Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 44»
_____ О.К. Майорова
30.08.2022

Рассмотрено на Методическом объединении классных руководителей
Протокол № 1 от 30.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Майорова Оксана Крестьяновна, директор МБОУ «СОШ №44»
Сертификат: DA06B6F6BF1334C043F9
Действителен: с 01.10.2021 по 01.10.2026

Модуль
«Я – Кузбассовец!»

Составители: Зам. дир по ВР Коровина К.В.
Советник по воспитанию Болдырева Е.С.

Полысаево
2022

Модуль
«Я – Кузбассовец!»

Модуль разработан в соответствии с: – Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (с изменениями); – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; – Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; – Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020г.); – Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; – Письмом Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)». – Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. «1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта школьного образования».

На внешкольном уровне участие в мероприятиях военно-патриотической, научно(спортивно)-технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности *(примечание: ориентиром являются планы городских/областных/региональных конкурсов и мероприятий с обучающимися):*

- участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам (День защитника Отечества, День Победы).
- участие в фотовыставках «Моя малая Родина», «Красота природы Кузбасса» и др.;
- участие в краеведческих проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях,
- участие литературно-художественных конкурсах, имеющие региональную специфику;
- участие в профориентационных мероприятиях, связанных с профессиями, востребованными в нашем регионе (открытый городской конкурс «Профессии моего города»);
- подготовка и размещение информационных материалов (пресс-центра школы в социальных группах)

На школьном уровне:

- церемония поднятия флага и исполнение гимна Российской Федерации;
- общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, «День знаний», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать», «Последний звонок» и др.
- высадка деревьев на пришкольном участке в рамках акции «Сад памяти»;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

На уровне классов:

Реализация воспитательного потенциала модуля определяется классным руководителем с учетом плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социокультурного окружения, национального состава детей данного класса, возможностей их родителей оказать помощь в совместной организации воспитательной деятельности.

Наряду с этим классный руководитель инициирует:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа совместных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа совместных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.