

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»

Публичный доклад по итогам работы школы за 2020 – 2021 учебный год

Полысаево, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее описание образовательного учреждения	3 – 8
2. Ресурсы школы	8 – 14
3. Результаты работы школы за 2020 – 2021 учебный год	16 – 24
4. Планы и перспективы развития школы на 2021 – 2022 учебный год	25 – 26
5. Приложения	27 – 45

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2020-2021 учебный год.

Задача настоящего доклада – представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности образовательного учреждения по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения. По всем вопросам Вы можете обращаться на электронный адрес школы – polisaevo44@yandex.ru или задать лично директору по телефону 8(384 56) 29622 или на сайте школы <https://shkola44pol.ucoz.ru/>. М.А. Губина, директор МБОУ «СОШ № 44».

1. Общие описание образовательного учреждения

Информационная справка

Учредителем МБОУ «СОШ № 44» является Управление образования Полысаевского городского округа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» августа 2020 г. (серия 42ЛО1, № 0004653, регистрационный номер 17535) Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3038 от 23 октября 2015 года (серия 42А02 № 0000288) выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – до 06 февраля 2027 года.

АДРЕС УЧРЕДИТЕЛЯ:

652 560, Кемеровская область, город Полысаево, улица Космонавтов, дом 42

Сведения о работниках УО Полысаевского городского округа:

E-mail: uorgor@yandex.ru

Сайт: <http://guopolisaevo.my1.ru>

Юридический адрес образовательного учреждения:

652560, Кемеровская область, город Полысаево, улица Крупской, дом 106

Фактический адрес образовательного учреждения:

652560, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Крупской, дом 106 (корпус 1),

652560, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Мира, дом 5 (корпус 2)

Телефоны: директор 8(38456)2 – 96 – 22

заместители директора 2 – 96 – 25 (1 корпус), 4 – 54 – 25 (2 корпус)

дежурные – 2 – 96 – 90 (1 корпус), 4 – 49 – 49 (2 корпус)

E-mail: polisaevo44@yandex.ru

Сайт: <https://shkola44pol.ucoz.ru/>.

Режим работы школы

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика. Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной недели для обучающихся 1 – 4 классов, в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5 – 11 классов. Содержание начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана.

В основу образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 44» положены следующие нормативные документы:

Закон РФ «Об образовании в РФ»;

Конвенция о правах ребёнка;

Государственная программа Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

В 2020 – 2021 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

плане работы школы на 2020 – 2021 учебный год;

программе по работе с одарёнными и способными детьми;

плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

Режим функционирования образовательного учреждения:

рабочие дни: понедельник – суббота

выходной: воскресенье

График работы: с 8:00 до 19:00

Общие сведения по МБОУ «СОШ № 44» города Польшаево за 2020 – 2021 учебный год

Стратегическими **целями** работы ОУ в 2020-2021 учебном году ставились:

создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире,

создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Работа ОУ была направлена на решение следующих **задач**:

повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Данная деятельность способствует реализации национального проекта «Образование», предполагающего реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих

профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» с 1 сентября 2020 года реализуется программа центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр позволяет детям иметь доступ к высокотехнологичному оборудованию и получать качественное и современное образование в коворкинг-пространстве с зонами отдыха, проектирования, медиазонами, творческими и учебными уголками. Школьники изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. Кроме того, класс оборудован 3D-принтерами, тренажерами-манекенами для отработки сердечно-легочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, многофункциональными инструментами, квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности, современными компьютерами и многим другим. Второе помещение – коворкинг и шахматная гостиная. Здесь дети занимаются проектной деятельностью.

Перед началом работы центра 16 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации, в рамках которых они формировали soft skills («гибкие навыки»). В начале августа 2020 года педагоги занимались на базе кемеровского детского технопарка «Кванториум 42», где закрепляли полученные знания и осваивали hard skills («жесткие навыки»).

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

1 декабря 2020 года в рамках проекта «Кузбасс – время Новогодних чудес» Кузбасский Дед Мороз со своей свитой посетил центр «Точка роста». Ребята рассказали об очках виртуальной реальности; продемонстрировали доставку подарков квадрокоптером, поздравили Деда Мороза праздничной анимированной новогодней открыткой, созданной в программе Scratch. Во втором кабинете проектной деятельности ученики представили коллективный проект – «Макет резиденции Деда Мороза» из конструктора LEGO Education, продемонстрировали автоматизированные модели крана и

конвейерной ленты для сбора подарков, механизированную карусель для посетителей резиденции, макет домиков для отдыха, сконструированную модель «НАНО horse». Также рассказали, как уберечь себя в экстренной ситуации (неожиданное возгорание новогодней елки), о работе с 3D принтером и подарили изготовленную на нем елочную игрушку – символ года – быка.

На базе Центра «Точка роста», возглавляемого И.С. Болдаевой, проводились занятия по следующим курсам:

Наименование курса	Преподаватели
«Основы программирования в Scratch»	Ильина Анна Васильевна Суздалева Светлана Дмитриевна
«Автоконструирование»	Репьюк Татьяна Валентиновна
«Волшебная мастерская»	Репьюк Татьяна Валентиновна
«Военно-патриотический клуб «Сокол»	Шатунова Мария Валерьевна
«Виртуальные экскурсии»	Харлашина Светлана Леонидовна
«Все цвета, кроме черного»	Собянина Елена Алексеевна
«ЮИД»	Григорьева Лариса Александровна
«Волшебный мир текста»	Харлашина Светлана Леонидовна
«Финансовая грамотность»	Кухаренко Людмила Александровна
«Шахматы»	Хуснутдинова Анастасия Николаевна

4 февраля 2021 года наши учителя приняли участие в региональном школьном марафоне «Шаг в науку». В режиме онлайн посетили следующие мастер-классы и открытые занятия, проведенные учителями Ленинск-Кузнецкого муниципального округа и города Калтана: «Роботы и экология», «Робототехника», «Промышленный дизайн», «3D-моделирование», «Занимательная астрономия «Per aspera ad astra»», «Путешествие по Lego-стране», «Изучение "защитного скафандра" организма человека с помощью интерактивного микроскопа ProScope HR», «Создание трехмерной компьютерной графики в программе Blender».

12 апреля 2021 года, в честь 60-летия полета первого человека в космос, Академия Минпросвещения России организовала Всероссийский «Космолаб - 2021». Цель проекта – формирование интереса подрастающего поколения к наукам и технологиям через практическую деятельность. Ребята из нашего Центра «Точка роста» выполнили эту Всероссийскую космическую лабораторную работу.

14 мая 2021 года в рамках Года науки и технологий ребята, занимающиеся в Центре «Точка роста», побывали в Краеведческом музее г. Ленинска-Кузнецкого. Там состоялась встреча коллективов, практикующих работу с

инновационными технологиями и моделированием. Участники поделились своими наработками, новыми идеями в области конструирования и программирования, продемонстрировали необычные изобретения.

Осуществлялась деятельность по такому инновационному направлению, как «Цифровая платформа персонализированного образования для школы». Была создана команда, назначены конфигуратор и руководитель проекта, разработана Дорожная карта внедрения ПМО в школе, проводилась диагностика уровня ПМО в классе. Организована работа с родителями по данному направлению, ученики вовлекались в учебный процесс через различные педагогические техники.

2. Ресурсы школы

Техническая оснащенность школы: 63 компьютера, 101 ноутбук, 1 моноблок, 2 интерактивных панели, 19 интерактивных досок, 17 экранов, 36 проекторов, 28 МФУ, 21 принтер, 12 документ-камер.

Был пополнен и обновлен компьютерный парк школы. Для создания и оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» было получено 26 ноутбуков, 1 МФУ, 3D-принтер, шлем виртуальной реальности, смартфон, 3 квадрокоптера. На всех ноутбуках установлено лицензионное программное обеспечение, есть доступ в сеть интернет.

Из субвенции с целью обновления и укрепления рабочих мест учителей и администрации приобретены 5 системных блоков и 7 проекторов.

Провайдером ПАО «Ростелеком» в обоих корпусах школы установлены репитеры сигнала Wi-Fi, теперь доступ к беспроводному интернету есть практически из любой точки школы, скорость доступа по договору 10 Мбит/с.

Силами учителей информатики Суздалевой С.Д. и Ильиной А.В. на всех приобретенных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и интернет-фильтры.

Для внесения информации о выданных аттестатах в базу ФИС ФРДО на одном компьютере установлена и обслуживается защищенная сеть VIP-NET, КРИПТО ПРО и электронная подпись, а также электронная подпись, подтвержденная федеральным казначейством.

Для освещения школьной жизни заместителем директора по ВР Майоровой О.К. создан аккаунт в Instagram ([instagram.com/sobytiia44](https://www.instagram.com/sobytiia44)), ведет его Горожанина Л.Н.

Регулярно обновлялся и пополнялся официальный школьный сайт. Раздел «Сведения об образовательной организации» изменен в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления данных». Созданы разделы для структурного подразделения «Точка роста» и «Спорт в школе».

В связи с введением режима «Повышенная готовность» и переходом на дистанционное обучение на официальном школьном сайте был создан раздел «Дистанционное обучение», на котором размещены виртуальные доски учителей по предметам.

Дистанционное обучение в школе также было реализовано на платформах Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.учебник, ЯКласс, Фоксфорд, АИС «Электронная школа 2.0», Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, ФИПИ, а также с помощью электронной почты и WhatsApp. Для проведения уроков в режиме онлайн были использованы Skype, Zoom, Discord.

Было проведено общешкольное онлайн родительское собрание по вопросам организации дистанционного обучения. В ходе собрания рассмотрены следующие вопросы организации учебного процесса: нормативное сопровождение реализации образовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения; обзор страницы официального сайта школы по организации дистанционного обучения; использование АИС «Электронная школа 2.0» как основы организации образовательного процесса; организация дистанционного обучения в 5-11 классах на примере преподавания учебного предмета «Информатика»; особенности организации дистанционного обучения в 1 классе; организация внеурочной и досуговой деятельности в режиме онлайн; правила внутреннего распорядка школы и поведения в социальной сети.

С сентября 2020 года 10 учителей школы апробируют платформу «СберКласс». Для этого ими были пройдены дистанционные курсы повышения квалификации по теме «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», АНО «Платформа новой школы» г. Москва. В 2021 году учителя начальной школы присоединились к проекту «Открытая школа», но так как эта платформа еще недостаточно наполнена заданиями, апробировать ее в полной мере пока нельзя.

С сентября 2021 года все школы России будут использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационную платформу «Сферум». В настоящее время наша школа уже подключена к платформе и ведутся работы по созданию классов и подключению учителей и обучающихся.

Учителями школы были пройдены курсы повышения квалификации:

Цифровая трансформация учителя, КРИПКипРО;

Гибкие компетенции проектной деятельности, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г. Москва;

Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г. Москва;

Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, АНО «Платформа новой школы» г. Москва;

Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики, КРИПКИПРО;

Развитие цифровых компетенций педагогов центров «Точка роста», КРИПКИПРО.

Учителя информатики Ильина А.В. и Суздалева С.Д. провели мастер-класс для учителей школы по теме «Возможности виртуальной доски Padlet для организации дистанционного обучения».

В 2021 году в областном конкурсе «ИТ-образование Кузбасса XXI века» приняла участие учитель начальных классов Веревкина Т.И..

Ежегодно ученики 5-11 классов участвуют в уроках безопасности в сети Интернет, всероссийском квесте «Сетевичок» и всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Имеющиеся условия позволяют учащимся 1-11 классов под руководством учителей-предметников участвовать в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, сетевых проектах.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Цель работы школьной библиотеки – создание единого информационно-образовательного пространства, библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, культурным ценностям.

Работа с фондом – один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда.

Учебная литература (1333 экземпляров – 1 корпус, 542 экземпляра – 2 корпус).

Оформлен заказ на приобретение учебников (833 экземпляра – 1 корпус, 458 экземпляров – 2 корпус).

Фонд библиотеки – 13 512 экз. – основной и 13 734 экземпляров – учебный.

Всего читателей – 710.

Число посещений – 7 187.

Объем книговыдачи – 10 586.

Большая работа ведется с фондом учебной литературы. Обеспеченность учебниками учащихся в 2020 – 2021 уч. году – 100% (учитывается обеспеченность традиционными и электронными версиями учебников, что соответствует Закону об образовании РФ).

В 2020 – 2021 учебном году продолжена новая линия в УМК для учащихся **3-х классов** по чтению (Литературное чтение в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Просвещение»); для учащихся **4-х классов** по иностранному языку (Английский язык в 2-х частях. Быкова Н.И., Дули Д. Поспелова М.Д. и др. «Просвещение»); для учащихся **5-х классов** по ОБЖ (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В. и др. «Просвещение»); для учащихся **6-х классов** по русскому языку

(Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ); для учащихся **7-х классов** по литературе (Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./под ред. Чертова В.Ф. «Просвещение»), по географии (Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «Просвещение»); для учащихся **8-х классов** по всеобщей истории (Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. «Просвещение»); для учащихся **10-х классов** по русскому языку (Углубленный и базовый уровень. 10 класс. Гусарова И.В. ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ), по алгебре (Базовый уровень. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е., ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ), по геометрии (Базовый уровень. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ), по алгебре (Углубленный уровень. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./Под ред. Подольского В.Е. ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ), по физике (Углубленный уровень. Касьянов В.А. «Дрофа»), по истории России (Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. «Дрофа») в связи с изменениями в ФПУ и с переходом на ФГОС.

Кадровые ресурсы

В целом кадровая ситуация в школе является стабильной, однако по-прежнему требуется решение вопроса обновления кадров, привлечения молодых специалистов, так как 19 % работающих педагогов имеют педагогический стаж более 25 лет.

<i>Количество педагогических работников по возрасту:</i>	
21– 30 лет	8
31– 45 лет	19
46 – 55 лет	19
56 – 60 лет	6
более 60 лет	6
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Имеют значок «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»	15
Имеют грамоту Министерства образования	

Состояние педагогических кадров по стажу

Уч.год	От 0 до 3 лет	От 4 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 25 лет	От 26-30 лет	Свыше 30 лет
2018-2019	7 11,3%	3 4,83 %	7 11,3 %	24 38,7 %	10 16,13%	11 17,74 %
2019-2020	7 11,9%	4 6,8 %	6 10,2%	20 33,9 %	10 16,94%	12 20,33%

2020-2021	8 13,8%	3 5,2 %	4 6,9%	21 36,2 %	11 18,95%	11 18,95%
-----------	------------	------------	-----------	--------------	--------------	--------------

Сведения о кадровом составе

Учебный год	Всего	Совместителей	Высшую категорию имеют	Первую категорию имеют	Без категории	Соответствуют	Звания (значки) имеют
2018-2019	62	2 3,22%	27 43,5%	23 37,09 %	12 19,35%	0 0,0%	14 22,6 %
2019-2020	59	4 6,8 %	22 37,3 %	24 40,7%	13 22,03%	0 0,0%	13 22%
2020-2021	58	2 3,4 %	26 44,9 %	9 15,5 %	12 20,7 %	7 12,06 %	18 31,03 %

Сведения об образовании педагогов

Учебный год	Высшее образование имеют	Среднее педагогическое и среднее специальное образование имеют
2018-2019	51 (82,25%)	11 (17,74 %)
2019-2020	48 (81,4 %)	11 (18,6%)
2020-2021	51 (87,93%)	7 (12,06 %)

Сведения о прохождении педагогами аттестации и сертификации

ФИО учителя	предмет	категория	время прохождения
Васильева Л.Л.	начальные классы	первая	Аттестация, декабрь 2020 г.
Тюрина Е.Г.	начальные классы	высшая	Сертификация, апрель 2021 г.
Попова О.В.	начальные классы	высшая	Сертификация, апрель 2021 г.
Веревкина Т.И.	начальные классы	первая	Аттестация, ноябрь 2020 г.
Медведева Е.В.	начальные классы	высшая	Аттестация, декабрь 2020 г.
Чикина Н.А.	начальные классы	высшая	Аттестация, декабрь 2020 г.
Аредакова И.Н	начальные классы	первая	Аттестация, июнь 2020 г.
Соколова Е.В.	начальные классы	высшая	Аттестация, ноябрь 2020 г.
Казакова М. М.	история и обществознание	первая	Сертификация, февраль 2021 г.
Ильина А.В.	информатика	высшая	Сертификация, апрель 2021 г.
Машурова С.Н.	математика	высшая	Аттестация, декабрь 2020 г.

Ермолаева Т.С.	русский язык, литература	первая	Сертификация 17.12.20 г.
Колосова Э.М.	английский язык	первая	Аттестация, декабрь 2020 г.
Расторгуева С.В.	русский язык, литература	первая	Сертификация 25.01.2021
Григорьева Л.А	ОБЖ	высшая	Аттестация, декабрь 2020 г.
Майорова О.К.	иностраннй язык	высшая	Аттестация,
Шатунова М.В.	физическая культура	высшая	Аттестация, январь 2021 г.
Алгайкина Т.В.	начальные классы	первая	Сертификация Аттестация, декабрь 2020 г.
Горожанина Л.Н.	музыка	первая	Аттестация, декабрь 2020 г.
Репьюк Т.В.	технология	высшая	Аттестация, декабрь 2020 г.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 15 педагогов, сертификацию – 7.

Педагоги школы продолжали работу над повышением своего уровня профессионального мастерства. Для работы в центре «Точка роста» прошли обучение по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики. Развитие цифровых компетенций педагогов центров «Точка роста» в КРИПК и ПРО».

В связи с реализацией программы Школьной цифровой платформы пройдены дистанционные курсы «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, АНО «Платформа новой школы» г. Москва.

В 2020-2021 учебном году педагоги проходили дополнительные курсы в МБОУ ДПО «ИМЦ», также повысили квалификацию по финансовой грамотности. В настоящее время 2 учителя начальной школы обучаются, получая высшее образование.

Учителя принимают участие в конкурсном движении: в городских конкурсах – 4, областных – 8, всероссийских 9. Педагоги делятся опытом, публикуя свои методические разработки.

Информация о повышении квалификации педагогов – Приложение 1.

Информация о конкурсном движении педагогов – Приложение 2.

Информация о публикациях педагогов – Приложение 3.

Общие сведения об учащихся

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся в начальной школе	Количество учащихся в основной школе	Количество учащихся в старшей школе	Вывод
2018-2019	1130	471	559	100	Сокращение на 25 учеников
2019-2020	1121	465	562	94	Сокращение на 9 учеников
2020-2021	1084	435	566	83	Сокращение на 37 учеников

Сравнивая количественный состав учащихся, выявляем сокращение на 37 учеников в целом по школе, в начальной школе на 30, в основной увеличение на 4, в старшей снижение на 11. Снижение количества в старшей школе обусловлено повышением интереса учащихся к рабочим профессиям благодаря разнообразной работе по профориентации, осуществляемой в школе с начального звена и на последующих ступенях обучения, а также более осознанному подходу к обучению в старшей школе вследствие ранней профориентации, начинающейся с 8 класса.

Результаты углубленного медицинского осмотра учащихся

	2019-2020		2020-2021	
	Число	Процент	Число	Процент
Подлежало осмотру	173		138	
Осмотрено	165		131	
Признаны больными	91	55,5%	81	61,8%
Признаны здоровыми	74	44,8 %	50	38,2%
С пониженным зрением	35	21,2 %	17	12,9%
С пониженным слухом	-		-	
ЛОР учет	13	7,9%	9	6,8%
Нарушение осанки	11	6,7 %	8	6,2%
Сколиоз	4	2,4%	4	3,1%
Неврологические заболевания	23	14%	19	14,5%
Хирургические	7	4,2%	5	3,8%

заболевания				
Пищеварение	14	8,5	15	11,5%
Основная группа	152	92, 12%	125	95,4%
Подготовительная	6	3,6 %	5	3,8%
Специальная	7	4,2 %	1	0,7%
Группы здоровья	1 -74 2-78 3-11 4- 2		1-52 2-71 3-7 4-1	

Данные осмотра свидетельствуют о необходимости дальнейшей работы по здоровьесбережению учащихся. 61,8 % осмотренных учащихся школы признаны больными, это на 6,3% больше, чем в предыдущем году. В списке выявленных заболеваний на первом месте впервые за последнее время вышли неврологические заболевания (19 %), что на 5 % больше, чем в предыдущем году. Данный факт можно объяснить несколькими факторами, в том числе дистанционным обучением. На втором месте пониженное зрение (17%), что на 4,2 % меньше, чем в предыдущем году. Незначительные улучшения имеются, но работу в данном направлении следует продолжать.

Банки данных на детей, предоставленные социальным педагогом

категория	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	К-во семей	К-во детей	К-во семей	К-во детей
Банк данных на детей из малообеспеченных семей	48	113	28	58
Банк данных на детей из многодетных семей	81	258	86	289
Банк данных на детей ветеранов боевых действий	28		28	
Банк данных на детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	5		8	
Банк данных детей из социально-опасных семей	1	1	1	1
Банк данных на несовершеннолетних, самовольно ушедших из семьи	0	0	0	0
Банк данных на детей из опекаемых и приемных детей	начало уч. года 39 чел. – всего по микрорайону (из них 22 чел.- учащихся на конец года)		начало уч. года 39 чел. – всего по микрорайону (из них 28 чел.- учащихся на конец года)	

Банк данных на обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет и оставивших школу до получения основного (общего) образования	0	0	0	0
--	---	---	---	---

В рамках акции «1 сентября – каждому школьнику» оказана материальная помощь обучающимся из 14 семей. В рамках акции «Выпускник» двум обучающимся 11 класса выделено единовременное социальное пособие для приобретения одежды для выпускного вечера. Подготовлены документы на бесплатное питание 67 обучающимся. Получают бесплатное питание с оплатой из местного бюджета 42 человека, из федерального бюджета – 26-25-25-25 человек ежемесячно (с сентября – по декабрь 2020 г.), 26-25-26-25-23 человек ежемесячно (с января – по май 2021 года).

3. Результаты работы школы за 2020 – 2021 учебный год

Результаты обученности

Год	кол-во на конец года	кол-во отличников	кол-во хорошистов	на «4» и «5»	общая успеваемость
2020-2021	1084	90	393	49,03%	99,09%
2019-2020	1122	86	447	57%	99,7%
2018-2019	1130	77	397	42%	98%

В прошедшем учебном году наблюдается снижение количества учащихся, успевающих на «4» и «5» почти на 8% (на 50 хорошистов стало меньше). Общая успеваемость снизилась с 99,7 до 99,09%.

Сводная таблица результатов ОГЭ в 2021 году

Предмет	Отметка (кол-во/%)	Успеваемость на «4» и «5» (%)	Средний балл
Русский язык	«5»-22 (21,6) «4» -41 (40,2) «3» -30 (29,4) «2» - 9 (8,8)	63 (61,8%)	3,75
Математика	«5»-6 (5,9) «4» -43 (42,1) «3» -43 (42,2) «2» - 10 (9,8)	49(48%)	3,44

Сводная таблица результатов ЕГЭ 2021

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдававших ГВЭ	Кол-во выпускников, не сдавших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл по России
Русский язык	44	2	0	68	71,4
Математика (профиль)	23 1	2 0	0 1	61	55,1
Химия	6	0	0	66	53,8
Биология	7	0	0	53	51,1
Физика	9	0	0	60	55,1
Информатика	14	0	0	71	62,8
Литература	3	0	0	72	66
География	0	0	0	0	
История	6	0	0	66	54,9
Обществознание	19	0	0	65	56,4

7 выпускников школы получили аттестаты с отличием в 2021 году, они удостоены Золотой медали и награждены золотым знаком «Отличник Кузбасса».

Сведения о выпускниках - высокобалльниках в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество учащихся
Русский язык	4
История	2
Обществознание	3
Литература	1
Физика	1
Информатика	1

**Сведения о школьном туре предметных олимпиад
учащихся начальной школы**

№ п/п	предмет	класс	ФИ призеров и победителей, место	ФИО учителя
1	Математика	4 «Д»	Дрюкин Дима – 1 место	Залатарёва Д.В.
		4 «А»	Сумина Вероника – 2 место	Ганжала Л.А.
		4 Б»»	Теренхов Степан – 3 место	Дадабаева О.А.
2	Русский язык	4 «А»	Иванова Злата – 1 место	Ганжала Л.А.
		4 «Б»	Горностаева Юлия – 2 место	Дадабаева О.А.
		4 «В»	Шумилова Алина – 3 место	Чикина Н.А.
3	Литературное чтение	4 «А»	Бадашов Илья – 2 место РеутоваЛеная – 3 место	Ганжала Л.А.
		4 «В»	Шумилова Алина – 1 место	Чикина Н.А.
4	Окружающий мир	4 «А»	Сумина Вероника – 2 место Реутова Лена – 3 место	Ганжала Л.А.
		4 «В»	Каптан Кирилл – 1 место	Чикина Н.А.
5	Всероссийская олимпиада (школьный тур) Математика	4 «А»	Иванова Злата – 3 место	Ганжала Л.А.
		4 «Д»	Дрюкин Дмитрий – 2 место	Залатарева Д.В.
6	Всероссийская олимпиада (школьный тур) Русский язык	4 «А»	Фролова Мария – 2 место	Ганжала Л.А.
7	Интеллектуальный марафон (школьный тур)	4 «А»	Фролова Мария – 1 место Иванова Злата – 2 место Реутова Лена – 3 место	Ганжала Л.А.
		4 «Б»	Терехов Степан – 4 место	Дадабаева О.А.
		4 «В»	Шумилова Алина – 3 место	Чикина Н.А.
		4 «Д»	Дрюкин Дмитрий – 5 место	Залатарева Д.В.
8	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (школьный тур) http://www.pravolimp.ru/	1 «А»	1 место – 1 ч.	Кулагина О.В.
		1 «Г»	1 место - 2 ч. 2место – 3 ч. 3 место - 2ч.	Тюрина Е.Г.
		2 «В»	1 место - 14ч.	Бояринцева О.Н.
		3 «В»	1 место – 5 ч. 3 место - 8 ч.	Медведева Е.В.
		3 «Г»	1 место - 3ч. 2место - 4ч. 3 место - 4ч.	Попова Т.А.
		4 «Г»	1 место - 7ч. 2место - 5ч. 3 место - 6ч.	Аредакова И.Н.
9	Муниципальный тур среди 1 –х классов «Золотое кольцо России», в соревновании «Логика»	1 «Б»	Диплом 2 степени (логика) – 2 ч. Диплом 3 степени (логика) – 2 ч.	Синицына Г.И.

10	Муниципальный тур среди 1 –х классов «Золотое кольцо России», в соревновании «Чтение»	1 «Б»	Диплом 1 степени -1ч	Синицына Г.И.
И т о г о	Количество конкурсов – 10 Всего: 85 участников		Количество призовых мест 1 место – 37 ч. 2 место - 20 ч. 3 место - 28ч.	

В 2020-2021 уч. г. учащиеся 4-х классов показали хорошие результаты в школьной олимпиаде по предметам. Больше всего победителей и призеров подготовила Ганжала Л.А. Учащиеся Тюриной Е.Г., Бояринцевой О.Н., Медведевой Е.В., Поповой Т.А., Ардаковой И.Н. приняли активное участие в школьном туре Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (<http://pravolimp.ru/>).

Сведения о муниципальном туре предметных олимпиад и городском марафоне 2020 учащихся начальной школы

№ п/п	предмет	класс	ФИ призеров и победителей, место	ФИО учителя
1	Городской марафон 2020 Грамматика	4 «А»	Иванова Злата – 1 место	Ганжала Л.А.
2	Городской марафон 2020 Математика	4 «А»	Реутова Елена – 2 место	Залатарева Д.В.
3	Городской марафон 2020 Литература	4 «А»	Фролова Мария – 2 место	Ганжала Л.А.
4	Городской марафон 2020 Окружающий мир	4 «А»	Реутова Елена – 3 место	Ганжала Л.А.
		4 «В»	Шумилова Алина – 3 место	Чикина Н.А.
		4 «Д»	Дрюкин Дмитрий – 3 место	Залатарева Д.В.
5	Городской марафон 2020 Команда	4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г»	Общекомандное – 2 место Грамматика – 1 место	Залатарева Д.В., Чикина Н.А., Ганжала Л.А., Дадабаева О.А.
6	Муниципальный тур олимпиады младших школьников 2021 (русский язык)	4 «А»	Иванова Злата – 1 место	Ганжала Л.А.
7	Муниципальный тур олимпиады младших школьников 2021 (литературное чтение)	4 «В»	Шумилова Алина – 1 место	Чикина Н.А.

8	Муниципальный тур олимпиады младших школьников 2021 (окружающий мир)	4 «В»	Каптан Кирилл – 3 место	Чикина Н.А.
Итого	Конкурсов - 8		Количество призовых мест – 11 1 место – 4 2 место – 3 3 место – 4	

В 2020-2021 уч. г. хорошо подготовили учащихся к городскому интеллектуальному марафону Ганжала Л.А., Дадабаева О.А., Залатарёва Д.В., Чикина Н.А. Команда заняла 2 общекомандное место, а также 1 место по грамматике.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в основной и старшей школе

№	Ф.И. ученика	Предмет, класс	% выполнения	место	Ф.И.О. учителя
1	Ананина Полина	Экология, 8	51	3	Р.С. Сафонова
2	Рябков Роман	Экология, 10	52	3	О.В. Зайцева
3	Синкина Екатерина	Технология, 8	60	3	Т.В. Репьюк
4	Ковинчук Николай	Технология, 8	51	3	Н.А. Зименко
5	Гольдштейн Артем	Информатика ИКТ, 8	44	1	А.В. Ильина
6	Судаков Роман	Информатика ИКТ, 8	19	2	А.В. Ильина
7	Ананина Полина	Информатика ИКТ, 8	32	2	А.В. Ильина
8	Маланина Алина	Информатика ИКТ, 8	18	3	А.В. Ильина
9	Королева Анастасия	Информатика ИКТ, 11	34	3	С.Д. Суздалева
10	Верхаланцев Сергей	ОБЖ, 9	91	1	Л.А. Григорьева
11	Рамзина Алина	Физика, 7	62,5	3	С.И. Чурсина
12	Куропаткин Артем	Физика, 7	55	3	С.И. Чурсина
13	Березин Никита	Физика, 8	55	3	С.И. Чурсина
14	Верхаланцев Сергей	Физика, 9	74	2	К.Ф. Пангина
15	Петрова Мария	Физика, 11	52	3	С.И. Чурсина
16	Зубкова Яна	Физика, 11	52	3	С.И. Чурсина
17	Кузнечевская Елизавета	МХК, 8	51	3	Т.В. Логунова
18	Синкина Екатерина	Английский язык, 8	55	3	С.Н. Гусева

19	Счастливецва Арина	Английский язык, 8	63	3	С.Н. Гусева
20	Мищерский Михаил	Английский язык, 11	78,5	2	Э.М. Колосова
21	Суровцев Владислав	Английский язык, 11	63	3	Э.М. Колосова
22	Кандаков Павел	География, 7	76	2	Н.Д. Кузьмина
23	Битмухаметова Карина	География, 8	75	2	О.А. Голубь
24	Верхаланцев Сергей	География, 9	71	2	О.А. Голубь
25	Иванов Захар	Физическая культура, 7	69,4	3	Т.В. Алгайкина
26	Павловский Павел	Физическая культура, 8	70	3	Т.В. Алгайкина
27	Карачевцев Владислав	Физическая культура, 11	76,2	3	М.В. Шатунова
28	Куропаткин Артем	Биология, 7	57	3	О.В. Зайцева
29	Верхаланцев Сергей	Биология, 9	51	3	Р.С. Сафонова
30	Мариенко Ксения	История, 11	72	2	И.Г. Иванова
31	Вендин Александр	История, 11	70	3	И.Г. Иванова
32	Мариенко Ксения	Обществознание, 11	76	2	С.П. Власова
33	Кандаков Егор	Обществознание, 11	59	3	С.П. Власова
34	Маланина Алина	Русский язык, 8	58	3	И.Г. Смирнова

***Результаты муниципальных олимпиад
в основной и старшей школе***

Учебный год	призовых мест	1 место	2 место	3 место	вывод
2020-2021	34	2	9	23	ухудшение
2019-2020	37	6	10	21	улучшение
2018-2019	29	2	6	22	ухудшение

В муниципальной олимпиаде в основной и старшей школе ученики добились 2 первых мест по информатике и ОБЖ, 9 – вторых и 23 третьих мест.

***Сведения о региональном туре предметных олимпиад
в основной и старшей школе***

	фамилия	класс	предмет	учитель	результат
1	Мещерский М.	10	Английский язык	Колосова Э.М.	участие
2	Суровцев В.	10	Английский язык	Колосова Э.М.	участие
3	Большакова А.	10	Биология	Зайцева О.В.	участие
4	Верхаланцев С.	9	География	Голубь О.А.	2 рейтинг
5	Мариенко К.	11	История	Иванова И.Г.	участие

6	Вендин А.	11	История	Иванова И.Г.	участие
7	Морозова А.	11	История	Иванова И.Г.	участие
8	Верхаланцев С.	9	ОБЖ	Григорьева Л.А.	2 место
9	Верхаланцев С.	9	Физика	Пангина К.Ф.	9 рейтинг
10	Петрова М.	11	Физика	Чурсина С.И.	14 рейтинг
11	Зубкова Я.	11	Физика	Чурсина С.И.	13 рейтинг
12	Рябков Р.	10	Экология	Зайцева О.В.	16 рейтинг
Количество призовых мест – 2: 1 место – 0, 2 место – 1, 3 место – 0					

В региональном туре предметных олимпиад в прошедшем году приняли участие 12 учащихся. Призером стал ученик школы по ОБЖ, у него же 2 рейтинг по географии.

Результаты интеллектуального марафона в 7 классах

Станции	Место	Учитель	Ученик
Общекомандное место - 2			
Личное первенство			
Русский язык	1	Буслеева Л.И.	Куропаткин Артем
Естествознание	1	Зайцева О.В.	Волкова Варвара
Итого	1 место – 2 2 место - 1		

В муниципальном интеллектуальном марафоне в 7-х классах количество призовых мест составило 3. У нас второе общекомандное место.

Проектно-исследовательская работа

На традиционной муниципальной проектно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» учащимися школы было представлено 6 проектно-исследовательских работ. Две работы удостоены диплома 1 степени, две заняли 2 место, одна – третье место.

22 мая 2021 года на базе Кемеровского государственного университета состоялся очный этап региональной очно-заочной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «ДИАЛОГ». В этом году 212 кузбасских школьников представили свои исследовательские проекты. Членами жюри в 15-ти тематических секциях выступили научные сотрудники Опорного вуза Кузбасса – КемГУ и представители Регионального центра «Сириус. Кузбасс». В конференции принял участие воспитанник Залатаревой Д.В.

Традиционным стало участие ребят нашей школы в областных научно-практических конференциях. 3 работы представили в этом году ученики нашей школы на очный этап V региональной научно-исследовательской конференции

«НЬЮТОНИЯ». Все стали победителями и призёрами. Дипломами II степени награждены ученицы Токмакова С. и Шершнева А., 10а класс, (учитель – Харлашина С.Л.), ученица 10 класса Большакова Александра (учитель Зайцева О.В.). Победителями стали Екатерина Синкина и Влада Репьюк, воспитанники Чурсиной С.И. и Репьюк Т.В.

Коновалов Г. (Залатарева Д.В.), Репьюк Влада и Синкина Екатерина, 8д (Чурсина С.И. и Репьюк Т.В.) стали лауреатами областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук».

В 2020–2021 уч. году два педагога начальной школы со своими учащимися участвовали в конференциях различного уровня. Наиболее активное участие со своими воспитанниками из учителей начальной школы приняла в различных конференциях Залатарева Д.В.

В 2020-2021 уч. г. 1221 учащихся начальной школы приняли в конкурсах. Все учителя начальных классов (19 человек) организовали конкурсное движение учащихся своего класса. Ежегодно учащиеся принимают активное участие в Международном дистанционном конкурсе «Олимпис. Осенняя и весенняя сессия».

Количество муниципальных конкурсов в основной и старшей школе составило 21, призовых мест 10. Значительных успехов добилась школьная команда в общественно значимых конкурсах. Команды школы приняли участие в 11 городских конкурсах различной направленности, получили 16 призовых мест, из них 10 первых.

Наши ученики заняли первые места в областных конкурсах: конкурсе листовок «Сохраним первоцветы», в межрегиональной открытой интернет-выставке «Волшебный мир компьютера» в номинации «Издательство», конкурсах рисунков и фотоконкурсах, конкурсе сочинений эссе (ОБЖ), конкурсе инсталляций «Наука в именах», общероссийском проекте «Мини-футбол в школу». Выпускник школы Смирнов Вадим удостоен Губернаторского гранта «Достижения юных – 2020», в номинации «Социально-значимая и общественная деятельность».

По сравнению с прошлым годом количество участников российских и других конкурсах значительно повысилась в основной и старшей школе с 44 до 144. Массовым стало участие обучающихся школы во Всероссийской онлайн-олимпиаде «300 лет Кузбассу» и Всероссийской олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на интерактивной учебной онлайн-платформе «Учи.ру».

Число участников всероссийского комплекса ГТО в 2020-2021 году составило 70, золотые знаки получили 19 учеников, серебряные знаки – 48, бронзовые – 20. Несмотря на ограничительные меры под руководством Сухоруковой Е.А. ребята школы добились значительных успехов в

художественно-эстетических конкурсах различных уровней. Число участников составило – 48, призовых мест – 44, в том числе 23 первых, 15 вторых и 4 третьих. Ребята успешно выступили не только на городских и региональных конкурсах, но и на международных: «Рождественские огни», «Зимнее вдохновение», «Кампанелла», «Звездный проект».

Система воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 1-9-х классах внеурочная и внеклассная деятельность представлена следующими программами:

Анализ охвата обучающихся внеурочной деятельностью, внеклассной работой

Наименование занятий внеурочной деятельности, творческих объединений (студий, кружков, спортивных секций)	Охват детей (кол-во)
«Дорожная азбука»	599
«Инфознайка»	95
«Сетевые проекты»	75
«Игры на свежем воздухе»	464
«Мир спортивных игр»	570
«Экологическая тропа»	71
«Шахматный лабиринт»	285
«Эрудит»	200
«Интеллектуал»	100
«Гражданин России»	27
«В мире книг»	225
«Путешествие по стране этикета»	23
«Финансовая грамотность»	100

«Проекты младших школьников»	200
«Как стать успешным»	45
«Волшебная мастерская»	45
«Клуб «Юный турист»»	75
«Клуб «Сокол»	30
«Я и мой мир»	60
Вокальная студия «Радость»	57
«Загадки богини Клио»	45
«Занимательная география»	45
«Музыкальный калейдоскоп»	101
«Музыкальный ларец»	90
«Мир креативного мышления»	75
«ЮИД»	20
«Юный журналист»	15
Бокс	43
Музыкальное отделение	62
Художественное отделение	46
Лыжные гонки	50
Футбол	18
Теннис	22
Хореография	53
Вокал	15
Английский язык	45

4. Планы и перспективы развития школы на 2021 – 2022 учебный год

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы о работе школы за год. Выявлен положительный опыт: увеличение количества учителей, прошедших сертификацию, инновационная деятельность на базе Центра «Точка роста», постоянное повышение квалификации педагогов, освоение СОТ, систематическое обновление УМК, совершенствование МТБ, увеличение активности в российских и областных конкурсах учащихся школы,

высокая активность и результативность учащихся начальной школы в дистанционных конкурсах, онлайн-олимпиадах значительные успехи школьных команд в городских общественно значимых конкурсах, высокая результативность воспитанников в художественно-эстетических конкурсах различного уровня. Между тем наблюдаются и западающие направления в работе школы: незначительное снижение количества хорошистов, результатов муниципального интеллектуального марафона в 4, 7 классах, результативности в муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников, активности в муниципальных конкурсах в основной школе. Здоровье учащихся остаётся одной из главных проблем (61,8% учащихся, подлежащих медицинскому осмотру признаны больными, в предыдущем году - 55,5 % учащихся). Требуется работа с учащимися, состоящими на учете КДН и ЗП.

Для решения данных проблем намечаются следующие перспективные **задачи:**

работа с одаренными и талантливыми детьми, в том числе через проектную деятельность;

корректировка основных и разработка дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

освоение обучающимися образовательных программ в различных формах с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и состояния здоровья;

совершенствование модели организации работы, видов и форм занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения, физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации деятельности учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время;

индивидуализация работы с учащимся группы риска;

организация в школе социально-значимых акций;

организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции.

Приложения

Приложение 1

Информация о повышении квалификации педагогов

ФИО учителя	Указать, какие виды экспертизы и где проходил (тестирование и т.д.)	Какие курсы и где прослушал	Какие семинары и где посетил
Кулагина О.В.		ДПП ПК «Организация исследовательской деятельности в ОУ», 16ч, ИМЦ, 2021г КАО ДПО «Алтайский институт развития имени А.М.Топорова» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся» 72 ч, 2020г	
Тюрина Е.Г.	КРИПКиПРО, Сертификация, апрель 2020	КРИПКиПРО , «Система оценки достижений планируемых результатов обучающихся начальной школы» , 20.02.2020 (120 часов)	
		ООО «Центр Инновационного образования и воспитания»г.Саратов «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа, 12.05.2020	
		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г.Екатеринбург, «Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы», 24 часа, 16.06.2020	
		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г.Екатеринбург, «Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия», 20 часов, 26.10.2020	

Смирнова А.А.		ДПП ПК «Организация исследовательской деятельности в ОУ» 16 часов, ИМЦ, 2021 г.	
Веревкина Т.И.	Тестирование «Методика формирования метапредметных и личностных результатов деятельности у обучающихся в начальной школе».	«Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия». Образовательный курс – 20 часов. 26.10.2020	
Бояринцева О.Н.		С 09.10.2020 по 13. 10. 2020 повышение квалификации в Государственном Образовательном Учреждении Дополнительного Профессионального образования (Повышения квалификации) «КРИПКИПРО» по программе «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы» в объеме 120 часов	
Попова О.В.	1. Всероссийская конференция по проблемам актуализации, расширения и обновления списка грамматик, словарей и справочников, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка в Российской Федерации» (ноябрь, 2020,	Дистанционные курсы «Цифровая образовательная платформа: возможности для организации учебного процесса», КРИПКИПРО, 72 часа	

	<p>сертификат) 2. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень, сертификат) 09.12.2020г. 3. Тотальный тест «Доступная среда», АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», 03.12.2020г. (сертификат). 4. Программа развития учителей Яндекс. Учебника, Прохождение тестирования в «Интенсиве Я Учитель 3.0»: «Цифровые компетенции педагога», 26.03.2021 (сертификат); «Компетенции успешного современного учителя», 26.03.2021 (сертификат); «Работа с трудным поведением», 26.03.2021г. (сертификат); «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», 26.03.2021г. (сертификат)</p>		
Тришкина О.В.	<p>1) Тест «Доступная среда», 03.12.2020 2) Онлайн-зачет по финансовой грамотности,</p>	<p>1) КАУ ДПО Алтайский инст. развития образования им. А.М. Топорова «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности</p>	

	<p>09.12.2020</p> <p>3)11-12 ноября 2020 всероссийской конференции по проблемам актуализации, расширения и обновления списка грамматик, словарей и справочников, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации»</p>	<p>различным категориям обучающихся» 09.10. 2020</p> <p>2) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов:</p> <p>1. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 04.09.2020</p> <p>2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством 11.03.2021</p> <p>3. Цифровая грамотность педагогического работника 27.03.2021</p> <p>4. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 27.03.2021</p> <p>3) Курс повышения квалификации «Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удалённые рабочие места.» 15.05.2021</p>	
Шумилова Н.К.	<p>1. Тотальный тест «Доступная среда», АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», 03.12.2020г. (сертификат).</p>	<p>КРИПКИПРО с 22.01.2021 по 26.02.21 «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы»</p>	
Медведева Е.В.	<p>1.Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень, продвинутый</p>		

	<p>уровень) – (сертификаты) 19.12.2020г. 2. Тотальный тест «Доступная среда», АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», 03.12.2020г. (сертификат). 3. Программа развития учителей Яндекс. Учебника, Прохождение тестирования в «Интенсиве Я Учитель 3.0»: «Цифровые компетенции педагога», 18.03.2021 (сертификат); «Компетенции успешного современного учителя», 26.03.2021 (сертификат); «Работа с трудным поведением», 26.03.2021г. (сертификат); «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», 26.03.2021г. (сертификат)</p>		
Ганжала Л.А.	<p>Диктант Победы 2020 Всекузбасский финансовый диктант» Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности</p>	<p>Курсы по охране труда, 2020г. Курсы «Гигиена питания», 2021 Курсы «Открытая школа», 2021 Курсы «Обработка персональных данных в образовательных организациях» Курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p>	

	«Большой этнографический диктант 2020» Тотальный тест «Доступная среда» 2020 Диктант по общественному здоровью		
Дадабаева О.А.		1.ДПП ПК «Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях» - в МБОУ ДПО "ИМЦ" 2.Подготовка по программе обучения руководителей и воспитателей детских городских и загородных оздоровительных лагерей основам защиты в ЧС – в КОУМЦ по ГО и ЧС (филиал в г.Ленинск – Кузнецкий)	
Чикина Н.А.		КРИПКиПРО «Современные аспекты профессиональной компетентности учителя начальных классов» 120ч. 2020г	
Залатарева Д.В.	1. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (базовый уровень, сертификат) 09.12.2020г. 2. Программа развития учителей Яндекс. Учебника, Прохождение тестирования в «Интенсиве Я Учитель 3.0»: «Цифровые компетенции педагога», 26.03.2021 (сертификат); «Компетенции успешного современного	КРИП и ПРО Повышение квалификации «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы», 120 часов 09.10.2020-11.11.2020 КАУ ДПО Алтайский инст. развития образования имени А.М.Топорова Повышение квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа 2020.10.09	

	учителя», 26.03.2021 (сертификат); «Работа с трудным поведением», 26.03.2021г. (сертификат); «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», 26.03.2021г. (сертификат)		
Воронцов В.А.	Тестирование «Интенсив Я Учитель 3.0». Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Всекузбасский финансовый диктант	Современные методики преподавания истории и обществознания как средство достижения планируемых образовательных результатов КРИПК и ПРО, 2021.	Вебинар Skysmart по теме «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году».
Казакова М.М.		Обучение в АНО «Платформа новой школы» по программе повышения квалификации «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», в объёме 144 часов, г.Москва, 28 декабря 2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов, г.Саратов, 05.09.2020.	«IX Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОСС: опыт, проблемы, пути их преодоления», вебинар 03.11.2020.
Кухаренко Л.А		КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Торопова» по теме: «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72	

		часа)	
Логунова Г.В.		КРИПКиПРО 13.10. - 01.12. 20. По программе «Методики и технологии успешного освоения обучающимися содержания предметной области «Искусство» , 120 ч.	
Ильина А.В.		«Формирование ИКТ-грамотности школьников», федеральное государственное автономное ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 72 ч (16.11.2020-10.12.2020) Гибкие компетенции проектной деятельности, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г. Москва, 16ч, 2020. Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г. Москва, 36 ч, 2020. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, АНО «Платформа новой школы» г. Москва, 144 ч, 2020. Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики, КРИПКиПРО, 120 ч, 2021. Развитие цифровых компетенций педагогов центров «Точка роста», ГОУДПО КРИПКиПРО, 48 ч, 2021.	Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов, II Всероссийский Форум Центров «Точка роста» Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков, III Кузбасская региональная конференция
Суздалева С.Д.		Цифровая трансформация учителя, КРИПКиПРО	Вектор трансформации

		Гибкие компетенции проектной деятельности, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г. Москва Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика», ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» г. Москва Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, АНО «Платформа новой школы» г. Москва Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики, КРИПК и ПРО Развитие цифровых компетенций педагогов центров «Точка роста», КРИПК и ПРО	образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов, II Всероссийский Форум Центров «Точка роста» Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков, III Кузбасская региональная конференция
Никодимова С.А.		«Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной концепции» с 23.09 по 11.11 2020 КРИПК и ПРО	
Колосова Э.М.	Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» в рамках проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»		
Чурсина С.И.		«Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной концепции» с 23.09 по 11.11 2020 КРИПК и ПРО	
Пангина К.Ф.		«Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной	

		концепции» с 23.09 по 11.11 2020 КРИПК и ПРО	
Машурова С.Н.		Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, АНО «Платформа новой школы» г. Москва	
Зайцева О.В.		Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, АНО «Платформа новой школы» г. Москва	
Шпатова В.А.	Прошла Тотальный тест «Доступная среда», сертификат	Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе, АНО «Платформа новой школы» г. Москва Цифровая трансформация учителя, КРИПКиПРО Прошла обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов	1.Всероссийский вебинар «ВПР по математике 2021года в 5-6 классах. (сертификат) 2.Всероссийский вебинар «Применение инструментов образовательной платформы»Учи.ру» для организации дистанционного обучения» 9.04.2020г. (сертификат)
Буслеева Л.И.	Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» в рамках проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» Диктант по общественному здоровью – диплом 3 степени Обработка персональных данных в образовательных организациях – ООО «Центр инновационного образования и		Вебинар по процедуре организации и проверки итогового сочинения – КРИПКиПРО

	воспитания» Сертификат «Всекузбасского финансового диктанта» - Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Кемеровский институт		
Перминова Н.А. Григорьева Л.А., Алгайкина Т.В. Болдаева И.С.		26.01.- 02.03.2021 обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС ОО"	
Смирнова И.Г.	Всероссийская образовательная акция по определению уровня цифровой грамотности «Цифровой диктант – 2020. Русский язык» - сертификат Ассоциация Развития Финансовой Грамотности - вебинар «Кузбасс. Цифровой марафон» - август, 2020 26.08.2020 – Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» - Оценка уровня квалификации педагогов – диплом 1 степени 23.09.2020 г. - Участник предметной комиссии по проверке олимпиадных работ на портале МИНОБР.ОРГ. –	Высшая школа делового администрирования, дополнительная профессиональная программа «Применение образовательных технологий в учебном процессе» - удостоверение № 0074633; 72 ч.; август- 2020 Microsoft/Центр преподавателей – Сертификат о признании «Сертифицированный участник Программы педагогов- новаторов корпорации Microsoft – октябрь, 2020 Курс «Google-марафон: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации (20 ч.) – диплом; февраль – 2021 Центр инновационного образования и развития «Единый урок» - курс «Цифровая грамотность педагогического работника» - сертификат, декабрь, 2020 Центр онлайн-обучения Фоксфорд, дополнительная профессиональная программа «Итоговые сочинения по русскому языку: теоретические	Я Класс – международная онлайн- конференция «Дистанционное обучение: опыт и потенциал» - сертификат; июль-2020 Международная видеоконференция «Современная русская литература для детей и подростков» - сертификат, август, 2020 Конференция «Яндекс о людях и технологиях в образовании» - ноябрь, 2020 – сертификат Межрегиональны й образовательный форум «Сохранение и развитие языков народов России, популяризация ценностей традиционной

	<p>сертификат (НОМЕР: 17359 / СЕРИЯ П) Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» в рамках проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» - «Цифровые компетенции педагога» Тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0» Диктант по общественному здоровью – диплом 1 степени – декабрь, 2020 Высшая школа делового администрирования, Всероссийское онлайн-тестирование «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации» - сертификат; апрель-2021 72 часа. Курсы Инновационного образовательного центра «Мой университет»: 1) «Современный урок (предмет) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»; 2) «Современный урок по ФГОС с использованием</p>	<p>основы и практические рекомендации в подготовке учащихся» - 36 ч, удостоверение № 025831 – январь, 2021</p>	<p>народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России» - сертификат; октябрь-2020 Международная онлайн-конференция «Путь учителя» - сертификат, март-2021</p>
--	---	--	--

	мультимедиа технологий». Май, 2021		
Бутакова Н.А.	Рефорум "Управляя будущим" «Эффективные практики реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижение качественных результатов образования» Семинар «Навыки 21 века в обучении иностранным языкам» Benedict Education Group Siberia - 6 часов - сертификат участника - январь 2020 «Интенсив Я Учитель 3.0		

Приложение 2

Информация о конкурсном движении педагогов

№п/п	ФИО учителя	Название конкурса	результат
Городские конкурсы	Перминова Н.А.	«Учитель года»	лауреат
	Суздалева С.Д.	Рейтинг педагогических работников системы образования Польшаевского городского округа, номинация «Учитель-предметник»	Призер
	Шпатова В.А.	Рейтинг педагогических работников системы образования Польшаевского городского округа, номинация «Учитель-предметник»	2 место

	Харлашина С.Л.	Рейтинг педагогических работников системы образования Полысаевского городского округа, номинация «Учитель-предметник»	1 место
	Репьюк Т.В.	Городской конкурс дидактических материалов	2 место
	Репьюк Т.В.	Городская выставка к 300-летию Кузбасса	диплом
Областные конкурсы	Суздалева С.Д.	Конкурс на денежное поощрение учителей	лауреат
	Перминова Н.А.	Героико-патриотический диктант «МЧС России 30 лет во имя жизни»	Участник ФАУ ДПО Учебный Центр ФПС по Кемеровской области
	Веревкина Т.И.	«IT-образование Кузбасса XXI века» «Новая волна -2020»	Участник
	Тришкина О.В.	«Всекузбасский финансовый диктант»	Сертификат участника РЭУ им. Плеханова (Кемеровский институт) (23.11.2020г.)
		«Большой этнографический диктант – 2020»	Сертификат, 2020г.
		Героико-патриотический диктант «МЧС России 30 лет во имя жизни»	Участник ФАУ ДПО Учебный Центр ФПС по Кемеровской области
	Шумилова Н.К.	«Всекузбасский финансовый диктант»	Сертификат участника РЭУ им. Плеханова (Кемеровский институт) (23.11.2020г.)
	Медведева Е.В.	«Всекузбасский финансовый диктант»	Сертификат участника РЭУ им. Плеханова (Кемеровский институт) (23.11.2020г.)
		«Большой этнографический	Сертификат,

		диктант – 2020»	2020г.
		Героико-патриотический диктант «МЧС России 30 лет во имя жизни»	Участник ФАУ ДПО Учебный Центр ФПС по Кемеровской области
	Ганжала Л.А.	Педагогические таланты Кузбасса ВЕБ-ПЕДАГОГ	Сертификат участия
	Залатарева Д.В.	«Всекузбасский финансовый диктант»	Сертификат участника РЭУ им. Плеханова (Кемеровский институт) (23.11.2020г.)
		«Большой этнографический диктант – 2020»	Сертификат, 2020г.
		Героико-патриотический диктант «МЧС России 30 лет во имя жизни»	Участник ФАУ ДПО Учебный Центр ФПС по Кемеровской области
	Перминова Н. А.	«Вся жизнь – поход» Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	5 место
	Репьюк Т.В.	Кузбасский образовательный форум 2021 - «300 экспонатов к 300-летию Кузбасса»	участие
Всероссийские и международные конкурсы	Тюрина Е.Г.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» г.Саратов, Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию Рождения А.С.Макаренко, (июнь 2020г)	Диплом участника
		Тотальное тестирование «Тотал Тест июнь 2020» «Основы педагогического мастерства»	Диплом 1 степени
	Попова О.В.	Всероссийский диктант по общественному здоровью	Диплом 3 степени
	Тришкина О.В.	Всероссийский диктант по общественному здоровью	

	Шумилова Н.К.	Всероссийский диктант по общественному здоровью	Диплом 1 степени декабрь, 2020г.
	Медведева Е.В.	Международная профессиональная олимпиада «Формирование читательской компетенции у воспитанников и учащихся образовательной организации»	Диплом 1 степени «Совушка» (портал «ПРОФОЛИМП» (05.10.2020г.)
		Международная профессиональная олимпиада «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»	Диплом 1 степени «Совушка» (портал «ПРОФОЛИМП» 01.09.2020г.
		Всероссийский диктант по общественному здоровью	Диплом 1 степени декабрь, 2020г.
		Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Сертификат участника 03.09.2020г.
		Всероссийская олимпиада «Подари знание», «Интернет-технологии в образовательном процессе»	Диплом победителя (1 место), 20.09.2020г.
	Залатарева Д.В.	Всероссийский диктант по общественному здоровью	Диплом 2 степени
	Воронцов В.А.	Конкурс образовательных проектов «Исторический квест»	участие
	Горожанина Л.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс «Авторская разработка праздничного мероприятия»	1 место
	Бутова Н.А.	Международная олимпиада migo-olimp.ru «Профессиональное мастерство и компетентность»	1 место
	Бутова Н.А.	Международная олимпиада migo-olimp.ru «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»	3 место
	Бутова Н.А.	«Большой этнографический диктант - 2020»	
	Бутова Н.А.	VII Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: Педагогические исследовательские работы и проекты. Номинация: Презентация.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

		Диктант по общественному здоровью	Диплом 1 степени
Итого	17 учителей	24 конкурса: городские – 4, областные – 8, всероссийские – 9, международные – 3	1 место – 9 2 место – 5 3 место – 1 Участники – 5

Приложение 3

Информация о публикациях педагогов

№п/п	ФИО учителя	Название материала	Где размещен (название журнала, сайта, блога и т.п.)
1	Тюрина Е.Г.	Статья «Выбор индивидуального маршрута младшего школьника через взаимодействие учителя и ученика»	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №7
		Конспект урока ОРКСЭ «Щедрость и милосердие»	Научно-образовательный журнал «Современная начальная школа» №8
2	Смирнова А.А.	Конспект урока по окружающему миру 4 класса на тему «Чему и как учились в России при Петре I в 18 веке»	Сайт ООО Infourok.ru
3	Леонова А.С.	Формирование функциональной грамотности у младших школьников в урочной деятельности	Сборник КРИПКиПРО «Формирование функциональной грамотности у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (г. Кемерово 2021)
4	Шумилова Н.К.	Статья «Формирование функциональной грамотности младших школьников при изучении родного языка!»	Сборник КРИПКиПРО «Формирование функциональной грамотности у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (г. Кемерово 2021)
5	Попова Т.А.	Конспект урока «Щедрость и милосердие»	Научно-образовательный журнал: «Современная начальная школа»

	Попова Т.А.	«Выбор индивидуального маршрута через взаимодействие учителя и ученика»	Печатный журнал «Образовательный альманах» № 7 (33) статья
6	Дадабаева О.А.	Статья: «Формирование функциональной грамотности у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Сборник КРИПКиПРО «Формирование функциональной грамотности у младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» (г. Кемерово 2021)
7	Чикина Н.А.	«Использование справочника по литературному чтению для учащихся 1-4 классов в образовательном процессе»	КРИПКиПРО
8	Власова С.П.	Проектно-исследовательская деятельность старшеклассников в рамках социально-экономического профиля	Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»
9	Суздалева С.Д.	Решение систем логических уравнений с использованием ЭТ Excel	Вестник научных конференций по материалам международной научно-практической конференции «Наука и образование в XXI веке», 31.07.2020, часть 2, стр.132.
10	Буслеева Л.И.	Разработка урока литературы по творчеству Тургенева	сборник ИМЦ
11	Смирнова И.Г.	Разработка урока «У каждого человека свои звёзды» (по сказке-притчи А.де Сент Экзюпери «Маленький принц»	сборник ИМЦ
12	Харлашина С.Л.	«Исследовательские проекты краеведческой направленности как средство патриотического воспитания личности ребенка»	сборник «Актуальные вопросы исследовательской деятельности учащихся в современном образовательном пространстве» ноябрь 2020
	Харлашина С.Л.	«Рабочая программа внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению «Тебе, мой	сборник «С любовью к Кузбассу: реализация регионального компонента на уроках русского языка и

		город, посвящаю...»	литературы и во внеурочной деятельности обучающихся» январь 2021
13	Медведева Е.В.	Статья «Учись в игре-соблюдай везде!»	Сайт школы http://shkola44pol.ucoz.ru/ , октябрь 2020г.
14	Горожанина Л.Н.	Литературно-музыкальная гостиная «Земля Кузнецкая»	Всероссийский дистанционный конкурс «Авторская разработка праздничного мероприятия» 1 место
	14 учителей	17 публикаций	