

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 44  
с углубленным изучением отдельных предметов"

(МБОУ «СОШ №44»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №44»  
Протокол № 12 от 02.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №44»  
\_\_\_\_\_ Майорова О.К.  
Приказ № 61 от 18.04.2024г

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 44  
с углубленным изучением отдельных предметов"  
за 2023 год

## Содержание

№ раздела	Содержание	стр
<b><u>Аналитическая часть</u></b>		
1.	<u>Общие сведения об организации</u>	3
2.	Система управления организации	5
3.	Оценка образовательной деятельности	7
4.	Особенности организации учебной деятельности	9
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
6.	Востребованность выпускников	50
7.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	52
8.	Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности	55
9.	Библиотечно – информационное обеспечение образовательной деятельности	56
10.	Материально – технические условия	57
11.	Функционирование ВСОКО	61
<b>Статистическая часть</b>		
	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	64
	Общие выводы, направления работы	67

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №44»)
Руководитель	Майорова Оксана Крестьяновна, Почетный работник сферы образования
Место нахождения учреждения	652560, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Крупской, дом 106.
Адреса места осуществления образовательной деятельности	корпус 1 - 652560, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Крупской, дом 106, корпус 2 - 652560, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Мира, дом 5.
Телефоны	(корпус1) <b>8(38456) 2-96-22 директор,</b> <b>8(38456) 2-96-25 заместители директора,</b> <b>8(38456) 2-96-90 - вахта;</b>  (корпус 2) <b>8(38456) 4-54-25 - заместители директора,</b> <b>8(38456) 4-49-49 - вахта.</b>
Е-mail	<a href="mailto:polisaevo44@yandex.ru">polisaevo44@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="https://shkola44pol.ucoz.ru">https://shkola44pol.ucoz.ru</a>
Год основания	(корпус 1) 1 сентября 1965 г., капитальный ремонт 2013 г., (корпус 2) 1 сентября 1953 г., капитальный ремонт 2008 г.
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа Начальник Управления образования - <b>Гутник Ирина Сергеевна</b>
Действующая лицензия	42Л 01 0004653, рег № 175345, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	42А02 0000288, рег №3038, выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 06.02.2027,
Государственный статус	Тип учреждения- общеобразовательная организация  Организационно-правовая форма- муниципальное бюджетное учреждение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов» с сохранением основных целей деятельности реорганизуемых учреждений было образовано 28 августа 2015 г. в соответствии с Постановлением администрации Полысаевского городского округа «О

реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей города Полысаево» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 44» от 18.06.2015 г. № 1061.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):  
**1154212000590**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): **4212037948**

Код причины постановки на учёт (КПП): **421201001**  
ОКПО **27628809**

**Режим работы:**

**Корпус 1 (5-7 классы)**

Рабочие дни: понедельник - пятница с 08.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье

**Корпус 1 (8-11 классы)**

Рабочие дни: понедельник - суббота с 08.00 до 19.00

Выходной: воскресенье

**Корпус 2 (1-4 классы)**

Рабочие дни: понедельник - пятница с 08.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье

В целях повышения эффективности образовательной деятельности организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа является *региональной базовой площадкой* по апробации курса «Основы финансовой грамотности» (приказ Департамента образования и науки Кемеровской обл. от 04.09.2019 № 1661),

*инновационной площадкой* по направлению деятельности «Современные цифровые технологии в образовании» по реализации проекта «Апробация примерных образовательных программ по искусственному интеллекту в образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса», *инновационной площадкой* по направлению «Создание условий для формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения Кузбасса» по реализации сетевого проекта «Проектирование и реализация эффективных практик патриотического воспитания обучающихся в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций» (приказ Министерства образования Кузбасса №2469 от 30.09.2022).

Настоящий отчёт составлен по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных

предметов» в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2п.3 ст. 29);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; (ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

– Положением о порядке проведения самообследования в МБОУ «СОШ №44», утв. приказом от 15.10.2020 №161.

– приказом директора МБОУ «СОШ №44» от 24.01.2024 г № 8 «О проведении процедуры самообследования по итогам деятельности в 2023 году».

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальной направленностей.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной деятельностью осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение Устава и локальных нормативных актов Учреждения,</li> <li>• участие в определении направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>• о ходе реализации образовательной программы;</li> <li>• рассмотрение информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;</li> <li>• оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>• участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся во время образовательной деятельности</li> </ul>

Органом ученического самоуправления является *Совет старшеклассников*, представляющий интересы учащихся. Порядок его работы регламентируется Положением о Совете старшеклассников.

Цель деятельности школы - создание условий для становления творческой, свободной, социально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индустриальном, личном, профессиональном и социальном уровнях.

Школа работала по следующим направлениям:

- безопасность образовательной деятельности;
- психологическое сопровождение образовательной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внеурочная деятельность школьников;
- информатизация образовательной деятельности;

- профильное обучение;
- углубленное изучение отдельных предметов;
- проектная и исследовательская деятельность;
- внедрение обновленных образовательных стандартов.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим Советом и методическими объединениями. Методический Совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги объединяются в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости для решения актуальных вопросов.

В школе действуют следующие профессиональные методические объединения:

- классных руководителей начальных классов;
- классных руководителей 5-11 классов;
- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей гуманитарного цикла.

Мониторинг эффективности деятельности ШПМО осуществляется по следующим критериям:

повышение квалификации педагогов, публикации, внеурочная деятельность, качество знаний, степень обученности учащихся по предметам, работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов, отношение педагогов к работе в методическом объединении, ведение документации, проведение заседаний методического объединения, посещаемость заседаний ШПМО.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## **Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**



<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	407
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	351
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	238
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	79

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1075 обучающихся.

#### **4. Особенности организации учебной деятельности**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание учебного плана и распределение учебных часов направлено на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 8б и 9б классах осуществляется углубленное изучение предметов при делении класса на 2 подгруппы: инженерная, социально-экономическая. Углубление осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет школьнику сделать сознательный выбор профиля на уровне среднего общего образования и осознанному самостоятельному выбору профессии, создать лучшие условия обучения для высокомотивированных обучающихся, подготовить контингент для 10-11 классов из числа воспитанников школы.

В учебном плане 10-11-х классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413).

Принципы построения учебного плана школы для 10-11 х классов основаны на идее установления двухуровневого, базового и профильного, освоения основной образовательной программы. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

На уровне среднего общего образования сформированы классы с делением на группы, обеспечивающие следующие профили: технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально – экономический.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году</b>
Технологический	Математика, физика, информатика	24
Естественно-научный	Математика, биология, химия	13
Социально-экономический	Математика, обществознание, экономика	17
Гуманитарный	Русский язык, история, литература	25

Наиболее востребованными остаются технологический, социально – экономический и гуманитарный профили.

Выбор профильных и элективных учебных предметов в совокупности позволяет учащемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию.

Элективные учебные предметы состоят из следующих компонентов: учебные предметы, предлагаемые школой, учебные практики; проекты; исследовательская деятельность.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №44» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: все мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №44» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

МБОУ «СОШ №44» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 6-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4, в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### ***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,09%),
- с задержкой психического развития -9 (0,83%).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, вовлекается с классом своей возрастной группы во внеклассные и общешкольные мероприятия, являясь полноправным членом данного классного коллектива;
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия.

С целью обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы основного общего образования, коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в штатном расписании имеются ставки педагога-психолога, социального педагога.

Педагог-психолог проводит занятия по комплексному изучению и развитию личности школьников с ОВЗ. Работа организована индивидуально и в мини-группах. Основные направления деятельности школьного педагога-психолога состоят в проведении психодиагностики; развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся; совершенствовании навыков социализации и расширении социального взаимодействия со сверстниками (совместно с социальным педагогом); разработке и осуществлении развивающих программ; психологической профилактике, направленной на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся с ОВЗ.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, индивидуальные беседы с детьми и родителями (законными представителями), родительские

собрания, общение в чатах, на страницах группы и другие мероприятия. Таким образом, мероприятия, занятия по внеурочной деятельности, предусмотренные общешкольным планом воспитательной работы и планом внеурочной деятельности, организовывались и реализовывались в полном объеме.

МБОУ «СОШ №44» с 1 сентября 2020 года стала центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Главная цель Центра - охватить своей деятельностью на обновленной материально-технической базе обучающихся школы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и внеурочной деятельностью цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Оборудованы два кабинета Центра «Точка роста». Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, площадью 40 квадратных метров. Помещение для проектной деятельности (шахматная зона), площадью 40 квадратных метров.

Центр «Точка роста» оснащен мощными компьютерами, фотоаппаратом со штативом, 3D-принтером, шлемом виртуальной реальности, микрофоном, смартфоном, тренажерами-манекенами для отработки сердечно-легочной реанимации и для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набором имитаторов травм и поражений, комплектом для обучения шахматам, инструментами для занятий на уроках технологии, квадрокоптерами, установлено многофункционально устройство.

Реализуются программы дополнительного образования: «Автоконструирование», «ЮИД», «Промышленный дизайн», «Волшебная мастерская», работает «Военно-патриотический клуб «Сокол», «Волшебный мир текста», «ПСИХОЛОГиЯ», «Пресс-центр», «Проектная мастерская», «Школа первой помощи».

Главная цель Центра - охватить своей деятельностью на обновленной материально-технической базе обучающихся школы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и внеурочной деятельностью цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства. Инфраструктура Центра используется для развития цифровой грамотности учащихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Проводятся экскурсии для дошкольников и младших школьников. Урочные занятия по технологии, ОБЖ, информатики проходят в соответствии с расписанием. Центр «Точка роста» оснащен мощными компьютерами,

фотоаппаратом со штативом, 3D-принтером, шлемом виртуальной реальности, микрофоном, смартфоном, тренажерами-манекенами для отработки сердечно-легочной реанимации и для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набором имитаторов травм и поражений, комплектом для обучения шахматам, инструментами для занятий на уроках технологии, квадрокоптерами, установлено многофункционально устройство. Организована работа с родителями по данному направлению, ученики вовлекались в учебный процесс через различные педагогические техники.

В МБОУ "СОШ № 44" в рамках национального проекта «Образование», реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», создано 180 новых учебных мест для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир спортивных игр. Футбол» и «Юный турист».

Применение современных образовательных технологий педагогами школы дает повышение качества образовательного результата, так как возрастает мотивация учащихся, активизируется работа в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3.У 100% педагогов созданы учетные записи, обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа», продолжается работа по подключению детей и родителей (законных представителей) обучающихся

***Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12.2023г***

	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1-4 классы	18 (-2)	407 (-41 )
5-9 классы	24	589 (+17)
10-11 классы	4	79(+7)
<b>Всего по школе</b>	<b>46</b>	<b>1075 (-17)</b>

Как видно из таблицы, количество классов-комплектов за год уменьшилось на 2, количество обучающихся уменьшилось на 17 человек..

***Численность обучающихся , осваивающих ООП по уровням общего образования***

классы	Кол-во классов в параллели	Кол-во обучающихся
1	3	80
2	4	101
3	6	131
4	5	94
<b>Итого 1-4</b>	<b>18</b>	<b>407</b>
5	5	121
6	4	105
7	5	125
8	5	127
9	5	111
<b>Итого 5-9</b>	<b>24</b>	<b>589</b>
10	2	46
11	2	33
<b>Итого 10-11</b>	<b>4</b>	<b>79</b>
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>1075</b>

**Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя)**

Школа работает в режиме шестидневной недели (8-11 классы), пятидневной недели (1-4 классы, 5-7 классы). Учебные занятия начинаются в 8.00, 2 смена ступенчато. Продолжительность урока (академического часа) – 40 минут (кроме 1 классов).

По индивидуальному учебному плану на дому обучается 4 учащихся начальной школы. Обучение ведётся на русском языке.

**Формы обучения:** очная.

### **Организация питания и медицинского обслуживания**

Организация питания учащихся и работников в Школе осуществляется по договору с муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания».

С 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов организовано бесплатное горячее школьное питание. В школе имеются специальные помещения для питания учащихся и работников, а также хранения и приготовления пищи:

- пищеблок;
- обеденный зал.

Пищеблок состоит из следующих помещений:

- рыбный/мясной цех;
- овощной цех 1;
- овощной цех 2;
- посудомоечный цех;
- цех охлаждённых продуктов;
- цех для первичной обработки;
- горячий цех;
- комната персонала;
- туалет;
- душевая;
- коридор.

Медицинское обслуживание учащихся в Школе осуществляется на основе договора с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Кузбасский клинический центр охраны здоровья шахтеров имени святой великомученицы Варвары» (ГБУЗ ККЦОЗШ). Школа предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет общей площадью 7,2 (1 корп.)13,1 (2 корп.) м<sup>2</sup>;
- процедурный кабинет общей площадью 4,8 (1 корп.)13,1 (2 корп.) м<sup>2</sup>.

Лицензированные медицинские и процедурные кабинеты соответствуют современным требованиям.

### **Официальный сайт образовательного учреждения**

Сайт – универсальное и эффективное средство, позволяющее донести до аудитории необходимую информацию: расписание уроков, события школьной жизни, анонс мероприятий, фотографии, проекты учеников и учителей.



Школьный сайт, к сожалению, не является в настоящее время эффективным средством общения с администрацией школы, хотя и предполагает множество полезных функций. Сайт МБОУ «СОШ №44» в основном является информационным и рекламным отражением традиционной деятельности школы, дает возможность оставить публичный отзыв, задать вопрос директору и т.д.

### ***Безопасность ОО***

#### ***Показатель - оценка надежности охраны объекта***

Корпус 1 в дневное время (07:00-19:00) охраняется ООО ЧОП «Спарта+», в вечернее и ночное время (19:00-07:00) сторожем МБОУ «СОШ №44».

Корпус 2 охраняется ответственным на посту охраны в дневное (07:00-19:00) и сторожами в вечернее и ночное время (19:00-07:00). На посту охраны имеется:

- КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции);
- монитор АПС (автоматической пожарной сигнализации) с выводом на мониторинг в ПЧ;
- монитор видеонаблюдения (корпус 1: 18 камер: 6 наружного и 12 внутреннего наблюдения; корпус 2: 10 камер: 6 наружного и 4 внутреннего наблюдения);
- СКУД,
- Металлодетектор стационарный, ручной

#### ***Организация связи:***

- между сотрудниками поста охраны и руководством образовательного учреждения;
- между сотрудниками поста охраны и правоохранительными органами с помощью телефонного аппарата;

Регулирование электроснабжения сосредоточено в электрощитовой. Имеется аварийное электроснабжение и возможность поблочного отключения. Место нахождения трансформаторов: корпус 1 – в фойе электрощитовой на 1-ом этаже; корпус 2 – в электрощитовой в подвальном помещении. Скрытых подходов к ним нет.

Пропускной режим осуществляется в соответствии с Положением «О пропускном и внутриобъектовом режиме».

#### ***Инженерное оборудование и ограждение объекта***

Объект имеет ограждение территории забором из металлических профилей высотой 2 м 00 см, протяженностью 552 м (корпус 1) и 310 м (корпус 2), в которых имеются (корпус 1):

- территория школы является локальной зоной безопасности. Имеет ограждение по периметру. 3 входа (выхода) и 2 въезда (выезда) (1 корпус). 2 вход (выход), 2 въезд (выезд) (2 корпус), закрывающихся на замки (ключи находятся у дежурного). Ворота и калитка закрываются на замки (ночью), на карабины (днём).

- имеется автостоянка-парковка, расположенная по улице Иркутская на 10 автомобилей. Одна камера наружного наблюдения направлена на парковку. Имеется парковочное место для инвалидов.

На все участки территории имеется возможность проезда специализированного автотранспорта, для обучающихся с ОВЗ имеются пандусы в зданиях школы.

### ***Охрана здания, территории, имущества, участников образовательного процесса, находящихся в здании и на территории школы***

В здании школы имеется КЭВП (телефон, запрограммированный функцией экстренного вызова полиции). Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляется:

Корпус 1 в дневное время (07:00-19:00) охраняется ООО ЧОП «Спарта+», в вечернее и ночное время (19:00-07:00) сторожем МБОУ «СОШ №44».

Корпус 2 охраняется дежурными в дневное (07:00-19:00) и сторожами в вечернее и ночное время (19:00-07:00).

На посту охраны имеется:

- КЭВП для связи с группой оперативного реагирования межведомственной охраны;
- телефонной связью с оперативными службами;
- выведены мониторы видеосвязи;
- АПС с выходом на пожарную часть.

У дежурного на посту охраны имеется список учащихся по классам. На посту охраны посетителям выдаются временные пропуска.

Контроль осуществляют директор школы и его заместитель по безопасности жизнедеятельности.

### ***Пожарная безопасность***

Для обеспечения пожарной безопасности в школе установлена АПС и система оповещения (световое, речевое и сирена) людей при пожаре. Техническим средством оповещения является автоматическое речевое оповещение АПС с передачей сообщения на пульт вызова «101», подготовленной информацией для постоянного и переменного состава в случае возникновения ЧС. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения (огнетушители типа ОУ-13 ед. и ОП-48 ед.).

### ***Пропускной режим в школе***

Контрольно-пропускной режим в школе вводится в целях обеспечения безопасности учащихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными документами, осуществляется ответственным на посту охраны и сторожем.

Пропуск в школу осуществляется в соответствии с Положением о пропускном режиме.

### ***Учебная отработка механизмов эвакуации из здания школы***

Эвакуация всех участников воспитательно-образовательной деятельности при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок в соответствии с графиком.

### ***Соблюдение правил безопасного поведения в ОУ***

При проведении различных мероприятий:

- выездных (соревнования, экскурсии, походы, коллективное посещение музеев, поездки и т.д.);
- проведение уроков, внеклассных и общешкольных мероприятий, связанных с повышенным вниманием к обеспечению правил техники безопасности – журнал техники безопасности в школе и т.д.

### ***Оказание медицинской помощи***

Для оказания медицинской помощи в школе имеется лицензированный медицинский кабинет (ЛО-42-01-005888 от 13.08.2019 г. прил.№10 ЛО № 0040103 и прил.№12 ЛО №0040105).

Контроль за организацией прохождения медицинских осмотров осуществляет администрация школы, медицинский работник и классные руководители. Учащиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленные сроки, обследуются в течение учебного года по направлению медицинского работника.

Обучение безопасному поведению в школе осуществляется по следующим направлениям:

- построение школьного правового пространства через коллективную работу по созданию Правил школьной жизни и контроля за их соблюдением всеми участниками образовательного процесса;
- обучение правилам безопасности на дорогах и улицах города;
- организация разноплановой работы по предупреждению вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, профилактике правонарушений).

Курс ОБЖ в школе и интеграция его элементов с другими учебными курсами (физическая культура, биология, предметы гуманитарного цикла, др.) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

## Показатели мониторинга безопасности

№п/п	Показатели	Количество		
		2021	2022	2023
1	Случаев травматизма с учащимися	0	0	0
2	Из них со смертельным исходом	0	0	0
3	Случаев травматизма со взрослыми	0	0	0
4	Из них со смертельным исходом	0	0	0
5	Случаев дорожно-транспортных происшествий	1	0	0
6	Из них по вине ребенка	1	0	0
7	Из них со смертельным исходом	0	0	0
8	Случаев возгорания школы	0	0	0
9	Звонков о заминировании с эвакуацией учащихся и персонала	0	0	0
10	Проведено объектовых тренировок с эвакуацией учащихся и персонала	2	2	2
11	Проведено бесед с работниками ГИБДД	15	15	13
12	Получено извещений о нарушении правил дорожного движения учащимися	1	0	0
13	Проведено занятий на школьной «дорожной разметке»	65	65	65
14	Обучено работников вопросам охраны труда без выдачи удостоверений	70	68	10
15	Проведено мероприятий в рамках административно-общественного контроля	6	6	6
16	Обсуждено вопросов по охране труда и состояния ДТП на совещаниях и педсоветах	11	11	11
17	Выполнение программы инструктажей обучающихся по всем направлениям	100%	100%	100%
18	Выполнение программы инструктажей с работниками организации	100%	100%	100%

### Организация учебного процесса

Организация учебной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, 5-7 классов. По шестидневной учебной неделе работают 8–11-х классы. Занятия проводятся в первую смену, вторая ступенчато. Только в первую смену — для обучающихся 1-х, 5, 9–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	ступенчато	40	5	34
5,7	1	40	5	34
6	ступенчато	40	5	34
8	ступенчато	40	6	34
9-11	1	40	6	34

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о снижении уровня освоения обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1090
	– начальная школа	446
	– основная школа	572
	– средняя школа	72
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	

	– в основной школе	3
	– в средней школе	4

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	С отметками «4»и»5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	130	126	97	55	42,3	15	11,5	4	3	4	3		
3	96	94	98	53	55	9	9	2	2	1	4	1	1
4	115	114	99	47	41	7	6	1	0,9		0,9	1	выб ыл
Все го 2-4	341	334	98	155	45,5	31	9	7	2	5	1,5	1	0,3

Сравнение результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2022 году, нужно отметить, что результаты незначительно снизились как общая успеваемость, так и качество.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	С отметками «4»и»5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
5	109	107	98,2	39	35,8	5	4,6	2	1,8	2	1,8		
6	121	119	98,3	54	44,6	3	2,5	2	1,7	2	1,7		
7	129	116	90	34	26,4	5	3,9	13	10	11	8,5	2	1,6
8	111	103	92,8	30	27	3	2,7	8	7,2	8	7,2		
9	102	102	100	26	25,5	4	3,9	0	0	0	0		

Всего 5-9	572	547	95,6	183	32	20	3,5	25	4,4	23	4		
--------------	-----	-----	------	-----	----	----	-----	----	-----	----	---	--	--

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, в то время как общая успеваемость снижена на 3% (в 2022-м был 98,6%),

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол -во	%
10	34	34	100	13	38,2	7	20,6	0					
11	38	38	100	12	31,6	5	13,2	0					
Всего 10-11	72	72	100	25	34,7	12	16,7	0					

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 5,5%, при 100 % общей успеваемости.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися образовательных программ по уровням обучения (итог 2022/2023 учебного года)**

Уровень обучения	Кол-во учащихся	Успевают всего	Из них		Общая успеваемость (%)	На «4»и «5»( %)
			на «4» и «5»	на «5»		
2 -- 4	341	334 (без 1 кл)	155	31	98	54,5
5 -- 9	572	547	183	20	95,6	35,5
10 -- 11	72	72	25	12	100	51,4
<b>Итого по школе</b>	1090 (985 без 1 кл)	953	363	63	97,8	43,2

В 2022/2023 учебном году произошло снижение количества учащихся, успевающих на «4» и «5», почти на 5,8%. Отмечается тенденция к снижению всех показателей по обученности. Это важнейшая проблема, над решением которой предстоит работать педагогическому коллективу.

## Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	102	38
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	102	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	102	38
Количество обучающихся, получивших аттестат	102	38
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	3	4
Количество обучающихся, получивших аттестат в сентябре	9	0

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 102 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 98 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 учащихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на уровне ниже прошлого года, над повышением качества подготовки необходимо работать в следующем году.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9х классах**

Предмет	2023					
	Кол-во учеников, сдававших ОГЭ	Кол-во учеников , не сдавших ОГЭ	Кол-во не сдавших после пересдач и в июне	Средняя отметка	Средняя отметка по России	средняя отметка 2022 год
Русский язык	98	1	0	4	4,5	4,4
Математика	98	15	7	3	4,8	3,52
Литература	3	1	1	4	4,3	3,7
Английский язык	5	0	0	4	4,6	4,3
Информатика	57	6	4	4	4,3	4,3
История	1	0	0	3	4,6	3,3
Обществознание	53	12	3	3	4,3	3,3



География	48	5	2	4	4,2	3,5
Биология	22	7	5	3	4,4	3,4
Физика	3	0	0	4	4,2	4
Химия	4	1	1	3	4,1	4

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	48	3,44	100	61,8	3,75
2021/2022	96,3	43,5	3,52	99	86	4,4
2022/2023	92,9	39,8	3	100	78,6	4

Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне, а необходимо обратить особое внимание подготовке по математике.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	102		108		102	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	6,9	5	4,6	4	3,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	32,4	24	22	26	25,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	102	100	108	100	102	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Таблица 14. Сведения о выпускниках, получивших отметку «5» на ОГЭ**

Предмет	2022 учебный год	2023 учебный год
Русский язык	59	45
Литература	0	1
Иностранный язык (английский язык)	2	1
Алгебра	13	3

Информатика	15	11
История России	0	0
Обществознание	1	0
География	6	5
Физика	3	0
Химия	0	1
Биология	2	1
	101	68

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 15. Сводная таблица результатов ЕГЭ**

Предмет	2022			2023			
	Кол-во учеников, сдававших ЕГЭ	Кол-во учеников, сдавших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учеников, сдававших ЕГЭ	Кол-во учеников, не сдавших ЕГЭ	Средний балл	Средний балл Россия
Русский язык	32	32	78	38	0	77	68,43
Математика П	17	16+1	57	24	1	60	55,6
Математика Б	15	15	4	14	0		
Литература	-	-	-	2	0	66	63,97
Английский язык	5	5	68	7	0	66	66,31
Информатика	10	10	67	12	0	72	58,39
История	8	7	55	3	0	68	56,37
Обществознание	18	18	55	17	3	63	56,4
География	-	-	-	5	0	66	54,6
Биология	6	6	50	5	0	56	50,87
Физика	5	5	56	6	0	58	54,85
Химия	3	3	41	4	0	62	56,23

**Таблица 16. Сведения о количестве высокобалльников на ЕГЭ**

Предмет	2023 учебный год	2022 учебный год	2021 учебный год
Русский язык	5	5	4
Математика II	-	-	0
Английский	-	-	-
История	1	-	2
Физика	1	-	1
Информатика и ИКТ	1	-	1
Химия	1	-	-
Обществознание	1	-	3
Литература	-	-	1

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику. Из 38 обучающихся предмет выбрали 17 человек (44,7%) обществознание, 12 человек (31,6%) информатику. Физику выбрали 6 (15,8%) обучающихся, историю – 3 (7,9%), английский язык сдавали 7 (18,4%) человек, географию и биологию – 5 (13,2%), химию – 4 человека (10,5%), литературу – 2 человека (5,3%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2020/2021	60,75	68,4
2021/2022	57	78
2022/2023	60	77

Анализ показывает, что результаты экзаменов по основным предметам стабильны и выше средних по России.

**Выпускники – высокобалльники и медалисты в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О выпускника</b>	<b>предмет</b>	<b>балл</b>
1.	<b>Валерия С</b>	<b>Русский язык</b>	<b>100</b>
2.	<b>Сергей В</b>	<b>Физика</b>	<b>95</b>
3.		<b>Информатика</b>	<b>95</b>
4.	<b>Кирилл Л</b>	<b>Русский язык</b>	<b>91</b>
6.	<b>Виктория М</b>	<b>Русский язык</b>	<b>97</b>
	<b>Екатерина М</b>	<b>Русский язык</b>	<b>91</b>
	<b>Мария П</b>	<b>Химия</b>	<b>90</b>
	<b>Владислав С</b>	<b>Русский язык</b>	<b>97</b>
		<b>История</b>	<b>93</b>
		<b>Обществознание</b>	<b>90</b>

**Таблица 18. Количество медалистов за последние три года**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
<b>Год</b>		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Кол-во</b>		<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году и золотой знак «Отличник Кузбасса»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>
1	Сергей В	11 «А»
2	Ксения С	11 «А»
3	Виктория М	11 «Б»
4	Владислав С	11 «Б»

Золотой знак «Отличник Кузбасса» получил выпускник 11 «А» класса Игорь Г.

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору, ниже среднего по России.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего по России.

## Результаты ВПР

В соответствии с приказом № 1282 от 23.12.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углублённым изучением отдельных предметов» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах по следующим предметам:

Класс (параллель)	Предмет	Дата проведения
4-е классы (4а, 4б, 4в, 4г)	Русский язык (1 и 2 часть)	18.04.2023 20.04.2023
	Математика	27.04.2023
	Окружающий мир	05.04.2023
	История	13.04.2023
5-е классы (5а, 5б, 5в, 5г, 5д)	Математика	25.04.2023
	Биология	06.04.2023
	Русский язык	27.04.2023
	Русский язык	19.04.2023
6-е классы (6а, 6б, 6в, 6г, 6д)	Математика	26.04.2023
	Биология	04.04.2023
	География	04.04.2023
	Обществознание	11.04.2023
	История	11.04.2023
	Математика	26.04.2023
7-е классы (7а, 7б, 7в, 7г, 7д)	География	18.04.2023
	Русский язык	20.04.2023
	Обществознание	18.04.2023
	Биология	12.04.2023
	История	18.04.2023
	Физика	12.04.2023
	Английский язык	04.04.2023 06.04.2023
8-е классы (8а, 8б, 8в, 8г, 8д)	Математика	25.04.2023
	Русский язык	19.04.2023
	История	18.04.2023
	Обществознание	18.04.2023

	География	18.04.2023
	Физика	10.04.2023
	Химия	10.04.2023
	Биология	10.04.2023

### Цель проведения ВПР:

- развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 44»;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам в 2023/2024 учебном году.

Проведение и проверка Всероссийских проверочных работ осуществлялись в соответствии с Порядком проведения, Инструкцией по проведению ВПР для образовательной организации, критериями оценивания результатов.

### Результаты выполнения ВПР в 2023 году

Предмет	Кол-во об-ся, выпол-нявших работу	Оценки				Успе-ва-емост ь %	Качес тво %
		2 %	3 %	4 %	5 %		
<b>Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов</b>							
Русский язык	113	5,31	35,4	49,56	9,73	95	59
Математика	108	3,7	34,26	49,07	12,96	96	62
Окружающий мир	114	0	14,91	64,91	20,18	100	85
<b>Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов</b>							
Русский язык	104	14,42	34,62	33,65	17,31	86	51
Математика	99	10,1	37,37	40,4	12,12	90	53

Биология	103	3,88	35,92	49,51	10,68	96	60
История	97	2,06	51,55	41,24	5,15	98	46
<b>Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов</b>							
Русский язык	116	14,66	47,41	30,17	7,76	85	38
Математика	113	9,73	40,71	46,9	2,65	90	50
Биология	48	10,42	20,83	43,75	25	90	69
История	68	0	50	35,29	14,71	100	50
Обществознание	48	4,17	43,75	39,58	12,5	96	52
География	68	4,41	47,06	39,71	8,82	96	48
<b>Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов</b>							
Русский язык	101	15,84	37,62	33,66	12,87	84	47
Математика	123	9,76	50,41	27,64	12,2	90	40
Биология	68	13,24	45,59	32,35	8,82	87	41
История	44	0	27,27	61,36	11,36	100	73
Обществознание	27	3,7	18,52	40,74	37,04	96	78
География	48	14,58	66,67	16,67	2,08	85	19
Физика	49	14,29	48,98	24,49	12,24	86	37
Английский язык	119	17,65	58,82	16,81	6,72	82	24
<b>Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов</b>							
Русский язык	98	14,29	37,76	42,86	5,1	86	48
Математика	78	10,26	65,38	24,36	0	90	24
История	45	4,44	33,33	42,22	20	96	62
Обществознание	37	8,11	70,27	21,62	0	92	22
География	17	5,88	64,71	29,41	0	94	29
Физика	27	0	25,93	55,56	18,52	100	74
Химия	40	12,5	32,5	50	5	88	55
Биология	37	2,7	70,27	27,03	0	97	27
<b>Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов</b>							
История	33	0	18,18	72,73	9,09	100	82

**Выводы.** Высокие результаты при 100% успеваемости показали обучающиеся 11-х классов по «Истории» (качество знаний – 82%) и 4-х классов по «Окружающему миру» - при 100% успеваемости качество составило 85%. Среди всех параллелей наиболее низкий результат по «Английскому языку» в 7 классах (82%). Низкое качество показали обучающиеся 8-х классов по обществознанию – 22%, математике – 24 %, географии – 29%; 6-х классов по русскому языку – 38%, 7-х классов по географии – 19%, английскому языку – 24 %, физике – 37%.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися по годам  
обучения**

Паралл	Предмет	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023				
						Усп-ть	Кач-во			
						По прогр. 4 кл.				
						Усп-ть	Кач-во			
4-е кл.	Окруж.мир					100%	85%			
	Русский язык					95%	59%			
	Математика					96%	62%			
					По прогр. 4 кл.	По прогр. 5 кл.				
					Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во		
5-е кл.	Окружающий мир				94%	57%				
	Русский язык				76%	47%	86%	51%		
	Математика				89%	58%	90%	53%		
	Биология						96%	60%		
	История						98%	46%		
				По прогр. 4 кл.	По прогр. 5 кл.	По прогр.6 кл.				
				Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	
6-е кл.	Окружающий мир			86%	46%					
	Русский язык			93%	65%	84%	31%	85%	38%	
	Математика			94%	53%	92%	49%	90%	50%	
	Биология					83%	33%	90%	69%	
	История					84%	28%	100%	50%	
	География							96%	48%	
	Обществознание							96%	52%	
7-е кл.			По прогр. 4 кл.	По прогр. 5 кл.		По прогр. 6 кл.		По прогр. 7 кл.		
			Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
			Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во



	Окружающий мир			99%	85%						
	Русский язык			94%	72%	88%	44%	88%	57%	90%	40%
	Математика			97%	86%	85%	40%	87%	33%	84%	47%
	Биология					88%	32%	88%	41%	90%	69%
	История					90%	54%	77%	36%	100%	73%
	Обществознание							90%	17%	96%	78%
	География							94%	30%	85%	19%
	Физика									86%	37%
	Англ. язык									82%	24%
		По прогр. 4 кл.		По прогр. 5 кл.		По прогр. 6 кл.		По прогр. 7 кл.		По прогр. 8 кл.	
		Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
8-е кл.	Окружающий мир	99%	88%								
	Русский язык	94%	58%	88%	39%	85%	34%	89%	52%	86%	48%
	Математика	98%	77%	87%	44%	85%	20%	86%	38%	90%	24%
	Биология			100%	60%	95%	61%	96%	38%	97%	27%
	История			94%	25%	91%	43%	93%	72%	96%	62%
	Обществознание					92%	49%	89%	27%	92%	22%
	География					99%	55%	86%	5%	94%	29%
	Физика							83%	47%	100%	74%
	Английский язык							87%	15%		
	Химия									88%	55%

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися  
России, Кемеровской области, города Полысаево, МБОУ «СОШ №  
44»**

Параллель	Предмет	Успеваемость, %				Качество, %			
		Россия	Кем. обл.	Полысаево	Школа	Россия	Кем. обл.	Полысаево	Школа
4-е классы	Русский язык	95	93	91	95	64	62	59	59
	Математика	97	96	94	96	75	73	67	62
	Окруж. мир	99	99	99	100	80	78	79	85
5-е классы	Русский язык	88	88	86	86	49	47	48	51
	Математика	92	90	88	90	55	52	51	53
	Биология	93	92	94	96	55	51	53	60
	История	94	94	94	98	57	52	47	46
6-е	Русский язык	86	86	86	85	46	44	43	38

<b>классы</b>	Математика	89	88	89	90	41	38	44	50
	Биология	91	89		90	49	43		69
	История	95	95	99	100	51	45	46	50
	Обществозн.	94	93	93	96	54	51	45	52
	География	96	96	95	96	57	54	55	49
<b>7-е классы</b>	Русский язык	86	87	82	84	41	40	37	47
	Математика	90	89	89	90	39	36	37	40
	Биология	92	91	91	87	49	45	56	41
	История	94	94	98	100	52	50	61	73
	Обществозн.	90	90	89	96	48	44	45	78
	География	90	90	90	85	38	34	46	19
	Физика	90	90	88	86	45	41	37	37
<b>8-е классы</b>	Англ. язык	84	82	87	82	40	34	28	24
	Русский язык	84	85	84	86	47	46	49	48
	Математика	90	90	90	90	33	31	34	24
	География	91	91	92	94	42	41	58	29
	Биология								
	История	94	95	93	96	53	49	59	62
	Обществозн.	91	91	91	92	44	41	24	22
	Физика	91	91	96	100	44	40	57	74
Химия	95	93	93	88	58	53	50	55	

### **Предметные олимпиады как показатель качества образовательного результата**

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по сравнению с 2022 годом увеличилось на 26 % (с 665-и участников до 839-и). В 2023 году, также, как и в предыдущем, школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике был проведен при координации Образовательного центра «Сириус. Кузбасс» в онлайн-формате на его технологической платформе (с 29 сентября по 27 октября 2023 года). Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online). Использование дистанционных информационно-коммуникационных технологий способствует проявлению интереса учащихся к изучению учебных дисциплин, обеспечивает более строгую оценку их результата.

### **Сравнительный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в основной и средней школе**

<b>Год</b>	<b>Всего призовых мест</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
<b>2018</b>	28	1	6	21
<b>2019</b>	37	6	10	21
<b>2020</b>	34	2	9	23

<b>2021</b>	35	7	8	20
<b>2022</b>	34	7	8	19
<b>2023</b>	11	3	5	3

Результаты в сравнении с 2022 годом в основной и средней школе значительно изменились в сторону снижения. Низкие результаты обучающихся нашей школы определены рядом причин:

- в большинстве случаев отсутствует использование современных педагогических технологий и подходов в обучении одаренных детей;

- не на должном уровне осуществляется планирование индивидуальных образовательных траекторий учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;

- не используются эффективные формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные; не уделяется должное внимание сочетанию методов обучения с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;

- не используется опыт работы учителей, успешно работающих в данном направлении;

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в начальной школе в 2023 году принимало участие 19 обучающихся.

<b>Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Призовые места</b>
Математика	9	1
Русский язык	10	3
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>4</b>

### **Сравнительный анализ результатов муниципальных олимпиад в начальной школе**

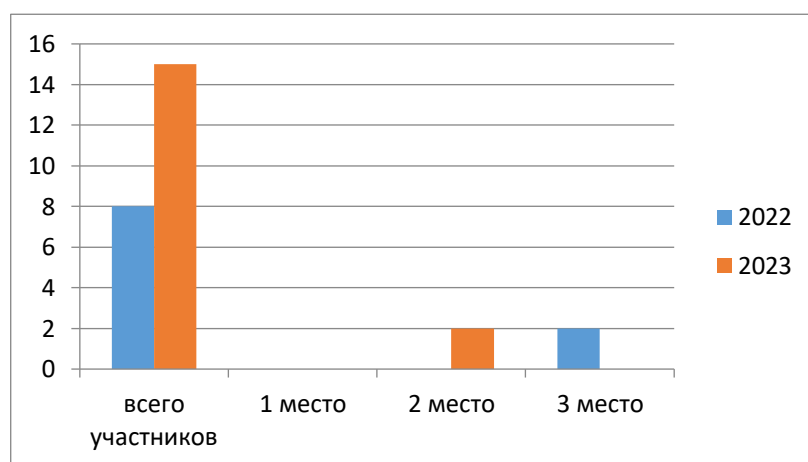
<b>Год</b>	<b>Всего призовых мест</b>	<b>1 место</b>	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>
<b>2019</b>	4	0	2	2
<b>2020*</b>	-	-	-	-
<b>2021</b>	3	2	-	1
<b>2022</b>	4	3	1	-
<b>2023</b>	3	1	-	2

\*в связи со сложной эпидемиологической ситуацией олимпиада не проводилась. В 2023

году общее количество призовых мест уменьшилось: с 4 до 3.

### Сведения о результатах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиад

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 15 участников МБОУ «СОШ № 44» (9 школьников; один из обучающихся, ученик 11-го класса Сергей В. принимал участие в 5-ти олимпиадах) по 8 учебным предметам: физика (1 человек), основы безопасности жизнедеятельности (2 человека), литература (2 человека), математика (2 человека), информатика (3 человека), география (3 человека), право (1 человек), история (1 человек). Ученик 11-го класса технологического профиля Сергей В.



на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников занял 2 место по ОБЖ; ученица 10-го класса социально-экономического профиля Карина Б. – 2 место по литературе.

Количество призеров, по сравнению с 2022 годом, осталось прежним, но улучшился качественный показатель. Высоких результатов добились воспитанники Ларисы Александровны Г., Ирины Георгиевны С.

В 2023 году в Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие» на школьном этапе приняли участие 54 ученика 5-6 классов, из них 6 человек стали победителями муниципального этапа, 3 человека – победителями регионального этапа и в финал, который проходил в г. Ульяновске, вышел обучающийся 5 класса Михаил Б. В школьном этапе олимпиады среди 7-11 классов приняли участие 22 человека, победителями муниципального этапа стали 10 человек, регионального – 2 человека.

На основании анализа результатов олимпиад можно выделить важные направления работы педагогов на новый учебный год: организация индивидуальной работы как основной формы работы с одаренными детьми, организация развивающей среды, стимулирующей любознательность и

обеспечение ее удовлетворения, через внеурочную деятельность: различные конкурсы, кружки, внеурочные занятия, проектную и исследовательскую деятельность, поощрение самостоятельной работы учащихся (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.), использование творческих заданий повышенного уровня на уроках.

### **Сведения об участии в научно-практических конференциях**

В течение 2023 года активно осуществлялась проектная и исследовательская деятельность школьников. 27 апреля 2023 года состоялась ставшая уже традиционной школьная конференция по защите проектов. В 2023 году работало 5 секций для учащихся 8-10 классов и 2 секции в начальной школе. Работы выполнялись под руководством учителей-предметников. Авторы работ представили самые разнообразные направления и предметные области. Это ещё раз доказывает, что проектная деятельность прочно вошла в образовательный процесс как на уровне урочной, так и внеурочной деятельности. По итогам работы конференции 29 учеников были награждены дипломами победителей и призёров.

7 педагогов основной и старшей школы со своими воспитанниками приняли участие в конференциях различного уровня. Наиболее активными были Власова С.П., Суздалева С.Д, Смирнова И.Г., Казакова М.М., Григорьева Л. А. Традиционным стало участие ребят нашей школы в региональной научно-исследовательской конференции учащихся «Кузбасская школьная академия наук».

В конференциях проектно-исследовательских работ приняли участие 16 учеников 2 - 4 классов. Наиболее активными были Тюрина Е.Г., Залатарева Д.В.

#### **Результаты участия в городской конференции проектно-исследовательских работ школьников «Шаг в будущее»**

Год проведен ия	Кол-во работ всего	Кол-во работ шк. 44	Кол- во 1 мест	Кол- во 2 мест	Кол- во 3 мест	Результативность* по школе
<b>2019</b>	31	14	3	4	4	79%
<b>2020</b>	27	11	2	2	1	45%
<b>2021</b>	30	7	2	2	1	71%
<b>2022</b>	33	13	6	2	1	69%
<b>2023</b>	27	8	1	4	2	88%

Как видно из таблицы выше, ежегодно происходит снижение количества проектно-исследовательских работ как в целом по городу, так и работы школы № 44. В 2023 году количество призовых мест уменьшилось, а результативность участия в конференции обучающихся нашей школы в 2023 году выше – 88%.

#### **Информация об участии в областных конференциях**

	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 место	Кол-во 3 мест	Участие
Областная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	-	-	1	4
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Эрудит»	-	-	1	-
2 научно-исследовательская конференция «Научный дебют»	1 (спецприз за лучшую работу на секции)	-	-	-
Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	-	-	-	1

Руководителям проектно-исследовательских работ, обучающихся следует обратить особое внимание на повышение уровня освоения обучающимися навыков исследовательской деятельности и новых знаний в этой области

### **Внеурочная деятельность по ФГОС-2023**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются

классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ «СОШ № 44» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа реализовала профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Гусева С.Н. принял(а) активное участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора проекта
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Калабухова Л.С.;
- Гусева С.Н. с 4 сентября 2023г. по 25 ноября 2023 г. прошла повышение квалификации в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации «Всероссийского проекта «Билет в будущее».
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов;
- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов;
- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики психологом.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включена реализация профориентационного проекта «Сто дорог – одна моя». Занятия проводятся в 1–4-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включена реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Занятия проводятся во всех 1–4-х классах по следующим трекам:

- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Лидер».

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 5–11-х классах представлено в таблице 1.

*Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения*

Направление	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	558
Спортивно-оздоровительное	598
Социальное	474
Общекультурное	593
Духовно-нравственное	457

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021 г. представлено в таблице 2.

*Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021*



Направление	Общее кол-во обучающихся
Формирование функциональной грамотности обучающихся	481
Формирование финансовой грамотности	860

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБОУ «СОШ №44» в 2023 году строилась в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Государственной программой Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ «СОШ №44»;

С 1 сентября 2023 года реализуется Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №44», цель которой является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

#### **1.инвариантные:**

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Профилактика и безопасность»;

- «Движение первых»;
- «Орлята России»;
- Социальное партнёрство (городская детская и взрослая библиотеки, «Школа искусств», ДК «Родина», «ДК Полысаевец», ДДТ, стадион им. Абрамова).

## 2. Вариативные:

- ДЮО «Радуга»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- Школьный медиационный центр;
- школьный музей (комплексно-этнографический музей «Родные истоки»);
- военно-патриотический клуб «Сокол»;
- добровольческая деятельность (волонтерский отряд «Новые горизонты»);
- театр «Театрально-музыкальный калейдоскоп»;
- клуб «Призвание»;
- региональный модуль «Я – Кузбассовец!».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии и походы;
- уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 44» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Сокол"» (10-11 классы) и отряд «Юнармия» (5-11 классы). Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах. Самые значимые из них:

Наименование мероприятия	Место на муниципальном уровне
Городской этап Федерации лазертага России по лазерному бою	2 место
Зимний биатлон	3 место
Городской конкурс смотра строя и песни «Равнение на Победу»	1 место
Соревнования по стрельбе	1 место
Военно-спортивная игра «Во славу Отечества»	2 место
Военно-патриотическая игра «Победа» для учащихся 8–9-х классов	1 место
Военизированная эстафета ВПЦ «Авангард»	3 место
Смотр строя и песни «Строевые приемы» ВЦП «Авангард»	3 место
Исполнение строевой песни ВЦП «Авангард»	3 место

3 мая 2023 года в нашей школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Ответственным за работу назначен советник директора по воспитанию Залатарев Д.В. Председателем выбран Куропаткин Артем (10 б класс), заместителем председателя является Штеблау Елизавета (8 б класс). Голосование проходило на собрании «Совета Первых первичного отделения» (Протокол №1 от 20.10.23г.).

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Сейчас в состав активистов первичного отделения нашей школы входит около 300 обучающихся. Они принимают активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, конференциях. Так, например, во всероссийских проектах: «Пилоты будущего», «Первая помощь», «Классные встречи» и др.

Участие во всероссийской программе «Мы-граждане России». Среди первичных отделений школ города, активисты нашей школы заняли 1 место.

Семья Чепурных Анастасии прошла конкурсный отбор и полным составом отправились 24 ноября 2023 года в Москву, чтобы принять участие в форуме Движения Первых «Родные-любимые».

Участие в региональном проекте: «Турнир по настольной игре ЭкоГТО». На муниципальном уровне 1 место.

Приняли участие в региональной конференции: «Развитие производственных сил Кузбасса».

В интеллектуальном квизе, посвященного Дню науки в Кузбассе. На муниципальном уровне 1 место.

В 2022-2023 учебном году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «Театрально-музыкальный калейдоскоп». Разработана программа дополнительного образования Театральная студия «Театрально-музыкальный калейдоскоп». Руководитель театральной студии – учитель музыки Горожанина Л.Н.

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направлений в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образования. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – интерактивная доска с проектором, два ноутбука, колонка с микшером, микрофоны и стойки.

В 2023 году работа продолжается. В театральной студии занимается 90 обучающихся 1-7 классов.

В 2023 году создан школьный медиацентр, функционирующий на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (руководитель Смирнова И.Г., учитель русского языка и литературы), Медиацентр стал одним из способов организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, повышения мотивации к различным видам профессиональной деятельности, является системой выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей. Костяк медиацентра – девчонки из 11 класса, генераторы идей и их воплощения, которые с удовольствием делятся своими знаниями, позитивом и командной работой с семиклассниками, возвращая достойную себе смену.

В своей работе медиацентр старается освящать не только школьную жизнь; есть и постоянные рубрики: «А я люблю места родные», викторина «Школьные вопросы» (как в VK, так и в ТГ СМИшарики).

20 октября 2023 года медиацентр МБОУ «СОШ № 44» открыл еженедельную поэтическую рубрику - нашу гордость «Солдатам фронта посвящается...».

В проекте принимают участие учителя и учащиеся школы. Запись проводят, монтируют ролики девочки-старшеклассницы.

Модуль «Я - Кузбассовец»

*На внешкольном уровне участие* в мероприятиях военно - патриотической, научно (спортивно) - технической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, социально -

гуманитарной направленности (*примечание: ориентиром являются планы городских /региональных конкурсов и мероприятий с обучающимися*):

- участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам (День защитника Отечества, День Победы);
- участие в фотовыставках «Моя малая Родина», «Красота природы Кузбасса» и др.;
- участие в краеведческих проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- участие литературно-художественных конкурсах, имеющие региональную специфику;
- участие в профориентационных мероприятиях, связанных с профессиями, востребованными в нашем регионе (открытый городской конкурс «Профессии моего города»);
- подготовка и размещение информационных материалов (пресс-центра школы в социальных группах).

*На школьном уровне:*

- церемония поднятия флага и исполнение гимна Российской Федерации;
- общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, «День знаний», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать», «Последний звонок» и др.;
- высадка деревьев на пришкольном участке в рамках акции «Сад памяти»;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

*На уровне классов:*

Реализация воспитательного потенциала модуля определяется классным руководителем с учетом плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социокультурного окружения, национального состава детей данного класса, возможностей их родителей оказать помощь в совместной организации воспитательной деятельности.

Наряду с этим классный руководитель инициирует:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел.

*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа совместных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа совместных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Проведены единые классные часы по темам: «Урок знаний», «Дети Беслана», «День народного единства», «Права и обязанности гражданина Российской Федерации», «Урок добра», «Урок мужества», «День конституции Российской Федерации», «Уроки здоровья», «Мой образ жизни и здоровое питание», классные часы по ПДД, ППБ и ЧС и др.

Модуль «Школьный урок». Реализация учителями воспитательного потенциала урока осуществляется по следующим уровням:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». При организации внеурочной деятельности, школа ориентируется на запросы родителей. При составлении плана внеурочной деятельности учитывается мониторинг запроса обучающихся, педагогов и родителей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах и включает в себя следующие виды деятельности: познавательную, художественное слово, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительную, трудовую, туристско-краеведческую, игровую.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном и классном уровнях: организация совместных праздников «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Мама, папа, я – спортивная семья»; выставки семейного творчества работ ДПИ, ко Дню технического творчества; изготовление подарков

к традиционным праздникам «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «Международный женский день»; создание проектов «Портфолио семьи», «Древо семьи», исследовательских работ «Особенности семейных традиций» и т.д.; классные и общешкольные родительские собрания по темам: «Права и обязанности обучающихся», «Совместный досуг», «Я – пример для своего ребенка», «Успеваемость и взаимоотношения в семье», «Конфликтные ситуации и способы их решения» и т.д.

*На индивидуальном уровне:* участие родителей (законных представителей) в заседаниях Совета профилактики, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

*На уровне школы через деятельность:*

- выборного Совета старшеклассников ДЮО «Радуга, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- актива ДЮО «Радуга», объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- работу центров ДЮО «Радуга», иницирующей и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление, волонтерская деятельность, интеллектуальное направление, здоровьесбережение;
- деятельность Совета старшеклассников ДЮО «Радуга» по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

*На уровне классов через деятельность:*

- выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ДЮО «Радуга» и классных руководителей;

- выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

*На индивидуальном уровне через:*

- вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для учеников начальной школы были проведены такие мероприятия как: конкурсы рисунков, сочинений, ролевая игра «Угадай профессию», встречи с родителями и знакомство с их профессиями, экскурсии на государственные и частные объекты города.

Обучающиеся основной и старшей школы приняли активное участие в проекте «Билет в будущее», конкурсе «Большая перемена», встретились с представителями Кузбасских профессиональных образовательных учреждений, высших учебных заведений и выпускниками школы.

Модуль «ДЮО «Радуга». Детско-юношеская организация «Радуга» включает работу семи центров по разным направлениям:

- Центр «Патриот». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- Центр «Лира». Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, уважения к семье и семейным традициям;

- Центр «Здоровейка». Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- Центр «Милосердие». Воспитание трудолюбия, гуманистического отношения к людям;

- Центр «Очумелые ручки». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- Центр «Интеллектуал». Формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства.



Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Были проведены традиционные мероприятия: легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», «Прощание с букварем», общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей в конце каждой четверти и др.

Модуль «Профилактика». Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений (классные часы по темам «Мой путь в жизни», «Преступление и наказание», «Здоровый образ жизни» и т.д., индивидуальные беседы в присутствии родителей (законных представителей);
- профилактика суицидального поведения (классные часы по темам «Я и мои друзья», «Мир вокруг нас», информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции);
- профилактика экстремизма и терроризма (классные часы по темам «Нет террору», «Правила поведения при экстремизме и терроризме», «Миру мир!» и т.д.);
- профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения (тематические классные часы по ЗОЖ, День здоровья, спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, мероприятия, эстафеты и т.д.)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## 6. Востребованность выпускников

### Анализ поступления учащихся 9, 11-х классов МБОУ «СОШ № 44» в учреждения СПО и ВПО Кузбасса

#### Анализ поступления учащихся 9-х классов

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников всего	102	108	102
Поступили в 10 класс	44/43%	40/37%	39/38%
Поступили в учреждения СПО	58/57%	67/62%	61/60%
Из них, поступили в учреждения СПО Кузбасса	54/93%	62/93%	58/95%
Из них, поступили в учреждения СПО за пределами Кузбасса	4/7%	5/7%	3/5%
Не учатся	0	1	2

#### Анализ поступления учащихся 11-х классов

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников всего	46	32	38
Поступили в учреждения СПО	10/22%	2/6%	4/11%
Из них, поступили в учреждения СПО Кузбасса	8/80%	2/100%	1/25%
Из них, поступили в учреждения СПО за пределами Кузбасса	2/20%	0/0%	3/75%
Поступили в учреждения ВПО	36/78%	30/94%	34/89%
Из них, поступили в учреждения ВПО Кузбасса	8/22%	12/40%	14/41%

Из них, поступили в учреждения ВПО за пределами Кузбасса	28/78%	18/60%	20/59%
Не учатся	0	0	0

Проанализировав поступление учащихся 9-х классов в учреждения СПО Кузбасса за три года, видим, что количество обучающихся, поступивших в учреждения СПО Кузбасса в последние два года остаётся стабильным на уровне 93-95%.

Анализ поступления обучающихся 11-х классов в учреждения ВПО Кузбасса показывает, что по сравнению с 2021 годом этот показатель вырос на 19%, а в сравнении с 2022 годом – только на 1 %. Но тем не менее, доля обучающихся, поступивших в ВУЗы за пределами Кемеровской области почти на 20% выше, чем для выпускников школы, поступивших в высшие учебные заведения Кузбасса.

Коллектив МБОУ «СОШ № 44» считает, что причинами отсутствия мотивации поступления в учреждения высшего профессионального образования Кемеровской области являются:

- сложившееся ошибочное мнение родителей и обучающихся о престижности ВУЗов крупных городов;
- решение родителей выпускников о поступлении в учреждения ВПО тех городов, где проживают родственники (с целью обеспечения ребёнка жильём, осуществления контроля).

#### Выпускники – высокобалльники и медалисты в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О выпускника	предмет	балл	Дальнейшее обучение в ПОО
1.	Валерия С	Русский язык	100	Финансовый университет при правительстве РФ
2.	Сергей В	Физика	95	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
		Информатика	95	
3.	Кирилл Л	Русский язык	91	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
4.	Виктория М	Русский язык	97	Алтайский государственный университет
5.	Екатерина М	Русский язык	91	Кемеровский государственный университет

6.	Мария П	Химия	90	Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Технический университет)
7.	Владислав С	Русский язык	97	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
		История	93	
		Обществознание	90	

## 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов.

В целом кадровая ситуация в школе является стабильной, однако по-прежнему требуется решение вопроса обновления кадров, привлечения молодых специалистов, так как 45 % работающих педагогов имеют педагогический стаж более 25 лет. Ежегодно требуется замещение вакантных мест ввиду выхода педагогов на пенсию. Коллектив пополняется молодыми педагогами.

В старшей школе существует проблема нехватки учителей иностранного языка, биологии, географии, химии.

### Сведения по аттестации педагогических работников

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
27	14	4	9

**Возрастной состав  
педагогических работников**

<b>21-30</b>	<b>31-45</b>	<b>46-55</b>	<b>56 и более</b>
9	12	21	12

**Стаж работы педагогических  
работников**

<b>0-2</b>	<b>3-5</b>	<b>6-10</b>	<b>11-20</b>	<b>21-25</b>	<b>Более 25</b>
5	2	7	9	7	25

**Сведения об образовании**

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>Высшее</b>	<b>Среднее профессиональное</b>
54	48	6

В 2023 году 3 педагога прошли процедуру добровольной сертификации, подтверждающей высокий уровень профессиональной компетентности, обеспечивающий высокое качество педагогической деятельности, а у 6 педагогов еще действующий сертификат. 8 педагогов прошли мониторинг профессиональной компетенции отработали свой индивидуальный образовательный маршрут

Все педагогические работники своевременно повышают квалификацию.

1. Курсовую подготовку педагоги школы проходят 1 раз в три года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работниками школы. В течение трех лет перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%. При переходе в 2023 году на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО 1-4х, 5-7 х классов все педагоги, работающие в этих классах, прошли курсы по работе в условиях новых ФГОС.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 44» включены

мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 44» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 44» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 44» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 44», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога. Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2023 году 2 педагога.

Учителями информатики с педагогами систематически проводятся обучающие семинары по работе с новыми образовательными платформами, сервисами. В основном, все педагоги успешно применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **8. Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности**

В школе для электронного документооборота используется АИС «Электронная школа 2.0», в которой зарегистрированы все учителя, обучающиеся и их родители. Классные журналы ведутся только в электронном виде.

В 2023 году все учителя и обучающиеся были подключены к информационно-коммуникационной платформе «Сферум», созданной Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ. Платформа «Сферум» используется для дистанционного обучения, в том числе для работы с обучающимися, находящимися на длительном лечении. На данной платформе зарегистрированы все учителя и ведется работа по регистрации учащихся и их родителей..

В 2023 году в школе началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На 31.12.2023 зарегистрировано 50% учителей. Регистрация обучающихся и родителей запланирована на 1 полугодие 2024 года. Это связано с тем, то платформа работает пока в тестовом режиме и при регистрации возникает множество проблем, которые решаются индивидуально по каждому пользователю при помощи Техподдержки. Продолжается работа по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ.

После регистрации на портале educont.ru учителя школы и обучающиеся получили бесплатный доступ к цифровому образовательному контенту. Наиболее востребованными онлайн сервисами стали:

- Uchi.ru
- Медиатека «Просвещение»
- Фоксфорд
- ЯКласс
- Skysmart
- 

На педагогических советах педагоги были ознакомлены с функциональными возможностями данных платформ и порядком регистрации на них.

С октября 2022 года школа является региональной инновационной площадкой по направлению «Современные цифровые технологии в образовании».

МБОУ «СОШ №44» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Методический кабинет оснащен современной техникой:

4 компьютера с выходом в Интернет;

3 МФУ;

мультимедийный проектор;

Копировальный аппарат;

Все заместители директора и директор своевременно проходят курсы повышения квалификации имеют второе высшее образование по специальности «Менеджер».

Педагоги школы в основном обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами по всем направлениям профессиональной деятельности. Педагог-библиотекарь на основании данных учителей составила единую школьную характеристику учебных программ, учебной, учебно-методической литературы за прошедший год для всех классов.

## **9. Библиотечно–информационное обеспечение образовательной деятельности**

Библиотеками школы приобретаются и предоставляются в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы по сохранности фонда, как контроль за своевременным возвратом материалов, качеством возвращаемых документов, работа с задолжниками, работа с читателями по утраченным книгам. Большая работа ведется с фондом учебной литературы. Обеспеченность учебниками учащихся в 2023 году – 100% (учитывается обеспеченность традиционными и электронными версиями учебников, что соответствует Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации». В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Фонд библиотеки в 2023 году составил:

корпус 1 – 13 512 экземпляров основной фонд;

14 772 экземпляра учебников.

корпус 2– 3 635 экземпляров учебников;

9280 экземпляров основной фонд.

Более 50% субвенции в 2023 году истрчено на учебную литературу.



Имеется доступ учеников и педагогов к электронным и учебным ресурсам.

Контрольные показатели:

	1 корпус	2 корпус
Всего читателей	717	450
Число посещений	7522	328
Объем книговыдачи	9344	3324

Библиотеки школы оснащены компьютером с выходом в Интернет, расположенном в помещении библиотеки, а также оборудованием для видеоконференцсвязи.

Пополняется электронный каталог художественной литературы и учебников. Ведется редактирование и пополнение алфавитного и систематического каталогов. Составляются списки учебников, необходимых к новому учебному году.

Имеется читальный зал в библиотеках 1 и 2 корпуса с выходом в интернет, медиатекой «Образование. Третье тысячелетие» в помощь учителям – предметникам для проведения уроков. Это дает возможность получить доступ к разнообразнейшим периодическим изданиям по различным направлениям. Кроме того, педагоги обращаются к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, электронным словарям, комплекту цифровых образовательных ресурсов.

## **10. Материально - технические условия**

Оснащение школы после проведенного капитального ремонта соответствует современным требованиям.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2023 года проводили мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: работа на платформе «Моя школа», РЭШ, «Сферум», уроки «Цифры», видеоуроки, участие в онлайн-олимпиадах и т.д. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательной деятельности Школы.

Оснащение школы после проведенного капитального ремонта соответствует современным требованиям. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2023 года проводили мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: работа на платформе «Моя школа», РЭШ, «Сферум», уроки «Цифры», видеоуроки, участие в онлайн-олимпиадах и т.д. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательной деятельности Школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета в 1 корпусе ,14 во втором. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, а также оборудованы

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- Оборудование в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

*(Мир спорта игра. Футбол 1 корпус, Юный турист 2 корпус,  
Музыкальный калейдоскоп)*

В 1 корпусе на втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Во втором корпусе имеется пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии

с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 44» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 85 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 44» принято решение о направлении о решении вопроса пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов оборудованием с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Педагоги школы используют разнообразные технические возможности школы: проведение уроков, занятия по внеурочной деятельности с использованием оборудования видеоконференцсвязи. Все педагоги эффективно используют проекторы и компьютеры для показа презентаций, фильмов, подготовки к ГИА.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1657 кв. м в 1 корпусе, 978 кв.м во 2 корпусе.

## 11. Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 44» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

<https://shkola44pol.ucoz.ru/Doc с ЕСП/polozhenie o vsoko 2023-ehcp.pdf>

Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ №44"

<https://shkola44pol.ucoz.ru/Doc с ЕСП/22-23/polozhenie o kontrole 310822-ehcp.pdf> и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 44» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Функционирование ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом различного уровня образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;
- системой инспекционно-контрольной деятельности;

- результатами самообследования ;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьного медицинского работника, администрации и органов общественного управления школой;
- иными исследованиями, проведенными по инициативе вышестоящих организаций.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

В целом, применение педагогами современных образовательных технологий дает повышение качества образовательного результата, так как возрастает мотивация учащихся, активизируется работа в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

## II. Статистическая часть

**Показатели**  
**деятельности МБОУ «СОШ №44», подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с**  
**изменениями и дополн)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1074
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	406
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	589
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	426/43,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	7/6,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	0/0



	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	3/2,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	4/10,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	476/44
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	98/9,1
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/1,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	23/2,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/0,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	132/12,3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/7,7%	79/7,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	46/4,2
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	48/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	чел/%	48/89

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	6/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	6/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	41/76
1.29.1	Высшая	чел/%	27/50
1.29.2	Первая	чел/%	14/25,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	7/13
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	17/31,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	9/16,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	12/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	59/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	58/96,7
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц	17,4

	учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да
2.4.2	С медиатекой	да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	1074/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,4

### **Общие выводы по итогам самообследования**

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа видит перспективы развития в соответствии с уровнем требований времени. Необходимо развивать проектную деятельность, шире использовать современные образовательные технологии.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 44» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

### **Приоритетные направления работы школы**

1. Обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания, развитие оценки качества образования и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Пробуждение в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

6. Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования

7. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса. Совершенствование управления школой - внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота, создание мультимедийной базы данных ОУ.

8. Внедрение ФГОС нового поколения в 1-4х, 5-9х классах.

**Ожидаемые результаты:**

- Успешная реализация ФГОС на всех уровнях общего образования и для детей с ОВЗ.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.