

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 44»

**Мама, папа, я: безопасная семья  
родительское собрание в 1 «Б» классе**

Разработала:  
Шумилова Наталья Крестьяновна,  
учитель начальных классов  
МБОУ "Школа № 44"

Полысаево

2014

**Цель:** организация совместной деятельности родителей и учащихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Повторить правила безопасного поведения на дороге.
2. Формировать понимание необходимости соблюдения правил дорожного движения.
3. Воспитывать культуру поведения участников дорожного движения.

**Форма проведения:** конкурс-викторина.

**Участники:** родители, обучающиеся, инспектор ГИБДД.

**Оборудование:** документ-камера, мультимедийный проектор, нетбуки, карточки для деления на группы, жетоны за правильные ответы, фломастеры, листы с кроссвордами, тесты, памятки для родителей, кроссворды, презентация, фликеры, закладки для детей.

**Предварительная подготовка к собранию:** родители и учащиеся заполняют анкеты, изготовление памяток для родителей, закладок по ПДД для учащихся, съёмка видеосюжетов.

### Ход собрания

#### **1) Организационный момент.**

Звучит песня «Переход дороги». Родители и дети входят, берут карточку с картинкой и садятся в свою команду в зависимости от рисунка на карточке. На столе у каждой команды крупная картинка.

#### **2) Определение темы собрания.**

Добрый день уважаемые родители, дети, гости! Рада Вас приветствовать на нашем собрании. В соответствии с оформлением классной комнаты вы догадались, что речь пойдёт о чём? (ответы родителей). Тема собрания «Мама, папа, я: дорога и семья». Слайд1

Семья – это школа юного пешехода. Долг родителей – вовремя обучить ребёнка дорожной грамоте, разъяснить ему необходимость строгого соблюдения закона улиц и дорог.

### **3) Анализ статистики по ДТП в Кемеровской области (инспектор ГИБДД).**

Мы почти всё знаем о ПДД, но давайте выйдем на улицу и посмотрим, как дети переходят дорогу. И не только дети, некоторые взрослые считают, что машины перед ними должны расступаться. Отсюда и печальная статистика. С ней вас познакомит Долбёшкин Сергей Владимирович, инспектор ГИБДД, руководитель группы по пропаганде.

#### Слайд 2,3.

Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжкими последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. По состоянию на 15 октября 2014 года на территории Кемеровской области зарегистрировано 2704 автоаварии в результате которых, 362 человека погибло и 3581 травмирован. В результате ДТП погиб 21 ребёнок и травмировано 360. По вине водителей, управлявших транспортом в состоянии опьянения зарегистрировано 184 происшествия.

Спасибо за информацию. Вы только вслушайтесь: погибло 20 детей. А ведь ребята с детского сада изучают правила дорожного движения. Психологи установили, что дети в силу своих возрастных особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. До 13-14 лет дети видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее.

### **4) Анализ анкетирования учащихся и родителей.**

Но при этом они хорошо разбираются в теоретических вопросах. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования. Слайд 4.

Если проанализировать ответ на вопрос «Известен ли тебе безопасный маршрут?», то мы видим на графике, что все ученики его знают.

## Слайд 5.

Правильно определяют главную опасность на дороге.

Анализ анкет для родителей (Слайд 6) говорит о том, что 100% родителей придают большое значение роли семьи в воспитании безопасного поведения на дороге.

Слайд 7. А вот светоотражающие элементы на одежде имеются не у всех.

Слайд 8. Все родители объясняли, что нужно выбирать маршрут не тот, который короткий, а тот, который безопасный.

## **5) Конкурс-викторина.**

Вы с самого начала разделились на 2 команды. Посоветуйтесь, придумайте и запишите название команды.

### **1. «Это знает каждый».**

Вашему вниманию будет предложен видеоклип с описанием предмета, имеющего отношение к правилам дорожного движения. Если слово угадываете после 1-й фразы, то 5 баллов, а с каждой последующей попытки количество баллов уменьшается.

## Слайд 9

1. В городе этого много.
2. Когда на нем находишься, зевать нельзя.
3. Он бывает регулируемый и нерегулируемый.
4. Часто на нем светофоры.
5. На нем все смотрят по сторонам. (**Перекресток**)

## Слайд 10

1. Его редко увидишь, но он есть.
2. Он все время машет, поворачивается в разные стороны или свистит.
3. Все его слушаются.
4. Он стоит, когда не работает светофор.
5. Показывает движение машинам и пешеходам. (**Регулировщик**).

## Слайд 11

1. Зимой её не видно, а летом её красят.

2. Она бывает разноцветной.
3. Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.
4. Похожа на лошадь.
5. Как тельняшка. **(Зебра)**

### Слайд 12

1. Это что-то такое высокое.
2. Он бывает разный.
3. У него три сигнала или два.
4. Все на него смотрят.
5. Сигналы меняют друг друга. **(Светофор)**

### **2. «Дорожный знак».**

Сейчас вы будете работать с нетбуками. Договоритесь, кто будет на нём фиксировать решение команды.

На выполнение задания у вас 3 мин., та команда, которая выполнит раньше, получит на 1 балл больше. Задание состоит в том, чтобы правильно определить название дорожного знака. Команды определяют знаки: пешеходный переход, подземный пешеходный переход, жилая зона, конец жилой зоны, движение пешеходов запрещено, движение на велосипедах запрещено.

### **3. «Кроссворд».**

Команды получают одинаковые кроссворды.

#### **Кроссворд по правилам дорожного движения**

1. Он совершает поездку на каком-нибудь виде транспорта, не являясь его водителем. **(пассажир)**
2. Часть дороги, выделенная для пешеходов и приподнятая над проезжей частью. **(тротуар)**
3. Многолюден, шумен, молод  
Под землей грохочет город.  
А дома с народом тут

Вдоль по улице идут. **(метро)**

4. В голубом иду я круге,  
И понятно всей округе,  
Если вдуматься немножко,  
Здесь пешеходная... **(дорожка)**

5. Что за знак? – прошу ответить.  
Могут выбежать здесь дети –  
Рядом где-то школа здесь.  
Это надобно учесть. **(дети)**

Проверка через документ-камеру.

**4. Тест по правилам дорожного движения (через систему голосования, с помощью пультов)**

1. Какой дорожный знак устанавливается вблизи детских садов и школ?
  - 1) «Велосипедная дорожка»
  - 2) «Дети»
  - 3) «Пешеходная дорожка»
  
2. Всегда ли пассажирам необходимо пристёгиваться ремнями безопасности?
  - 1) Да
  - 2) Иногда
  - 3) Нет
  
3. Со сколько лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля?
  - 1) С 15 лет
  - 2) С 8 лет
  - 3) С 12 лет
  
4. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару?
  - 1) Любой стороны
  - 2) Правой стороны
  - 3)левой стороны

5. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 1

Проверка с помощью системы голосования – статистика по каждому вопросу.

### **6) Работа с видеофрагментами**

Слайд 13 *Видеофрагмент (дети в тёмной одежде идут в школу)*

- Освещение имеется?
- Детей хорошо видно?
- Почему ?
- Что можно сделать, чтобы ребёнок был виден в тёмное время суток? (яркая одежда, светоотражающие элементы, фликеры).

Действительно, яркая одежда, светоотражающие элементы помогают детям стать заметнее. Слайд 14 И конечно же, огромное значение имеет личный пример родителей и их контроль.

### **7) Итог работы**

Благодарю за работу. Подведём итоги. Посчитайте команды жетоны. Итак, победу одержала команда.... Вы все замечательно работали, вручаю вам медаль «Внимательный игрок».

Слайд 15

И в заключении хочу отметить, что самая главная победа для нас с вами, уважаемые родители, это здоровье ребёнка, его благополучие.

Ученикам 1-го класса хочу пожелать быть примерными пешеходами. Для семей приготовлены подарки: для ребят закладки по правилам дорожного движения и фликеры, а для родителей – памятки.

Всем спасибо за интересную работу!

## Список литературы

1. Бармин, А.В. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. [Текст] / А.В. Бармин, Е.А. Гальцова, И.Ю. Ключева, О.П. Нечаева.- Волгоград : Учитель, 2010. – 266 с.
2. Булдакова, Г. В. Родительское собрание по правилам дорожного движения «Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах» [Электронный ресурс] / Г.В. Булдакова. - <http://www.odetstve.ru/forteachers/primaryschool/parentsteaching/3125.html>
3. Карелина, С.В. Родительское собрание «Азбука дорог родителям» [Электронный ресурс] / С. В. Карелина. - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/roditelskoe-sobranie-azbuka-dorog-roditelyam>
4. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. 1-4 классы [Текст] / В.И Ковалько.- М.: ВАКО, 2006. – 192 с.