

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Рассмотрено на педагогическом
Совете и рекомендовано к
утверждению
Протокол №1 от 29.08.2018

Утверждаю
Директор М.А.Губина
Приказ № 104 от 30.08.2018



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 учебный год

Нормативная база

Учебный план 1-11 классов МБОУ "СОШ №44" разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями и дополнениями (для V-VIII классов);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями на 5 июля 2017 года);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г)

Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011г № 1199

" О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов образовательных организаций Кемеровской области на 2011-2012 учебный год с дополнениями и изменениями (приказы от 28.02.2012 №460 и от 21.05.2012г №1106)

Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015г № 1364 « О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016г № 1129 « О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Дополнения и методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год, в соответствии с приказом ДО и Н от 16.06. 2011 № 1199 (с изменениями и дополнениями (приказы от 21.10.2011 № 2047, от 28.02.2012 №460 , от 21.05.2012 № 1106) (приложение к письму МБОУ ДПО "ИМЦ" от 21.07.2017г № 332)

Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 №460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

письмом Департамента образования и науки Кемеровской области №3991/06 от 21.07.2017 Уставом МБОУ "СОШ №44",

Образовательными программами МБОУ "СОШ №44"(далее Школа)

Учебный план является частью образовательных программ школы: образовательная программа начального общего в соответствии с ФГОС, образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС, образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план образовательной организации на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-VIII, X классы – 35 учебных недель;

- IX, XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе);

Учебный год условно делится:

- на четверти в 1-9 классах,
- на полугодия в 10,11 классах,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность учебной недели

в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10

- с 1 по 4 класс – 5 дней
- с 5 по 11 класс – 6 дней

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. Проведение четвертого урока и один раз неделю пятого урока проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. В ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его

выполнение не превышает (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Организация промежуточной аттестации:

«Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации и проводится в конце учебного года в рамках учебного расписания, отводится 1-2 урока.

Основные формы промежуточной аттестации:

Письменная контрольная работа;

Зачет;

Защита учебного проекта;

Зачет по нормативам физического развития;

Диктант;

Комплексная контрольная работа на межпредметной основе,

Стандартизированные контрольные работы.

В 4 классах проводятся итоговые работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе.

В 9 классах по итогам года диагностическое тестирование по русскому языку и математике

На годовую промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ № 44 » выносятся следующие обязательные предметы:

Русский язык (5-9 классы)

Математика(5-9 классы)

Педагогический совет ежегодно принимает решение о дополнительном перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию. Годовая промежуточная аттестация по всем остальным предметам учебного плана проводится на основе результатов четвертных (2-9 кл.) оценок и представляет собой среднее арифметическое выше указанных оценок по правилам математического округления.

Формами промежуточной аттестации являются:

Письменная проверка

Русский язык:

5-7 классы – стандартизированные контрольные работы;

8- 9 классы – тест с написанием изложения с творческим

заданием

Математика:

5-7 классы – стандартизированные контрольные работы;

8-9 классы - письменная работа в формате ОГЭ

Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с их психофизическим состоянием и возможностями. Письменные формы могут быть заменены на устные.

Требования ко времени проведения годовой промежуточной аттестации:

- аттестация проводится во время учебных занятий : в рамках учебного расписания; (2-3 неделя мая)

- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока (1-8 класс) с 9 класса на контрольное мероприятие отводится 2 урока.

Отметки за проведенные контрольных мероприятий выставляются в классный журнал в соответствии с расписанием . При получении неудовлетворительного результата на промежуточной аттестации, за IV четверть и год выставляется отметка «2».

Учащиеся 9-х и 11-х имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных решением педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации (далее ГИА).

Учебный план ориентирован на освоение образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В учебном плане начального общего образования часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология» проводятся отдельно (Музыка -1 час, ИЗО – 1 час, Технология – 1 час) в соответствии с учебным планом.

Изучение предмета обязательной части «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах реализуется модулем «Основы светской этики». Данный модуль выбран в соответствии с запросом родителей (законных представителей) обучающихся.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в 4 классах (письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 25 марта 1999 г. № 389/11-12) осуществляется не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру, что позволяет наряду с развитием представлений о научной картине мира формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

В рамках учебного предмета «Физическая культура» предусмотрена сдача обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Обучающиеся в начальной школе в 2018-2019 учебном году с целью изучения истории родного края, Кузбасса, будут совершать как автобусные экскурсии (1 раз в четверть), так и заочные путешествия по родному городу (1 раз в месяц) во внеурочное время. Тематика экскурсий, а также внеклассная работа позволит учителям вести систематическую работу с обучающимися по краеведению. Кроме того, материал по истории Кузбасса органично вписывается в палитру уроков литературного чтения, изобразительного искусства, уроков английского языка.

Используемые УМК

На уровне начального общего образования в школе обучается 19 классов:

- 1 кл. - 1 абвг
- 2 кл. – 2 абвгд
- 3 кл. – 3 абвгд
- 4 кл. – 4 абвгд

В начальной школе реализуется общеобразовательная программа начального общего образования. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень по системе учебников «Начальная школа XXI века».

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно -деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Русский язык и литературное чтение формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности и представлена следующими компонентами: *русский язык, литературное чтение*.

Изучение учебного предмета «**Русский язык**» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Программа учебного предмета «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Изучение учебного предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4-х классах.

В рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» достигаются планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается со 2 класса. В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомства младших школьников с миром зарубежных сверстников; воспитания дружелюбного отношения представителям других стран;

Предметная область «Математика и информатика» развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности. Представлена предметом *«Математика»*.

Изучение учебного предмета **«Математика»** (в 1-4 классах по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает формирование у детей пространственных представлений, ознакомление с геометрическими фигурами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** и направлена на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, осознанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у

школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Образовательное учреждение определило на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» включает 2 часа.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» - 1 час.

Изучение изобразительного искусства направленно на достижение целей:

развитие способностей к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

освоение первичных знаний о мире пластических искусств; изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;

овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;

воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, к своему народу, Родине, уважением к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Учебный предмет «**Музыка**» - 1 час.

Изучение музыки в начальной школе реализует следующие цели:

- **формирование** основ музыкальной культуры;

- **развитие** интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения; учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности, дикции, певческого голоса и дыхания;

- **воспитание** музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Учащиеся начальных классов знакомятся с жанрами русской народной песни (исторические, трудовые, свадебные, шуточные); приобретают навыки практического музицирования - хоровое пение, пластическое интонирование и музыкально-ритмическое движение, использование простейших музыкальных инструментов, импровизации и пр.; изучают традиции и праздники русского народа.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» по 1 часу в 1 – 4 классах.

Формирует опыт как основу обучения и познания, осуществляет поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирует первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Направлена на воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества коллективной деятельности.

Информационные технологии, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3,4 классах в качестве учебного модуля (учебник Е.А.Лутцева «Технология»).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» по 3 часа в 1-4 классах.

При изучении физической культуры реализуются следующие цели:

- **укрепление** здоровья, содействия гармоническому, физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- **развитие** жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- **овладение** общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умениями их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- **воспитание** познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями, культуры общения и взаимодействия в учебной и игровой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями эта часть отсутствует) во 2-4 классах – 1 час.

Часть учебного плана МБОУ «СОШ №44», формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов учащихся, родителей, учителей и представлена в учебном плане предметом **«Русский язык»**. Он реализуется во 2-4 классах по 1 часу в неделю, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, направлен на углубленное изучение курса «Русский язык».

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

**Учебный план
начального общего образования
в рамках реализации ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого обязательная часть учебного плана		21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1
Русский язык			1	1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

**Использование учебников федерального перечня
по образовательной системе «Начальная школа XXI века»**

1 класс

№	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1	Букварь. 1 класс. В 2 ч.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014 – 2017
2	Русский язык. 1 класс	Иванов С.В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014 – 2017
3	Литературное чтение. 1 класс	Ефросинина Л.А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014 – 2017
4	Литературное чтение. Уроки слушания. Учебная хрестоматия. 1 класс	Ефросинина Л.А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014 – 2017
5	Математика. 1 класс. В 2 ч.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е. Э., Рыдзе О. А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014 – 2017
6	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	Виноградова Н.Ф.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014 – 2017
7	Изобразительное искусство. 1 класс	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014 – 2017
8	Музыка (в 2 частях)	Алсеев В.В, Кичак Т. Н.	ДРОФА	2014 – 2017
9	Технология. 1 класс	Лутцева Е.А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014 – 2017
10	Физическая культура	Матвеев А. П.	Издательство «Просвещение»	2014 – 2017

2 класс

№	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	Иванов С.В., Евдокимова А.О, Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В. Ю.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
2	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	Ефросинина Л.А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
3	Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 2 класс. В 2 ч.	Ефросинина Л.А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
4	Английский язык. В 2-х частях.	Кузовлев В. П, Перегудова Э. Ш., Пастухова С. А.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
5	Математика. 2 класс. В 2 ч.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
6	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	Виноградова Н.Ф.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
7	Изобразительное искусство. 2 класс	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
7	Музыка	Алеев В.В, Кичак Т. Н.	ДРОФА	2014-2017
8	Технология. 2 класс	Лутцева Е.А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
9	Физическая культура	Матвеев А. П.	Издательство «Просвещение»	2014-2017

3 класс

№	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	Иванов С.В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
2	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	Ефросинина Л.А., Оморокова М. И.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
3	Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 3 класс. В 2 ч.	Ефросинина Л.А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
4	Английский язык. В 2-х частях.	Кузовлев В.П., Лапа Н. М., Костина И. Н.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
5	Математика. 3 класс. В 2 ч.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т. В.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
6	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
7	Изобразительное искусство. 3 класс	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
8	Музыка (в 2 частях)	Алеев В.В, Кичак Т. Н.	ДРОФА	2014-2017
9	Технология. 3 класс	Лутцева Е.А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
10	Физическая культура	Матвеев А. П.	Издательство «Просвещение»	2014-2017

4 класс

№№	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	Иванов С.В., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
2	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	Ефросинина Л.А., Оморорова М.И.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
3	Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 4 класс. В 2 ч.	Ефросинина Л.А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
4	Английский язык. В 2-х частях.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
5	Математика. 4 класс. В 2 ч.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т. В.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
6	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
7	Основы светской этики. 4-5 класс. Учебник РИТМ	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Дёмин Р.Н. и др.	ДРОФА	2014-2017
8	Изобразительное искусство. 4 класс	Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
9	Музыка (в 2 частях)	Алеев В.В, Кичак Т. Н.	ДРОФА	2014-2017
8	Технология. 4 класс	Лутцева Е.А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017

Основное общее образование

Учебный план МБОУ «СОШ № 44» для 5-9 х классов на 2018/2019 учебный год (ФГОС ООО)

В учебном плане 5-9-х классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план 5-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим организации воспитательно-образовательной деятельности.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5- 8-х классах – 35 недель; , в 9-х классах -34 недели, продолжительность перемен - 10-20 минут, продолжительность урока – 45 минут.

Целями реализации учебного плана 5-9 классов основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений и навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости

Особенности учебного плана для 5-9 классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение **предметной области «Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: *русский язык, литература..*

Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования, чтения и письма), обогащение активного и пассивного запаса слов, формирование и совершенствование умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью, формирование умений связно излагать мысли в устной и письменной формах речи.

Цель литературного образования - становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. При этом ученик овладевает мастерством читателя, навыками свободной и яркой собственной речи.

Предметная область родной язык и родная литература представлена предметами "Родной язык" и "Родная литература" планируемые результаты которых должны быть достигнуты в рамках изучения учебных предметов "Русский язык " и "Литература"

На изучение иностранного языка (английского) отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Целью обучения английскому языку является формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности; дальнейшее развитие активной жизненной позиции, формирование коммуникативной компетенции, основ коммуникативной культуры.

В результате изучения **предметной области «Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На изучение математики отводится в 5-6 классах по 5 часов в неделю. В VII -VIII классах предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные программы курсов «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение **предметной области «Общественно-научные предметы»** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учитывая, что содержание обязательной **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с приказами Министерства

образования и науки от 1 февраля 2012 г. № 74, от 18.12.2012 № 1060 реализуется в 4-ом классе в объеме 35 часов (приказ департамента образования и науки от 28.02.2012 № 460), в учебном плане 5-го класса на изучение данной предметной области часы не выделены.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется через включение отдельных модулей, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания в учебные предметы обществознание, литература, музыку, искусство (основная часть содержания программы), что воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 5,6 классе представлена учебным предметом «Биология» (1 час в неделю), в 7 классе – учебные предметы физика 2 часа, биология 2 часа (1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений)

Обеспечивает формирование целостной научной картины мира. Курс биологии направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Изучение **предметной области «Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» представлена в 5-8 классе учебными предметами музыка и изобразительное искусство.

Изучение **предметной области «Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Предметная область «Технология» представлена

учебным предметом «Технология» и изложена в рамках двух направлений: «Индустриальные технологии» и «Технология ведения дома».

Краеведческий модуль позволит обучающимся познакомиться с основными отраслями промышленности Кузбасса, узнать о наиболее известных предприятиях региона, познакомиться с видами предпринимательской деятельности в Кузбассе, освоить навыки одного из видов местного народного промысла (художественная обработка бересты), а также узнать о путях получения профессионального образования в регионе.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 5-7 классах учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю), в 8 классе - Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

В рамках учебного предмета «Физическая культура» предусмотрена сдача обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. Вариативная часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов учащихся, родителей, образовательного учреждения.

Часы используются на выполнение программ углубленного изучения предметов обязательной части и с целью предпрофильной подготовки, прохождения профессиональных проб, проведения **групповых занятий** для реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Увеличение количества часов **алгебры** в 8 классе на 1 час (итого 4 часов в неделю) способствует достижению обучающимися более высокого уровня математической подготовки, направлено на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе. В 8а, 9д классе увеличение количества часов алгебры (+2), физики(+1), 9д (группа), 8б классах обществознание (+1) направлено на углубленное и

расширенное изучение предметов обязательной части и подготовки к профильному обучению. Условиями организации образовательной деятельности является деление на учебные группы при изучении математики, физики, обществознания в 8а,8б, 9д классе с целью углубленного их изучения.

По одному часу учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений : **«Информатика»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Искусство»**, **"Введение в естественнонаучные предметы."**

Предмет **«Информатика»** формирует информационную и алгоритмическую культуру; формирует представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развивает основные навыки и умения использования компьютерных устройств, способствует освоению знаний, составляющих основу научных представлений об информации, технологиях и моделях; овладению умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

Он реализуется в 5,6 классах по 1 часу в неделю.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** формирует современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Он реализуется в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Предмет **«Искусство»** пробуждает интерес школьников к миру художественной культуры, формирует потребности в различных способах творческой деятельности, находит оптимальные способы выработки навыков общения, активного диалога с произведениями искусства. Освоение предмета имеет преимущественно деятельностный характер, обусловленный возрастными особенностями школьников, их стремлением к самостоятельности, творческому поиску с использованием современных информационно-коммуникативных технологий. предмет реализуется в 5-9 классах по 1 часу .

Предмет **«Введение в естественнонаучные предметы»**- интегрированный курс для младших подростков, в содержании которого рассматриваются пути познания человеком природы. Изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю. Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- пропедевтика основ физики и химии;
- получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования);
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (к физике и химии).

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода.

Вводится пропедевтический курс *Химия. Вводный курс* в 7 классе. Модернизация образования затрагивает в первую очередь учебные дисциплины естественного цикла, и это идет на пользу последним. Например, происходит неуклонное сокращение числа часов, выделяемых на изучение химии, но, тем не менее, химия по - прежнему остается (и должна оставаться) полноценным учебным предметом. И требования к знаниям по химии остаются достаточно серьезные, особенно касается это обучающихся, которые выбирают сдачу ЕГЭ по химии. Пропедевтический курс химии *«Химия. Вводный курс»* является несистематическим курсом. Авторы при конструировании своего курса не включали в него системные знания основного курса химии, предусмотренного стандартом химического

образования для основной школы. Поэтому учащиеся, которые приступают к обязательному изучению химии в 8-м классе, не оказываются в неравных условиях.

- *Биология (+1)* в 7 классе (для выполнения программы обязательной части) позволяет убедить обучающихся в необходимости заботливого отношения к природе, знания и соблюдения ее законов;

позволит узнать больше о живой природе вокруг себя; позволит формировать компетенции необходимо сохранения баланса различных видов живых существ.

В соответствии с уставом образовательного учреждения и по согласованию с учредителем, для проведения занятий: английского языка, информатики и ИКТ, технологии класс делится на две группы при условии наполняемости не менее 25 обучающихся.

С 9 класса предусмотрена предпрофильная подготовка. Цель предпрофильной подготовки – выявление склонностей к профильному обучению на старшем уровне и оказание помощи в профессиональном самоопределении молодому человеку. Поэтому **в компонент образовательного учреждения введены курсы по выбору**, направленные на организацию предпрофильной подготовки и прохождения профессиональных проб обучающихся:

- Моя малая Родина -Кузбасс
- «Решение нестандартных задач по физике»
- «Лексика и фразеология русского языка»
- «Биология в твоей профессии»
- Практическое обществознание

Все это позволит школьнику в конце 9 класса сделать сознательный выбор профиля на старшем уровне среднего общего образования и осознанному самостоятельному выбору профессии.

Таким образом, учебный план МБОУ «СОШ № 44» для 5-9 классов на 2018/2019 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отражает процессы модернизации современного образования.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов осуществляется в форме:

- административных контрольных работ
- тестирования
- годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года, как среднее арифметическое (по правилу математического округления) по предметам изобразительное искусство, музыка, искусство (ИЗО), искусство (Музыка), технология, ОБЖ, физическая культура.

Учебный план МБОУ "СОШ №44"
5 классов в рамках реализации ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык(анг)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	8
	История России					
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого (на одного учащегося /на класс)		28/5	28/5	28/5	28/5	112/20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Искусство	Искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Введение в естественно научные предметы.	1	1	1	1	4
Итого		4/1	4/1	4/1	4/1	16/4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32/38	32/38	32/38	32/38	128/152

Учебный план МБОУ "СОШ №44"
6 классов в рамках реализации ФГОС ООО на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6 а	6б	6в	6г	Всего на параллель
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого: (на одного учащегося /на класс)		29/5	29/5	29/5	29/5	116/20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Искусство	Искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Введение в естественно научные предметы.	1	1	1	1	4
Итого		4/1	4/1	4/1	4/1	16/4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	33	33	33	132
Деление на класс		6	6	6	6	24
общая нагрузка на класс		39	39	39	39	156

Учебный план МБОУ "СОШ №44"
7 классов в рамках реализации ФГОС ООО на 2018/2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7а	7б	7 в	7г	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1/1	1/1	1/1	4/3
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	История России	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России					
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2/2	2/2	2/2	10/6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	3	3	3	3	15
Итого: (на одного учащегося /на класс)		30	30/6	30/6	30/6	120/18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	4
Искусство	Искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Химия. Вводный курс	1	1	1	1	4
	Биология	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	35	35	35	140
Деление на класс			6	6	6	18
общая нагрузка на класс		41	41	41	41	158

Учебный план МБОУ "СОШ №44"
8 классов в рамках реализации ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		8б с-э	8а ф\м	8в кл	8г кл	8д кл	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык(анг)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностр язык (нем)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1/1	1/1	1	1	1	5/2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	История России	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1/1	1/1	1	1	1	5/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		33/2	33/2	33	33	33	165/4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Алгебра	2	2	1	1	1	7
	Информатика						
Искусство	Искусство			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика		1				2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Групповые, индивидуальные занятия, курсы предпрофильной подготовки		-	-	1/3	1/3	1/3	3/9
Итого		3	3	3\1	3/1	3/1	21/3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	36	180/193

Учебный план МБОУ "СОШ №44"
9 классов в рамках реализации ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		9а кл	9б кл	9в кл	9г кл	9д		всего
						ф-м	с-э	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3		15
	Литература	3	3	3	3	3		15
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный яз (анг)	3	3	3	3	3		15
	Второй иностр язык (нем)	1	1	1	1	1		5
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	3	3		15
	Геометрия	2	2	2	2	2		10
	Информатика	1	1	1	1/1	1		5/1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1		5
	История России	2	2	2	2	2		10
	Обществознание	1	1	1	1	1/1		5/1
	География	2	2	2	2	2		10
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3/3		15/3
	Химия	2	2	2	2	2		10
	Биология	2	2	2	2	2		10
Искусство	Музыка							
	Изобразительное искусство							
Технология	Технология							
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1		5
	Физическая культура	3	3	3	3	3		15
Итого:		33	33	33	33	33/4		165/5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	2		6
Искусство	Искусство	1	1	1	1			4
Естественно-научные предметы	Физика					1		1
Общественно-научные предметы	Обществознание						1	1
Групповые, индивидуальные занятия, курсы предпрофильной подготовки		1/4	1/4	1/4	1/4			12/16
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	36		177/21

Использование учебников федерального перечня

5 класс

№№	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык. В 2-х частях.	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л. А.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
2	Литература. 5 класс. В 2 ч.	Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. Н.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
3	Английский язык. 5 класс.	Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Костина И. Н.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
4	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И. С.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
5	Обществознание.	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н. И.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
6	География. Начальный курс. 5 класс	Летягин А. А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
7	Математика. 5 класс.	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
8	Информатика: учебник для 5 класса.	Босова Л.Л., Босова А. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2014-2017
9	Биология. 5 класс	Пономарева И. Н., Николаев И. В., Корнилова О. А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
10	Искусство	Данилова Г. И.	ДРОФА	2014-2017
11	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
12	Искусство. Музыка	Науменко Т. М., Алеев В. В.	ДРОФА	2014-2017
13	Технология. Технология ведения дома. 5 класс	Синица Н. В., Симоненко В. Д.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
14	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	Тищенко А. Т., Симоненко В. Д.,	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
15	Физическая культура	Матвеев А. П.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
16	Основы безопасности жизнедеятельности.	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В.	ДРОФА	2014-2017

6 класс				
№№	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык. В 2-х частях.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
2	Литература. 6 класс. В 2 ч.	Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. Н.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
3	Английский язык. 6 класс.	Кузовлев В. П., Лапа М.Н., Перегудова Э.Ш.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
4	История России с древнейших времен до XVI века.	Андреев И. Л., Федоров И. Н.	ДРОФА	2016-2017
5	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е. В., Донской Г.М.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
6	Обществознание.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л. Н.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
7	География. Начальный курс. 6 класс	Летягин А. А.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
8	Математика. 6 класс.	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
9	Информатика: учебник для 6 класса.	Босова Л.Л., Босова А. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2014-2018
10	Биология. 6 класс	Пономарёва И. Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
11	Искусство	Данилова Г. И.	ДРОФА	2014-2018
12	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
13	Искусство. Музыка	Науменко Т. М., Алеев В. В.	ДРОФА	2014-2017
14	Технология. Технология ведения дома. 6 класс	Синица Н. В., Симоненко В. Д.	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
15	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	Тищенко А. Т., Симоненко В. Д.,	ИЦ «Вентана-Граф»	2014-2017
16	Физическая культура	Матвеев А. П.	Издательство «Просвещение»	2014–2017
17	Основы безопасности жизнедеятельности.	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н.	ДРОФА	2014-2017

7 класс

№№	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
2	Литература. 7 класс. В 2 ч.	Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. Н.	ИЦ «Вентана- Граф»	2014-2017
3	Английский язык. 7 класс.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш	Издательство «Просвещение»	2014-2017
4	История России. 7 класс. Учебник ВЕРТИКАЛЬ	Андреев И. Л., Федоров И. Н., Амосова И.В.	ДРОФА	2014-2017
5	Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
6	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
7	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс	Душина И.В., Смоктунувич Т. Л., /Под ред. Дронова В. П.	ИЦ «Вентана- Граф»	2014-2017
8	Алгебра. 7 класс	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	ИЦ «Вентана- Граф»	2014-2017
	Геометрия. 7класс	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	ИЦ «Вентана- Граф»	2014-2017
9	Геометрия. 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Издательство «Просвещение»	2014-2018
10	Информатика: учебник для 7 класса.	Босова Л.Л., Босова А. Ю.	БИНOM Лаборатория знаний	2014-2018
11	Физика.	Перышкин А.В.	ДРОФА	2014-2018
12	Биология. 7 класс	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	ИЦ «Вентана- Граф»	2014-2017
13	Искусство.	Данилова Г. И.	ДРОФА	2014-2018
14	Изобразительное искусство	Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
15	Искусство. Музыка	Науменко ТМ.,Алеев ВВ	ДРОФА	2014-2017
16	Технология. Технология ведения дома. 7 класс	Синица Н. В., Симоненко В. Д.	ИЦ «Вентана- Граф»	2014-2017
17	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Тищенко А. Т., Симоненко В. Д.,	ИЦ «Вентана- Граф»	2014-2017
18	Физическая культура	Матвеев А. П.	Издательство «Просвещение»	2014-2017

19	Основы безопасности жизнедеятельности.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.М., Латчук В. Н.	ДРОФА	2014-2017
----	--	--	-------	-----------

8 класс

№№	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А. Д.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
2	Литература. 8 класс. В 2 ч.	Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. Н.	ИЦ «Вентана- Граф»	2016-2017
3	Английский язык. 8 класс.	Кузовлев В. П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
4	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
5	Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900	Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
6	Обществознание.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Издательство «Просвещение»	2016-2017
7	География России. Природа. Население. 8 класс.	Пятунин В. Б., Таможняя Е. А.	ИЦ «Вентана- Граф»	2016-2017
8	Алгебра.	Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С.	ИЦ «Вентана- Граф»	2014–2017
9	Геометрия. 7-9 кл.	Атанасян Л.С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б.	Издательство «Просвещение»	2014-2018
10	Информатика: учебник для 8 класса.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2014-2018
11	Физика	Перышкин А.В.	ДРОФА	2016-2017
12	Биология. 8 класс	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	ИЦ «Вентана- Граф»	2016-2017
13	Химия.	Габриелян О.С.	ДРОФА	2014-2017
14	Искусство.	Данилова Г. И.	ДРОФА	2014-2018
15	Изобразительное искусство	Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
16	Искусство. Музыка	Науменко Т. М., Алсеев В. В.	ДРОФА	2014-2017
17	Технология	Симоненко В. Д., Электров А. А., Гончаров Б. А. и др.	ИЦ «Вентана- Граф»	2014-2017
18	Физическая культура	Матвеев А. П.	Издательство «Просвещение»	2014–2017
19	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.М., Латчук В.Н.	ДРОФА	2014-2017
20	Алгебра. 8 класс. Учебник (углуб. изуч.). Изд. 1 ФГОС	Мерзляк А. Г., Поляков В.М.	ИЦ «Вентана- Граф»	2014-2018

9 класс

№№	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
2	Литература. Ч.1,2.	Ланин Б. А., Устинова Л. Ю. / Под ред. Ланина Б.А.	ИЦ «Вентана- Граф»	2014-2017
3	Английский язык. 9 класс.	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш	Издательство «Просвещение»	2014-2017
4	История России.	Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
5	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
6	Обществознание.	Боголюбов Л. Н., Матвеев А. П., Жильцова Е. И.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
7	География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс.	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г./ Под ред. Дронова В.П.	ИЦ «Вентана- Граф»	2014-2018
8	Алгебра. В 2 ч.	Мордкович А. Г., Семенов П. В.	ИОЦ «Мнемозина»	2014-2017
9	Геометрия. 7-9 класс.	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б	Издательство «Просвещение»	2014-2017
10	Информатика: учебник для 9 класса.	Босова Л. Л., Босова А. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2014-2018
11	Физика. 9 класс. Учебник ВЕРТИКАЛЬ	Перышкин А. В., Гутник Е.М.	ДРОФА	2014-2017
12	Биология. 9 класс	Пономарева И. Н., Чернова Н. М., Корнилова О. А.	ИЦ «Вентана- Граф»	2014-2017
13	Химия.	Габриелян О. С.	ДРОФА	2014-2017
14	Мировая художественная культура.	Солодовников Ю. А.	Издательство «Просвещение»	2014-2018
15	Искусство. Музыка	Науменко Т. М., Алеев В. В.	ДРОФА	2014-2017
16	Физическая культура	Матвеев А. П.	Издательство «Просвещение»	2014-2017
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С. Н., Кузнецов М. М., Латчук В. Н.	ДРОФА	2014-2017

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим получения базового образования, углубленного изучения отдельных предметов (профильного обучения).

В 10 - 11 классах учебный план составлен в соответствии с БУП общеобразовательных учреждений РФ, введенным Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.03.04 г. №1312

Режим организации воспитательно-образовательной деятельности

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на шестидневную учебную неделю. Продолжительность перемен – 10-20 минут, продолжительность урока – 45 минут. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х классах – до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

При проведении занятий по английскому языку, информатике и ИКТ производится деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Инвариантная часть

Принципы построения учебного плана школы для 10-11 – х классов основаны на идее установления двухуровневого, базового и профильного (углубленного), освоения образовательной программы. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы и выбраны для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном (углубленном) уровне.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей учащихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Предметные результаты освоения основной образовательной программы обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках учебного предмета «Физическая культура» предусмотрена сдача обучающимися 10-11 классов нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В школе на уровне среднего общего образования создано несколько профилей: физико-математический, естественнонаучный, социально-экономический, социально-гуманитарный. Выбор профильных и элективных учебных предметов в совокупности позволяет учащемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию.

С учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 10а классе реализуются профили физико - математический и естественнонаучный в составе группы, в 10 б классе реализуются социально - экономический и социально - гуманитарный профили в составе группы, в 11а классе реализуются два профиля: естественнонаучный и физико - математический. Изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология» в связи с различным уровнем освоения (базовый или профильный) осуществляется учащимися в каждом профиле в составе группы.

Профильными общеобразовательными учебными предметами являются учебные предметы повышенного (углубленного) уровня, определяющие специализацию каждого профиля обучения. Профильные учебные предметы в физико-математическом профиле – «Математика», «Физика»; в естественнонаучном профиле – «Математика», «Биология», «Химия»; в социально-экономическом профиле – «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право»; в социально-гуманитарном профиле – «Русский язык», «История», «Обществознание».

Вариативная часть

Региональный компонент учебного плана (2 часа за один год обучения) направлен на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» во всех профилях (1 час) и для увеличения количества часов, отведенных на преподавание русского языка во всех профилях (1 час) с целью подготовки к ЕГЭ, кроме социально-гуманитарного, где предмет изучается на профильном уровне. В социально-гуманитарном профиле один час регионального компонента по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) использован на изучение учебного предмета «Математика» для успешной подготовки к ЕГЭ.

Часы, отведенные на **компонент образовательного учреждения**, используются для преподавания элективных учебных предметов, предлагаемых школой, организации учебных практик, проектов, исследовательской деятельности, а также для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента:

в естественнонаучной группе 10 а – 2 часа «Физика», в 11а классе -1 час для более успешной подготовки к экзамену в формате ЕГЭ.

Элективные учебные предметы состоят из следующих компонентов:

- учебные предметы, предлагаемые школой,
- учебные практики;
- проекты;
- исследовательская деятельность.

Учебные предметы, предлагаемые школой, – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

В школе применяется один из видов учебных практик – академический. Академические практики подразумевают организацию практических и лабораторных занятий:

- физические и химические практикумы (выполнение серии лабораторных и практических работ);
- практикум по информатике (разработка программного обеспечения, интерактивных средств обучения на основе информационных технологий, создание Web-страниц, презентаций, сайтов и т.д.);
- практикум по решению заданий (задач повышенной сложности; по расчету математического аппарата интегрированных проектов, предложенных учащимися, и т.д.);
- практикум по литературе (написание репортажей, статей, очерков, эссе, резюме, рецензий, отзывов, рассказов, стихов и т.д.);
- практикум по истории (сбор исторического материала в музеях, архивах, библиотеках и т.д., его обобщение и представление в документальных текстах).

Для реализации задач профильного обучения используются метод проектов и учебно-исследовательская деятельность.

Главной целью учебного исследования является развитие личности учащегося, приобретения им функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация его личностной позиции в образовательной деятельности на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося).

Промежуточная аттестация

«Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».¹

Промежуточная аттестация в школе регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и проводится по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана школы. Периодом промежуточной аттестации в 10-11 классах является год.

К основным формам промежуточной аттестации относятся:

1. Тестирование.

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58.

2. Письменная контрольная работа.
3. Зачет.
4. Сочинение.
5. Защита реферата.
6. Защита учебного проекта.
7. годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года, как среднее арифметическое (по правилу математического округления) по предметам ОБЖ, физическая культура.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

В 2018/2019 учебном году на промежуточную аттестацию выносятся 4 учебных предмета для учащихся 10-11-х классов.

Промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов состоит из аттестационных испытаний по следующим учебным предметам:

- обязательного аттестационного испытания в форме тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку и контрольной работы по математике;
- обязательного аттестационного испытания по профильному предмету физика в форме тестирования в формате ЕГЭ в 10 а классе физико-математического профиля; по базовому учебному предмету информатика и ИКТ (по решению педагогического совета) в форме тестирования;
- обязательного аттестационного испытания по профильному предмету обществознание в форме тестирования в 10 б классе социально-экономического профиля; по базовому учебному предмету история (по решению педагогического совета) в форме зачета;
- обязательного аттестационного испытания по профильному предмету история в 10 б классе в группе социально - гуманитарного профиля; по базовому учебному предмету литература (по решению педагогического совета) в форме тестирования;
- обязательного аттестационного испытания по профильному предмету биология или химия (по выбору учащегося) в 10 а классе в группе естественнонаучного профиля; по базовому учебному предмету физика (по решению педагогического совета) в форме тестирования;

Промежуточная аттестация для учащихся 11-х классов состоит из аттестационных испытаний по следующим учебным предметам:

- обязательного аттестационного испытания в форме тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку и математике;
- обязательного аттестационного испытания по профильному предмету физика в форме тестирования в формате ЕГЭ в 11 а классе физико-математического профиля; по базовому учебному предмету информатика и ИКТ, обществознанию (по решению педагогического совета) в форме тестирования;

- обязательного аттестационного испытания по профильному предмету биология или химия (по выбору учащегося) в форме тестирования в формате ЕГЭ в 11а классе в группе естественнонаучного профиля; по базовым учебным предметам обществознание, физика (по выбору учащегося) в форме тестирования в формате ЕГЭ;
- обязательного аттестационного испытания по профильному предмету обществознание в форме тестирования в формате ЕГЭ в 11 б классе социально-экономического профиля; по базовым учебным предметам география, история, (по выбору учащегося) в форме тестирования в формате ЕГЭ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план 10а класса
Физико-математический (группа) и
естественнонаучный (группа) профили

<i>Учебные предметы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>	
	10 а кл. физ.-мат. гр.	10 а кл. ест.научн. гр.
I. Федеральный компонент-31 час		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Физическая культура		3
География		1
Физика		2
Химия	1	
Биология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Математика		6
Биология		3
Физика	5	
Химия		3
II. Региональный (национально - региональный) компонент -2 часа		
Русский язык		1
Информатика и ИКТ	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
Физика		2
Информатика	1	
<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (на выбор)</i>	5/7 (на одного учащегося/на группу)	3/5 (на одного учащегося/на группу)
Методы решения физических задач	1	
Уравнения и неравенства с параметрами	1	
Человек-общество-мир	1	
Генетика человека		1
Практикум по русскому языку		1
Практикум по математике		1
Практикум по информатике	1	
Практикум по физике	1	
Исследовательская деятельность по химии		1
Проектная деятельность "Здоровое поколение"		1
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся</i>	37/39 (на одного учащегося/на группу)	37/39 (на одного учащегося/на группу)
	37/54 (на одного учащегося/на класс)	

Учебный план 10б класса

Социально-гуманитарный (группа) и естественнонаучный (группа) профили

<i>Учебные предметы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>	
	10 б кл. соц- экон. гр.	10б кл. соц.-гум. гр.
I. Федеральный компонент		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык	1	
Литература		3
Английский язык		3
Математика		4
История	2	
Физическая культура		3
География		1
Физика		2
Химия		1
Биология		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Экономика		0,5
Право		0,5
Мировая художественная культура		1
Профильные учебные предметы		
Русский язык		3
История		4
Обществознание		3
Математика	6	
Экономика	2	
Право	2	
II. Региональный (национально - региональный) компонент -2 часа		
Русский язык	1	
Математика		1
Информатика и ИКТ	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (на выбор)</i>	4/6 (на одного учащегося/на группу)	4/6 (на одного учащегося/на группу)
Практическая стилистика		1
Человек-общество-мир		1
Практикум по русскому языку		1
Практикум по истории		1
Практикум по математике	1	1
Уравнения и неравенства с параметрами	1	
География (проектная деятельность)	1	
Литература: иссл деятельность		1
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся</i>	37/41 на одного учащегося/на группу	37/41 на одного учащегося/на группу
	37/58 (на одного учащегося /на класс)	

Учебный план 11а класса
Физико-математический (группа) и
естественнонаучный (группа) профили

<i>Учебные предметы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>	
	11 а кл. физ.-мат. гр.	11 а кл. ест.научн. гр.
I. Федеральный компонент-31 час		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Физическая культура		3
Физика		2
Астрономия		1
Химия	1	
Биология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1
<i>Профильные учебные предметы</i>		
Математика		6
Биология		3
Физика	5	
Химия		3
II. Региональный (национально - региональный) компонент -2 часа		
Русский язык		1
Информатика и ИКТ	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
География		1
Информатика	1	
Физика		1
<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (на выбор)</i>	4/7 (на одного учащегося/на группу)	3/4 (на одного учащегося/на группу)
Методы решения физических задач	1	
Уравнения и неравенства с параметрами	1	
Человек-общество-мир	1	
Практикум по русскому языку		1
Практикум по математике		1
Практикум по информатике	1	
Практикум по физике	1	
Практикум по химии		1
Биология: проект		1
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся</i>	37/39 (на одного учащегося/на группу)	37/39 (на одного учащегося/на группу)
	37/54 (на одного учащегося/на класс)	

Учебный план 11б класса
Социально-экономический профиль

<i>Учебные предметы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>
	11 б кл.
I. Федеральный компонент -31ч	
Базовые учебные предметы- 18ч	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Физическая культура	3
Астрономия	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профильные учебные предметы-13ч	
Математика	6
Обществознание	3
Экономика	2
Право	2
II. Региональный (национально - региональный) компонент -2 часа	
Русский язык	1
Информатика и ИКТ	1/1
III. Компонент образовательного учреждения	
География	1
<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (на выбор)</i>	3/7 (на одного учащегося/на класс)
Человек-общество-мир	1
Практикум по русскому языку	1
Практикум по математике	1
Уравнения и неравенства с параметрами	1
Практикум по географии	1
Практикум по истории	1
Исследовательская деятельность по литературе	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся	37/41 (на одного учащегося/на класс)

10 класс (физико-математический профиль)

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2013-2017
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Лебедев Ю.В.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
3	Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2013-2016
4	История. История России. В 2-х ч.	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	Русское слово	2013-2016
5	История. Всеобщая история	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	2013-2016
6	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И.	Издательство «Просвещение»	2013-2016
7	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
8	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровень)	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Н.	Издательство «Просвещение»	2015-2017
9	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
10	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шейна Т. Ю.	БИНOM Лаборатория знаний	2013-2017
11	Физика. Углубленный уровень.	Касьянов В.А.	ДРОФА	2013-2017
12	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	ДРОФА	2013-2017
13	Биология. 10 класс: базовый уровень)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е.	ИЦ «Вентана- Граф»	2013-2017
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
15	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Лях В.И. Зданевич А.А.	Издательство «Просвещение»	2013-2017

10 класс (естественнонаучный профиль)

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2013-2017
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Лебедев Ю.В.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
3	Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2013-2016
4	История. История России. В 2 ч.	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	Русское слово	2013-2016
5	История. Всеобщая история	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	2013-2016
6	Обществознание (базовый уровень)	Под. Ред: Боголюбова Л.Н.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
7	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
8	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровень)	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Н.	Издательство «Просвещение»	2015-2017
9	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
10	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шейна Т. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2013-2017
11	Физика. Углубленный уровень.	Касьянов В.А.	ДРОФА	2013-2017
12	Химия. Углубленный уровень.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.,	ДРОФА	2013-2017
13	Биология. Общая биология. Углубленный уровень.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	ДРОФА	2013-2017
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
15	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Лях В.И. Зданевич А.А.	Издательство «Просвещение»	2013-2017

10 класс (социально-экономический профиль)

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2013-2017
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Лебедев Ю.В.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2013-2016
4	История. История России. В 2 ч.	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	Русское слово	2013-2016
5	История. Всеобщая история	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	2013-2016
6	Обществознание (профильный уровень)	Под. Ред.: Боголюбова Л.Н., Смирновой Н.Н., Лазебниковой А.Ю.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
7	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
8	Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2- х книгах. Углубленный уровень	Под ред.: Иванова С. И., Линькова А. Я.	Издательство «Вита-Пресс»	2013-2017
9	Право. Базовый и углубленный уровни.	Никитин А.Ф., Никитина Т. И.	ДРОФА	2013-2017
10	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровень)	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Н.	Издательство «Просвещение»	2015-2017
11	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
12	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2013-2017
13	Физика. Базовый уровень.	Касьянов В.А.	ДРОФА	2015-2017
14	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	ДРОФА	2013-2017
15	Биология. 10 класс: базовый уровень)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.	ИЦ «Вентана- Граф»	2013-2017
16	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
17	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Лях В.И. Зданевич А.А.	Издательство «Просвещение»	2013-2017

10 класс (социально-гуманитарный профиль)

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (профильный уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русское слово	2013-2017
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Лебедев Ю.В.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
3	Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2013-2016
4	История. История России. В 2 ч.	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	Русское слово	2013-2016
5	История. Всеобщая история	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	2013-2016
6	Обществознание (профильный уровень)	Под. Ред.: Боголюбова Л.Н., Смирновой Н.Н., Лазебниковой А.Ю.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
7	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
8	Экономика. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень.	Липсиц И.В.	Издательство «Вита-Пресс»	2013-2017
9	Право. Базовый и углубленный уровни.	Никитин А.Ф., Никитина Т. И.	ДРОФА	2013-2017
10	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровень)	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Н.	Издательство «Просвещение»	2015-2017
11	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
12	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шейна Т. Ю.	БИНOM Лаборатория знаний	2013-2017
13	Физика. Базовый уровень.	Касьянов В.А.	ДРОФА	2015-2017
14	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	ДРОФА	2013-2017
15	Биология. 10 класс: базовый уровень)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е.	ИЦ «Вентана- Граф»	2013-2017
16	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
17	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Лях В.И. Зданевич А.А.	Издательство «Просвещение»	2013-2017

11 класс (физико-математический профиль)

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2013-2017
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Михайлов О.Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др.; /Под ред. Журавлева В.П.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2013-2016
4	История. История России	Загладин Н.В., Петров Ю. А., Минаков С. Т., Козленко С.И.	Русское слово	2013-2016
5	История. Всеобщая история	Загладин Н.В.	Русское слово	2013-2016
6	Обществознание (базовый уровень)	Под. Ред.: Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева	Издательство «Просвещение»	2013-2016
7	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
8	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровень) в 2 ч.	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Н.	Издательство «Просвещение»	2014-2018
9	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
10	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шейна Т. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2013-2017
11	Физика. Углубленный уровень.	Касьянов В.А.	ДРОФА	2013-2017
12	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	ДРОФА	2013-2017
13	Биология. 11 класс: базовый уровень)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е.	ИЦ "Вентана- Граф»	2013-2017
14	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Лях В.И. Зданевич А.А.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Издательство «Просвещение»	2013-2016
16	Астрономия. 11 класс. Базовый уровень.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	ДРОФА	2015- 2018

11 класс (естественнонаучный профиль)

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2013-2017
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Михайлов О.Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др.; /Под ред. Журавлева В.П.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2013-2016
4	История. История России	Загладин Н.В., Петров ЮА, Минаков С. Т., Козленко С.И.	Русское слово	2013-2017
5	История. Всеобщая история	Загладин Н.В.	Русское слово	2013-2016
6	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф.	Издательство «Просвещение»	2013-2016
7	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
8	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровень) в 2 ч.	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Н.	Издательство «Просвещение»	2013-2016
9	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
10	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2013-2017
11	Физика. Углубленный уровень.	Касьянов В.А.	ДРОФА	2013-2017
12	Химия. Углубленный уровень.	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	ДРОФА	2013-2017
13	Биология. Общая биология. Углубленный уровень.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	ДРОФА	2013-2017
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
15	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Лях В.И. Зданевич А.А.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
16	Астрономия. 11 класс. Базовый уровень.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	ДРОФА	2015-2018

11 класс (социально-экономический профиль)

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2013-2017
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Михайлов О.Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др.; /Под ред. Журавлева В.П.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
3	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2013-2016
4	История. История России	Загладин Н.В., Петров Ю. А., Минаков С. Т., Козленко С.И.	Русское слово	2013-2016
5	История. Всеобщая история	Загладин Н.В.	Русское слово	2013-2016
6	Обществознание (профильный уровень)	Под. Ред.: Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Холодковского К.Г.	Издательство «Просвещение»	2013-2016
7	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
8	Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углублен. уровень	Под ред. Иванова С. И., Линькова А. Я.	Издательство «Вита-Пресс»	2013-2017
9	Право. Базовый и углубленный уровни.	Никитин А.Ф., Никитина Т. И.	ДРОФА	2013-2017
10	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровень) в 2 ч.	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Н.	Издательство «Просвещение»	2013-2016
11	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублен. уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Издательство «Просвещение»	2013-2017
1	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2013-2017
13	Физика. Базовый уровень.	Касьянов В.А.	ДРОФА	2013- 2017
14	Химия (базовый уровень)	Габриелян О.С.	ДРОФА	2013- 2017
15	Биология. 11 класс: базовый уровень)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.	ИЦ «Вентана-Граф»	20123-2017
16	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Лях В.И. Зданевич А.А.	Издательство «Просвещение»	2013 - 2017
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О	Издательство «Просвещение»	2013 -2017
18	Астрономия. 11 класс. Базовый уровень.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	ДРОФА	2015-2018

