

Анализ работы МБОУ «СОШ №44» за 2016-2017 учебный год

Стратегическими целями работы ОУ в 2016-2017 учебном году ставились: создавать условия, необходимые для дальнейшей ФГОС НОО и ФГОС ООО,

обеспечить положительную динамику результатов обучения за счет применения системно-деятельностного подхода при организации всех видов и форм образовательной деятельности,

обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров адекватно уровню задач, стоящих перед системой образования.

Работа ОУ была направлена на решение нижеприводимых тактических задач по основным направлениям образовательной деятельности:

повышение качества обучения,

повышение уровня профессионализма педагогических кадров,

совершенствование уровня образовательных услуг, предоставляемых ОУ,

улучшение содержания и условий образовательной деятельности.

Анализ состава обучающихся

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся в начальной школе	Количество учащихся в основной школе	Количество учащихся в старшей школе	Вывод
2014-2015уч. год	951	448	503	-	
2015-2016 уч.год	1138	462	551	125	Увеличение на 187 учеников
2016-2017уч.год	1170	479	555	136	Увеличение на 32ученика

Сравнивая количественный состав учащихся, выявляем увеличение на 32 человека: в начальной школе на 17, в основной на 4, в старшей на 11.

Состояние образовательной деятельности

Организация работы по обновлению содержания образования

Формирование и реализация учебного плана

Содержание учебного плана и распределение учебных часов направлено на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый, со второго

полугодия – 4 урока продолжительностью 45 минут. На I ступени в школе обучается 18 классов:

- 1 кл. - 1 абвгд
- 2 кл. – 2 абвгд
- 3 кл. – 3 абвг
- 4 кл. – 4 абвг

Учебный предмет	Программа	УМК
Русский язык	«Русский язык, С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2012.	Л.Е. Журова. ИЦ «Вентана – Граф», 2012-2015
Литературное чтение	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение», М: Вентана-Граф, 2012г. При изучении	Ефросинина Л.А. ИЦ «Вентана-Граф» 2012-2015
Английский язык	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова З. Ш. Рабочая программа. Английский язык.	Предметная линия учебников В.П. Кузовлева 2-4 классы. – М.: Просвещение, 2011. В.Н. Рудницкая «Математика», М: Вентана-Граф, 2012г.
Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир», М: Вентана-Граф, 2012г.	
Изобразительное искусство	В 3-4 классах «Изобразительное искусство» предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского, М: - Просвещение, 2012г. В 1-2 х классах - Программа: Савенкова Л Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство: интегрированная программа: 1-4 класс. – М.: Вентана-Граф, 2012	
Музыка	«Программа по музыке для общеобразовательных учреждений 1-4 классов» под ред. В.В. Алеева, Дрофа, 2012г.	
Технология	Е.А. Лутцева «Технология» М: Вентана-Граф, 2013г	учебник Е.А.Лутцева «Технология»)
Физическая культура		Предметная линия учебников А.П. Матвеева, 1-4 классы, М.:Издательство «Просвещение», 2012

Основы религиозных культур и светской этики	Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Просвещение, 2012г	
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Обеспеченность учебниками учащихся в 2016 – 2017 уч. году – 100% (учитывается обеспеченность традиционными и электронными версиями учебников, что соответствует Закону об образовании РФ). Учащиеся 1 – 4 классов занимаются по УМК «Начальная школа 21 века» (за исключением предмета «Английский язык»). Учащиеся 5-х классов также по возможности обеспечиваются учебниками УМК «Алгоритм успеха» (Издательский центр «Вентана-Граф»), чтобы была преемственность учебников.

В 2016 – 2017 учебном году произошли изменения в УМК учащихся 7-х классов по литературе и географии в связи с переходом на ФГОС. В библиотеке имеется медиатека «Образование. Третье тысячелетие» в помощь учителям – предметникам для проведения уроков.

Фонд библиотеки

Корпус 1 – 13 512 экземпляров основной и 8 488 экземпляров учебной.

Корпус 2- 2 787 экземпляров учебников.

Реализация образовательных программ УМК по учебным предметам, курсам

В учебном плане 5-7-х классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 44» (5-7-е классы) является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, частью ее организационного раздела (п.14 ФГОС ООО).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 5-7-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет	Программа и УМК
Русский язык	Русский язык 5 – 9 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. М.: Просвещение, 2011г.
Литература	Литература: программы: 5-9 классы общеобразовательных организаций/ Б.А.Ланин, Л.Ю. Устинова; под редакцией Б.А. Ланина. - М.: «Вентана-Граф», 2014.
Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы: М.: Просвещение, 2011. Английский язык. Рабочая программа. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева.5-9 классы/ (В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова) –М.: Просвещение

Математика	Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 кл. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.М.:Мнемозина,2011
История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы/ (А.А. Вигасин,Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.). – М.: Просвещение, 2014.
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. 5 – 9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова./ (Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.). М.: Просвещение, 2012.
География	География: программа:5-9классы. А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможня/-М.Вентана-Граф,2012г.
Биология	Биология: 5 – 9 классы: программа., И.Н. Пономарева,В.С. Кучменко, О.А. Корнилова. Т.С. Сухова ,М.: Вентана-Граф, 2013.
Музыка	Музыка: 5-8 классы. / (В.В.Алеев, Т.И.Науменко). М.:Дрофа, 2014.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений 5 - 9 классы. Под редакцией Б. М. Неменского. Составители: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских.— М.: Просвещение, 2013.
Технология	Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, М.: Вентана-Граф, 2012.
Физическая культура	Рабочие программы. А.П.Матвеев. Физическая культура. Предметная линия учебников А.П.Матвеева. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2012
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
Основы безопасности жизнедеятельности	«Основы безопасности жизнедеятельности»: 5 – 9 классы / .В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М.: Дрофа, 2013.
Искусство	Искусство. 5-11классы. Рабочие программы./ сост. Т.И. Никитина М.: Дрофа, 2013.
Мировая художественная культура	Мировая художественная культура: программы для общеобразоват. учреждений 5-11 классы/сост. Г. И. Данилова. – М.: Дрофа, 2010.
Естествознание	«Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5—6 классы» А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак. М.: Дрофа, 2013.

В структуру учебного плана 8-9 классов МБОУ «СОШ № 44» входят: федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены учебные предметы, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

национально-региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики; компонент образовательного учреждения, обеспечивающий предпрофильную подготовку, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями.

Учебный предмет Русский язык	Программа и УМК "Русский язык 5-9 классы", М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, 2013г.
Литература	Литература. 5 – 11 классы/под редакцией Г.И. Беленького. - М.: Мнемозина, 2009.
Английский язык	Примерные программы основного общего образования по английскому языку. Министерство образования и науки РФ. Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007
Математика	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений.7-9 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов ,2012г. Программы. Математика 5-6классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. 3-е издание. И.И. Зубарев, А.Г. Мордкович, 2011г
Информатика	Л.Л. Босова 5-7 кл., Бином, 2005г, «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) Л.Л. Босова, Бином, 2011г.
История	А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России. Рабочие программы. 6-9 классы», М., Просвещение, 2012г. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы/ (А.А. Вигасин,Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.). – М.: Просвещение, 2011. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.М.: Просвещение, 2011
География	География 6-11 кл. Составитель Е.В. Овсянникова. «Дрофа», 2008г.
Биология	«Природоведение. Биология. Экология 5-11 классы» С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева и др. ,М.:Вентана-Граф, 2010г. .
Физика	Физика. 7 – 9 классы.Е.М. Гутник, А.В. Перышкин.М.: Дрофа, 2009г
Химия	О.С.Габриелян «Программа курса химии для 8-11кл.», Дрофа, 2007г
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. Под редакцией Б. М. Неменского.— М.: Просвещение, 2010.
Музыка	Музыка5-8 классы. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак, 2013.
Технология	Технология. Трудовое обучение. 5 – 11 классы.Ю.Л. Хотунцов, В.Д. СимоненкоМ.: Просвещение, 2010
Физическая культура	«Физическая культура. 5-9 классы» А.П. Матвеев, Просвещение, 2010г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений: 5 – 11 классы.В. Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.: Дрофа, 2010

В 9-х классах за счёт регионального компонента количество часов на изучение русского языка увеличено на 1 час (итого 3 часа в неделю) с целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

В 9-х классах за счёт регионального компонента количество часов на изучение истории увеличено на 1 час (итого 3 часа в неделю) для преподавания краеведческих модулей в рамках учебного предмета «История» федерального компонента, который используется для изучения краеведческого модуля "История Кузбасса", целью которого является формирование у школьников Кемеровской области в процессе непрерывного историко-обществоведческого образования целостного представления об историческом прошлом поликультурного региона в контексте мировой и общенациональной истории.

В 8-х классах для преподавания краеведческих модулей за счет регионального компонента увеличено количество часов технологии на 1 час и составляет – 2 часа в неделю. Краеведческий модуль позволяет обучающимся познакомиться с основными отраслями промышленности Кузбасса, узнать о наиболее известных предприятиях региона, познакомиться с видами предпринимательской деятельности в Кузбассе, освоить навыки одного из видов местного народного промысла (художественная обработка бересты), а также узнать о путях получения профессионального образования в регионе.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается за счёт регионального компонента в 7-х, 9-х классах в объёме 1 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения используются на выполнение программ углубленного изучения предметов инвариантной части и с целью предпрофильной подготовки, проведения групповых занятий для реализации индивидуальных потребностей обучающихся

Увеличение количества часов математики в 7-9 классах на 1 час (итого 6 часов в неделю) за счёт компонента образовательного учреждения способствует достижению обучающимися более высокого уровня математической подготовки, направлено на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

На учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 7 классах выделено по 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения. На этом уровне, названном пропедевтическим, обучающиеся знакомятся с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта, будь то рисунок или программа.

Цель курса мировая художественная культура – формирование духовного мира школьников, его нравственности и эстетической восприимчивости, развитие творческих способностей и воображения.

В 6-9 классах реализуется государственная программа по МХК Ю.А.Солодовникова-Л.М.Предтеченской, изд. Владос, 2001.

С целью развития разносторонних интересов и способностей школьников, подготовки их к продолжению образования, удовлетворение интереса к исследовательской и проектной деятельности введены групповые и

индивидуальные занятия. Групповые занятия направлены на работу, как с одаренными, так и с низкомотивированными учащимися с целью повышения мотивации к учебной деятельности. Индивидуальные занятия направлены на работу с одаренными детьми, нуждающимися в индивидуальных консультациях для организации участия в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Количество часов на групповые занятия и элективные курсы

классы	8	9
Инд(групп.)	9	11
Элективные	3	5
Итого:	12	16

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через организацию элективных курсов в 8-9 классах. Элективные курсы направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, углубление знаний по учебным предметам, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение преемственности между основной и средней школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы. Цель предпрофильной подготовки – выявление склонностей к профильному обучению на уровне среднего образования и оказание помощи в профессиональном самоопределении молодому человеку. Поэтому в компонент образовательного учреждения введены элективные курсы, направленные на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

В 8а,9в классах осуществляется углубленное изучение предметов при делении класса на 2 подгруппы: физико - математическая, социально - экономическая. За счет компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу на физику и обществознание. Углубление осуществляется также за счет групповых занятий и элективных курсов.

Элективные курсы

- Основы финансовой грамотности
- Вся жизнь в задачах
- Русская словесность
- Биология в твоей жизни
- Практическое обществознание
- Твоя профессиональная карьера
- Еще раз о текстовой задаче

Все это позволит школьнику в конце 9 класса сделать сознательный выбор профиля на уровне среднего образования и осознанному самостоятельному выбору профессии.

Принципы построения учебного плана школы для 10-11 – х классов основаны на идее установления двухуровневого, базового и профильного (углубленного), освоения основной образовательной программы. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы и выбраны для изучения учащимся либо на базовом, либо на профильном (углубленном) уровне.

В школе на уровне среднего общего образования создано несколько профилей: физико-математический, естественнонаучный, социально-экономический, социально-гуманитарный. Выбор профильных и элективных учебных предметов в совокупности позволяет учащемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию.

Профильными общеобразовательными учебными предметами являются учебные предметы повышенного (углубленного) уровня, определяющие специализацию каждого профиля обучения. Профильные учебные предметы в физико-математическом профиле – «Математика», «Физика»; в естественнонаучном профиле «Математика», «Биология», «Химия»; в социально-экономическом профиле – «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право»; в социально-гуманитарном профиле – «Русский язык», «История», «Обществознание».

Региональный компонент учебного плана (2 часа за один год обучения) направлен на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» во всех профилях (1 час) и для увеличения количества часов, отведенных на преподавание русского языка во всех профилях (1 час), кроме социально-гуманитарного, где предмет изучается на профильном уровне. В социально-гуманитарном профиле один час регионального компонента по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) использован на изучение учебного предмета «Математика».

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания элективных учебных предметов, предлагаемых школой, организации учебных практик, проектов, исследовательской деятельности, а также для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента:

в естественнонаучной группе – 2 часа на «Физику».

Элективные учебные предметы состоят из следующих компонентов:

учебные предметы, предлагаемые школой,

учебные практики;

проекты;

исследовательская деятельность.

В школе применяется один из видов учебных практик – академический. Академические практики подразумевают организацию практических и лабораторных занятий:

физические и химические практикумы (выполнение серии лабораторных и практических работ);

практикум по информатике (разработка программного обеспечения, интерактивных средств обучения на основе информационных технологий, создание Web-страниц, презентаций, сайтов и т.д.);

практикум по решению заданий (задач повышенной сложности; по расчету математического аппарата интегрированных проектов, предложенных учащимися, и т.д.);

практикум по литературе (написание репортажей, статей, очерков, эссе, резюме, рецензий, отзывов, рассказов, стихов и т.д.);

практикум по истории (сбор исторического материала в музеях, архивах, библиотеках и т.д., его обобщение и представление в документальных текстах).

Для реализации задач профильного обучения используются метод проектов и учебно-исследовательская деятельность.

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
в 10-11 – х классах на 2016/2017 учебный год
10 класс (естественнонаучный профиль)**

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2012-2016
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Лебедев Ю.В.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
3	Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
4	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	ИОЦ «Мнемозина»	2012-2016
5	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
6	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.	Семакин И. Г., Ханнер Е. К., Шеина Т. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2012-2016
7	История. История России. В 2 ч. (углубленный уровень)	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	Русское слово	2012-2016
8	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	2012-2016
9	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А. В. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
10	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
11	Физика. Углубленный уровень.	Касьянов В.А.	ДРОФА	2012-2016
12	Химия. Углубленный уровень.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.,	ДРОФА	2012-2016
13	Биология. Общая биология. Углубленный уровень.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	ДРОФА	2012-2016
14	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
15	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Матвеев А. П., Палехова Е. С.	ИЦ «Вентана-Граф»	2012-2016

10 класс (социально-гуманитарный профиль)

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Лебедев Ю.В.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
3	Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
4	История. История России (углубленный уровень) 1 часть	Сахаров А.Н., Буганов В.И. /под ред. Сахарова А.Н.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
5	История. История России (углубленный уровень) 2 часть	Буганов В. И., Зырянов П. Н., Сахаров А. Н. / под ред. Сахарова А. Н.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
6	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	2012-2016
7	Обществознание (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А. В. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
8	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
9	Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень.	Липсиц И.В.	Издательство «Вита-Пресс»	2012-2016
10	Право. Базовый и углубленный уровни.	Никитин А.Ф., Никитина Т. И.	ДРОФА	2012-2016
11	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень) в 2 ч.	Мордкович А.Г., Семенов П. В.	ИОЦ «Мнемозина»	2012-2016
12	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
13	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.	Семакин И. Г., Ханнер Е. К., Шеина Т. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2012-2016
14	Физика (базовый и углубленный уровень)	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	ИОЦ «Мнемозина»	2012-2016
15	Химия(базовый уровень)	Габриелян О.С.	ДРОФА	2012-2016
16	Биология. 10 класс: базовый уровень)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.	ИЦ «Вентана-Граф»	2012-2016
17	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Издательство «Просвещение»	2012-2016

18	Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-ч. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК.	Рапацкая Л.А.	Гуманитарный издательский центр «Владос»	2012-2016
19	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Матвеев А. П., Палехова Е. С.	ИЦ «Вентана-Граф»	2012-2016

10 класс (социально-экономический профиль)

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2012-2016
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Лебедев Ю.В.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
3	Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
4	История. История России. В 2 ч. (углубленный уровень)	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	Русское слово	2012-2016
5	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	2012-2016
6	Обществознание (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А. В. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
7	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
8	Экономика(Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень	Под редакцией Иванова С. И., Линькова А. Я.	Издательство «Вита-Пресс»	2012-2016
9	Право. Базовый и углубленный уровни.	Никитин А.Ф., Никитина Т. И.	ДРОФА	2012-2016
10	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	ИОЦ «Мнемозина»	2012-2016
11	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
12	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.	Семакин И. Г., Ханнер Е. К., Шейна Т. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2012-2016
13	Физика (базовый и углубленный уровень)	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	ИОЦ «Мнемозина»	2012-2016
14	Химия(базовый уровень)	Габриелян О.С.	ДРОФА	2012-2016
15	Биология. 10 класс: базовый	Пономарева И.Н.,	ИЦ «Вентана-	2012-2016

	уровень)	Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.	Граф»	
16	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
17	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Матвеев А. П., Палехова Е. С.	ИЦ «Вентана-Граф»	2012-2016

10 класс (физико-математический профиль)

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2012-2016
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Лебедев Ю.В.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
3	Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
4	История. История России. В 2 ч. (углубленный уровень)	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	Русское слово	2012-2016
5	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Русское слово	2012-2016
6	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А. В. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
7	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
8	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	ИОЦ «Мнемозина»	2012-2016
9	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
10	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса.	Семакин И. Г., Ханнер Е. К., Шейна Т. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2012-2016
11	Физика. Углубленный уровень.	Касьянов В.А.	ДРОФА	2012-2016
12	Химия(базовый уровень)	Габриелян О.С.	ДРОФА	2012-2016
13	Биология. 10 класс: базовый уровень)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.	ИЦ «Вентана-Граф»	2012-2016

14	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
15	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Матвеев А. П., Палехова Е. С.	ИЦ «Вентана-Граф»	2012-2016

11 класс (естественно-научный профиль)

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2012-2016
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Михайлов О.Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др.; под ред. Журавлева В.П.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
3	Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
4	История. История России (углубленный уровень)	Загладин Н.В., Петров Ю. А., Минаков С. Т., Козленко С.И.	Русское слово	2012-2016
5	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	Загладин Н.В.	Русское слово	2012-2016
6	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
7	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
8	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровень) в 2 ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	ИОЦ «Мнемозина»	2012-2016
9	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
10	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.	Семакин И. Г., Ханнер Е. К., Шеина Т. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2012-2016
11	Физика. Углубленный уровень.	Касьянов В.А.	ДРОФА	2012-2016
12	Химия. Углубленный уровень.	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	ДРОФА	2012-2016
13	Биология. Общая биология. Углубленный уровень.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	ДРОФА	2012-2016
14	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
15	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Матвеев А. П., Палехова Е. С.	ИЦ «Вентана-Граф»	2012-2016

11 класс (социально-гуманитарный профиль)

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Михайлов О.Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др.; под ред. Журавлева В.П.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
3	Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
4	История. История России (углубленный уровень)	Шестаков В.А. / под ред. Сахарова А.Н.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
5	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	Загладин Н.В.	Русское слово	2012-2016
6	Обществознание (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
7	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
8	Экономика. Учебник для 10, 11 классов. Базовый уровень.	Липсиц И.В.	Издательство «Вита-Пресс»	2012-2016
9	Право. Базовый и углубленный уровни.	Никитин А.Ф., Никитина Т. И.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
10	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень) в 2 ч.	Мордкович А.Г., Семенов П. В.	ИОЦ «Мнемозина»	2012-2016
11	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
12	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.	Семакин И. Г., Ханнер Е. К., Шеина Т. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2012-2016
13	Физика (базовый и углубленный уровень)	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	ИОЦ «Мнемозина»	2012-2016
14	Химия(базовый уровень)	Габриелян О.С.	ДРОФА	2012-2016
15	Биология. 11 класс: базовый уровень)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.	Вентана-Граф	2012-2016
16	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
17	Мировая художественная	Рапацкая Л.А.	Гуманитарный	2012-2016

	культура. 11 класс. В 2-ч. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК.		издательский центр «Владос»	
18	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Матвеев А. П., Палехова Е. С.	ИЦ «Вентана-Граф»	2012-2016

11 класс (социально-экономический профиль)

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2012-2016
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Михайлов О.Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др.; под ред. Журавлева В.П.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
3	Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
4	История. История России (углубленный уровень)	Загладин Н.В., Петров Ю. А., Минаков С. Т., Козленко С.И.	Русское слово	2012-2016
5	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	Загладин Н.В.	Русское слово	2012-2016
6	Обществознание (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
7	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
8	Экономика(Основы экономической теории). Учебник для 10-11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень	Под редакцией Иванова С. И., Линькова А. Я.	Издательство «Вита-Пресс»	2012-2016
9	Право. Базовый и углубленный уровни.	Никитин А.Ф., Никитина Т. И.	ДРОФА	2012-2016
10	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровень) в 2 ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Мнемозина	2012-2016
11	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
1	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.	Семакин И. Г., Ханнер Е. К., Шеина Т. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2012-2016
13	Физика (базовый и углубленный уровень)	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.	ИОЦ «Мнемозина»	2012-2016
14	Химия(базовый уровень)	Габриелян О.С.	ДРОФА	2012-2016

15	Биология. 11 класс: базовый уровень)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.	ИЦ «Вентана-Граф»	2012-2016
16	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Матвеев А. П., Палехова Е. С.	ИЦ «Вентана-Граф»	2012-2016
17	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О	Издательство «Просвещение»	2012-2016

11 класс (физико-математический профиль)

№ п/п	Название учебника	Авторы	Издательство	Год издания
1	Русский язык (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово	2012-2016
2	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	Михайлов О.Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др.; под ред. Журавлева В.П.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
3	Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
4	История. История России (углубленный уровень)	Загладин Н.В., Петров Ю. А., Минаков С. Т., Козленко С.И.	Русское слово	2012-2016
5	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	Загладин Н.В.	Русское слово	2012-2016
6	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
7	География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
8	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровень) в 2 ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	ИОЦ «Мнемозина»	2012-2016
9	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Издательство «Просвещение»	2012-2016
10	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса.	Семакин И. Г., Ханнер Е. К., Шейна Т. Ю.	БИНОМ Лаборатория знаний	2012-2016
11	Физика. Углубленный уровень.	Касьянов В.А.	ДРОФА	2012-2016
12	Химия(базовый уровень)	Габриелян О.С.	ДРОФА	2012-2016

13	Биология. 11 класс: базовый уровень)	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.	ИЦ "Вентана-Граф»	2012-2016
14	Физическая культура. 10 – 11 классы: базовый уровень.	Матвеев А. П., Палехова Е. С.	ИЦ «Вентана-Граф»	2012-2016
15	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Издательство «Просвещение»	2012-2016

Использование современных образовательных технологий

В своей работе педагоги школы используют современные технологии, обеспечивающие повышение качества образовательного результата.

Учителя работают над совершенствованием навыков использования различных технологий, особое внимание уделяется современным образовательным технологиям деятельностного типа.

На заседаниях ШПМО делились накопленным опытом по базовым технологиям: по технологии проблемного обучения (Г.Г. Лазарева), технологии оценивания учебных достижений на уроке (Г.И. Сеницына), информационным технологиям в преподавании литературного чтения (О.Н. Бояринцева), проектной деятельности (И.Н. Ардакова, Л.А. Притчина). Педагоги отдают предпочтение современным образовательным технологиям деятельностного типа как значимого компонента содержания образования. Н.К. Шумилова показала мастер-класс по теме «Система оценки образовательных результатов младших школьников». Работа над методической темой «Формирование оценочных умений школьников» прошла в форме обмена опытом учителей начальных классов. Учитель начальных классов Полевая М.П. познакомила с видами и этапами формирования самоконтроля и представила различные приемы формирования самоконтроля в 1 классе. Васильева Л.Л. пригласила коллег на виртуальный урок-тренинг и познакомила учителей с приемами оценочной деятельности в 1 классе. Т.А. Попова показала мастер-класс «Повышение познавательных возможностей школьников через применение ИКТ». Учителя начальных классов А.Е. Крылова, Т.С. Розанова показали мастер-класс «Формирование читательской компетенции младших школьников через активные формы обучения». На заседаниях ШПМО классных руководителей начальной школы был представлен мастер-класс «Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС».

Рассматривались вопросы по использованию ИКТ в воспитательной работе, осуществлялся обзор интернет-пространства через представление сетевых педагогических сообществ классных руководителей, сетевых проектов в воспитательной работе и внеурочной деятельности. Освещался вопрос организации

социальных проектов как одной из форм развития воспитательной деятельности учащихся во внеурочное время.

Результаты обученности за 2016-2017 учебный год МБОУ «СОШ №44».

класс	Ф.И.О. учителя	кол-во на начало года	выбыли	прибыли	кол-во на конец года	пере-веде-но	Из них условно	кол-во отличников	отличники (кол-во; Ф, имя)	кол-во хорошистов	уровень качества обученности (%)	уровень обученности (%)
1а	Полевая М.П.	26	Лабушкин Денис	КозловВ, Суздаленко	27	27					0	100
1б	Синицына Г.И.	26	0	0	26	26					0	100
1в	Васильева Л.Л.	26	Рублев Иван	0	25	25					0	100
1г	Тюрина Е.Г.	25	0	Хожаева Алина	26	26					0	100
1д	Медведева К.С	25	0	0	25	25					0	100
2а	Чикина Н.А.	23	Попова К	Попова К	23	23		5	Дюкова Анна, Козменкова Варвара, Нехрошев Дмитрий, Нарушева Мария, Малахова Ксения	7	52	100
2б	Лазарева Г.Г.	26	0	0	26	26		3	Игнатенко А., Полещенко А., Рогачёва Н.	16	73	100
2в	Бояринцева О.Н	23	Колганов А	Гиязова	23	23	0	1	Колтышев Д.	13	61	100
2г	Поддудева А.В.	24	Чехов Д		23	23		2	Вавилкина Л.,Аверин Н.	7	39	100
2д	Попова О.В.	25	0	0	25	25		5	Абрашкина Милена, Драгунов савелий, Камбалина анастасия, куксова Вероника,	11	64	100

									лучшева Варвара.			
3а	Розанова Т.С.	30	0	0	30	30		5	Бабицкая Д, Вегнер В., Иванов З., Маликова К., Продан А,	11	53	100
3б	Шумилова Н.К.	28	Тошматов Амонулло	Терёхина Ангелина	28	28		6	Борисова Елизавета, Волкова Варвара, Иванов Владислав, Каргина Алина, Кирясова Алина, Куропаткин Артём	14	71	100
3в	Соколова Е.В.	29	0	0	29	29	0	3	Аливердиев Рустам, Проскурина Мария, Конева Дарья	15	62	100
3г	Попова Т.А.	30	0	0	30	30	0	2	Самсонова Карина. Упорова Юлия	18	67	100
4а	Ганжала Л.А.	28	0	0	28	28		4	Березин Н., Маланина А., Митева Н., Павловский П.	17	75	100
4б	Крылова А.Е.	28	0	0	28	28		3	Битмухаметова К., Орехова П. Салтымакова С.	10	46	100
4в	Притчина Л.А.	29	0	0	29	29		3	Бундан Маргарита, Гольдштейн Артем, Репьюк Влада	15	62	100
4г	Аредакова И.Н	27	0	Пушкарева Катя	28	28		1	Щепина Даша	9	36	100
Всего 1-4		478	6	7	479	479		43		163	58,5	100
5а	Голубь О.А.	27	0	0	27	27	Саидов(русс.я з, матем.)	0	0	11	41	96
5б	Машурова С.Н.	28	Тошматова З.	0	27	27		4	Катаева Арина, Кривых Екатерина, Соколов Владислав, Самосенко Павел	15	73	100

5в	Болдаева И.С.	27	0	0	27	27	0	0	0	14	52	100
5г	Шатунова М.В	27	Кулебакин а Л ФедоровЕ	0	25	25	Тимиршин Д(матем)	1	Шалыгин Алексей	7	32	96
6а	Харлашина С. Л	25	0	0	25	25	0	3	Добкина Е., Землянухина Е., Черменин Э.	10	52	100
6б	Казакова М. М.	25	0	0	25	25	0	3	Бурыкин Р., Горноулова А., Суровцев В.	13	64	100
6в	Расторгуева С.В.	25	0	0	25	25	Арсланов математ), БутылинН. (математ)	1	Токмакова С	10	44	92
6г	Харлашина С.Л.	22	0	Большакова А.	23	23	Сёмушкин В. (рус. я,мат.)	3	Калиниченко К., Решетникова Е., Скорюпина А.	3	26	96
6д	Расторгуева С.В.	22	0	0	22	22	Веденичев Д.(матем, география)	1	Абдуллин Д.	8	41	95
7а	Головацких Т. В.	24	0	0	24	24		1	Кандаков Егор	2	13	100
7б	Алева Е.Н.	22	Мавродова Полина	0	21	21	Леоненко Дарья - русский язык, Петрищев Николай - алгебра, Шарипов Азамжон - русский язык, литература, алгебра, геометрия, всеобщая	0		3	14	86

							история, обществознан ие					
7в	Смирнова И.Г.	25	0	0	25	25		2	Лейкина Э., Смирнов В.	8	40	100
7г	Григорьева Л.А.	24	0	0	24	24	0	0	0	13	54	100
7д	Воронцова Л.В.	24	0	0	24	24		3	Зубкова Я., Мариенко К., Петрова М.	8	46	100
8а	Иванова И.Г.	27	0	0	27	27		2	Абикова А., Сафрошкина Л.	25	100	100
8б	Сафонова Н. С.	28	0	0	28	28		0		5	18	100
8в	Ананина А.В.	27	0	0	27	27	Лахнов Д.; (русский, математика)	0	0	3	11	96
8г	Репьюк Т.В.	29	Салимов Расим		28	28	Литвинова Ольга(русски й,математика, география,био логия,химия	0		5	18	96
9а	Кузьмина Н.Д.	25	0	0	25	25		0		5	20	100
9б	Колосова Э.М.	24		Буко Виктория	25	25		0		2	8	100
9в	Буслеева Л.И.	26	0	0	26	26	0	6	1. Ковбасюк Кирилл, 2. Чиркова Алина, 3. Кудряшова Ирина, 4. Татарова Анжелика, 5. Колянова Мария, 6. Иванова Дарья	18	92	100
9г	Шпатов В.А.	25	0	0	25	25		0		4	16	100
Итого 5-9		558	5	2	555	555	11	30		192	40	98
10а	Чурсина С. И	26	0	0	26	26	0	2	1. Семенов Вячеслав, 2. Шахатова Мария	13	58	100
10б	Кухаренко Л.А.	23	24	Колесников а	24	24		0		11	46	100

10в	Зайцева О.В.	20	0	0	20	20	1. Бикбулатов Артем (английский язык, математика, история, физическая культура, физика)	2	2. Бакаев Иван, Шатова Татьяна	10	60	95
11а	Никодимова С.А.	22	0	0	22	22		0		13	59	100
11б	Вебер Л.А.	23	Заморникова	Шаравин	23	23		1	Гарина Арина	11	52	100
11в	Логунова Г.В.	22	Шаравин Константин	0	21	21		1	Антонова Диана	9	48	100
Итого 10-11		136	1	1	136	136	1	6		67	54	99
Итого по школе		1172	12	10	1170	1170	12	79		422	48	99

Сводная таблица результатов ЕГЭ за 2017г

ОУ	предмет	ФИО учителя (категория, год курсов)	2017		
			К-во выпускник ов сдавших ЕГЭ	К-во не сдавших ЕГЭ	Средний балл
МБОУ «СОШ №44»	Математика (база)	Никодимова С.А.(в, 2015)	66	0	5 (4,6)
	Математика (профиль)	Никодимова С.А.(в, 2015)			
	Русский язык	Харлашина С.Л. (в, 2016) Воронцова Л.В. (в,	66	0	
	Биология	Зайцева О.В. (в, 2015)	7	0	57
	География	Зайцева О.В. (в, 2015)	14	0	60
	Литература	Харлашина С.Л. (в, 2016) Воронцова Л.В. (в,	3	0	59
	Английский язык	Головацких Т.В.(в, 2016)			
	Физика	Беляева С.Л. (в,2017)	23	0	49
	Химия	Вебер Л.А. (в, 2015			
	История	Иванова И.Г. (в,2017)			
	Общество	Власова С.П. (в, 2017)	43	3	55
	Информатика и ИКТ	Суздалева С.Д. (в,	8	0	64

Список выпускников, получивших 90-99 балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам

предмет	ФИО выпускника	балл	ФИО учителя
Русский язык	Мецкер Вероника Сергеевна	98	Воронцова Л.В.
	Кутикова Екатерина Олеговна	91	
	Репьюк Наталья Сергеевна	93	
	Гарина Арина Евгеньевна	91	Харлашина С.Л.
	Ананьева Татьяна Владимировна	91	Воронцова Л.В.
	Антонова Диана Сергеевна	96	
	Архипова Екатерина Максимовна	91	Харлашина С.Л.
История	Мусорин Владислав Вадимович	91	Иванова И.Г.

Список выпускников, получивших 80-100 балл ЕГЭ в 2017г

предмет	ФИО выпускника	балл	ФИО учителя	
Русский язык	Мецкер Вероника Сергеевна	98	Воронцова Л.В	
	Мусорин Владислав Вадимович	88		
	Кутикова Екатерина Олеговна	91		
		Луцык Ольга Сергеевна	86	Харлашина С.Л.
		Майская Ирина Юрьевна	83	Воронцова Л.В
		Теплоухов Артем Анатольевич	88	Воронцова Л.В
		Шумилова Екатерина Александровна	83	Харлашина С.Л.
		Репьюк Анастасия Дмитриевна	81	Воронцова Л.В
		Репьюк Наталья Сергеевна	93	Воронцова Л.В
		Специанов Эдуард Андреевич	81	
		Беляева Ольга Валерьевич	88	
		Гарина Арина Евгеньевна	91	Харлашина С.Л.
		Ананьева Татьяна Владимировна	91	Воронцова Л.В
	Антонова Диана Сергеевна	96		
	Архипова Екатерина Максимовна	91	Харлашина С.Л.	
	Дружко Екатерина Викторовна	86	Воронцова Л.В	
	Губайдуллин Андрей Евгеньевич	86	Воронцова Л.В	
География	Верхаланцев Владислав Максимович	83	Зайцева О.В.	
Обществознание	Мусорин Владислав Вадимович	82	Власова С.П.	
Математика (профиль)	Теплоухов Артем Анатольевич	82	Никодимова С.А.	
	Репьюк Наталья Сергеевна	82		
	Специанов Эдуард Андреевич	84		

	Кальянова Наталья Игоревна	80	
История	Мусорин Владислав Вадимович	91	Иванова И.Г.

Сведения о результатах ОГЭ

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 101 учащийся. Успешно прошли итоговую аттестацию 99 учащихся. Первоначально по математике не справились 12 учащихся, по русскому языку 1, по информатике и ИКТ -1, по обществознанию – 13, биологии -5.

Глазунов Данил не справился по математике, информатике и ИКТ , обществознанию и будет сдавать в сентябрьские сроки. Костылев Никита после повторной сдачи ОГЭ по математике получил неудовлетворительный результат, что повлекло сентябрьский период сдачи.

Список выпускников, получивших отметку «5» по ОГЭ в 2017 году

предмет	ФИО выпускника	балл	ФИО учителя
математика	Матевосян Нане Акударовна	26	Шпатова В.А.
	Ляшенко Анастасия Сергеевна	22	
	Чиркова Алина Валерьевна	25	
	Шмидт Алина Евгеньевна	23	
	Кудряшова Ирина Дмитриевна	26	
	Демина Алисия Алексеевна	26	
	Горячкин Дмитрий Николаевич	24	
	Ковбасюк Кирилл Викторович	30	
	Колянова Мария Дмитриевна	27	
	Иванова Дарья Игоревна	23	
Английский язык	Колянова Мария	63	Колосова Э.М.

	Дмитриевна		
	Татарова Анжелика Александровна	59	
	Иванова Дарья Игоревна	65	
Информатика и ИКТ	Кох Данил Павлович	19	
	Приставка Эвелина Константиновна	20	
	Горбачев Илья Алексеевич	20	
Литература	Кутикова Анастасия Олеговна	21	Буслеева Л.И.
	Молокова Ксения Игоревна	21	
	Арясова Юлия Юрьевна	19	
	Виноградова Юлия Максимовна	21	
	Подгорных Елизавета Константиновна	22	
Физика	Колянова Мария Дмитриевна	36	Чурсина С.И.
	Ковбасюк Кирилл Викторович	31	
Биология	Лукичев Данил Вячеславович	38	
География	Калашникова Каролина Сергеевна	27	
	Абрамова Анастасия Павловна	29	
Обществознание	Ковбасюк Кирилл Викторович	36	
Русский язык	Перевалова Елена Михайловна	34	
	Молокова Ксения Игоревна	37	

	Матевосян Нане Акударовна	38	
	Ляшенко Анастасия Сергеевна	39	
	Маврина Елизавета Андреевна	38	
	Чиркова Алина Валерьевна	39	

Сводная таблица результатов ОГЭ за 2017 год

предмет	ФИО учителя	К-во участников (%от общего кол-ва выпускников)	Отметка (к-во /%)	Качество успеваемости в %	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	Буслеева Любовь Ильинична	101/100	«5»- 24(23,7), «4»-45 (44,6), «3»-32 (31,7), «2»-0	68%	29	4
Математика	Шпатова Валентина Александровна	76/75	«5»- 10(13,2), «4»-39 (51,3), «3»-26 (34,2), «2»- 1(1,3)	64,5%	15	4
	Алева Елена Николаевна	25/25	«5»-0, «4»- 10(40), «3»- 14(56), «2»-1 (4)	40%		
Биология	Зайцева Ольга Викторовна	54/53,5	«5»-1 (1,8), «4»-	30%	21	3

			13(24), «3»-40 (74,1)			
География	Кузьмина Наталья Дмитриевна	13/12,9	«5»-2 (15), «4»- 4(31), «3»- 7(54)	46%	19	4
Физика	Чурсина Светлана Ивановна	10/10	«5»-2 (20), «4»- 4(40), «3»- 4(40)	60	22	4
Химия	Вебер Лариса Александровна	13/12,9	«5»-4 «4»-8 «3»-1		92	
Информатика и ИКТ	Ананнина Анна Васильевна	9/9	«5»- 1(11) «4»- 6(67), «3» - 1(11) «2»- 1(11)	78%	15	4
	Суздаева Светлана Дмитриевна	3/3	«5» - 2(67) «4» - 1(33)	100%	17	5
Английский язык	Колосова Эльвира Миниламовна	7/6,9	«5»-3 (43), «4»- 3(43), «3»- 1(14)	86	54	4
Литература	Буслеева Любовь Ильинична	7/6,9	«5»-5 (71,4), «4»- 1(14,3),	86		5

			«3»-1 (14,3)			
Обществознание	Казакова Мария Михайловна	78	«5»-1 (1,3), «4»- 20(25,6), «3»-56 (71,8), «2»- 1 (1,3)	27	22	3
История	Казакова Мария Михайловна	8	«4»- 2(25), «3»- 6 (75)	25	25	3

**Предметные олимпиады как показатель качества
образовательного результата**
*Сведения о школьном туре предметных олимпиад
учащихся начальной школы*

№п/п	предмет	класс	ФИ призеров и победителей, место	ФИО учителя
1.	Математика	4 «А» 4 «В» 4 «Б»	Новиков Артем – 2 место Мазур Виктория – 3 место Ярмолицкий Захар – 3 место	Полевая М.П. Васильева Л.Л. Синицына Г.И.
2.	Русский язык	4 «Г» 4 «В» 4 «Г» 4 «Б»	Верхаланцев Сергей – 1 место Мазур Виктория – 2 место Шалыгин Алексей – 2 место Соколов Влад – 3 место	Тюрина Е.Г. Васильева Л.Л. Тюрина Е.Г. Синицына Г.И.
3.	Окружающий мир	4 «В» 4 «Б» 4 «Б»	Мазур Виктория – 1 место Соколов Влад – 2 место Петров Иван – 3 место	Васильева Л.Л. Синицына Г.И. Синицына Г.И.
4.	Литературное чтение	4 «Б» 4 «Б» 4 «В»	Ярмолицкий Захар – 1 место Сагандыкова Дарья – 2 место Поздеев Александр – 3 место	Синицына Г.И. Синицына Г.И. Васильева Л.Л.
Итого		4 «А» 4 «Б» 4 «В» 4 «Г»	2 место – 1 чел. 1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 3 чел. 1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел. 1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.	Полевая М.П. Синицына Г.И. Васильева Л.Л. Тюрина Е.Г.

Анализируя данные школьных олимпиад по начальной школе, выявляем, что результаты по математике и окружающему миру хуже по сравнению с предыдущим годом, причины в недостаточной подготовке детей-олимпиадников. Больше всего призеров подготовила Сеницына Г.И. и Васильева Л.Л.

**Сведения о муниципальном туре предметных олимпиад
учащихся начальной школы**

№п/п	предмет	класс	ФИ призеров и победителей, место	ФИО учителя
1.	Муниципальный тур олимпиады младших школьников	4 «А»	Счастливецва Арина – 3 место Маланина Алина – 2 место	Ганжала Л.А. Ганжала Л.А.
2.	Муниципальный тур олимпиады младших школьников	4 «Б»	Битмухаметова Карина – 3 место	Крылова А.Е.
3.	Муниципальный тур олимпиады младших школьников	4 «В»		
4.	Муниципальный тур олимпиады младших школьников	4 «Г»		
Итого			Количество призовых мест - 3	

В сравнении с прошлым годом количество призовых мест на муниципальных олимпиадах в начальной школе не изменилось: 3 призовых места. Призеров подготовили Ганжала Л.А., Крылова А.Е.

**Сравнительный анализ результатов муниципальных олимпиад
в начальной школе**

Учебный год	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место	вывод
2016-2017	3	0	1	2	Ухудшение
2015-2016	3	1	1	1	ухудшение
2014-2015	3	2	2	0	ухудшение

Сведения об участии детей начальной школы

в российских и международных олимпиадах

№ п/п	предмет	класс	ФИ призеров и победителей, место	ФИО учителя
1	II онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» при поддержке Министерства образования и науки РФ, российская образовательная платформа Учи.ру	1 «В»	<i>Диплом победителя – 1 место</i> 1. Кириенко Виктория	Синицына Галина Ивановна
		1 «Г»	<i>Диплом победителя – 1 место</i> 1.Полянский Е. 2.Хальфина К. 3.Ермолаев А. 4.Голубовская Ю. 5.Кузнецова С. 6.Рогачев Д. 7.Семенова А. <i>Похвальная грамота:</i> 1.Верхоланцева В. 2.Токарев И. 3.Хренов Е.	Тюрина Елена Геннадьевна
		3 «Б»	<i>Диплом победителя – 1 место</i> 1.Тюрин Иван 2. Куропаткин Артём 3. Каргина Алина	Шумилова Наталья Крестьяновна
		3 «В»	<i>Диплом победителя – 1 место</i> 1. Аливердиев Рустам 2. Денисова Валерия 3. Ерохин Александр 4. Лазарева Юлия 5. Левин Марк 6. Лукашкова Татьяна 7. Семёнова Карина 8. Ткалич Евгений <i>Похвальная грамота:</i> 1. Власенков Егор 2. Палкина Анастасия 3. Саидова Мадина 4. Черникова Мария	Соколова Елена Васильевна
		4 «А»	<i>Диплом победителя – 1 место</i> 1. Березин Никита, 2. Долгушина Полина 3. Камнева Ксения 4. Крамских Матвей 5. Лазарева Виктория 6. Литвинова София, 7. Маланина Алина 8.Матиенко Николай 9. Счастливецова Арина 10. Худорожков Павел <i>Похвальная грамота – 1 чел.</i>	Ганжала Любовь Александровна
		4 «В»	<i>Диплом победителя – 1 место</i> 1.Азарова Софья 2.Рудченко Яна	Притчина Людмила Александровна

			3. Волков Артем 4. Вязова Дарья 5. Галлямова Регина 6. Кижина Виктория 7. Костин Егор 8. Либеров Глеб 9. Мартынова Алина 10. Репьюк Влада 11. Синкина Екатерина 12. Топоркова Виктория	
2.	V Открытая Московская онлайн «Олимпиада Плюс» по математике при поддержке Министерства образования и науки РФ, российская образовательная платформа Учи.ру	1 «А»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Ворожищева Екатерина 2. Демина Доминика 3. Землянухин Арсений 4. Рубцова Виктория 5. Кулев Илья	Полевая Мария Парфентьевна
		1 «Б»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Козловская Ирина 2. Эртель Кирилл 3. Михайловская Лиза 4. Ноздреватых Анна 5. Сухих София 6. Грачёва Настя 7. Журавлёва Лиза 8. Жданов Кирилл 9. Попова Наташа 10. Гладкова Вероника 11. Чубарь Алина 12. Лаврентьев Матвей 13. Волков Артём 14. Медведев Дима 15. Кириенко Виктория 16. Шепилева Софья 17. Штеблау Лиза <i>Похвальная грамота:</i> 1. Калашников Богдан 2. Гомулин Тимофей 3. Панов Кирилл	Синицына Галина Ивановна
		1 «В»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Баяновский Александр 2. Драчев Максим 3. Мартынов Даниил 4. Пермякова Виолетта 5. Половинкина Алёна 6. Соболев Матвей 7. Вельш Алена 8. Пищальникова Софья 9. Данилова Александра 10. Асеев Артем 11. Фролова Дарья 12. Умаров Ислам 13. Старикова Полина 14. Литвинова Полина	Васильева Любовь Леонидовна

		15.Кишкина Елизавета 16.Битмухаметов Рустам	
	1 «Г»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Верхоланцева В. 2.Голубовская Ю. 3.Ермолаев А. 4.Кузнецова С. 5.Попова Д. 6.Семёнова А. 7.Токарев И. 8.Торгонская В. 9. Усков Д. 10.Хальфина К. 11.Хренов В. 12.Хренов Е. <i>Похвальная грамота:</i> 1.Голубовская Ю. 2.Торгонская В.	Тюрина Елена Геннадьевна
	2 «А»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Черданцева Маргарита 2.Нехрошев Дмитрий 3.Брюхова Алина 4.Дюкова Анна 5. Нарушева Мария 6.Скопинцев Семен 7. Гольм Даниил 8. Токарев Сергей 9.Фисюк Илья 10.Чудинов Роман 11.Козменкова Варвара 12.Малахова Ксения 13.Бронский Дмитрий 14.Гусева Елена 15.Комогаев Дмитрий	Чикина Наталья Александровна
	2 «В»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Деткова Анна 2.Волкова Анастасия 3.Руденок Артём 4.Антипин Артём <i>Похвальная грамота:</i> 1.Колтышев Дмитрий	Бояринцева Ольга Николаевна

	2 «Д»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Абрашкина Милена 2.Гальс Захар 3.Гырдымов Виктор 4.Драгунов Савелий 5.Дубзаева Амина 6.Калашникова Елена 7.Камбалина Анастасия 8.Кудрявцев Егор 9.Куксова Вероника 10.Лазарев Алексей 11.Лучшева Варвара 12.Миронов Егор 13.Москатов Сергей 14.Пилипенко София 15.Пиняскин Иван 16.Попов Сергей 17.Прохоров Дмитрий 18.Шамсутдинов Владислав	Попова Олеся Викторовна
	3 «А»	<i>Диплом победителя:</i> Дмитриенко Татьяна	Розанова Татьяна Сергеевна
	3 «Б»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Трофимов Никита 2.Тюрин Иван 3.Пермяков Сергей 4.Бобрышев Артём 5.Кирясова Алина, 6. Куропаткин Артём 7.Исайкина Софья 8.Ворыханов Данил 9.Волкова Варвара 10.Молдакова Валерия 11.Борисова Елизавета	Шумилова Наталья Крестьяновна
	3 «В»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Аливердиев Рустам 2. Баева Ксения 3. Власенков Егор 4. Ерохин Александр 5. Лазарева Юлия 6. Палкина Анастасия 7. Романовская Софья 8. Саидова Мадина 9. Семёнова Карина 10. Субботко Екатерина 11. Ткалич Евгений <i>Похвальная грамота:</i> 1. Дамиров Октай 2. Денисова Валерия 3. Лукашкова Татьяна	Соколова Елена Васильевна
	3 «Г»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Айрапетян Айк 2.Дорн Михаил	Попова Татьяна Александровна

		3. Дюжева Анастасия 4. Ефанова Арина 5. Зыкова Ксения 6. Ковалева Полина 7. Коновалова Софья 8. Леоненко Тарас 9. Лихачёва Полина 10. Поливцев Никита 11. Рибель Филипп 12. Рыжкова Галина 13. Самсонова Карина 14. Санина Алина 15. Скрипниченко Екатерина 16. Соколов Артур 17. Упорова Юлия 18. Ускова Дарья 19. Шабалина Ангелина 20. Шабалина Карина 21. Щербаков Илья <i>Похвальная грамота:</i> 1. Бельман Никита 2. Головина Ульяна 3. Купреев Терентий 4. Курбанова Софья 5. Попова Алина 6. Рамзина Алина 7. Царев Андрей	
	4 «А»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Андрусенко Алексей 2. Березин Никита 3. Брандт Владислав 4. Долгушина Полина 5. Ефременко Елизавета 6. Камнева Ксения 7. Крамских Матвей 8. Кузнечевская Елизавета 9. Лазарева Виктория 10. Литвинова София 11. Маланина Алина 12. Счастливецва Арина <i>Похвальная грамота – 4 чел.</i>	Ганжала Любовь Александровна
	4 «В»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Гольдштейн Артем 2. Репьюк Влада 3. Топоркова Виктория 4. Шишко Антон 5. Ананина Полина 6. Антипин Максим	Притчина Людмила Александровна
	4 «Г»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Хисмятов А. 2. Щепина Дарья 3. Филиппов Денис 4. Гриценко Анатолий	Аредакова Ирина Николаевна

3	VI Открытая Московская онлайн «Олимпиада Плюс» по математике при поддержке Министерства образования и науки РФ, российская образовательная платформа Учи.ру	1 «Б»	<i>Диплом победителя</i> 1. Медведев Дима 2. Михайловская Лиза 3. Штеблау Лиза 4. Козловская Ирина 5. Жданов Кирилл 6. Лаврентьев Матвей 7. Иванова София 8. Шепелева Софья 9. Гладкова Вероника 10. Штеблау Лиза <i>Похвальная грамота</i> 1. Конев Саша 2. Калашников Богдан 3. Панов Кирилл 4. Кириенко Виктория 5. Попова Наташа 6. Завьялов Тимур	Синицына Галина Ивановна
		1 «В»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Баяновский Александр 2.Драчев Максим 3.Мартынов Даниил 4.Пермякова Виолетта 5.Половинкина Алёна 6.Соболев Матвей 7.Вельш Алена 8.Вельтищева Дарья	Васильева Любовь Леонидовна
		1 «Г»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Верхоланцева В. 2.Ермолаев А. 3.Кузнецова С. 4.Полянский Е. 5.Попова Д. 6.Хальфина К.	Тюрина Елена Геннадьевна
		1 «Д»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Тюбин Данил 2. Хлыбова Ульяна 3. Щукина Валерия	Медведева Кристина Сергеевна
		2 «А»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Комогаев Дмитрий 2.Нехрошев Дмитрий 3.Брюхова Алина	Чикина Наталья Александровна
		2 «Б»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Черкасская Арина 2. Сарин Егор 3. Рогачева Анастасия 4. Разумовская Дарья 5. Мазько Егор 6.Грачева Диана 7. Анкудинов Дмитрий 8. Игнатенко Алиса 9. Кириллова Софья 10. Полещенко Алиса	Лазарева Галина Григорьевна

		2 «Д»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Абрашкина Милена 2.Гальс Захар 3.Драгунов Савелий 4.Камбалина Анастасия 5.Кудрявцев Егор 6.Куксова Вероника 7.Москатов Сергей 8.Тучин Максим	Попова Олеся Викторовна
		3 «А»	<i>Диплом победителя:</i> Дмитриенко Татьяна	Розанова Татьяна Сергеевна
		3 «Б»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Иванов Владислав 2.Куропаткин Артём	Шумилова Наталья Крестьянкова
		3 «В»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Аливердиев Рустам 2. Денисова Валерия 3. Субботко Екатерина <i>Похвальная грамота:</i> 1. Власенков Егор	Соколова Елена Васильевна
		3 «Г»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Попова Алина 2.Упорова Юлия 3.Ускова Дарья 4.Шабалина Карина 5.Щербаков Илья <i>Похвальная грамота:</i> 1.Айрапетян Айк 2.Ковалева Полина 3.Коновалова Софья 4. Леоненко Тарас 5.Поливцев Никита 6.Рыжкова Галина 7.Санина Алина 8.Тарыкина Юлия	Попова Татьяна Александровна
		4 «А»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Березин Никита 2. Камнева Ксения 3.Лазарева Виктория 4. Литвинова София 5. Маланина Алина 6. Матиенко Николай <i>Похвальная грамота – 4 чел.</i>	Ганжала Любовь Александровна
		4 «В»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Гольдштейн Артем 2.Репьюк Влада 3.Топоркова Виктория	Притчина Людмила Александровна
4	I онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» при поддержке Министерства	1 «А»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Ворожищева Екатерина 2.Демина Доминика	Полевая Мария Парфентьевна
		1 «Б»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Медведев Дима	Синицына Галина

образования и науки РФ, русская образовательная платформа Учи.ру		2. Журавлёва Лиза 3. Волков Артём 4. Ноздревых Анна 5. Михайловская Лиза 6. Грачёва Настя 7. Жданов Кирилл <i>Похвальная грамота:</i> 1. Калашников Богдан 2. Гомулин Тимофей 3. Панов Кирилл 4. Сухих София 5. Гладкова Вероника 6. Кириенко Виктория	Ивановна
	1 «В»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Закурдаева Анастасия 2. Мартынов Данил 3. Половинкина Алена 4. Соболев Матвей 5. Пермякова Виолетта 6. Драчев Максим	Васильева Любовь Леонидовна
	1 «Г»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Верхованцева Виктория 2. Ермолаев Артём 3. Кузнецова Светлана 4. Токарев Иван 5. Торгонская Влада 6. Усков Даниил 7. Хальфина Ксения 8. Хренов Егор <i>Похвальная грамота:</i> 1. Хренов Влад	Тюрина Елена Геннадьевна
	2 «В»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Антипин Артём 2. Руденок Артём 3. Самсонов Алексей <i>Похвальная грамота:</i> 1. Деткова Анна 2. Волкова Анастасия 3. Прокудина Юлия	Бояринцева Ольга Николаевна
	3 «Б»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Волкова Варвара 2. Каргина Алина, 3. Тюрин Иван 4. Ворыханов Данил 5. Мельников Вадим 6. Акентьев Сергей	Шумилова Наталья Крестьяновна

		3«В»	<p><i>Диплом победителя:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аливердиев Рустам 2. Дамиров Октай 3. Кукарин Сергей 4. Левин Марк 5. Лукашкова Татьяна 6. Печеркина Юлия <p><i>Похвальная грамота:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баева Ксения 2. Бердюгин Никита 3. Власенков Егор 4. Лазарева Юлия 5. Саидова Мадина 6. Черникова Мария 	Соколова Елена Васильевна
		4 «А»	<p><i>Диплом победителя:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрусенко Алексей 2. Березин Никита 3. Долгушина Полина 4. Зубков Артем 5. Камнева Ксения 6. Крамских Матвей 7. Лазарева Виктория 8. Литвинова София 9. Маланина Алина 10. Матиенко Николай 11. Худорожков Павел <p><i>Похвальная грамота – 9 чел.</i></p>	Ганжала Любовь Александровна
5	II онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» при поддержке Министерства образования и науки РФ, российская образовательная платформа Учи.ру	1 «Б»	<p><i>Диплом победителя</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медведев Дима 2. Журавлёва Лиза 3. Козловская Ирина 4. Жданов Кирилл 5. Лаврентьев Матвей 6. Гладкова Вероника 7. Штеблау Лиза <p><i>Похвальная грамота</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванова София 2. Панов Кирилл 3. Кириенко Виктория 	Синицына Галина Ивановна
		1 «Г»	<p><i>Диплом победителя:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голубовская Ю. 2. Ермолаев А. 3. Кузнецова С. 4. Хальфина К. <p><i>Похвальная грамота:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полянский Е. 2. Хренов В. 3. Хренов Е. 	Тюрина Елена Геннадьевна
		1 «Д»	<p><i>Диплом победителя:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Путинцева Екатерина 2. Хлыбова Ульяна 3. Щукина Валерия 	Медведева Кристина Сергеевна
		2 «А»	<p><i>Диплом победителя:</i></p>	Чикина Наталья

			1.Комогаев Дмитрий 2.Брюхова Алина	Александровна
		3 «Б»	<i>Диплом победителя</i> 1.Куропаткин Артём	Шумилова Наталья Крестьяновна
		3«В»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Власенков Егор 2. Саидова Мадина 3. Ткалич Евгений <i>Похвальная грамота:</i> 1. Аливердиев Рустам 2. Конева Дарья	Соколова Елена Васильевна
		3 «Г»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Дюжева Анастасия 2. Купреев Терентий 3. Попова Алина 4.Рыжкова Галина 5.Тарыкина Юлия	Попова Татьяна Александровна
		4 «А»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Камнева Ксения 2. Лазарева Виктория 3. Маланина Алина 4. Матиенко Николай 5. Фильцанова Арина 6. Худорожков Павел	Ганжала Любовь Александровна
6	Дино-олимпиада при поддержке Министерства образования и науки РФ, российская образовательная платформа Учи.ру	1 «Б»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Гладкова Вероника 2. Грачёва Настя 3. Жданов Кирилл 4. Журавлёва Лиза 5. Иванова София 6. Калашников Богдан 7. Козловская Ирина 8. Лаврентьев Матвей 9. Медведев Дима 10. Михайловская Лиза 11. Поротикова Алиса 12. Сухих София 13. Шепилева Софья 14. Штеблау Лиза <i>Похвальная грамота</i> 1. Конев Саша 2.Казаков Захар	Синицына Галина Ивановна
		1 «В»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Половинкина Алена 2.Мартынов Даниил 3.Соболев Матвей 4.Пищальникова Софья 5.Здесева Валерия 6.Пермякова Виолетта	Васильева Любовь Леонидовна

		1 «Г»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Верхоланцева В. 2.Голубовская Ю. 3.Ежова А. 4.Ермолаев А. 5.Кузнецова С. 6.Попова Д. 7.Рогачёв Д. 8.Токарев И. 9.Усков Д. 10.Хальфина К.	Тюрина Елена Геннадьевна
		1 «Д»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Прокопьева Софья 2. Тюбин Данил	Медведева Кристина Сергеевна
		2 «А»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Брюхова Алина 2.Токарев Сергей 3.Фисюк Илья 4.Комогаев Дмитрий 5.Юфкина Дарья	Чикина Наталья Александровна
		3 «В»	<i>Диплом победителя:</i> 1. Аливердиев Рустам 2. Баева Ксения 3. Ткалич Евгений 4. Печеркина Юлия <i>Похвальная грамота:</i> 1.Денисова Валерия 2. Левин Марк 3. Саидова Мадина	Соколова Елена Васильевна
		4 «А»	<i>Диплом победителя:</i> 1.Андрусенко Алексей 2. Долгушина Полина	Ганжала Любовь Александровна
Итого	6 олимпиад		Количество призовых мест – Победители – 367 Призеры - 89	17 учителей

В 2016–2017 уч. году учащиеся приняли активное участие в Открытых Московских онлайн олимпиадах по математике («Олимпиада Плюс»), русскому языку («Русский с Пушкиным»), предпринимательству («Юный предприниматель»), межпредметной олимпиаде (Дино-олимпиада) при поддержке Министерства образования и науки РФ, на Российской образовательной платформе Учи.Ру. Результаты подведены на региональном уровне (Кемеровская область заняла 3 место). Больше всего победителей и призеров учителей: Ганжала Л.А., Соколова Е.В., Тюрина Е.Г., Сеницына Г.И., Васильева Л.Л., Шумилова Н.К., Попова Т.А.

***Сведения о школьном туре предметных олимпиад
учащихся основной и старшей школы***

№ п/п	Предмет	Количество участников							Всего (чел.)
		5 кл. (чел.)	6 кл. (чел.)	7 кл. (чел.)	8 кл. (чел.)	9 кл. (чел.)	10 кл. (чел.)	11 кл. (чел.)	

№ п/п	Предмет	Количество участников							
		5 кл. (чел.)	6 кл. (чел.)	7 кл. (чел.)	8 кл. (чел.)	9 кл. (чел.)	10 кл. (чел.)	11 кл. (чел.)	Всего (чел.)
1	Русский язык	7	8	12	7	10	9	9	62
2	Литература	10	8	4	3	8	2	4	39
3	Английский язык	3	4	2	6	5	1	2	23
4	Математика	13	9	11	18	7	11	4	73
5	Информатика	8	7	8	7	9	2	2	43
6	История	22	15	13	6	7	8	14	85
7	Обществознание	26	18	12	12	5	6	7	86
8	Право	-	-	-	-	-	-	5	5
9	Экономика	-	-	-	-	-	-	4	4
10	География	3	6	4	7	3	19	4	46
11	Биология	6	10	13	6	6	7	6	54
12	Физика	-	-	65	16	16	26	11	134
13	Химия	-	-	-	-	8	7	7	22
14	МХК	-	-	-	-	3	12	14	29
15	ОБЖ	5	9	7	6	2	3	4	36
16	Технология	3	19	8	6	3	1	3	43
17	Физическая культура	7	1	5	1	5	-	-	19
	Общее количество	113	114	164	101	97	114	100	803

В прошедшем учебном году в школьном туре предметных олимпиад в основной и старшей школе приняли участие 557 школьников – 80 % учащихся этого уровня.

**Сравнительный анализ результатов муниципальных олимпиад
в основной школе**

Учебный год	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место	вывод
2016-2017	23	4	7	12	улучшение
2015-2016	10	0	4	6	ухудшение
2014-2015	18	1	8	9	ухудшение

**Результаты муниципальных олимпиад
в основной и старшей школе**

Учебный год	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место	вывод
2016-2017	34	6	9	19	улучшение
2015-2016	15	1	5	9	

Список победителей и призеров муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И. ученика	Предмет, класс	% выполнения	место	Ф.И.О. учителя
1	Давыдова Елена	Русский язык 8	51,3	3	Ермолаева Т.С.
2	Бакаев Иван	Химия 10	51	3	Вебер Л.А.
3	Мусорин Владислав	История 11	78	1	Иванова И.Г.
4	Гребенников Кирилл	Английский язык 8	70	3	Майорова О.К.
5	Кривых Антон	Английский язык 10	70	2	Головацких Т.В.
6	Шмидт Алина	ОБЖ 9	75	2	Григорьева Л.А.
7	Горячкин Дмитрий	ОБЖ 9	72	3	Григорьева Л.А.
8	Абрашкин Дмитрий	ОБЖ 10	70	3	Григорьева Л.А.
9	Теплоухов Артем	ОБЖ 11	70,4	2	Григорьева Л.А.
10	Данилов Данил	Технология 7	80	2	Кадошников Ф.М.
11	Семенов Денис	Технология 8	54	3	Кадошников Ф.М.
12	Горячкин Дмитрий	Технология 9	94	1	Кадошников Ф.М.
13	Паршуков Вячеслав	Технология 9	71	3	Кадошников Ф.М.
14	Бакаев Иван	Биология 10	54	3	Зайцева О.В.
15	Ковбасюк Кирилл	Физика 9	52,5	3	Чурсина С.И.
16	Абдуллин Равиль	Физика 10	56,4	3	Чурсина С.И.
17	Мусорин Владислав	МХК 11	55,8	3	Логунова Г.В.
18	Черменин Эдуард	Математика 6	89	1	Машурова С.Н.
19	Петрова Мария	Математика 7	54	3	Шпатова В.А.
20	Фокина Ольга	Математика 8	54	3	Машурова С.Н.
21	Ковбасюк Кирилл	Математика 9	69	3	Шпатова В.А.
22	Абдуллин Равиль	Математика 10	94	1	Никодимова С.А.
23	Колдаев Андрей	География 7	71	2	Кузьмина Н.Д.
24	Ковбасюк Кирилл	География 9	71	2	Кузьмина Н.Д.
25	Закарова Динара	Обществознание 8	57	3	Иванова И.Г.

26	Мусорин Владислав	Обществознание 11	55	3	Власова С.П.
27	Зарипова Роза	Физическая культура 7	75,5	2	Болдаева И.С.
28	Чиркова Алина	Физическая культура 9	78	2	Горчакова Л.А.
29	Петрова Мария	Литература 7	73	3	Воронцова Л.В.
30	Пехтерева Татьяна	Литература 8	94	1	Ермолаева Т.С.
31	Симанкова Алина	Литература 8	92	2	Ермолаева Т.С.
32	Молокова Ксения	Литература 9	75	1	Буслеева Л.И.
33	Колянова Мария	Литература 9	54	3	Буслеева Л.И.
34	Ананьева Татьяна	Литература 11	56	3	Воронцова Л.В.

Результаты в сравнении с прошлым годом в основной школе повысились более, чем в два раза – с 15 призовых мест до 34.

На основании анализа результатов олимпиад можно выделить важные направления работы педагогов на новый учебный год:

1. организация индивидуальной работы как основной формы работы с одаренными детьми.
2. организация развивающей среды, стимулирующей любознательность и обеспечение ее удовлетворения, через внеурочную деятельность: различные конкурсы, кружки, внеурочные занятия, проектную и исследовательскую деятельность.
3. Поощрение самостоятельной работы учащихся (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).
4. Использование творческих заданий повышенного уровня на уроках.

Сведения о региональном туре предметных олимпиад

№ п/п	предмет	класс	ФИ призеров и победителей, место	ФИО учителя
1	Обществознание Олимпиада КузГТУ «Будущее Кузбасса»	11 в	Кутикова Екатерина, 2 место	Власова С.П.
2	Обществознание	10 б	Кривых Антон, 3 место	Иванова И.Г.
3	ОБЖ	9 в	Шмидт Алина, 3 место	Григорьева Л.А.
4	Физическая культура	9в	Чиркова Алина, 3 место	Шатунова М.В.

Результаты регионального тура предметных олимпиад на низком уровне: мало призовых мест, низкий процент участия в данном туре. Из 11 участников всероссийской олимпиады школьников по 7 предметам (литература, английский язык, математика, химия, ОБЖ, обществознание, технология) только трое стали призерами (27%).

Результаты интеллектуального марафона

	4 класс	место	Учитель
Командный результат	«Грамматика» «Литература» «Математика» «Окружающий мир»	3 место 1 место 1 место 1 место	
Результаты личного первенства	«Грамматика»	-	
	«Литература»	Маланина Алина – 1 место Щепина Дарья – 3 место	Ганжала Л.А. Аредакова И.Н.
	«Математика»	Маланина Алина – 1 место Литвинова Софья – 2 место	Ганжала Л.А. Ганжала Л.А.
	«Окружающий мир»	Щепина Дарья – 1 место Маланина Алина – 2 место	Аредакова И.Н. Ганжала Л.А.
Итог		1 место	
	7 класс		
Командный результат	«Русский язык» «Математика» «Искусство» «Естествознание»	- 1 место - 1 место	
Результаты личного первенства	«Русский язык»	-	
	«Математика»	Матиенко Дмитрий – 1 место	Алева Е.Н.
	«Искусство»	-	
	«Естествознание»	Зубкова Яна – 1 место	Сафонова Н.С.
Итог		1 место	

Деятельность школьного научно-исследовательского общества «Познание»

В рамках работы НИО проводились индивидуальные и групповые занятия с учениками 6-х и 11-х классов (11 человек).

В соответствии с планом работы НИО, в феврале проведена II школьная конференция проектно-исследовательских работ «Перспектива», которая в этом году включала четыре секции: «Ступени в науку» (3-4 классы), «Ступени в науку» (5-6 классы), «Общественные науки и филология» и «Краеведение. Естественные науки». На конференции учениками 4 -11 классов было представлено 24 работы (на 4 работы больше, чем в прошлом году), с докладами выступило 29 человек. Победители и призёры представляли свои работы на городской конференции «Шаг в будущее».

Наибольшее количество работ представили учителя гуманитарного цикла русского языка и литературы, истории и обществознания. (Иванова И.Г., Власова С.П., Харлашина С.Л.)

В апреле проведена конференция для учеников 4-7 классов, на которой ребята защищали свои индивидуальные и групповые учебные проекты. На четырёх секциях – «Общественнонаучная 4-5 классы», «Общественнонаучная 6-7 классы», «Естественнонаучная 4-5 классы», «Естественнонаучная 6-7 классы» - 47 учеников представили 25 проектов. По сравнению с 2015-2016 учебным годом сократилось количество учеников начальной школы, кроме Ганжала Л.А. учителя начальной школы не представили своих учеников на конференцию.

Необходимо отметить, что увеличилось количество коллективных проектов. В этом году их было 7 (в прошлом – 4).

Традиционным стало участие учеников нашей школы в областных научно-практических конференциях. В этом году в заочном этапе V Областной научно-практической конференции «**ДИАЛОГ**» приняли участие 11 учеников (9 работ), 6 из них прошли в очный тур.

Сведения об участии в заочном этапе

*V Областной научно-практической конференции «**ДИАЛОГ**»*

№ п/п	Фамилия и имя автора(ов)	Класс	Название работы	Направление заявляемой работы	ФИО научного руководителя
1.	Березин Никита	4	«Пищевая сода в нашей жизни как вещество знакомое и неизвестное»	Экология	Ганжала Любовь Александровна, учитель начальных классов
2.	Волкова Варвара	3	Дети и социальные сети	Социальные науки	Шумилова Наталья Крестьяновна, учитель начальных классов
3.	Бурькин Роман	6	Создание учебного словаря «Лингвистическое досье»	Русская лингвистика	Харлашина Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы
4.	Смирнов Вадим	7	Эта спорная буква	Русская лингвистика	Смирнова Ирина Георгиевна, учитель русского языка и литературы
5.	Петрова Мария	7	Мои земляки, удостоенные наград Кузбасса	Краеведение	Власова Светлана Петровна, учитель истории и обществознания
6.	Зубкова Яна, Мариенко Ксения	7	Факторы, влияющие на успешность обучения отличников	Социальные науки	Власова Светлана Петровна, учитель истории и обществознания
7.	Филюкова Анастасия	7	«Селфи – болезнь или развлечение»	Социальные науки	Власова Светлана Петровна, учитель истории и обществознания

8.	Перепелова Анастасия	8	Ожирение как фактор, отрицательно влияющий на здоровье человека	Физическая культура и здоровье	Сафонова Надежда Семеновна, учитель биологии
9.	Хорохордина Екатерина, Фокина Ольга	8	Немецкие шахтерские династии нашего города	Шахтеры гордость Кузбасса	Иванова Ирина Геннадьевна, учитель истории и обществознания

По итогам работы очного тура конференции «ДИАЛОГ», Волкова Варвара (учитель Шумилова Н.К.), Бурыкин Роман (учитель Харлашина С.Л.), Мариенко Ксения и Зубкова Яна (учитель Власова С.П.), Хорохордина Екатерина и Фокина Ольга (учитель Иванова И.Г.) стали призёрами (2-е места).

В областной конференции «Кузбасские истоки-2017» принял участие ученик 11 класса – Мусорин Влад (учитель Иванова И.Г.).

В заочном этапе областной конференции «Эрудит- 2017» приняли участие 7 старшеклассников с 3 работами.

Сведения об участии заочном этапе областной конференции «Эрудит- 2017»

№ п/п	Фамилия и имя автора(ов) (полностью)	Название работы	Класс	Направление заявляемой работы	ФИО научного руководителя
1.	Гарина Арина Шумилова Екатерина	Инкриминирование преступлений героям произведений русской литературы	11	Правоведение	Харлашина Светлана Леонидовна,
2.	Муравлева Анжелика	Слагаемые успеха партии «Единая Россия»	10	Правоведение	Иванова Ирина Геннадьевна,
3.	Мусорин Владислав	Три цвета гражданской войны в истории моей семьи	11	Краеведение	Иванова Ирина Геннадьевна,

Мусорин Владислав на секции «Русское краеведение» занял второе место.

Сравнительная таблица Участие детей начальной школы в конференциях

Название конференции, уровень	2015 – 2016 учебный год				2016 – 2017 учебный года			
	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего участников	1 место	2 место	3 место
Школьная конференция проектных работ	7	1	1	1	4	2	1	0
Школьная конференция проектно-исследовательских работ «Перспектива»	8	2	2	2	10	4	2	1
Городская конференция проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее»	2	0	1	1	2	1	1	0

Областная научно-практическая конференция исследовательских работ	2	0	1	1	1	0	0	1
XIII Региональная научно-исследовательская конференция учащихся «Первые шаги»	0	0	0	0	2	0	2	0
Итого	19	3	5	5	19	7	6	2

**Сведения об участии детей начальной школы
в городских конкурсах**

№ п/п	Учитель или руководитель	Название конкурса	ФИ призеров, победителей и место	Количество участников данного конкурса
1	Шумилова Наталья Крестьяновна	Конкурс сочинений «Как использовать ёлку, когда закончился Новый год»		1
2	Ганжала Любовь Александровна	Конкурс сочинений «Как использовать ёлку, когда закончился Новый год»		1
Итого	2 учителя	Количество конкурсов – 1	Количество призеров 1 место – 0 2 место – 0 3 место – 0	Количество участников 2

По сравнению с прошлым годом понизилась активность и результативность.

а) количество участников конкурсов в целом - 2,

б) количество призовых мест – нет.

**Сведения об участии детей основной и старшей школы
в городских конкурсах**

№п/п	Название конкурса	ФИ призеров, победителей и место	Количество участников данного конкурса
Логунова Г.В.	Живая классика	Поддубных Дарья, 2	1
	Успех	Архипова Катя, 2	1
	Школьная весна	Медведева Настя, 1	1
Смирнова И.Г.	ВКС (муниципальный этап) – «Фильм на память»	Смирнов В., 7 В – участие	1
	Городской фотоконкурс «Вместе с мамой», посвящённый Дню Матери	Апалькова М., Смирнов В. (7 «В») – специальные дипломы	2

	(ГМЦ)		
Буслеева Л.И.	ВКС (муниципальный этап)	Шахатова М. 10 А, Колоянова М. 9В, Молокова К. 9В – призёры	3
Ермолаева Т.С.	ВКС (муниципальный этап)	Поддубная Т. – 1 м.	1
Колосова Э.М.	Конкурс чтецов на английском языке	Бурькин Р. - 3 м.	1
	Конкурс сочинений на английском	Колоянова М.-3 м.	1
Шпатава В.А	Интеллектуальный марафон	1 место на станции «Математика»	7
Алева Е.Н.	Интеллектуальный марафон	1 место на станции «Математика» Индивидуальный зачёт Матиенко Дмитрий 7г	1
Зайцева О.В.	Олимпиада «За здоровое поколение»	Майская И., Антонова Д. 1 место в городе В области участие	2
Кузьмина Н.Д.	Интеллектуальный марафон	станция «Естествознание» 1 место	7
Итого – 9 учителей	Количество конкурсов -8	1 место - 6 2 место - 2 3 место - 5	21

По сравнению с прошлым годом понизилась активность и результативность.

а) количество участников конкурсов в целом - 21,

б) количество призовых мест – 13.

Сведения об участии детей начальной школы в областных конкурсах

№ п/п	Учитель	Название конкурса	ФИ призеров, победителей и место	Количество участников данного конкурса
1	Соколова Елена Васильевна	II Областной детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок», номинация «Поэзия»	1. Власенков Егор – 2 место	2
2	Ганжала Любовь Александровна	Областной тур Всероссийской олимпиады «Символы России»	1. Березин Никита - сертификат	1
3	Шумилова Наталья Крестьяновна	Областной тур Всероссийской олимпиады «Символы России»	1. Тюрин Иван	7
4	Шумилова Наталья Крестьяновна	Онлайн «Олимпиада Плюс» по математике		1
Итого		Количество конкурсов – 3	Количество призеров 1 место- 0 2 место– 1 3 место – 0	Количество участников 11

Посравнению с прошлым годом повысилась активность. В 2015–2016 уч. г. приняли участие 4 человека, в 2016–2017 уч. г. - 11 человек.

- а) количество участников конкурсов в целом - 11,
 б) количество призовых мест - 1,
 в) подготовила призера – Соколова Е.В.

**Сведения об участии детей основной и старшей школы
 в областных конкурсах**

№п/п	Название конкурса	ФИ призеров, победителей и место	Количество участников данного конкурса
Власова С.П. Иванова И.Г.	«Наше наследие»	Шумилова К., Шахатова М., участие	2
Логунова Г.В.	Живая классика	Поддубных Д., участие	1
Смирнова И.Г.	Побластной детский литературно-экологический конкурс «Зелёный листок» - «Раненая земля»	Смирнов В., 7 В. - участие	1
	Региональный конкурс электронных презентаций «Читай! Твори! Будь ярким!» (ФГБОУ «Кемеровский государственный институт культуры»)	Смирнов В., 7 В- сертификат	1
Кузьмина Н.Д.	Областной конкурс водных проектов старшеклассников	Арясова Ю., Курдюков К., 9 а, благодарственное письмо Департамента образования КО	2

Необходимо активизировать работу по вовлечению учащихся в конкурсное движение. На основании приведенных выше данных делаем вывод о низкой активности учащихся школы в областных конкурсах. В новом учебном году необходимо обращать внимание на информацию о конкурсах данного уровня, мотивировать педагогов и детей на участие в них.

**Сведения об участии детей начальной школы
 в российских и международных конкурсах**

№ п/п	Учитель	Название конкурса	ФИ призеров, победителей и место	Количество участников данного конкурса
1	Соколова Елена Васильевна	Всероссийский «Далевский диктант»	Итоги подведены на школьной уровне	29
		Международный предметный конкурс-исследование «ЭМУ-специалист 2017»	<i>Русский язык:</i> 1.Аливердиев Рустам – 1 место 2. Лукашкова Татьяна – 3 место 3. Проскурина Мария – 3 место 4. Саидова Мадина – 3 место 5. Черникова Мария – 1 место	37

			<p><i>Литературное чтение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денисова Валерия – 3 место 2. Левин Марк – 1 место 3. Проскурина Мария – 2 место 4. Печеркина Юлия – 2 место 5. Черникова Мария – 1 место <p><i>Математика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закиров Вячеслав – 1 место 2. Проскурина Мария – 3 место <p><i>Окружающий мир:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Левин Марк – 1 место 2. Печеркина Юлия – 3 место 3. Семенова Карина – 2 место 4. Черникова Мария – 3 место <p><i>Информатика:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семенова Карина – 1 место <p><i>Английский язык</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткалич Евгений – 3 место 	
		Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<p><i>Быстрый раунд:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аливердиев Рустам -1 место 2. Закиров Вячеслав – 1 место 3. Конев Максим – 1 место 4. Левин Марк – 1 место 5. Лукашкова Татьяна – 1 место 7. Печеркина Юлия – 1 место 8. Палкина Анастасия - 1 место 9. Семенова Карина – 3 место 10. Ткалич Евгений – 1 место <p><i>Умный раунд:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аливердиев Рустам -1 место 2. Конев Максим – 3 место 3. Печеркина Юлия – 1 место 4. Черникова Мария – 1 место 5. Семенова Карина – 1 место <p><i>Ловкий раунд:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аливердиев Рустам -3 место 2. Ерошкина Алина – 3 место 3. Печеркина Юлия – 3 место 4. Закиров Вячеслав - 1 место 5. Палкина Анастасия – 3 место 6. Семенова Карина – 1 место <p><i>Смелый раунд:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денисова Валерия -1 место 2. Саидова Мадина – 3 место 3. Печеркина Юлия – 1 место 	38
		I Всероссийский развивающий марафон «Знаток загадок» (мир конкурсов от УНИКУМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аливердиев Рустам – 1 место 2. Кончев Шамиль – 2 место 3. Баева Ксения – 1 место 4. Лукашкова Татьяна – 1 место 5. Бердюгин Никита – 1 место 6. Денисова Валерия – 1 место 7. Саидова Мадина – 1 место 8. Дамиров октай – 1 место 	18

			9. Ерохин Александр – 1 место 10. Конев Максим – 2 место 11. Конева Дарья – 1 место 12. Лазарева Юлия – 1 место 13. Палкина Анастасия – 2 место 14. Печеркина Юлия – 1 место 15. Рогачева Дарья – 1 место 16. Семенова Карина – 1 место 17. Субботко Екатерина – 1 место 18. Черникова Мария – 1 место	
		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)	1. Аливердиев Рустам - лауреат 2. Проскурина Мария – лауреат	15
		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний)	1. Аливердиев Рустам - лауреат, 3 место (регион) 2. Проскурина Мария – лауреат, 3 место (регион) 3. Конева Дарья - лауреат, 3 место (регион) 4. Ткалич Евгений - лауреат, 3 место (регион)	13
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	1. Аливердиев Рустам - 3 место (российский уровень), 2 место (региональный) 2. Печеркина Юлия – 1 место (школьный уровень)	8
		Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1. Аливердиев Рустам - 2 место 2. Левин Марк – 2 место 3. Лукашкова Татьяна – 2 место 4. Палкина Анастасия – 3 место 5. Печеркина Юлия – 1 место 6. Проскурина Мария – 2 место 7. Романовская Софья – 2 место 8. Саидова Мадина – 2 место 9. Субботко Екатерина – 3 место 10. Ткалич Евгений – 1 место	12
		Количество конкурсов - 8	Количество призеров 1 место - 41 2 место - 13 3 место - 22 Лауреат- 6	Количество участников 170
2	Ганжала Любовь Александровна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<i>Смелый раунд:</i> 1. Майоров Иван – 3 место 2. Литвинова Софья – 1 место <i>Быстрый раунд:</i> 1. Брандт Владислав – 1 место 2. Кузнечевская Елизавета – 1 место 3. Литвинова Софья – 2 место 4. Майоров Иван – 2 место 5. Маланина Алина – 1 место 6. Ряполов Илья – 2 место	24

			7.Счастливецва Арина – 3 место 8.Фильцанова Арина – 1 место <i>Умный раунд:</i> 1.Литвинова Софья – 3 место 2. Майоров Иван – 1 место	
		I Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок» (мир конкурсов от УНИКУМ)	1.Березин Никита – 1 место 2.Брандт Владислав – 1 место 3.Долгушина Полина– 1 место 4.Зубков Артем – 1 место 5.Камнева Ксения – 1 место 6.Крамских Матвей – 1 место 7.Лазарева Виктория – 1 место 8.Маланина Алина – 1 место 9.Майоров Иван. - 1 место 10.Митева Анастасия – 1 место 11.Пахарукова А.- 1 место	11
		IV Международный конкурс «Математические головоломки»	1.Березин Никита – 1 место 2.Литвинова Софья – 1 место 3.Ряполов Илья – 3 место	4
		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)		4
		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)		6
		Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1.Зубков Артем – 1 место 2.Кузнечевская Елизавета – 1 место 3.Ряполов Илья – 1 место 4.Долгушина Полина – 1 место 5.Лазарева Виктория – 2 место 6.Фильцанова Арина – 2 место 7.Березин Никита – 3 место 8. Майоров Иван – 3 место 9. Камнева Ксения – 3 место 10.Литвинова Софья – 3 место	10
		Всероссийский «Далевский диктант»		28
		VI Международная игра-конкурс «Путешествие Маши в Страну Знаний (Знайландию)»	1.Долгушина Полина. – 2 место 2.Лазарева Виктория – 3 место 3.Митева Анастасия – 3 место	3
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»		11
		Международный предметный конкурс-исследование «ЭМУ-специалист 2017»	<i>Русский язык:</i> 1.Зубков Артем – 1 место 2.Митева Анастасия – 2 место <i>Математика:</i>	33

			<p>1.Маланина Алина – 1 место 2. Березин Никита – 2 место 3. Андрусенко Алексей – 2 место 4.Зубков Артем – 3 место</p> <p><i>Окружающий мир:</i> 1.Литвинова Софья – 1 место 2. Зубков Артем – 1 место 3. Андрусенко Алексей – 1 место 4. Березин Никита – 2 место 5. Бронская Александра – 3 место</p> <p><i>Литературное чтение:</i> 1.Лазарева Виктория – 1 место 2.Фильцанова Арина – 2 место 3. Зубков Артем – 3 место</p> <p><i>Информатика</i> 1.Зубков Артем – 1 место</p> <p><i>Английский язык</i> 1.Долгушина Полина – 1 место 2. Зубков Артем – 2 место 3.Счастливецва – 3 место</p>	
		Количество конкурсов - 10	Количество призеров 1 место - 31 2 место - 12 3 место - 14	Количество участников 134
3	Крылова Алена Евгеньевна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<p><i>Смелый раунд:</i> 1.Агапова Полина – 2 место</p> <p><i>Быстрый раунд:</i> 1.Битмухаметова Карина – 3 место 2.Орехова Полина – 3 место 3. Агапова Полина –1 место 4.Брюхова Виктория – 1 место 5. Смирнова Екатерина – 2 место</p> <p><i>Умный раунд:</i> 1.Агапова Полина – 3 место</p> <p><i>Ловкий раунд:</i> 1.Судаков Роман – 2 место 2.Агапова Полина – 3 место</p>	23
		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)		4
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»		5
		Количество конкурсов - 3	Количество призеров 1 место - 2 2 место - 3 3 место - 4	Количество участников 32
4	Притчина Людмила Александровна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-	<p><i>Смелый раунд:</i> 1.Антипин Максим- 1 место 2.Репьюк Влада – 2 место</p>	15

		эрудит-марафон 2016»	3. Хорина Виктория – 2 место <i>Быстрый раунд:</i> 1. Антипин Максим- 2 место 2. Мартынова Алина 2 место 3. Рудченко Яна – 1 место <i>Ловкий раунд:</i> 1. Антипин Максим- 3 место 2. Макаренков Захар – 2 место 3. Топоркова Виктория – 1 место	
		Всероссийский «Далевский диктант»		29
		Международный предметный конкурс-исследование «ЭМУ-специалист 2017»	<i>Математика</i> Репьюк Влада-3место <i>Чтение</i> Вязова Дарья-3место <i>Окружающий мир</i> Вязова Дарья-3место <i>Информатика</i> Ананина Полина-1место Топоркова Виктория-1место	12
		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)	1. Рудченко Яна-1место (региональный уровень) 2. Гольдштейн Артем-1место (региональный уровень)	14
		Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1. Рудченко Яна-1место 2. Топоркова Виктория-1место 3. Ананина Полина-2 место 4. Вязова Дарья-2 место 5. Азарова Софья – 3 место 6. Мартынова Алина– 3место 7. Хорина Виктория – 3 место 8. Киселева Юлия – 3 место 9. Симакова Мария – 3 место	9
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	1. Ананина Полина – 1 место (ОУ) 2. Топоркова Виктория– 1 место (ОУ) 3. Репьюк Влада– 1 место (ОУ) 4. Мартынова Алина– 1 место (ОУ)	16
		Количество конкурсов - 6	Количество призеров 1 место - 13 2 место - 7 3 место - 9	Количество участников 95
5	Аредакова Ирина Николаевна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<i>Быстрый раунд:</i> 1. Щепина Дарья – 1 место <i>Умный раунд:</i> 1. Щепина Дарья – 1 место 2. Скобелева Валерия – 3 место	8
		Международный предметный конкурс-исследование «ЭМУ-		9

		специалист 2017»		
		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)		2
		Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1. Едакин Александр – 2 место	2
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»		7
		Количество конкурсов - 5	Количество призеров 1 место - 2 2 место - 1 3 место - 1	Количество участников 28
6	Полевая Мария Парфентьевна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<p><i>Смелый раунд:</i> 1. Ян Кирилл – 1 место</p> <p><i>Быстрый раунд:</i> 1. Ворожищева Екатерина – 1 место 2. Кобликов Егор – 1 место 3. Кулев Илья – 1 место 4. Хорохордина Элина – 1 место 5. Чугунова Алена – 1 место 6. Ян Кирилл – 1 место</p> <p><i>Умный раунд:</i> 1. Ворожищева Екатерина – 1 место 2. Хорохордина Элина – 1 место 3. Ян Кирилл – 1 место</p> <p><i>Ловкий раунд:</i> 1. Ворожищева Екатерина – 1 место 2. Землянухин Арсений – 1 место 3. Хорохордина Элина – 1 место 4. Ян Кирилл – 1 место 5. Чугунова Алена – 1 место 6. Топорков Максим – 1 место</p>	29
		Международный предметный конкурс-исследование «ЭМУ-специалист 2017»	<p><i>Русский язык:</i> 1. Аксенова Злата – 1 место 2. Землянухин Арсений – 1 место 3. Рубцова Виктория – 1 место 4. Кулев Илья – 1 место</p> <p><i>Математика:</i> 1. Бурько Иван – 1 место 2. Ворожищева Екатерина – 1 место 3. Зубков Кирилл – 1 место 4. Землянухин Арсений – 1 место 5. Рубцова Виктория – 1 место</p> <p><i>Литературное чтение:</i> 1. Демина Доминика – 1 место 2. Землянухин Арсений – 1 место 3. Рубцова Виктория – 1 место</p>	41

			4. Кулев Илья – 1 место <i>Окружающий мир:</i> 1. Бурько Иван – 1 место 2. Бирюкова Екатерина – 1 место 3. Андрусенко Ксения – 1 место 4. Демина Доминика – 1 место 5. Землянухин Арсений – 1 место 6. Рубцова Виктория – 1 место 7. Кулев Илья – 2 место	
		Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1. Аксенова Злата – 2 место 2. Андрусенко Ксения – 1 место 3. Бирюкова Екатерина – 2 место 4. Демина Доминика – 2 место 5. Землянухин Арсений – 3 место 6. Зубков Кирилл – 3 место 7. Кулев Илья – 2 место 8. Носова Ангелина – 3 место 9. Рубцова Виктория – 2 место 10. Хорохордина Элина – 1 место 11. Цупрунова Екатерина – 2 место 12. Ян Кирилл – 1 место	14
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»		15
		Количество конкурсов - 4	Количество призеров 1 место - 38 2 место - 7 3 место - 3	Количество участников 99
7	Синицына Галина Ивановна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<i>Смелый раунд:</i> 1. Иванова София – 1 место <i>Быстрый раунд:</i> 1. Волков Артем – 1 место 2. Гомулин Тимофей – 1 место 3. Грачева Анастасия – 1 место 4. Жданов Кирилл – 1 место 5. Завьялов Тимур – 1 место 6. Иванова София – 1 место 7. Калашников Богдан – 1 место 8. Михайловская Елизавета – 1 место 9. Ноздреватых Анна – 1 место 10. Поротикова Алиса – 1 место 11. Сухихи София – 1 место 12. Шепелева Софья – 1 место 13. Штеблау Елизавета – 1 место <i>Умный раунд:</i> 1. Волков Артем – 1 место 2. Иванова София – 1 место 3. Панов Кирилл – 1 место <i>Ловкий раунд:</i> 1. Волков Артем – 1 место	32

			<p>2. Гомулин Тимофей – 1 место 3. Конев Александр – 1 место 4. Панов Кирилл – 1 место 5. Поротикова Алиса – 1 место</p>	
		Международный предметный конкурс-исследование «ЭМУ-специалист 2017»	<p><i>Русский язык</i></p> <p>1. Волков Артём – 1 место 2. Грачёва Настя – 1 место 3. Жданов Кирилл – 1 место 4. Калашников Богдан – 1 место 5. Лаврентьев Матвей – 1 место 6. Михайловская Лиза - 1 место 7. Панов Кирилл – 1 место 8. Шепелева София – 3 место 9. Штеблау Лиза – 1 место</p> <p><i>Математика</i></p> <p>1. Волков Артём – 1 место 2. Грачёва Настя – 1 место 3. Жданов Кирилл – 1 место 4. Журавлёва Лиза – 1 место 5. Завьялов Тимур – 1 место 6. Казаков Захар – 1 место 7. Калашников Богдан – 1 место 8. Лаврентьев Матвей – 1 место 9. Михайловская Лиза - 1 место 10. Медведев Дима – 1 место 11. Панов Кирилл – 1 место 12. Попова Наташа – 1 место 13. Сухих София – 1 место 14. Шепелева София – 3 место 15. Штеблау Лиза – 1 место</p> <p><i>Литературное чтение</i></p> <p>1. Волков Артём – 1 место 2. Грачёва Настя – 1 место 3. Жданов Кирилл – 1 место 4. Журавлёва Лиза – 1 место 5. Калашников Богдан – 1 место 6. Лаврентьев Матвей – 1 место 7. Панов Кирилл – 1 место 8. Шепелева София – 1 место</p> <p><i>Окружающий мир</i></p> <p>1. Волков Артём – 1 место 2. Грачёва Настя – 1 место 3. Жданов Кирилл – 1 место 4. Журавлёва Лиза – 1 место 5. Панов Кирилл – 1 место 6. Штеблау Лиза – 1 место</p> <p><i>Информатика</i></p> <p>1. Волков Артём – 1 место</p> <p><i>Английский язык</i></p> <p>1. Волков Артём – 1 место</p>	58
		Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	<p>1. Волков Артём – 3 место 2. Гладкова Вероника – 2 место 3. Гомулин Тимофей – 2 место</p>	26

			<p>4. Грачёва Настя – 1 место 5. Жданов Кирилл – 2 место 6. Журавлёва Лиза – 1 место 7. Завьялов Тимур – 2 место 8. Иванова София – 2 место 9. Казаков Захар – 1 место 10. Калашников Богдан – 3 место 11. Кириенко Виктория – 2 место 12. Кушникова Виктория – 3 место 13. Лаврентьев Матвей – 2 место 14. Медведев Дима – 1 место 15. Михайловская Лиза - 2 место 16. Попова Наташа – 2 место 17. Поротикова Алиса – 2 место 18. Сухих София – 2 место 19. Чубарь Алина – 2 место 20. Шепелева София – 2 место 21.Эртель Кирилл – 1 место</p>	
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	1. Сухих Софья - 3 место (региональный уровень)	26
		Международная дистанционная олимпиада по математике «Математический турнир»	1.Медведев Дмитрий - 1 место	1
		Международный конкурс по русскому языку «Кирилица»	1. Ноздреватых Анна- 2 место	1
		Количество конкурсов - 6	Количество призеров 1 место - 66 2 место - 6 3 место - 14	Количество участников 144
8	Васильева Любовь Леонидовна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<p><i>Смелый раунд:</i> 1.Мартынов Даниил – 1 место <i>Быстрый раунд:</i> 1.Закурдаева Анастасия – 1 место 2. Литвинова Полина – 1 место 3. Старикова Полина – 1 место 4. Вельтищева Дарья – 1 место 5. Рублев Иван – 1 место <i>Умный раунд:</i> 1.Здесева Валерия – 1 место 2. Закурдаева Анастасия – 1 место 3. Литвинова Полина – 1 место 4. Данилова Александра – 1 место 5. Вельтищева Дарья – 1 место</p>	29

			<i>Ловкий раунд:</i> 1.Здесева Валерия – 1 место	
		Международный предметный конкурс-исследование «ЭМУ-специалист 2017»	<i>Математика</i> 1.Соболев Матвей – 1 место 2. Здесева Валерия – 1 место <i>Окружающий мир</i> 1.Волкова Алена - 1 место 2.Соболев Матвей – 1 место 3. Здесева Валерия – 1 место 4. Гуров Дмитрий - 1 место <i>Литературное чтение</i> 1.Пищальникова Софья – 1 место 2. Здесева Валерия – 1 место 3. Гуров Дмитрий - 1 место <i>Русский язык</i> 1.Здесева Валерия – 1 место	29
		Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1. Битмухаметов рустам – 2 место 2. Вельтищева Дарья – 1 место 3. Данилова Александра – 2 место 4. Закурдаева Анастасия – 2 место 5. Здесева Валерия – 2 место 6. Литвинова Полина – 1 место 7. Пищальникова Софья – 2 место 8. Пермякова Виолета – 1 место 9. Соболев Матвей – 1 место 10.Старикова Полина – 1 место 11. Филиппов Алексей - 3 место 12. Гуров Дмитрий – 2 место	13
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»		8
		Количество конкурсов - 4	Количество призеров 1 место - 27 2 место - 6 3 место - 1	Количество участников 79
9	Тюрина Елена Геннадьевна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<i>Смелый раунд:</i> 1.Верхоланцева Виктория – 1 место <i>Быстрый раунд:</i> 1.Верхоланцева Виктория – 1 место 2.Попова Дарья – 1 место 3.Рогачев Денис – 1 место 4. Семенова Алиса – 1 место 5. Токарев Иван – 1 место <i>Умный раунд:</i> 1. Верхоланцева Виктория – 1 место	15

			2. Рогачев Денис – 1 место 3. Семенова Алиса – 1 место <i>Ловкий раунд:</i> 1. Верховланцева Виктория – 1 место 2. Хренов Егор – 1 место	
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	1.Хренов Егор - 3 место (российский уровень), 2 место (региональный)	14
		Международный образовательный конкурс «Олимпис» осень 2016	<i>Русский язык:</i> 1.Усков Д. - 1 место 2.Кузнецова С. - 1 место 3.Семенова А. - 1 место 4.Ермолаев А. - 1 место 5.Полянский Е. - 1 место 6.Токарев И. - 1 место 7.Верхоланцева В. - 1 место 8.Торгонская В. - 1 место 9.Хальфина К. - 1 место 10.Попова Д. - 1 место 11.Ерохин К. - 1 место 12.Хожаева А. - 2 место 13.Прилепин А. - 2 место 14.Дашинская М. - 3 место <i>Математика:</i> 1.Усков Д. - 1 место 2.Ермолаев А. - 1 место 3.Семенова А. - 1 место 5.Верхоланцева В. - 1 место 6.Хальфина К. - 1 место 7.Полянский Е. - 1 место 8.Кузнецова С. - 1 место 9.Рогачев Д. - 1 место 10.Попова Д. - 1 место 11.Хожаева А. - 1 место 12.Токарев И. - 1 место 13.Ерохин К. - 1 место 14.Голубовская Ю. - 1 место 15.Прилепин А. - 1 место 16.Торгонская В. - 1 место 17.Дашинская Мария - 2 место <i>Информатика:</i> 1.Кузнецова - 2 место 2.Хальфина - 2 место 3.Прилепин - 2 место 4.Торгонская - 2 место 5.Ермолаев - 2 место 6.Попова - 2 место 7.Хожаева Алина - 3 место <i>Окружающий мир:</i> 1.Полянский - 1 место 2. Усков - 1 место 3. Ермолаев - 1 место	51

			4. Кузнецова - 1 место 5. Попова - 1 место 6. Токарев - 1 место 7.Верхоланцева - 1 место 8. Хальфина - 1 место 9. Прилепин - 1 место 10.Торгонская - 1 место 11. Ерохин - 1 место 12.Дашинская - 2 место 13. Хожаева - 3 место	
		Международный образовательный конкурс «Олимпис» весна 2017	<i>Русский язык:</i> 1.Кузнецова - 1 место 2.Ермолаев - 1 место 3.Хальфина - 1 место 4.Торгонская - 1 место 5.Верхоланцева - 1 место 6.Семенова - 1 место 7.Усков - 2 место <i>Математика:</i> 1.Ермолаев - 1 место 2.Верхоланцева - 1 место 3.Торгонская - 1 место 4.Усков - 1 место 5.Кузнецова - 1 место 6.Хальфина - 1 место 7.Голубовская - 2 место 8.Семенова - 2 место <i>Информатика:</i> 1.Ермолаев- 1 место 2.Семенова- 1 место 3.Усков- 1 место 4.Торгонская - 2 место 5. Хальфина - 3 место 6.Кузнецова - 3 место <i>Окружающий мир:</i> 1.Усков- 1 место 2.Ермолаев - 1 место 3.Кузнецова - 1 место 4.Торгонская - 1 место 5.Семенова - 1 место 7.Хальфина- 1 место 8.Верхоланцева - 1 место	29
		Количество конкурсов - 4	Количество призеров 1 место - 71 2 место - 15 3 место - 6	Количество участников 109
10	Чикина Наталья Александровна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<i>Смелый раунд:</i> 1.Дюкова Анна – 3 место 2.Малахова Ксения – 1 место 3. Токарев Сергей - 3 место 4. Шестаков Ярослав- 1 место <i>Быстрый раунд:</i> 1.Бронский Дмитрий – 1 место	47

			<p>2. Брюхова Алина – 2 место 3. Гарифуллина Мирослава -2 место 4. Гольм Даниил – 1 место 5. Гусева Елена – 1 место 6. Дюкова Анна – 1 место 7. Козменкова варвара – 1 место 8. Нарушева Мария – 1 место 9. Нехрошев Дмитрий – 1 место 10. Семейникова Дарья – 2 место 11. Токарев Сергей – 1 место 12. Шестаков Ярослав- 3 место 13. Юфкина Дарья – 1 место</p> <p><i>Умный раунд:</i> 1.Брюхова Алина – 1 место 2. Дюкова Анна – 3 место 3. Малахова Ксения – 1 место 4. Нехрошев Дмитрий – 1 место 5. Парфенов Егор – 1 место 6. Семейникова Дарья – 1 место 7. Черданцева Маргарита – 1 место 8. Юфкина Дарья – 2 место</p> <p><i>Ловкий раунд:</i> 1.Семейникова Дарья – 3 место 2. Черданцева Маргарита – 1 место</p>	
		Международный предметный конкурс-исследование «ЭМУ-специалист 2017»	<p><i>Русский язык:</i> 1. Гольм Даниил – 1 место 2. Токарев Сергей– 1 место 3. Бронский Дмитрий – 1 место 4. Малахова Ксения– 1 место 5. Нехрошев Дмитрий– 1 место 6. Парфенов Егор– 1 место 7. Дюкова Анна – 1 место</p> <p><i>Математика:</i> 1. Гольм Даниил – 1 место 2. Козменкова Варвара – 1 место 3. Брюхова Алина– 1 место 4. Бронский Дмитрий – 1 место 5. Малахова Ксения– 1 место</p> <p><i>Окружающий мир:</i> 1. Гольм Даниил – 1 место 2. Скопинцев Семен – 1 место 3. Перевозчикова Ульяна– 1 место 4. Бронский Дмитрий – 1 место 5. Нехрошев Дмитрий– 1 место 6. Дюкова Анна – 1 место</p> <p><i>Литературное чтение:</i> 1. Брюхова Алина – 1 место 2. Токарев Сергей– 1 место 3. Бронский Дмитрий – 1 место</p>	53

			4. Малахова Ксения– 1 место 5. Нехрошев Дмитрий– 1 место 6. Дюкова Анна – 1 место	
		Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1. Нехрошев Дима -1 место 2. Брюхова Алина -1 место 3. Семейникова Дарья -1 место 4. Бронский Дима -1 место 5. Гусева Елена -1 место 6. Нарушева Мария -1 место 7. Скопинцев Семен -1 место 8. Токарев Сергей -1 место 9. Перевозчикова Ульяна - 1 место 10. Шестаков Ярослав -1 место 11. Козменкова Варвара -1 место	11
		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)		10
		Количество конкурсов - 4	Количество призеров 1 место - 53 2 место - 4 3 место - 5	Количество участников 121
11	Бояринцева Ольга Николаевна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<i>Смелый раунд:</i> 1. Беяева Ангелина – 2 место 2. Колтышев Дмитрий – 1 место <i>Быстрый раунд:</i> 1. Антипин Артем – 1 место 2. Беяева Ангелина – 1 место 3. Самсонов Алексей – 2 место <i>Умный раунд:</i> 1. Антипин Артем – 1 место 2. Беяева Ангелина – 1 место 3. Самсонов Алексей – 1 место 4. Колтышев Дмитрий – 3 место <i>Ловкий раунд:</i> 1. Антипин Артем – 1 место	14
		Международный предметный конкурс-исследование «ЭМУ-специалист 2017»	<i>Русский язык</i> 1. Беяева Ангелина -1 место 2. Самсонов Алексей -1 место 3. Колтышев Дмитрий - 1 место 4. Прокудина Юлия -2 место 5. Волкова Анастасия -1 место <i>Математика</i> 1. Беяева Ангелина -1 место 2. Самсонов Алексей -2 место 3. Колтышев Дмитрий - 3 место 4. Прокудина Юлия - 2 место 5. Викторчик Ярослав -1 место <i>Окружающий мир</i> 1. Беяева Ангелина -1 место 2. Самсонов Алексей -2 место 3. Прокудина Юлия - 2 место	20

			4. Викторчик Ярослав -1 место <i>Литературное чтение</i> 1. Самсонов Алексей -3 место 2. Колгышев Дмитрий - 1 место 3. Прокудина Юлия - 2 место	
		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)		5
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»		4
		Количество конкурсов - 4	Количество призеров 1 место - 16 2 место - 8 3 место - 3	Количество участников 43
12	Лазарева Галина Григорьевна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»		40
		Международный предметный конкурс-исследование «ЭМУ-специалист 2017»	<i>Русский язык:</i> 1. Черкасская Арина – 1 место 2. Сарин Егор – 1 место 3. Рогачева Анастасия – 1 место 4. Мазько Егор – 1 место 5. Игнатенко Алиса – 1 место 6. Булдаков Кирилл – 1 место 7. Ведерников Максим – 1 место 8. Булдаков Кирилл – 1 место 9. Сумина Виктория – 1 место <i>Математика:</i> 1. Полещкнко Алиса – 1 место 2. Маликов Даниил – 1 место 3. Ведерников Максим – 1 место 4. Игнатенко Алиса – 1 место 5. Мазько Егор – 1 место 6. Разумовская Дарья – 1 место <i>Литературное чтение:</i> 1. Черкасская Арина – 1 место 2. Рогачева Анастасия – 1 место 3. Мазько Егор – 1 место 4. Грачева Диана – 1 место 5. Игнатенко Алиса – 1 место <i>Окружающий мир:</i> 1. Грачева Диана – 1 место 2. Мазько Егор – 1 место 3. Сарин Егор – 1 место 4. Игнатенко Алиса – 2 место 5. Турсунов Кирилл- 2 место	63
		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)		9

		Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1. Андрияйтес Анна – 3 место 2. Ардакова Виктория – 2 место 3. Булдаков Кирилл – 1 место 4. Ведерников Максим – 3 место 5. Игнатенко Алиса – 3 место 6. Кравченко Софья – 1 место 7. Мазько Егор – 1 место 8. Полещенко Алиса – 3 место 9. Сарин Егор – 2 место 10. Черкасская Арина – 3 место	16
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	1. Черкасская Арина – 2 место (региональный уровень) 2. Анкудинов Дмитрий – 1 место(ОУ) 3. Кравченко София – 2 место (региональный уровень) 4. Ведерников Максим – 1 место(ОУ) 5. Полещенко Алиса – 1 место(ОУ) 6. Грачева Диана – 3 место (региональный уровень) 7. Игнатенко Алиса – 1 место(ОУ) 8. Нечаева Ксения – 3 место (региональный уровень)	9
		Количество конкурсов - 5	Количество призеров 1 место - 30 2 место - 6 3 место - 7	Количество участников 137
13	Поддужева Анна Владимировна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<i>Быстрый раунд:</i> 1. Лобачева Анастасия – 3 место 2. Попова Кристина – 1 место 3. Дмитриенко Егор – 1 место 4. Бормотов Иван – 2 место <i>Умный раунд:</i> 1. Лобачева Анастасия – 3 место <i>Ловкий раунд:</i> 1. Лобачева Анастасия – 1 место	8
		Количество конкурсов - 1	Количество призеров 1 место - 3 2 место - 1 3 место - 2	Количество участников 8
14	Попова Олеся Викторовна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<i>Смелый раунд:</i> 1. Драгунов Савелий – 3 место 2. Лазарев Алексей – 2 место <i>Быстрый раунд:</i> 1. Абрашкина Милена – 1 место 2. Драгунов Савелий – 1 место 3. Куксова Вероника – 1 место 4. Лазарев Алексей – 1 место <i>Умный раунд:</i> 1. Драгунов Савелий – 1 место	12

			<p><i>Ловкий раунд:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрашкина Милена – 3 место 2. Куксова Вероника – 3 место 3. Лазарев Алексей – 1 место 	
		Международный предметный конкурс-исследование «ЭМУ-специалист 2017»	<p><i>Русский язык</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрашкина Милена – 3 место 2. Драгунов Савелий – 1 место 3. Дубзаева Амина – 3 место 4. Лазарев Алексей – 2 место 5. Пилипенко София – 1 место <p><i>Математика</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрашкина Милена – 3 место 2. Куксова Вероника – 1 место 3. Лазарев Алексей – 1 место 4. Пиняскин Иван к – 1 место 5. Тучин Максим – 1 место <p><i>Окружающий мир</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрашкина Милена – 1 место 2. Драгунов Савелий – 1 место 3. Лазарев Алексей – 2 место <p><i>Литературное чтение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрашкина Милена – 3 место 2. Варинович Дарья – 1 место <p><i>Английский язык</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тучин Максим – 1 место 	34
		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)		8
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	1. Куксова Вероника – 2 место по региону	7
		Количество конкурсов - 4	Количество призеров 1 место - 16 2 место - 4 3 место - 7	Количество участников 61
15	Розанова Татьяна Сергеевна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<p><i>Смелый раунд:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриенко Татьяна – 3 место 2. Костарева Елизавета – 3 место 3. Маликова Ксения – 2 место 4. Вегнер Виктория – 1 место <p><i>Быстрый раунд:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриенко Татьяна – 2 место 2. Маликова Ксения – 1 место 3. Иванов Захар – 1 место 4. Вегнер Виктория – 2 место <p><i>Умный раунд:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитриенко Татьяна – 1 место 2. Продан Александр – 1 место 3. Маликова Ксения – 1 место 4. Иванов Захар – 1 место 5. Вегнер Виктория – 2 место <p><i>Ловкий раунд:</i></p>	21

			1. Костарева Елизавета – 2 место 2. Маликова Ксения – 1 место 3. Иванов Захар – 2 место 4. Вегнер Виктория – 1 место	
		Международный предметный конкурс-исследование «ЭМУ-специалист 2017»	<p><i>Русский язык</i></p> <p>1. Маликова Ксения – 1 место 2. Конева Кира - 3 место 3. Дмитриенко Татьяна - 1 место</p> <p><i>Математика</i></p> <p>Маликова Ксения – 2 место 2. Вегнер Виктория - 1 место 3. Дмитриенко Татьяна - 1 место 4. Продан Александр - 1 место</p> <p><i>Окружающий мир</i></p> <p>1. Вегнер Виктория - 1 место 2. Дмитриенко Татьяна - 1 место</p> <p><i>Литературное чтение</i></p> <p>1. Коврижин Иван - 1 место 2. Бабицкая Дарья - 3 место 3. Дмитриенко Татьяна - 2 место</p> <p><i>Информатика</i></p> <p>1. Дмитриенко Татьяна - 3 место</p> <p><i>Английский язык</i></p> <p>1. Дмитриенко Татьяна - 1 место</p>	40
		Количество конкурсов - 2	Количество призеров 1 место - 18 2 место - 8 3 место - 5	Количество участников 61
16	Шумилова Наталья Крестьяновна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<p><i>Смелый раунд:</i></p> <p>1. Молдакова Валерия – 3 место 2. Ворыханов Данил – 3 место 3. Колоянова Софья – 3 место 4. Тюрин Иван – 3 место 5. Куропаткин Артем – 1 место 6. Коротких Максим – 1 место</p> <p><i>Быстрый раунд:</i></p> <p>1. Пермяков Сергей – 2 место 2. Каргина Алина – 1 место 3. Федоров Константин – 1 место 4. Ворыханов Данил – 1 место 5. Кирясова Алина – 1 место 6. Тюрин Иван – 2 место 7. Куропаткин Артем – 1 место 8. Коротких Максим – 1 место</p> <p><i>Умный раунд:</i></p> <p>1. Пермяков Сергей – 2 место 2. Каргина Алина – 1 место 3. Колоянова Софья – 2 место 4. Куропаткин Артем – 2 место</p> <p><i>Ловкий раунд:</i></p> <p>1. Куропаткин Артем – 1 место 2. Коротких Максим – 3 место</p>	33
		Международный	<i>Русский язык</i>	38

		предметный конкурс-исследование «ЭМУ-специалист 2017»	<p>1.Волкова Варвара - 1 место 2.Куропаткин Артём - 1 место 3. Шилюк Николай - 1 место 4.Каргина Алина – 3 место</p> <p><i>Математика</i></p> <p>1.Волкова Варвара - 1 место 2.Каргина Алина - 1 место 3.Пермяков Сергей - 1 место 4. Куропаткин Артём – 3 место</p> <p><i>Окружающий мир</i></p> <p>1.Волкова Варвара - 1 место 2.Пермяков Сергей - 2 место</p> <p><i>Литературное чтение</i></p> <p>1.Ворыханов Данил - 1 место 2. Колянова София - 1 место 3. Куропаткин Артём - 2 место</p>	
		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)	1.Куропаткин Артем - лауреат	8
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»		8
		III Международный марафон «Математика в загадках»	<p>1.Иванов Владислав – 1 место 2.Волкова Варвара – 1 место 3. Каргина Алина - 1 место 4. Трофимов Никита - 1 место 5.Бобрышев Артём – 2 место 6. Борисова Елизавета – 2 место 7.Коротких Максим - – 2 место 8. Мельников Вадим – 2 место 9. Молдакова Валерия – 2 место 10. Тюрин Иван – 2 место 11.Колянова София – 3 место 12.Куропаткин Артём – 3 место 13. Пермяков Сергей – 3 место</p>	16
		V Международная творческая викторина-квест «На неведомых дорожках»	1.Мельников Вадим - 1 место	1
		I Международный марафон “Новогодняя ёлка. Что мы знаем о ней?»	<p>1.Волкова Варвара – 1 место 2.Каргина Алина – 1 место 3.Тюрин Иван – 1 место 4.Колянова София – 1 место</p>	4
		III Международная викторина «О спорт – ты мир!»	1.Волкова Варвара – 1 место	1
		VI Международная игра-конкурс «Путешествие Маши в Страну Знаний (Знайландию)	<p>1.Каргина Алина – 3 место 2.Куропаткин Артём- 3 место</p>	4
		Международная конкурс-игра по ОБЖ	Тюрин Иван – 3 место	1

		«Муравей»		
		Международный конкурс «Олимпис 2017- (Осенняя сессия)	<p><i>Русский язык</i></p> <p>1.Тюрин Иван – 1 место 2.Куропаткин Артём – 1 место 3. Волкова Варвара – 1 место 4.Ворыханов Данил – 1 место 5.Каргина Алина – 1 место</p> <p><i>Англ. язык</i></p> <p>1.Тюрин Иван – 1 место 2.Куропаткин Артём – 1 место 3.Каргина Алина – 3 место</p> <p><i>Математика</i></p> <p>1.Волкова Варвара – 1 место 2.Тюрин Иван – 1 место 3.Ворыханов Данил – 1 место 4. Каргина Алина – 1 место</p> <p><i>Информатика</i></p> <p>1.Волкова Варвара – 1 место 2.Тюрин Иван – 1 место 3.Куропаткин Артём – 1 место 4.Каргина Алина – 2 место</p> <p><i>Биология и окружающий мир</i></p> <p>1. Поротиков Михаил – 1 место 2.Тюрин Иван – 1 место 3.Куропаткин Артём – 1 место 4.Каргина Алина – 2 место</p>	20
		Международный конкурс «Олимпис 2017- (Весенняя сессия)	<p><i>Русский язык</i></p> <p>1.Тюрин Иван – 1 место</p> <p><i>Биология и окружающий мир</i></p> <p>1.Тюрин Иван – 1 место</p>	1
		Количество конкурсов - 12	Количество призеров 1 место - 48 2 место - 15 3 место - 13	Количество участников 135
17	Попова Татьяна Александровна	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<p><i>Смелый раунд:</i></p> <p>1. Леоненко Тарас – 1 место 2. Попова Алина – 1 место 3. Рибель Филипп – 1 место 4. Рамзина Алина – 3 место</p> <p><i>Быстрый раунд:</i></p> <p>1. Леоненко Тарас – 1 место 2. Рибель Филипп – 1 место 3. Упорова Юлия – 2 место 4. Тарыкина Юлия – 1 место 5. Шабалина Ангелина – 1 место</p> <p><i>Умный раунд:</i></p> <p>1. Рибель Филипп – 1 место 2.Шабалина Ангелина – 1 место 3.Лихачева Полина – 1 место</p> <p><i>Ловкий раунд:</i></p> <p>1.Ускова Дарья – 1 место</p>	31
		Международный предметный конкурс-	<p><i>Русский язык</i></p> <p>1.Лихачёва Полина - 3 место</p>	34

		исследование «ЭМУ-специалист 2017»	2. Шабалина Ангелина - 3 место 3. Леоненко Тарас - 3 место 4. Шабалина Карина - 2 место 5. Рамзина Алина - 1 место <i>Математика</i> 1. Лихачёва Полина - 3 место 2. Рибель Филипп - 2 место 3. Леоненко Тарас - 1 место <i>Окружающий мир</i> 1. Лихачёва Полина - 1 место 2. Рибель Филипп - 2 место 3. Леоненко Тарас - 3 место <i>Литературное чтение</i> 1. Лихачёва Полина - 1 место 2. Попова Алина - 2 место 3. Леоненко Тарас - 2 место	
		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)	1. Упорова Юлия – 2 место (ОУ)	13
		Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний)	1. Рамзина Алина - лауреат, 3 место (регион)	11
		Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	1. Упорова Юлия - 2 место	10
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	1. Ускова Дарья - 2 место (ОУ) 3 место (региональный)	11
		Количество конкурсов - 6	Количество призеров 1 место - 15 2 место - 9 3 место - 7 Лауреат- 1	Количество участников 110
18	Медведева Кристина Сергеевна	Международный предметный конкурс-исследование «ЭМУ-специалист 2017»	<i>Русский язык:</i> 1. Хлыбова Ульяна – 1 место 2. Путинцева Екатерина – 1 место 3. Щукина Валерия – 1 место 4. Меньшикова Мария – 1 место <i>Математика:</i> 1. Путинцева Екатерина – 1 место 2. Тюбин Данил – 1 место 3. Щукина Валерия – 1 место 4. Филатова София – 1 место 5. Рассохин Анатолий – 1 место 6. Меньшикова Мария – 1 место 7. Новиков Дмитрий – 1 место <i>Литературное чтение:</i> 1. Прокопьева Софья- 1 место 2. Тюбин Данил – 1 место 3. Хлыбова Ульяна – 1 место	25

			4. Щукина Валерия – 1 место 5. Меньшикова Мария – 1 место <i>Окружающий мир:</i> 1. Щукина Валерия – 1 место 2. Филатова Софья – 1 место	
		Международный интеллектуальный конкурс «Классики»		9
		Количество конкурсов - 3	Количество призеров 1 место - 18	Количество участников 34
Итого	Количество учителей 18	Количество конкурсов 19	Количество призеров 1 место – 508 2 место - 125 3 место - 123 Лауреат – 8 Всего- 764	Количество участников 1600

В 2015–2016 уч. году количество участников – 714, призовых мест – 514. В 2016-2017уч. году повысилась активность на 55% (1600 участников) и результативность на 33 % (764 призовых мест).

Все учителя начальных классов (18 человек) организовали конкурсное движение учащихся своего класса. Ежегодно учащиеся принимают активное участие в Международном мониторинговом метапредметном «ЭМУ-эрудит-марафоне 2016», в Международном предметном конкурсе-исследовании «ЭМУ-специалист 2017», Центра «Снейл»; в Международном интеллектуальном конкурсе «Классики» с 2014 года.

Самыми активными участниками конкурсного движения стали учащиеся 3 «В» класса – 170 человек (Соколова Е.В.); 1 «Б» - 144 (Синицына Г.И.); 2 «Б» - 137 (Лазарева Г.Г.); 3 «Б» класс – 135 (Шумилова Н.К.); 4 «А» - 134 (Ганжала Л.А.); 2 «А» - 121. (Чикина Н.А.); 3 «Г» - 110. (Попова Т.А.); 1 «Г» - 109 участников(Тюрина Е.Г.).

Больше всего призеров подготовили: Тюрина Е.Г. (92 чел.), Синицына Г.И. (86 чел.), Соколова Е.В. (82 чел.), Шумилова Н.К. (77 чел.), Чикина Н.А. (62 чел.), Ганжала Л.А. (57 чел.), Полевая М.П. (48 чел.), Лазарева Г.Г. (43 чел.).

***Сведения об участии детей основной и старшей школы
в российских и международных конкурсах***

№п/п	Название конкурса	ФИ призеров, победителей и место	Количество участников конкурса
Иванова И.Г.	Международный чемпионат по обществознанию	Симанкова Алина, 1 в районе Закарова Динара, 2 в районе Хорохордина Катя, 3 в районе Конева Настя, 1 в районе, 3 в регионе Чалова Вика, 2 в районе	15

		Шатова Таня, 3 в районе	
Иванова И.Г.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Закарова Динара, 1 Сафрошкина Люба, 1 Ермакова Малена, 1 Понтелеева Даша, 2	12
Смирнова И.Г.	II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Смирнов В., 7 В - Диплом II степени	1
	ДО «Знаника» - русский язык:	Смирнов В. – 1 м.; Апалькова М. – 2 м.; Лейкина Э. – 3 м.	7 кл. - 15
	ФГОСтест Русский язык	Смирнов В. (7 В) – 3 м. (регион), 4 (Россия); Ефимова А. (10 Б) – 3 м. (регион)	7 кл. – 12 10 кл. - 9
	ФГОСтест Литература	Смирнов В. (7В) – 2 м. (регион)	7 кл. – 7 10 кл. - 7
	Всероссийский (с международным участием) литературный марафон в рамках Года кино «Русская литература в киноискусстве»	Смирнов В. (7 В) – Диплом III степени; Гусева М. (7 В) – свидетельство участника	7 кл. 5
	Филологическая олимпиада школьников «Образ Крыма в языке, литературе и культуре»	Смирнов В. (7 В), Гусева М. (7 В) - дипломанты	7 кл. - 9
	Онлайн школа Фоксфорд, Всероссийская олимпиада по русскому языку	Смирнов В. (7 «В») – диплом 2 место Апалькова М., Герус Е., Гусева М., Лейкина Э., Колдаев А. – участие (7 В)	7 кл. - 11
Булеева Л.И.	Всероссийский конкурс «Литературный образ»	Шахатова М., 10 А – 2 м.	1
	Общероссийская олимпиада осенняя сессия «Олимпус» русский язык - 5 литература - 4	Лауреаты: Маврина Л. 5 м. и 7 м. Матевосян Н. – 7 м. Подгорных Е. – 8 м. Шмидт А. – 9 м.	9
	Всероссийский конкурс «Грамотей»	Затула В., Иванова П., 9а - участие	2
Харлашина С.Л.	Всероссийский открытый конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»	Бурыкин Р., 6 Б – <i>результаты ожидаются</i>	1
Колосова Э.М.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Горноулова А., 1 м.; 6 кл. Бурыкин Р., 1 м.; 6 кл. Колоянова М., 1 м.; 9 кл. Маврина Е. 1 м.; 9 кл.	5

		Штеблау А. 2 м., 6 кл.	
Машурова С.Н.	Международная конкурс-игра по математике «Слон»	5 класс – 6 человек, Верхаланцев Сергей (5Г) – лауреат, Соколов Влад (5Б) – лауреат, Гольдштейн Семен (5Б) – 3 место, Васильева Софья – 3 место 8 А класс – 6 человек, Симанкова Алина – лауреат, Рыжик Кирилл – лауреат	11
	ФГОС – тест	Верхаланцев Сергей (5Г) – 3 место по России, Гольдштейн Семен – 3 место по России	9
	Олимпиада – Плюс	Победители – 27 человек	68
Шпатов В.А.	ФГОС – тест Международная конкурс-игра по математике «Слон»	Зубкова Яна 7 «Д» лауреат Петрова Мария 7 «Д» лауреат Ковбасюк Кирилл 9 «В» лауреат	10
	Международная дистанционная олимпиада по физике «Весна 2017» проекта «Инфоурок»	Колдаев Андрей 7 «В» 1 место Зубкова Яна 7 «Д» 1 место Петрова Мария 7 «Д» 2 место Ковбасюк Кирилл 9 «В» 2 место Шмидт Алина 9 «В» 2 место Колоянова Мария 9 «В» 2 место	8
	Олимпиада – Плюс	Орлова Софья 7 «Д» 1 место Зубкова Яна 7 «Д» 2 место Петрова Мария 7 «Д» 2 место	32
Алева Е.Н.	Международная дистанционная олимпиада по физике «Весна 2017» проекта «Инфоурок»	Матиенко Дмитрий 7 «Д» 2 место Зарипова Роза 7 «Д» 2 место Алева Анна 9 «А» 2 место	3
	Олимпиада – Плюс	Королёва Анастасия 7а 1 место Кузнецова Анна 7а 1 место	15
Чурсина С.И.	Международная дистанционная олимпиада по физике «Весна 2017» проекта «Инфоурок»	Ведищева София 8 «А» 1 место Ермолаева Анастасия 8 «А» 1 место Докучаева Христина 10 «А» 1 место	3
	ФГОСТЕСТВсероссийская олимпиада (физико-математический цикл) 12.12.2016	Ермолаева Анастасия 8 «А» – 1 место Поддубная Татьяна 8 «А» – 2 место	4

	Конкурс-исследование по естественным предметам «Бионик: спектр наук»	Рыжик Кирилл 8 «А»1 место Ермолаева Анастасия 8 «А»1 место Старикова Виктория 8 «А»1 место Лыткин Иван 8 «А»1 место Поддубная Татьяна8 «А» – 2 место Фокина Ольга 8 «А» – 2 место Добрыдина Елизавета 8 «А»3 место Иванова Дарья 9 «В» – 1 место Горячкин Дмитрий 9 «В» – 1 место Ковбасюк Кирилл9 «В» – 1 место Татарова Анжелина9 «В» – 2 место Куликова Анастасия 9 «В» – 3 место Коляянова Мария 9 «В» – 3 место	22
	Общероссийская олимпиада «Олимпус» Осенняя сессия	Петрова Мария 7 «Д» – лауреат Зубкова Яна7 «Д» – лауреат Кудрин Алексей8 «А» – лауреат	21
Голубь О.А.	Всероссийский конкурс рисунков «Мы за безопасность»	Результаты ожидаются	2
Суздалева С.Д.	Очный этап олимпиады по информатике ТПУ	Репьюк Наталья	1
Итого	Количество конкурсов 21	Количество призеров 1 место -53 2 место- 20 3 место- 10 Лауреаты-14	Всего 326

В основной и старшей школе активность в российских и международных конкурсах повысилась, а результативность понизилась:

в 2015–2016 уч. году количество участников – 305, призовых мест – 147.

в 2016-2017уч. году количество участников - 326 участника, призовых мест - 97.

В целом по школе повысилась активность и результативность учащихся в российских и международных конкурсах:

а) количество участников конкурсов в целом - с 1019 до 1901,

б) количество призовых мест - с 661 до 862.

Анализ охвата обучающихся внеурочной деятельностью, внеклассной работой

№	Наименование занятий внеурочной деятельности,	Охват детей Кол-во, %
---	-----------------------------------------------	-----------------------

п/п	творческих объединений (студий, кружков, спортивных секций)	
	«Мой край»	423, 35%
	«Дорожная азбука»	856, 71%
	«Полысаевоведение»	54, 5%
	«Инфознайка»	120, 10%
	«Тропа здоровья»	600, 50%
	«Шахматный лабиринт»	52, 5%
	«Будем здоровы»	87, 9%
	«Животный и растительный мир нашего края»	177, 14%
	«Музыкальный калейдоскоп»	50, 4%
	«Эрудит»	54, 4%
	«Проекты младших школьников»	294, 24%
	«Интеллектуал»	85, 7%
	«ЛИК»	24, 2%
	«Гражданин России»	73, 8%
	«Игры на воде»	370, 4%
	«В мире книг»	456, 38%
	«Оригами»	25, 3%
	«Что? Где? Когда?»	64, 7%
	«Компас в мире слов»	29, 3%
	«Я вхожу в мир театра»	28, 2,9%
	«Волшебная мастерская»	55, 4%
	«Капелька творчества»	20, 2%
	«Виртуальные экскурсии»	20, 2%
	«Проекты исследовательской деятельности»	40, 3%
	«Я и мой мир»	60, 5%
	«Художественное слово»	23, 2%
	Вокальная студия «Радость»	52, 4%
	Баскетбол	38, 3%
	Волейбол	48, 4%
	Спортивные игры	67, 5%
	«Умелые ручки»	17, 2%
	«Живой уголок»	18, 2%
	Бокс	24, 2%
	Музыкальное отделение	62, 5%
	Художественное отделение	39, 3%
	Лыжные гонки	32, 2%
	Футбол	18, 1%
	Бокс	17, 1%
	Теннис	12, 1%
	Хореография	43, 3%
	Вокал	10, 1%
	Английский язык	24, 2%

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» организуется согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области», приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373», приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373», приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.16 г. №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», ООП НОО МБОУ «СОШ № 44», устава школы.

Целью организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в МБОУ «СОШ № 44», создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» организуется по пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 44» используются возможности МАОУ ДО «Дом детского творчества им. Б.Т. Куропаткина», бассейна «Водный мир» г. Ленинска-Кузнецкого, городской детской библиотеки им. М. Горького и др. Часть занятий внеурочной деятельности в рамках программы «Мой край» проводятся в каникулярное время в форме экскурсионных поездок по историческим и культурным местам Кемеровской

области. Часть занятий с целью снижения нагрузки на обучающихся проводятся учителями в форме праздников в каникулярное время.

Занятия внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 44» проводятся как педагогами школы, так и педагогами дополнительного образования МАОУ ДО «Дом детского творчества им. Б.Т. Куропаткина», библиотекарями городской детской библиотеки им. М. Горького.

Занятия внеурочной деятельности проводятся как со всем классом, так и с группами учащихся от 5 до 15 человек. Продолжительность занятий составляет 30 минут.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2016 – 2017 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программы	I	II			III			IV		
		А Б В Г Д	А В Д	Б	Г	А	Б Г	В	А	Б	В Г
Спортивно-оздоровительное	«Игры на воде»	3	3	3	3		3	3	3	3	3
	«Тропа здоровья»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	«Спортивный клуб»					1	1	1			
Духовно-нравственное	«Гражданин России»			1	1/2		1/2				
	«Полысаевоведение»							1			
Социальное	«Мой край»			1	1	1	1	1			
	«Дорожная азбука»	1	1	1		1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Проекты младших школьников»	1/2				1/2			1	1	
	«ЛИК»			1/2							
	«Эрудит»		1/2			1/2					
	«Интеллектуал»	1						1	1/2		
	«Инфознайка»		1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Шахматный лабиринт»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Волшебный английский»		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Будем здоровы!»										1
	«Животный и растительный мир нашего края»		1/2							2	2
	«Бумагопластика»					1					
	«В мире книг»	1			1	1	1	1	1	1	1
Всего учебная нагрузка на обучающегося		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Всего учебная нагрузка на класс		11	13	13	12	14	14	14	13	13	13

Спортивно – оздоровительное направление

Программа «Игры на воде» (автор-составитель Н.К. Шумилова, учитель начальных классов) реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности. Она рассчитана на 3 часа в неделю. Содержание программы связано с учебными предметами: окружающий мир, физическая культура. Занятия способствуют укреплению иммунитета, развитию мышечного скелета, укреплению связок и формированию осанки.

Программа внеурочной деятельности «Тропа здоровья» (автор-составитель Н.К. Шумилова, учитель начальных классов) помогает сформировать у детей осознанный выбор здорового образа жизни, научить бережному отношению к себе и своему здоровью, способствует развитию памяти, мышления, речи, воображения, учит приемам самопознания и саморегуляции.

Отличительной особенностью программы «Тропа здоровья» является то, что занятия проводятся на свежем воздухе и перед игровой деятельностью обучающиеся определяют изменения в окружающей среде. В соответствии с этим определяется маршрут движения:

- 1) Станция. Старт (1-2 мин, крыльцо школы).
- 2) Станция. Наблюдения за изменениями в окружающей среде (3-5 мин, тропы на школьной территории).
- 3) Станция. Подвижные игры (20 мин, спортивная площадка).
- 4) Станция. Рефлексия (2-3 мин, игровая площадка).

Данная программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Программа «Спортивный клуб» (автор-составитель Н.А. Перминова, учитель физической культуры) реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности. Она рассчитана на 3 часа в неделю. Содержание данного курса направлено на становление ценностного отношения учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни, на формирование навыков сохранения и укрепления здоровья через спортивные игры на свежем воздухе, проведение спортивных мероприятий.

Духовно-нравственное направление

Программа «Гражданин России» (автор-составитель Н.К. Шумилова, учитель начальных классов) реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности. Занятия способствуют развитию гражданского отношения к себе, к своей семье, к школе, к Отечеству. Обучающиеся учатся толерантному общению друг с другом. В программе реализуется системно-деятельностный подход, направленный на формирование гражданской позиции ученика, для его самопознания и самовоспитания.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Польсаевоведение» (автор-составитель Г.Н. Иванова, учитель начальных классов) построена на принципах

гуманизма, комплексности, системности, последовательности и реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности на основе изучения истории родного города, способствует формированию патриотических и нравственных качеств личности.

Программа включает учебно-тематический план, рассчитанный на 1 час в неделю в 1-4 классах.

Социальное направление

Программа «Мой край» (автор-составитель Н.К. Шумилова, учитель начальных классов) реализует социальное направление внеурочной деятельности. Занятия по ней способствуют развитию ценностного отношения к своему родному краю, его прошлому и настоящему. У обучающихся развивается познавательный интерес к истории родного края, расширяется кругозор, обогащается словарный запас. Программа разработана с учётом достопримечательностей Кемеровской области, реализуется в каникулярное время и рассчитана на 1 час в неделю.

Программа «Дорожная азбука» (авторы-составители Специанова Р.П., Панина Е.В., педагоги дополнительного образования) реализует социальное направление внеурочной деятельности. Программа решает проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения, позволяет школьнику выбрать правильную модель поведения в дорожно – транспортной среде, адекватно воспринимать дорожный мир, реализуется по принципу систематичности и последовательности, предполагает нахождение логических связей между техническими, природоведческими и обществоведческими знаниями, полученными ребёнком на разных ступенях воспитания и обучения.

Программа реализуется с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление

Программа «Проекты младших школьников» (автор-составитель Н.К. Шумилова, учитель начальных классов) реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Благодаря проектной деятельности у обучающихся развивается проектное мышление. Ученики учатся ставить перед собой и решать проблему, взятую из жизни, для её решения применить определённые знания и умения и приобрести новые, и в итоге получить конечный продукт – результат. Программа предназначена для обучающихся начальной школы, рассчитана на 1 час в неделю и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на предметах русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, технологии, изобразительного искусства.

Рабочая программа кружка «ЛИК» (автор-составитель Г.Г. Лазарева, учитель начальных классов) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших

классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), рассчитана на 1 час в неделю. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Программа внеурочной деятельности «Эрудит» (автор-составитель Н.А. Чикина, учитель начальных классов) рассчитана на 1 час в неделю в 1 классе и 2 часа во 2-4 классах, включает в себя четыре раздела: «Математические затеи», «Литературия», «Волшебная грамматика», «Почемучка». Разделы соответствуют предметам: математике, литературному чтению, русскому языку, окружающему миру. Целью данной программы является развитие познавательных способностей и подготовка обучающихся начальных классов к предметным олимпиадам на основе системы развивающих занятий.

Программа внеурочной деятельности «Интеллектуал» (автор-составитель Е.В. Соколова, учитель начальных классов) рассчитана на 1 час в неделю. Разделы программы расширяют материал предметов: математики, литературного чтения, русского языка, окружающего мира. Целью данной программы является развитие познавательных способностей и подготовка обучающихся начальных классов к предметным олимпиадам и конкурсам на основе системы развивающих занятий.

Программа «Инфознайка» (автор-составитель А.В. Ананина, учитель информатики) составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе авторских программ Горячева «Информатика в играх и задачах» образовательной системы «Школа 2100» и Рудченко Т.А. «Информатика». В дополнение к авторской программе была разработана система оценивания планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в 1-4 классах.

Программа «Шахматный лабиринт» (автор-составитель А.Н. Хуснутдинова, педагог дополнительного образования) обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на формирование умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учить принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них. Данная программа рассчитана на 4 года обучения по 1 часу в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Волшебный английский» (автор-составитель И.М. Полещенко, по специальности учитель английского языка) рассчитана на 1 час в неделю. Программа обеспечивает развитие общеинтеллектуальных умений, творческих способностей у учащихся,

необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Общекультурное направление

Программа «Будем здоровы!» (автор-составитель Н.К. Шумилова, учитель начальных классов. Рецензенты: В.Л. Мустаев, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры Кузбасского областного педагогического института им.Н.М. Голянской; О.А. Никифорова, кандидат биологических наук, заведующая кафедрой педагогических и здоровьесберегающих технологий КРИПКИПРО) реализует общекультурное направление внеурочной деятельности. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Программа рассчитана на 1 час в неделю в 1-4 классах.

Программа интегрированного кружка «Животный и растительный мир нашего края» (автор-составитель Н.А. Чикина, учитель начальных классов) разработана с целью воспитания у младших школьников любви к природе родного края, осуществления нравственного и экологического воспитания через межпредметные связи природоведения, изобразительного искусства, трудового обучения, а так же для развития проектной деятельности во внеурочное время. Программа рассчитана на 1 час в неделю для обучающихся начальной школы. Занятия проводятся как в учебное, так и каникулярное время.

Программа «Бумагопластика» (автор-составитель О.В. Попова, учитель начальных классов) реализует общекультурное направление внеурочной деятельности. Курс программы тесно связан с такими учебными дисциплинами как математика, технология, окружающий мир, изобразительное искусство, литературное чтение. Занятия по оригами не являются отдельным звеном, а дополняют и расширяют знания, приобретенные детьми на уроках математики и технологии, а также способствуют развитию мелкой моторики рук, развитию познавательных процессов (памяти, вниманию, воображению).

Программа «В мире книг» (автор-составитель Л.А. Ганжала, учитель начальных классов), способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития, а также

проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Целью организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования является создание благоприятных условий для всеобщего развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» организуется по пяти направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Занятия внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 44» проводятся как педагогами школы, так и педагогами дополнительного образования МАОУ ДО «Дом детского творчества им. Б.Т. Куропаткина».

Занятия внеурочной деятельности проводятся как со всем классом, так и с группами обучающихся от 5 до 15 человек. Продолжительность занятий составляет 30 минут.

Результаты школьной команды на городских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Учитель	результат
1.	Городские соревнования по пионерболу (4Б)	Алгайкина Т.В., Сеницына Г.И.	3 место

Сведения об участии детей начальной школы в городских, областных и всероссийских конкурсах (спортивных, творческих, экологических)

№ п/п	Учитель или руководитель	Название конкурса	ФИ призеров, победителей и место	Кол-во участников
		Городской конкурс «Вперёд, мальчиши!», посвященный Дню защитника Отечества	Павловский П. – 1	1
		Муниципальный фестиваль ГТО	Лазарева В. Павловский П. – 1	3

		Майоров В.	
	Городской конкурс по футболу	Павловский П. – 1	1
	Городской конкурс по мини-футболу к 9 Мая	Павловский П. – 1	1
	Муниципальный конкурс «Школьная весна» (вокал)	Маланина А. – 2	1
	Муниципальный конкурс «Школьная весна»	Маланина А. – 1 Павловский П.- 1 Майоров В. – 1	3
	Муниципальный конкурс «Успех»	Маланина А. – 1	1
	Областной тур Всероссийской олимпиады «Символы России	Березин Н. - сертификат	1
	Областной турнир по фигурному катанию на коньках «Кузбасские зори»	Лазарева В. - 2	1
	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	Зубков А. – 1 Кузнечевская Л. – 1 Ряполов И. – 1 Долгушина П. – 1 Лазарева В. – 2 Фильцанова А. – 2 Березин Н. – 3 Майоров В. – 3 Камнева К. – 3 Литвинова С. – 3	10
	Областные соревнования по фигурному катанию на коньках «Ледовые узоры»	Лазарева В. – 3	1
	Городской конкурс «Дорожный знак на Новогодней елке»	1.Синкина Екатерина–3 (школьный этап) 2.Петров Алеша-2(школьный тур) 3.Топоркова Виктория-2(школьный тур)	3
	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2016»	<i>Быстрый раунд:</i> Рудченко Яна-1 <i>Ловкий раунд:</i> Топоркова Виктория-1 Макаренков Захар -2 <i>Смелый раунд:</i> Хорина Виктория-2 Репьюк Влад -2 Антипин Максим-1	6
	Всероссийский открытый конкурс «Наследники Юрия Гагарина»	1.Топоркова Виктория	3
	Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	Мартынова Алина-3 Рудченко Яна-1 Ананина Полина-2	7

			Топоркова Виктория-1	
4.	Синицына Г.И.	Муниципальный конкурс «А ну-ка, мальчики»	Горячкин Игорь -3	1
5.	Васильева Л.Л.	«Рождественская лыжня»	Поздеев Александр -1	1
		Лыжные гонки памяти С.И.Чудмаева	Поздеев Александр --1	1
		Лыжня России	Поздеев Александр -1	1
		Городские открытые соревнования по вольной борьбе На призы Деда Мороза	Дамиров Махмуд -1	1
		Зимнее первенство по мини-футболу Ленинск-Кузнецкого городского округа	Битюцкий Никита- 2	1
		Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо - 2015»		2
6.	Крылова А.Е.	ВФСК ГТО, посвященный 85 - летию.	Леонтьев Артем – 2	1
7	Лазарева Г.Г.	Городской конкурс «Школьная весна – 2016»		4
		Городской конкурс юных пианистов	Шумилова Алиса – Гран-при	1
		Конкурс молодежного эстрадного-спортивного танца	Матевосян Михаил-3	
		Открытое первенство по фигурному катанию	Аверкина Полина -3	1
8	Соколова Е.В.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо - 2015»	Кончев Шамиль – 2 Баева Ксения – 3 Черникова Мария – 2 Саидова Мадина - благодарность	5
		Городской конкурс рисунка на пожарную тематику «Мы желаем жить в мире без пожаров», «Кто такой пожарный?»		2
10	Шумилова Н.К.	Городской конкурс сочинений среди обучающихся образовательных учреждений Полысаевского городского округа «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»	Тюрин Иван	1
		Массовый велопробег, посвященный Дню молодежи и развитию велоспорта в Кемеровской области	Тюрин Иван	1
12	Попова Т.А.	Городской конкурс «Дорожный знак на Новогодней елке»	Упорова Юлия -3 (школьный этап)	2
13	Медведева К.С..	«Дорожный знак на новогодней елке»	Кужелева Валерия -2	Школ.у ровень-

				6 чел Гор.уро вень- 1 чел
14	Попова О.В.	Городской конкурс «Дорожный знак на Новогодней елке»	2 (школьный этап) Куксова Вероника 3 (школьный этап) Абрашкина Милена	9
15	Тюрина Е.Г.	«Дорожный знак на новогодней елке»	Торгонская Влада Рогачев Денис Хальфина Ксения Кузветлананецова С	Школ.у ровень-
Итого		Количество конкурсов 18	Количество призеров 1 место - 12 2 место - 7 3 место – 10 Лауреат- 1	Кол-во участни ков 93

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество участников городских конкурсов, в целом увеличилось на 40%, количество призовых мест увеличилось в 2 раза (50%).

Информация об экскурсиях, поездках в рамках внеурочной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>учреждение</i>	<i>класс</i>	
1	Поездка в г. Новокузнецк в г. Прокопьевск	Аэропорт, театр	3Б, 4Г, 1А, 1В	
2	Экскурсия в г. Кемерово	Ботанический сад, студия ГТРК	3А, 2Г, 2Б, 2В, 1А	
3	Экскурсия в г. Новокузнецк	Драмтеатр, контактный музей	3А	
4	Экскурсия в г. Новокузнецк	Планетарий	3А, 2Г, 2В, 3В, 3Г, 1А, 1В	
5	Экскурсия в г. Кемерово	Цирк Ю. Никулина	3А, 2Г, 1В	
6	Экскурсия в г. Кемерово	Музей «Красная горка»	3В, 3Г	
7	Экскурсия в г. Новокузнецк	Цирк	3В, 3Г	
8	Экскурсия в г. Новокузнецк	Аэропорт	3В, 3Г	
9	Экскурсия в г. Кемерово	Музей Ньютониум«»	3В, 3Г	
10	Городская акция «Шагающий автобус»	Улицы города	2Б	
11	Цирковое представление	ДК «Родина»	2Б, 2В, 2Г, 3А	
12	Новогоднее представление	ДК «Родина»	Все классы	
13	Экскурсия в Пожарную часть	Пожарная часть г.Полысаево	2Б, 4В, 1Д	
14	Игровая программа	ДК «Родина»	2 классы, 3А	
15	Обзорная экскурсия по г. Ленинску-Кузнецкому. «Музей шахтерской славы»	Шахта им.Рубана	4 Г, 1А, 1Д	

16	Поездка в Томскую писаницу	Музей-заповедник	4 Г, 4Б, 4В	
17	Экскурсия в г. Кемерово	Песочный театр	4 4Б, 4В	
18	Экскурсия в г. Кемерово	Лазер Таг	4Б, 4В	
19	Праздник букваря	ДК «Родина»	1 классы	
20	Зарядка с чемпионом по баскетболу	Стадион им. Абрамова	1Б	
21	Историко-этнический музей «Чолкой»	С.Беково Беловский р-он	4 В	
22	Музей «Пожарной истории»	Л-Кузнецкий	4 В	
23	Московский дельфинарий; Областная библиотека	г. Кемерово	1 А,1Д	
24	Театр «Сказка о царе Салтане»; Контактный зоопарк	г. Новокузнецк	1А	

Экскурсии и поездки в прошедшем году были разнообразными по направлениям: спортивные, профориентированные, развлекательно-познавательные, искусствоведческие и другие.

Результаты углубленного медицинского осмотра учащихся

Подлежало осмотру	173
Осмотрено	168
Признаны больными	119
Признаны здоровыми	49
С пониженным зрением	40
С пониженным слухом	0
ЛОР учет	15
Нарушение осанки	19
Сколиоз	7
Неврологические заболевания	23
Хирургические заболевания	11
Плоскостопие	19
Пищеварение	5
Основная группа	164
Подготовительная	3
Специальная	1
Группы здоровья	1 – 58
	2 – 106
	3 – 3
	4 – 1

Данные осмотра свидетельствуют о необходимости работы по здоровьесбережению учащихся. 71 % осмотренных учащихся школы признаны больными, это на 9 % больше предыдущего года. В списке выявленных заболеваний также, как в предыдущем году на первом месте – понижение зрения (24%), на втором неврологические заболевания (14%), что на 5 % меньше, чем в предыдущем году.

Внеурочная деятельность в основной школе

Внеурочная деятельность строилась на основании проблем, выявленных в предыдущем учебном году. Большее количество занятий внеурочной деятельности проводятся не только в активной форме, но и внеаудитории. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2016 – 2017 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программы	5	6	7	8	9
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Тропа здоровья»	2	2	2	2	2
	«Спортивный клуб»	3	3	3	3	3
Духовно-нравственное	«Грамота нравственности»	3	3	3	3	3
Социальное	«Дорожная азбука»	1	1			
	«Все цвета, кроме черного»	2	2	2	2	2
	«Юный журналист»	6	6	6	6	6
	«Мой край»	5	5	5	5	5
Общеинтеллектуальное	«Введение в исследовательскую деятельность»	5	5	5	5	5
	«Что? Где? Когда?»	1	1	1	1	1
	«Инфознайка»	2	2	2	2	2
	«Словари и их роль в повышении общей и лингвистической культуры учащихся»	3	3	3	3	3
Общекультурное	«Я вхожу в мир театра»	5	5	5	5	5
	«Волшебная мастерская»	3	3	3	3	3
	«Виртуальные экскурсии по литературе и историческому краеведению»	4	4	4	4	4
	«Я и мой мир»	5	5	5	5	5
	«Капельки творчества»	3	3	3	3	3
	«Музыкальный калейдоскоп»	5	5	5	3	3
	«Мир креативного мышления»	5	5	5	5	5
	«Оригами»	3	3	3		
Всего учебная нагрузка на обучающегося		10	10	10	10	10

Характеристика программ

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Программа «Тропа здоровья» (автор-составитель М.В. Шатунова, учитель физической культуры) направлена на становление ценностного отношения учащихся к здоровью и здоровому образу жизни, на совершенствование навыков сохранения и укрепления здоровья через подвижные игры на свежем воздухе.

Данная программа помогает сформировать у детей осознанный выбор здорового образа жизни, научить бережному отношению к себе и своему здоровью, способствует развитию памяти, мышления, речи, воображения, учит приемам самопознания и саморегуляции. Программа рассчитана на 2-х разовое занятие в неделю.

Программа «Спортивный клуб» (автор-составитель М.В. Шатунова, учитель физической культуры) реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности. Содержание данного курса направлено на становление ценностного отношения учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни, на формирование навыков сохранения и укрепления здоровья через спортивные игры на свежем воздухе, проведение спортивных мероприятий. Программа рассчитана на 3-х разовое занятие в неделю.

Духовно-нравственное направление

Программа внеурочной деятельности «Грамота Нравственности» (автор-составитель Г.В. Логунова, учитель МХК) направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Данный курс занятий осуществляется 3 раза в неделю.

Социальное направление

Программа «Дорожная азбука» (авторы-составители Специанова Р.П., Панина Е.В., педагоги дополнительного образования) реализует социальное направление внеурочной деятельности. Программа решает проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения, позволяет школьнику выбрать правильную модель поведения в дорожно – транспортной среде, адекватно воспринимать дорожный мир, реализуется по принципу систематичности и последовательности, предполагает нахождение логических связей между техническими, природоведческими и обществоведческими знаниями, полученными ребёнком на разных ступенях воспитания и обучения.

Реализации программы подразумевает одно занятие в неделю.

Программа «Все цвета, кроме черного» (автор-составитель Л.А. Григорьева,

учитель основ безопасности жизнедеятельности) дает возможность сформировать у детей навыки, позволяющие успешно справляться с возникающими проблемами, реализовать свои желания и потребности за счёт внутренних личностных ресурсов.

Темы программы направлены на развитие у учеников познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими (в том числе сопротивляться негативному давлению), умения анализировать свои чувства и переживания. Все эти свойства и качества обеспечивают ребенку личностную устойчивость к любым внешним негативным влияниям. Программа рассчитана на 2-х разовое занятие в неделю.

Программа «Юный репортер» (автор-составитель И.Г. Смирнова, учитель русского языка и литературы) ориентирована на личностный подход, способствует самоопределению школьника. Развитие происходит в сфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний. Программа позволяет познакомиться с процессом создания газеты. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы, направлена не только на совершенствование основных видов речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

Занятия по данной программе проводятся 6 раз в неделю.

Программа «Мой край» (авторы-составители: Н.Д. Кузьмина, О.А. Голубь учителя географии) реализует социальное направление внеурочной деятельности. Занятия по ней способствуют развитию ценностного отношения к своему родному краю, его прошлому и настоящему. У учащихся развивается познавательный интерес к истории родного края, расширяется кругозор, обогащается словарный запас. Программа разработана с учётом достопримечательностей Кемеровской области, реализуется в каникулярное время и рассчитана на 5 часов в неделю.

Общеинтеллектуальное направление

Программа «Введение в исследовательскую деятельность» (авторы-составители: М.М. Казакова, учитель истории и Л.А. Вебер, учитель естествознания) позволяет познакомиться учащихся с теорией и практикой организации научно-исследовательской деятельности, вооружить их методами познания и сформировать познавательную самостоятельность. Программа рассчитана на 5 часов в неделю.

Программа «Что? Где? Когда?» (автор-составитель Т.В. Головацких, учитель английского языка) имеет общеинтеллектуальную направленность. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой

барьер, проявить свой творческий потенциал. Программа рассчитана на одно занятие в неделю.

Программа «Инфознайка» (автор-составитель А.В. Ананина, учитель информатики) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе авторских программ Горячева «Информатика в играх и задачах» образовательной системы «Школа 2100» и Рудченко Т.А. «Информатика». В дополнение к авторской программе была разработана система оценивания планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует развитию личностной компетенции, умения работать в условиях поиска, сообразительности и любознательности. Программа рассчитана на 70 часов в год.

Программа внеурочной деятельности «Словари и их роль в повышении общей и лингвистической культуры учащихся» (автор-составитель И.Г. Смирнова, учитель русского языка и литературы) направлена на реализацию общеинтеллектуального направления. Материал, представленный в программе, включает в себя разнообразные задания, составленные с учётом возрастных особенностей учащихся. Занятия программы развивают у обучающихся любознательность, пытливость, интерес к познавательной деятельности, воспитывают любовь к родному языку. Программа рассчитана на 6 часов в неделю.

Общекультурное направление

Программа «Я вхожу в мир театра» (автор-составитель Л.В. Воронцова, учитель русского языка и литературы на основе программы, методических рекомендаций, сборника упражнений А.П. Ершовой «Уроки театра на уроках в школе; программы, советов, разъяснений по четырехлетнему курсу обучения в театральных школах, классах, студиях «Актерская грамота – подросткам» А.П. Ершовой, Б.М. Букатова; разработка социо-игровой методики обучения в трудах Б.М. Букатова и А.П. Ершовой: «Обобщение на уроке, или Режиссура поведения учителя», «Педагогические таинства дидактических игр» и других статьях этих авторов) имеет модифицированную направленность художественно-эстетического и общекультурного содержания, рассчитанной на 5 часов в неделю.

Отличительными особенностями и новизной программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора спектакля.

Программа внеурочной деятельности «Волшебная мастерская» (автор-составитель Т.В. Репьюк, учитель технологии) реализует общекультурное направление, цель которой - гармоничное единство личностного, познавательного,

коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Программа рассчитана на три занятия в неделю.

Программа «Виртуальные экскурсии по литературе и историческому краеведению» (автор-составитель С.Л. Харлашина, учитель русского языка и литературы). Данная рабочая программа разработана на основе программы внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению «Проектируем виртуальные экскурсии» под редакцией кандидата педагогических наук Т. Н. Трунцева. Курс программы дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках знакомства с историей и культурным наследием родного края, с другой - вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, ориентированную на формирование в первую очередь личностных результатов школьников - создание ситуации творческого саморазвития. Программа рассчитана на 5-ти разовое занятие в неделю.

Программа «Я и мой мир» (автор-составитель Н.С. Сафонова, учитель биологии) направлена на изучение растительного богатства родного края, его разнообразия и уникальности. Учащиеся познакомятся с дикорастущими растениями и культурными Кемеровской области, а также с имеющими лекарственное значение растениями родного края. Программой предусмотрена разнообразная практическая, исследовательская, экскурсионная и общественно-полезная деятельность учащихся.

Занятия по данной программе проводятся 5 раз в неделю.

Программа «Капельки творчества» (автор-составитель С.В. Расторгуева, учитель русского языка и литературы) направлена на культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал учащихся, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Программа рассчитана на 3-х разовые занятия в неделю.

Программа «Музыкальный калейдоскоп» по общекультурному направлению (автор-составитель Т.Г. Степура, учитель музыки) способствует реализации творческого потенциала ребенка, формированию певческих навыков, приобщению детей к певческому искусству, развитию творческой фантазии. Программа рассчитана на 5 занятий в неделю.

Программа «Мир креативного мышления» по общекультурному направлению (автор-составитель В.А. Воронцов, учитель истории и обществознания) направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Программа рассчитана на гармоническое развитие и творческую самореализацию учащихся в условиях изостудии. Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет каждому ребенку реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими.

Занятия по данной программе проводятся 5 раз в неделю.

Программа «Оригами» по общекультурному направлению (автор-составитель Е.Н. Алева, учитель математики) разработана с целью формирования художественно-творческих способностей, развития эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения у учащихся. Программа выстроена на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды. Курс программы рассчитан для учащихся 5-7 классов, 3 часа в неделю.

Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» в МБОУ «СОШ № 44» был проведен ряд мероприятий.

Литературно-музыкальная композиция «Дорогами Афганистана» была посвящена Дню воина-интернационалиста. Под руководством учителя литературы Воронцовой Л.В. и учителя истории Ивановой И.Г. творческая группа школьников 7,8,10 классов организовала праздничное мероприятие с участием воинов-интернационалистов в феврале 2017 г.

В преддверие Дня Победы был разработан проект «Операция «Победа». Инициаторами выступили ученики 8 «А» класса. Ребята разработали и провели цикл устных журналов о Великой Отечественной войне для школьников 5,6,7, 8 классов. Был проведен конкурс стенгазет «Боевой листок», оформлен стенд, содержащий информацию об основных событиях 1941-1945 гг.

Завершился проект праздничным мероприятием, в подготовке и проведении которого участвовали учащиеся 6-10 классов.

В течение года школьники приняли участие в различных конкурсах патриотической направленности. Во Всероссийском конкурсе «Россия. Вооруженные силы» приняли участие 12 человек 8, 10 классов. Результаты - Закарова Динара, Сафрошкина Люба, Ермакова Малена – 1 место, Понтелеева Даша 2 место. В муниципальном конкурсе по истории Великой Отечественной войны команда нашей школы заняла 1 место.

Школьный краеведческий музей «Родные истоки»

Особенностью школьного музея является краеведческий характер, т. к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей и природой родного края, города. Профиль музея – комплексно-краеведческий. Школьный музей носит многотематический характер, имеет экспозиции: «Комната прабабушки»; «Богата земля рукодельницами»; «Прошлая жизнь вещей»; «В моей семье военный...»; «Советская эпоха»; «Деньги...»; «Школа № 44. Люди, события, факты...».

Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи. Целью деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

- образовательные: расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея;
- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учеников к изучению истории;
- воспитательные: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного города, края и страны; формирование национальной терпимости, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

В рамках программы «Поиск» музей выполнял следующие функции:

- поисковая и исследовательская работа с учащимися;
- проектная деятельность.

Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисков, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса. Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т. е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Задачами школьного музея являются:

- охрана и пропаганда подлинных памятников (истории, природы, культуры и т. д.) путём выявления, изучения сбора и хранения музейных предметов;
- осуществление воспитательной и образовательной деятельности музейными средствами;

- проведение культурно-просветительской работы среди учащихся и населения;
- участие в научно-исследовательской деятельности;
- развитие детского самоуправления;
- экскурсионно-массовая работа с обучающимися;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы есть ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов.

Учащимся начальной школы нравится посещать школьный музей, они с большим интересом рассматривают старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

Работа школьного музея включает в себя:

1. Изучение исторических, литературных и других источников, соответствующих профилю музея.
2. Пополнение фондов музея, активизацию работы с жителями города по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной и возвратной основе.
3. Обеспечение сохранности музейных предметов, организацию их учета.
4. Оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.
5. Создание и обновление музейных экспозиций.
6. Исследовательскую работу.

В нынешнем году создан электронный каталог музея. Собран материал по темам «История нашей школы», «Почетные жители нашего города», «В моей семье военный...».

В заключение можно сделать следующие выводы:

- деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов;
- работа музея осуществлялась по всем основным направлениям согласно Положению о школьных музеях;
- музей школы продолжает быть составляющей частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;
- утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме.

В создании материальной базы школьного краеведческого музея активное участие приняли администрация, педагоги и учащиеся нашей школы, а также бывшие работники и ветеранские организации: Губина Мария Андреевна, Майорова Оксана Крестьяновна, Васильева Любовь Леонидовна, Кузьмина Наталья Дмитриевна, Юбко Нелли Ивановна, Упорова Юлия, Рибель Филипп, Головина Ульяна и др.

На будущий учебный год поставлены следующие педагогические задачи:

- активизировать работу по улучшению материально-технической базы школьного

музея в новом, 2017–2018 учебном году;

- использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
- заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям: работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
- активизировать работу по пополнению фондов музея;
- активизировать туристско-краеведческую работу с учащимися;
- пополнять школьный сайт и разработать экскурсии на веб-странице виртуального музея;
- продолжить подготовку и проведение экскурсий с демонстрацией музейных экспонатов.

Профориентационная деятельность

В начальной школе данное направление работы возглавляется Васильевой Л.Л. Под её руководством составлена разработка игры «Чей инструмент», которая была проведена в первых классах Полевой М.Ф – 1 «А», Васильевой Л.Л. – 1 «В», Сеницыной Г.И. – 1 «Б», Тюриной Е.Г. – 1 «Г», Медведевой К.С. – 1 «Д». Проведены экскурсии в школьные мастерские для знакомства с профессией учителя технологии для учащихся 1 –х классов, для учащихся 2-х классов в ДК «Родина» для знакомства с профессиями работников. Проведена игра «В мире профессий» среди третьих и четвёртых классов.

В 5 – 9 классах данное направление возглавляла Казакова М.М.

Были проведены следующие мероприятия.

В 5-х классах классные часы: «Мир профессий. Человек-техника»; «Известные люди нашего города»; «Кем хочу быть».

В 6-х классах классный час – «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер», экскурсия в парикмахерскую. классный час «Кем хочу быть».

В 7-х классах классный час «Кем хочу быть»; Организация тематической выставки по профориентации учащихся в читальном зале.

В 8-х – 9-х классах «Твоё будущее в твоих руках» (встреча с фотографом и индивидуальным предпринимателем), классный час. «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса».

В 9-х классах встреча с начальником караула пожарно-спасательной части № 3 г. Полысаево старшим лейтенантом внутренней службы Токмаковым Богданом Игоревичем (9, а, б, г – 70 человек). «Знакомство с профессией» (встреча со специалистом военкомата, председателем Полысаевского отделения Российского союза ветеранов Афганистана, ефрейтором Тихоокеанского пограничного округа) - 8-9 классы 15 человек. Встреча с преподавателем спецдисциплин ГКПОУ Ленинск-Кузнецкий горнотехнический техникум Силаковым Геннадием Григорьевичем.

Проект «Засобой». Всероссийская молодежная профдиагностика (профориентационный тест, его интерпретация) – 12 человек. Экскурсия в музей шахтерской славы Кольчугинского рудника – 9а, 13 человек. Профессиональные пробы по профессиям «продавец», «контролер-кассир», «техник-программист» (ГПОУ Полысаевский индустриальный техникум – 9-е, 7 человек). День выбора профессии. День открытых дверей в ГКУ ЦЗН г. Ленинска-Кузнецкого, ярмарка учебных мест, консультации психологов, профтестирование (ДК им. Ярославского в г. Ленинске-Кузнецком – 9а, б,г - 45 человек). «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат!». Встреча с директором ГПОУ Полысаевского индустриального техникума Ростовской Людмилой Борисовной, проходила на базе нашей школы. Родительское собрание - Выступление преподавателя ГПОУ Полысаевский индустриальный техникум Архиповой Светланы Геннадьевны с профессиональной ориентацией выпускников 9-х классов.

В течение учебного года в 9-х классах проводились диагностика, консультирование, тренинг педагогом-психологом Хмельницкой Светланой Валерьевной.

В 10-11 классах данное направление работы возглавляла Зайцева О.В. Применялись такие формы работы, как встречи: с менеджером ТПУ, ТУСУР, ТАСУ Яковлевой А.В., предметные уроки «Диагностика. Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности», Виртуальная экскурсия в Многопрофильную больницу г. Санкт-Петербурга № 2, Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях), тематический классный час «Формула успеха – труд по призванию» и другие.

Мероприятия по профориентации в 10-11 классах

№ п/п	Форма мероприятия	Название мероприятия	Ответственный
1.	Кл. час	Куда пойти учиться?	Кл. рук-ли
2.	Диагностика	Анализ социализации выпускников школы	Поддужева Н. А., Зайцева О.В.
3.	Встреча	Встреча с менеджером ТПУ, ТУСУР, ТАСУ Яковлевой Александрой Викторовной	Поддужева Н.А.
4.	Кл. час	Самоопределение в выборе профессии – выбор подготовительных курсов	Кл. руководители
5.	Встреча	Встреча с главным специалистом-экспертом группы по работе с личным составом отдела МВД России по Ленинск-Кузнецкому району Богданчиковой Ольгой Анатольевной	Зайцева О.В., Поддужева Н.А.
6.	Встреча	Встреча с выпускником Красноярской Академии МЧС Токмаковым Богданом.	Зайцева О.В., Поддужева Н.А.
7.	Кл. час	Формула успеха – труд по призванию	Кл. руководители 10-11

			классов
8.	Предметные уроки	Профориентация учащихся на уроках с углубленным изучением предметов	Учителя-предметники
9.	Уроки биологии	Консультация «Здоровье и выбор профессии»	Зайцева О.В.
10.	Кл. час	Дороги, которые мы выбираем - выбор экзаменов	Кл. рук 11-х классов
11.	Встреча	Встреча с бывшими выпускниками школы № 44 Медведевой Кристиной и Бездетко Ниной, студентами КемГУ и ТГПУ, Филология. Русский, литература	Зайцева О.В.
12.	Уроки биологии	Диагностика. Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности	Зайцева О.В.
13.	Виртуальная экскурсия	Виртуальная экскурсия в Многопрофильную больницу г. Санкт-Петербурга № 2	Зайцева О.В.
14.	Уроки экономики и права	Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях)	Учитель экономики и права Кухаренко Л.А.
15.	Субботник	Акция «Чистый двор»	Кл. рук 10-х кл
16.	Предметные уроки	Профориентация на уроках	Учителя-предметники
17.	Предметные уроки	Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы).	Учителя-предметники

Результаты прохождения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Количество учащихся, прошедших тестирование	Степень	Знаки отличия		
		золото	серебро	бронза
3 степень	44	5	2	-
4 степень	18	13	1	-
5 степень	8	6	1	1
итого	70	24	4	1

Результаты школьных команд в городских спортивных соревнованиях

Учитель или руководитель	Название конкурса	ФИ призеров, победителей и место	Количество участников данного конкурса

Шатунова Мария Валерьевна	Баскетбол юноши	Команда-1 место	12
	Настольный теннис	Затула Влад 1 место	
	Волейбол девушки	Чекалев Данил	6
	Мини- футбол	Команда-3 место	12
	Смотр строя и песни	2 место	15
	Зимний фестиваль ГТО	1 место	
Легкоатлетический забег	1м Прасолова Д.		11
	2м Володкина П.		
	2м Семенов Д.		
Легкая атлетика	Команда 1 место		16
	1м Кузнецов Е.		
Лыжня России	2м Курдюков К.		12
	1м Прасолова Д.		56
Григорьева Лариса Александровна	Конкурс агитбригад «ЮИД – 80 лет» «Безопасное колесо»	1 место	6
		1 м командное	
		1,2 м среди мальч.	
		1 м среди девоч.	4
Болдаева Ирина Сергеевна	ВФСК ГТО	Золото: Володкина Полина, Чекалев Даниил, Никитин Илья, Скорюпина Анастасия	15
Перминова Нина Александровна	«Лыжня России»	2 классы мальчики: 1 место	69
		2 место	
		Девочки: 1 место	
		3 место	
		4 классы:	
		Мальчики: 1 место	
3 место			
Девочки: 1 место			
2 место			
3 место			
Итого	Количество конкурсов	Количество призеров 1 место - 21 2 место - 7 3 место - 3	Количество участников

Выводы: в сравнении с прошлым годом активность и результативность повысились

а) количество участников конкурсов в целом 234,

б) количество призовых мест - 31,

Наибольших результатов добились воспитанники Шатуновой М. В., она подготовила 3 победителей и призеров городских спортивных соревнований.

в муниципальных конкурсах

№ п/п	Команда	Название конкурса	Место
1	Команда ДЮО «Радуга»	в городской исторической игре «Дорогой мужества»	1
2	Отделение школы №44	на городском смотре строя и песни, посвященном Дню защитника Отечества	1
3	Команда МБОУ «СОШ № 44»	в зимнем фестивале ВФСК ГТО среди всех категорий населения	1
4	Творческая группа МБОУ «СОШ № 44»	в номинации «Театр мод» в городском фестивале-конкурсе «Школьная весна 2017»	лауреат I степени
5	Творческая группа МБОУ «СОШ № 44»	в городском фестивале-конкурсе «Школьная весна 2017»	лауреат I степени
6	Хореографическая группа МБОУ «СОШ № 44»	в номинации «Народный танец» в городском фестивале-конкурсе «Школьная весна 2017»	лауреат I степени
7	Хореографическая группа МБОУ «СОШ № 44»	в номинации «Современная хореография» в городском фестивале-конкурсе «Школьная весна 2017»	лауреат III степени

Информация о работе социального педагога

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 12 обучающихся (Почкарев Егор, 6 «г», Кишкин Сергей 6«б»; Майснер Кирилл- 6 «б», Ефремов Артем – 4 «б», Асеев Степан – 4 «б»; Атапина Валерия – 7 «а», Романьков Данил – 6 «г», Леоненко Дарья – 7 «в», Битюцкий Данил – 7 «в», Болдовешко Данил -7 «в», Бормотов Павел – 7 «в», Едакина Юлия – 7 «а»).

В рамках акции «1 сентября – каждому школьнику» была оказана материальная помощь обучающимся из 14 семей.

Подготовлены документы на бесплатное питание 134 (на 01.05.2017 г.) обучающихся. Получают бесплатное питание с оплатой из местного бюджета 81 человек, из федерального бюджета – 54-57-57-65 человек ежемесячно (с сентября – по декабрь 2016 г.), 58-52-53-53-53 человек ежемесячно (с января – по май 2017 года).

Составлены банки данных следующих категорий детей:

категория	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	К-во семей	К-во детей	К-во семей	К-во детей
Банк данных на детей из малообеспеченных семей	108	244	75	142
Банк данных на детей из многодетных семей	81	248	98	394

Банк данных на детей ветеранов боевых действий	23		31	
Банк данных на детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	5	5	6	6
Банк данных детей из социально-опасных семей	2	4	1	2
Банк данных на несовершеннолетних, самовольно ушедших из семьи		0		0
Банк данных на детей из опекаемых и приемных детей	начало уч. года – 30чел.(29 чел.- на конец года)		начало уч. года – 30чел.(32 чел.- на конец года)	
Банк данных на обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет и оставивших школу до получения основного (общего) образования		0		0

Проведено контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой и в приемных семьях. Посещение их на дому, контроль сохранности имущества, расходования денежных средств, условий воспитания, жилищно-бытовых условий; посещено 30 семей.

Организовано участие детей, находящихся под опекой и в приемных семьях, в новогодней елке в Доме детского творчества, в получении ими новогодних подарков. Организованы поездки опекаемых детей в ледовый дворец г. Ленинска-Кузнецкого, на елку в ДК имени «Ярославского» (новогодние каникулы).

Ежемесячно в ПАТП г. Ленинска-Кузнецкого приобретались проездные билеты для опекаемых детей: Корчегановой Ксении, Гусевой Елены, Харина Данила, Лучшевой Варвары, Едакина Александра, Севостьяновой Валерии, Григорьева Александра, Самылина Константина; для учащихся школы: Ананьевой Татьяны, Смирновой Ирины, Кузнецовой Алины, Артюшиной Ирины.

Составлены программы реабилитации социально-опасных семей (семья Почкаревых). Составлены программы психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи обучающимся, состоящим на внутришкольном профилактическом учете. Социальным педагогом, инспектором ПДН и классными руководителями совместно с членами родительского комитета ежеквартально проводилось обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в КДНиЗП, и социально опасных семей.

Регулярно проводились консультации родителей и педагогов по правовым вопросам, вопросам воспитания детей, психологические консультации. С детьми, имеющими проблемы с поведением и успеваемостью, регулярно проводятся профилактические беседы. Составлен банк данных на обучающихся, прибывших с территории Украины и имеющих разрешение временного проживания на территории РФ. Осуществляется сопровождение учащейся 11 «а» класса, Смирновой Ирины, на

заседание Общественного Совета детей при Уполномоченном по правам ребенка Кемеровской области в г. Кемерово.

Кадровые условия

В целом кадровая ситуация является стабильной, однако требуется решение вопроса обновления кадров, привлечения молодых специалистов, так как 43 % работающих педагогов имеют педагогический стаж более 25 лет. Ежегодно требуется замещение вакантных мест ввиду выхода педагогов на пенсию.

<i>Количество педагогических работников по возрасту:</i>	
до 20 лет	0
21-30 лет	6
31-45 лет	23
46-55 лет	18
56 и более	19
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Имеют значок «Отличник народного просвещения»	6
Имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»	14
Имеют областные медали	17

Основная школа – существует проблема нехватки учителей русского языка и литературы, математики, английского языка.

В прошедшем году кадровый состав начальной школы пополнился молодым специалистом - Медведевой К.С. За всеми молодыми специалистами (Крыловой А.Е., Поддубовой А.В., Медведевой К.С.) закреплены учителя-наставники: Притчина Л.А., Лазарева Г.Г., Сеницына Г.И.. В течение учебного года учителя-наставники вели работу по оказанию методической помощи в педагогической деятельности молодым специалистам по следующим вопросам: ведение школьной документации, разработка планов воспитательной работы, разработка технологических карт уроков, обучение технологии самоанализа, взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности. В работе учителей-наставников использовались различные формы работы: «круглый стол», консультации, индивидуальные собеседования, практикумы, наблюдения, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.

В 2016-2017 учебном году 10 педагогов школы прошли аттестацию.

Сведения о прохождении аттестации

	ФИО	предмет	стаж	категория	звания	Присвоена квалификационная категория
1	Казакова М.М.	История и обществознание	3	первая	нет	Первая , 2016
2	ПерминоваН.А.	Физическая культура	1	первая	-	Первая , 2016
3	ШатуноваМ.В.	Физическая культура	21	первая	-	Первая , 2017
4	Воронцова Л. В.	русский язык, литература	31	высшая	нет	Высшая, 2017
5	Синицына Г.И.	Начальные классы	39	высшая		Высшая, 2017г.
6	Шумилова Н.К.	Начальные классы	20	высшая	Почетный работник общего образования РФ	Высшая, 2017г. (результаты ожидаются)
7	Попова О.В.	Начальные классы	13	первая		Подала заявление на высшую категорию, май, 2017
8	Вебер Л.А.	Химия, введение в естественно-научные предметы	32	высшая	Почетный работник общего образования РФ	Высшая, 2017г.
9	Чурсина С.И.	физика	27	высшая	нет	Высшая, 2017г.
10	Шпатова В.А.	математика	29	высшая	нет	Высшая, 2016 г.

Состояние педагогических кадров по стажу

Учебный год	От 0 до 2 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21-25 лет	Свыше 25 лет
2014-2015	1 1,9%	1 1,9%	5 9,3%	17 31,5%	10 18,5%	20 37%
2015-2016	4 6,2%	2 3,1 %	4 6,2 %	17 26,2 %	10 15,4 %	28 43,1 %
2016-2017	4 6.1 %	1 1,51 %	3 4,54 %	15 22,7 %	11 16,7 %	32 48,5%

Сведения о кадровом составе

Учебный год	Всего	Совместителей	Высшую категорию имеют	Первую категорию имеют	Вторую категорию имеют	Без категории	Соответствуют	Звания (значки) имеют
2014-2015	54	4	21 38,9%	21 38,9 %	1 1,9%	3 5,6 %	8 14, 8%	16 29 %
2015-2016	65	7 10,8 %	27 41,5 %	23 35,4%	-	10 15,4%	5 7,7 %	20 30,8 %
2016-2017	66	5 7,6 %	28 42,4 %	23 34,8 %	-	10 15,2 %	5 7,6%	20 30,3%

Сведения об образовании педагогов

Учебный год	Высшее образование имеют	Среднее педагогическое и среднее специальное образование имеют
2014-2015	50 (92%)	5 (9,6%)
2015-2016	58 (89 %)	7 (11%)
2016-2017	57 (86,4 %)	9 (13,6 %)

Управление процессом повышения профессиональной компетентности учителя осуществляется через определенную систему.

Виды деятельности	Формы работы
1. Самообразовательная деятельность учителя	Самообразовательная работа учителя. Освоение и внедрение новых информационных технологий. Овладение навыками самопрезентации.
2. Совместная деятельность с коллегами и учащимися	Обсуждение проблем, обмен опытом работы, помощь коллег. Сопровождение проектной деятельности учащихся. Сотрудничество со службами школы: с психологом, работниками библиотеки и информационно-методического центра, с заместителем директора по АХЧ.
3. Поддержка со стороны руководителей образования	Материальная поддержка. Обеспечение благоприятных условий деятельности. Творческое отношение к работе в коллективе. Точно сформулированный социальный заказ.

Данная работа строится с учетом категорий и численности педагогов, анализа запросов учителей; приоритетных направлений инновационной деятельности.

Индивидуальный подход к процессу повышения квалификации педагогических работников, рассматриваемый как фактор роста профессиональной компетентности, включает в себя следующие направления:

1. Участие в научно-методической работе: подготовка и проведение открытых мероприятий разных уровней; активное участие в практических семинарах и тематических педсоветах, разработка методических пособий.

2. Обмен опытом: взаимопосещение уроков; работа по передаче опыта учителем; аттестация педагогов как обобщение и распространение передового педагогического опыта; постоянно действующий режим консультирования с руководителями методических объединений, с учителями участниками конкурса «Учитель года».

3. Популяризация информационных технологий: компьютерный всеобуч педагогов как повышение качества образования; дистанционное образование и участие в Интернет-проектах; участие в конкурсах компьютерных презентаций.

Основными направлениями повышения профессиональной компетентности являются: обновление содержания; освоение новых технологий; повышение квалификации учителей; развитие инновационных характеристик личности педагога.

Обновление содержания:

конструирование учебного плана с учетом социального заказа родителей и учащихся; создание рабочих программ учителей, создание элективных курсов и программ для занятий в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Освоение новых технологий:

апробация новых технологий; отслеживание эффективности педагогических технологий; учет и оценка результатов обучения при внедрении новых технологий.

Повышение квалификации учителей:

планирование и организация инновационной работы; организация повышения квалификации учителя (самообразование, курсы повышения квалификации, вебинары, дистанционное обучение, творческие группы, семинары, и т.д.); развитие системы методической службы.

Развитие инновационных характеристик личности учителя:

способность ставить перед собой цели разного уровня сложности; поиск нестандартных решений, потребность приобретать новые знания; креативность, творческое восприятие окружающей действительности, потребность создавать новое; функциональная грамотность – умение работать с любой информацией, выраженной в разных знаковых системах; рефлексия и аналитические способности. Умение оценивать обстановку, осознание и видение своих достоинств и недостатков.

Сведения о повышении квалификации педагогов

ФИО учителя	Указать, какие виды экспертизы и где проходил (тестирование и	Какие курсы и где прослушал	Какие семинары и где посетил
-------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

	т.д.)		
Власова С.П.	Зачёт (электронное тестирование) «Эксперт ЕГЭ» по обществознанию ФИПИ	«Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания обществознания и права», КРИПКиПРО «Оказание первой медицинской помощи», ГАОУПО КО РЦПП «ТЕТРАКОМ»	Семинар по подготовке экспертов ЕГЭ в областном центре мониторинга качества образования
Иванова И.Г.	Сертификация, КРИПКиПРО	Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания обществознания и права», КРИПКиПРО «Оказание первой медицинской помощи», ГАОУПО КО РЦПП «ТЕТРАКОМ»	
Кухаренко Л.А.		«Оказание первой медицинской помощи», ГАОУПО КО РЦПП «ТЕТРАКОМ»	«Психолого-педагогическое сопровождение социально-профессионального самоопределения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», КРИПКиПРО
Казакова М.М.			КРИПКиПРО, авторский семинар «Духовно-нравственные ценности русской культуры в современной образовательной практике: теоретические и методические аспекты», 2016 (8 часов, сертификат); КРИПКиПРО, постоянно действующий семинар по теме «Электронные образовательные ресурсы на уроках истории и обществознания (из опыта работы)», 2017. КРИПКиПРО, семинар по теме: «Подготовка к ЕГЭ и

			ОГЭ», 2016.
Болдаева И.С.		<p>КРИПК и ПРО «Использование информационных технологий в педагогической практике» (40 часов). ГАОУ ДПО «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ» «Оказание первой медицинской помощи» (24 часа). ГПОУ ЛК УОР «Подготовка спортивных судей для организации работы центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО» (72 часа). КРИПК и ПРО «Обучение руководителей групп занятий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (20 часов). КРИПК и ПРО «Проверка знаний требований охраны труда по программе обучение работодателей и работников» (40 часов). КРИПК и ПРО «Пожарно-технический минимум» (16 часов).</p>	
Григорьева Л.А., Перминова Н.А,			КРИПКиПРО. Обучение школьников безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды с использованием интерактивных методов, 06.04.2017.
Шатунова М.В.		«Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода ФГОС», г Белово 20.09.2016 по 15.11 2016	Физическое воспитание детей с ОВЗ в образовательных организациях, п. Красный брод, 05.04.2017г.

Смирнова И.Г.		<p>Центр онлайн обучения Фоксфорд, 2016 – Подготовка учащихся к итоговой аттестации: ОГЭ, ЕГЭ – 72 ч.;</p> <p>Центр онлайн обучения Фоксфорд, 2016 – Проектная и исследовательская деятельность – 72 ч. Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования. – КРИПКиПРО – 13.09.2016 г. – 28.10.2016 г. – серия 420800003942, № 0003942; 120 часов</p> <p>Сертификат ДК «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» - (№ 1552664-5761; 72 ч.) (онлайн школа Фоксфорд) – 25. 11. 2016 г. (удостоверение)</p> <p>Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Нормативно-правовое обеспечение системы оценки достижения планируемых результатов в условиях современного законодательства» - КРИПКиПРО</p> <p>Сроки обучения с 14.04. по 28.04.2017г.</p>	<p>Вебинар «Электронная форма учебника. От получения лицензии до проведения урока» - сертификат (октябрь – 16 г.); объединённая группа Дрофа и ВентанаГраф + Фоксфорд</p> <p>Вебинар «Подготовка к ЕГЭ средствами УМК по литературе» – 02. 12. 2016 г.; объединённая издательская группа «Дрофа» – «ВентанаГраф» – наличие сертификата</p> <p>Вебинар «Особенности комплексной работы с текстом в современном образовательном пространстве (обучение русскому языку в 5 – 11 классах)» – 12. 12. 2016 г.; объединённая издательская группа «Дрофа» – «ВентанаГраф» – наличие сертификата</p> <p>Вебинар «Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока в школе» – ноябрь 2016 г.; объединённая группа Леста – «Дрофа» - «ВентанаГраф» – Фоксфорд – наличие сертификата</p> <p>Всероссийский семинар «Подготовка к выполнению тестовой части ЕГЭ по русскому языку - 2016» (объем 2 часа)</p> <p>Сертификат № ВС-185-1 – Образовательный центр «Открытое образование» (1.12. 16 г.)</p> <p>Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по литературе (задание 17) средствами УМК по русскому языку и литературе» – 16. 12. 2016 г.; объединённая издательская группа</p>
---------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>«Дрофа» – «ВентанаГраф» – наличие сертификата</p> <p>Вебинар «Изучение поэтических текстов в школьной программе (УМК «Литература» под ред. Б.А. Ланина) – 19. 12. 2016 г.; объединённая издательская группа «Дрофа» – «ВентанаГраф» – наличие сертификата</p> <p>Вебинар «Достижение высокого качества образования через использование методического портфеля учителя русского языка и литературы» - 20. 12. 2016 г.; объединённая издательская группа «Дрофа» – «ВентанаГраф» – наличие сертификата</p> <p>Вебинар «Развитие навыков научно-исследовательской и проектной деятельности школьников на уроках русского языка и литературы» - 23. 12. 2016 г.; объединённая издательская группа «Дрофа» – «ВентанаГраф» – наличие сертификата</p> <p>ЗападноСибирский Межрегиональный центр Вебинар «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС» - свидетельство (два академических часа) - 11 января 2017 г.</p> <p>Серия вебинаров (10) ИД «Просвещение» - март – май 2017 г. – удостоверение.</p>
Буслеева Л. И.	Эксперт по проверке ЕГЭ по литературе ФИПИ, Центр мониторинга г. Кемерово 2017г.	Курсы КРИПКиПРО «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации	Вебинары: «Итоговое сочинение по литературе» «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» и др.

		ФГОС» 2016 г.	
Воронцова Л. В.		С 24 февраля 2017г. по 28 февраля 2017г. обучение в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала «ТЕТРАКОМ» по программе курса повышения квалификации (удостоверение № 168/89)	
Ермолаева Т. С.			Веб-семинар «Совершенствование проф. компетентности педагогов по подготовке к ГИА» 15.02., 1.02.,30.03. КРИПКиПРО
Расторгуева С. В.		Курсы повышения квалификации «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 120 часов (рег. Номер 0031438), 2016год, КРИПКиПРО	Сертификат участника областного семинара 2016 год, ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», «Духовно-нравственные ценности русской культуры в современной образовательной практике: теоретические и методические аспекты» (рег. номер 8639);сертификат участника областного семинара 2016 год «Использование словарей на уроках русского языка и литературы в целях реализации ФГОС».

Харлашина С. Л.	Присвоена категория «Основной эксперт» в области проверки заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по русскому языку (очно-заочное тестирование, Департамент ОиН Кемеровской области по программе ФИПИ) Процедура СЕРТИФИКАЦИИ Департамент ОиН Кемеровской области	Курсы повышения квалификации «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (КРИПКПРО)	Авторский семинар Егораевой Г. Т. «Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ»
Головацких Т. В.		КРИПКПРО 2017 Курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи» (Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ)	???
Колосова Э. М.		С26.01.2016 по 05.04.2016 - КРИПКПРО Курсы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи» (Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ)	???
Синицына Г.И.			ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК «Начальная школа XXI века». webinar@drofa-ventana.ru «Достижение результатов ФГОС средствами курса "Технология" 1-4 классы (Лутцева)».
Соколова Е.В.	Участие в областной сертификации, ДОинКО КРИПКПРО, г. Кемерово, 2017г	ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г. Курсы ИКТ ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО, 2017г. ДППК «Организация исследовательской	1) Действующий семинар «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на ФГОС НОО», МКОУ «СОШ № 23», 22.03.2017г.

		деятельности в образовательных учреждениях», 16 ч., МБОУ «ИМЦ», г. Полысаево, 2017г.	
Ганжала Л.А.	1) ДОинКО КРИПКиПРО, сертификация, сентябрь, 2016г. 2) Сертификат отличия I степени Всероссийские педагогические тестирования «Метапредметные результаты освоения образовательной программы и их оценка», 2017г.	Курсы ИКТ ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО, 2017г. ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г. ДППК «Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях», 16 ч., МБОУ «ИМЦ», г. Полысаево, 2017г.	ПДС «Формирование познавательных УУД как метапредметных результатов ООП НОО» (Беловский район, семинар тьюторов, 25.03.2017г.2) V Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (г. Кемерово) ПДС «Электронные образовательные ресурсы в условиях реализации требований ФГОС НОО» КРИПКиПРО, 2017г., 32 ч
Бояринцева О.Н.		ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г. Курсы ИКТ ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО, 2017г. ДППК «Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях», 16 ч., МБОУ «ИМЦ», г. Полысаево, 2017г.	Действующий семинар «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на ФГОС НОО», МКОУ «СОШ № 23», 22.03.2017г. ПДС «Электронные образовательные ресурсы в условиях реализации требований ФГОС НОО» КРИПКиПРО, 2017г., 32 ч
Шумилова Н.К.	ДОинКО КРИПКиПРО, сертификация, ноябрь, 2016г.	Курсы ИКТ ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО, 2017г. ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г.	ПДС «Электронные образовательные ресурсы в условиях реализации требований ФГОС НОО» КРИПКиПРО, 2017г., 32 ч «Развитие профессиональных компетенций учителя в вопросах формирования и мониторинга предметных и метапредметных результатов ФГОС НОО»

			<p>(29.03.2017г., КРИПКиПРО, О.В. Федоскина)</p> <p>3) ПДС «Формирование познавательных УУД как метапредметных результатов ООП НОО» (Беловский район, семинар тьюторов, 25.03.2017г.</p> <p>4) Действующий семинар «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода на ФГОС НОО», МКОУ «СОШ № 23», 22.03.2017г.</p>
Попова Т.А.		<p>ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г.</p> <p>Курсы ИКТ ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО, 2017г.</p> <p>3) ДППК «Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях», 16 ч., МБОУ «ИМЦ», г. Полысаево, 2017г.</p> <p>ДППК «ФГОС и новые технологии МБОУ «ИМЦ», г. Полысаево, 2017г.</p> <p>КРИПКиПРО, курсы «Основы религиозных культур и светской этики». (с 23.05-15.06.2017г.)</p> <p>КРИПКиПРО, «Система оценки достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО» (72 часа), 2017г.</p>	
Медведева К.С.		<p>ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г.</p>	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионального становления молодого</p>

		Курсы ИКТ ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО, 2017г.	педагога»
Чикина Н.А.	ДОинКО КРИПКиПРО, сертификация, октябрь, 2016г.	ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г. Курсы ИКТ ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО, 2017г.	КРИПКиПРО «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»
Аредакова И.Н.		ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г.	
Васильева Л.Л.		ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г. КРИПКиПРО, 2016г. «Система учебников «Начальная школа XXIвека» как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО».	1) Семинар «Развитие профессиональных компетенций учителя в вопросах формирования и мониторинга предметных и метапредметных результатов ФГОС НОО» г.Кемерово 29.03.17г. 2) Семинар «Возможности формирования метапредметных умений младших школьников на примере пособий по математике и окружающей миру издательства «Интеллект- Центр» г. Кемерово 29.03.17г.
Попова О.В.	Участие в областной сертификации, в ДОинКО КРИПКиПРО, г. Кемерово, 2017г	ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г. Заочное обучение «Образовательные технологии деятельностного типа в контрольно- оценочной деятельности учителя и ученика при реализации ФГОС НОО», 72 ч.	Авторский семинар Пичугина С.С. «Инновационные подходы к проектированию урока математики в начальной школе», г. Кемерово КРИПКиПРО

Лазарева Г.Г.		ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г.	
Полевая М.П.		ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г.	
Притчина Л.А.		ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г.	
Тюрина Е.Г.	1)Профессиональное тестирование в рамках международной олимпиады «Педагогическое многоборье» по направлению «ИКТ-грамотность» Redsovet.org	ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г. КРИПКИПРО «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере УМК «Начальная школа XXI века» (36 часов) Система учебников «Начальная школа XXI века «как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО» (72 часа)	1) «Возможности формирования метапредметных умений младших школьников на примере пособий по математике и окружающему миру издательства «Интеллект-центр», КРИПКИПРО 2) «Развитие профессиональных компетенций учителя в вопросах формирования и мониторинга предметных и метапредметных результатов ФГОС НОО», КРИПКИПРО 3)Интернет-семинар «Эффективные формы проведения всероссийского мероприятия «День словаря» 4)Семинар «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК «Начальная школа XXI века» (36 часов), КРИПКИПРО
Розанова Т.С.		ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала	

		<p>ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г.</p> <p>Интерактивный курс «Современные аспекты деятельности учителя НК в условиях реализации требований ФГОС», КРИПКиПРО, 17.01.-03.03.2017</p>	
Крылова А.Е.	<p>ДПППК «Методы и организационные формы обучения» (тестирование), МБОУ ДПО «ИМЦ», 2017г.</p>	<p>ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи», 2017г.</p>	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионального становления молодого педагога», г. Ленинск-Кузнецкий.</p>
Машурова С.Н.		<p>«Современные образовательные технологии» с 27.12 .2016-28.03 2017г (16 час.) ИМЦ г.Полысаево</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи «март 2017г «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ»</p>	
Алева Е.Н.		<p>«Оказание первой медицинской помощи «март 2017г «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ»</p>	
Шпатова В.А.	<p>сертификат эксперта региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ по математике (ДОиН КО № 148 2016 г.).</p>	<p>«Современные образовательные технологии» с 27.12 .2016-28.03 2017г (16 час.) ИМЦ г. Полысаево</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи «март 2017г «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ»</p>	<p>Участвовала в работе научно-методического семинара «Научно-методические подходы в подготовке школьников к ОГЭ, 2017</p>
Никодимова С.А.	<p>сертификат эксперта региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по математике (ДОиН КО № 2016 г.).</p>	<p>«Оказание первой медицинской помощи» март 2017г «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ»</p>	<p>Участвовала в работе научно-методического семинара «Научно-методические подходы в подготовке школьников к ЕГЭ 2017</p>
Вебер Л.А.	<p>Тестирование по теории и</p>	<p>«Оказание первой</p>	

	практике преподавания учебных предметов в МБОУ «ИМЦ» 08.04.2015	медицинской помощи «март 2017г «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ»	
Решьюк Т.В.		Оказание первой медицинской помощи «март 2017г «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ»	
Сафонова Н.С.		Курсы повышения квалификации КРИПКиПРО «Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС» 2017 г. «Оказание первой медицинской помощи «март 2017г «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ»	
Чурсина С.И.	сертификат эксперта региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ по физике (ДОиН КО № 198, 2016 г.).	С 28.09.2016 г. по 07.12.2016 г. курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО «Современные аспекты деятельности учителей физики и математики в условиях реализации ФГОС общего образования», 120 часов. 28.01.2017 г. сертификат центра онлайн-школы «Фоксфорд» об окончании курса «Эвристическое обучение физике в 7-8 классах», 72 часа. курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО(ПК)С КРИПКиПРО «Преподавание астрономии в школе в условиях обновления содержания среднего образования», 72 часа. «Оказание первой медицинской помощи «март 2017г «Региональный центр	научно-методический семинар «Научно-методические подходы в подготовке школьников к ОГЭ, 2017

		подготовки персонала ТЕТРАКОМ»	
Беляева С.Л.		Оказание первой медицинской помощи «март 2017г «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ»	
Голубь О.А.		Курсы повышения квалификации КРИПКИПРО «Школьное химико- биологическое и биолого- географическое образование в условиях перехода на ФГОС» 2017 г. «Оказание первой медицинской помощи» март 2017г «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ»	
Зайцева О.В.		Курсы повышения квалификации КРИПКИПРО «Использование информационных технологий в педагогической деятельности» 2017 г. «Оказание первой медицинской помощи «март 2017г «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ»	
Кузьмина Н.Д.	сертификат эксперта региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ по географии	«Оказание первой медицинской помощи «март 2017г «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ» Курсы повышения квалификации КРИПКИПРО «Школьное химико- биологическое и биолого- географическое образование в условиях перехода на ФГОС» 2017 г.	научно-методический семинар «Научно- методические подходы в подготовке школьников к ОГЭ
Суздалева С.Д.		«Оказание первой медицинской помощи «март 2017г «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ»	

Учителя систематически работают над повышением уровня профессионального мастерства. В 2017 году все педагоги прошли курсы в ГАОУДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ», курс «Оказание первой медицинской помощи».

4 учителя (Соколова Е.В., Бояринцева О.Н., Ганжала Л.А., Попова Т.А.) прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация исследовательской деятельности в образовательных учреждениях», 16 ч., МБОУ «ИМЦ», г. Полысаево.

5 учителей (Соколова Е.В., Бояринцева О.Н., Чикина Н.А., Попова Т.А., Медведева К.С.) прошли курсы «Информационные коммуникационные технологии» в ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО.

Шумилова Н.К., Ганжала Л.А. прошли дистанционные курсы по ИКТ.

Попова Т.А. прошла курсы по программе «ФГОС и новые технологии МБОУ «ИМЦ», г. Полысаево.

В настоящее время 4 учителя обучаются, получая высшее образование: Крылова А.Е., Медведева К.С., Поддужева А.В., Розанова Т.С.

Молодые специалисты:

Поддужева А.В.- среднее профессиональное, ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж», 2015 г.; обучение: Беловский институт, филиал «Кемеровский государственный университет». Методика и педагогика начального образования, 2 курс.

Крылова А.Е. - среднее профессиональное, ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж», 2015г.; обучение: Беловский институт, филиал «Кемеровский государственный университет», 2 курс. Методика и педагогика начального образования, 1курс.

Медведева К.С. - среднее профессиональное, ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж», 2015 г.; обучение: ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», экономическое образование, «Экономика и управление», 1 курс.

Наставниками проводилась работа в соответствии с составленным планом, учитывающим затруднения и проблемы молодых специалистов. В рамках методических объединений проводилась работа по привлечению молодых специалистов к различным видам деятельности: конкурсному движению, посещению уроков опытных учителей, посещению семинаров, предоставлялась возможность для выступления на заседаниях ШПМО.

Учителя: Н.А Чикина, Н.К.Шумилова, Л.А. Ганжала, Иванова И.Г., Харлашина С.Л. прошли областную сертификацию. Тюрина Е.Г. прошла профессиональное тестирование в рамках международной олимпиады «Педагогическое многоборье» по направлению «ИКТ-грамотность» Pedsovet.org

Учителя Крылова А.Е., Тюрина Е.Г., Попова О.В., Васильева Л.Л., Чикина Н.А., Медведева К.С., Шумилова Н.К., Бояринцева О.Н., Ганжала Л.А., Соколова Е.В., Синицына Г.И. принимали активное участие в различных семинарах.

Педагоги используют на практике знания и умения, полученные на курсах, семинарах, вебинарах. Об этом свидетельствуют темы заседаний ШПМО, выступлений на ГПМО, листы посещения уроков, темы самообразования педагогов, открытые уроки и т.д.

Участие учителей в школьных и муниципальных мероприятиях повысило результативность профессиональной деятельности:

все педагоги в прошедшем учебном году смогли успешно пройти аттестацию на заявленную категорию на основании достигнутых результатов,

все ученики переведены в следующий класс на основании результатов обученности,

увеличилось количество учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью и участвующих в очных конференциях различного уровня;

все выпускники 9-х классов допущены к итоговой аттестации,

увеличилось количество педагогов, имеющих собственные сайты для размещения личных наработок.

Для мотивации педагогов к прохождению сертификации проводились совещания, индивидуальные беседы. Однако уровень педагогов, пожелавших пройти данную процедуру по-прежнему низок.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 2016-2017 уч. г. было проведено посещение и взаимопосещение уроков учителями.

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала: словесные, наблюдения, исследования, частично-поисковые, наглядные. Учителя владеют современными образовательными технологиями: здоровьесберегающей, информационно-коммуникационной, проблемно-диалогической, продуктивного чтения, критического мышления. На уроках реализуется системно-деятельностный подход. Созданы благоприятные условия для обучения и адаптации ребенка к школе и учебному процессу.

В школе в прошедшем году функционировали следующие ШПМО: учителей начальных классов (руководитель - Соколова Е.В.), учителей гуманитарного цикла (руководитель - Смирнова И.Г.), учителей истории и обществознания (руководитель - Иванова И.Г.), учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель - Лошкарева В.И.), классных руководителей начальных классов (руководитель - Тюрина Е.Г.), классных руководителей 5-11-х классов (руководитель - Воронцова Л.В.). Деятельность ШПМО в прошедшем году была направлена на решение следующих задач:

Название ШПМО	Решаемые проблемы и задачи
ШПМО учителей начальных классов	Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.

ШПМО учителей гуманитарного цикла	<p>Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.</p> <p>Продолжить работу по реализации преемственности между детским садом и начальной школой, а также начальной и средней школой.</p> <p>Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в условиях реализации ФГОС ОО;</p> <p>создание информационно-обучающего пространства для обучающихся с учётом индивидуальных образовательных интересов.</p>
ШПМО учителей истории и обществознания	<p>Создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.</p>
ШПМО учителей естественно-математического цикла	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.</p> <p>Развитие профессиональной компетенции учителя через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>Работа по темам самообразования и повышения квалификации.</p> <p>Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.</p> <p>Внедрение дистанционных форм обучения.</p>
ШПМО классных руководителей начальных классов	<p>продолжить создание условий для развития творческих, спортивных, интеллектуальных способностей, учащихся через участие в конкурсном движении; внедрять новые информационные технологии в работу классного руководителя; уделять внимание развитию классного самоуправления.</p>
ШПМО классных руководителей 5-11 классов	<p>Развитие гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей;</p> <p>развитие гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;</p> <p>координация деятельности основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;</p> <p>развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления и социализации школьников.</p>
ШПМО учителей физической культуры и ОБЖ	<p>Компенсация малоподвижного образа жизни школьников;</p> <p>приобщение учащихся к какому-либо виду спорта;</p> <p>развитие основных двигательных качеств (ловкости, силы, выносливости, координации и т.п.);</p> <p>выработка у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности</p> <p>знакомство учеников с основными оздоровительными системами и методиками;</p> <p>развитие культуры «Здорового образа жизни»</p> <p>получение ими навыков быстрого переключения с одного вида деятельности на другой;</p> <p>эмоциональная разрядка и психологическое сплочение коллектива в учебных</p>

играх;
 получение учащимися навыков безопасности, начальных медицинских знаний;
 создание на уроках ситуации успеха для каждого ученика.
 привлечение одарённых детей для консультирования на уроках
 занятия физкультурой должны повышать общую успеваемость и снижать
 утомляемость на других уроках.
 дифференцировать нагрузку для учащихся на уроке.

Работа по обобщению и распространению опыта в школе строится по схеме: выявление, изучение, обобщение, распространение. Выявление опыта работы проводится на основе диагностики, посещения уроков, внеклассных мероприятий, выступлений на заседаниях ШПМО и др. Тема изучения опыта определяется путем систематизации материала, полученного при диагностике анкет учителей и классных руководителей, заполняемых в начале учебного года. С помощью автора опыта формулируется и уточняется тема. В результате определяется форма обобщения и распространения опыта работы на разных уровнях (школа, город, область).

Распространение опыта работы педагогов и педагогического коллектива проходит через школы передового педагогического опыта, методические объединения, размещение материалов на сайте школы и личных сайтах учителей, другие формы. Итоги работы систематизируются и заносятся в картотеку ППО, являются основанием для рекомендации к аттестации педагогического работника на более высокую квалификационную категорию. Формы распространения педагогического опыта:

курсы повышения квалификации – выступления, лекции;
 мастер-классы;
 конкурсы профессионального мастерства;
 школа педагогического мастерства;
 семинары;
 публикации в СМИ; на сайте школы
 презентация системы педагогической деятельности;
 презентация системы работы по проблеме;
 опыт использования приема или технологии;
 создание личного сайта.

Сведения об открытых уроках и мероприятиях начальной школы

№	ФИО учителя	Тема урока (мероприятия)	класс
1	Ганжала Любовь Александровна	Урок ОРКСЭ по теме «Справедливость»	4
2	Попова Олеся Викторовна	Окружающий мир «Как нам жить в дружбе с природой»	3
3	Попова Олеся Викторовна	Окружающий мир «Наши братья – млекопитающие»	3
итого	2 учителя		

В сравнении с 2015-2016 уч. г. 1 учитель (6%), показавший открытые уроки и мероприятия, в 2016-2017 ч. г. отмечается повышение активности учителей на 6%. Наиболее активной была О.В. Попова, показала 2 открытых урока по окружающему миру. Ганжала Л.А. показала урок ОРКСЭ (городской уровень).

**Сведения об открытых уроках и мероприятиях педагогов
в основной и старшей школе**

ФИО учителя	Тема урока (мероприятия)	класс
Болдаева И.С.	ВКС. Открытый классный час в честь праздника Дня защитника Отечества	5 в
Шатунова М.В.	Спортивное ориентирование	8а
Кухаренко Л.А.	Общешкольное мероприятие «День финансовой грамотности» Вебинар по теме «Личное страхование»;	8а,10б,10 в
	Вебинар по теме «С деньгами на «ты». Зачем быть финансово грамотным?»	10 б
Иванова И.Г.	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню воина-интернационалиста	10-11
	Праздничное мероприятие ко Дню Победы	6-11
Логунова Г.В.	Открытый урок «Страницы истории в художественной культуре 1пол. 19в.»	11В
Харлашина С.Л.	Русский язык в соответствии с требованиями ФГОС «Понимание текста. Тема и проблема текста»урок-практикум	11 Б
	Интегрированный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС«Работа по анализу текста художественного стиля»урок-мастерская построения знаний	
Воронцова Л.В.	Совместное мероприятие центров «Лира» (Воронцова Л.В.) и «Патриот» детско-юношеской организации «Радуга» (в том числе и в рамках интеграции предметных недель русского языка и литературы и истории и обществознания): литературно-музыкальная композиция «Дорогами Афганистана»	7, 8,10 кл.
Кузьмина Н.Д.	Открытый урок «Австралия».	7 класс

8 педагогов основной и старшей школы показали открытые мероприятия и уроки. Наблюдается повышение активности по сравнению с прошлым годом.

Сведения о публикациях педагогов

Сведения о публикациях педагогов начальной школы

№ п/п	ФИО учителя	Название материала	Где размещен (название журнала, сайта, блога и т.п.)
1	Синицына Г.И.	Тренажерные задания в период обучения грамоте по программе «Начальная школа XXI века»»	http://ipk.kuz-edu.ru
2	Попова О.В.	Веб-квест «Люби и знай родной край!»	Личный

			сайт https://polesya.jimdo.com/
3	Попова О.В.	Учебное занятие по окружающему миру в 3 классе "Как нам жить в дружбе с природой" (+презентация)	Личный сайт https://polesya.jimdo.com/
4	Шумилова Н.К.	Система оценивания образовательных достижений учащихся начальной школы	Журнал «Учитель Кузбасса», №1 2017г.
5	Шумилова Н.К.	Система оценивания образовательных достижений учащихся начальной школы	Сборнике Всероссийской научно-практической Интернет-конференции «Оценка качества образования в системе управления реализацией ФГОС общего образования»
6	Тюрина Е.Г.	Тренажерные задания в период обучения грамоте по программе «Начальная школа XXI века»	Сайт КРИПКиПРО, раздел «Методическая копилка»
7	Чикина Н.А.	Тренажерные задания в период обучения грамоте по программе «Начальная школа XXI века»	Сайт КРИПКиПРО, раздел «Методическая копилка»

В 2015-2016 уч. г. из 17 человек 7 учителей (41%) опубликовали свои материалы. В 2016-2017 уч. году активность учителей осталась без изменений – 7 учителей (39%) из 18. Наиболее активные учителя: Шумилова Н.К., Попова О.В.

Сведения о публикациях педагогов основной и старшей школы

ФИО учителя	Название материала	Где размещен (название журнала, сайта, блога и т.п.)
Перминова Н.А.	«Основы здоровьесберегающей педагогики в работе учителя физической культуры»	Современные Концепции Развития Науки: сборник статей Международной научно – практической конференции Ч.2- Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 238с.
Смирнова И.Г.	31 публикация (конспекты уроков + презентации)	https://multiurok.ru/tersmi63/
	Публикация 5 работ	https://infourok.ru/user/smironovairina-georgievna
Харлашина С.Л.	Технологическая карта урока-практикума по теме «Понимание текста. Тема и проблема текста»	Сайт МБОУ ДПО «ИМЦ» УО Польшаевского городского округа
	Технологическая карта интегрированного урока-мастерской по теме «Работа по анализу текста художественного стиля»	
Кузьмина Н.Д.	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников при изучении	Статья в сборнике «Соловьевские чтения» 2017

	краеведения.	
Чурсина С. И.	Интерактивная игра «Знатоки физики»	Электронный образовательный ресурс прошел экспертизу и опубликован в региональном депозитарии на Едином информационном портале Кузбасса (15.08.2016, регистрационный номер 1318).
Ананина А.В.	Клавиатура. Группа клавиш Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС	Электронный образовательный ресурс прошел экспертизу и опубликован в региональном депозитарии на Едином информационном портале Кузбасса регистрационный номер 1770). Сборник Уляхина «Вестник научных конференций»2017 №1-5(17)Наука, образование, общество; по материалам международной научно-практической конференции 31 января 2017г.Часть 5,183с
Суздалева С.Д.	Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС» «Подготовка к ОГЭ по информатики» Тест «Кодирование информации» Игра.	Сборник Уляхина «Вестник научных конференций»2017 №1-5(17) Наука, образование, общество; по материалам международной научно-практической конференции 31 января 2017г.Часть 5,183с Электронный образовательный ресурс прошел экспертизу и опубликован в региональном депозитарии на Едином информационном портале Кузбасса.

В основной школе значительно снизилась активность учителей по публикации своих работ. Только 7 педагогов опубликовали свои материалы в основной и старшей школе.

44,6 % учителей выступали на методических объединениях и конференциях, что незначительно выше показателей прошлого года.

**Сведения о выступлениях педагогов начальной школы
на ШПМО, ГПМО, конференциях**

№ п/п	ФИО учителя	Тема выступления	Название мероприятия,
-------	-------------	------------------	-----------------------

			уровень
1	Аредакова И.Н.	Требования к проектам учащихся.	ШПМО учителей начальных классов
		Требования к проектам уч-ся по ОРКСЭ	ГПМО учителей начальных классов
2	Притчина Л.А.	Возможности использования проектной деятельности в процессе преподавания.	ШПМО учителей начальных классов
		Возможности использования проектной деятельности в процессе преподавания ОРКСЭ	ГПМО учителей начальных классов
		Отчет учителя-наставника о работе с молодыми специалистами	Городской
3	Шумилова Н.К.	Мастер-класс «Система оценки образовательных результатов младших школьников»	ШПМО учителей начальных классов
		Мастер-класс «Система оценки образовательных результатов младших школьников»	ГПМО учителей начальных классов
		Мастер-класс «Организация исследовательской деятельности младших школьников»	ГПМО учителей начальных классов
4	Синицына Г.И.	Творческий отчёт по работе смолодым специалистов	ГПМО наставников
		Технология оценивания учебных достижений на уроке	ШПМО учителей начальных классов
5	Васильева Л.Л.	Обмен опытом «Формирование самооценки младших школьников на уроках»	ШПМО учителей начальных классов
6	Лазарева Г.Г.	Обмен опытом: «Технология проблемного обучения»	ШПМО учителей начальных классов
		Секреты успешного урока	Городской клуб «Призвание»
		Творческий отчет наставника	Городской клуб «Наставничество»
		Опыт работы	Городской клуб «Призвание»
7	Бояринцева О.Н.	Обмен опытом: «Информационные технологии в преподавании литературного чтения»	ШПМО учителей начальных классов
8	Попова О.В.	Использование интерактивных методов при изучении предмета «Окружающий мир» как способ повышения познавательной активности младших школьников»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017»
		Мастер-класс «Мир открытий чудных»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017»
		Анализ урока в соответствии с ФГОС	ШПМО учителей начальных классов

9	Попова Т.А.	Мастер-класс «Школа будущего первоклассника»	ГМО учителей начальных классов
		Повышение познавательных возможностей младших школьников через применение ИКТ	ШПМО учителей начальных классов
10	Соколова Е.В.	Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС НОО. Технологическая карта урока - вид методической продукции	ШПМО учителей начальных классов
11	Тюрина Е.Г.	Блиц-опрос «Формирование универсальных учебных действий как метапредметных результатов освоения ООП НОО»	ШПМО учителей начальных классов
		Проектная деятельность на уроках литературного чтения. Мастер-класс: Создание журнала «Зимушка-зима!».	ГПМО учителей начальных классов
12	Полевая М.П.	Обмен опытом «Приёмы формирования самоконтроля на уроках в начальной школе»	ШПМО учителей начальных классов
13	Чикина Н.А.	«Оценка достижения метапредметных результатов младших школьников», Семинар «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	КРИПКиПРО, областной
14	Крылова А.Е.	Мастер-класс «Формирование читательской компетенции младших школьников через активные формы обучения»	ШМО учителей начальных классов
15	Розанова Т.С.	Мастер-класс «Формирование читательской компетенции младших школьников через активные формы обучения»	ШПМО учителей начальных классов
16	Власова С.П.	«Организация внеурочной проектно-исследовательской деятельности по истории и обществознанию»	Мастер-класс, ГПМО
		Организация перехода на линейную систему обучения в соответствии с ИКС	Выступление на ГПМО
17	Иванова И.Г.	Технология обучения работе с историческими документами	Мастер-класс, ГПМО
18	Кухаренко Л.А.	Практикум изучения вопросов экономики при подготовке ЕГЭ по обществознанию.	ГПМО
		Изучение вопросов финансовой грамотности на уроках обществознания в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта ФГОС	ШМО

19	Логунова Г.В.	Обучение в сотрудничестве	ШМО
20	Воронцов В. А.	Развитие метапредметных связей на уроках истории и обществознания как средство развития представления о мире. Развитие познавательных УУД на уроках истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС ОО.	ШПМО ШПМО
21	Казакова М.М.	Мастер-класс «Организация внеурочной проектно-исследовательской деятельности по истории и обществознанию», 2016.; Представление материалов открытого урока «Рабство в Древнем мире», 2016; Мастер-класс «Организация проектно-исследовательской деятельности по истории и обществознанию», 2017	ГПМО Городская проблемная группа учителей истории и обществознания по ФГОС ШПМО
22	Григорьева Л.А.	Системно-деятельностный подход в ОБЖ Новые формы оценивания в условиях введения ФГОС в основной школе	ГПМО учителей ОБЖ Педсовет
23	Болдаева И.С.	Творческая мастерская «Дневник достижений, как форма самооценки учащихся»	ШПМО
24	Перминова Н.А.	Организация совместной деятельности педагогов и родителей в формировании основ ЗОЖ	VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых НФИ КемГУ
25	Смирнова И.Г.	Нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка Создание ИОМ школьника как основное условие в работе с одарёнными и детьми, имеющими слабую учебную мотивацию Мастер-класс «Школьная газета как модель организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС ОО. «Пишем заголовки»	ШПМО ГПМО
26	Буслеева Л.И.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	ШПМО

		Практикум «Работа над средствами выразительности при подготовке к ОГЭ»	ГПГ «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
27	Воронцова Л.В.	Мастер-класс «Школьный театр как способ организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»	ГПМО
28	Ермолаева Т.С.	Виды контроля знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках русского языка, литературы, английского языка.	ШПМО
29	Харлашина С.Л.	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	ШПМО
		Консультация «Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО во внеурочной деятельности»	ГПМО
		Вести с семинара руководителя Департамента методологии «Национального центра инноваций в образовании» Г. Т. Егораевой «Формирование системы коммуникативных умений, обучающихся в процессе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ».	ГПМО
30	Головацких Т.В.	Типы уроков при введении ФГОС ООО. Примерная структура каждого типа урока по ФГОС ООО	ГПГ учителей английского языка «Подготовка к введению ФГОС ООО»

**Сведения об участии педагогов начальной школы
в профессиональных конкурсах**

Городские конкурсы	Попова Т.А.	Интегрированный урок	2 место
	Тюрина Е.Г.	Рейтинг педагогических работников	2 место
	Тюрина Е.Г.	Городской конкурс «Педагоги за безопасность на дороге»	3 место
	Ганжала Л.А.	Грант Главы города «Лучший классный руководитель»	1 место
	Синицына Г.И.	«Рейтинг педагогических работников системы образования Полысаевского городского округа»	участие
	Тюрина Е.Г.	«Педагогический дуэт»	1 место
	Притчина Л.А.	«Педагогический дуэт»	1 место
	Медведева К.С.	«Педагогический дуэт»	1 место

	Крылова А.Е.	«Педагогический дуэт»	1 место
		«К вершинам профессионального мастерства»	2 место
	Попова О.В.	«Учитель года России – 2017»	победитель
	Попова О.В.	Конкурс на денежное поощрение лучшими учителями	3 место
Областные конкурсы	Попова О.В.	«ИТ-педагог XXI века», 2016г.	Сертификат участника
		Первый учитель, 2016	Сертификат участника
		«Учитель года России – 2017»	Сертификат участника
	Тюрина Е.Г.	Ежегодный методический фестиваль открытых уроков по основам религиозных культур и светской этики.	Сертификат участника
Всероссийские и международные конкурсы	Ганжала Л.А.	Международный конкурс «Лучший сайт педагога 2017»	Сертификат высшей школы делового администрирования
	Попова О.В.	Международный конкурс «Лучший сайт педагога – 2017»	2 место
	Шумилова Н.К.	Лучшие учителя РФ	победитель
	Тюрина Е.Г.	Всероссийский конкурс «Словарный урок» в рамках всероссийского мероприятия «День словаря»	Сертификат участника
		Конкурс «Самый активный учитель и класс Кемеровской области» от платформы Учи.ру	Сертификат участника

В 2015-2016 уч.г. из 17 учителей начальной школы 2 учителя (12%) приняли участие в городских конкурсах, 2 учителя (12%) в областных конкурсах, 1 учитель (6%) - во всероссийских конкурсах. Всего 5 учителей (29%) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2016-2017 уч. г. повысилась активность участников конкурсов на 16%. Из 18 человек 8 учителей начальных классов (45%) приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Из них 7 человек (39%) – в городских конкурсах, 2 учителя (12%) – в областных, 4 учителя (22%) – во всероссийских конкурсах.

Наибольшую активность проявила О.В. Попова, приняла участие в 7 конкурсах. О.В. Попова - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель России – 2017»; 2 место в городском конкурсе «К вершинам профессионального мастерства»; 3 место в городском конкурсе на денежное поощрение лучшими учителями; участник областных конкурсов «ИТ-педагог XXI века», «Первый учитель», «Учитель года России – 2017»; 2 место в международном конкурсе «Лучший сайт педагога – 2017».

Тюрина Е.Г. приняла участие в 4 конкурсах профессионального мастерства. В конкурсе «Рейтинг педагогических работников системы образования Полысаевского

городского округа» заняла 2 место. Участник областного ежегодного методического фестиваля открытых уроков по основам религиозных культур и светской этики; участник всероссийского конкурса «Словарный урок» в рамках всероссийского мероприятия «День словаря»; участник всероссийского конкурса «Самый активный учитель и класс Кемеровской области» от платформы Учи.ру.

Л.А. Ганжала победитель городского конкурса «Лучший классный руководитель», участник международного конкурса «Лучший сайт педагога 2017».

Н.К. Шумилова – победитель конкурса «Лучшие учителя РФ».

Учителя Г.И. Сеницына, Л.А. Притчина, К.С. Медведева, А.Е. Крылова – победители (1 место) городского конкурса «Педагогический дуэт».

***Сведения об участии педагогов основной и старшей школы
в профессиональных конкурсах***

№п/п	ФИО учителя	Название конкурса	результат
Всероссийские и международные конкурсы	Смирнова И.Г.	Институт педагогического мастерства, Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	Диплом I степени
	Смирнова И.Г.	Институт педагогического мастерства, Всероссийская онлайн-олимпиада «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования»	Диплом I степени
	Смирнова И.Г.	Институт педагогического мастерства, Всероссийская онлайн-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Диплом I степени
	Смирнова И.Г.	Институт педагогического мастерства, Всероссийская онлайн-олимпиада «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Диплом I степени
	Смирнова И.Г.	Педагогическое сообщество «Моё образование. Урок. РФ» - Всероссийский конкурс для учителей русского языка и литературы «Лучшая авторская программа элективного курса (спецкурса, факультатива, курса)	Диплом победителя
	Смирнова И.Г.	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы II международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» - за подготовку победителя II степени - (Смирнов В., 7 В)	
	Смирнова И.Г.	V Международная олимпиада для учителей «Педагогический талант» от проекта mega-talant	2 место

	Григорьева Л.А. Лошкарева В.И.	смотр-конкурс в номинации «Лучшая учебно-материальная база в области ГОЧС средних общеобразовательных организаций» субъектов РФ Сибирского федерального округа	1 место
Городские конкурсы	Кузьмина Н.Д.	Рейтинг педагогических работников муниципальной системы образования Польшаевского городского округа	2 место
	Машурова С.Н.	городской конкурс сказок «Дорогой здоровья – в 3 тысячелетие», посвященном Всемирному Дню здоровья	1 место

По сравнению с прошлым годом количество участников снизилось. Только 5 педагогов основной школы приняли участие в профессиональных конкурсах. Перед ШПМО сохраняется задача по вовлечению всех педагогов в конкурсное движение.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Общая площадь образовательного учреждения - 3400

Здание школы построено в 1965 году по типовому проекту и рассчитано на 550 учащихся. 1 сентября 2013 года школа открыта после капитального ремонта.

В школе имеется:

мастерская по обработке металла и мастерская по обработке древесины
кабинет обслуживающего труда (девочки);
стационарный компьютерный класс и 3 мобильных компьютерных класса;
медицинский и процедурный кабинеты с оснащением, полученным по государственному контракту № 2012.25512 от 17.04.2012г. на поставку комплектов оборудования для оснащения медицинских кабинетов в ОУ, за счет средств федеральной субсидии «Модернизация региональной системы образования» (Лицензия от 17.12.2010г, регистрационный номер ЛО -42-01-0979);
библиотеку с фондом 20806 тысяч экземпляров;
3 кабинета лаборатории (физика, химия, ОБЖ);
столовую на 96 посадочных мест;
спортивный зал (203,6 м²), комнаты для переодевания с душевыми и комнатами гигиены, игровую площадку;
оборудование для видео - конференцсвязи;
24 кабинета для проведения учебных занятий, оснащенных мультимедийными проекторами и Интернет-связью;
кабинет психологии - 1;
актовый зал - 1, площадь – 168,7 м².

На территории для занятий спортом предусмотрены:

Спортивная площадка - 1, площадью - 3997 м².

Беговые дорожки длина 200 м и 100 м.

Футбольное поле - 2415 м².

Волейбольная площадка – 286 м².

Гимнастическая площадка - 200 м².

Учебная площадка и пл. для фигурного вождения велосипеда для отработки практических навыков по БДД - 440 м².

Беседка для прогулок - 1.

Площадка для эвакуации - 1.

Оснащение всех кабинетов после проведенного капитального ремонта соответствует современным требованиям.

Техническая оснащенность:

- компьютеры - 52 единицы,
- МФУ - 20 единиц,
- мультимедийные проекторы - 27 единиц,
- интерактивные доски - 11 единиц,
- видео-, телеаппаратура - 3 единицы,
- АПС с мониторингом,
- видеосистема наблюдения - 15 камер (9 внутренних и 6 наружных),
- система СМС-оповещения.

Информационно-методические условия

Реализация программы «Информатизация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2016-2017 учебный год велась по четырем направлениям:

расширение информационного пространства школы;
повышение ИКТ-компетентности педагогов;
повышение ИКТ-компетентности учащихся;
повышение ИКТ-компетентности родителей.

Расширение информационного пространства школы

На полученный грант Главы Польшаевского городского округа в номинации "Лучшее общеобразовательное учреждение" и спонсорскую помощь был пополнен и обновлен компьютерный парк школы:

- 2 ноутбука в кабинет информатики;
- 3 компьютера в учебные кабинеты (ОБЖ и начальных классов);
- 1 компьютер в библиотеку;
- 1 компьютер в кабинет зам. директора;
- 1 компьютер в приемную директора;
- МФУ в кабинет информатики;
- 2 лазерных принтера в учебные кабинеты (ОБЖ, русского языка);
- 1 лазерный принтер в кабинет зам. директора.

Силами учителей информатики Ананиной А.В. и Суздалевой С.Д. на всех приобретенных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение

и интернет-фильтры. С целью соответствия требованиям времени в компьютерном классе обновлено лицензионное программное обеспечение (Windows 10, MSOffice2013). Был подключен к локальной сети школы и к сети интернет компьютер в тренерской. По мере необходимости проводилась техническая поддержка и ремонт компьютерного парка, локальной сети, интерактивных досок и проекторов в учебных кабинетах. Регулярно обновлялся и пополнялся официальный школьный сайт. Созданы новые разделы: «Всероссийская олимпиада школьников», «Персональные сайты учителей», «Приемная директора», «Карта сайта».

Своевременно была подготовлена для заполнения учителями (списки классов, тарификация, расписание занятий классов, параметры учебного года) и корректировалась «Электронная школа 2.0». По мере необходимости проводились индивидуальные консультации учителей. Для сбора отчетности по итогам четверти были созданы соответствующие формы.

Повышение ИКТ-компетентности педагогов

В декабре 2016 года было проведено анкетирование педагогов по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе, результаты анкетирования проанализированы на педагогическом совете школы.

По заявкам учителей проведена консультация «Размещение ЭОР в региональном депозитарии». В депозитарии в этом учебном году свои работы разместили всего два учителя: Ананина А.В. и Суздалева С.Д. В марте-апреле на базе МБОУ «СОШ №44» прошли курсы повышения квалификации. К сожалению, в связи с большой занятостью учителей на каникулах, не удалось организовать ПДС «Применение ИКТ в образовательном процессе». При планировании работы на следующий год на это нужно обратить особое внимание. С помощью ВКС для учителей школ города было проведено 2 открытых занятия: «Заседание школьного пресс-центра», руководитель Смирнова И.Г. и викторина «День Защитника Отечества», учитель Болдаева И.С. Была оказана помощь учителю начальных классов Поповой О.В. в создании презентаций и разработке персонального сайта для участия в муниципальном и региональном этапах всероссийского конкурса «Учитель года России - 2017». Персональный сайт Олеси Викторовны на международном конкурсе «Лучший сайт педагога - 2017» (организован высшей школой делового администрирования) занял 2 место. Также ее ЭОР «Конструктор интерактивных методов и приемов» будет принимать участие в областном конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса». В областном конкурсе «ИТ-педагог Кузбасса» примет участие учитель информатики Суздалева С.Д.

Повышение ИКТ-компетентности учащихся

Ежегодно ученики 5-11 классов принимают участие в уроках безопасности в сети Интернет, всероссийском квесте «Сетевичок» и всероссийской образовательной акции «Час кода». Также ученики 1-11 классов под руководством учителей-предметников участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах,

викторинах. Ученица 11а класса Репьюк Наташа успешно прошла заочный тур и приняла участие в очном туре олимпиады по информатике, проводимой Томским политехническим университетом.

Повышение ИКТ-компетентности родителей

На общешкольном родительском собрании выступила учитель информатики Ананина А.В., тема выступления «Безопасность в сети интернет». Для всех родителей открыт доступ к электронному дневнику ребенка.

Состояние управления ОО

Нормативно-правовая база образовательной организации

Во все локальные акты нормативно-правовой базы внесены изменения ввиду переименования образовательной организации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Создано Положение о ШПМО учителей гуманитарного цикла и ШПМО учителей физической культуры и ОБЖ.

Организационная структура управляющей системы ОО

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (в соответствии со ст.26, ст.27 ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012г.), правовыми актами местного самоуправления, Уставом МБОУ "СОШ № 44" и осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления ОО являются:

Общее собрание работников образовательной организации;

Управляющий Совет Школы;

Педагогический совет;

Совет родителей;

Попечительский совет;

Общее родительское собрание;

Школьные профессиональные методические объединения;

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений.

Текущее руководство ОО осуществляет Директор, который действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ОО, не входящие в компетенцию Учредителя и иных органов управления ОО. Директор осуществляет руководство деятельностью ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность ОО.

В полномочия Общего собрания коллектива входит: избрание представителей от трудового коллектива в Совет школы, заключение активного трудового договора.

Управляющий Совет школы участвует в оценке качества и результативности труда работников ОО; рассматривает и обсуждает проект

годового плана работы учреждения; участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад ОО; заслушивает отчеты администрации, педагогических работников ОО по направлениям деятельности; утверждает форму договора с родителями (законными представителями) воспитанников; оказывает помощь в защите прав обучающихся и работников ОО; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО; привлекает общественность к решению вопросов развития ОО.

Педагогический совет – коллективный орган, осуществляющий развитие и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ОО; определяет перспективные направления деятельности ОО; принимает Устав и вносимые в него изменения. В прошедшем году были проведены педсоветы по актуальным темам: «Формирование УУД», «Проектно-исследовательская деятельность».

Общее родительское собрание – коллегиальный орган Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОО по реализации государственной политики в области дошкольного образования; рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения; координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.

В прошедшем году были проведены педсоветы по проблемным и инновационным вопросам: «Инклюзивное образование» (Буслеева Л.И., Поддуевой Н.А.), «Оценочная деятельность» (Буслеева Л.И., группа учителей), «Профессиональная этика педагога», «Психологические аспекты в работе с учащимися» (Майорова О.К.). В рамках данных мероприятий педагоги в ходе групповой работы, дискуссий, рефлексии выявляли существующие проблемы и намечали пути их решения.

Мониторинг эффективности деятельности ШПМО осуществляется по следующим критериям: повышение квалификации педагогов, публикации, внеурочная деятельность, качество знаний, степень обученности по предметам, работа методического объединения по изучению, обобщение и распространение опыта лучших педагогов, отношение педагогов к работе в методическом объединении, ведение документации, проведение заседаний методического объединения, посещаемость заседаний ШПМО.

Внутренняя система оценки качества образования

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса организации.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Предмет оценки качества образования:

качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту);

качество организации образовательной деятельности, включающее условия организации образовательной деятельности, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;

эффективность управления качеством образования

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты работников организации.

Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, а также дополнения к нему утверждаются приказом директора школы на основании решения Педагогического совета, по согласованию с Управляющим советом ОУ.

Объекты внутренней системы оценки качества образования

1. Образовательная среда:

контингент обучающихся

кадровое (педагогическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса

2. Обучающийся:

1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе комплексные работы в 4-х классах, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х;

уровень обученности обучающихся (по всем предметам);

уровень воспитанности учащихся;

здоровье учащихся (динамика);

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении;

3. Педагогические работники:

кадровое обеспечение;

уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);

качество и результативность педагогической работы (включая рейтинг педагогов по результатам труда);

уровень инновационной и научно-методической деятельности;

анализ педагогических затруднений;

самообразовательная деятельность;

стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования

4. Образовательная деятельность:

1. Качество реализации образовательной деятельности:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);

дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС),

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 обеспечение безопасных условий
 медицинское сопровождение и общественное питание;
 обеспечение психологического комфорта, доступности образования;
 использование социальной сферы микрорайона и города;
 обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
 общественно-государственное управление (Управляющий совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития образовательного учреждения).

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

социальный паспорт класса;
 психологическая диагностика;
 профориентационная работа;
 профилактическая работа;
 коррекционная работа;
 индивидуально-дифференцированный подход к детям.

В школьную систему оценки качества образования в соответствии со спецификой ОО систематически внедряются новые процедуры, критерии, показатели, что обусловлено реализацией ФГОС в начальной школе и в пятых- седьмых классах. ШПМО учителей естественно-математического цикла был организован практический семинар «Проведение промежуточной аттестации в 5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

Выявленные проблемы и задачи по их реализации

Направления деятельности	Выявленный положительный опыт	Выявленные проблемы	Основные задачи
ШПМО классных руководителей 1-4 классов	Повышение уровня профессионального мастерства. Благодаря обобщению педагогического опыта, педагогами были освоены новые формы коллективной творческой деятельности по изучению форм семейного воспитания; по проектированию учебно-воспитательного процесса в классе и построении эффективной воспитательной системы; информационные технологии, современные педагогические подходы и	Недостаточное количество открытых мероприятий	Систематизировать взаимопосещение классных часов, занятий внеурочной деятельности.

	<p>концепции воспитания. Эффективными формами работы ШПМО являлись технология проектной деятельности, работа учителей в творческих группах; игровые технологии, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.</p>		
<p>ШПМО классных руководителей 5-11 классов</p>		<p>Низкая мотивация родителей на совместную творческую деятельность со школой; недостаточное вовлечение учащихся «группы риска» в активную творческую, трудовую и учебную деятельность.</p>	<p>организовать взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий классными руководителями 1-9 классов; организовать родительский всеобуч и совместные общешкольные мероприятия с родителями</p>
<p>ШПМО учителей начальных классов</p>	<p>Положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий); использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий; ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды; возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами; положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности; результативное участие</p>		<p>Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса. Организация работы с одаренными детьми. Использование учителями личностно-ориентированных и ИКТ технологий.</p>

	<p>младших школьников в конкурсном движении (олимпиады, интеллектуальные конкурсы), научно-практических конференциях исследовательских работ, оказание методической помощи в педагогической деятельности молодым специалистам.</p>		
<p>ШПМО учителей истории и обществознания</p>	<p>Решена кадровая проблема, все педагоги имеют квалификационную категорию, результативное участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, совершенствование профессионального мастерства.</p>	<p>Снижение результативности конкурсного движения учащихся и педагогов</p>	<p>Продолжить работу над повышением профессионального мастерства педагогов.</p>
<p>ШПМО учителей естественно-математического цикла</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации, увеличение количества призовых мест на муниципальном туре олимпиады, увеличение количества школьников-участников областных конференций</p>	<p>Снижение активности в конкурсном движении педагогов и их учащихся</p>	<p>Активизировать проведение открытых уроков и занятий, участие детей в конкурсах, совершенствовать работу с одаренными детьми.</p>
<p>ШПМО учителей физической культуры и ОБЖ</p>	<p>Увеличилось число призеров муниципального тура предметных олимпиад на 50% в сравнении с 2015/2016 уч.г. У Григорьевой Л. А. 3 призера из 4 – 75%. Посещение курсов повышения квалификации; работа над индивидуальными методическими темами; обновление индивидуальных тематических планов. 25% учителей, показали открытые уроки и мероприятия. Наиболее активной была Болдаева И. С. Повышение квалификации; совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения; организация открытых уроков с целью обмена методическим</p>	<p>Педагоги не участвовали в профессиональных конкурсах. Дети не участвовали в областных и российских конкурсах.</p>	<p>Активизировать работу по распространению опыта через публикации материалов и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Активизировать участие детей в областных и других конкурсах.</p>

	ОПЫТОМ.		
Библиотека		<p>Недостаточное финансирование, устаревание фонда художественной литературы. Не удалось завершить создание базы данных «Книги» в программе MARC-SQL. Спад читательской активности.</p> <p>Нет подписки на периодические издания ни для детей. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программными произведениями, за справочной и научно-популярной литературой. Библиотечный фонд не располагает достаточным количеством такой литературы.</p>	<p>организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными; внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни; планировать работу библиотеки с учётом норм времени, рекомендованных в работе школьной библиотеки</p>
Олимпиадное движение	Увеличение количества победителей муниципального этапа. Стабильные результаты в начальной школе.	Снижение показателей на региональном этапе предметных олимпиад в основной и старшей школе.	Организация индивидуальной работы как основной формы работы с одаренными детьми; организация развивающей среды, стимулирующей

			любопытность и обеспечение ее удовлетворения, через внеурочную деятельность: различные конкурсы, кружки, внеурочные занятия, проектную и исследовательскую деятельность. Поощрение самостоятельной работы учащихся (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).
Участие педагогов в конкурсах	Высокая активность педагогов начальной школы, Смирновой И.Г. в конкурсном движении.	Снижение активности педагогов основной и старшей школы.	Мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства
Распространение опыта	Высокий уровень открытых мероприятий	Снижение количества публикаций; снижение количества открытых мероприятий и уроков в 2 раза	Мотивация на показ открытых мероприятий
Здоровьесбережение учащихся	Разработана система работы по здоровьесбережению учащихся	71 % учащихся, подлежащих медицинскому осмотру, признаны больными, что больше предыдущего года на 9 %.	Проводить систематическую и планомерную работу по ЗОЖ
Участие в конференциях	Улучшение показателей	Не все ШПМО подготовили участников	Активизировать работу по участию в конференциях ШПМО
Персональные сайты учителей	8 педагогов имеют персональный сайт	Недостаточный уровень и низкая мотивация	Мотивировать педагогов на

		педагогов в создании сайтов	создание персональных сайтов, проведение мастер-классов по данной теме
Участие детей в конкурсах	Повышение активности, снижение количества призовых мест	Недостаточное участие в областных и муниципальных конкурсах	Мотивировать педагогов и детей на участие в кон