

Анализ работы МБОУ «СОШ №44» за 2015-2016 учебный год

В соответствии с задачами ОУ и стратегическими **целями** работы ОУ в 2015-2016 учебном году:

создавать условия, необходимые для дальнейшей ФГОС НОО и ФГОС ООО,

обеспечить положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения системно-деятельностного подхода при организации всех видов и форм образовательной деятельности,

обеспечить устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров адекватно уровню задач, стоящих перед системой образования.

Работа ОУ была направлена на решение нижеприводимых тактических **задач** по основным направлениям образовательной деятельности:

повышение качества обучения,

повышение уровня профессионализма педагогических кадров,

совершенствование уровня образовательных услуг, предоставляемых ОУ,

улучшение содержания и условий образовательной деятельности.

Анализ состава обучающихся

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся в начальной школе	Количество учащихся в основной школе	Количество учащихся в старшей школе	Вывод
2013-2014уч. год	895	446	449	0	
2014-2015уч. год					
2015-2016 уч.год					

Состояние образовательной деятельности

Организация работы по обновлению (совершенствованию) содержания образования

Формирование и реализация учебного плана

Содержание учебного плана и распределение учебных часов направлено на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35

минут каждый, со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия – 4 урока продолжительностью 45 минут.

На I ступени в школе обучается 17 классов:

- 1 кл. - 1 абвгд
- 2 кл. – 2 абвг
- 3 кл. – 3 абвг
- 4 кл. – 4 абвг

Изучение учебных предметов в начальной школе организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень по системе учебников «Начальная школа XXI века» (за исключением предмета «Английский язык»).

Обеспеченность учебниками учащихся в 2015 – 2016 уч. году – 100%. Учащиеся 5-х классов при переходе на ФГОС также по возможности обеспечиваются учебниками УМК «Алгоритм успеха» (Издательский центр «Вентана-Граф»), что обеспечивает преемственность учебников. В библиотеке имеется медиатека «Образование. Третье тысячелетие» в помощь учителям-предметникам для проведения уроков.

Учителя делятся опытом работы по УМК «Начальная школа XXI века». Так, Бояринцева О.Н. продемонстрировала на ШПМО мастер-класс «Особенности обучения математике во 2-4 ом классах по УМК «Начальная школа XXI века». Учителя посещают семинары, помогающие в освоении новых УМК. Ганжала Л.А., Поддубева А.В., Тюрина Е.Г. прослушали рекомендации на семинаре «Технология формирования универсальных учебных действий. Диагностика образовательных достижений младших школьников», (на примере систем учебников «Начальная школа XXI века», Планета знаний»), КРИПКиПРО Кемерово, 14.04.2016 Ермолаева Т.С. посетила семинар изд. «Дрофа», «Современные подходы к преподаванию рус.яз. в школе» 25.11.15. КРИПКи ПРО.

Реализация образовательных программ и УМК по учебным предметам, курсам

Учебный предмет	Программа	УМК
Русский язык	«Русский язык, С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2012.	Л.Е. Журова.ИЦ «Вентана – Граф», 2012-2015
Литературное чтение	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова «Литературное чтение», М: Вентана-Граф, 2012г. При изучении	Ефросинина Л.А. ИЦ «Вентана-Граф» 2012-2015
Английский язык	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова З. Ш. Рабочая программа. Английский язык.	Предметная линия учебников В.П. Кузовлева 2-4 классы. – М.: Просвещение, 2011. В.Н. Рудницкая «Математика», М: Вентана-Граф, 2012г
Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова «Окружающий мир», М: Вентана-Граф, 2012г.	
Изобразительное искусство	В 3-4 классах «Изобразительное искусство» предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского,	

М: - Просвещение, 2012г.
 В 1-2 х классах - Программа:
 Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.
 Изобразительное искусство:
 интегрированная программа: 1-4
 класс. – М.: Вентана-Граф, 2012

Музыка

«Программа по музыке для
 общеобразовательных учреждений 1-
 4 классов» под ред. В.В. Алеева,
 Дрофа, 2012г.

Технология

Е.А. Лутцева «Технология» М:
 Вентана-Граф, 2013г

учебник Е.А.Лутцева
 «Технология»)

Физическая культура

Предметная линия учебников
 А.П. Матвеева, 1-4 классы,
 М.:Издательство
 «Просвещение», 2012

Основы религиозных культур и светской этики

Данилюк А.Я. «Основы религиозных
 культур и светской этики».
 Программы общеобразовательных
 учреждений 4-5 классы.
 Просвещение, 2012г

В учебном плане 5-6-х классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа № 44» (5,6-е классы) является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы, частью ее организационного раздела (п.14 ФГОС ООО).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план 5,6-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет Русский язык

Программа и УМК
 Русский язык 5 – 9 классы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. М.: Просвещение, 2011г.

Литература

Литература: программы: 5-9 классы общеобразовательных организаций/ Б.А.Ланин, Л.Ю. Устинова; под редакцией Б.А. Ланина. - М.: «Вентана-Граф», 2014.

Английский язык

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык.
 5 – 9 классы: М.: Просвещение, 2011.
 Английский язык. Рабочая программа. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы/ (В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова) –М.: Просвещение

Математика

Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 кл. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.:Мнемозина, 2011

История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы/ (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.). – М.: Просвещение, 2014.
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. 5 – 9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова./ (Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.). М.: Просвещение, 2012.
География	География: программа:5-9классы. А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможня/-М.Вентана-Граф,2012г.
Биология	Биология: 5 – 9 классы: программа., И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова. Т.С. Сухова ,М.: Вентана-Граф, 2013.
Музыка	Музыка: 5-8 классы. / (В.В.Алеев, Т.И.Наumenко). М.:Дрофа, 2014.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений 5 - 9 классы. Под редакцией Б. М. Неменского. Составители: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских.— М.: Просвещение, 2013.
Технология	Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, М.: Вентана-Граф, 2012.
Физическая культура	Рабочие программы. А.П.Матвеев. Физическая культура. Предметная линия учебников А.П.Матвеева. 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2012
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
Основы безопасности жизнедеятельности	«Основы безопасности жизнедеятельности»: 5 – 9 классы /В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М.: Дрофа, 2013.
Искусство	Искусство. 5-11классы. Рабочие программы./ сост. Т.И. Никитина М.: Дрофа, 2013.
Мировая художественная культура	Мировая художественная культура: программы для общеобразоват. учреждений 5-11 классы/сост. Г. И. Данилова. – М.: Дрофа, 2010.
Естествознание	«Введение в естественно-научные предметы. Естествознание. 5—6 классы» А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак. М.: Дрофа, 2013.

В структуру учебного плана 7-9 классов МБОУ «Школа № 44» входят: федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены учебные предметы, создающие единство образовательного пространства на территории РФ; национально-региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики; компонент образовательного учреждения, обеспечивающий предпрофильную подготовку, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями.

Учебный предмет Русский язык	Программа и УМК "Русский язык 5-9 классы", М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, 2013г.
Литература	Литература. 5 – 11 классы/под редакцией Г.И. Беленького. - М.: Мнемозина, 2009.
Английский язык	Примерные программы основного общего образования по английскому

	языку. Министерство образования и науки РФ. Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007
Математика	Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, 2012г. Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. 3-е издание. И.И. Зубарев, А.Г. Мордкович, 2011г
Информатика	Л.Л. Босова 5-7 кл., Бином, 2005г, «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) Л.Л. Босова, Бином, 2011г.
История	А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России. Рабочие программы. 6-9 классы», М., Просвещение, 2012г. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы/ (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.). – М.: Просвещение, 2011. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2011
География	География 6-11 кл. Составитель Е.В. Овсянникова. «Дрофа», 2008г.
Биология	«Природоведение. Биология. Экология 5-11 классы» С.Сухова, В.И.Строганов, И.Н.Пономарева и др. ,М.:Вентана-Граф, 2010г. .
Физика	Физика. 7 – 9 классы. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2009г
Химия	О.С.Габриелян «Программа курса химии для 8-11 кл.», Дрофа, 2007г
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. Под редакцией Б. М. Неменского.— М.: Просвещение, 2010.
Музыка	Музыка 5-8 классы. В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак, 2013.
Технология	Технология. Трудовое обучение. 5 – 11 классы. Ю.Л. Хотунцов, В.Д. Симоненко М.: Просвещение, 2010
Физическая культура	«Физическая культура. 5-9 классы» А.П. Матвеев, Просвещение, 2010г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений.: 5 – 11 классы. В. Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.: Дрофа, 2010

В 9-х классах за счёт регионального компонента количество часов на изучение русского языка увеличено на 1 час (итого 3 часа в неделю) с целью повышения качества подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В 9-х классах за счёт регионального компонента количество часов на изучение истории увеличено на 1 час (итого 3 часа в неделю) для преподавания краеведческих модулей в рамках учебного предмета «История» федерального компонента, который используется для изучения краеведческого модуля "История Кузбасса", целью которого является формирование у школьников Кемеровской области в процессе непрерывного историко-обществоведческого образования целостного представления об историческом прошлом поликультурного региона в контексте мировой и общенациональной истории.

В 8-х классах для преподавания краеведческих модулей за счет регионального компонента увеличено количество часов технологии на 1 час и составляет – 2 часа в неделю. Краеведческий модуль позволит обучающимся познакомиться с основными отраслями промышленности Кузбасса, узнать о наиболее известных предприятиях региона, познакомиться с видами предпринимательской деятельности в Кузбассе, освоить навыки одного из видов местного народного промысла (художественная обработка бересты), а также узнать о путях получения профессионального образования в регионе.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается за счёт регионального компонента в 7-х, 9-х классах в объёме 1 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения используются на выполнение программ углубленного изучения предметов инвариантной части и с целью предпрофильной подготовки, проведения групповых занятий для реализации индивидуальных потребностей обучающихся

Увеличение количества часов математики в 7-9 классах на 1 час (итого 6 часов в неделю) за счёт компонента образовательного учреждения способствует достижению обучающимися более высокого уровня математической подготовки, направлено на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

На учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 7 классах выделено по 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения. На этом уровне, названном пропедевтическим, обучающиеся знакомятся с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта, будь то рисунок или программа.

Цель курса мировая художественная культура – формирование духовного мира школьников, его нравственности и эстетической восприимчивости, развитие творческих способностей и воображения.

В 6-9 классах реализуется государственная программа по МХК Ю.А.Солодовникова-Л.М.Предтеченской, изд. Владос, 2001.

С целью развития разносторонних интересов и способностей школьников, подготовки их к продолжению образования, удовлетворение интереса к исследовательской и проектной деятельности введены групповые и индивидуальные занятия. Групповые занятия направлены на работу, как с одаренными, так и с низкомотивированными учащимися с целью повышения мотивации к учебной деятельности. Индивидуальные занятия направлены на работу с одаренными детьми, нуждающимися в индивидуальных консультациях для организации участия в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Количество часов на групповые занятия и элективные курсы

классы	7	8	9
Инд(групп.)	12	9	7
Элективные	0	3	5
Итого:	12	12	12

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через организацию элективных курсов в 8-9 классах. Элективные курсы направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, углубление знаний по учебным предметам, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение преемственности между основной и средней школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы. Цель предпрофильной подготовки – выявление склонностей к профильному обучению на уровне среднего образования и оказание помощи в профессиональном самоопределении молодому человеку. Поэтому в компонент образовательного учреждения введены элективные курсы, направленные на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

В 8в классе (26 учеников) осуществляется углубленное изучение предметов при делении класса на 2 подгруппы: физико-математическая, социально- экономическая. За счет компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу на физику и обществознание. Углубление осуществляется также за счет групповых занятий и элективных курсов.

Элективные курсы

- Уравнения и неравенства с параметрами
- Ещё раз о текстовой задаче
- Вода - уникальное вещество
- Физический эксперимент: наблюдение, исследование и компьютерное моделирование
- Техническое черчение
- Твоя профессиональная карьера
- Власть и общество
- Русская словесность
- Математический практикум
- Практикум по русскому языку
- Практикум по физике
- Основы права
- Экономика
- Экология человека

Все это позволит школьнику в конце 9 класса сделать сознательный выбор профиля на уровне среднего образования и осознанному самостоятельному выбору профессии.

Распределение элективных курсов в 8-9-х классах

Название курса	Количество учащихся, выбравших курс
Практическое обществознание	67
Методы решения физических задач	14
Биология в твоей жизни	22
Вода- уникальное вещество	33
Элементы финансовой математики	73
Моя малая Родина - Кузбасс	49

Принципы построения учебного плана школы для 10-11 – х классов основаны на идее установления двухуровневого, базового и профильного (углубленного), освоения основной образовательной программы. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы и выбраны для изучения учащимся либо на базовом, либо на профильном (углубленном) уровне.

В школе на уровне среднего общего образования создано несколько профилей: физико-математический, естественнонаучный, социально-экономический, социально-гуманитарный. Выбор профильных и элективных учебных предметов в совокупности позволяет учащемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию.

С учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 10 В классе реализуются два профиля: естественнонаучный и социально-гуманитарный. Изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология» в связи с различным уровнем освоения (базовый или профильный) осуществляется учащимися в каждом профиле в составе группы.

Профильными общеобразовательными учебными предметами являются учебные предметы повышенного (углубленного) уровня, определяющие специализацию каждого профиля обучения. Профильные учебные предметы в физико-математическом профиле – «Математика», «Физика»; в естественнонаучном профиле «Математика», «Биология», «Химия»; в социально-экономическом профиле – «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право»; в социально-гуманитарном профиле – «Русский язык», «История», «Обществознание».

Региональный компонент учебного плана (2 часа за один год обучения) направлен на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» во всех профилях (1 час) и для увеличения количества часов, отведенных на преподавание русского языка во всех профилях (1 час), кроме социально-гуманитарного, где предмет изучается на профильном уровне. В социально-гуманитарном профиле один час регионального компонента по запросу учащихся и их родителей (законных представителей) использован на изучение учебного предмета «Математика».

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания элективных учебных предметов, предлагаемых школой, организации учебных практик, проектов, исследовательской деятельности, а также для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента:

в естественнонаучной группе 10 В класса – 2 часа на «Физику».

Элективные учебные предметы состоят из следующих компонентов:

учебные предметы, предлагаемые школой,

учебные практики;

проекты;

исследовательская деятельность.

В школе применяется один из видов учебных практик – академический. Академические практики подразумевают организацию практических и лабораторных занятий:

физические и химические практикумы (выполнение серии лабораторных и практических работ);

практикум по информатике (разработка программного обеспечения, интерактивных средств обучения на основе информационных технологий, создание Web-страниц, презентаций, сайтов и т.д.);

практикум по решению заданий (задач повышенной сложности; по расчету математического аппарата интегрированных проектов, предложенных учащимися, и т.д.);

практикум по литературе (написание репортажей, статей, очерков, эссе, резюме, рецензий, отзывов, рассказов, стихов и т.д.);

практикум по истории (сбор исторического материала в музеях, архивах, библиотеках и т.д., его обобщение и представление в документальных текстах).

Для реализации задач профильного обучения в лицее используются метод проектов и учебно-исследовательская деятельность.

Компонент образовательного учреждения для 10-х классов	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (на выбор)	6/9 (на одного учащегося/на класс)
Методы решения физических задач	1
Решение нестандартных задач по физике	1
Человек-общество-мир	1
Практикум по русскому языку	1
Практикум по математике	1/1
Практикум по информатике	1
Практикум по физике	1
Информатика: проект	1

Компонент образовательного учреждения для 11-х классов		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (на выбор)	6/8 (на одного учащегося/на группу)	3/7 (на одного учащегося/на группу)
Методы решения физических задач	1	
Решение нестандартных задач по физике	1	
Человек-общество-мир	1	
Генетика человека		1
Практикум по русскому языку	1	
Практикум по литературе	1	
Практикум по математике	1	1
Практикум по информатике	1	
Практикум по физике	1	
Практикум по химии		1
Биология: проект		1

Химия: проект		1
---------------	--	---

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
в 10-11 – х классах на 2015/2016 учебный год**

Предмет	Учебно-методическое обеспечение
«Русский язык» (10а, 10б классы, 10 в ест.-научн. гр., базовый уровень)	1.Программа Н.Г. Гольцовой «Русский язык (базовый уровень)» 10-11 кл., – М.: Русское слово, 2007. 2.Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл., – М.: Русское слово, 2013.
«Русский язык» (11а, 11б классы, базовый уровень)	1.Программа Н.Г. Гольцовой «Русский язык (базовый уровень)» 10-11 кл., – М.: Русское слово, 2007. 2.Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл., – М.: Русское слово, 2013.
«Русский язык» (10в соц.-гум. гр., профильный уровень)	1.Программа А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой «Русский язык (профильный уровень)» 10-11 кл., – М.: Просвещение, 2013. 2.Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) 10-11 кл., – М.: Просвещение, 2013.
«Литература» (10а, 10б, 10в классы, базовый уровень)	1.Программа Ю.В. Лебедева «Литература (базовый и профильный уровни)» 2.5-11 кл. (базовый уровень) и 10-11 кл. (профильный уровень), – М.: Просвещение, 2009. 3.Учебник: Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни) 10 кл., – М.: Просвещение, 2012.
«Литература» (11а, 11б классы, базовый уровень)	1.Программа Ю.В. Лебедева «Литература (базовый и профильный уровни)» 5-11 кл. (базовый уровень) и 10-11 кл. (профильный уровень), – М.: Просвещение, 2009. 2.Учебник: Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни) 11 кл., – М.: Просвещение, 2012.
«Английский язык» (10-11 классы, базовый уровень)	1.Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень). Министерство образования РФ. – М.: Дрофа, 2008. 2.Учебник: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык (базовый уровень) 10-11 кл., – М.: Просвещение, 2013.
«Математика» (10 а, 10 б классы, 10 в ест.научн. гр. профильный уровень)	1.Программа А.Г. Мордковича «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы (базовый и профильный уровни)», – М.: Мнемозина, 2009. 2.Программа Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия 10-11 кл. (базовый и профильный уровни)», – М.: Просвещение, 2009. 3.Учебник: Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10 кл., – М.: Мнемозина, 2013. 4.Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл., – М.: Просвещение, 2012.
«Математика» (11а, 11б классы, профильный уровень)	1.Программа А.Г. Мордковича «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы (базовый и профильный уровни)», – М.: Мнемозина, 2009. 2.Программа Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия 10-11 кл. (базовый и профильный уровни)», – М.: Просвещение, 2009. 3.Учебник: Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала

Предмет	Учебно-методическое обеспечение
	математического анализа (профильный уровень) 11 кл., – М.: Мнемозина, 2013. 4. Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл., – М.: Просвещение, 2012.
«Математика» (10в соц.-гум. гр., базовый уровень)	1. Программа А.Г. Мордковича «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы (базовый и профильный уровни)», – М.: Мнемозина, 2009. 2. Программа Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия 10-11 кл. (базовый и профильный уровни)», – М.: Просвещение, 2009. 3. Учебник: Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 кл., – М.: Мнемозина, 2013. 4. Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл., – М.: Просвещение, 2012.
«Информатика и ИКТ» (10а, 10б, 10в классы, базовый уровень)	1. Программа И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера «Информатика и ИКТ» общеобразовательный курс (базовый уровень) для 10–11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 2. Учебник: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса, М.: – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
«Информатика и ИКТ» (11а, 11б классы, базовый уровень)	1. Программа И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера «Информатика и ИКТ» общеобразовательный курс (базовый уровень) для 10–11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 2. Учебник: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса, М.: – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
«История» (10а, 10б классы, 10в ест.научн. гр., базовый уровень)	1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень). Министерство образования РФ. – М.: Дрофа, 2008. 2. Учебники: Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни) 10 кл. – М.: Русское слово, 2013. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 кл. – Русское слово, 2013.
«История» (11а, 11б классы, базовый уровень)	1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень). Министерство образования РФ. – М.: Дрофа, 2008. 2. Учебники: Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни) 11 кл., – М.: Русское слово, 2013. Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 11 кл., – М.: Русское слово, 2013.
«История» (10в соц.-гум. гр., профильный уровень)	1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень). Министерство образования РФ. – М.: Дрофа, 2008. 2. Учебники: Шестаков В.А. под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень) 10 кл., – М.: Просвещение, 2013. Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 кл., – М.: Русское слово, 2013.
«Обществознание» (10а класс, 10в ест.научн. гр. базовый уровень)	1. Программа Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю. «Обществознание 10-11 классы (базовый уровень)», – М.: Просвещение, 2006. 2. Учебник: Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Бежавский А.В. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень) 10 кл., – М.: Просвещение, 2013.

Предмет	Учебно-методическое обеспечение
«Обществознание» (10б класс, 10в соц.-гум. гр. профильный уровень)	1.Программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы (профильный уровень)», – М.: Просвещение, 2006. 2.Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень) 10 кл., – М.: Просвещение, 2013.
«Обществознание» (11а класс, базовый уровень)	1.Программа Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю. «Обществознание 10-11 классы (базовый уровень)», – М.: Просвещение, 2006. 2.Учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 кл., – М.: Просвещение, 2013.
«Обществознание» (11б класс, профильный уровень)	1.Программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. «Обществознание 10-11 классы (профильный уровень)», – М.: Просвещение, 2006. 2.Учебник: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) 11 кл., – М.: Просвещение, 2013.
«Право» (10б, 11б классы, профильный уровень)	1.Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень). Министерство образования РФ. – М: Дрофа, 2008. 2.Учебники: Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл., – М.: Дрофа, 2014. Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б. под ред. Боголюбова Л.Н. Право (профильный уровень), 11 кл., – М.: Просвещение, 2008.
«Право» (10в соц.-гум. гр., 1 базовый уровень)	1.Программа Никитина А.Ф. «Право. 10-11 классы, базовый уровень», – М.: Дрофа, 2008. 2.Учебник: Никитин А.Ф. Право (базовый уровень) 10-11 кл., – М.: Просвещение, 2010.
«Экономика» (10б, 11б классы, профильный уровень)	1.Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (базовый и профильный уровни). Министерство образования РФ. – М: Дрофа, 2008. 2.Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. под ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень) 10-11 кл. – Вита-Пресс, 2013.
«Экономика» (10в соц.-гум. гр., базовый уровень)	1.Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике (базовый и профильный уровни). Министерство образования РФ. – М: Дрофа, 2008. 2.Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень) 10-11 кл. – Вита-Пресс, 2013.
«География» (10-11 классы, базовый уровень)	1.Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень). Министерство образования РФ. – М: Дрофа, 2008. 2.Учебник: Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 кл. – М: Просвещение, 2013.
«Биология» (10а, 10б классы, 10в соц.-гум. гр. 11а физ.-мат. гр., 11б класс, базовый уровень)	1.Программа Пономаревой И.Н. , Корниловой О.А., Симоновой Л.В. «Общая биология». 10-11 кл., – М.: Вентана-Граф, 2010. 2.Учебники: Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень) 10 кл., – М.: Вентана-Граф, 2013. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень) 11 кл., – М.: Вентана-Граф, 2013.

Предмет	Учебно-методическое обеспечение
«Биология» (10в ест.научн. гр., 11а ест.научн. гр., профильный уровень)	1.Захаров В.Б. Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 кл. (профильный уровень), – М: Дрофа, 2006. 2.Учебники: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Общая биология. Углубленный уровень. 10 кл., М: Дрофа, 2013. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Общая биология. Углубленный уровень. 11 кл., М: Дрофа, 2013.
«Физика» (10а класс, профильный уровень)	1.В.А. Касьянов. Программа «Физика. 10-11 кл. (профильный уровень)» – М.: Дрофа, 2009. 2.Учебник: Касьянов В.А. Физика (профильный уровень) 10 кл. – М: Дрофа, 2013.
«Физика» (10б класс, 10 в соц.-гум. гр., базовый уровень)	1.Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский. Программа «Физика. 10-11 кл. (базовый уровень)» – М: Мнемозина, 2010. 2.Учебник: Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И. Физика (базовый уровень) 10 кл. – Мнемозина, 2013.
«Физика» (10 в ест.научн. гр., базовый уровень)	1.В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова Программа по физике для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, 2007. 2.Учебник: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни) 10 кл. – Просвещение, 2009.
«Физика» (11а класс, профильный уровень)	1.Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень). Министерство образования РФ. – М: Дрофа, 2008. 2.Учебники: Физика. Электродинамика (профильный уровень) 10-11 кл. – Дрофа, 2014. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Колебания и волны (профильный уровень) 11 кл. – Дрофа, 2014. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Оптика. Квантовая физика (профильный уровень) 11 кл. – Дрофа, 2014.
«Физика» (11 б класс, базовый уровень)	1.В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова Программа по физике для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, 2007. 2.Учебник: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни) 10 кл. – Просвещение, 2014.
«Химия» (10а, 10б классы, 10в соц.-гум. гр., 11а физ.-мат. гр., 11б класс, базовый уровень)	1.Программа Gabrielyan О.С. «Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни)», – М: Дрофа, 2011. 2.Учебники: Gabrielyan О.С. Химия (базовый уровень) 10 кл., – М.: Дрофа, 2013. Гabrielyan О.С. Химия (базовый уровень) 11 кл., – М: Дрофа, 2013.
«Химия» (10в ест.научн. гр., 11а ест.научн. гр, профильный уровень)	1.Программа Gabrielyan О.С. «Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни)», – М: Дрофа, 2011. 2.Учебники: Gabrielyan О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия (углубленный уровень) 10 кл., – М.: Дрофа, 2013. Гabrielyan О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия (углубленный уровень) 11 кл., – М.: Дрофа, 2013.
«Мировая художественная культура» (10 в соц.-гум. гр., базовый уровень)	1.Программа Рапацкой Л.А. Мировая художественная культура. Программы курса. 5-11 кл. – М: Владос, 2008. 2.Учебник: Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 кл. В 2-х частях. 1 часть: МХК, 2 часть: РХК, – М: Владос, 2013.

Предмет	Учебно-методическое обеспечение
«Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы, базовый уровень)	1.Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Министерство образования РФ. – М: Дрофа, 2008. 2.Учебники: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 10 кл., – М: Просвещение, 2013. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни) 11 кл., – М: Просвещение, 2013.
«Физическая культура» (10-11 классы, базовый уровень)	1.Программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. – М: Просвещение, 2012. 2.Учебник: Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл., – М: Просвещение, 2012

Использование современных образовательных технологий

В своей работе педагоги школы используют современные технологии, обеспечивающие повышение качества образовательного результата.

Используемые СОТ	Степень освоенности	Используется ли в системе
Технология формирования универсальных учебных действий	Посещение семинара «Технология формирования универсальных учебных действий. Диагностика образовательных достижений младших школьников», (на примере систем учебников «Начальная школа XXI века», Планета знаний)), КРИПКиПРО Кемерово, 14.04.2016	Учителя, работающие по ФГОС
Проектная и исследовательская деятельность	Публикация Ивановой Г.Н. «Мультипроект как способ развития метапредметных компетенций обучающихся на уроках информатики» в сборнике статей V Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и образовании» О.В. Попова выступление по теме «Проектная деятельность как средство развития личности» на заседании ШПМО классных руководителей начальной школы. Практическая часть была построена в форме имитационной игры, в ходе которой учителя, работая в творческих группах, рассмотрели алгоритм создания учебного исследования и самостоятельно создавали проект исследовательского занятия.	Большинство педагогов
Портфолио ученика как технология работы с учащимися	Выставка лучших портфолио учащихся в рамках Ярмарки методических идей, обсуждение проблем.	Учителя, работающие по ФГОС
Контрольно-оценочная	Образовательный форум «Оценка образовательных достижений младших школьников: актуальные	Учителя, работающие по

деятельность	вопросы и технологические решения», апрель 2016 Г. Кемерово Всероссийский вебинар по теме «Математика. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Организация и проведение разноуровневых проверочных работ по математике за курс начальной школы». Выступление Ганжала Л.А. на ШПМО «Формирование оценочных умений младших школьников» Выступление на ШПМО Поповой О.В. «Особенности системы оценки учебных достижений, учащихся в соответствии с ФГОС» Выступление на ШПМО Синицыной Г.И. Новые подходы к оценке учебных достижений младших школьников в условиях ФГОС	ФГОС
ТРКМ	Выступления на ШПМО, урочная деятельность	Большинство педагогов
Личностно-ориентированное обучение	Используется в работе с одаренными детьми, подготовке к итоговой аттестации	Большинство педагогов
Проблемно-ориентированное обучение	Выступление Воронцовой Л.В. на городской проблемной группе «Создание проблемной ситуации на уроке русского языка. Урок усвоения новых знаний» по теме «Составление технологической карты урока русского языка» (из опыта работы)	Большинство педагогов
Эвристические методы	Выступление на ШПМО Шумиловой Н.К. «Использование эвристических методов на уроках в начальной школе как средство развития умственной деятельности»	Большинство педагогов
Диалогическое обучение	Выступления на ШПМО, урочная деятельность	Большинство педагогов
Деятельностный подход	Выступление Колосовой Э.М. на «круглом столе» в рамках ГПМО «Системно – деятельностный подход – новая парадигма в преподавании иностранных языков в школе»	Учителя, работающие по ФГОС
Формирования типа правильной читательской деятельности	Мастер-класс Васильевой Л.Л. «Творческий подход учителя к выбору средств, форм, приёмов и методов на уроках литературного чтения»	Учителя, работающие по ФГОС
Игровые технологии	Ганжала Л.А. стала победителем Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Творческий урок» в номинации «Игровые уроки»	Большинство педагогов
Информационно-коммуникационные	На заседании ШПМО Л.А. Ганжала для учителей начальных классов провела мастер-класс	Большинство

технологии	по теме «Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях внеурочной деятельности». Представила формы работы с интерактивной доской. Ганжала Л.А. заняла 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» номинация «Современный урок (занятие) на основе ИКТ» Публикация Ганжала Л.А. в сборнике ДОиН КО КРИПКиПРО КемГУ «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» ч. 1, с.177 Издательство КРИПК и ПРО, г. Кемерово, ИКТ-компетентность педагога как средство повышения качества образования в условиях ФГОС» Публикация Шумиловой Н.К. «Формируем ИКТ-компетенции детей и родителей: родительское собрание «Мама, папа, я – безопасная семья» в журнале «Учитель Кузбасса», № 1 Мастер-класс Ганжала Л.А. на школьной Ярмарке методических идей «ИКТ на уроках окружающего мира» Смирнова И.Г, получила диплом, приняв участие во Всероссийском тестировании «Росконкурс февраль 2016» № АФ – 410 – «Использование ИКТ в педагогической деятельности» - диплом	педагогов
Технология продуктивного чтения	Сайт КРИПКиПРО опубликованы материалы Притчиной Людмилы Александровны «Работа с текстом на уроках ОРКСЭ» Выступление Воронцовой Л.В. на ГПМО по теме «Использование <i>технологии продуктивного чтения</i> при подготовке к написанию сочинения части С на ЕГЭ по русскому языку»	Большинство педагогов начальной школы
Технологии открытого образования	Школьный семинар по технологиям открытого образования. (Буслеева Л.И.) Выступление Логуновой Г.В. «Технология образовательного путешествия» Выступление Чурсиной С.И. «Образовательная картография» Школьный семинар в технологии коучинга. – Буслеева Л.И.	
Здоровьесберегающие технологии	«Использование здоровьесберегающих технологий в рамках организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» Г.И. Синицына поделилась опытом работы, для учителей начальных классов был проведен областной мастер-класс (on-line). Шумилова Н.К. стала победителем Конкурса здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья», номинация «Педагоги Кузбасса – за здоровое поколение»	

Применение СОТ дает повышение качества образовательного результата, так как возрастает мотивация учащихся, активизируется работа в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Об этом свидетельствуют следующие результаты.

Анализ результативности образовательного процесса

Посещение уроков

	Количество посещенных уроков	Цели посещения	Результаты посещения	Выявленные проблемы
Учителями ШПМО (взаимопосещение)	По 2-3 урока каждый учитель Взаимопосещение уроков математики и физики.	План ШПМО, обмен опытом по использованию технологий	Развитие навыков анализа	Недостаточное использование групповой работы в 5-х классах
Администрацией школы		План внутришкольного контроля		
Классными руководителями	По 2-3 урока	Наблюдение за работой учащихся		
Методистами ИМЦ		Изучение опыта работы, оказание консультаций		
ОНлайн уроки	3	Распространение опыта работы		
По программе преемственности начальной и основной школы	По 2-3 урока каждый учитель	Обмен опытом, предупреждение дезадаптации		Недостаточное использование групповой работы в 5-х классах

В сравнении с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика: количество учителей, желающих поделиться педагогическим опытом на открытых мероприятиях, занятиях внеурочной деятельности снизилось.

Сведения об открытых уроках и мероприятиях

Педагоги школы создают необходимые психолого-педагогические условия, предъявляемые к урокам; обеспечиваются требования здоровьесбережения учащихся, однако следует обратить внимание на нормативы использования видеопроекторов, строго дозировать информацию, транслируемую на экраны. В ходе уроков учителя применяют различные виды физминуток, обеспечивают чередование различных видов деятельности, групповой и индивидуальной работы, игровые моменты. Администрация и родители в

основном удовлетворены качеством преподавания, хотя имеются отдельные случаи претензий по данному вопросу.

Сведения об открытых уроках и мероприятиях

№п/п	ФИО учителя	Тема урока (мероприятия)	класс	выводы
1	Тюрина Е.Г.	ОРКСЭ «Жизнь человека – высшая нравственная ценность»	4 «Г»	Городской уровень, высшая оценка
2	Тюрина Е.Г.	ВКС Внеурочное занятие «Эрудит. Жемчужины речи - фразеологизмы»	4 «Г»	Областной уровень
3	Иванова И.Г.	Урок с депутатом «История российского парламентаризма»	11	
		Окончание Смутного времени: спасение Отечества.	7	
		Великие полководцы России XVIII века	10	
4	Казакова М.М.	«Рабство в Древнем Риме»	5 «Б»	
5	Логунова Г.В.	1. «Подвиг долга и любви». Круглый стол для старшеклассников, посвященный Дню Защитника Отечества.	10-11 классы	
		2. Школьный конкурс чтецов.	1-11 классы	
		3. «Живая классика» - конкурс чтецов прозы среди основной школы	5-9 классы	
		4. Открытое мероприятие празднования 50-летнего юбилея школы.		
6	Буслеева Л.И.	1.Семинар «Технологии открытого образования»	Педагоги школы	
		2. Семинар «Профессиональный стандарт педагога»		
		3. Методическая ярмарка «Реализация ФГОС»		
7	Смирнова И.Г.	«У каждого человека свои звёзды...» (по сказке А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)	6 В	
8	Григорьева Л. А.	Открытый урок по ПБ в рамках месячника по пропаганде ПБ	6 кл	
9	Шатунова М.В.	Открытый урок физической	2 кл.	

		культуры для родителей учащихся
10	Синицына Г.Н.	Областной мастер-класс (on- line). «Использование здоровьесберегающих технологий в рамках организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования»

В прошедшем году открытые уроки и мероприятия показали 17 учителей, 31,5% всего коллектива. В 2015-2016 уч. году только 10 учителей показали открытые уроки и мероприятия, 15,4%. Наблюдается отрицательная динамика: ухудшение показателей в два раза. Даже в начальной школе, где педагоги всегда отличались активностью негативные показатели: в 2015-2016 уч.г. – 12 % учителей начальной школы показали открытые уроки и мероприятия, в 2014-2015 уч.г. – 29 %. Наиболее активны – Тюрина Е.Г. (2 мероприятия), Логунова Г.В. (4 мероприятия), Буслеева Л.И. (3 мероприятия), Иванова И.Г. (3 мероприятия).

Мониторинг внедрения передового опыта осуществляется на основании анкетирования, посещения уроков, отчетов педагогов, отзывов родителей и учащихся, активности педагогов в различных конкурсах и др

**Анализ обученности за 2015-2016 учебный год
МБОУ «СОШ № 44»**

класс	На нача ло года	прибыли	выбыли	На конец года	пере веде но	Из них условно	На повторны й год	Отлич ни ки	На «4»и «5»	% качества	Урове нь обучен ности (%)
1а	25	1 Епифанов Захар	1 Путилкин Артём	25	25	-	-	-	-	-	-
1б	28	-	-	28	28	-	-	-	-	-	-
1в	25	-	1 Бутывченко Даниил	24	24	-	-	-	-	-	-
1г	24	1 Лентьев Никита	1 Блинов Дмитрий	24	24	-	-	-	-	-	-
1д	25	-	-	25	25	-	-	-	-	-	-
2а	29	1 Аргокова Виктория	-	30	30	-	-	5	15	67	100
2б	29	-	1 Стифутин Владислав	28	28	-	-	6	17	82	100

2в	30	-	-	30	30	-	-	3	13	73	100
2г	28	1 Царёв Андрей	-	29	29	-	-	2	16	62	100
3а	29	-	-	29	29	-	-	6	17	79	100
3б	28	-	-	28	28	-	-	2	10	43	100
3в	29	-	-	29	29	-	-	3	16	66	100
3г	27	1 Скобелева Валерия	-	28	28	-	-	1	9	36	100
4а	25	-	-	25	25	-	-	0	13	52	100
4б	28	-	-	28	28	-	-	4	18	75	100
4в	27	-	-	27	27	-	-	2	14	59	100
4г	26	-	-	26	26	-	-	2	9	43	100
Всего 1-4	462	5	4	463	463	-	-	36	167	61	100

класс	На нача ло года	прибыли	выбыли	На конец года	пере веде но	Из них условно	На повторны й год	Отлич ники	На «4»и «5»	% качества	Уровень обученнос ти (%)
5а	25	-	Букин С	24	24	0	0	4	10	58	100
5б	24	-	-	24	24	-	-	3	12	63	100
5в	24	-	-	24	24	-	-	1	8	38	100
5г	24	-	Шахрай	23	23	-	-	3	3	26	100
5д	24	-	-	24	24	-	-	2	10	50	100
6а	25	-	-	25	25	1	-	1	6	28	98
6б	23	Кузнецов	Аредаков А Морозов	22	22	-	-	0	3	14	100
6в	25	Аредаков	-	26	26	-	-	3	6	35	100
6г	24	-	-	24	24	-	-	1	12	54	100
6д	25		Бурмантов	24	24	-	-	3	9	50	100
7а	28	-	-	28	28	-	-	1	14	54	100
7б	27	Котова	-	28	28	-	-	0	5	18	100
7в	28	-	-	28	28	-	-	2	7	32	100
7г	28	-	-	28	28	-	-	0	11	39	100
8а	25	Матвеева	-	26	26	1Волканов	-	1	5	23	96
8б	25	-	Дружинин	24	24	-	-	-	2	8	100

8в	25	Дружинин	-	26	26	-	-	7	18	96	100
8г	25	-	-	25	25	-	-	0	4	16	100
9а	25	-	-	25	25	-	-	1	7	32	100
9б	27	-	-	27	27	-	-	2	11	48	100
9в	23	-	-	23	23	-	-	0	8	30	100
9г	22	Ефимова	-	213	23	-	-	0	12	52	100
Всего 5-9	551	6	6	551	551	2	0	35	218	40	99,6
10а	23	-	Устилимова	22	22	-	-	0	12	55	100
10б	24	-	-	24	24	-	-	0	10	42	100
10в	24	-	Прусаков	23	23	Смолянин	-	1	10	52	96
11а	26	-	-	26	26	-	-	0	5	19	100
11б	28	-	-	28	28	-	-	0	11	39	100
Всего 10-11	125	-	-	123	123	1	0	1	49	41	99,2
Итого по школе	1138	11	12	123	123	3	0	72	398	41	99,7

**Количество баллов, полученных на ЕГЭ выпускниками 11 Б класса
социально-экономического профиля МБОУ «СОШ № 44»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Рус язык	Литература	Математика БА ПР		История	Общество	География	Биология	Физика	Химия	Инфор- матика	Всего баллов
Минимальный балл		26-36	32	3	27	32	42	37	36	36	36	40	
1.	Бездетко Нина	80	71	18-5	50		69						
2.	Бобровникова Полина	62	60	15-4	27		65						
3.	Бормин Дмитрий	76		17-5	14	41	60						
4.	Вагин Андрей	81	65	16-4	45		50						
5.	Васюнин Артем	83		16-4	50		64	68					
6.	Гурьева Виктория	56		8-3	14		42	49					
7.	Дубровина Анастасия	93		18-5	45	70	60						
8.	Каракулов Сергей	26		14-4	23		20		38				
9.	Корепанова Нина	57	56	13-4	18		46						
10.	Киржайкин Никита	48		11-3	23		29		38				
11.	Лобов Иван	55		17-5	27		49	57					
12.	Лысковский Владислав	70		16-4	27	41	52						
13.	Лыткин Дмитрий	73		18-5	70	67	71						
14.	Ляпина Елена	76		19-5	56	56	63						
15.	Медведева Кристина	96	71	20-5	56		60						
16.	Муминова Арина	83		19-5	56		63	63					
17.	НиколайзенаТатьяна	70		13-4	33		52						
18.	Павлухина Анастасия	76			68		57						
19.	Ращектаева Анастасия	61		12-4	18	32	49						
20.	Смоглюк Иван	55		7-3	18		20						
21.	Солоха Андрей	57		18-5	45	15	51						
22.	Сохорева Мария	88			68	75	69						
23.	Степанец Юлия	76		14-4	33	56	68						
24.	Сутягин Роман	61		18-5	39	29	46						
25.	Цыганец Алина	72		16-4	39		56						
26.	Шкарупа Алена	71	60	15-4	68								
27.	Шутова Юлия	93		16-4	33	57	61	65					
28.	Якушина Дарья	96			62		70						
Сдавало человек		28	6	25	28	11	27	5		2			
Средний балл		71	63, 8	15, 3	40, 2	49	54, 1	61, 6		38			

**Количество баллов, полученных на ЕГЭ выпускниками 11 А класса
Физико-математического и естественнонаучного профиля МБОУ «СОШ № 44»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Рус язык	Литература	Математика БА ПР		История	Общество	География	Биология	Физика	Химия	Информатика	Всего баллов
Минимальный балл		24	32	3	27	32	42	37	36	36	36	40	
1.	Арутюнян Размик	44		15-4	50					41		44	
2.	Воронцов Артем	59		16-4	50					40			
3.	Воронцов Вадим	59		10-3	18	22	47		34				
4.	Гудков Егор	83			70		53			58			
5.	Ефремов Степан	88		18-5	39			78	61				
6.	Иванков Евгений	72		17-5	56		60		61				
7.	Кишкина Ксения	71		17-5	27		36		44				
8.	Колдаева Дарья	93		20-5	62				67		55		
9.	Купенко Иван	57		15-4	56			51		41			
10.	Москаленко Денис	81		20-5	62					52			
11.	Немочкин Александр	73		20-5	70					45		42	
12.	Павловский Антон	66		20-5	72					60		53	
13.	Пакки Иван	67		18-5	50		61		50				
14.	Пицун Юлия	86		19-5	50		51			42			
15.	Проскуряков Сергей	73		19-5	74		45			45			
16.	Сафронова Ирина	91		10-3	39		34		45				
17.	Сафрошкин Симеон	86			70				64		49		
18.	Семкина Елизавета	65		13-4	33				58		31		
19.	Слободчикова Мария	55		12-4	9	8	31		36				
20.	Синицин Дмитрий	54		19-5	62					49			
21.	Снытко Елизавета	62		16-4	50				53		34		
22.	Советников Вячеслав	69		17-5	62		40			32			
23.	Теряев Сергей	73		14-4	45		47			40		27	
24.	Тюшляев Павел	83			62			83		45			
25.	Чудинова Ирина	67		12-4	14				39				
26.	Шумилов Кирилл	72		18-5	62					46		42	
Сдавало человек в классе		26		23	26	2	11	3	12	14	4	5	
Средний балл по классу		71		16, 7	50, 5	15	45, 9	70, 6	51	45,4	42, 3	41, 6	
Общие данные по школе													
Сдавало человек		54	6	48	54	13	38	8	12	16	4	5	
Средний балл		71	63.8	16-4	45, 2	43,8	51, 8	65	51	44, 5	42, 3	41, 6	

Сводная таблица результатов ЕГЭ за 2016 год

ОУ	Предмет	Ф.И.О. учителя (категория, год курсов)	2016		
			Кол-во учеников, сдавших ЕГЭ	Кол-во учеников, не сдавших ЕГЭ	Средний балл
МБОУ "СОШ№44"	Математика (базовая)	Никодимова Светлана Александровна(в, 2015)	48	0	4
	Математика (профиль)	Никодимова Светлана Александровна(в, 2015)	54	10	45
	Русский язык	Харлашина Светлана Леонидовна (в,2013)	54	0	71
	Биология	Зайцева Ольга Викторовна (в,2015)	11	1	51
	География	Зайцева Ольга Викторовна(в,2015)	8	0	65
	Литература	Харлашина Светлана Леонидовна (в,2013)	6	0	64
	Физика	Чурсина Светлана Ивановна(в,2012)	13	1	45
		Беляева Светлана Леонидовна(в,2013)	2	0	38
	Химия	Вебер Лариса Александровна (в, 2015)	2	2	42
	История	Иванова Ирина Геннадьевна (в,2013)	9	4	44
	Обществознание	Иванова Ирина Геннадьевна (в,2013)	32	6	52
	Информатика и ИКТ	Ананина Анна Васильевна (первая,2014)	4	1	42
		ВСЕГО:	243	25	47

Список выпускников, получивших 90-99 баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам

Территория	Наименование ОУ	ФИО выпускника (полностью)	Балл	ФИО учителя (полностью)	ФИО директора ОО (полностью)
Русский язык					
г.Полысаево	МБОУ "СОШ №44"	Бездетко Нина Александровна	91	Харлашина Светлана Леонидовна	Губина Мария Андреевна
г.Полысаево	МБОУ "СОШ №44"	Дубровина Анастасия Валерьевна	93	Харлашина Светлана Леонидовна	Губина Мария Андреевна
г.Полысаево	МБОУ "СОШ №44"	Медведева КристинаВладимировна	96	Харлашина Светлана Леонидовна	Губина Мария Андреевна
г.Полысаево	МБОУ "СОШ №44"	Колдаева Дарья Юрьевна	93	Харлашина Светлана Леонидовна	Губина Мария Андреевна
г.Полысаево	МБОУ "СОШ №44"	Сафронова Ирина Владимировна	91	Харлашина Светлана Леонидовна	Губина Мария Андреевна
г.Полысаево	МБОУ "СОШ №44"	Шутова Юлия Константиновна	93	Харлашина Светлана Леонидовна	Губина Мария Андреевна
г.Полысаево	МБОУ "СОШ №44"	Якушина Дарья Сергеевна	96	Харлашина Светлана Леонидовна	Губина Мария Андреевна
Математика					

Выпускники, получившие 80-100 баллов на ЕГЭ в 2016 году

Предмет	ФИО выпускника	Балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Бездетко Нина Александровна	91	Харлашина Светлана Леонидовна
	Вагин Андрей Андреевич	81	
	Васюнин Артем Сергеевич	83	
	Гудков Егор Павлович	83	
	Дубровина Анастасия Валерьевна	93	
	Ефремов Степан Сергеевич	88	
	Колдаева Дарья Юрьевна	93	
	Медведева Кристина Владимировна	96	
	Москаленко Денис Алексеевич	81	
	Муминова Арина Геннадьевна	83	
	Пицун Юлия Владимировна	86	
	Сафронова Ирина Владимировна	91	
	Сафрошкин Симеон Александрович	86	
	Сохорева Мария Алексеевна	88	
	Тюшляев Павел Александрович	83	
	Шутова Юлия Константиновна	93	
	Якушина Дарья Сергеевна	96	
География	Тюшляев Павел Александрович	83	Зайцева Ольга Викторовна

Сводная таблица результатов ОГЭ за 2016 год

ОУ	Предмет	Ф.И.О. учителя	2016		
			Кол-во участни ков / % от общего кол-ва выпуск ников	Отметка (кол-во/%)	Качеств енная успевае мость (%)
МБОУ "СОШ №44"	Русский язык	Ермолаева Татьяна Степановна	48/49	"5"-10(21), "4"-25(52), "3"-13(27), "2"- 0	100
		Буслеева Любовь Ильинична	50/51	"5"-20 (40) "4"-19(38), "3"-11(22), "2"- 0	100
	Математика	Машурова Светлана Николаевна	98/100	"5"-8(8,2), "4"-65(66,3), "3"-19(19,4), "2"- 6 (6,1)	94
	Биология	Сафонова Роза Семеновна	18 /18,4	"5"-0, "4"-6(33), "3"-11(61), "2"- 1 (6)	94
	Физика	Чурсина Светлана Ивановна	12/12	"5"-3(25), "4"-7(58), "3"-2(17), "2"- 0	100
	Химия	Вебер Лариса Александровна	28/28	5"-1/4, "4"-9/32, "3"-15/53, "2"-3/10	89
	География	Голубь Оксана Александровна	41/41,8	5"-1/2, "4"-13/32, "3"-16/39, "2"-11/27	73
	Информатика и ИКТ	Ананина Анна Васильевна	4/4	5"-2/50, "4"-1/25, "3"-0, "2"-1/25	75

	Английский язык	Головацких Татьяна Владимировна	1/1	5"-0, "4"-1/100, "3"-0, "2"-0	100
		Майорова Оксана Крестьяновна	3/21	5"-1/33, "4"-2/67, "3"-0, "2"-0	100
	Литература	Ермолаева Татьяна Степановна	2/2	"5"-1 /50 , "4"- 0, "3"-1/50	100
		Буслеева Любовь Ильинична	5/5	5"-2/40 , "4"-2/40 , "3"-0, "2" -1/20	80
	Обществознание	Кухаренко Людмила Александровна	19/19,4	5"-0, "4"- 5/26,3 "3"-9/47,4, "2"- 5/26,3	73,7
		Иванова Ирина Геннадьевна	43/43,9	5"-4 /9,3 , "4"- 17/39,5, "3"-20/46,5, "2"-2/4,7	95
	История	Кухаренко Людмила Александровна	6/ 6	5"-0, "4"- 2/33,3 "3"-1/16,7 "2"- 3/50	50
		Иванова Ирина Геннадьевна	6/6	5"-0, "4"- 3/50 "3"-2/33,3 "2"- 1/16,7	83

Список выпускников, получивших отметку «5» на ОГЭ в 2016 году

Предмет	ФИО выпускника	Балл	Ф.И.О. учителя
математика	Абдуллин Равиль Рафаилович	30	Машурова Светлана Николаевна
	Бакаев Иван Владимирович	26	
	Ганский Александр Владимирович	22	
	Закаблукоская Ксения Павловна	22	
	Семенов Вячеслав Александрович	26	
	Чалова Виктория Ивановна	22	
	Шатова Татьяна Александровна	26	
	Шахатова Мария Евгеньевна	27	

Русский язык	Архипов Никита Дмитриевич	36	Буслеева Любовь Ильинична
	Болбас Кристина Алексеевна	34	
	Гавринева Наталья Александровна	36	
	Ганский Александр Владимирович	37	
	Жалеева Карина Маратовна	38	
	Королева Марина Вячеславовна	34	
	Коротких Юлия Евгеньевна	36	
	Котикова Екатерина Витальевна	35	
	Кривых Антон Романович	37	
	Павловский Степан Сергеевич	37	
	Понтелеева Дарья Владимировна	36	
	Редькина Кристина Вячеславовна	34	
	Самойленко Влада Андреевна	34	
	Семенов Вячеслав Александрович	37	
	Шатова Татьяна Александровна	38	
	Шахатова Мария Евгеньевна	38	
	Шимко Юлия Николаевна	36	
	Шуклина Екатерина Андреевна	37	

Русский язык	Абдуллин Равиль Рафаилович	39	Ермолаева Татьяна Степановна
	Бакаев Иван Владимирович	37	
	Бормотова Анастасия Станиславовна	34	
	Ефимова Алина Александровна	35	
	Заморникова Дарья Вадимовна	35	
	Караева Виктория Витальевна	35	
	Колегов Александр Алексеевич	37	
	Колесникова Ксения Сергеевна	37	
	Ловкова Александра Михайловна	36	
	Синкин Михаил Дмитриевич	35	
	Чалова Виктория Ивановна	37	
	Чернина Снежана Романовна	34	
Обществознание	Понтелеева Дарья Владиславовна	35	Иванова Ирина Геннадьевна
	Шатова Татьяна Александровна	35	
	Кривых Антон Романович	34	
	Колесникова Ксения Сергеевна	36	
Информатика и ИКТ	Иванов Алексей Вячеславовна	18	Ананина Анна Васильевна
	Шахатова Мария Евгеньевна	20	
География	Заремба Олеся Андреевна	28	Голубь Оксана Александровна

Литература	Сашенкова Елизавета михайловна	23	Ермолаева Татьяна Степановна
	Герман Валерия Владимировна	22	Буслеева Любовь Ильинична
	Григорьева Ксения Викторовна	20	Буслеева Любовь Ильинична
Физика	Семенов Вячеслав Александрович	37	Чурсина Светлана Ивановна
	Шахатова Мария Евгеньевна	35	
	Абдуллин Равиль Рафаилович	35	
Химия	Семенов Вячеслав Александрович	27	Вебер Лариса Александровна

**Информация об обучающихся, набравших максимальные баллы
по итогам государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования**

Территория

Наименование ОО	ФИО выпускника (полностью)	ФИО учителя (полностью)	ФИО директора ОУ (полностью)
Русский язык*			
МБОУ "СОШ №44"	Абдуллин Равиль Рафаилович	Ермолаева Татьяна Степановна	Губина Мария Андреевна
	Литература		
МБОУ "СОШ №44"	Сашенкова Елизавета Михайловна	Ермолаева Татьяна Степановна	Губина Мария Андреевна

Сведения об участниках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, набравших максимальные баллы

Территория

№ п/п	Ф.И.О. участника ГИА-9	ОУ	max балл		результаты по предметам, сдаваемым участником ГИА-9			Олимпиады (указать: участник, победитель/призер (полностью))			Примечания
			название предмета	годовая отметка в 9 классе	название предмета	отметка за экзаменационную работу	годовая отметка в 9 классе	Всероссийская олимпиада школьников	Олимпиада школьников (указать название)	Региональная олимпиада	
1	Абдуллин Равиль Рафаилович	МБОУ "СОШ №44"	русский язык	4	математ	5	5	призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике		участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	
2					физика	5	5				
					химия		5				
0	Сашенкова Елизавета Михайловна	МБОУ "СОШ №44"	литература	4	математ	4	3	участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе			
					русский	4	4				
					химия	4	4				

Категории участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Полысаевский городской округ МБОУ "СОШ №44"

[illegible]

Предметные олимпиады как показатель качества образовательного результата

Сведения о школьном туре предметных олимпиад учащихся начальной школы

№п/п	предмет	класс	ФИ призеров и победителей, место	ФИО учителя
1.	Математика	4 «А»	Новиков Артем – 2 место	Полевая М.П.
		4 «В»	Мазур Виктория – 3 место	Васильева Л.Л.
		4 «Б»	Ярмолицкий Захар – 3 место	Синицына Г.И.
2.	Русский язык	4 «Г»	Верхаланцев Сергей – 1 место	Тюрина Е.Г.
		4 «В»	Мазур Виктория – 2 место	Васильева Л.Л.
		4 «Г»	Шалыгин Алексей – 2 место	Тюрина Е.Г.
		4 «Б»	Соколов Влад – 3 место	Синицына Г.И.
3.	Окружающий мир	4 «В»	Мазур Виктория – 1 место	Васильева Л.Л.
		4 «Б»	Соколов Влад – 2 место	Синицына Г.И.
		4 «Б»	Петров Иван – 3 место	Синицына Г.И.
4.	Литературное чтение	4 «Б»	Ярмолицкий Захар – 1 место	Синицына Г.И.
		4 «Б»	Сагандыкова Дарья – 2 место	Синицына Г.И.
		4 «В»	Поздеев Александр – 3 место	Васильева Л.Л.
Итого		4 «А»	2 место – 1 чел.	Полевая М.П.
		4 «Б»	1 место – 1 чел.	Синицына Г.И.
			2 место – 2 чел.	
			3 место – 3 чел.	
		4 «В»	1 место – 1 чел.	Васильева Л.Л.
			2 место – 1 чел.	
			3 место – 2 чел.	
		4 «Г»	1 место – 1 чел.	
			2 место – 1 чел.	Тюрина Е.Г.

Анализируя данные школьных олимпиад по начальной школе выявляем, что результаты по математике и окружающему миру хуже по сравнению с предыдущим годом, причины в недостаточной подготовке детей-олимпиадников. Больше всего призеров подготовила Синицына Г.И.

Сведения о муниципальном туре предметных олимпиад учащихся начальной школы

№п/п	предмет	класс	ФИ призеров и победителей, место	ФИО учителя
1.	Муниципальный тур олимпиады младших школьников	4 «А»	Новиков Артем – математика – 1 место	Полевая М.П.
2.	Муниципальный тур олимпиады младших школьников	4 «Б»	Ярмолицкий Захар – литературное чтение – 2 место	Синицына Г.И.
3.	Муниципальный тур олимпиады младших школьников	4 «В»	Мазур Виктория – окружающий мир – 3 место	Васильева Л.Л.
4.	Муниципальный тур олимпиады младших	4 «Г»	Верхаланцев Сергей – русский язык - участие	Тюрина Е.Г.

В сравнении с прошлым годом количество призовых мест на муниципальных олимпиадах в начальной школе не изменилось: 3 призовых места. Призеров подготовили Полевая М.П., Сеницына Г.И., Васильева Л.Л. Однако уменьшилось на одно количество первых и вторых мест, поэтому можно говорить об ухудшении результатов муниципальных олимпиад в начальной школе. За последние 3 года это худшие показатели.

Сравнительный анализ результатов муниципальных олимпиад в начальной школе

Учебный год	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место	вывод
2015-2016	3	1	1	1	ухудшение
2014-2015	3	2	2	0	ухудшение
2013-2014	5	4	0	1	улучшение

Сравнительный анализ результатов муниципальных олимпиад в основной школе

Учебный год	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место	вывод
2015-2016	10	0	4	6	ухудшение
2014-2015	18	1	8	9	ухудшение
2013-2014	19	3	6	10	ухудшение

Результаты муниципальных олимпиад по школе в целом (начальная, основная, старшая)

Учебный год	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место	вывод
2015-2016	18	2	6	10	

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И. ученика	Предмет, класс	% выполнен ия	место	Ф.И.О. учителя
1	Колоянова Мария	Английский язык – 8	75	2	Колосова Э.М.
2	Иванова Дарья	Английский язык – 8	52	3	Колосова Э.М.
3	Кривых Антон	Английский язык – 9	73	2	Майорова О.К.
4	Бездетко Нина	ОБЖ – 11класс	74	2	Григорьева Л.А.

5	Киржайкин Никита	ОБЖ – 11 класс	66	3	Григорьева Л.А.
6	Ковбасюк Кирилл	География – 8 класс	56,5	3	Кузьмина Н.Д.
7	Бакаев Иван	География – 9 класс	63,5	3	Голубь О.А.
8	Чиркова Алина	Физическая культура – 8	56	3	Сеничева Г.А.
9	Бесчетнов Максим	Физическая культура – 9	62	3	Шатунова М.В.
10	Мусорин Владислав	Литература – 10 класс	86	1	Воронцова Л.В.
11	Лыткин Дмитрий	Обществознание – 11	51	3	Иванова И.Г.
12	Фокина Ольга	Математика – 7 класс	54	3	Машурова С.Н.
13	Ковбасюк Кирилл	Математика – 8 класс	80	2	Шпатова В.А.
14	Абдуллин Равиль	Математика – 9 класс	71	2	Машурова С.Н.
15	Сохорева Мария	Математика – 11 класс	57	3	Никодимова С.А.

Призовые места на муниципальном туре в основной и старшей школе получены по математике (4 места), английскому языку (3 места), ОБЖ (2 места), географии (2 места), физической культуре (2 места), обществознанию и литературе (по 1 месту). Результаты в сравнении с прошлым годом в основной школе значительно ухудшились: с 18 призовых мест снижение до 10. За три последние года выявляется тенденция к снижению призовых мест в основной школе. По сравнению с 2013-2014 уч. годом снижение призовых мест почти в 2 раза.

Количество участников школьного этапа

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>							
		5 кл. (чел.)	6 кл. (чел.)	7 кл. (чел.)	8 кл. (чел.)	9 кл. (чел.)	10 кл. (чел.)	11 кл. (чел.)	Всего (чел.)
1	Русский язык	5	9	13	11	8	9	3	58
2	Литература	8	4	7	5	6	4	6	40
3	Английский язык	8	4	10	7	4	1	0	34
4	Математика	19	19	18	12	9	5	4	86
5	Информатика	4	11	2	3	2	6	4	32
6	История	20	22	8	6	5	9	6	76
7	Обществознание	-	-	7	5	7	14	6	39
8	Право	-	-	-	-	-	-	5	5
9	Экономика	-	-	-	-	-	-	4	4
10	География	-	11	12	5	10	5	4	47
11	Биология	-	16	14	10	5	8	7	60
12	Физика	-	-	7	11	5	7	6	36
13	Химия	-	-	-	-	7	3	3	13
14	МХК	2	3	4	2	-	-	-	11
15	ОБЖ	5	8	6	3	4	3	2	31
16	Технология	-	-	-	6	5	-	-	11
17	Физическая культура	-	13	3	3	6	1	7	33

Наиболее активное участие школьники приняли в олимпиаде по математике – 86 человек, по истории – 76, по биологии – 60, по русскому языку – 58 человек.

Почти половина участников предметных олимпиадах только по одному предмету. Пятая часть учащихся участвовала в олимпиаде по двум предметам, показав неплохие результаты, 42% из них получили призовые места. Имеется небольшое количество одарённых детей, участвовавших в олимпиадах по 4-9 предметам и показавшим результативность свыше 50%.

Дубровина Анастасия, ученица 11 б класса, участвовала в 6 олимпиадах и во всех получила призовые места. Сафрошкин Симеон, учащийся 11а класса, участвовал в олимпиадах по 5 предметам, результативность – 80%. Маврина Елизавета, ученица 8 в класса, приняла участие в 8 предметных олимпиадах, в 6 из которых заняла 1-3 места. Бакаев Иван, ученик 9 а класса, в 5 олимпиадах из 7 стал призером.

Самый высокий процент выполнения олимпиадных работ по ОБЖ – 73%, а самый низкий – по физике – 27%.

Из всех участников школьного этапа предметных олимпиад только 2 ученика (1 %) справились с заданиями полностью: Киржайкин Н. и Бездетко Н. по основам безопасности жизнедеятельности.

51 ученик (8%) смогли выполнить свыше 70% заданий: по физкультуре – 8 человек (62%), по ОБЖ – 18 человек (58%), по географии – 12 человек (26%), по обществознанию – 7 человек (18%), по физике – 6 человек (17%).

По экономике, праву, МХК и химии ни один из участников не сумел выполнить более 70% олимпиадной работы.

<i>Средний процент выполнения олимпиадных работ по предметам</i>									
№ п/п	Предмет	Выполнение (%)							
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1	Русский язык	66	55	27	54	54	42	36	43
2	Литература	54	45	18	27	48	72	50	48
3	Английский язык	35	68	51	54	26	36	-	46
4	Математика	23	43	31	39	39	52	45	36
5	Информатика	45	59	32	43	13	28	0	43
6	История	51	51	50	54	26	23	28	38
7	Обществознание	-	-	63	68	51	23	17	29
8	Право	-	-	-	-	-	-	32	32
9	Экономика	-	-	-	-	-	-	29	29
10	География	-	62	46	71	41	44	27	47
11	Биология	-	70	42	36	43	35	34	42
12	Физика	-	-	49	53	33	10	5	27
13	Химия	-	-	-	-	42	45	42	43
14	МХК	34	77	56	76	-	-	-	61
15	ОБЖ	75	67	67	77	74	67	102	73
16	Технология	-	-	-	Нет данных	Нет данных	-	-	
17	Физическая культура		Нет данных	Нет данных	Нет данных	58	78	86	73
	Итого:	48	60	44	54	42	43	38	44

Учащиеся старших классов в прошедшем учебном году получили возможность попробовать свои силы в Межрегиональной открытой олимпиаде ВУЗов Томской области (ТУСУР). Мусорин Владислав, учащийся 10 «А» класса, на основании полученных результатов удостоен 3 место по литературе, а Бакаев Иван, учащийся 9 класса, 2 места по литературе.

Статистический анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать вывод о довольно высоком уровне активности ученического состава школы, выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами.

Результаты школьного этапа предметных олимпиад говорят о недостаточно высоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании анализа результатов олимпиад можно выделить важные направления работы педагогов на новый учебный год:

1. организация индивидуальной работы как основной формы работы с одаренными детьми.

2. организация развивающей среды, стимулирующей любознательность и обеспечение ее удовлетворения, через внеурочную деятельность: различные конкурсы, кружки, внеурочные занятия, проектную и исследовательскую деятельность.

3. Поощрение самостоятельной работы учащихся (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).

4. Использование творческих заданий повышенного уровня на уроках.

Результаты интеллектуального марафона

		4 класс	место	Учитель
Командный результат	«Грамматика»		2 место	
	«Литература»		1 место	
	«Математика»		2 место	
Результаты личного первенства	«Грамматика»	Ярмолицкий Захар -	2 место	Синицына Г.И.
	«Литература»	Ярмолицкий Захар –	1 место	Синицына Г.И.
		Мазур Виктория –	2 место	Васильева Л.Л.
Итог			1 место	
		7 класс		
Командный результат	«Математика»		1 место	
	«Искусство»		1 место	
Результаты личного первенства	«Русский язык»	Фокина О. -	1 место	Расторгуева С.В.
	«Математика»	Фокина О. -	1 место	Машурова С.Н.
	«Искусство»	Фокина О. -	1 место	Логунова
		Гребенников К. –	1 место	Г.В., Голубь О.А.
	«Естествознание»			Репьюк Т.В.,
Итог			1 место	

Деятельность школьного научно-исследовательского общества «Познание»

В рамках работы НИО проводились индивидуальные и групповые занятия с учениками 6-х и 10-х классов (12 человек).

В соответствии с планом работы НИО в феврале проведена II школьная конференция проектно-исследовательских работ «Перспектива», которая в этом году включала уже четыре секции: «Ступени в науку», «Естественнонаучная», «Гуманитарная» и секция учеников начальной школы «Юный исследователь». На конференции учениками 2-11 классов было представлено 20 работ.

В апреле проведена конференция для учеников 4-6 классов, на которой ребята защищали свои индивидуальные и групповые учебные проекты. На пяти секциях – «Общественные науки», «Естественнонаучная», «Русский язык» «Литература и искусство» и «Начальные классы» 35 учеников представили 27 проектов.

Ученики школы приняли активное участие в городской конференции проектно-исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее».

Победители и призёры:

на секции «Я – маленький исследователь» – Верхаланцев Сергей, учащийся 4 «Г» класса МБОУ «СОШ № 44» (Тюрина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов) – 2-е место;

Самосенко Павел, учащийся 4 «Б» класса МБОУ «СОШ № 44» (Синицына Галина Ивановна, учитель начальных классов) – 3-е место.

На секции «Юный исследователь» – Филюкова Анастасия, учащаяся 6 «Г» класса МБОУ «СОШ №44» (Власова Светлана Петровна, учитель истории и обществознания) – 2-е место;

Петрова Мария, учащаяся 6 «Д» класса МБОУ «СОШ №44» (Власова Светлана Петровна, учитель истории и обществознания) – 3-е место.

На секции «Общественные науки» – Бездетко Нина, Медведева Кристина, учащиеся 11 «Б» класса МБОУ «СОШ №44» (Харлашина Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы) – 2-е место.

На секции «Естественные науки. Экология. Здоровьесбережение» – Кузнецова Светлана, учащаяся 9 «Г» класса МБОУ «СОШ №44» (Сафонова Надежда Семеновна, учитель биологии) – 3-е место.

Лауреаты городской конференции:

Конева Дарья, учащаяся 6 «Г» класса МБОУ «СОШ №44» – в номинации «За актуальность исследования»;

Кузнецова Анна, Нагорнова Светлана, учащиеся 6 «А» класса МБОУ «СОШ №44» – в номинации «За опыт собственного исследования».

Смирнов Вадим, учащийся 6 «В» класса МБОУ «СОШ №44» – в номинации «За актуальность исследования»;

Шумилова Екатерина, учащаяся 10 «Б» класса МБОУ «СОШ №44» – в номинации «За опыт собственного исследования».

Семёнов Вячеслав, учащийся 9 «Б» класса МБОУ «СОШ №44» – в номинации «За возможность практического применения авторской работы»;

Мазько Иван, учащийся 6 «В» класса МБОУ «СОШ №44» – в номинации «За актуальность исследования».

В заочном этапе V Областной научно-практической конференции «**ДИАЛОГ**» приняли участие 9 учеников (8 работ), 4 из них прошли в очный тур.

№ п/п	Фамилия и имя автора	Класс	Название работы	(секция)	ФИО научного руководителя
1.	Майоров Иван Павловский Павел	3	Снег и его свойства	экология	Ганжала Любовь Александровна
2.	Маланина Алина	3	Тайны фокусов	социальные науки	Ганжала Любовь Александровна
3.	Цыганов Даниил	5	Бассейн — польза и вред для здоровья	физическая культура и здоровье	Чикина Наталья Александровна
4.	Волкова Варвара	2	Жевательная резинка: польза или вред?	физическая культура и здоровье	Шумилова Наталья Крестьяновна
5.	Верхаланцев Сергей	4	Активный отдых в Кузбассе	физическая культура и здоровье	Тюрина Елена Геннадьевна
6.	Смирнов Вадим	6	Грамотным быть модно!	русская лингвистика	Смирнова Ирина Георгиевна
7.	Конева Дарья	6	Влияние кинематографа на	социальные науки	Власова Светлана Петровна

			эмоциональное состояние подростков		
8.	Петрова Мария	6	Влияние религии и церкви на повседневность средневекового общества Руси и Европы	история	Власова Светлана Петровна

По итогам работы очного тура конференции «ДИАЛОГ» Цыганов Даниил занял 2 место (учитель Чикина Н.А.), Верхаланцев Сергей (учитель Тюрина Е.Г.) и Конева Дарья (учитель Власова С.П.) 3 место.

В областной конференции **«Кузбасские истоки-2016»** приняли участие ученица 10 класса – Шумилова Екатерина (учитель Власова С.П.), ученицы 11 класса Дубровина Анастасия и Шкарупа Алёна (учитель Харлашина С.Л.). Одиннадцатиклассницы заняли второе место.

В заочном этапе областной конференции **«Эрудит- 2016»** приняли участие 6 старшекласниц с 4 работами.

№ п/п	Фамилия и имя автора	Класс	Название работы	(секция)	ФИО научного руководителя
1.	Дубровина Анастасия Шкарупа Алёна	11б	Создание учебного словаря «Этимология на службе орфографии»	русская лингвистика	Харлашина Светлана Леонидовна
	Бездетко Нина, Медведева Кристина	11б	Социальный нигилизм и его последствия в современном обществе	социология	Харлашина Светлана Леонидовна
	Шумилова Екатерина	10б	Налоговая система России XIX - начала XX века и уровень жизни населения	история	Власова Светлана Петровна
	Архипова Екатерина	10б	Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации	правоведение	Власова Светлана Петровна

Дубровина Анастасия, Шкарупа Алёна (на секции русская лингвистика), Архипова Екатерина (на секции экономика и правоведение) заняли вторые места.

В областной туристско-краеведческой конференции **«Живи, Кузнецкая земля!»** призерами стали Шмидт Алина, 2 место на секции «Этнография. Топонимика» (8в класс, руководитель – Буслеева Л.И.) и Булдакова Ксения, 1 место на секции «Экология» (8а класс, руководитель – Кузьмина Н.Д.).

Шмидт Алина прошла в очный тур Всероссийской конкурса исследовательских работ школьников **«Отечество»** и в составе областной делегации

побывала в городе Москва и представляла свою работу на конкурсе.

Мусорин Владислав занял 1 место в областном Конкурсе презентаций «Молодое поколение Кузбасса - на страже леса 2015 (учитель – Кузьмина Н.Д.)

Сведения об участии детей в городских конкурсах (под руководством учителей-предметников)

Учитель	Название конкурса	место	участников
Логунова Г.В.	«Успех» номинация Художественное чтение	<u>1 место</u> Бурмантов Павел 6Д <u>2 место</u> Архипова Екатерина 10Б <u>3 место</u> Бобровникова Полина 11Б	4
Логунова Г.В.	Живая классика	1 место Сафрошкина Любовь 7А	2
Соколова Е.В.	Городской конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»	1. Саидова Мадина – 3 место 2. Власенков Егор – 1 место	2
Воронцова Л.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Архипова Екатерина, 10 «Б» класс, победитель	1
Буслеева Л.И.	Всероссийский конкурс сочинений «Шахтерская родословная: шахтерские профессии моей семьи» - 8 конкурс проектов школьников «СУЭК-Кузбасс»: моя Компания, мой Город»	Молокова Ксения 3 место Шахатова Мария 1 место Колоянова Мария приз	2 1

Смирнова И.Г.	Конкурс сочинений «Зачем идти на выборы»	Смирнов В. - участие	1
	Всероссийское сочинение, номинация «Литературное произведение о Великой Отечественной войне»	Смирнов В. – III м.	1
	Муниципальный этап областного конкурса «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»	Смирнов В. – I м.	1
Голубь О.А.	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Безопасен я на льду»	Караваева В. 9 г класс - 1 место Поддубная Т. 7в класс – 2 место	2
	Городской конкурс снежных фигур	2 место	
Григорьева Л. А.	Конкурс сказок по профилактике ДТП «Там, на неведомых дорожках»	1 место Гусева Кристина Гусева Анастасия Поддубных Дарья Цыганец Полина	8

		Цыганов Данил Землянухина Екатерина Алексеева Арина Перепелов Владислав	
	Конкурс «Семья за безопасность дорожного движения»	Семья Тучины – 2 место	3
	«Безопасное колесо»	1 место (командное) Прасалова Дарья Кишкин Сергей Иванова Екатерина Исаков Роман (Личный зачет) Прасалова Дарья 2 место Кишкин Сергей – 1 место	4
Машурова С.Н.	Городской Интеллектуальный марафон	1 место на станции «Математика» Фокина Ольга 1 место Индивидуальное первенство	8
Голубь О.А.	«Безопасность и дети» Муниципальный конкурс рисунков	Караваева 9 «а» 1 место Поддубная Т. 7 «в» 3 место	2
Зайцева О.В.	Муниципальный творческий конкурс «Сохраним природу родного края -2015»	1 место	2
Кузьмина Н.Д.	Муниципальный городской фестиваль «Города – герои» Муниципальный творческий конкурс «Сохраним природу родного края -2015»	6-7 классы 1 место	6
		1 место	7
Головацких Т.В.	Городской конкурс сочинений на английском языке		1
	Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»		2
11	18	1 место –16 2 место –5 3 место – 5	60

Сведения об участии детей в областных предметных конкурсах

Учитель	Название конкурса	Призеры и победители	Участники
Логунова Г.В.	Живая классика		1
Соколова Е.В.	Областной конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»	1.Саидова Мадина 2.Власенков Егор	2
Воронцова Л.В.	Областной конкурс сочинений	Мецкер Вероника, 10 «А»,	1

	«Зачем идти на выборы»	призер	
Харлашина С.Л.	Факультет филологии и журналистики Кемеровского государственного университета совместно с Центром довузовской подготовки КемГУ, конкурс сочинений «ЭТО УДИВИТЕЛЬНОЕ РУССКОЕ СЛОВО»	Шкарупа Алёна 11 б, номинация «Слово, хранящее историю», 1 место Номинация «Неожиданное русское слово», 2 место	1
Смирнова И.Г.	Областной конкурс «Как я безопасно проведу каникулы»	Смирнов В. – Благодарственное письмо ДОиН КО	1
Голубь О.А.	Областной конкурс рисунков «Безопасен я на льду»	Караваева В. 9 г класс - 1 место	2
		Поддубная Т. 7в класс – 3 место	
6	5	7	8

Сведения об участии детей в российских и других предметных конкурсах

№п/п	Название конкурса	ФИ призеров, победителей и место	Количество участников данного конкурса
Ганжала Л.А.	Международный дистанционный блицтурнир по логике и общему развитию «Умники и умницы»	1. Кузнечевская Лиза - диплом 3 степени 2. Ласкажевская Дарина - диплом 3 степени	2 чел.
	Международный дистанционный блицтурнир по русскому языку «Волшебная азбука»	1. Березин Никита - диплом 1 степени 2. Митева Настя - диплом 2 степени	2 чел.
	Международный дистанционный блицтурнир по математике «В царстве чисел»	1. Березин Никита – диплом 1 степени 2. Долгушина Полина - диплом 2 степени 3. Ласкажевская Дарина - диплом 2 степени 4. Литвинова Софья - диплом 3 степени 5. Митева Настя - диплом 2 степени 6. Павловский Павел – диплом 2 степени	7 чел.

Международный дистанционный
блицтурнир по окружающему миру
«Этот чудесный мир»

1. Березин Никита - 8 чел.
диплом 1 степени
2. Долгушина
Полина -
диплом 2 степени
3. Лазарева Вика -
диплом 2 степени
4. Ласкажевская
Дарина - диплом
2 степени
5. Литвинова Софья
- диплом 3
степени
6. Матиенко Коля -
диплом 1 степени
7. Митева Настя -
диплом 1 степени
8. Худорожков
Павел – диплом 3
степени

Международный дистанционный
блицтурнир «Всезнайка»

Долгушина Полина - 2 чел.
диплом 1 степени
Ласкажевская
Дарина - диплом 1
степени

Онлайн-олимпиада по предприни-
мательству «Юный
предприниматель» при поддержке
Министерства образования и науки
РФ, российская образовательная
платформа Учи.ру

Диплом победителя: 29 человек

1. Андрусенко
Алексей
2. Березин Никита
3. Бронская
Александра
4. Денисов Женья
5. Долгушина
Полина
6. Камнева Ксения
7. Крамских Матвей
8. Матиенко Коля
9. Милованов
Никита
10. Назарова Дарья
11. Павловский
Павел
12. Пахарукова
Алена
13. Счастливецва
Арина
14. Фильцанова
Арина –

Похвальная грамота:

1. Брандт Влад
2. Вознюк Дарья
3. Кузнечевская

Открытая IV Московская онлайн
«Олимпиада Плюс» по математике
(весенняя)
при поддержке Министерства
образования и науки РФ, российская
образовательная платформа Учи.ру

Лиза
4. Майоров Иван
5. Маланина Алина
6. Митева
Анастасия
7. Худорожков
Павел
Диплом победителя: 29 человек

1. Березин Никита
2. Бронская
Александра
3. Вознюк Дарья
4. Ефременко Лиза
5. Крамских Матвей
6. Лазарева
Виктория
7. Ласкажевская
Дарина
8. Маланина Алина
9. Матиенко Коля
10. Назарова Дарья
11. Пахарукова
Алена
12. Счастливецва
Арина

Похвальная грамота:

1. Андрусенко
Алексей
2. Брандт Влад
3. Долгушина
Полина
4. Затула Злата
5. Кузнечевская
Лиза
6. Литвинова Софья
7. Майоров Иван
8. Митева
Анастасия
9. Павловский
Павел

Диплом победителя: 29 человек

Открытая III Московская онлайн
«Олимпиада Плюс» по математике
(зимняя)
при поддержке Министерства
образования и науки РФ, российская
образовательная платформа Учи.ру

1. Андрусенко
Алексей
2. Березин Никита
3. Брандт Влад
4. Бронская
Александра
5. Долгушина
Полина
6. Кузнечевская
Елизавета
7. Крамских Матвей
8. Лазарева
Виктория
9. Ласкажевская
Дарина
10. Литвинова

ЭМУ- Быстрый

ЭМУ- Умный

- Софья
11. Майоров Иван
 12. Маланина
Алина
 13. Матиенко
Николай
 14. Митева
Анастасия
 15. Назарова Дарья
 16. Павловский
Павел
 17. Ряполов Илья
 18. Счастливцева
Арина
 19. Худорожков
Павел
- Похвальная грамота:
1. Денисов Евгений
 2. Ефременко Лиза
 3. Зубков Артем
 4. Камнева Ксения
 5. Пахарукова
Алена
 6. Фильцанова
Арина
1. Андрусенко 12 чел.
Алексей – 1
место
2. Березин Никита –
1 место
3. Брандт Владислав
– 2 место
4. Долгушина
Полина – 1 место
5. Зубков Артем – 1
место
6. Камнева Ксения –
2 место
7. Литвинова Софья
– 1 место
8. Митева Анастасия
– 1 место
9. Пахарукова Алена
– 3 место
10. Ряполов Илья – 2
место
11. Фильцанова Арина
– 1 место
12. Худорожков Павел
– 2 место;
- 1.Березин Никита – 8 чел.
3 место
- 2.Зубков Артем – 3
место
- 3.Литвинова Софья
– 1 место
- 4.Майоров Иван- 3
место
- 5.Митева Анастасия

ЭМУ- Ловкий

- 1 место
- 6.Назарова Дарья –
2 место
- 7.Пахарукова Алена
– 3 место
- 8.Худорожков
Павел – 3 место;
- 1. Березин Никита – 6 чел.
1 место
- 2. Брандт
Владислав – 3
место
- 3. Кузнечевская
Елизавета – 3
место
- 4. Литвинова Софья
– 2 место
- 5. Майоров Иван- 2
место
- 6. Матиенко
Николай – 1
место

ЭМУ- Сильный

- 1. Березин Никита 3 чел.
– 1 место
- 2. Литвинова
Софья – 2 место
- 3. Майоров Иван- 3
место

«Мир вокруг нас. Солнечная система»

- 1. Березин Никита – 12 чел.
2 место
- 2. Долгушина
Полина – 2 место
- 3. Зубков Артем – 2
место
- 4. Кузнечевская
Елизавета – 3
место
- 5. Лазарева
Виктория – 3
место
- 6. Литвинова Софья
– 3 место
- 7. Маланина Алина
– 2 место
- 8. Матиенко
Николай – 2
место
- 9. Митева
Анастасия – 1
место
- 10. Назарова Дарья
– 3 место
- 11. Павловский
Павел – 1 место
- 12. Фильцанова
Арина – 3 место

	Всероссийский дистанционный конкурс проектов и исследовательских работ «Живая наука»	Майоров Иван, Павловский Павел – 1 место Литвинова Софья – 2 место	3 чел.
Итого	Количество конкурсов - 14	Количество призеров 1 место – 67 чел. 2 место – 9 чел. 3 место – 20 чел.	Количество участников – 152 чел.
Шумилова Н.К.	Олимпиада «Плюс» Шоткрытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Акентьев Сергей- 1м. Бобрышев Артём – 1м. Борисова Елизавета – 1м. Волкова Варвара – 1м. ВарыхановДанил – 1м. Иванов Владислав – 1м. Исайкина Софья - 1м. Калентьева Карина – 1м. Кирясова Алина – 1м. Каргина Алина – 1м. Колоянова София – 1м. Коротких Максим – 1м. Куропаткин Артём – 1м. Лапин Данил – 1м. Молдакова Валерия – 1м. Мошкова Елизавета – 1м. ТошматовАмонулло – 1м. Трофимов Никита – 1м. Тюрин Иван – 1м. Фёдоров	28ч.

	Константин – 1м. Фадина Анастасия – 1м. Тюрин Иван – 1м.	1ч.
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2016-Осенняя сессия»		
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2016-Осенняя сессия»	Тюрин Иван -1м.	1ч.
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2016-Весенняя сессия»	Куропаткин Артём – 1м. Волкова Варвара – 1м. Тюрин Иван – 1м. Каргина Алина – 1м. Вергизов Александр – 2м.	5ч.
Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2016-Весенняя сессия»	Куропаткин Артём – 1м. Волкова Варвара – 1м. Тюрин Иван – 1м. Вергизов Александр – 1м. Каргина Алина – 2м.	5ч.
Международный конкурс по математике «Олимпис 2016- Весенняя сессия»	Куропаткин Артём – 1м. Волкова Варвара – 1м. Тюрин Иван – 1м. Каргина Алина – 1м. Вергизов Александр – 2м.	5ч.
«Дино-олимпиада» первая онлайн олимпиада по математике от Учи.ру	Каргина Алина – 1м. Куропаткин Артём – 1м. Мельников Вадим – 1м. Молдакова Валерия – 1м. Волкова Варвара – 1м. Иванов Владислав – 1м. Ворыханов Данил – 1м. Тюрин Иван – 1м.	10ч.
Олимпиада «Плюс» IV открытая	Борисова Елизавета	28ч

Московская онлайн-олимпиада по математике

– 1м.
Волкова Варвара –
1м.
Варыханов Данил –
1м.
Исайкина Софья –
1м.
Кирясова Алина –
1м.
Коротких Максим –
1м.
Куropаткин Артём –
1м.
Лапин Данил – 1м.
Молдакова Валерия
– 1м.
Пермяков Сергей –
1м.
Тюрин Иван – 1м.
Фёдоров
Константин – 1м.
Шилюк Николай –
1м.

II Всероссийский марафон
«Математика в загадках»

Волкова Варвара – 9ч.
1м.
Ворыханов Данил –
1м.
Иванов Владислав –
1м.
Исайкина Софья –
1м.
Каргина Алина – 1м.
Куropаткин Артём –
1м.
Пермяков Сергей –
1м.
Трофимов Никита –
1м.

Всероссийский марафон «Мои любимые книги. В гостях у Агнии Барто»

Тюрин Иван – 2м.
Каргина Алина – 1м. 8ч.
Коротких Максим –
1м.
Куropаткин Артём –
1м.
Пермяков Сергей –
1м.
Трофимов Никита –
1м.
Тюрин Иван – 1м.

ЭМУ – специалист 2016. Математика	Иванов Владислав –	
	2м.	
	Кирясова Алина –	
	2м.	
	Шаталова Лилия –	12ч.
	1м.	
	Трофимов Никита –	
	1м.	
	Каргина Алина –	1м.
	Волкова Варвара –	
	1м.	
	Иванов Владислав –	
	1м.	
	Куропаткин Артём –	
	1м.	
ЭМУ – специалист 2016. Русский язык	Тюрин Иван -	1м.
	Ворыханов Данил –	
	1м.	
	Кирясова Алина –	
	2м.	
	Коротких Максим –	
	3м.	
	Ворыханов Данил –	9ч.
	1м.	
	Иванов Владислав –	
	1м.	
	Куропаткин Артём –	
	1м.	
	Пермяков Сергей –	
	1м.	
ЭМУ – специалист 2016. Литературное чтение	Тюрин Иван –	1м.
	Трофимов Никита –	
	2м.	
	Каргина Алина –	2м.
	Волкова Варвара –	
	2м.	
	Коротких Максим –	
	3м.	
	Кирясова Алина –	9ч.
	1м.	
	Каргина Алина –	1м.
	Ворыханов Данил –	
	1м.	
	Иванов Владислав –	
	1м.	
	Куропаткин Артём –	
	1м.	
	Пермяков Сергей –	
	1м.	

		Коротких Максим – 2м.	
	ЭМУ – специалист 2016. Окружающий мир	Волкова Варвара – 1м. Ворыханов Данил – 1м. Иванов Владислав – 1м. Куропаткин Артём – 1м. Пермяков Сергей – 3м.	7ч.
	Всероссийский дистанционный конкурс проектов и исследовательских работ «Живая наука»	Волкова Варвара – 1 место Тюрин Иван – 2 место	2 ч.
Итого	Количество конкурсов-14	Количество призеров 1 место-94ч. 2 место-12ч. 3 место-3ч.	Количество участников 139ч
Соколова Е.В.	ЭМУ – специалист 2016. Русский язык	1.Аливердиев Рустам – 1 место 2.Кончев Шамиль – 3 место 3. Кузнецов Владислав – 1 место 4.Лазарева Юлия – 1 место 5. Лукашкова Татьяна – 2 место 6. Черникова Мария – 2 место	
	ЭМУ – специалист 2016. Математика	1.Баева Ксения – 1 место 2. ДамировОктай – 1 место 3. Ерохин Александр – 1 место 4. Ерошкина Алина – 2 место 5. Кончев Шамиль – 3 место 6. Кузнецов Владислав – 1 место 7. Кукарин Сергей – 1 место 8. Лазарева Юлия –	

	1 место
	9. Проскурина
	Мария – 3 место
	10. Семенова
	Карина – 3 место
	11. Ткалич Евгений
	– 1 место
	12. Черникова
	Мария – 3 место
ЭМУ – специалист 2016. Литературное чтение	1. Аливердиев
	Рустам – 2 место
	2. Кузнецов
	Владислав – 2 место
	3. Лазарева Юлия –
	1 место
	4. Левин Марк – 1
	место
	5. Печеркина Юлия
	– 1 место
	6. Черникова Мария
	– 1 место
	7. Кукарин Сергей –
	1 место
	8. Лукашкова
	Татьяна – 1 место
ЭМУ – специалист 2016. Окружающий мир	1. Аливердиев
	Рустам – 2 место
	2. Кузнецов
	Владислав – 3 место
	3. Левин Марк – 3
	место
	4. Печеркина Юлия
	– 1 место
	5. Черникова Мария
	– 2 место
ЭМУ – специалист 2016. Информатика	1. Аливердиев
	Рустам – 1 место
	2. Кукарин Сергей –
	2 место
	3. Семенова Карина
	– 2 место
Открытая III Московская онлайн «Олимпиада Плюс» по математике (зимняя)	Диплом победителя:
при поддержке Министерства образования и науки РФ, российская образовательная платформа Учи.ру	1. Аливердиев
	Рустам
	2. Баева Ксения
	3. Власенков Егор
	4. Денисова Валерия
	5. Енько Дмитрий
	6. Конева Дарья

Открытая IV Московская онлайн
«Олимпиада Плюс» по математике
(весенняя)
при поддержке Министерства
образования и науки РФ, российская
образовательная платформа Учи.ру

7.Кончев Шамиль
8. Кукарин Сергей
9. Лазарева Юлия
10.Лукашкова
Татьяна
11. Палкина
Анастасия
12. Печеркина Юлия
13. Рогачева Дарья
14. Романовская
Софья
15.Саидова Мадина
16. Семёнова
Карина
17.
СубботкоЕкатерина
18. ТкаличЕвгений
19. Бердюгин
Никита
20. Ерохин
Александр
21. Ерошкина Алина
22. Кузнецов Влад
23. Левин Марк
24. Закиров
Вячеслав
25. Конев Максим
26. Сайфутдинова
Динара
27. Сайфутдинова
Милана
28. Черникова
Мария
Диплом победителя
1.Баева Ксения
2. Власенков Егор
3. Денисова Валерия
4. Енько Дмитрий
5. Ерохин
Александр
6. Ерошкина Алина
7.Закиров Вячеслав
8. Конева Дарья
9. Кукарин Сергей
10.Лазарева Юлия
11.Левин Марк
12. Лукашкова
Татьяна
13. Печеркина Юлия

		14. Саидова Мадина Похвальная грамота: 1. Аливердиев Рустам 2. Бердюгин Никита 3. Конев Максим 4. Кончев Шамиль 5. Кузнецов Владислав 6. Палкина Анастасия 7. Рогачева Дарья 8. Романовская Софья 9. Сайфутдинова Динара 10. Сайфутдинова Милана 11. Семенова Карина 12. Субботко Екатерина 13. Черникова Мария Похвальная грамота: 1. Аливердиев Рустам 2. Субботко Екатерина Диплом победителя: 3. Проскурина Мария 4. Семенова Карина 5. Конева Дарья 6. Баева Ксения 7. Ерохин Александр 8. Ткалич Евгений 9. Черниокова Мария 10. Лазарева Юлия	
Итого у Соколовой Е.В.	Количество конкурсов - 8	Количество призеров 1 место – 70 2 место – 9 3 место – 7	Количество участников 99
Иванова Г.Н.	III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	Шестаков Илья, Маликова Ксения, Логунова Милана, Костарева Елизавета, Конева	16 чел

IV Открытая Московская онлайн-
олимпиада по математике

I Международный онлайн-конкурс
«Мириады открытий»

Кира,
Иванов Захар,
Вегнер Виктория,
Бабицкая Дарья,
Вороваксения– 1
место
Аргокова Виктория, 30 чел.
Астанков Артём,
Ворова Ксения.
Ефанова Яна,
Продан Александр,
Ростиков Максим,
Сафронова
Владлена, Уткин
Артём,
Шарай Екатерина,
Шестаков Илья,
Логунова Милана,
Костарева
Елизавета,
Дмитриенко
Татьяна, Гаськова
Полина, Вегнер
Виктория – 1 место
1 место по
технологии – Вегнер
Виктория, Гаськова
Полина, Кандаков
Павел, Уткин
Артём, Шарай
Никита
1 место по
математике –
Ворова Ксения,
Кандаков Павел,
Маликова Ксения
2 место по русскому
языку – Дмитриенко
Татьяна,
3 место по русскому
языку – Иванов
Захар,
1 место по
английскому языку
– Маликова Ксения,
3 место по англ.
языку – Вегнер
Виктория, Продан
Александр

Итого у Ивановой Г.Н.	Количество конкурсов 3	Количество призеров 1 место – 34 чел 2 место – 1 чел 3 место – 3 чел	Количество участников - 59 чел
Аредакова И.Н.	ЭМУ-эрудит	Щепина Даша(2м.,3м.,3м.,) Едакин Саша(2м.) Белов Роман(1м.,3м.,)	8ч
Итого у Аредаковой И.Н.	Количество конкурсов-1	Количество призеров 1 место-1ч 2 место-2ч 3 место-3ч	Количество участников
Синицына Г.И.	Мир вокруг нас. Солнечная система	1 место – Катаева Арина, Щербина Александр, Кривых Екатерина. 2 место: Прилепин Роман, Соколов Владислав, Макаров Егор, Сагандыкова Дарья. 3 место: Дементьева Софья, Попова Дарья, Самосенко Павел	20
	Олимпиада + (осень)	Диплом победителя – 15: Васильева Софья, Горячкин Игорь, Дементьева Софья, Кравцова Кристина, Катаева Арина, Калашникова Лиза, Кривых Катя, Попова Дарья, Поддубных Алесандра, Самосенко Павел, Сагандыкова Дарья, Терехов Данил, Щербина Саша, Ярмолицкий Захар. Похвальная грамота - 4:	22

Олимпиада + (весна)

Соколов Владислав,
Андриевская Алёна,
Тошматова Зебихон,
Макаров Егор.
Дипломы 28

победителей – 10:

Васильева Софья,
Винникова Маша,
Горячкин Игорь,
Калашникова Лиза,
Кравцова Кристина,
Катаева Арина,
Макаров Егор,
Сагандыкова Дарья,
Петров Иван,
Попова Дарья,
Щербина
Александр.

Похвальная

грамота_ 11:

Андриевская Алёна,
Болбас Артём,
Драница Катя,
Кривых Катя,
Поддубных
Александра,
Прохорченко
Степан, Путинцева
Вика, Самосенко
Павел, Соколов
Влад, Терехов
Данил, Ярмолицкий
Захар.

Эму - специалист

Калашникова (по 9
региону):

1 место «Русский
язык»

1 место

«Математика»

1 место «Окр. мир»

Соколов Владислав:

1 место

«Математика»

1 место «Окр. мир»

1 место «Англ.

Язык»

2 место «Русский
язык»

2 место «Литер.

Олимпиада по ОРКСЭ	Чтение»	
	2 место	
	«Информатика»	
	Катаева Арина:	
	2 место «Русский	
	язык»Макаров Егор	
	– 2 место «Окр.	
	мир»	
	Прилепин Роман – 3	
	место «Русский	
	язык»	
	Горячкин Игорь: 1	
	место «Лит. чтение»	
	1 место	
	«Информатика»	
	Диплом I степени	25
	Васильева Софья	
	Кравцова Кристина	
	Кривых Екатерина	
	Поддубных	
	Александра	
	Прохорченко	
	Степан Самосенко	
	Павел Соколов	
	Владислав	
	<i>Диплом II степени</i>	
	Андриевская	
	Алёна Винникова	
	Мария Горячкин	
	Игорь Драница	
	Еатерина	
	Калашникова	
	Елизавета	
	Лазарев Владимир	
	Мороз Екатерина	
	Петров Иван	
	Тошматова Зебо	
	Щербина	
	Александр	
	Путинцева	
	Виктория	
	Сагандыкова Дарья	
	Ярмолицкий Зазар	
	Диплом III степени	
	Дементьева Софья	
	Макаров Егор	
	Попова Дарья	
	Терехов Данил	
Итого: у	Количество конкурсов 5	Количество

Синицыной Г.И.		призеров	участников -
		1 место - 42	104
		2 место - 36	
		3 место - 8	
Попова О.В.	III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Победители: Драгунов Савелий, Камбалина Анастасия, Куксова Вероника, Лебедев Александр, Попов Сергей, Пилипенко София.	6
	IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Победители: Абрашкина Милена, Бердюгина Элеонора, Драгунов Савелий, Камбалина Анастасия, Кудрявцев Егор, Лазарев Алексей. Похвальные грамоты – 17 ч.	25
	Международный проект «ЭМУ Эрудит-Марафон учащихся»	Абрашкина Милена –математика (3 место по региону) Гальс Захар – математика (3 место по региону) Драгунов Савелий – русский язык 1 место, по чтению 1 место, математика 2 место (все по региону) Дубзаева Амина – русский язык 1 место по региону Куксова Вероника – математика 3 место по региону Лазарев Алексей – 1 м по русскому, 1м математике, 1м окружающему, 1м литературному чтению по региону Лебедев александр – 1 место по математике и 1	17

		место по окружающему по региону Лучшева Варвара – 1 место по окружающему по региону Тучин Максим – 1 место математика, 1 место окружающий по региону.	
Итого у Поповой О.В.	Количество конкурсов	Количество призеров по России: 1 место - 12 2 место 3 место По области: 1 место – 12 2 место – 1 3 место - 3	Количество участников 48
Васильева Л.Л.	ЭМУ ЭРУДИТ 2015	Турсунов Дима - 1м. Дамиров Махмуд – 1м. Ускова Карина – 1м Мазур Виктория – 1м	4чел.
	Олимпиада «Плюс»	Кирсанов Влад, Иванов Глеб, МихневичКирилл, Лебедев Дима, Турсунов Дима, Гапоненко Вова, Поздеев Саша, Машкова Катя, Ерюшкина Софья– дип.победителя	13чел.
	УМУ Специалист	Ерюшкина Софья 1м. по рус.яз. и 1м. по окр.миру Шиляева Катя – 1м по По рус.яз. и 1м. по лит.чт. Кирсанов Влад 1м. по информатике	7чел
Итого у Васильевой Л.Л.	Количество конкурсов -3	Количество призеров 1 место - 18 2 место	Количество участников 24

Чикина Наталья Александровна	«Олимпиада +» III Открытая Московская онлайн- олимпиада по математике	3 место	
		Козменкова Варвара - победитель Комогаев Дмитрий - победитель Малахова Ксения - победитель Нарушева Мария - победитель Нехрошев Дмитрий - победитель Черданцева Маргарита - победитель Чудинов Роман - победитель Дюкова Анна - лауреат Фисюк Илья - лауреат	11 человек
	Наше наследие «Русские сказки»	Гарифуллина Мирослава – 1 место Малахова Ксения – 2 место Чудинов Роман – 2 место Козменкова Варвара – 3 место Перевозчикова Ульяна – 3 место	21 человек
	ЭМУ-Специалист	Брюхова Алина – 1 место	9 чел.
	«Литературное чтение»	Гольм Даниил – 3 место Гусева Елена – 1 место Дюкова Анна – 3 место Нарушева Мария – 1 место Нехрошев Дмитрий – 1 место Семейникова Дарья – 2 место Чудинов Роман – 1 место	

ЭМУ-Специалист «Математика»	Шестаков Ярослав	
	– 1 место	
	Брюхова Алина – 1	10 чел.
	место	
	Гольм Даниил – 1	
	место	
	Гусева Елена – 1	
	место	
	Дюкова Анна – 1	
	место	
	Малахова Ксения –	
	1 место	
	Нарушева Мария –	
	1 место	
	Семейникова	
	Дарья – 1 место	
	Токарев Сергей – 1	
ЭМУ-Специалист «Окружающий мир»	место	
	Чудинов Роман – 1	
	место	
	Шестаков Ярослав	
	– 1 место	
	Брюхова Алина - 1	9 чел.
	место	
	Гарифуллина	
	Мирослава - 3	
	место	
	Гольм Даниил - 1	
	место	
	Гусева Елена - 2	
	место	
	Дюкова Анна - 1	
	место	
	Козменкова Варвара	
ЭМУ-Специалист «Русский язык»	- 1 место	
	Нарушева Мария - 1	
	место	
	Чудинов Роман - 3	
	место	
	Шестаков Ярослав -	
	1 место	
	Брюхова Алина - 1	6 чел.
	место	
	Гарифуллина	
	Мирослава - 1 место	
	Гольм Даниил - 1	
	место	
	Гусева Елена - 1	
	место	

«Олимпиада +» IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Дюкова Анна - 1 место		
	Чудинов Роман - 3 место		
	Брюхова Алина - 15 чел.		
	победитель		
	Гарифуллина		
	Мирослава - победитель		
	Дюкова Анна - победитель		
	Комогаев Дмитрий - победитель		
	Нарушева Мария - победитель		
	Нехрошев Дмитрий - победитель		
	Семейникова Дарья - победитель		
	Токарев Сергей - победитель		
	Черданцева		
	Маргарита - победитель		
	Гусева Елена – 2 место		
	Дунаева Диана – 2 место		
	Козменкова Варвара – 2 место		
	Малахова Ксения – 2 место		
	Скопинцев Семен – 2 место		
	Фисюк Илья – 2 место		
Итого у Чикиной Н.А.	Количество призеров	Количество участников - 81 чел.	
Итого по начальной школе	1 место – 44 человек	714	
	2 место – 12 человек		
	3 место – 7 человек		
	514		
Иванова И.Г.	Международный дистанционный блицтурнир по истории России «Юные летописцы»	Хорохордина Е., Василенко Д., Шершнева Н., Поздеева А., Шаравин К.,	14

		победители Кутикова Е., 2 м Фокина О., 2м Понтелеева Д., 2 м Мусорин В., 3м Лыткин И., 3м Штабель Е., 2м Закирова Д., 2 м Репьюк А., 2м Собакина В., 2м Самойленко В., 2м Шимко Ю., 3 м Понтелеева Д., 3м Фокина О., 2м	6	
Казакова М.М.	Международный дистанционный блицтурнир по обществознанию «Я и общество	Рубикон	Бурыкин Роман 1 место; Суровцев Влад 1 место, Аредакова Анастасия 1 место, Власенков Илья 2 место, Соколов Александр 1 место, Калиниченко Ксения 1 место, Решетникова Екатерина 1 место.	7
Логунова Г.В.	Олимп	Шершнева Анастасия – 1 место, Петрова Мария – 1 место, Колесникова Ксения – 1 место	3	
Итого по ШПМО учителей истории и обществознания	Количество конкурсов 4	Количество призеров 1 место -14 2 место -10 3 место -4	Количество участников - 30	
Воронцова Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Архипова Екатерина, 10 «Б» класс, победитель	1	
Харлашина С.Л.	Всероссийский открытый конкурс сочинений «Наследники Юрия Гагарина»	Бурыкин Роман, 5 б, 2 место	1	
Буслеева Л.И.	«Грамотей-спринт» 2015 г.	-	3	
Смирнова И.Г.	Общероссийский конкурс, с международным участием, творческих работ «Я – патриот»	Смирнов В. – I м.	1	

Всероссийский конкурс творческих работ «Мои любимые питомцы»	Смирнов В. – I м.	1
Общероссийский конкурс, с международным участием, творческих работ «А я люблю места родные»	Смирнов В. – I м.	1
Всероссийский конкурс «Я-энциклопедия»; Рус.яз.	Смирнов В. – 1 м.	8
	Терехова В. – 3 м.	5
Литература	Смирнов В. – 1 м.	
	Карлова К. – 3 м.	
	Дашинский В. – 2 м.	
Всероссийский конкурс «Ростконкурс»	Смирнов В. – 2 м.	12
Русский язык	Терехова в. – 3 м.	
	Калиниченко Д. – 3 м.	9
Литература		
	Ермак В. – 2 м.	
	Дащиский В. – 3 м.	
	Карлова К. – 3 м.	
Олимпиада по русскому языку Фоксфорд	Смирнов В. – 1м	7
	Терехова В. – 2 м	
	Конева Д. – 3 м	
Всероссийский конкурс «Безопасность жизни», номинация «Литературное творчество «Азбука безопасности.	Смирнов В. – I м.	
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ – 2015», (номинация «Лучший репортаж»)	Смирнов В. – II м.	
Всероссийский конкурс юных журналистов и редакций школьных, молодёжных газет «Первая высота»	Смирнов В. – II м.	
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Смирнов В. – 1 м.	12
	Лейкина Э. – 2 м.	
	Апалькова М. – 2 м.	

		Герус Е. – 2 м.	
		Терехова В. – 2 м.	
		Карлова К. - 3м.	
	Российская академия естествознания, всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ, учащихся «Юный учёный» (номинация «Русская лингвистика»)	Смирнов В. – III м.	1
Колосова Э.М.	IX Всероссийская олимпиада по английскому языку для 7-8 кл. «Вот задачка»	1 Маврина Елизавета IIIм. 2. Колянова Мария IIIм. 3.Иванова Дарья IIIм 8 классы; дипломы победителя	3 диплома победителя
	Международный дистанционный блицтурнир по английскому языку «Speak up» проекта «Новый урок»	Бурыкин Роман –II место 5 класс; диплом II степени	1
	Всероссийская викторина по английскому языку «British kings and queens»	Бурыкин Роман сертификат участника	1
Головацких Т.В.	Международный проект videiuroki.net «Олимпиада по английскому языку 10 класс» апрель 2016	Ламанова Алена 10 класс – призер	1
	Международный проект videiuroki.net «Олимпиада по английскому языку 10 класс» февраль 2016	Ламанова Алена 10 класс - призер	1
	«Серия олимпиад Весна 2016» проект into limp.org «Английский язык 2-11 классы» март 2016	Ламанова Алена 10 класс - победитель	1
Ермолаева Т.С.	Межвузовская олимпиада ТУСУР по литературе	Бакаев Иван (2 место)	3 (из 9-х классов) шк.44
Кучнова О.С.	NOVYUROK.RU	3 призёра	3 участника
Итого по ШМО	Количество конкурсов 23	Количество призеров	Количество участников

учителей гуманитарного цикла		41	93
Сеничева Г.А.	Международная дистанционная олимпиада	Чиркова Алина - 2	1
Григорьева Л А	Международный дистанционный блицтурнир по ОБЖ «Безопасность превыше всего»	Николаева Дарья - 3 место	5
Итого по ШПМО учителей физической культуры и ОБЖ	2	2	6
Кузьмина Н.Д.	Всероссийский конкурс 70-летию Победы посвящается. Номинация «История». Жизненный путь Курдюкова Алексея Николаевича, участника Великой Отечественной войны Исследовательская работа «Экологические исследования в ОУ» Совместный проект обучающегося и педагога «Экологическое состояние городского озера в городе Полысаево»	призер Диплом 1 степени	1 2
Алева Е Н	II всероссийский марафон по математике	Бабикова Ксения 3 место; Леоненко Даша 3 место; Кобликов Никита 3 место; Докучаев Иван 3 место; Черенова Сфья 3 место; Рыжкова Анастасия 3 место; Нагорнова Светлана 3 место; Дашинский Владслав 3 место Ильина Алена 2 место; Заринова Роза 2 место; Железкин Артеи 2 место; Дулейкина Анастасия 2 место; Яковук Саша 2 место; Печеркин Роман 2 место	18 человек

Шпатова В.А.	Всероссийская олимпиада по математике «ФГОС ТЕСТ»	Певнева Саша 2 место	
		Матиенко Дмитрий 2 место	
		Абдулин Данил 5д 3 место в регионе	
	Конкурса «Лисенок» Международных олимпиад «Младшая школа» (5-6 класс)	Ковбасюк Кирилл 8в 1 место в регионе	
		Рябков Роман 1 место в регионе	
		2 место по России	
Машурова С.Н.	Международные дистанционные "Инфоурок" (сезон "ВЕСНА-2016")! Всероссийская олимпиада по математике «Мега- талант»	Рябков Роман 5 д - 3 место	8
		Петрова Мария 6 д класс -3 место	
		участие	10
	Международный блиц –турнир «Новый урок»	Сафрошкина Л. 7а 2 место	32
		Землянухина Е. 5а 1 место	
		Фокина О. 7а кл 3 место	
Вебер Л.А.	ФГОСТЕСТ «Центр дистанционной сертификации учащихся», Всероссийская олимпиада школьников по химии	Фокина О. 7а кл 1 место	4
		9 класс: Бакаев Иван – I место; Семенов Вячеслав – I место; Заремба Олеся – I место; Иванов Алексей – II место.	
		10 класс: Четвертных Константин – II место; Едакина Ксения – II место.	
	Региональная межвузовская олимпиада «Будущее Сибири», I тур	11 класс: Колдаева Дарья – III место; Снытко Елизавета - III место; Сафрошкин Симеон - III место.	
		10 класс: Антонова Диана – диплом II степени; Агеева Аделина – диплом II степени; Едакина Ксения – диплом II степени.	3
Вебер Л.А.	Общероссийская олимпиада по химии	9 класс: Заремба	11

	«Олимпус» весенняя сессия	Олеся - – I место	
Вебер Л.А.	Международный проект для учителей и учащихся videouroki.net, олимпиады по химии: февраль и март 2016	10 класс: Ламанова Алена - I место (февраль); Ламанова Алена - II место (март)	2
Чурсина С. И.	1. Всероссийская интеллектуально-поисковая викторина «Будущие Ломоносовы»		1
	2. III Всероссийский конкурс «Атомная энергетика – пространство возможностей будущего»	Репьюк Наталья, 10 «А», 2 место. Шмидт Алина, 8 «В», 3 место	2
	3. Международная дистанционная олимпиада по физике для 7-11 классов проводилась на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка»	Репьюк Наталья, 10 «А», 3 место.	1
	4. Международный блицтурнир по физике «Как устроен этот мир»	Репьюк Наталья, 10 «А», 1 место. Семёнов Денис, 7 «Г», 1 место Ермолаева Анастасия, 7 «Г», 2 место.	3
	5. Всероссийская олимпиада по физике. ФГОСТЕСТ (декабрь 2015 г.)	Хорина Алёна, 8 «В», 1 место в регионе, 3 место в РФ. Ковбасюк Кирилл, 8 «В», 1 место в регионе, 3 место в РФ. Сутырина Ирина, 8 «В», 2 место в регионе. Горячкин Дмитрий, 8 «В», 3 место в регионе. Докучаева Христина, 9 «Г», 1 место в регионе. Абдуллин Равиль, 9 «Г», 1 место в регионе. Репьюк Наталья, 10 «А», 1 место в регионе.	13
	6. Всероссийская олимпиада по физике. ФГОС ТЕСТ (апрель 2016 г.)	Хорина Алёна, 8 «В», 2 место в регионе. Татарова Анжелика, 8 «В», 2 место в регионе. Колоянова Мария, 8	10

	«В», 2 место в регионе. Иванова Дарья, 8 «В», 2 место в регионе. Подгорных Елизавета, 8 «В», 2 место в регионе. Матевасян Нане, 8 «В», 2 место в регионе. Куликова Анастасия, 8 «В», 2 место в регионе. Сутырина Ирина, 8 «В», 3 место в регионе.	
7. Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Шмакова София, 7 «В», 2 место в регионе, 3 место в РФ. Добрыдина Елизавета, 7 «В», 3 место в регионе. Татарова Анжелика, 8 «В», 1 место в регионе, 2 место в РФ. Горячкин Дмитрий, 8 «В», 1 место в регионе, 2 место в РФ. Докучаева Христина, 9 «Г», 1 место в РФ.	16
8. Общероссийская олимпиада «Олимпус» зимняя сессия	Фокина Ольга, 7 «А», диплом лауреата, 3 место. Беляева Алина, 7 «Г», диплом лауреата, 3 место. Старикова Виктория, 7 «Б», диплом лауреата, 3 место. Ермолаева Анастасия, 7 «Г», диплом лауреата. Симанкова Алина, 7 «В», диплом лауреата. Горячкин Дмитрий, 8 «В», диплом лауреата. Гревцова Алина, 8	26

		«В», диплом лауреата. Ковбасюк Кирилл, 8	
		«В», диплом лауреата. Татарова Анжелина, 8	
		«В», диплом лауреата. Ермолаева Анастасия, 7	14
	9. Общероссийская олимпиада «Олимпус» весенняя сессия	«Г», диплом лауреата. Эпп Анастасия, 7	
		«Г», диплом лауреата. Семёнов Денис, 7	
27	39	«Г», диплом лауреата.	1019
		661	

В 2015-2016 уч. году повысилась активность и результативность учащихся школы в российских и международных конкурсах:

- а) количество участников конкурсов в целом - 1019,
- б) количество призовых мест - 661,
- в) подготовили больше всего призеров Шумилова Н.К, Ганжала Л.А., Соколова Е.В., Сеницына Г.И., Вебер Л.А. , Чурсина С.И. , Алева Е.Н.

Анализ охвата обучающихся внеурочной деятельностью, внеклассной работой

№ п/п	Наименование занятий внеурочной деятельности, творческих объединений (студий, кружков, спортивных секций)	Охват детей, кол-во, %
	«Мой край»	475, 86%
	«Дорожная азбука»	754, 66%
	«Полысаевоведение»	54, 5%
	«Инфознайка»	90, 8%
	«Тропа здоровья»	550, 48%
	«Шахматный лабиринт»	52, 5%
	«Будем здоровы»	87, 9%
	«Животный и растительный мир нашего края»	175, 18%
	«Музыкальный калейдоскоп»	50, 4%
	«Говорим красиво»	17, 2%
	«Эрудит»	48, 5%
	«Проекты младших школьников»	244, 26%
	«Интеллектуал»	85, 9%
	«ЛИК»	24, 2%
	«Гражданин России»	73, 8%
	«Игры на воде»	370, 4%
	«В мире книг»	185, 19%
	«Ритмическая гимнастика»	20, 2%
	«Оригами»	25, 3%
	«Что? Где? Когда?»	64, 7%
	«Компас в мире слов»	29, 3%
	«Я вхожу в мир театра»	28, 2,9%
	«Волшебная мастерская»	40, 3%

	«Капелька творчества»	20, 2%
	«Виртуальные экскурсии»	20, 2%
	«Проекты исследовательской деятельности»	40, 3%
	«Я и мой мир»	20, 2%
	«Художественное слово»	23, 2%
	Вокальная студия «Радость»	45, 5%
	Баскетбол	30, 3%
	Волейбол	48, 5%
	Спортивные игры	60, 6%
	«Умелые ручки»	17, 2%
	«Живой уголок»	18, 2%
	Бокс	19, 2%
	Музыкальное отделение	58, 6%
	Художественное отделение	34, 4%
	Лыжные гонки	23, 2%
	Футбол	18, 2%
	Бокс	13, 1%
	Теннис	12, 1%
	Хореография	35, 4%
	Вокал	10, 1%
	Английский язык	0, 2%

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 44» организуется согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области», приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373», приказа Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373», приказа департамента образования и науки Кемеровской области 10.07.2014 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014/2015 учебном году», письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», ООП НОО МБОУ «Школа № 44», устава школы.

Целью организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в МБОУ «Школа № 44», создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 44» организуется по пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 44» используются возможности МАОУ ДО «Дом детского творчества им. Б.Т. Куропаткина», бассейна «Водный мир» г. Ленинска-Кузнецкого, городской детской библиотеки им. М. Горького и др. Часть занятий внеурочной деятельности в рамках программы «Мой край» проводятся в каникулярное время в форме экскурсионных поездок по историческим и культурным местам Кемеровской области. Часть занятий с целью снижения нагрузки на обучающихся проводятся учителями в форме праздников в каникулярное время.

Занятия внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 44» проводятся как педагогами школы, так и педагогами дополнительного образования МАОУ ДО «Дом детского творчества им. Б.Т. Куропаткина», библиотекарями городской детской библиотеки им. М. Горького, социальным педагогом и психологом.

Занятия внеурочной деятельности проводятся как со всем классом, так и с группами учащихся от 5 до 15 человек. Продолжительность занятий составляет 30 минут.

Спортивно – оздоровительное направление

Программа «Игры на воде» (автор-составитель Н.К. Шумилова, учитель начальных классов) реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности. Она рассчитана 3 часа в неделю. Содержание программы связано с учебными предметами: окружающий мир, физическая культура. Занятия способствуют укреплению иммунитета, развитию мышечного скелета, укреплению связок и формированию осанки.

Программа внеурочной деятельности «Тропа здоровья» (автор-составитель Н.К. Шумилова, учитель начальных классов) помогает сформировать у детей осознанный выбор здорового образа жизни, научить бережному отношению к себе и своему здоровью, способствует развитию памяти, мышления, речи, воображения, учит приемам самопознания и саморегуляции.

Отличительной особенностью программы «Тропа здоровья» является то, что занятия проводятся на свежем воздухе и перед игровой деятельностью обучающиеся определяют изменения в окружающей среде. В соответствии с этим определяется маршрут движения:

- 1) Станция. Старт (1-2 мин, крыльцо школы).
- 2) Станция. Наблюдения за изменениями в окружающей среде (3-5 мин, тропы на школьной территории).
- 3) Станция. Подвижные игры (20 мин, спортивная площадка).
- 4) Станция. Рефлексия (2-3 мин, игровая площадка).

Духовно-нравственное направление

Программа внеурочной деятельности «Полысаевоведение» (автор-составитель Г.Н. Иванова, учитель начальных классов) построена на принципах гуманизма, комплексности, системности, последовательности и реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности на основе изучения истории родного города, способствует формированию патриотических и нравственных качеств личности.

Программа включает учебно-тематический план, рассчитанный на 1 час в неделю в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2014 – 2015 учебный год

[illegible]

	лабиринт»												
	«Лесенка успеха»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
общекультурн	«Будем здоровы!»						1						
ое	«Животный и растительный мир нашего края»						2			2			2
	«Музыкальный калейдоскоп»					1	1			1	1		1
	«В мире книг»	1	1	1	1	1	1						
	«Говорим красиво»	2	2	2	2								
	Всего учебная нагрузка на обучающегося	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Всего учебная нагрузка на класс	11	13	14	14	14	15	13	13	13	14	14	14

Социальное направление

Программа «Мой край» (автор-составитель Н.К. Шумилова, учитель начальных классов) реализует социальное направление внеурочной деятельности. Занятия по ней способствуют развитию ценностного отношения к своему родному краю, его прошлому и настоящему. У обучающихся развивается познавательный интерес к истории родного края, расширяется кругозор, обогащается словарный запас. Программа разработана с учётом достопримечательностей Кемеровской области, реализуется в каникулярное время и рассчитана на 1 час в неделю.

Программа «Дорожная азбука» (авторы-составители Специанова Р.П., Панина Е.В., педагоги дополнительного образования) реализует социальное направление внеурочной деятельности. Программа решает проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения, позволяет школьнику выбрать правильную модель поведения в дорожно – транспортной среде, адекватно воспринимать дорожный мир, реализуется по принципу систематичности и последовательности, предполагает нахождение логических связей между техническими, природоведческими и обществоведческими знаниями, полученными ребёнком на разных ступенях воспитания и обучения. Программа реализуется с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление

Программа «Проекты младших школьников» (автор-составитель Н.К. Шумилова, учитель начальных классов) реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Благодаря проектной деятельности у обучающихся развивается проектное мышление. Ученики учатся ставить перед собой и решать проблему, взятую из жизни, для её решения применить

определённые знания и умения и приобрести новые, и в итоге получить конечный продукт – результат. Программа предназначена для обучающихся начальной школы, рассчитана на 1 час в неделю и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на предметах русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, технологии, изобразительного искусства.

Рабочая программа кружка «ЛИК» (автор-составитель Г.Г. Лазарева, учитель начальных классов) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), рассчитана на 1 час в неделю. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Программа внеурочной деятельности «Эрудит» (автор-составитель Н.А. Чикина, учитель начальных классов) рассчитана на 1 час в неделю в 1 классе и 2 часа во 2-4 классах, включает в себя четыре раздела: «Математические затеи», «Литературия», «Волшебная грамматика», «Почемучка». Разделы соответствуют предметам: математике, литературному чтению, русскому языку, окружающему миру. Целью данной программы является развитие познавательных способностей и подготовка обучающихся начальных классов к предметным олимпиадам на основе системы развивающих занятий.

Программа внеурочной деятельности «Интеллектуал» (автор-составитель Е.В. Соколова) рассчитана на 1 час в неделю. Разделы программы расширяют материал предметов: математики, литературного чтения, русского языка, окружающего мира. Целью данной программы является подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам, марафонам, интеллектуальным конкурсам.

Программа «Инфознайка» (автор-составитель А.В. Ананина, учитель информатики) составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе авторских программ Горячева «Информатика в играх и задачах» образовательной системы «Школа 2100» и Рудченко Т.А. «Информатика». В дополнение к авторской программе была разработана система оценивания планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в 1-4 классах.

Программа «Шахматный лабиринт» (автор-составитель А.Н. Хуснутдинова, педагог дополнительного образования) обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на формирование умений выстраивать внутренний план действий, развивать

пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них. Данная программа рассчитана на 4 года обучения по 1 часу в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Лесенка успеха» (автор-составитель Н.И. Афонасенко, педагог-психолог), направлена на создание системы комплексной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, в освоении основной образовательной программы начального общего образования и формирования универсальных учебных действий. Занятия проводятся по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Общекультурное направление

Программа «Будем здоровы!» (автор-составитель Н.К. Шумилова, учитель начальных классов. Рецензенты: В.Л. Мустаев, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры Кузбасского областного педагогического института им.Н.М. Голянской; О.А. Никифорова, кандидат биологических наук, заведующая кафедрой педагогических и здоровьесберегающих технологий КРИПК и ПРО) реализует общекультурное направление внеурочной деятельности. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Программа рассчитана на 1 час в неделю в 1-4 классах.

Программа интегрированного кружка «Животный и растительный мир нашего края» (автор-составитель Н.А. Чикина, учитель начальных классов) разработана с целью воспитания у младших школьников любви к природе родного края, осуществления нравственного и экологического воспитания через межпредметные связи природоведения, изобразительного искусства, трудового обучения, а также для развития проектной деятельности во внеурочное время. Программа рассчитана на 2 часа в неделю для обучающихся начальной школы. Занятия проводятся как в учебное, так и каникулярное время.

Программа «Музыкальный калейдоскоп» по общекультурному направлению (автор-составитель О.С. Кучнова, учитель музыки) способствует реализации творческого потенциала ребенка, формированию певческих навыков, приобщению детей к певческому искусству, развитию творческой фантазии.

Программа рассчитана на четыре года обучения по 1 часу в неделю.

Программа «В мире книг» (автор-составитель Л.А. Ганжала, учитель начальных классов), способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Говорим красиво» (автор-составитель Г.Н. Иванова, учитель начальных классов) относится к общекультурному направлению. Целью программы является развитие всех компонентов речи и литературно-творческих способностей обучающихся, включая артикуляционно-произносительную сторону, словарный запас, а также лексико-грамматический и лексико-стилистический строй.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю для обучающихся 1-4 классов.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» организуется согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО», приказа департамента образования и науки Кемеровской области 10.07.2014 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014/2015 учебном году», письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», ООП ООО МБОУ «СОШ № 44», устава школы.

Целью организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования является создание благоприятных условий для всеобщего развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» организуется по пяти направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Занятия внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 44» проводятся как педагогами школы, так и педагогами дополнительного образования МАОУ ДО «Дом детского творчества им. Б.Т. Куропаткина».

Занятия внеурочной деятельности проводятся как со всем классом, так и с группами обучающихся от 5 до 15 человек. Продолжительность занятий составляет 30 минут.

Сведения об участии детей начальной школы в городских конкурсах (спортивных, творческих, экологических и др.)

№ п/п	Учитель или руководитель	Название конкурса	ФИ призеров, победителей и место	Кол-во участников
-------	--------------------------	-------------------	----------------------------------	-------------------

1.	Ганжала Л.А.	Муниципальный смотр-конкурс «Как уберечься от мошенников»	Березин Никита – 1 место Маланина Алина – 2 место	2
		Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо - 2015»	Ефременко Елизавета - 1 место - Маланина Алина - 3 место	8
		Муниципальный фестиваль ГТО	Лазарева Вика Ласкажевская Дарина Павловский Павел	3
		Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области	Павловский Павел Майоров Иван	2
		Городской конкурс «Школьная весна – 2016»	Вознюк Даша Долгушина Полина Затула Злата Лазарева Вика Ласкажевская Дарина Литвинова Соня Маланина Алина Пахарукова Алена Фильцанова Арина- 1 место (хор)	9
		Городской конкурс «Школьная весна – 2016»	Маланина Алина - диплом 2 степени.	1
		Городской художественно-эстетический конкурс «Успех»	Маланина Алина - 1 место.	1
		Открытый городской конкурс детского вокального творчества «Планета радости»	Маланина Алина – лауреат 1 степени	1
		Спортивный комплекс ГТО		3
2.	Притчина Л.А.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо - 2015»	1.Киселева Юлия-3м 2.Синкина Екатерина-3м 3.Бундан Маргарита-3м	7
3.	Аредакова И.Н.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо - 2015»		5
4.	Синицына Г.И.	Муниципальный конкурс «А ну-ка, мальчики»	Горячкин Игорь, 3 место	1
5.	Васильева Л.Л.	«Рождественская лыжня»	Поздеев Александр - 1 место	1
		Лыжные гонки памяти С.И.Чудмаева	Поздеев Александр - 1 место	1
		Лыжня России	Поздеев Александр - 1 место	1
		Городские открытые соревнования по вольной борьбе «На приз Деда	Дамиров Махмуд 1 место	1

		Мороза»		
		Зимнее первенство по мини-футболу Ленинск-Кузнецкого городского округа	Битюцкий Никита – 2 место	1
		Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо - 2015»		2
6.	Крылова А.Е.	ВФСК ГТО, посвященный 85 - летию.	Леонтьев Артем – 2	1
7	Лазарева Г.Г.	Городской конкурс «Школьная весна – 2016»		4
		Городской конкурс юных пианистов	Шумилова Алиса – Гран-при	1
		Конкурс молодежного эстрадного-спортивного танца	Матевосян Михаил-3м	
		Открытое первенство по фигурному катанию	Аверкина Полина -3м	1
8	Соколова Е.В.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо - 2015»	Кончев Шамиль – 2 м Баева Ксения – 3 м Черникова Мария – 2 м Саидова Мадина - благодарность	5
		Городской конкурс рисунка на пожарную тематику «Мы желаем жить в мире без пожаров», «Кто такой пожарный?»		2
9	Павловская Н.И.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо - 2015»	Коновалова Софья – 3м	3
10	Шумилова Н.К.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо - 2015»	Колоянова София – 1 м Ворыханов Данил – 1 м	7
11	Чикина Н.А.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо - 2015»		11
12	Бояринцева О.Н.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо - 2015»		4
13	Поддудева А.В.	Городской конкурс «Школьная весна – 2016»	Ткалич Алена, 1 место	1
14	Попова О.В.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее чудо - 2015»	Камбалина Анастасия – 1 место	8
Итого		Количество конкурсов 18	Количество призеров 1 место - 12 2 место - 7 3 место – 10 Лауреат- 1	Кол-во участников 93

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество участников городских конкурсов; по начальной школе увеличилось на 45%, количество призовых мест увеличилось в 2 раза (50%).

**Сведения об участии детей начальной школы в областных конкурсах
(спортивных, творческих, экологических и др.)**

№ п/п	Учитель или руководитель	Название конкурса	ФИ призеров, победителей	Количество участников
1	Ганжала Л.А.	Областной смотр-конкурс «Как уберечься от мошенников»	Березин Никита – 1 место (медаль «Надежда Кузбасса»)	1
		Областной конкурс рисунков «Безопасный труд в моём представлении»	Березин Никита - диплом	1
		Открытое первенство г. Междуреченска по фигурному катанию на коньках «Приз Деда Мороза»	Лазарева Виктория – 1 место.	1
		14 Традиционный Турнир по фигурному катанию на коньках «Приз «Кристалл»	Лазарева Вика – II место в 1 юношеском разряде.	1
		Олимпийский комитет России «День зимних видов спорта»	Лазарева Вика - Диплом за 1 место по I Юношескому разряду группы А.	1
		Областной детско-юношеский фотоконкурс «Полицейский-имя-гордое!», посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел	Майоров Иван - сертификат	1
		Областной конкурс фотографий «Я и мой мир»	Назарова Д. Литвинова С. Долгушина П. Брандт В. (результаты ожидаются)	4
2	Притчина Л.А.	Областной конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области		2
		Областной конкурс плакатов «В стране безопасного электричества»		1
3.	Васильева Л.Л.	Областной традиционный легкоатлетический пробег г. Белово	Поздеев Александр –1 место	1
4	Иванова Г.Н.	Областной конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»	Вегнер Виктория - 2 место (муниципальный этап)	3
5	Лазарева Г.Г.	Областной конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»		1
6	Соколова Е.В.	Областной конкурс сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы»	1.Саидова Мадина – 3 место (муниципальный этап)	4

			2.Власенков Егор – 1 место (муниципальный этап)	
		Областной конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	1. Семенова Карина - 1 место (муниципальный этап) 2.Власенков Егор – 1 место (муниципальный этап)	2
		Областной конкурс рисунков, посвященный 25-летию МЧС РФ	Кончев Шамиль - 1 место (муниципальный этап)	4
		Областной конкурс плакатов «В стране безопасного электричества»	Лукашкова Татьяна Бердюгин Никита (благодарственные письма)	3
		Областной конкурс детского творчества по изобразительному искусству «Буду бдительным на льду»	Кончев Шамиль	1
		Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»	Итги не подведены	4
7	Тюрина Е.Г.	Областная экологическая акция «Помоги птице зимой»	Перминова Анастасия 3 место	1
		Областная научно-практическая конференция «Диалог»	Верхаланцев Сергей 3 место	1
8	Чикина Н.А.	Областной конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области		2
		Областной конкурс рисунков, посвященный 25-летию МЧС РФ		8
		Фотоконкурс «Я и мой мир»		7
		Фотоконкурс «Полицейский-имя гордое»		3
9	Поддужева А.В.	Областной конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области	Дмитриенко Егор - 1 место (муниципальный этап)	1
Итого		Количество конкурсов 17	Количество призов 1 место - 9 2 место - 2 3 место – 3 Призеры - 2	Количество участников 59

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество участников начальной школы в областных конкурсах на 6 человек (12%), количество призовых мест увеличилось на 20%.

Активное участие приняли в областном конкурсе на знание государственной символики России и Кемеровской области (7 человек); в областном конкурсе сочинений «Как я с семьей безопасно проведу каникулы» (8 человек); в областном конкурсе рисунков, посвященном 25-летию МЧС РФ (12 человек).

В областном смотре-конкурса «Как уберечься от мошенников» учащийся 3 «А» класса Березин Никита занял 1 место и награжден медалью «Надежда Кузбасса» (учитель: Ганжала Л.А.)

Сведения об участии детей начальной школы в российских и других конкурсах (не по предметам)

№ п/п	Учитель	Название конкурса	ФИ призеров, место	Количество
1	Ганжала Л.А.	Международный мониторинговый конкурс ЭМУ-эрудит-марафон 2015/2015	1 место – 12 2 место - 8 3 место - 9	42
		XI Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперед!» «Русская земля – земля героев!»	Зубков Артем - Диплом победителя	1
		Олимпийский комитет России «День зимних видов спорта»	Лазарева Виктория - диплом за 1 место по I Юношескому разряду группы А.	1
		Всероссийский конкурс рисунков «Наследники Юрия Гагарина»		2
		Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	Брезин Никита – 1 м Долгушина Поля – 1 м Брандт Влад – 3 м Майоров Иван – 3 м. Фильцанова Арина – 3 м. Маланина Алина – 3м	12
2.	Крылова А.Е.	Международный мониторинговый конкурс ЭМУ-эрудит-марафон 2015/2015	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 2	16
3.	Притчина Л.А.	Всероссийский конкурс «Хранителям дорог посвящается» в честь 80-летия Госавтоинспекции страны.		3
		Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2015»	1 место – 4 2 место – 1 3 место – 3	40
4.	Аредакова И.Н.	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2015»	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 3	15
5.	Полевая М.П.	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2015»	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 5	30
6.	Синицына Г.И.	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2015»	1 место – 5 2 место – 2 3 место – 7	27

7.	Васильева Л.Л.	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2015»	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 1	12
		Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Чудеса под Рождество случаются»		1
		Международный конкурс «Я рисую как Киселев»		1
		Международный конкурс «Я рисую как Киселев»		1
8.	Тюрина Е.Г.	Всероссийский межпредметный блицтурнир «Разнойбой»	Абрамова Алена – 1м Верхаланцев Сергей – 2м Пустовой Роман – 2м	8
		«Дино» олимпиада на учи.ру	Верхаланцев Сергей – 1м Козлов Андрей – 1м Хохлачева Ксения – 1м Перминова Настя – 1м	14
9.	Чикина Н.А.	Всероссийский открытый конкурс «Наследники Юрия Гагарина», посвященном 55-ой годовщине первого полета человека в космос.		3
10.	Лазарева Г.Г.	I Всероссийский форум «Дорога вдохновения»	Рогачева Ангелина – Гран-При	1
11.	Попова О.В.	Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	1.Дубзаева Амина-2м. 2.Куксова Вероника -3м.	9
12.	Иванова Г.Н.	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2015»	1 место – 6 2 место – 1 3 место – 6	52
13.	Соколова Е.В.	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2015»	1 место – 22 2 место – 3 3 место – 3	44
		Всероссийский конкурс «Хранителям дорог посвящается» в честь 80-летия Госавтоинспекции страны.		8
		Всероссийский открытый конкурс «Наследники Юрия Гагарина», посвященном 55-ой годовщине первого полета человека в космос.	Лукашкова Татьяна – 1 м	7
		Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Солнечная система»	1.Аливердиев Рустам - 1 2. Бердюгин Никита – 2 3. Ерохин Александр – 3 4. Кончев Шамиль – 2 м 5. Ерошкина Алина – 3 м 6. Левин Марк – 3 7. Палкина Анастасия – 1 8. Печеркина Юлия – 3 м 9. Рогачева Дарья – 3 м 10. Романовская Софья – 3 м 11. Саидова Мадина – 2 12. Семенова Карина – 1 13. Ткалич Евгений – 1 м 14. Лукашкова Татьяна – 1 м	15

		Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	1.Аливердиев Рустам – 2 2.Дамиров Октай– 2м 3.Конева Даша– 3м 4. Кукарин Сергей -3м 5. Лукашкова Таня -2м 6.Палкина Настя – 3м. 7. Печеркина Юля – 2м.	10
14.	Павловская Н.И.	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2015»	1 место – 10 3 место – 2	27
15.	Шумилова Н.К.	Международный мониторинговый метапредметный «ЭМУ-эрудит-марафон 2015»	1 место – 21 2 место – 5 3 место – 13	53
		Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	1.Бобрышев Артем – 3м 2. Ворыханов Данил – 2м 3.Каргина Алина -2 м. 4. Коротких максим – 2м 5.Поротиков Миша-3м.	7
		III Всероссийский марафон «Мир вокруг нас. Птицы»	Тюрин Иван – 1 м. Пермяков Сергей- 1 м. Борисова Елизавета – 1м. Волкова Варвара – 1м. Ворыханов Данил – 1м Иванов Владислав – 1м. Каргина Алина – 1м. Куропаткин Артём – 1м. Трофимов Никита – 1м.	9
		Всероссийский конкурс «Путешествие в мир детского кино и музыки»	Ворыханов Данил – 1м. Иванов Владислав- 1м. Каргина Алина – 1м. Куропаткин Артём – 1м. Пермяков Сергей – 1м. Волкова Варвара- 2м.	6
		IV Всероссийская творческая викторина-квест «На неведомых дорожках»	Борисова Елизавета-1м. Ворыханов Данил – 1м. Иванов Владислав -1м Каргина Алина – 1м. Куропаткин Артём -1м Мельников Вадим -1м. Пермяков Сергей – 1м. Суздавлева Анастасия – 2м. Трофимов Никита – 2м.	9
		VIII Всероссийский конкурс «Новогодняя открытка»	Куропаткин Артём – 1м Фёдоров Константин – 1м. Ворыханов Данил -2м. Каргина Алина – 2м. Пермяков Сергей – 3м.	5
		II Всероссийский конкурс «О спорт – ты мир!»	Иванов Владислав – 1 м. Каргина Алина – 1м. Куропаткин Артём – 1м. Колоянова София – 2м.	4
		V Всероссийская конкурс-игра “Путешествие Маши в Страну Знаний»(Знайландию)	Ворыханов Данил – 1м. Иванов Владислав – 1м. Каргина Алина – 1м. Кирясова Алина – 1м.	13

	Куропаткин Артём – 1м. Борисова Елизавета – 2м. Мельников Вадим – 2м. Фёдоров Константин – 2м. Бобрышев Артём – 3м. Волкова Варвара – 3м. Фадина Анастасия – 3м.	
V Всероссийский конкурс “Азбука безопасности»	Волкова Варвара – 1м. Иванов Владислав – 1м. Куропаткин Артём – 1м. Суздалева Анастасия – 2м.	4
Международный конкурс «Безопасный мир»	Волкова Варвара – 1м. Исайкина Софья – 1м. Бобрышев Артём – 2м. Борисова Елизавета – 2м. Трофимов Никита – 2м. Тюрин Иван – 2м. Ворыханов Данил – 3м. Каргина Алина – 3м.	8
Всероссийский конкурс по музыке «В гости к юбиляру»	Волкова Варвара – 1м. Иванов Владислав – 1м. Куропаткин Артём – 1м. Пермяков Сергей – 1м.	4
III Всероссийский творческий конкурс «Весенняя капель»	Ворыханов Данил -1м. Пермяков Сергей -1м. Колоянова София – 1м.	3
III Всероссийская викторина «Тайны космоса»	Волкова Варвара -1м. Колоянова София – 1м. Коротких Максим – 1м. Пермяков Сергей – 1м. Иванов Владислав – 2м. Каргина Алина – 2м. Куропаткин Артём – 2м. Фёдоров Константин – 2м.	8
III Всероссийская викторина «Удивительные открытия и изобретения человечества»	Волкова Варвара – 1м. Ворыханов Данил – 1м. Иванов Владислав – 1м. Каргина Алина – 1м. Пермяков Сергей – 1м.	5
II Всероссийская викторина «Они жили во имя России...» (исторические личности)	Ворыханов Данил – 1м. Иванов Владислав- 1м. Каргина Алина – 1м. Куропаткин Артём – 1м. Мельников Вадим – 1м. Пермяков Сергей – 1м.	6
VII Всероссийская творческая викторина “Универсал-турнир»	Ворыханов Данил – 1м. Иванов Владислав – 1м. Куропаткин Артём – 1м.	3
VI Всероссийский фотоконкурс “Эти забавные зверюшки»	Иванов Владислав – 1м. Куропаткин Артём – 2м.	2
III Всероссийская викторина «Тайны материков и океанов»	Борисова Елизавета – 1м. Волкова Варвара – 1м. Ворыханов Данил – 1м.	9

		Исайкина Софья – 1м. Каргина Алина – 1м. Куропаткин Артём – 1м. Пермяков Сергей – 1м. Мельников Вадим – 3 м. Иванов Владислав – 3м.	
Итого	Количество конкурсов 29	Количество призеров 1 место - 168 2 место - 56 3 место – 67 Призер - 1	Количество участников 559

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество конкурсов на 16%, участников дистанционных Всероссийских и международных конкурсов уменьшилось на 375 человек, количество призовых мест - на 260.

Активное участие приняли в Международном мониторинговом конкурсе ЭМУ-эрудит-марафон 2015/2016 (метапредметные раунды) – 141 человек (348 участников). Л.А. Ганжала (3А) подготовила 29 призеров и победителей, Е.В. Соколова (2В) – 28, Н.К. Шумилова (2Б) - 39; Г.Н. Иванова – 13; Г.И. Сеницына – 14. Самое активное участие в дистанционных конкурсах приняли учащиеся 2 Б, 2В, 3А классов.

Во Всероссийском открытом конкурсе «Наследники Юрия Гагарина», посвященном 55-ой годовщине первого полета человека в космос, приняли активное участие 1А класс (учитель Чикина Н.А.); 2В класс (учитель Соколова Е.В.), 3А класс (учитель Ганжала Л.А.). Учащаяся 2 В класса Лукашкова Татьяна заняла 1 место в номинации «Рисунок».

Сведения об участии классных руководителей начальной школы в профессиональных конкурсах

№п/п	ФИО учителя	Название конкурса	результат	Итого
Городские конкурсы	Крылова Алена Евгеньевна	Конкурс очерков «Мой наставник»	участник	1
	Соколова Елена Васильевна	Городской конкурс методических материалов среди педагогических работников образовательных учреждений «Правила дороги – правила жизни»	1 место	1
	Поддубова Анна Владимировна	«Мой наставник» «Педагогический дуэт»	Грамота управления образования	1
	Лазарева Галина Григорьевна	«Мой наставник» «Педагогический дуэт»		1

Областные конкурсы	Соколова Елена Васильевна	Областной конкурс методических материалов «Правила дорожного движения – правила жизни»	Благодарственное письмо Департамента образования и науки Кемеровской области за высокий уровень, от 11.03.2016г	1
	Поддудева Анна Владимировна	«Электронное портфолио молодого педагога» (Межмуниципальный)	Сертификат участника	1
Итого	4 человека	3 конкурса	1м – 1	6

В 2015-2016 учебном году из 17 учителей начальных классов, приняли участие в городских конкурсах – 4 учителя (Лазарева Г.Г., молодые специалисты: Поддудева А.В. и Крылова А.Е., Соколова Е.В.). Соколова Елена Васильевна приняла участие в 2 конкурсах областного и муниципального уровней.

Сведения о публикациях классных руководителей начальной школы

№ п/п	ФИО учителя	Название материала	Где размещен (название журнала, сайта, блога и т.п.)	Год
1	Соколова Елена Васильевна	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Интеллектуал»	Сайт КРИПКиПРО, методическая копилка кафедры начального общего образования	Март, 2016г.
2	Притчина Людмила Александровна	«Работа с текстом на уроках ОРКСЭ»	Сайт КРИПКиПРО	2015г.
		Методическая разработка урока ОРКСЭ по теме «Совесть»	Сайт КРИПКиПРО	2015г.
3	Шумилова Наталья Крестьяновна	Проектная деятельность как способ организации воспитательного процесса в условиях ФГОС	На сайте УчПортфолио, http://uchportfolio.ru/Shumilova	2016г.
4	Попова Олеся Викторовна	Статья «Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в рамках внеурочной деятельности»	Сборник «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» Издательство КРИПК и ПРО	Ноябрь 2015г.

Педагоги школы размещают свои материалы на личных сайтах, сайте школы, в различных профессиональных сообществах. 4 учителя начальных классов (24%) опубликовали свои материалы на личных и педагогических сайтах. В сравнении с прошлым годом, количество учителей начальной школы,

опубликовавших свои материалы уменьшилось. Смирнова И.Г. периодически размещает свои методические материалы на сайте <http://multiurok.ru/>.

Результаты сдачи норм ГТО учащихся начальной школы

№ п/п	класс	учитель	Количество учащихся	Выводы по сравнению с прошлым годом
1	3А	Ганжала Л.А.	8	Повысилось на 5 чел (20%)
2	3Б	Крылова А.Е.	18	Повысилось на 10 чел (40%)
3	2В	Соколова Е.В.	3	Повысилось на 3 чел (12%)
4	2Б	Шумилова Н.К.	4	Повысилось на 4 чел (16%)
			Итого 33	12 в прошлом году; повышение в 2,3 раза

В 2,3 раза увеличилось количество учащихся начальной школы, сдавших нормы ГТО.

Результаты школьной команды начальной школы на городских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Учитель	результат
1.	Городские соревнования по пионерболу (4Б)	Алгайкина Т.В., Сеницына Г.И.	3 место

Учителя начальной школы активно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования и в течение учебного года были организованы экскурсии, поездки.

Информация об экскурсиях, поездках, посещениях театра, цирка и т.п.

№ п/п	Название мероприятия	учреждение	класс
1	Поездка в г. Новокузнецк в г. Прокопьевск	Аэропорт, театр	3Б, 4Г, 1А, 1В
2	Экскурсия в г. Кемерово	Ботанический сад, студия ГТРК	3А, 2Г, 2Б, 2В, 1А
3	Экскурсия в г. Новокузнецк	Драмтеатр, контактный музей	3А
4	Экскурсия в г. Новокузнецк	Планетарий	3А, 2Г, 2В, 3В, 3Г, 1А, 1В
5	Экскурсия в г. Кемерово	Цирк Ю. Никулина	3А, 2Г, 1В
6	Экскурсия в г. Кемерово	Музей «Красная горка»	3В, 3Г
7	Экскурсия в г. Новокузнецк	Цирк	3В, 3Г
8	Экскурсия в г. Новокузнецк	Аэропорт	3В, 3Г
9	Экскурсия в г. Кемерово	Музей НьютоНИУМ«»	3В, 3Г
10	Городская акция «Шагающий автобус»	Улицы города	2Б
11	Цирковое представление	ДК «Родина»	2Б, 2В, 2Г, 3А
12	Новогоднее представление	ДК «Родина»	Все классы
13	Экскурсия в Пожарную часть	Пожарная часть г. Полысаево	2Б, 4В, 1Д

14	Игровая программа	ДК «Родина»	2 классы, 3А
15	Обзорная экскурсия по г. Ленинску-Кузнецкому. «Музей шахтерской славы»	Шахта им. Рубана	4 Г, 1А, 1Д
16	Поездка в Томскую писаницу	Музей-заповедник	4 Г, 4Б, 4В
17	Экскурсия в г. Кемерово	Песочный театр	4 4Б, 4В
18	Экскурсия в г. Кемерово	Лазер Таг	4Б, 4В
19	Праздник букваря	ДК «Родина»	1 классы
20	Зарядка с чемпионом по баскетболу	Стадион им. Абрамова	1Б
21	Историко-этнический музей «Чолкой»	С.Беково Беловский р-он	4 В
22	Музей «Пожарной истории»	Л-Кузнецкий	4 В
23	Московский дельфинарий; Областная библиотека	г. Кемерово	1 А,1Д
24	Театр «Сказка о царе Салтане»; Контактный зоопарк	г. Новокузнецк	1А

Внеурочная деятельность в основной и старшей школе

Внеурочная деятельность строилась на основании проблем, выявленных в предыдущем учебном году. Также подвергался анализу текущий статистический материал.

Результаты углубленного медицинского осмотра учащихся 8-9 классов (октябрь-ноябрь 2015 г.)

Подлежало осмотру	197	
Осмотрено	175	
Признаны больными	108	61,7%
Признаны здоровыми	67	38,3%
С пониженным зрением	42	24%
С пониженным слухом	0	0%
ЛОР учет	18	10,3%
Нарушение осанки	21	12%
сколиоз	8	4,6%
Неврологические заболевания	33	18,9%
Хирургические заболевания	13	7,4%
Плоскостопие	21	12%
Пищеварение	9	5,1%
Основная группа	166	
Подготовительная	9	
Специальная	0	
Группы здоровья	1-67	
	2-99	
	3-9	
	4-0	

Данные осмотра свидетельствуют о необходимости работы по здоровьесбережению учащихся. Более половины осмотренных учащихся 8-9 классов школы (61,7 %) признаны больными. В списке выявленных заболеваний

на первом месте – понижение зрения (24%), на втором неврологические заболевания (19%).

План внеурочной деятельности для 5-6 классов на 2015 – 2016 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программы	5					6				
		А	Б	В	Г	Д	А	Б	В	Г	Д
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Тропа здоровья»	2	2	2	2	2					
	«Ритмическая гимнастика»						3	3	3	3	3
Духовно-нравственное	«Грамота Нравственности»	1	1	1	1	1					
Социальное	«Дорожная азбука»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Все цвета, кроме черного»						2	2	2	2	2
	«Юный репортер»						6	6	6	6	6
	«Мой край»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общеинтеллектуальное	«Введение в исследовательскую деятельность»	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	«Что? Где? Когда?»						1	1	1	1	1
	«Инфознайка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Словари и их роль в повышении общей и лингвистической культуры учащихся»						3	3	3	3	3
Общекультурное	«Я вхожу в мир театра»						5	5	5	5	5
	«Волшебная мастерская»	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	«Виртуальные экскурсии по литературе и историческому	2	2	2	2	2					

	краеведению»									
	«Я и мой мир»	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	«Капельки творчества»	3	3	3	3	3				
	«Музыкальный калейдоскоп»	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Всего учебная нагрузка на обучающегося		10	10	10	10	10	10	10	10	10
Всего учебная нагрузка на класс		29	29	29	29	29	38	38	38	38

Характеристика программ

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Программа «Тропа здоровья» (автор-составитель М.В. Шатунова, учитель физической культуры) направлена на становление ценностного отношения учащихся к здоровью и здоровому образу жизни, на совершенствование навыков сохранения и укрепления здоровья через подвижные игры на свежем воздухе. Данная программа помогает сформировать у детей осознанный выбор здорового образа жизни, научить бережному отношению к себе и своему здоровью, способствует развитию памяти, мышления, речи, воображения, учит приемам самопознания и саморегуляции. Программа рассчитана на 2-х разовое занятие в неделю. Программа «Ритмическая гимнастика» (автор-составитель Г.А. Сеничева, учитель физической культуры) базируется на огромном арсенале разнообразных движений и упражнений, имеющих оздоровительную направленность, учит детей умению передать свои чувства и переживания с помощью красивых жестов, движений, поз, мимики без излишнего напряжения и составляет двигательную культуру человека. Занимаясь ритмической гимнастикой, дети получают представление о разнообразном мире движений двигательной активности для отдыха, восстановления сил, обеспечения спортивной формы и состояния здоровья. В данной программе используются не только музыкально-ритмические движения, но и акробатические упражнения. Программа рассчитана на 3-х разовое занятие в неделю.

Духовно-нравственное направление

Программа внеурочной деятельности «Грамота Нравственности» (автор-составитель О.С. Кучнова, учитель музыки) направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника. Данный курс занятий изучается обучающимися 5-х классов, преподавание осуществляется в объеме 35 часов в год.

Социальное направление

Программа «Дорожная азбука» (авторы-составители Специанова Р.П., Панина Е.В., педагоги дополнительного образования) реализует социальное

направление внеурочной деятельности. Программа решает проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения, позволяет школьнику выбрать правильную модель поведения в дорожно – транспортной среде, адекватно воспринимать дорожный мир, реализуется по принципу систематичности и последовательности, предполагает нахождение логических связей между техническими, природоведческими и обществоведческими знаниями, полученными ребёнком на разных ступенях воспитания и обучения. Реализации программы подразумевает одно занятие в неделю. Программа «Все цвета, кроме черного» (автор-составитель Л.А. Григорьева, учитель основ безопасности жизнедеятельности) дает возможность сформировать у детей навыки, позволяющие успешно справляться с возникающими проблемами, реализовать свои желания и потребности за счёт внутренних личностных ресурсов. Темы программы направлены на развитие у учеников познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими (в том числе сопротивляться негативному давлению), умения анализировать свои чувства и переживания. Все эти свойства и качества обеспечивают ребенку личностную устойчивость к любым внешним негативным влияниям. Программа рассчитана на 2-х разовое занятие в неделю.

Программа «Юный репортер» (автор-составитель И.Г. Смирнова, учитель русского языка и литературы) ориентирована на личностный подход, способствует самоопределению школьника. Развитие происходит в сфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний. Программа позволяет познакомиться с процессом создания газеты. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы, направлена не только на совершенствование основных видов речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других. Занятия по данной программе проводятся 6 раз в неделю. Результат деятельности по данной программе – школьная газета «Парта», ставшая в прошедшем году лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие школьные СМИ – 2015», Дипломантом III степени Всероссийского конкурса юных журналистов и редакций школьных, молодёжных газет «Первая высота». Во Всероссийском фотоконкурсе «Мой дом – Россия – 2015» в номинация «Россия глазами школьников» (школьная газета «ПАРТА. Здесь пишут самое интересное») удостоена диплома 3 степени.

Программа «Мой край» (авторы-составители: Н.Д. Кузьмина, учитель географии и С.В. Расторгуева, учитель русского языка и литературы) реализует социальное направление внеурочной деятельности. Занятия по ней способствуют развитию ценностного отношения к своему родному краю, его прошлому и настоящему. У учащихся развивается познавательный интерес к истории родного края, расширяется кругозор, обогащается словарный запас. Программа разработана с учётом достопримечательностей Кемеровской области, реализуется в каникулярное время и рассчитана на 5 часов в неделю.

Общеинтеллектуальное направление

Программа «Введение в исследовательскую деятельность» (авторы-составители: М.М. Казакова, учитель истории и Л.А. Вебер, учитель естествознания) позволяет познакомить учащихся с теорией и практикой организации научно-исследовательской деятельности, вооружить их методами познания и сформировать познавательную самостоятельность. Программа рассчитана на 5 часов в неделю.

Программа «Что? Где? Когда?» (автор-составитель Т.В. Головацких, учитель английского языка) имеет общеинтеллектуальную направленность. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал. Программа рассчитана на три занятия в неделю.

Программа «Инфознайка» (автор-составитель А.В. Ананина, учитель информатики) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе авторских программ Горячева «Информатика в играх и задачах» образовательной системы «Школа 2100» и Рудченко Т.А. «Информатика». В дополнение к авторской программе была разработана система оценивания планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует развитию личностной компетенции, умения работать в условиях поиска, сообразительности и любознательности. Программа рассчитана на 35 часов в год.

Программа внеурочной деятельности «Словари и их роль в повышении общей и лингвистической культуры учащихся» (автор-составитель И.Г. Смирнова, учитель русского языка и литературы) направлена на реализацию общеинтеллектуального направления. Материал, представленный в программе, включает в себя разнообразные задания, составленные с учётом возрастных особенностей учащихся. Занятия программы развивают у обучающихся любознательность, пытливость, интерес к познавательной деятельности, воспитывают любовь к родному языку. Программа рассчитана на 3 часа в неделю.

Общекультурное направление

Программа «Я вхожу в мир театра» (автор-составитель Л.В. Воронцова, учитель русского языка и литературы на основе программы, методических рекомендаций, сборника упражнений А.П. Ершовой «Уроки театра на уроках в школе; программы, советов, разъяснений по четырехлетнему курсу обучения в театральных школах, классах, студиях «Актерская грамота – подросткам» А.П. Ершовой, Б.М. Букатова; разработка социо-игровой методики обучения в трудах

Б.М. Букатова и А.П. Ершовой: «Обобщение на уроке, или Режиссура поведения учителя», «Педагогические таинства дидактических игр» и других статьях этих авторов) имеет модифицированную направленность художественно-эстетического и общекультурного содержания, рассчитанной на 5 часов в неделю. Отличительными особенностями и новизной программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора спектакля. Программа внеурочной деятельности «Волшебная мастерская» (автор-составитель Т.В. Репьюк, учитель технологии) реализует общекультурное направление, цель которой - гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Программа рассчитана на два занятия в 5-х классах и одно занятие в 6-х классах в неделю.

Программа «Виртуальные экскурсии по литературе и историческому краеведению» (автор-составитель С.Л. Харлашина, учитель русского языка и литературы). Данная рабочая программа разработана на основе программы внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению «Проектируем виртуальные экскурсии» под редакцией кандидата педагогических наук Т. Н. Трунцева. Курс программы дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках знакомства с историей и культурным наследием родного края, с другой - вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, ориентированную на формирование в первую очередь личностных результатов школьников - создание ситуации творческого саморазвития.

Программа рассчитана на 5-ти разовое занятие в неделю.

Программа «Я и мой мир» (автор-составитель Н.С. Сафонова, учитель биологии) направлена на изучение растительного богатства родного края, его разнообразия и уникальности. Учащиеся познакомятся с дикорастущими растениями и культурными Кемеровской области, а также с имеющими лекарственное значение растениями родного края. Программой предусмотрена разнообразная практическая, исследовательская, экскурсионная и общественно-полезная деятельность учащихся.

Занятия по данной программе проводятся 5 раз в неделю.

Программа «Капельки творчества» (автор-составитель С.В. Расторгуева, учитель русского языка и литературы, старшая вожатая) направлена на культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал учащихся, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с

большим желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Программа «Музыкальный калейдоскоп» по общекультурному направлению (автор-составитель О.С. Кучнова, учитель музыки) способствует реализации творческого потенциала ребенка, формированию певческих навыков, приобщению детей к певческому искусству, развитию творческой фантазии.

Программа рассчитана на два занятия в 5-х классах и одно занятие в 6-х классах в неделю.

Результаты школьных команд в городских спортивных соревнованиях

Вид соревнования	Количество участников	результат
Шахматы	5 человек	
Велопробег	35 человек	
Осенний кросс	6 человек	
Настольный теннис	5 человек	
Волейбол юноши	15 человек	2 место
КЕС баскет	ГТО 11 класс	1 место
Пионербол		1 место
Призывник	20 человек	
Баскетбол в рамках		1 место
Спортивная лига		
Настольный теннис на приз деда Мороза		1 место
Фестиваль ГТО		Прасолова 1 место, Онуприенко 1 место, Леонтьев 3 место, Смирнова И. 2 место, Сафрошкин С. 1 место, Аратюнян Р. 3 место, Володкина А. 3 место, Володкина П. 1 место
Баскетбол девушки		1 место
ГТО		1 ступень
Смотр строя и песни		2 место
Легкая атлетика		Чиркова А., Кузнецов Е, Курдюков К. - 1 место
Шахматный турнир	4 человека	4 место

Результаты школьных команд в областных спортивных соревнованиях

Вид соревнования	результат
Баскетбол на приз Кусаинова	3 место
КЕС баскет	4 место

Результаты зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) среди обучающихся образовательных учреждений г. Полысаево, посвящённое 85-летию отечественного комплекса ГТО

Количество учащихся в 2015-2016 уч.году	Мальчики	Девочки	Командный результат школы
2 ступень	Онуприенко Диана 1 место	Леонтьев Артем 3 место	1 место
3 ступень	Прасалова Дарья 1 место	-	2 место
4 ступень	Володкина Полина 1 место Володкина Арина 3 место	-	1 место
5 ступень	Смирнова Ирина 2 место	Сафрошкин Симеон 1 место Арутюнян Размик 3 место	1 место

Результаты выполнения государственных требований к физической подготовке граждан РФ, учащиеся 2 ступени (9-10 лет)

Количество учащихся в 2015-2016 уч.году	Мальчики	Девочки	Итого
2 ступень	6	15	21
5 ступень	29	0	29
6 ступень	15	2	17
Итого	50	17	67

Достижения коллективных команд основной и старшей школы в муниципальных конкурсах

1 место	2 место	3 место
---------	---------	---------

Команда «Светофор в городском конкурсе по ПДД «Город – наш дом, в нем по правилам живем» Муниципальный этап Всероссийского ГТО Спортивные состязания «Баскетбол» в рамках муниципальной Спартакиады для обучающихся 8-11 классов «Спортивная лига» Городской конкурс агитбригад по пожарной безопасности «Сохраним природу родного края» Городской спортивно-танцевальный конкурс «Стартинейджер – 2016» Городской конкурс «Безопасное колесо» Городской КВН весеннего кубка Кубок кубков игры КВН 2015-2016 учебного года Гран-при городского конкурса-фестиваля «Школьная весна»	Городские соревнования по настольному теннису Городская легкоатлетическая эстафета Семья Тучиных в городском конкурсе «Семья за безопасность на дорогах» Городской смотр стоя и песни Эстафета, посвященная Дню Победы 9 мая Городская игра «Квест» ко ДНЮ Победы Городской КВН зимнего кубка Городской слет-соревнование «Школа безопасности»	Всероссийский конкурс юных журналистов и редакций школьных, молодежных газет «Первая высота» Городской конкурс агитбригад, посвященный Всемирному Дню здоровья «Дорогой здоровья – в третье тысячелетие»
9	8	2

Достижения обучающихся основной и старшей школы в конкурсах Российского, Всероссийского, Международного уровней

1 место	2 место	3 место
Алексеева Арина, Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Всероссийский конкурс «Рубикон. Истории» Бурыкин Роман, Горноулова Анастасия, Штеблау Андрей Смирнов Вадим во Всероссийском конкурсе «Безопасность жизни», номинация «Литературное творчество «Азбука безопасности», Смирнов Вадим в Общероссийском конкурсе, с международным участием, творческих работ «А я люблю места родные», Смирнов Вадим во Всероссийском конкурсе творческих работ «Мои любимые питомцы» Смирнов Вадим в международной	Алексеева Арина в Международной дистанционной олимпиаде по математике «Мега-Талант» Алексеева Арина Призёр Всероссийского дистанционного конкурса «Золотая рыбка» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Всероссийский конкурс «Рубикон. Истории» Апарин Александр, Суровцев Владислав Бурыкин Роман во Всероссийском конкурсе по литературе ко дню космонавтики «Былина про сокола быстрого Юрия	Всероссийский конкурс «Рубикон. Истории» Маврина Елизавета во Всероссийском конкурсе «Росконкурс» Терехова Виктория по русскому языку Смирнов Вадим во Всероссийском сочинение, номинация Литературное произведение о Великой Отечественной войне в международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорда» Терехова Виктория Конева Дарья во Всероссийской интернет-олимпиаде по русскому языку Николаева Дарья в Международном

онлайн-олимпиаде «Фоксфорда» Хорохордина Екатерина в Международном дистанционном блицтурнире по истории России «Юные летописцы» Поддубная Татьяна в Международном конкурсе рисунка пейзажа «Я рисую как Киселёв» Шмидт Алина во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный перезвон», Колоянова Мария, Иванова Дарья во Всероссийской олимпиаде по географии «Центра дистанционной сертификации учащихся» Бакаев Иван во Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» по химии Гарина Арина во Всероссийском конкурсе «70 стихов о Войне» Ломанова Алена в Международных дистанционных олимпиад по физике, химии, английскому языку, русскому языку в рамках проекта videouroki.net	Гагарина» Ермак Влад во Всероссийском конкурсе «Росконкурс» по литературе Смирнов Вадим в Общероссийском конкурсе, с международным участием, творческих работ «Я – патриот» Смирнов Вадим Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ – 2015», в номинации «Лучший репортаж» Иванова Дарья в международной онлайн- олимпиаде «Фоксфорда» Иванова Дарья во Всероссийском конкурсе «Я энциклопедия» Закарова Динара, Фокина Ольга, Понтелеева Дарья в Международном дистанционном блицтурнире по истории России «Юные летописцы» Фокина Ольга в Международном дистанционном блицтурнире по обществознанию «Я и общество» Маврина Елизавета во Всероссийском конкурсе «Вот задачка» по английскому языку Шмидт Алина во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир моих увлечений», Горячкин Дмитрий во Всероссийской олимпиаде по географии «Центра дистанционной сертификации учащихся» Бакаев Иван в олимпиаде ОРМО (ТУСУР) по литературе Гусева Анастасия, Гусева Кристина во Всероссийском конкурсе «Горизонты фантазии» направление: хореография	дистанционном блицтурнире по ОБЖ «Безопасность прежде всего» Фокина Ольга во Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» по физике Понтелеева Дарья, Шимко Юлия в Международном дистанционном блицтурнире по обществознанию «Я и общество» Поддубная Татьяна во Всероссийском творческом конкурсе «Ангел Вдохновения» - тема «Чудеса под Рождество случаются» Шмидт Алина в 8 Всероссийском конкурсе «Новогодняя открытка», Шмидт Алина в 3 Всероссийском конкурсе «Атомная энергетика – пространство возможностей будущего»
20	20	11

**Достижения обучающихся основной и старшей школы в конкурсах
областного уровня**

1 место	2 место	3 место
Поддубная Татьяна (1 место) в Областном конкурсе рисунков фонда «Юные дарования Кузбасса» - «Автограф»	Цыганов Даниил в областной научно-практической конференции «Диалог» Шмидт Алина в номинации «Этнография. Топонимика» на областной туристско-краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!» Архипова Екатерина в научно-практической конференции «Эрудит – 2016»	Конева Дарья в областной научно-практической конференции «Диалог»
1	3	1

**Достижения обучающихся основной и старшей школы в конкурсах
городского уровня**

1 место	2 место	3 место
Виноградова Юлия – победитель в номинации «Хозяюшка» городского конкурса «Мисс школьница» Кишкин Сергей в индивидуальном зачете городского конкурса «Безопасное колесо» Смирнов Вадим в городском конкурсе «Как я с семьёй безопасно проведу каникулы» Гребенников Кирилл в городском интеллектуальном марафоне на станции «Естествознание» Фокина Ольга в городском интеллектуальном марафоне на станции «Искусство», «Математика», «Русский язык» Сафрошкина Любовь в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» Молокова Ксения в городском конкурсе чтения стихотворений на английском языке Шахатова Мария, Архипова Екатерина в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений Чиркова Алина, Горячкин Дмитрий на городском слете-соревновании «Школа безопасности» на этапе «Маршрут выживания» Ковбасюк Кирилл – победитель муниципального этапа	Прасалова Дарья в индивидуальном зачете городского конкурса «Безопасное колесо» Молокова Ксения в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений Архипова Екатерина – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Салмин Данил во втором открытом городском фестивале-конкурсе детского вокального творчества «Планета радости» Петришин Кирилл в городском художественно-эстетическом конкурсе «Успех» в номинации Патриотическая песня»	Григорьева Ксения – королева городского спортивно-танцевального конкурса «Стартинейджер – 2016», в городском конкурсе «Гонка Лидеров» Банникова Анастасия в городском художественно-эстетическом конкурсе «Успех» в номинации «Фольклор» Салмин Данил в городском художественно-эстетическом конкурсе «Успех» в номинации «Эстрадный вокал»

всероссийской олимпиады школьников по математике Банникова Анастасия во втором открытом городском фестивале-конкурсе детского вокального творчества «Планета радости» Банникова Анастасия, Салмин Данил в городском художественно-эстетическом конкурсе «Успех» в номинации Патриотическая песня»		
16	5	3

Достижения обучающихся основной и старшей школы в конкурсах школьного уровня

1 место	2 место	3 место
Сохарева Мария в школьном конкурсе чтецов Иванова Екатерина, Молокова Ксения в школьном конкурсе «Минута славы» Сафрошкина Любовь в школьном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Кушникова Ангелина в школьном конкурсе «Самоделкин» Зарипова Роза в школьной конференции проектно-исследовательских работ «Перспектива».	Пантелеева Екатерина в школьном конкурсе чтецов Молокова Ксения в школьном конкурсе «Минута славы» Пантелеева Екатерина в школьном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Мещерский Михаил Андрийтес Анастасия, Бурыкин Роман, Волкова Юлия, Горноулова Анастасия, Иванова Екатерина, Олейников Данил, Юсупова Алина, Токмакова Снежана, Данил Гладков, Лобанова Светлана, Конева Дарья в школьной конференции проектно-исследовательских работ «Перспектива».	Алексеева Арина в школьном конкурсе чтецов Власенков Илья, Апалькова Марина, Герус Елизавета в школьном конкурсе «Минута славы» Цыганов Даниил в школьном туре Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Терентьев Богдан в школьном конкурсе «Самоделкин» Добкина Евгения, Вендин Александр, Кандаков Егор, Апалькова Марина, Терехова Виктория в школьной конференции проектно-исследовательских работ «Перспектива».
6	15	11

На основании приведенных выше данных делаем вывод о низкой активности учащихся школы в спортивных, творческих и других областных конкурсах. В новом учебном году необходимо обращать внимание на информацию о конкурсах данного уровня, мотивировать педагогов и детей на участие в них.

Результаты углубленного медицинского осмотра учащихся 8-9 классов (октябрь-ноябрь 2015 г.)

Осмотрено	175	
Признаны больными	108	61,7%
Признаны здоровыми	67	38,3%
С пониженным зрением	42	24%
С пониженным слухом	0	0%
ЛОР учет	18	10,3%
Нарушение осанки	21	12%
сколиоз	8	4,6%
Неврологические заболевания	33	18,9%
Хирургические заболевания	13	7,4%
Плоскостопие	21	12%
Пищеварение	9	5,1%
Основная группа	166	
Подготовительная	9	
Специальная	0	
Группы здоровья	1-67	
	2-99	
	3-9	
	4-0	

Данные осмотра свидетельствуют о необходимости работы по здоровьесбережению учащихся. Более половины осмотренных учащихся 8-9 классов школы (61,7 %) признаны больными. В списке выявленных заболеваний на первом месте – понижение зрения (24%), на втором неврологические заболевания (19%).

Важным направлением работы школы является деятельность, осуществляемая социально-психологической службой.

В рамках акции «1 сентября – каждому школьнику» было подано 28 заявлений, оказана материальная помощь обучающимся из 14 семей.

Подготовлены документы на бесплатное питание 144 (на 01.09.2015 г.) обучающихся. Получают бесплатное питание с оплатой из местного бюджета 81 человек, из федерального бюджета – 63-60-67-65 человек ежемесячно (с сентября – по декабрь 2015 г.), 66-66-69-71-68 человек ежемесячно (с января – по май 2016 года).

Составлены банки данных следующих категорий детей:

категория	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
	К-во семей	К-во детей	К-во семей	К-во детей
Банк данных на детей из малообеспеченных семей	95	102	108	244
Банк данных на детей из многодетных семей	69	96	81	248

Банк данных на детей ветеранов боевых действий	17	21	23	
Банк данных на детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями		3	5	5
Банк данных детей из социально-опасных семей	3	3	2	
Банк данных на несовершеннолетних, самовольно ушедших из семьи		0		
Банк данных на детей из опекаемых и приемных детей	начало уч.года – 40 детей, на конец уч.года – 42 ребенка		начало уч. года – 30 чел. 29 чел.- на конец года	
Банк данных на обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет и оставивших школу до получения основного (общего) образования		0		0

Оформлены личные дела на всех детей, проживающих на микроучастке школы и находящихся под опекой и в приемных семьях.

Проведено контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой и в приемных семьях. Посещение их на дому, контроль сохранности имущества, расходования денежных средств, условий воспитания, жилищно-бытовых условий посещено 30 семей. По результатам посещений составлены акты обследования.

Трижды в год (в октябре, январе и мае текущего учебного года) заполнялись сберегательные книжки опекаемых и приемных детей и проведен анализ поступления денежных средств на накопительные вклады детей. Проведен анализ данных по жилью, закрепленному за детьми, находящимися под опекой и в приемных семьях. По результатам полугодий проведен анализ успеваемости и характеристик обучающихся, находящихся под опекой и в приемных семьях. С опекунами и приемными родителями регулярно проводятся беседы и консультации по вопросам семейного законодательства, воспитания и обучения детей. Организация прохождения опекаемыми медицинского осмотра. Организовано участие детей, находящихся под опекой и в приемных семьях, в новогодней елке в Доме детского творчества, в получении ими новогодних подарков. Организация поездки опекаемых детей в ледовый дворец г. Кемерово (новогодние каникулы). Ежемесячно приобретаются в ПАТП г. Ленинска-Кузнецка бесплатные проездные билеты для опекаемых детей: Корчегановой Ксении, Гусевой Елены, Харина Данила, Лучшевой Варвары, Едакина Александра, Севостьяновой Валерии, Колганова Алексея; для учащихся школы: Ананьевой Татьяны, Бормина Дмитрия, Смирновой Ирины, Лобова Ивана, Кузнецовой Алины, Артюшиной Ирины.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 8 обучающихся (Буланов Валерий, Мирбобоев Денис 9 в; Азаров Виталий 8б, Дулоев Шодрузи,

Кривошеков Денис 8 б, Зябкин Иван 8г, Костылев Никита 8 г, Веденечев Денис 5 д).

Составлены программы реабилитации 2-х социально-опасных семей. (Семьи Мавродовых и Почкаревых). Проводились заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Школа № 44».

Составлена картотека на опекаемых детей.

По окончании каждой четверти учителями школы заполняются информационные таблицы контроля за поведением обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете. С информацией, представленной в таблице, ознакомлены под роспись родители учеников. Члены Совета профилактики проводят анализ данных таблицы.

Составлены программы психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи обучающимся, состоящим на внутришкольном профилактическом учете.

Социальным педагогом, инспектором ПДН и классными руководителями совместно с членами родительского комитета ежеквартально проводится обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в КДНиЗП, и социально опасных семей.

Регулярно проводятся консультации родителей и педагогов по правовым вопросам, вопросам воспитания детей, психологические консультации. С детьми, имеющими проблемы с поведением и успеваемостью, регулярно проводятся профилактические беседы.

Составлен банк данных на обучающихся, прибывших с территории Украины и имеющих разрешение временного проживания на территории РФ.

Подано 1 представление (на учащегося 9 в класса Буланова Валерия) в КДНиЗП и его родителей, не исполняющих должным образом родительские обязанности.

Осуществлено сопровождение учащейся 10 а класса Смирновой Ирины на заседание Общественного Совета детей при Уполномоченном по правам ребенка Кемеровской области в г. Кемерово.

Социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов в комиссию по выплате материальной помощи выпускникам из малообеспеченных семей на приобретение одежды на выпускной вечер на следующих обучающихся Сафрошкина Симеона, Бездетко Нины, Кишкиной Ксении.

Психолого-педагогические условия

Целью работы в 2015 – 2016 учебном году является психологическое сопровождение внедрения в образовательный процесс федеральных государственных стандартов: создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы общего образования, коррекции недостатков психического развития

обучающихся, их социальной адаптации и оказание помощи детям в освоении основной образовательной программы.

Были поставлены следующие задачи:

своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;

определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и физического развития. Индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума);

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, психологическим вопросам.

Поставленные задачи реализовывались посредством осуществления следующих направлений работы:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение;
- психологическое консультирование;
- коррекционно - развивающая работа;
- диспетчерская функция (обеспечение взаимодействия со всеми структурами, влияющими на процесс обучения).

Для решения поставленных задач педагогом-психологом школы при помощи классных руководителей проводилась планомерная работа. Изучены медицинские документы первоклассников о состоянии здоровья детей. Заключены соглашения между школой и всеми родителями обучающихся 1 классов о психологическом сопровождении.

Разработан план психологического сопровождения процесса адаптации учащихся 1-х классов в период перехода на ФГОС.

Проведены следующие диагностики:

- наблюдение за учащимися в процессе обучения, во внеурочной деятельности;
- групповая диагностика по адаптации учащихся 1- х классов 121 чел.

(Методика «Сказка»)

- групповая диагностика по адаптации учащихся 5 классов 113 чел. (В.А. Кореневская «Встреча»);
- групповая диагностика психологического климата классного коллектива 5 классы;
- диагностика определения ведущего способа восприятия информации 9 классы (83 чел.);
- диагностика определения типа мышления учащихся 9 классов (83 чел.);
- определение свойств нервной системы по психомоторным показателям учащихся 9 классов (67 чел.);
- определение уровня тревожности у старшеклассников. Шкала ситуативной тревожности. Учащиеся 9 классов (24 чел.);
- изучение жизненных ценностей старшеклассников 11 классы (41 чел.);
- определение уровня интеллекта (батарея Векслера) для детей, не усваивающих школьную программу (10 уч-ся 1 классов)
- Диагностика личности и профессиональных предпочтений обучающихся, поступающих в кадетский корпус и губернаторскую гимназию.

По итогам диагностик:

проведен анализ;

заполнены документы психологического сопровождения учащихся;

педагоги и администрация школы ознакомлены с результатами диагностики;

проведены консультации для учащихся;

разработаны рекомендации и подобрана литература для родителей, педагогов, учащихся;

проведена индивидуальная работа с учащимися и родителями обучающихся.

По запросам родителей и учителей проводились индивидуальные и групповые консультации с родителями и учащимися школы.

В течение года психолог принимала активное участие в работе методических объединений, семинаров, родительских собраниях.

Были сделаны сообщения на тему: «Методы и формы работы с агрессивными детьми»; «Обучение детей с особыми возможностями здоровья. Психологические особенности детей с ОВЗ»; «Советы психолога по подготовке учащихся к итоговой аттестации».

Подготовлены документов на городскую и школьную ПМПк. Педагог-психолог принимала участие в работе ПМПк школы. В течение года трое учащихся первых классов были направлены на территориальную ПМПк, где им были определены программы обучения VIII вида.

Проблемы психолого-педагогического сопровождения

Основная проблема – недостаток в образовательном учреждении ставок педагогов-психологов (в школе работает всего 1 педагог-психолог). В результате психологическим сопровождением не охвачены следующие категории:

одарённые и талантливые дети

дети и подростки с отклоняющимся поведением

не все дети с особыми образовательными потребностями
социально-опасные семьи
опекунские семьи.

Необходима организация школы для родителей, проведение различных тренингов для подростков.

Кадровые условия

В целом кадровая ситуация является стабильной, однако требуется решение вопроса обновления кадров, так как 43 % работающих педагогов имеют педагогический стаж более 25 лет. Ежегодно требуется замещение вакантных мест ввиду выхода педагогов на пенсию. В прошедшем году кадровый состав пополнился 3 молодыми специалистами. Начальная школа – проблем с нехваткой кадров не было; молодых специалистов – 2: Поддueva А.В. Крылова А.Е.

Основная школа – существует проблема нехватки учителей русского языка и литературы, математики, английского языка, истории и обществознания. Контингент педагогов пополнили два молодых специалиста (Казакова М.М., учитель истории и обществознания; Коротоножкина А.О., учитель русского языка и литературы).

В 2016 году прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию 5 учителей:

Майорова О.К., Соколова Е.В., Полевая М.П., Машуролва С.Н., Алгайкина Т.В.;

на первую квалификационную категорию 8 учителей:

Васильева Л.Л., Аредакова И.Н., Колосова Э.М., Головацких Т.В., Репьюк Т.В., Шатунова М.В., Кучнова О.С., Григорьева Л.А.

Состояние педагогических кадров по стажу

Учебный год	От 0 до 2 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21-25 лет	Свыше 25 лет
2013-2014	3 5,7%		6 11,5%			82,7 %
2014-2015	1 1,9%	1 1,9%	5 9,3%	17 31,5%	10 18,5%	20 37%
2015-2016	4 6,2%	2 3,1 %	4 6,2 %	17 26,2 %	10 15,4 %	28 43,1 %

Сведения о кадровом составе

Учебный год	Всего	Совместителей	Высшую категорию имеют	Первую категорию имеют	Вторую категорию имеют	Без категории	Соответствуют	Звания (значки) имеют
2013-2014	52	4	36,5%	28,9 %	15,4%			32,7%

2014-2015	54	4	21	21	1	3	8	16
			38,9%	38,9 %	1,9%	5,6 %	14, 8%	29 %
2015-2016	65	7	27	23	-	10	5	20
		10,8 %	41,5 %	35,4%		15,4%	7,7 %	30,8 %

Сведения об образовании педагогов

Учебный год	Высшее образование имеют	Среднее педагогическое и среднее специальное образование имеют
2013-2014	47 (90,4%)	5 (9,6%)
2014-2015	50 (92%)	5 (9,6%)
2015-2016	58 (89 %)	7 (11%)

<i>Количество педагогических работников по возрасту:</i>	
до 20 лет	0
21-30 лет	5
31-45 лет	26
46-55 лет	18
56 и более	16
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Имеют значок «Отличник народного просвещения»	7
Имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»	14
Имеют областные медали	18

Учителя, имеющие большой стаж работы, постоянно перестраивают свою деятельность согласно современным требованиям: переходят на технологии, рекомендуемые ФГОС.

Управление процессом повышения профессиональной компетентности учителя осуществляется через определенную систему.

Виды деятельности	Формы работы
1. Самообразовательная деятельность учителя	Самообразовательная работа учителя. Освоение и внедрение новых информационных технологий. Овладение навыками самопрезентации.
2. Совместная деятельность с коллегами и учащимися	Обсуждение проблем, обмен опытом работы, помощь коллег. Сопровождение проектной деятельности учащихся. Сотрудничество со службами школы: с психологом, работниками библиотеки и информационно-методического центра, с заместителем директора по АХЧ.

3. Поддержка со стороны руководителей образования	Материальная поддержка. Обеспечение благоприятных условий деятельности. Творческое отношение к работе в коллективе. Точно сформулированный социальный заказ.
---	---

Данная работа строится с учетом:

определения категорий, численности педагогов,

анализа запросов учителей;

приоритетных направлений инновационной деятельности.

Индивидуальный подход к процессу повышения квалификации педагогических работников, рассматриваемый как фактор роста профессиональной компетентности, включает в себя следующие направления:

1. Участие в научно-методической работе: подготовка и проведение открытых мероприятий разных уровней; активное участие в практических семинарах и тематических педсоветах, разработка методических пособий.

2. Обмен опытом: взаимопосещение уроков; работа по передаче опыта учителем; аттестация педагогов как обобщение и распространение передового педагогического опыта; постоянно действующий режим консультирования с руководителями методических объединений, с учителями участниками конкурса «Учитель года».

3. Популяризация информационных технологий: компьютерный всеобуч педагогов как повышение качества образования; дистанционное образование и участие в Интернет-проектах; участие в конкурсах компьютерных презентаций.

Основными направлениями повышения профессиональной компетентности являются:

обновление содержания;

освоение новых технологий;

повышение квалификации учителей;

развитие инновационных характеристик личности педагога.

Обновление содержания:

конструирование учебного плана с учетом социального заказа родителей и учащихся;

создание рабочих программ учителей,

создание элективных курсов и программ для занятий в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Освоение новых технологий:

апробация новых технологий;

отслеживание эффективности педагогических технологий;

учет и оценка результатов обучения при внедрении новых технологий.

Повышение квалификации учителей:

планирование и организация инновационной работы;

организация повышения квалификации учителя (самообразование, творческие группы, семинары);

развитие системы методической службы.

Развитие инновационных характеристик личности учителя:

способность ставить перед собой цели разного уровня сложности;
поиск нестандартных решений, потребность приобретать новые знания;
креативность, творческое восприятие окружающей действительности, потребность создавать новое;
функциональная грамотность – умение работать с любой информацией, выраженной в разных знаковых системах;
рефлексия и аналитические способности. Умение оценивать обстановку, осознание и видение своих достоинств и недостатков.

Направления повышения
квалификации

Формы повышения квалификации

Обеспечение реализации
требований ФГОС НОО

Вебинары

Всероссийский вебинар издательства Вентана-граф
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
«Педагогическая диагностика как эффективная форма
контроля динамики становления универсальных учебных
действий младших школьников» Попова О.В.

Всероссийский вебинар по теме «Математика. Оценка
достижения планируемых результатов обучения.

Организация и проведение разноуровневых проверочных
работ по математике за курс начальной школы». Попова
О.В.

Конференции

Конференция работников образования Кемеровской области
«Профессиональный стандарт педагога – ориентир развития
образования» (КРИПКиПРО) - «Реализация индивидуально-
дифференцированного подхода в работе с одарёнными
детьми через организацию проектной деятельности в
условиях введения ФГОС ООО» (август, 2015) Смирнова
И.Г.

Конференция «Аспекты речевой грамотности в работе
учителя-словесника» - ООО «Международные
Образовательные Проекты», Центр дополнительного
профессионального образования, Санкт-Петербург, 06. 11.
2015 Смирнова И.Г.

Семинары

Областной семинар тьюторов «Формирование
универсальных учебных действий на уроках и во
внеурочной деятельности», «Борисовская средняя
общеобразовательная школа», февраль 2016 Ганжала Л.А.

«Современные аспекты деятельности учителей начальных
классов в условиях реализации требований ФГОС НОО»,
КРИПК и ПРО 22.01.2016-11.03.2016 Ганжала Л.А.,
Соколова Е.В., Притчина Л.А., Ардакова И.Н., Шумилова
Н.К.

Постоянно действующий семинар тьюторов по теме «Формирование регулятивных УУД как метапредметных результатов освоения ООП НОО», г. Белово, 06.04.2016
Ганжала Л.А., Шумилова Н.К.

Постоянно действующий семинар тьюторов по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в развитии метапредметных результатов», г. Белово, 13.04.2016
Ганжала Л.А., Шумилова Н.К.

Семинар «Технология формирования универсальных учебных действий. Диагностика образовательных достижений младших школьников», (на примере систем учебников «Начальная школа XXI века», Планета знаний»), КРИПКиПРО Кемерово, 14.04.2016

Региональный семинар. «Реализация ФГОС общего образования: опыт, проблемы, перспективы» г.Новокузнецк, 31 марта 2016г. Шпатова В.А.

«Система оценочных и контрольно-измерительных материалов к программе внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся», КРИПКиПРО; Иванова И.Г.

Семинар 21 апреля 2016 в г. Киселевск «Личностно-ориентированный подход как условие реализации УУД на уроках и во внеурочной деятельности по химии в условиях перехода на ФГОС ОО» Вебер Л.А.

Семинар ДДТ «Оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС» - Голубь О.А.

Семинар автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр образования взрослых "Основные направления и тенденции современного школьного литературного образования" - Буслеева Л.И., Коротыножкина А.О.

Семинар Автономной некоммерческой организации дополнительного образования (повышения квалификации) «Центр образования взрослых» по теме «Решение физических задач повышенной сложности» в объеме 16 часов, с 04.02.2016 по 03.02.2016 г. Чурсина С.И.

Семинары в ОО города «Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ через интеграцию предметного преподавания и внеклассной деятельности» МКОУ "СОШИ № 23" фестиваль и круглый стол "Наш город - территория здоровья" – Коротыножкина А.О.

Авторские семинары Авторский семинар Аствацатурова Г.О. по теме «Конструирование современного урока», КРИПКиПРО, 23.03.2016 Ганжала Л.А.

Курсы повышения квалификации

Прошли 9 педагогов: Зайцева О.В. в г. Кемерово по теме «Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО», 8 педагогов в г. Белово.

Учителя начальной школы прослушали курсы по теме «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО».

Учителя английского языка по теме «Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС ОО».

Учителя технологии по теме «Технологическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО».

Мастер-классы

Использование СОР в преподавании ИЗО. – Школа №32 - Голубь О.А.

Форумы

Образовательный форум «Оценка образовательных достижений младших школьников: актуальные вопросы и технологические решения», апрель 2016 г. Кемерово
Попова О.В., Сеничева Г.А.

Летние школы

VIII Международная летняя лингвистическая школа «Проблемы современной лингвистики, литературоведения и методики преподавания филологических курсов, в объеме 144 часов – Воронцова Л.В.

Консультации ИМЦ

Беляева Е.А. «Оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС ОО» - прослушали 18 педагогов

Международные проекты для учителей videouroki.net
11.04.2016г. Воронцова Л.В.

Дистанционные курсы ФПКП РКИ РУДК (Российский университет дружбы народов)

Курсы повышения квалификации учителей по вопросам преподавания русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий (72 часа) по программе «Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе обучения русскому языку как неродному в условиях средней общеобразовательной школы» - Воронцова Л.В.

Городские проблемные группы по реализации ФГОС

«Теория и практика преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС НОО», КРИПК и ПРО, Ганжала Л.А., Притчина Л.А., Аредакова И.Н., Тюрина Е.Г., Сеницына Г.И.

ОРКСЭ

Профильное образование

«Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания математики» КРИППиПРО, г.Кемерово март 2016г. Шпатов В.А.

ИКТ в образовательной деятельности

Использование сервисов Microsoft для организации коллективной работы участников образовательного процесса.

	Использование интернет-сервисов для организации коллективной работы участников образовательного процесса. Независимое ИКТ тестирование на компьютерную грамотность - ЧОУ ДПО ЦЕНТР ЗНАНИЙ, портал http://www.zavuch.ru/teachertest/tcat/1/ Смирнова И.Г. Всероссийское тестирование «Росконкурс февраль 2016» № АФ – 410 – «Использование ИКТ в педагогической деятельности» Смирнова И.Г. Роскункурс. РФ Всероссийское тестирование (Использование ИКТ в педагогической деятельности) - Сеничева Г.А. Применение информационно-коммуникационных технологий на занятиях внеурочной деятельности. – заседание ШПМО классных руководителей начальной школы. КРИПКиПРО (март 2016), сертификация Ермолаева Т.С. (не пройдена)
Аттестация и сертификация педагогических и руководящих работников образовательных организаций в условиях реализации нового законодательства ЕГЭ и ОГЭ	ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», обучение в очно-заочной форме, 18 ч Дистанционные курсы «Эксперт ЕГЭ» ФИПИ: Власова С.П., Буслеева Л.И. Всероссийский вебинар «Подготовка к выполнению тестовой части ЕГЭ по русскому языку – 2016 Смирнова И.Г. Всероссийский вебинар заочной школы МИФИ «Особенности Единого государственного экзамена по русскому языку и литературе в 2016 году» Буслеева Л.И. Материалы платформы «Пеликан» Семинар по подготовке экспертов ЕГЭ в областном центре мониторинга качества образования: Власова С.П., Буслеева Л.И.
Психолого-педагогические проблемы Инклюзивное образование	Школьный семинар в коучинг-технологии «Профстандарт. Пути реализации» Издательский дом «Первое сентября», сборник статей «Инклюзивное образование»
Современные подходы к преподаванию предметов	Семинар изд. «Дрофа», «Современные подходы к преподаванию рус.яз. в школе» 25.11.15. КРИПКи ПРО Ермолаева Т.С. «Современные педагогические технологии в образовательной деятельности» МБОУДПО «Информационно – методический центр» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ,г Полысаево , 17 мая 2016г. Голубь О.А. Вебинары издательского дома «Первое сентября», посвященных
ЭОР	

	работе с Электронными формами учебников в рамках проекта по обеспечению доступа обучающихся общеобразовательных организаций к электронным учебникам и электронным приложениям к учебникам в 2016 г.
Обобщение опыта	"Профессионализм педагога в условиях модернизации образования" модуль "Обобщение и презентация опыта практической деятельности", АНО ДПО "Центр образования взрослых".
Охрана труда и ПБ	Курсы ГОУ ДПО (ПК) КРИПКиПРО центр комплексной безопасности ОУ по программе «Пожарно-технический минимум».
Библиотека	областные дистанционные семинары: - Блог библиотеки ОО: от идеи до воплощения; - Виртуальные выставки в библиотеке ОО; - Организация проектной деятельности в библиотеке ОО на базе Интернет-ресурсов. On-line Круглый стол «Профессиональный стандарт педагога-библиотекаря как основа модернизации деятельности школьной библиотеки» 19 августа 2015г. в вебинаре «Новые методы формирования инфраструктуры чтения в школьной библиотеке» 27 мая 2016г. Заведующая библиотекой Поротикова И.А. прошла курсы повышения квалификации по теме «Новые информационные технологии в деятельности библиотек образовательных учреждений в условиях перехода на ФГОС общего образования».

Педагоги используют на практике знания и умения, полученные на курсах, семинарах, вебинарах. Об этом свидетельствуют темы заседаний ШПМО, выступлений на ГПМО, листы посещения уроков, темы самообразования педагогов, открытые уроки и т.д.

Участие учителей в школьных и муниципальных мероприятиях повысило результативность профессиональной деятельности:

все педагоги в прошедшем учебном году смогли успешно пройти аттестацию на заявленную категорию на основании достигнутых результатов,

все ученики переведены в следующий класс на основании результатов обученности,

увеличилось количество учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью и участвующих в очных конференциях различного уровня;

все выпускники 9-х классов допущены к итоговой аттестации,

увеличилось количество педагогов, имеющих собственные сайты для размещения личных наработок. Иванова И.Г. на областном конкурсе «Учитель года» за лучший сайт стала обладателем специального приза в номинации «Лучший Интернет-ресурс».

Для мотивации педагогов к прохождению сертификации проводились совещания, индивидуальные беседы. Однако уровень педагогов, пожелавших пройти данную процедуру, очень низок. Так, в 2016 году пройти сертификацию

пожелали только 6 учителей: 3 в начальной школе и 3 в основной и старшей, что составляет 9,2 %.

В школе функционировали следующие ШПМО: учителей начальных классов (руководитель - Ганжала Л.А.), учителей гуманитарного цикла (руководитель - Смирнова И.Г.), учителей истории и обществознания (руководитель - Иванова И.Г.), учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель - Лошкарева В.И.), классных руководителей начальных классов (руководитель - Соколова Е.В.), классных руководителей 5-11-х классов (руководитель – Воронцова Л.В.). Деятельность ШПМО в прошедшем году была направлена на решение следующих задач:

Название ШПМО	Решаемые проблемы и задачи
ШПМО учителей начальных классов	Способствовать обеспечению внедрения СОТ как значимого компонента содержания образования. Создать условия для повышения уровня квалификации педагога. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
ШПМО учителей гуманитарного цикла	Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности как продолжение учебной для повышения результатов. Повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
ШПМО учителей истории и обществознания	повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса.
ШПМО учителей естественно-математического цикла	повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Развитие профессиональной компетенции учителя через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Работа по темам самообразования и повышения квалификации. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

ШПМО классных руководителей начальных классов	Внедрение дистанционных форм обучения. продолжить создание условий для развития творческих, спортивных, интеллектуальных способностей, учащихся через участие в конкурсном движении; внедрять новые информационные технологии в работу классного руководителя; уделять внимание развитию классного самоуправления.
ШПМО классных руководителей 5-11 - х классов	развитие гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение и усвоение этих ценностей; развитие гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции; координация деятельности основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума; развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления и социализации школьников.
ШПМО учителей физической культуры и ОБЖ	компенсация малоподвижного образа жизни школьников; приобщение учащихся к какому-либо виду спорта; развитие основных двигательных качеств (ловкости, силы, выносливости, координации и т.п.); выработка у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности знакомство учеников с основными оздоровительными системами и методиками; развитие культуры «Здорового образа жизни» получение ими навыков быстрого переключения с одного вида деятельности на другой; эмоциональная разрядка и психологическое сплочение коллектива в учебных играх; получение учащимися навыков безопасности, начальных медицинских знаний; создание на уроках ситуации успеха для каждого ученика. привлечение одарённых детей для консультирования на уроках занятия физкультурой должны повышать общую успеваемость и снижать утомляемость на других уроках. дифференцировать нагрузку для учащихся на уроке.

Работа по обобщению и распространению опыта в школе строится по схеме: выявление, изучение, обобщение, распространение. Выявление опыта работы проводится на основе диагностики, посещения уроков, внеклассных мероприятий, выступлений на заседаниях ШПМО и др. Тема изучения опыта определяется путем систематизации материала, полученного при диагностике анкет учителей и классных руководителей, заполняемых в начале учебного года. С помощью автора опыта формулируется и уточняется тема. В результате определяется форма обобщения и распространения опыта работы на разных уровнях (школа, город, область).

Распространение опыта работы педагога и педагогического коллектива проходит через школы передового педагогического опыта, методические объединения, размещение на сайте школы и личных сайтах учителей, другие формы. Итоги работы систематизируются и заносятся в картотеку ППО, являются основанием для рекомендации к аттестации педагогического работника на более высокую квалификационную категорию. Формы распространения педагогического опыта:

курсы повышения квалификации – выступления, лекции;
 мастер-классы;
 конкурсы профессионального мастерства;
 фестивали педагогического творчества;
 выставки;
 педагогическая гостиная;
 школа педагогического мастерства;
 семинары;
 публикации в СМИ; на сайте школы
 презентация системы педагогической деятельности;
 презентация системы работы по проблеме;
 опыт использования приема или технологии;
 создание личного сайта.

Сведения о публикациях педагогов

№ п/п	ФИО учителя	Название материала	Где размещен (название журнала, сайта, блога и т.п.)
1.	Ганжала Л.А.	«ИКТ-компетентность педагога как средство повышения качества образования в условиях ФГОС»	Сборник ДОиН КО КРИПКиПРО КемГУ «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» ч. 1, с.177 Издательство КРИПК и ПРО, г. Кемерово,
2.	Ганжала Л.А.	Технологическая карта урока	Сайт КРИПКиПРО,
3.	Иванова Г.Н.	окружающего мира в 3 классе «Мультипроект как способ развития метапредметных компетенций обучающихся на уроках информатики»	Сборник статей V Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке и образовании», Том -1, г. Чебоксары, Центр Научного Сотрудничества «Интерактив плюс», (номер свидетельства 18535) Сайт КРИПКиПРО, методическая
4.	Соколова Е.В.	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Интеллектуал»	копилка кафедры начального общего образования В сборнике «Взаимодействие образовательной организации с

5.	Шумилова Н.К.	Мой край. Рабочая программа внеурочной деятельности	родителями учащихся по достижению планируемых результатов реализации ФГОС НОО г.Кемерово,
6.	Шумилова Н.К.	Формируем ИКТ-компетенции детей и родителей: родительское собрание «Мама, папа, я – безопасная семья»	Журнал «Учитель Кузбасса», № 1, Сборник ДООиН КО КРИПКиПРО КемГУ «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» ч. 1, с.177 Издательство КРИПК и ПРО, г. Кемерово,
7.	Попова О.В.	Статья «Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в рамках внеурочной деятельности»	
8.	Власова С.П.	Преемственность в организации проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной и основной школы	«Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово
9.	Логунова Г.В.	Тестовые задания по материалам учебника для 5 класса	Учебное издание из серии «Реализация ФГОС общего образования». Сборник «Реализация контроля и оценки качества знаний, обучающихся по предметам ИЗО и МХК в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. 2015 г. Кемерово
10.	Логунова Г.В.	Поэтической тропой по Полысаево.	Художественно-эстетическое и музыкальное образование обучающихся в условиях реализации требований ФГОС ООО, Кемерово 2015
11.	Иванова И.Г.	Организация совместной методической работы по обеспечению преемственности начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС	Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово
12.	Воронцова Л.В.	«Есть такая	статья в газету «Полысаево» 26.04.2017г.

- профессия – Родину защищать» (о встрече 10-тиклассников с Фёфеловым) патриотическое воспитание и профориентация
13. Буслеева Л.И. Организация работы временного школьного методического объединения для обеспечения преемственности начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 5-6 ноября 2015 года: в 2 –х ч. / ред.кол: Е. А. Пахомова, А. В. Чепкасов, Л.В. Чванова и др. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2015. – Часть I. – С. 41- 44.
14. Перминова Н.А. Дидактическое тестирование в структуре изучения курса «История педагогики и образования» стр.164 Теоритические и практические вопросы науки XXI века. Сборник статей Международной практической конференции от18 июня 2015 г., г. Уфа РИО МЦИИ «ОМЕГА САЙНС» 2015г

15.	Кузьмина Н.Д.	Непрерывное самообразование как условие повышения профессиональной компетенции учителя географии	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Управление развитием профессионализма педагога как условие формирования современной образовательной среды» 01-29 февраля 2016 года Повышение уровня профессионализма педагога как необходимое условие повышения качества образования и реализации ФГОС ОО.г. Кемерово
16.	Чурсина С. И.	Интеллектуальное развитие личности учащихся при обучении физике в школе	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической интернет – конференции «Культура и образование: новые вызовы и перспективы» с 4 по 28апреля 2016 года. Конференция организована ДОиНКО, КРИПКиПРО г. Кемерово
17.	Шпатов В.А.	Формирование умений учиться через освоение универсальных учебных действий при решении задач	6 11.2015 IV Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»

		на уроках математики. Исследовательские и проектные задания по планиметрии с использованием среды «Живая математика»	Конференция организована КРИПКиПРО г. Кемерово. 23.03 2016г Всероссийской научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии в образовании: от настоящего к будущему»

26,2 % учителей опубликовали свои материалы, в прошлом году - 38,9 % . наблюдается снижение на 13 %. Наиболее активны Шумилова Н. К., Ганжала Л.А., Логунова Г.В., Шпатов В.А.

Сведения о выступлениях педагогов на ШПМО, ГПМО, конференциях

№ п/п	ФИО учителя	Тема выступления	Название мероприятия, уровень
1.	Ганжала Л.А.	«ИКТ – компетентность педагога как средство повышения качества образования»	Городская августовская конференция 24.08.2015
2.	Ганжала Л.А.	«Взаимодействие педагогов в сетевых профессиональных сообществах как форма развития профессионализма педагога»	ГПМО 02.11.2015
3.	Шумилова Н.К.	Использование эвристических методов на уроках в начальной школе как средство развития умственной деятельности	ГПМО 11.01.2016
4.	Попова О.В.	Мастер-класс родительского собрания «Мама, папа, я: безопасная семья»	Городское мероприятие по ПДД в ДДТ «Имени Куропаткина» 25.11.2015
5.	Ганжала Л.А.	«Формирование оценочных умений младших школьников»	ШПМО 12.01.2016

6.	Попова О.В.	«Особенности системы оценки учебных достижений учащихся в соответствии с ФГОС»	ШПМО 12.01.2016
7.	Синицына Г.И.	Новые подходы к оценке учебных достижений младших школьников в условиях ФГОС	ШПМО 12.01.2016
8.	Ганжала Л.А.	«Конструирование современного урока»	ШПМО 30.03.2016
9.	Ганжала Л.А.	Мастер-класс «ИКТ на уроках окружающего мира»	ШПС «Ярмарка идей» 28.04.2016
10.	Попова О.В.	Мастер-класс «Современное внеурочное занятие»	ШПС «Ярмарка идей» 28.04.2016
11.	Иванова Г. Н.	Преемственность начальной школы и ДООУ в формировании УУД (из опыта работы)	ШПМО 30.03.2016
12.	Бояринцева О.Н.	Мастер – класс «Особенности обучения математике во 2-4ом классах по УМК «Начальная школа XXI века»	ШПМО 30.03.2016
13.	Васильева Л.Л.	Мастер-класс «Творческий подход учителя к выбору средств, форм, приёмов и методов на уроках литературного чтения»	ШПМО 30.03.2016
14.	Лазарева Г.Г.	Преемственность начальной школы и ДООУ в формировании УУД (из опыта работы)	ШПМО 30.03.2016
15.	Власова С.П.	Практикум «Решение заданий повышенной сложности на ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию»	ГПМО
16.	Иванова И.Г.	Технология подготовки и проведения мастер-класса	ГПМО
		Мастер-класс	Постоянно действующий региональный

17.	Казакова М.М.	«Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню Победы, как вид контрольно-игровой деятельности». «Рефлексия»	семинар «Система оценочных и контрольно-измерительных материалов к программе внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся» «Ярмарка педагогических идей» (Школьный)
18.	Логунова Г.В.	Технология образовательного путешествия	Школьный семинар
19.	Воронцова Л.В.	Выступление по теме «Особенности восприятия детей-билингвов» Выступление по теме «Использование <i>технологии продуктивного чтения</i> при подготовке к написанию сочинения части С на ЕГЭ по русскому языку» «Создание проблемной ситуации на уроке русского языка. Урок усвоения новых знаний» по теме «Составление технологической карты урока русского языка» (из опыта работы)	Школьный семинар-практикум «Профессиональный стандарт педагога. Пути реализации» ГПМО 11.01.2016г. 12.01.2016г. городская проблемная группа
20.	Харлашина С.Л.	Выступление по теме «Использование интеллект –карт при подготовке учащихся к итоговому сочинению по литературе»	ГПМО 11.01.2016г.
21.	Буслеева Л.И.	Образовательная картография как способ диагностирования и проектирования деятельности учащихся при написании сочинений по литературе	семинар ГПМО учителей русского языка и литературы 11.01.2016 г.

22.	Смирнова И.Г.	«Этап мотивации и целеполагания»	Методическая ярмарка «Реализация ФГОС»
	Смирнова И.Г.	Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива	ШМО классных руководителей
	Смирнова И.Г.		Круглогодичный постояннодействующий семинар-практикум для старших воспитателей ДООУ «Точность и правильность педагогической речи»
23.	Григорьева Л. А.	Мастер –класс работа в группах «Найти половинку»	Школьная Ярмарка методических идей
24.	Перминова Н.А.	«Формирование коммуникативных УУД у младших школьников на уроках физической культуры через подвижные игры»	ГПМО

25. Ермолаева Т.С. Практикум по подготовке к выполнению тестовой части по русскому языку ОГЭ ГПМГ по подготовке к ОГЭ по русскому языку (март 2016)

26. Коротыножкина А.О. Фрагмент урока по ФГОС. Создание проблемной ситуации. «Лексическое значение слова» ГПМГ ГПМО

Роль авторских семинаров в повышении профессиональной компетенции молодых специалистов (на примере семинара Ланина Б. А)

27. Расторгуева С.В. Фрагмент урока по ФГОС ГПМГ

Выступление агитбригады «Здоровый образ жизни» как результат внеурочной деятельности в 6 –х классах. Школьная Ярмарка методических идей

28 Кузьмина Н.Д. Непрерывное Региональная научно-практическая

самообразование как конференция «Третьи Соловьевские
условие повышения чтения»
профессиональной
компетенции учителя
географии. Выступление.
Сертификат. 25.03.2016

29 Головацких Т.В. Шпаргалка, или еще раз о ГПМО
том, как научить детей
учиться

44,6 % учителей выступали на методических объединениях и конференциях, что незначительно выше показателей прошлого года. Наиболее активны были Ганжала Л.А., Попова О.В., Иванова И.Г., Воронцова Л.В., Смирнова И.Г.

Сводная информация об участии педагогов-предметников в профессиональных конкурсах

Учебный год	Городские конкурсы	Областные конкурсы	Российские и международные конкурсы	Выводы
2015-2016				
2014-2015	10 педагогов приняли участие в 7 конкурсах: 1 место – 2 2 место – 1	4 педагога приняли участие в 3-х конкурсах: 1 место – 1, 3 место – 1, диплом 2 степени – 1, лауреат – 1.	7 педагогов приняли участие в 15 конкурсах: 1 место - 5 3 место – 5 лауреат - 1	Высокая результативность, недостаточная активность педагогов, хотя выше в сравнении с предыдущим годом, Ганжала Л.А. приняла результативное участие в 8 конкурсах
2013-2014	3 педагога в 4 конкурсах: 1 место – 3 2 место – 1 3 место – 1 Лауреат - 2	5 педагогов в конкурсах: 1 место - 1 2 место - 1	3 педагога в 7 конкурсах: 1 место – 4 3 место – 4 Лауреат - 1	Высокая результативность, недостаточная активность Ганжала Л.А. приняла участие в 7 конкурсах. Иванова И.Г. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года»

Сведения об участии педагогов-предметников в профессиональных конкурсах

№п/п	ФИО учителя	Название конкурса	результат	Итого
Городские конкурсы	Ганжала Л.А.	Муниципальный этап областного конкурса «ИТ-педагог Кузбасса XXI века» номинация «Современный урок (занятие) на основе ИКТ»	1 место	1 место
	Шумилова Н.К.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	победитель	1
Областные конкурсы	Ганжала Л.А.	Областной конкурс «ИТ-педагог Кузбасса»	участие	
	Шумилова Н.К.	Конкурс Здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья», номинация «Педагоги Кузбасса – за здоровое поколение»	победитель	1
Всероссийские и международные конкурсы	Ганжала Л.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Творческий урок» номинация «Игровые уроки»	победитель	1

		I Общероссийский профессиональный фестиваль для педагогов «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика» информационно-методического дистанционного центра «Академия».	победитель	1
		Всероссийский дистанционный конкурс «Мой ФГОС – урок»	победитель	1
Итого в начальной школе	Кол-во участников – 7 (41 %)			1 место – 6 чел.
Городские конкурсы	Казакова М.М., Иванова И.Г.	Муниципальный интеллектуально-развлекательный конкурс «Педагогический дуэт»	Диплом Управления образования Полысаевского городского округа	
	Власова С.П.	Рейтинг учителей Полысаевского ГО	Победитель в номинации «Учителя-предметники»	
	Иванова И.Г.	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Победитель	
Областные конкурсы	Казакова М.М.	Второй методический марафон, посвященного Году литературы в России, «Литературные места России и родного края». Номинация: «Мой успешный урок»	Сертификат участника	
	Иванова И.Г.	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Участник, обладатель специального приза в	

		номинации «Лучший Интернет- ресурс»	
Итого по ШПМО учителей истории и обществознания	Кол-во участников – 3 (75%)	1 место - 2	
Городские конкурсы	Смирнова И.Г.	Рейтинг педагогических работников Полысаевского городского округа, обеспечивающих высокий уровень качества предоставляемых образовательных	Диплом - II м.
	Смирнова И.Г.	Конкурс педагогических работников муниципальных образовательных организаций на получение гранта главы Полысаевского городского округа «К вершинам профессионального мастерства»	Диплом - II м.
	Буслеева Л.И.	Муниципальный интеллектуально- развлекательный конкурс «Педагогический дуэт»	Диплом Управления образования Полысаевского городского округа
Всероссийские и международные конкурсы	Смирнова И.Г.	Общероссийский конкурс с международным участием «2015 год – Год Литературы»	Диплом – I м.
	Смирнова И.Г.	Четвертый Всероссийский конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru - 2015»	Диплом II степени в номинации «Открытый урок»
	Смирнова И.Г.	Четвертый Всероссийский конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru - 2015»	Диплом II степени в номинации «Внешкольное мероприятие»

Смирнова И.Г.	Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций – презентация к классному часу «2015 секунд с поэзией С. Есенина»	Диплом III степени
Смирнова И.Г.	Всероссийский конкурс учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо»	Диплом II степени
Смирнова И.Г.	Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ – 2015»	лауреат
Смирнова И.Г.	Всероссийский фотоконкурс «Мой дом – Россия – 2015», номинация «Россия глазами школьников» (школьная газета «ПАРТА. Здесь пишут самое интересное»)	Диплом III степени
Смирнова И.Г.	Всероссийский конкурс юных журналистов и редакций школьных, молодёжных газет «Первая высота»	Диплом III степени
Смирнова И.Г.	Российская академия естествознания, всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ, учащихся «Юный учёный», номинация «Русская лингвистика» - Свидетельство «За ведение инновационной деятельности»	
Смирнова И.Г.	Всероссийский конкурс «Я работаю по ФГОС», номинация «Внеурочная деятельность»	Диплом III степени
Буслеева Л.И.	Общероссийский конкурс «Педагогические мастерство»	Диплом 3 степени

**Итого по ШПМО
учителей
гуманитарного
цикла**

Количество
участников – 3

15

1 место – 1
2 место – 5
3 место -5

Городские конкурсы	Григорьева Л. А.	Разработка урока по теме «Землетрясение»	победитель
Областные конкурсы	Григорьева Л. А.	«Учитель года по ОБЖ»	участие
	Перминова Н.А.	Туристический слет	2 место в номинации «Визитка»

Городские конкурсы	Кузьмина Н.Д.	Лучший классный руководитель	участие	
	Чурсина С. И.	Муниципальный конкурс «ИТ – педагог Кузбасса XXI века» в номинации «Внеурочное (внеклассное) занятие с использованием ИКТ», 28.08. 2015 г.	Победитель, грамота УО Полысаевского ГО.	
	Шпатова В.А.	Рейтинг педагогических работников муниципальной системы образования Полысаевского городского округа	2 место	
Областные конкурсы	Кузьмина Н.Д.	конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ». Проект создания мини сквера	Диплом 1 степени	

		около Дома ветеранов города Полысаево 2015		
	Чурсина С. И.	Участник очного тура областного конкурса «ИТ – педагог Кузбасса XXI века», октябрь 2015 г.	Сертификат Департамента образования и науки Кемеровской области, 2015.	
Всероссийские и международные конкурсы	Чурсина С. И.	VII Международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов «ИТ – ЭФФЕКТ », 19.04 2016 г.	Диплом победителя	
итого	18		25 призовых мест	

18% учителей естественно-математического цикла приняли участие в конкурсах. По сравнению с прошлым годом количество участников снизилось.

в 2015-2016 уч.г. - 12 % учителей начальной школы, приняли участие в городских конкурсах, в 2014- 2015 уч.г. - 17%

в 2015-2016 уч.г. - 12 % учителей начальной школы приняли участие в областных конкурсах, в 2014- 2015 уч.г. - %

в 2015-2016 уч.г. - 6 % учителей начальной школы, приняли участие во всероссийских конкурсах, в 2014- 2015 уч.г. - %

Из педагогов наиболее активны а) в областных конкурсах - Ганжала Л.А., Шумилова Н.К., Иванова И.Г., б) в российских конкурсах - Шумилова Н.К., Ганжала Л.А, Смирнова И.Г., Чурсина С.И.

По сравнению с прошлым годом процент учителей, принявших участие в конкурсах, повысился с 22,2 % до 27,6 %. Перед ШПМО сохраняется задача по вовлечению всех педагогов в конкурсное движение.

Работа с молодыми специалистами

По сравнению с предыдущим годом количество молодых специалистов увеличилось в два раза: с 2 до 4. Все молодые специалисты школы имеют кабинеты, обеспечены достаточной учебной нагрузкой, классным руководством. В две смены работала Коротоножкина А.О., 5 класс – 1 смена, 6 класс – 2 смена. Затруднения молодых специалистов выявлялись в ходе заполнения анкеты «Затруднения молодого специалиста», посещения уроков наставниками и администрацией, бесед. Были выявлены слабые места и проведены консультации по таким вопросам, как заполнение школьной документации, планирование урочной и внеурочной деятельности по предмету, планирование урока, стиль общения с учащимися и др. Наставники оказывали помощь молодым специалистам, давая ответы на все возникшие вопросы, оказывая помощь в подготовке к конкурсам,

анализируя посещенные уроки, наблюдая за проверкой тетрадей и заполнением документации. Наставниками проводилась работа в соответствии с составленным планом работы с молодыми специалистами, учитывающем указанные в анкетах затруднений проблемы. В рамках методических объединений проводилась работа по привлечению молодых специалистов к различным видам деятельности: конкурсному движению, посещению уроков опытных учителей, посещение семинаров, предоставлялась возможность для выступления на заседаниях ШПМО. Учителя Ганжала Л.А., Лазарева Г.Г., Чикина Н.А. поделились опытом работы с молодыми специалистами по проектированию учебно-воспитательного процесса в классе и построении эффективной воспитательной системы. При моделировании воспитательных систем класса классным руководителям было рекомендовано использовать в воспитательной деятельности системно-деятельностный подход.

Результаты профессиональной деятельности молодых специалистов можно считать удовлетворительными, вместе с тем требуют первостепенного решения следующие вопросы: методика проведения уроков, работа с документацией. Молодые специалисты получили Сертификаты о прослушивании курсов МБОУ ДПО "ИМЦ" "Методы и организационные формы обучения". 3 молодых специалиста со своими наставниками приняли участие в Муниципальном интеллектуально-развлекательном конкурсе «Педагогический дуэт». 50 % всех участников составили педагоги школы. Коротоножкина А.О. приняла очное участие в первом региональном конкурсе молодых специалистов «Педагог 21 века». Поддужева Анна Владимировна и Крылова Алена Евгеньевна приняли участие в муниципальном Конкурсе очерков «Мой наставник». Поддужева Анна Владимировна получила сертификат участника Межмуниципального конкурса «Электронное портфолио молодого педагога». Учащиеся молодых специалистов мотивировались на участие в различных конкурсах. Молодые специалисты выступали не только на ШПМО, но и на ГПГ и ГПМО.

Сведения об участии в конкурсах учащихся, подготовленных молодыми специалистами

Фамилия, имя, отчество или руководитель	Название конкурса	Имена призеров, победителей	Количество участников
Поддужева А.В.	Муниципальный конкурс «Школьная весна 2016»	Поддужева Алена, 1 место	1
Поддужева А.В.	Муниципальный конкурс на знание государственной символики России и Кировской области	Поддужева Егор -1 место	1

Финансовые условия

Поступление и расходование по итогам финансового года финансовых и материальных средств на 1 ноября 2014 года

Вид бюджета	Сумма финансирования и расходования, руб.
Бюджет	
Бюджет	8218,32

тный бюджет	079,86
тельская плата (физические лица)	572
ровольные пожертвования	

Какова эффективность использования финансовых средств? Причины?

Какова эффективность использования стимулирующей части фонда оплаты труда? Причины?

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Общая площадь образовательного учреждения - 3400

Здание школы построено в 1965 году по типовому проекту и рассчитано на 550 учащихся. 1 сентября 2013 года школа открыта после капитального ремонта.

В школе имеется:

- мастерская по обработке металла и мастерская по обработке древесины (мальчики);
- кабинет обслуживающего труда (девочки);
 - 1 стационарный компьютерный класс и 3 мобильных компьютерных класса;
 - медицинский и процедурный кабинеты с оснащением, полученным по государственному контракту № 2012.25512 от 17.04.2012г. на поставку комплектов оборудования для оснащения медицинских кабинетов в ОУ, за счет средств федеральной субсидии «Модернизация региональной системы образования» (Лицензия от 17.12.2010г, регистрационный номер ЛО -42-01-0979);
 - библиотеку с фондом 20806 тысяч экземпляров;
 - 3 кабинета лаборатории (физика, химия, ОБЖ);
 - столовую на 96 посадочных мест;
 - спортивный зал (203,6 м²), комнаты для переодевания с душевыми и комнатами гигиены, игровую площадку;
 - оборудование для видео - конференцсвязи;
 - 24 кабинета для проведения учебных занятий, оснащенных мультимедийными проекторами и Интернет-связью;
 - кабинет психологии - 1;
 - актовый зал - 1, площадь – 168,7 м².

На территории для занятий спортом предусмотрены:

- Спортивная площадка - 1, площадью - 3997 м².
- Беговые дорожки длина 200 м и 100 м.
- Футбольное поле - 2415 м².
- Волейбольная площадка – 286 м².
- Гимнастическая площадка - 200 м².

- Учебная площадка и пл. для фигурного вождения велосипеда для отработки практических навыков по БДД - 440 м².
- Беседка для прогулок - 1.
- Площадка для эвакуации - 1.

Оснащение всех кабинетов после проведенного капитального ремонта соответствует современным требованиям.

Техническая оснащенность:

- компьютеры - 52 единицы,
- МФУ - 20 единиц,
- мультимедийные проекторы - 27 единиц,
- интерактивные доски - 11 единиц,
- видео-, телеаппаратура - 3 единицы,
- АПС с мониторингом,
- видеосистема наблюдения - 15 камер (9 внутренних и 6 наружных),
- система СМС-оповещения.

Педагоги школы используют разнообразные технические возможности школы. Так, Н.К. Шумилова и О.В. Попова показали занятия по внеурочной деятельности для коллег с использованием оборудования видео-конференцсвязи. Учителя начальной школы и информатики применяют систему голосования при проведении уроков. Все педагоги в полном объеме и эффективно используют проекторы и компьютеры для показа презентаций, фильмов, подготовки к ОГЭ.

Информационно-методические условия

Педагоги школы в основном обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами по всем направлениям профессиональной деятельности. Заведующей библиотеки Поротиковой И.А. на основании данных учителей составлена единая школьная характеристика учебных программ, учебной, учебно-методической литературы на прошедший год для всех классов. Проблемным является обеспеченность учебно-методическими материалами в 5-х классах в связи с введением ФГОС. Поскольку педагоги не могут приобрести необходимые пособия вовремя ввиду их отсутствия в продаже, приходится заказывать по очень высоким ценам через Интернет-магазины.

В школе созданы условия для непрерывного самообразования педагогов. Банк рекомендаций ОО пополняется систематически методическими рекомендациями по ФГОС урокам, организации внеурочной деятельности, здоровьесбережению школьников, использованию ИКТ в школе и другим вопросам. С данными материалами педагоги выступают на ШПМО различного уровня, участвуют в профессиональных конкурсах.

Библиотека работает по программе школьных библиотек АИБС «MARK-SQL». Пополняется электронный каталог художественной литературы и учебников. Ведется редактирование и пополнение алфавитного и систематического каталогов. Составляются списки учебников, необходимых к новому учебному году.

Учителя используют электронные образовательные ресурсы. Большинство педагогов участвует в общероссийском проекте «Школа цифрового века» с 2012-

2013 учебного года эффективно используют цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Это дает возможность получить доступ к разнообразнейшим периодическим изданиям по различным направлениям. Кроме того, педагоги обращаются к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, электронным словарям, комплексу цифровых образовательных ресурсов к учебнику «Математика» И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича, ИОЦ Мнемозина, материалам Федерального центра информационно-образовательных ресурсов и др. В библиотеке имеется медиатека «Образование. Третье тысячелетие» в помощь учителям – предметникам для проведения уроков. В 2014-2015 учебном году учителя школы получили возможность выхода в Интернет непосредственно в своих кабинетах, что облегчило работу и увеличило доступ к необходимой информации. Обучающиеся школы имеют доступ к электронным образовательным ресурсам:

Начальная школа

1. Веселые прописи [Электронный ресурс]: образовательное пространство. - Волгоград: изд – во «Учитель», 2010.
2. Веселая математика. Волшебные феи [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – Волгоград: изд-во «Учитель», 2010.
3. Кузовлев, В.П. Английский язык. 2 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику с аудиокурсом / В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, О. В. Стрельникова, С. А. Пастухова. – М.: Просвещение, 2012.
4. Кузовлев, В.П. Английский язык. 3 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику с аудиокурсом / В. П. Кузовлев, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2013.
5. Кузовлев, В.П. Английский язык. 4 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику с аудиокурсом / В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, О. В. Стрельникова, О. В. Дуванова. – М.: Просвещение, 2013.
6. Математика. 1 класс [Электронный ресурс]: электронное пособие для работы в классе. – М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012
7. Русский язык. 1 класс [Электронный ресурс]: электронное пособие для работы в классе. – М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012.
8. Окружающий мир. 1 класс [Электронный ресурс]: электронное пособие для работы в классе. – М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012

Основная школа

1. Государственная символика России. История и современность [Электронный ресурс]: учебное электронное пособие. – М.: Центр наглядных средств обучения, 2006.
2. КМ – школа 5.0. [Электронный ресурс]: информационный интегрированный продукт. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2007.
3. Кузовлев, В.П. Английский язык. 7 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику с аудиокурсом / В. П. Кузовлев, И. Н. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина, О. В. Дуванова, Ю. Н. Кобец. – М.: Просвещение, 2013.
4. Кузовлев, В.П. Английский язык. 8 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику с аудиокурсом / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова, О. В. Дуванова, Ю. Н. Кобец. – М.: Просвещение, 2012.
5. Кузовлев, В.П. Английский язык. 9 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику с аудиокурсом / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш.

- Перегудова, О. В. Дуванова, О. В. Стрельникова, Е. П. Кузнецова, И. П. Кузнецова, Ю. Н. Кобец. – М.: Просвещение, 2013.
6. Обществознание. 6 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2012.
 7. Обществознание. 7 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2012.
 8. Развиваем внимание. Практический курс [Электронный ресурс]: школа развития личности. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2006.
 9. Римский – Корсаков. Жизнь и творчество [Электронный ресурс]: серия «Великие композиторы». – М.: ООО «Де Агостини», 2006.
 10. Улучшаем память. Практический курс [Электронный ресурс]: школа развития личности. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2006.
 11. Химия. 9 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное издание. – М.: Дрофа, 2011.
 12. Фраза. Тренажер по орфографии [Электронный ресурс]: электронное учебное издание. – М.: Фирма «1С», 2004

Учителя школы являются членами различных сетевых профессиональных сообществ: infoUrok.ru, интернет-портала ProШкола. ru., интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Центр научного Сотрудничества «Интерактивплюс», Образовательный интернет-ресурс Metod-kopilka.ru., Учительский.сайт, Образовательный сайт Кузбасского регионального ИПКиПРО, Мультиурок и др. Это позволяет пользоваться разнообразными материалами данных сообществ, получать необходимую информацию, получать доступ к интересным презентациям, видеоматериалам, в том числе урокам, размещать свои наработки на личных страницах, создавать личные сайты, участвовать в конкурсах, предлагаемых данными сообществами самим и привлекать детей, получать сертификаты, отзывы коллег о своих разработках, проверять их применимость на практике. Участие в сетевом взаимодействии позволяет делиться профессиональными проблемами, получать психологическую поддержку, понимание коллег.

Состояние управления ОО

Нормативно-правовая база образовательной организации

Во все локальные акты нормативно-правовой базы внесены изменения ввиду переименования образовательной организации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Создано Положение о ШПМО учителей гуманитарного цикла и ШПМО учителей физической культуры и ОБЖ.

Организационная структура управляющей системы ОО

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (в соответствии со ст.26, ст.27 ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012г.), правовыми актами местного самоуправления, Уставом МБОУ "Школа № 44" и осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления ОО являются:

Общее собрание работников образовательной организации;

Управляющий Совет Школы;
Педагогический совет;
Совет родителей;
Попечительский совет;
Общее родительское собрание;
Школьные профессиональные методические объединения;
Совет профилактики безнадзорности и правонарушений.

Текущее руководство ОО осуществляет Директор, который действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ОО, не входящие в компетенцию Учредителя и иных органов управления ОО. Директор осуществляет руководство деятельностью ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность ОО.

В полномочия Общего собрания коллектива входит: избрание представителей от трудового коллектива в Совет школы, заключение активного трудового договора.

Управляющий Совет школы участвует в оценке качества и результативности труда работников ОО; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы учреждения; участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад ОО; заслушивает отчеты администрации, педагогических работников ОО по направлениям деятельности; утверждает форму договора с родителями (законными представителями) воспитанников; оказывает помощь в защите прав обучающихся и работников ОО; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО; привлекает общественность к решению вопросов развития ОО.

Педагогический совет – коллективный орган, осуществляющий развитие и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ОО; определяет перспективные направления деятельности ОО; принимает Устав и вносимые в него изменения. В прошедшем году были проведены педсоветы по актуальным темам: «Формирование УУД», «Проектно-исследовательская деятельность». К

Общее родительское собрание – коллегиальный орган Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОО по реализации государственной политики в области дошкольного образования; рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения; координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.

В организационную структуру ОО в течение прошедшего учебного года были внесены изменения. Создано структурное подразделение «Школьное профессиональное методическое объединение учителей гуманитарного цикла» в

связи с уменьшением количества педагогов английского языка; назначен руководитель нового ШПМО – Смирнова И.Г. Из состава ШПМО учителей естественно-математического цикла выведены в отдельное ШПМО учителя физической культуры и ОБЖ, что позволит обеспечить более целенаправленную методическую работу. Возглавила новое подразделение Лошкарева В.И.

Об эффективности работы коллегиальных органов управления свидетельствуют следующие факты: проведено 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Школа № 44»; составлена картотека на несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете. По окончании каждой четверти учителями школы заполняются информационные таблицы контроля за поведением обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете. С информацией, представленной в таблице, ознакомлены под роспись родители учеников. Члены Совета профилактики проводят анализ данных таблицы.

Руководители ШПМО представили анализ работы за год на заседании методсовета. Решением методсовета школы работа ШПМО признана удовлетворительной. Отмечаются такие положительные факторы в работе ШПМО, как повышение уровня профессионального мастерства, рост творческой активности педагогов. Благодаря обобщению и внедрению передового педагогического опыта, были освоены новые формы педагогической деятельности, современные педагогические подходы и концепции воспитания.

Эффективными формами работы ШПМО являлись технология проектной деятельности, работа учителей в творческих группах; игровые технологии, «круглый стол», дискуссии, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, совместная подготовка открытых семинаров, мероприятий.

Деятельность ШПМО возглавляется Методическим советом школы. Руководителем Методсовета Буслеевой Л.И. в прошедшем году были организованы семинары по инновационным вопросам: «Технологии открытого образования», «Профессиональный стандарт педагога. Пути реализации», «Реализация ФГОС». Большое внимание уделялось форме и технологии проведения указанных мероприятий: семинар-практикум, ярмарка методических идей, семинар в технологии коучинга. В рамках данных мероприятий педагоги в ходе групповой работы, анализа выставочных работ, дискуссий по мастер-классам, рефлексии, работы экспертной группы выявляли существующие проблемы и намечали пути их решения.

Мониторинг эффективности деятельности ШПМО осуществляется по следующим критериям: повышение квалификации педагогов, публикации, внеурочная деятельность, качество знаний, степень обученности по предметам, работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов, отношение педагогов к работе в методическом объединении, ведение документации, проведение заседаний методического объединения, посещаемость заседаний ШПМО.

Официальный сайт образовательного учреждения

Сайт – универсальное и эффективное средство, позволяющее донести до аудитории необходимую информацию: расписание уроков, события школьной жизни, анонс мероприятий, фотографии, проекты учеников и учителей. Школьный сайт, к сожалению, не является в настоящее время эффективным средством общения с администрацией школы, хотя и предполагает множество полезных функций.

Пока сайт МБОУ «Школа №44» в основном является информационным и рекламным отражением традиционной деятельности школы и не использует всего многообразия средств и возможностей, предоставляемых телекоммуникационными технологиями. В то же время опросы участников образовательного процесса говорят о возрастающей потребности школ, подключенных к сети Интернет, в переходе на новый, продуктивный уровень деятельности. Решить данную проблему необходимо в новом учебном году.

Внутренняя система оценки качества образования

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса организации.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета школы;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс,

Предмет оценки качества образования:

качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту);

качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;

эффективность управления качеством образования

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты работников организации.

Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования, а также дополнения к нему утверждаются приказом директора школы на основании решения Педагогического совета, по согласованию с Управляющим советом ОУ.

Объекты внутренней системы оценки качества образования

1. Образовательная среда:

контингент обучающихся

кадровое (педагогическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса

2. Обучающийся:

1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе комплексные работы в 4-х классах, мониторинги в 4, 5 и 8 –х классах, ОГЭ);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х;

уровень обученности обучающихся (по всем предметам);

уровень воспитанности учащихся;

здоровье учащихся (динамика);

достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

степень удовлетворённости учащихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении;

3. Педагогические работники:

кадровое обеспечение;

уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);

качество и результативность педагогической работы (включая рейтинг педагогов по результатам труда);

уровень инновационной и научно-методической деятельности;

анализ педагогических затруднений;

самообразовательная деятельность;

стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования

4. Образовательный процесс:

1. Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);

дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей);

реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС),

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

обеспечение безопасных условий

медицинское сопровождение и общественное питание;

обеспечение психологического комфорта, доступности образования;

использование социальной сферы микрорайона и города;

обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;

общественно-государственное управление (Управляющий совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития образовательного учреждения).

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

социальный паспорт класса;

психологическая диагностика;

профориентационная работа;

профилактическая работа;

коррекционная работа;

индивидуально-дифференцированный подход к детям.

В школьную систему оценки качества образования в соответствии со спецификой ОО систематически внедряются новые процедуры, критерии, показатели, что обусловлено реализацией ФГОС в начальной школе и в пятых-шестых классах. ШПМО учителей естественно-математического цикла был организован практический семинар «Проведение промежуточной аттестации в 5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС ОО».

Выявленные проблемы
Задачи по их реализации на следующий учебный год

Направления деятельности	Выявленный положительный опыт	Выявленные проблемы	Основные задачи
ШПМО классных руководителей 1-4 классов	повышение уровня профессионального мастерства освоены новые формы коллективной творческой деятельности по изучению форм семейного воспитания; по проектированию учебно-воспитательного процесса в классе и построении эффективной воспитательной системы; информационные технологии, современные педагогические подходы и концепции воспитания.	Недостаточное количество открытых мероприятий .	Систематизировать взаимопосещение классных часов, занятий внеурочной деятельности
ШПМО классных руководителей 5-11 классов		низкая мотивация родителей на совместную творческую деятельность со школой; недостаточное вовлечение учащихся «группы риска» в активную творческую, трудовую и учебную деятельность.	организовать взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий классными руководителями 1-9 классов; организовать родительский всеобуч и совместные общешкольные мероприятия с родителями.
ШПМО учителей начальных классов	обеспечение внедрения современных		Активизировать участие учителей в конкурсах

	образовательных технологий как значимого компонента содержания образования. создание условий для повышения уровня квалификации педагога. повышение уровня самообразования каждого учителя. методическое сопровождение функционирующих программ и проектов. изучение нормативной базы ФГОС НОО совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.		педагогического мастерства. Систематизировать проведение мониторинговых мероприятий. Активизировать обобщение и представление опыта работы учителей на различных уровнях. Совершенствовать преемственность при организации образовательного процесса. Продумать работу с одаренными детьми. Осуществлять презентацию опыта работы для повышения рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
ШПМО учителей истории и обществознания	активное участие педагогов в конкурсном движении, в совершенствовании профессионального мастерства	незначительное количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; снижение результативности конкурсного движения учащихся	продолжить работу с одаренными детьми
ШПМО учителей естественно-математического цикла	Прошли курсы повышения квалификации по предмету 6 учителей – 37,5%	Низкий процент участия учителей в семинарах – 31 %	
Библиотека		Недостаточное финансирование, устаревание фонда художественной литературы. Не завершено создание базы данных «Книги» в программе MARC-SQL.	организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;

		спад читательской активности из-за несоответствия спросу читателей имеющегося фонда отсутствие подписки на периодические издания для детей. Библиотечный фонд не располагает достаточным количеством справочной и энциклопедической литературы.	внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя; организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско–патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни; планировать работу библиотеки с учётом норм времени, рекомендованных в работе школьной библиотеки; продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.
Олимпиадное движение	Улучшение результатов по математике на муниципальном этапе предметных олимпиад, худший результат за последние три года	Снижение количества победителей муниципального и регионального этапов предметных олимпиад	Организация индивидуальной работы как основной формы работы с одаренными детьми; организация развивающей среды, стимулирующей любознательность и обеспечение ее удовлетворения, через внеурочную деятельность: различные конкурсы, кружки, внеурочные занятия, проектную и

			исследовательскую деятельность. Поощрение самостоятельной работы учащихся (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.).
Участие педагогов в конкурсах	Высокая активность педагогов начальной школы, Смирновой И.Г. в конкурсном движении	Снижение активности педагогов основной и старшей школы	Мотивировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства
Распространение опыта	Высокий уровень открытых мероприятий	Снижение количества публикаций; снижение количества открытых мероприятий и уроков в 2 раза	Мотивация на показ открытых мероприятий
Здоровьесбережение учащихся		60 % учащихся 8-9 классов, подлежащих медицинскому осмотру, признаны больными.	Проводить систематическую и планомерную работу по ЗОЖ