

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ 2018 – 2019 учебный год



Истинная цель просвещения – не в том, чтобы сообщить людям определенную сумму сведений по различным наукам, а в том, чтобы пробудить в каждом человеке творца, духовно активную личность – и в этом счастье.

М.В. Ломоносов

Уважаемые педагоги, родители и учащиеся, друзья и партнёры, представители общественности!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018 – 2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живёт школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчёта в последнее время становится для школы обычной деятельностью. И всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнёры и все, кому не безразлична жизнедеятельность нашего общеобразовательного заведения. Знакомство с отчётом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

М.А. Губина, директор МБОУ «СОШ № 44»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Информационная справка	2
2	Образовательная политика	3
3	Результаты обученности учащихся МБОУ «СОШ № 44» за 2018 – 2019 уч.г.	12
4	Внеурочная деятельность	24
5	Социально-психологическая деятельность школы	48
6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	59
7	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности	64
8	Состояние управления ОО	66
9	Выявленные проблемы и задачи по их реализации	68
10	Задачи на 2019 – 2020 уч.г.	72

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредителем МБОУ «СОШ № 44» является администрация Полысаевского городского округа в лице Управления образования Полысаевского городского округа.

Лицензия № 15312 от 16 сентября 2015 г. на осуществление образовательной деятельности (серия 42Л01 № 0002348) выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3038 от 23 октября 2015 года (серия 42А02 № 0000288) выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – до 06 февраля 2027 года.

АДРЕС УЧРЕДИТЕЛЯ:

652 560, Кемеровская область, город Полысаево, улица Космонавтов, дом 42

Сведения о работниках УО Полысаевского городского округа:

E-mail: uopgor@yandex.ru

сайт: <http://guopolisaevo.my1.ru>

Юридический адрес образовательного учреждения:

652560, Кемеровская область, город Полысаево, улица Крупской, дом 106

Фактический адрес образовательного учреждения:

652560, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Крупской, дом 106 (корпус 1),

652560, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Мира, дом 5 (корпус 2)

Телефоны: директор 8(38456)2 – 96 – 22

заместители директора по УВР – 2 – 96 – 25

дежурные – 2 – 96 – 90 (1 корпус)

2 – 57 – 20 (2 корпус)

E-mail: polisaevo44@yandex.ru

сайт: <http://shkola44pol.ucoz.ru>

1.1. Режим работы школы.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1– 4 классов, в режиме шестидневной рабочей недели для учащихся 5 – 11 классов.

Содержание начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений.

1.2. В основу образовательной деятельности МБОУ «СОШ №44» положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Стратегия развития системы образования Кемеровской области до 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2016-2017 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2016 – 2017 учебный год;
- программе по работе с одарёнными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

Режим функционирования образовательного учреждения:

рабочие дни: понедельник – суббота

выходной: воскресенье

График работы: с 8:00 до 19:00

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Школа может заявить о себе как об образовательном учреждении, в котором развиваются мышление и творческий потенциал личности учащихся. По методологическим подходам к развертыванию системы педагогической деятельности школа готовит учащихся к получению высшего и среднего специального образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, проявлению одарённости в различных сферах деятельности.

В прошедшем учебном году МБОУ «СОШ № 44» вошла в число победителей Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России». Также коллектив школы стал победителем конкурса «Лучшая образовательная организация года» в рамках выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2019» в номинации «Качество образования» и награжден золотой медалью.

Стратегическими целями работы ОУ в 2018 – 2019 учебном году ставились:

- создавать условия, необходимые для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовки к переходу на ФГОС в старшей школе,
- обеспечивать положительную динамику результатов образовательного

процесса за счёт применения системно-деятельностного подхода при организации всех видов и форм образовательной деятельности,

- обеспечивать устойчивое непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров адекватно уровню задач, стоящих перед системой образования.

Работа ОУ была направлена на решение нижеприводимых тактических задач по основным направлениям образовательной деятельности:

- повышение качества обучения,
- повышение уровня профессионализма педагогических кадров,
- совершенствование уровня образовательных услуг, предоставляемых ОУ,
- улучшение содержания и условий образовательной деятельности.

Характеристика контингента учащихся

Учебный год	Количество учащихся в ОУ	Количество учащихся в начальной школе	Количество учащихся в основной школе	Количество учащихся в старшей школе	Вывод
2016 – 2017 уч. г.	1172	478	558	136	Увеличение на 35 учеников
2017 – 2018 уч. г.	1155	474	563	118	Сокращение на 15 учеников
2018 – 2019 уч. г.	1130	471	559	100	Сокращение на 25 учеников

Сравнивая количественный состав учащихся, выявляем сокращение на 25 учеников: в начальной школе на 3, в основной на 4, в старшей на 18. Снижение количества обучающихся в старшей школе обусловлено повышением интереса учащихся к рабочим профессиям благодаря различным формам работы по профориентации, осуществляемой в школе с начального звена и на последующих ступенях обучения, а также более осознанному подходу к обучению в старшей школе вследствие ранней профилизации, начинающейся с 8 класса.

Состояние образовательной деятельности

Организация работы по обновлению содержания образования

Формирование и реализация учебного плана

Содержание учебного плана и распределение учебных часов направлено на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах по-прежнему применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия – 4 урока продолжительностью 45 минут.

В прошедшем году была составлена и реализовывалась учителями и педагогом психологом школьная Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающегося с ЗПР, вариант 7.1. Программа предусматривает различные варианты специального сопровождения обучающихся данной категории: обучение в общеобразовательном классе по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); обучение по индивидуальным программам с использованием надомной и (или) дистанционной формы обучения; организация коррекционно-развивающих занятий педагогами, специалистами сопровождения школы. Подробная информация по данному вопросу представлена на сайте школы в рубрике «Инклюзивное образование».

В связи с реализацией АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) учитель начальных классов Смирнова А.А. и замдиректора по УВР Шумилова Н.К. прошли курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в школе» в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

В основной школе в рамках реализации ФГОС в нормативные акты добавлено «Положение об индивидуальном проекте», согласно которому к государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся 9-х классов, защитившие индивидуальный проект.

Изменения коснулись и учебной литературы. В 2019-2020 учебном году будут обновлены УМК в связи с изменениями в ФПУ

учащихся **1-х классов** по чтению (Литературное чтение в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова и др. «Просвещение») и иностранному языку (Английский язык в 2-х частях. Быкова Н.И., Дули Д. Поспелова М.Д. и др. «Просвещение»);

учащихся **5-х классов** по литературе (Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./под ред. Чертова В.Ф. «Просвещение»),

географии (Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.А. и др., 5-6 класс. «Просвещение»).

Также ждут изменения в УМК учащихся **8-х классов** по геометрии (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ),

по истории (История России конец XVII-XVIII век. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н. ДРОФА),

по химии (Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Просвещение»)

по иностранному языку (Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. и др. «Просвещение»);

9-х классов по алгебре (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е., ИЦ ВЕНТАНА-ГРАФ), по иностранному языку (Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л. и др. «Просвещение») и по истории (Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искендерова А.А.);

10-х классов по истории и обществознанию (История в 2-х частях. Базовый и углублённый уровни. 10-11 класс. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. Русское слово; История. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./под ред. Искендерова А.А. «Просвещение»; Обществознание. Базовый уровень. «Просвещение»),

по русскому языку и литературе (Русский язык. Базовый уровень. 10-11 класс. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. «Просвещение» и Литература в 2-х частях. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./под ред. Чертова В.Ф., «Просвещение»),

по иностранному языку (Английский язык 10 класс. Базовый уровень. «Просвещение»),

биология и химия (Биология 10 класс. Базовый уровень. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. /Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. «Просвещение». Биология 10 класс. Углубленный уровень. Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинская А.О. и др. /Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. «Просвещение»; Химия 10 класс. Базовый уровень. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Просвещение») в связи с изменениями в ФПУ и с переходом на ФГОС.

Обеспеченность учебниками учащихся в 2018-2019 уч. году – 100% (учитывается обеспеченность традиционными и электронными версиями учебников, что соответствует Закону об образовании РФ).

Принципы составления учебного плана:

✓ преемственность с учебными планами предшествующих периодов, предполагает безусловное выполнение «Санитарноэпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993);

✓ доступность образования для всех обучающихся школы; гарантированность равных возможностей всем учащимся в получении качественного образования;

✓ защита обучающихся от перегрузок и сохранение их физического, психологического и психического здоровья.

Учебный план школы в 2018 – 2019 учебном году построен в соответствии со

статусом школы – общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (1 – 4 классы), ФГОС; основная (5 – 7 классы), ФГОС; (8 – 9 классы) – ФБУП, ФГОС.

В структуру учебного плана 9-х классов МБОУ «СОШ № 44» входят:

- ✓ федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены учебные предметы, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
- ✓ национально-региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;
- ✓ компонент образовательного учреждения, обеспечивающий предпрофильную подготовку, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями.

В 2018 – 2019 учебном году впервые в 8 – 9 классах введено изучение второго иностранного языка (немецкого). Также в 9-х классах условием допуска к государственной итоговой аттестации стала защита индивидуального проекта.

Все учащиеся начальной и основной школы посещали занятия внеурочной деятельности.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через организацию элективных курсов в 9 классах, направленных на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, углубление знаний по учебным предметам, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение преемственности между основной и средней школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы.

<i>Элективные курсы, проекты, исследовательская деятельность (на выбор) для 9-х классов</i>
Моя малая родина – Кузбасс
Лексика и фразеология русского языка
Решение нестандартных задач по физике
Биология в твоей профессии
Практическое обществознание
ИКТ в делопроизводстве

В прошедшем учебном году в школе впервые было открыто два профильных 8 класса, вместо двух подгрупп: физико-математический и социально-экономический. Это позволит школьнику сделать сознательный выбор профиля на уровне среднего образования и осознанному самостоятельному выбору профессии, создать лучшие условия обучения для высокомотивированных учащихся, подготовить контингент для 10-11 классов из числа воспитанников школы. За счёт компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу на физику и обществознание. Углубление осуществляется также за счёт групповых занятий и элективных курсов.

В прошедшем году в старшей школе обучение осуществлялось также в классах физико-математического и социально-экономического профилей.

<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (на выбор) для 10-х классов</i>
Методы решения физических задач
Уравнения и неравенства с параметрами
Человек-общество-мир
Практикум по русскому языку
Практикум по математике
Практикум по информатике
Практикум по физике
Генетика человека
Практикум по химии
Биология: проектная деятельность «Здоровое поколение»
Литература: исследовательская деятельность
Практическая стилистика
Практикум по истории
География: проектная деятельность
<i>Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (на выбор) для 11 классов</i>
Методы решения физических задач
Практикум по истории
Человек-общество-мир
Практикум по географии
Практикум по русскому языку
Уравнения и неравенства с параметрами
Биология: проект
Литература: исследовательская деятельность
Практикум по математике
Практикум по информатике
Практикум по химии

Использование современных образовательных технологий

Современные тенденции в образовании связаны как с радикальной сменой методической парадигмы, так и с техническим обновлением процесса обучения, что выражается в массированном наступлении новых средств обучения, прежде всего, мультимедийных компьютерных программ, Интернет, новых образовательных технологий.

Учителя начальной школы на заседаниях ГПМО представили выступления по методической теме «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся на уроках литературного чтения»: «Использование информационных компьютерных технологий для повышения эффективности уроков литературного чтения» (Бояринцева О.Н.), «Влияние современных образовательных технологий на уровень мотивации младших школьников на уроках литературного чтения» (Попова Т.А.), Поддубева А.В. провела мастер-класс «Технология проблемного обучения при изучении стихотворений на уроках литературного чтения».

Педагоги посещают курсы, позволяющие повышать уровень владения различными технологиями. Воронцова Л.В. и Ермолаева Т.С. прослушали курсы КРИПКиПРО «Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО», Расторгуева С.В. посетила ПДС «Использование технологии продуктивного чтения и анализа художественного текста на уровне основного общего образования» - КРИПКиПРО. Притчина Л.А. прослушала курсы «Использование информационной технологии в педагогической практике» в КРИПКиПРО.

Хорошим подспорьем для педагогов стали многочисленные вебинары: Буслеева Л.И. прослушала вебинары по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе Центр мониторинга г. Кемерово, Смирнова И.Г. «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в целях повышения качества образования»; «Использование ЭОР и ЦОР в педагогической деятельности».

Используются и другие формы освоения новых технологий: Смирнова И.Г. занималась в Международной дистанционной летней школе для учителей, проводимой Корпорацией «Российский учебник», прохождение различных форм экспертизы (Смирнова И.Г. прошла Тестирование V Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование и удостоена диплома победителя в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», Информационно-коммуникационная компетентность педагога в

соответствии с ФГОС – V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС» - Диплом 1 степени).

Попова Т.А. повышала свою квалификацию на ДПППК «Методы и организационные формы обучения», проводимые ИМЦ.

Программа инновационной работы в школе предполагает оптимизацию учебной деятельности учащихся средней и старшей ступеней обучения с учётом психолого-педагогических особенностей возраста и специфики предметного содержания учебной деятельности.

Цели инновационной работы:

- ✓ разработать систему заданий для учебной деятельности учащихся с учётом специфики учебного предмета, возраста, реального использования межпредметных знаний, навыков и умений;
- ✓ стимулировать обучающихся к использованию знаний для решения различных познавательных задач.

В школе осуществлялась инновационная деятельность в различных направлениях: по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс, подготовка к введению ФГОС СОО, к использованию электронного обучения в образовательной деятельности.

Информация о реализации инновационной деятельности

Наименование инновационной формы	Распространение опыта реализации инновационной деятельности Период – 2018/2019 учебный год	Результат реализации инновационной деятельности
Опорная школа Центрального банка РФ по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс	Проведение семинаров, открытых мероприятий, участие педагогов в конференциях и других мероприятиях) Публикации в сборниках конференций	Благодарность за активное участие в Марафоне, отмечен высокий уровень финансовой грамотности обучающихся. В результате реализации инновационной деятельности отмечается активное участие
	Марафон по финансовой деятельности в рамках V Всероссийской недели сбережений Участие в семинаре «Организационно – содержательные условия реализации курса «Финансовая грамотность в школе», КРИПКиПРО Публичная защита в рамках конкурса лучших учебно – методических разработок «Лучшая рабочая программа элективного курса по основам финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

	<p>Выступление на городском МО Практико-ориентированный семинар «Возможности обучения финансовой грамотности в школе» Второй Всероссийский зачет по финансовой грамотности (базовый и продвинутый уровни) Публикации в городской газете «Полысаево»</p>	<p>обучающихся в онлайн уроках, семинарах, результативное участие в конкурсах различного уровня, в том числе, проводимых при поддержке Банка России. Участие обучающихся в проведении лекций для взрослого населения по темам: «Финансовая безопасность и мошенничество», «Защита прав потребителей» (отчет в личном кабинете на портале центров по финансовой грамотности)</p>
<p>Базовая площадка КРИПКиПРО «Введение ФГОС СОО»</p>	<p>Открытый урок-исследование в рамках городского методического объединения «А счастье было так возможно...» (мастерская, литература, 10 класс) Харлашина С.Л. Семинар - практикум «ФГОС-вчера, сегодня, завтра» Публикации в сборнике Научно – методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления. Кемерово, 06 ноября – 06 декабря 2018 года <i>1.Харлашина С.Л. «Учебно-исследовательская деятельность – один из способов развития УУД на уроках русского языка и литературы»</i> <i>2.Буслеева Л.И. «Технология формирующего оценивания в работе учителя»</i> <i>3.Смирнова И.Г. «ИКТ как фактор повышения интереса и мотивации учебной деятельности современного школьника»</i> http://polysaevoimc.ucoz.com/news/a_schaste_bylo_tak_vozmozhno/2019-05-21-493 Методические материалы открытого урока «А счастье было так возможно...» Харлашина С.Л.</p>	<p>Харлашина С.Л. - победитель третьего методического марафона «Связь времен и поколений. С любовью о родном крае» (программа внеурочной деятельности. Учащиеся – победители и призеры муниципальных и региональных НПК «Эрудит», «Кузбасские истоки», муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, активные и результативные участники конкурсов различного уровня.</p>
<p>Использование электронного обучения в образовательной деятельности</p>	<p>Открытые занятия, мастер класс в рамках муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России», 2019г Публикация статьи «Возможности электронного обучения для развития УУД школьников». Вестник</p>	<p>Суздалева С.Д. вошла в десятку на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», 2019г</p>

	<p>научных конференций по материалам международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования», 31.01.2019, часть 3, стр.105, Суздалева С.Д. Публикация Суздалевой С.Д. на сайте ruobg.ru: Сборник инструкций для педагогов «Работа в электронной школе 2.0»</p>	<p>В результате реализации инновационной деятельности отмечается результативное участие в конкурсах различного уровня.</p>
--	---	--

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ МБОУ «СОШ № 44» ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Оценка качества образования в школе осуществляется посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования:
- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
 - анализом творческих достижений школьников;
 - системы внутришкольного контроля;
 - результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
 - результатами социологических исследований;
 - системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы и администрации школы;
 - системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта и других процедур.

Классы	Кол-во об-ся на начало года	Кол-во об-ся на конец года	Переведено	Переведено условно	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Уровень качества обученности	Уровень обученности
1-4	470	471	470	1	48	184	78	99,8
5-9	561	559	559	13	22	177	36	97,7
10-11	101	100	100	9	7	36	43	91
итого	1132	1130	1129	22	77	397	42	98,0

Результатом выполнения всех частей базисного учебного плана в 2018 – 2019 учебном году является достаточно высокая успеваемость по предметам.

Сведения о результатах ОГЭ и ЕГЭ

Список выпускников, набравших 80 – 100 баллов на ЕГЭ в 2019 году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

Предмет	ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
История	Арясова Юлия Юрьевна	84	Иванова Ирина Геннадьевна
Английский язык	Маврина Елизавета Андреевна	80	Майорова Оксана Крестьяновна
Информатика и ИКТ	Чудакова Яна Владимировна	88	Суздалева Светлана Дмитриевна
	Ковбасюк Кирилл Викторович	94	
	Колоянова Мария Дмитриевна	88	
Физика	Ковбасюк Кирилл Викторович	92	Чурсина Светлана Ивановна
	Колоянова Мария Дмитриевна	86	
Математика (профиль)	Шмидт Алина Евгеньевна	80	Никодимова Светлана Александровна
	Ковбасюк Кирилл Викторович	88	
	Колоянова Мария Дмитриевна	80	
	Кудряшова Ирина Дмитриевна	80	
Русский язык	Молокова Ксения Игоревна	89	Буслеева Любовь Ильинична
	Матевосян Нане Акударовна	89	
	Кудряшова Ирина Дмитриевна	80	
	Маврина Елизавета Андреевна	89	
	Чиркова Алина Валерьевна	87	
	Чудакова Яна Владимировна	91	
	Татарова Анжелика Александровна	87	
	Володкина Арина Александровна	82	
	Ковбасюк Кирилл Викторович	96	
	Колоянова Мария Дмитриевна	89	
	Демина Алисия Алексеевна	85	
	Иванова Дарья Игоревна	82	

Результаты сдачи ЕГЭ 2019

Предмет	ФИО учителя	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	Кол –во не сдавших	Средний балл	Средний балл по области	Средний балл по России
Русский язык	Буслеева Л.И.	45	0	69	6	
Математика баз.	Никодимова С.А.	18	0	4		4,1
Математика проф.	Никодимова С.А.	27	0	60	55,5	56,5
Обществознание	Власова С.П.	21	4	53		54,9
Физика	Чурсина С.И.	10	0	60	53,7	54,4
	Пангина К.Ф.	2	1	41	53,7	54,4
История	Иванова И.Г.	7	0	57		55,3
География	Зайцева О.В.	6	0	61	61,6	57,2
Информатика и ИКТ	Суздалева С.Д.	8	0	74	64,1	62,4
Биология	Зайцева О.В.	9	0	55		52,2
Химия	Вебер Л.А.	8	1	45	56,7	56,7
Английский язык	Майорова О.К.	3	0	73	70,4	73,8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

Литература	Буслеева Л.И.	5	0	65		
------------	---------------	---	---	----	--	--

Результаты ОГЭ за 2019 год обучающихся МБОУ «СОШ№44»

Учебный предмет	ФИО учителя	Количество участников/% от общего количества	Отметка, кол-во (%)	Успеваемость на "4" и "5", %	Средняя отметка	Средняя отметка по Кемеровской области
Русский язык	Воронцова Л.В.	40/35	"5"- 15 (37,5) "4"- 10 (25) "3"- 15 (37,5) "2"- 1 (2,5)	62,5	4	
Русский язык	Смирнова И.Г.	73/65	"5"- 16 (22) "4"- 29 (39,7) "3"- 28 (38,3) "2"- 0	61,7	3,8	
Математика	Алева Е.Н.	67/59	"5"- 0 "4"- 40 (59,7) "3"- 26 (38,8) "2"- 1 (1,5)	59,7	3,6	
	Шпаторова В.А.	26/23	"5"- 6 (23) "4"- 12 (46) "3"- 8 (31) "2"- 0	69	3,9	
	Никодимова С.А.	20/18	"5"- 9 (45) "4"- 8 (40) "3"- 3 (15) "2"- 0	85	4,3	
Литература	Воронцова Л.В.	1/0,8	"5"- 1 (100) "4"- 0 "3"- 0 "2"- 0	100	5	
	Смирнова И.Г.	1/0,8	"5"- 0 "4"- 1 (100) "3"- 0 "2"- 0	100	4	
Биология	Сафонова Н.С.	44/36	"5"- 1 (2,3) "4"- 19 (43,2) "3"- 23 (52,3) "2"- 1 (2,2)	45,5	3,5	
География	Кузьмина Н.Д.	51/45	"5"- 5 (9,8) "4"- 19 (37,3) "3"- 25 (49) "2"- 2 (3,9)	47,0	3,5	
Физика	Чурсина С.И.	12/9,7	"5"- 1 (8,3)	83,3	3,9	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

			"4"- 9 (75) "3"- 2 (16,7) "2"- 0			
	<i>Пангина К.Ф.</i>	<i>3/2,7</i>	"5"- 0 "4"- 2 (66,7) "3"- 1 (33,3) "2"- 0	<i>66,7</i>	<i>3,7</i>	
<i>Химия</i>	<i>Вебер Л.А.</i>	<i>13/12</i>	"5"- 5 (38,5) "4"- 3 (23,0) "3"- 5 (38,5) "2"- 0	<i>61,5</i>	<i>4</i>	
<i>Информатика</i>	<i>Суздаева С.Д.</i>	<i>14/26</i>	"5"- 2 (14,3) "4"- 7 (50) "3"- 5 (35,7) "2"- 0	<i>64,3</i>	<i>3,8</i>	
<i>Информатика</i>	<i>Ильина А.В.</i>	<i>12/20</i>	"5"- 5 (41,7) "4"- 4 (33,3) "3"- 4 (33) "2"- 0	<i>75</i>	<i>4,2</i>	
<i>Английский язык</i>	<i>Колосова Э.М.</i>	<i>2/0,8</i>	"5"- 0 "4"- 1 (50) "3"- 1 (50) "2"- 0	<i>50</i>	<i>3,5</i>	
<i>Обществознание</i>	<i>Власова С.П.</i>	<i>68/60</i>	"5"- 7 (10,3) "4"- 29 (42,6) "3"- 32 (47,1) "2"- 0	<i>53</i>	<i>3,6</i>	
<i>История</i>	<i>Власова С.П.</i>	<i>4/3,5</i>	"5"- 1 (25) "4"- 2 (50) "3"- 1 (25) "2"- 0	<i>75</i>	<i>4</i>	

Сведения о результатах региональных контрольных работ в 8-х классах

В соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области в прошедшем году были проведены региональные контрольные работы для обучающихся 8 классов по английскому языку и по математике.

Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 8-х классов и выявить элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.

	Выполнили работу	Количество обучающихся, получивших отметку				Успех	Качество	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

Алгебра	114	0	36 (32%)	48 (42%)	30 (26%)	100%	68%	3,95
Геометрия	114	18 (16%)	66 (58%)	22 (19%)	8 (7%)	84%	26%	3,18

Алгебра			Геометрия		
Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
2,63	42,98	54,39	25,44	61,40	13,16

Результаты региональной контрольной работы по английскому языку в 8 классе

	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Кемеровская область	17571	4884	8864	2827	1036	3,00
Город Полысаево	319	42	203	56	18	3,16
МБОУ «СОШ № 44»	118	5	83	24	6	3,26

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 95,76 % справились с диагностической работой: из них оценку «3» имеют 70,34 %; оценку «4» – 20,34 %; оценку «5» получили 5,08 % учащихся.

Сведения о Всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области в прошедшем году были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х классов общеобразовательных учреждений:

класс	предметы
4	русский язык, математика, окружающий мир
5	история, биология, математика, русский язык
6	география, история, биология, обществознание, русский язык, математика

В соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области в прошедшем году была проведена апробация Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений.

класс	предметы
7	русский язык, математика, физика
11	физика

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ШКОЛЕ

По результатам ВПР был проведен внешний анализ качества преподавания учебных предметов, определены образовательные организации, демонстрирующие низкие результаты по нескольким предметам, составлена программа методической помощи ОО с низкими результатами.

Результаты проведения ВПР в 4-х классах в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся	Принимали участие	Количество отметок				Понизили отметку чел./%	Подтвердили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»						
1.	Рус. яз.	17.04.19 18.04.19	124	123	7	28	71	17	21/17 %	72/59%	30/24 %	94%	72%	3,8
2.	Математика	23.04.19	124	121	4	13	62	42	12/10 %	66/55%	43/36 %	97%	86%	4,2
3.	Окр. мир	25.04.19	124	119	1	17	79	22	31/26 %	66/55%	22/18 %	99%	85%	4,0
	По школе	04.2019	372	363	12	58	212	81	64/18 %	204/56 %	95/26 %	97%	81%	4,0

Результаты проведения ВПР в 5-х классах в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся	Принимали участие	Количество отметок				Понизили отметку чел./%	Подтвердили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»						
1.	Русский язык	25.04.19	111	106	13	52	32	9	43/41 %	53/50%	10/9%	88%	39%	3,3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Польсаевский городской округ

2.	Математика	23.04.19	111	108	14	47	36	11	49/45 %	46/43%	13/12 %	87%	44%	3,4
3.	История	16.04.19	111	108	6	75	25	2	58/54 %	45/42%	5/5%	94%	25%	3,2
4.	Биология	18.04.19	111	108	0	43	56	9	39/36 %	60/56%	9/8%	100 %	60%	3,7
	По школе	04.2019	444	430	33	217	149	31	189/44 %	204/47%	37/9%	92%	42%	3,4

Результаты проведения ВПР в 6-х классах в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся	Принимали участие	Количество отметок				Понизили отметку чел./%	Подтвердили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%	Успешность	Качество	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»						
1.	Рус. яз.	23.04.19	112	108	13	46	46	3	42/39 %	57/53%	9/8%	88%	45%	3,4
2.	Матем.	25.04.19	112	108	8	30	60	10	20/19 %	59/55%	29/27 %	93%	65%	3,7
3.	История	11.04.19	112	106	4	39	61	2	37/35 %	59/56%	10/9%	96%	59%	3,6
4.	Обществознание	18.04.19	112	107	5	39	42	21	27/25 %	53/50%	27/25 %	95%	59%	3,7
5.	География	09.04.19	112	105	3	60	38	4	31/30 %	68/65%	6/6%	97%	40%	3,4
6.	Биология	16.04.19	112	106	6	16	54	30	14/13 %	39/37%	53/50 %	94%	79%	4,0
	По школе	04.2019	672	640	39	230	301	70	171/27 %	335/52%	134/21 %	94%	58%	3,6

Результаты проведения ВПР в 7-х классах в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся	Принимали участие	Количество отметок				Понизили отметку чел./%	Подтвердили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%	Успешность	Качество	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

1.	Русский язык	09.04.19	50	44	5	20	16	3	22/50 %	21/48%	1/2%	89%	43%	3,4
2.	Математика	18.04.19	50	48	5	20	19	4	18/38 %	26/54%	4/8%	90%	48%	3,5
3.	Физика	23.04.19	50	47	5	33	9	0	24/51 %	20/43%	3/6%	89%	19%	3,1
	По школе	04.2019	150	139	15	73	44	7	64/46%	67/48%	8/6%	89%	37%	3,3

Результаты проведения ВПР в 11-х классах в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Кол-во обучающихся	Принимали участие	Количество отметок				Понизили отметку чел./%	Подтвердили отметку чел./%	Повысили отметку чел./%	Успешность	Качество	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»						
1.	Физика	09.04.19	30	30	1	11	17	1	10/33 %	17/57%	3/10%	97%	60%	3,6
	По школе	04.2019	30	30	1	11	17	1	10/33%	17/57%	3/10%	97%	60%	3,6

Сведения о школьном туре предметных олимпиад учащихся начальной школы

В 2018-2019 уч. г. учащиеся 4-х классов показали хорошие результаты в школьной олимпиаде по предметам. Больше всего победителей и призеров подготовила Попова О.В. Учащиеся 1 «В» (Соколова Е.В.), 1 «А» (Тришкина О.В.), 1 «Б» (Шумилова Н.К.) приняли активное участие в школьном туре Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие». Больше всего победителей у учителей: Тришкиной О.В. (25 чел.), Шумиловой Н.К. (11 чел.), Соколовой Е.В. (11 чел.).

В 2018 – 2019 уч. году учащиеся приняли активное участие в межпредметной олимпиаде (Дино-олимпиада), олимпиада BRICSMATH.com, онлайн-олимпиада «Заврики» при поддержке Министерства образования и науки РФ, на Российской образовательной платформе Учи.Ру. Больше всего победителей и призеров у учителей: Ганжала Л.А., Сеницына Г.И., Попова Т.А., Тюрина Е.Г. В сравнении с прошлым годом на 4 олимпиады больше (с 4 до 8), количество победителей увеличилось со 114 до 122, призеров – с 39 до 59. Увеличилось количество учителей, мотивировавших детей к участию в конкурсах, с 10 в прошлом году до 14 в нынешнем.

В 2018 – 2019 уч. г. количество участников международных и российских конкурсов увеличилось с 469 до 748, результативность с 464 до 1139 призовых мест.

Все учителя начальных классов (18 человек) очень активно организовали конкурсное движение среди своих учащихся. Ежегодно учащиеся принимают активное участие в Международном мониторинговом метапредметном «ЭМУ-эрудит-марафоне 2018», в Международном предметном конкурсе-исследовании «ЭМУ-специалист 2019», Центра «Снейл». Самыми активными участниками конкурсного движения стали учащиеся 1 «Б» класса (Шумилова Н.К.); 1 «Г» (Попова Т.А.); 3 «Г» (Тюрина Е.Г.); 2 «А» (Ганжала Л.А.); 2 «Д» (Залатарёва Д.В.).

*Сравнительная таблица участия детей начальной школы
в российских и международных предметных конкурсах*

год	Количество учителей	Количество конкурсов	Призовые места	Количество участников
2018 – 2019	17	16	1 место – 781, 2 место – 238, 3 место - 120 Всего- 1139	748
2017 – 2018	12	20	1 место – 277, 2 место – 106, 3 место - 81 Всего- 464	469
2016 – 2017	18	19	1 место – 508, 2 место – 125, 3 место - 123 Всего 764	1600

*Список победителей и призеров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в основной и старшей школе*

Результаты муниципальных олимпиад в сравнении с прошлым годом в основной школе понизилось с 32 призовых мест до 30. Значительно снизилось число первых мест: с 7 до 2, вторых – с 8 до 6, зато третьих увеличилось – с 17 до 22. Больше всего победителей и призеров в прошедшем году подготовили Григорьева Л.А. – 4, Шатунова М.В. – 4, Чурсина С.И. – 3, Кузьмина Н.Д. – 3.

Учебный год	призовых мест	1 место	2 место	3 место	вывод
2018 – 2019	29	2	6	22	ухудшение
2017 – 2018	32	7	8	17	ухудшение
2016 – 2017	33	6	9	18	улучшение

На основании анализа результатов олимпиад можно выделить важные направления работы педагогов на новый учебный год: организация индивидуальной работы как основной формы работы с одаренными детьми, организация развивающей среды, стимулирующей любознательность и обеспечение ее удовлетворения, через внеурочную деятельность: различные конкурсы, кружки, внеурочные занятия, проектную и

исследовательскую деятельность, поощрение самостоятельной работы учащихся (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.), использование творческих заданий повышенного уровня на уроках.

Сведения о региональном туре предметных олимпиад

№п/п	предмет	класс	ФИ призеров и победителей, место	ФИО учителя
1	ОБЖ	11	Шмидт Алина, 2	Григорьева Л.А.
2 - 3	Межвузовская олимпиада школьников по обществознанию	10	Субботко Арина, 3 Эпп Настя, 3	Иванова И.Г.
4	Интернет-олимпиада по физике, математике	8	Гусева Милена, 2	Чурсина С.И., Шпатова В.А.
5	Интернет-олимпиада СУЭК по математике	9 11	Зубкова Яна, призер Ковбасюк Кирилл, призер	Никодимова С.А.

Результаты регионального тура предметных олимпиад на низком уровне: призовых мест – 6. Лучших результатов добилась Иванова И.Г. и Никодимова С.А., подготовившие призеров.

Деятельность школьного научно-исследовательского общества «Познание»

В рамках работы проектно-исследовательского общества в феврале 2019 года была проведена V школьная конференция проектно-исследовательских работ «Перспектива». В этом году работало 2 секции «Ступени в науку» (3 – 4 классы) и (4 – 5 классы), секция «Общественные науки и филология» и «Естественные науки». На конференции учениками 3 – 10 классов была представлена 21 работа (на 3 работы меньше прошлого года), с докладами выступили 27 учеников.

По итогам конференции школьный пресс-центр «ШАНС» выпустил альманах «Науки юношей питают...», куда вошли работы участников (альманахом можно ознакомиться на официальном сайте школы на страничке пресс-центра «ШАНС» и на страницах электронного контента Школьный пресс-центр ШАНС в сообществе VK, публикация от 6 апреля 2019 года).

Победители и призеры представляли свои работы на городской конференции школьных проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее», где учащиеся школы учащиеся основной и старшей школы заработали только 13 призовых мест (в прошлом – 22).

Информация об участии в городской конференции проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

	Фамилия и имя автора	Класс	Секция	Результат	ФИО руководителя
1.	Драгунов Савелий	4 «Д»	«Я – маленький исследователь»	1 место	Попова О.В.
2.	Догаева Кристина	6 «Б»	Юный исследователь	3 место	Шпатова В.А.
3.	Дементьева Софья	7 «Б»	Юный исследователь	2 место	Логунова Г.В.
4.	Санина Марина, Скрипниченко Екатерина	5 «Г»	Юный исследователь	лауреат	Болдаева И.С.
5.	Андриягес Анастасия, Шершнева Алёна	8 «А»	Филологические науки	2 место	Харлашина С.Л.
6.	Смирнов Вадим	9 «В»	Филологические науки	3 место	Смирнова И.Г.
7.	Мариенко Ксения	9 «Д»	Общественные науки	1 место	Власова С.П.
8.	Перепелова Анастасия, Сафрошкина Любовь	10 «Б»	Общественные науки	3 место	Иванова И.Г.
9.	Калиниченко Ксения	8 «Б»	Краеведение	участие	Кузьмина Н.Д.
10.	Ведищева Софья, Добрыдина Елизавета	9 «А»	Математика. Физика	2 место	Пангина К.Ф.
11.	Гусева Милена	8 «В»	Математика. Физика	3 место	Шпатова В.А.
12.	Зарипова Розалия	8 «Г»	Математика. Физика	участие	Алева Е.Н.
13.	Шмидт Алина	11 «А»	Математика. Физика	1 место	Чурсина С.И.

Традиционно в мае проводилась конференция проектно-исследовательских работ. Большинство работ на конференцию представили ученики 9-х классов. 28 учеников представили 22 работы, 9 учащихся представляли начальную школу, 8 – девятый класс. 6 работ признано лучшими. Их представляли девятиклассницы: Филюкова Анастасия, Апалькова Марина, Герус Елизавета, Нагорнова Светлана, Гусева Милена Лейкина Элиза, Карлова Карина – 9 класс, и семиклассницы – Хохлачёва Ксения и Стукова Ксения.

Традиционным стало участие учеников нашей школы в областных научно-практических конференциях.

В заочном этапе областной конференции «Эрудит- 2019» приняли участие - ученица 10 класса Перепелова А. (учитель Иванова И.Г.), ученица 9 класса Мариенко Ксения (учитель Власова С.П.). На очном этапе Мариенко К. заняла 2 место на секции «Экономика и право».

9 учеников 4 – 11 классов участвовали в очном этапе II региональной научно-исследовательской конференции «НЬЮТОНИЯ». Все участники стали победителями и призёрами: секция «Социально-экономические и социологические исследования» – Драгунов Савелий (Попова О.В.) занял 2 место; на секции «Психология, педагогика, экономика» (старшие классы): Мариенко Ксения (Власова С.П.) – 1 место, Перепелова Анастасия (Иванова И.Г.) – 1 место, Сафрошкина Любовь (Иванова И. Г.) – 2 место. На секции «Исследования в области истории, краеведения, права» Петенёва Алина (Иванова И.Г.) – 3 место, на секции «Исследования в области математики, информатики, робототехники», Куропаткин Артём (Шумилова О.К.) – 3 место, Секция «Исследования в области естественных наук, экологии, здоровьесбережения» Большакова Александра (Зайцева О.В.) – 2 м., Власенков Е. (Соколова Е.В.) – 2 м. Секция «Исследования в области филологии, лингвистики, литературы» Смирнов В.И. (Смирнова И.Г.) – 1 м.

В областной научно-практической конференции «ДИАЛОГ» приняли участие только в заочном этапе Петенёва Алина и Большакова Александра.

Сравнительная таблица об участии детей начальной школы в конференциях

Название конференции, уровень	2018 – 2019 учебный год				2017 – 2018 учебный года			
	Всего участнико в	1 место	2 место	3 место	Всего участников	1 место	2 место	3 место
Школьная конференция проектных работ	8	2	3	3	6	1	1	0
Школьная конференция проектно-исследовательских работ «Перспектива»	3	1		1	9	2	4	1
Городская конференция проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее»	1	1			2	1	0	1
Областные конференции исследовательских работ	3		2	1	1	0	1	0
Итого	15	4	5	5	18	4	6	2

В сравнении с 2017–2018 уч. годом наблюдается незначительное снижение участия младших школьников в конференциях различного уровня (с 15 человек в прошлом году до 13 в нынешнем), число призовых мест увеличилось с 12 до 14. На региональном уровне – 3 призовых места, на муниципальном – 1 призовое место, на школьном – 8 призовых мест. Следует обратить внимание на активизацию участия в городской конференции проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее».

В целом в сравнении с прошлым годом число участников основной и средней школы в областных конференциях осталось на прежнем уровне – 5. Число первых мест – 5, вторых – 1, третьих – 2. Смирнов Вадим стал победителем в трёх конференциях, Мариенко Ксения – призёр двух областных конференций.

№ п/п	Фамилия и имя автора(ов)	Класс	конференция	место	ФИО руководителя
1	Смирнов Вадим	9	Региональная конференция «НЬЮТОНИЯ»	1	Смирнова И.Г.
2	Смирнов Вадим	9	ХII Всероссийская конференция студентов и школьников «Ступень в науку» (Центр гражданского образования «Восхождение»)	1	Смирнова И.Г.
3	Смирнов Вадим	9	ХIII Всероссийская конференция студентов и школьников «Ступень в науку» (Центр гражданского образования «Восхождение»)	1	Смирнова И.Г.
4	Мариенко Ксения	9	Региональная конференция «НЬЮТОНИЯ», Региональная конференция «Эрудит»	1 3	Власова С.П.
5	Петенева Алина	8	Региональная конференция «НЬЮТОНИЯ» Областная научно-практическая конференция «ДИАЛОГ»	3 участие	Иванова И.Г.
6	Сафрошкина Любовь	10	Региональная конференция «НЬЮТОНИЯ»	2	Иванова И.Г.
7	Перепелова Анастасия	10	Региональная конференция «НЬЮТОНИЯ»	1	Иванова И.Г.
8	Большакова Александра		Региональная конференция «НЬЮТОНИЯ»	2	Зайцева О.В.
9	Шмидт Алина	11	Всероссийский детский научный конкурс проектных и исследовательских работ. г. Барнаул	участие	Чурсина С.И.

4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа №44» организуется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закону Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области», приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», приказу Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373», приказу Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373», приказу департамента образования и науки Кемеровской области 10.07.2014 «О реализации федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014/2015 учебном году», письму Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», ООП НОО МБОУ «Школа № 44», устава школы.

Целью организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в МБОУ «Школа № 44», создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 44» организуется по пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 44» используются возможности МАОУ ДО «Дом детского творчества им. Б.Т. Куропаткина», городского бассейна, городской детской библиотеки им. М. Горького и др. Занятия внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 44» проводятся как педагогами школы, так и педагогами дополнительного образования МАОУ ДО «Дом детского творчества им. Б.Т. Куропаткина», библиотекарями городской детской библиотеки им. М. Горького, социальным педагогом и психологом.

Занятия внеурочной деятельности проводятся как со всем классом, так и с группами учащихся от 5 до 15 человек. Продолжительность занятий составляет 30 минут.

*Анализ охвата обучающихся внеурочной деятельностью,
внеклассной работой*

№ п/п	Наименование занятий внеурочной деятельности, творческих объединений (студий, кружков, спортивных секций)	Охват детей кол-во, %
1	«Дорожная азбука»	570, 63%
2	«Инфознайка»	255, 25%
3	«Игры на свежем воздухе»	400, 44%
4	«Мир спортивных игр»	480, 53%
5	«Экологическая тропа»	100, 11%
6	«Шахматный лабиринт»	95, 10%
7	«Животный и растительный мир нашего края»	25,2%
8	«Эрудит»	100, 11%
9	«Интеллектуал»	75, 8%
10	«ЛИК»	24, 2%
11	«Гражданин России»	73, 8%
12	«Игры на воде»	50, 5%

13	«В мире книг»	225, 25%
14	«Музыкальный калейдоскоп»	105, 11%
15	«АБВГ Дейка»	75, 8%
16	«Я вхожу в мир театра»	20, 2%
17	«Волшебная мастерская»	20,2%
18	«Виртуальные экскурсии»	25, 2%
19	«Я и мой мир»	25, 2%
20	«Сетевые проекты»	180, 20%
21	«Зеленая лаборатория»	40, 4%
22	«В мире экономики»	40, 4%
23	«Финансовая грамотность»	50, 5%
24	«Юный журналист»	25, 2%
25	«Мир креативного мышления»	40, 4%
26	«Художественное чтение»	25, 2%
27	Вокальная студия «Радость»	60, 6%
28	Баскетбол	45, 4%
29	Волейбол	45, 4%
30	«Умелые ручки»	24, 2%
31	«Живой уголок»	16, 1%
32	Бокс	33, 4%
33	Музыкальное отделение	62, 6%
34	Художественное отделение	40, 4%
35	Лыжные гонки	44, 4%
36	Футбол	25, 2%
37	Бокс	16, 1%
38	Теннис	13, 1%
39	Хореография	50, 5%
40	Вокал	13, 1%
41	Английский язык	34, 3%

Спортивно – оздоровительное направление

Программа «Игры на воде» (автор-составитель Н.К. Шумилова, учитель начальных классов) реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности, рассчитана на 3 часа в неделю. Содержание программы связано с учебными предметами: окружающий мир, физическая культура. Занятия способствуют укреплению иммунитета, развитию мышечного скелета, укреплению связок и формированию осанки. В настоящее время только два класса занимаются по данной программе на базе городского бассейна.

Программа внеурочной деятельности «Игры на свежем воздухе» и «Экологическая тропа. Экскурсия» помогает сформировать у детей осознанный выбор здорового образа жизни, научить бережному отношению к себе и своему здоровью, способствует развитию памяти, мышления, речи, воображения, учит приемам самопознания и саморегуляции. Отличительной особенностью программы является то, что занятия проводятся на свежем воздухе и перед игровой деятельностью обучающиеся определяют изменения в окружающей среде. Данная программа рассчитана на 2 часа в неделю.

Духовно-нравственное направление

Программа «Гражданин России» (автор-составитель Н.К. Шумилова, учитель начальных классов) реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности. Занятия способствуют развитию гражданского отношения к себе, к своей семье, к школе, к Отечеству. Обучающиеся учатся толерантному общению друг с другом. В программе реализуется системно-деятельностный подход, направленный на формирование гражданской позиции ученика, для его самопознания и самовоспитания. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Полысаевоведение» (автор-составитель Г.Н. Иванова, учитель начальных классов) построена на принципах гуманизма, комплексности, системности, последовательности и реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности на основе изучения истории родного города, способствует формированию патриотических и нравственных качеств личности. Программа включает учебно-тематический план, рассчитанный на 1 час в неделю в 1-4 классах.

Социальное направление

Программа «Дорожная азбука» (авторы-составители Специанова Р.П., Панина Е.В., педагоги дополнительного образования) реализует социальное направление внеурочной деятельности. Программа решает проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения, позволяет школьнику выбрать правильную модель поведения в дорожно-транспортной среде, адекватно воспринимать дорожный мир, реализуется по принципу систематичности и последовательности, предполагает нахождение логических связей между техническими, природоведческими и обществоведческими знаниями, полученными ребёнком на разных ступенях воспитания и обучения. Программа реализуется с учебной нагрузкой 1 час в неделю. Занятия проводила Кирьякова А.А., педагог дополнительного образования ДДТ.

Общеинтеллектуальное направление

Программа «Проекты младших школьников» (автор-составитель Н.К. Шумилова, учитель начальных классов) реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Благодаря проектной деятельности у обучающихся развивается проектное мышление. Ученики учатся ставить перед собой и решать проблему, взятую из жизни, для её решения применить определённые знания и умения и приобрести новые, и в итоге получить конечный продукт – результат. Программа предназначена для обучающихся начальной школы, рассчитана на 1 час в неделю и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на предметах русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, технологии, изобразительного искусства.

Рабочая программа кружка «ЛИК» (автор-составитель Г.Г. Лазарева, учитель начальных классов) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной),

рассчитана на 1 час в неделю. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Программа внеурочной деятельности «Эрудит» (автор-составитель Н.А. Чикина, учитель начальных классов) рассчитана на 1 час в неделю в 1 классе и 2 часа во 2-4 классах, включает в себя четыре раздела: «Математические затеи», «Литературия», «Волшебная грамматика», «Почемучка». Разделы соответствуют предметам: математике, литературному чтению, русскому языку, окружающему миру. Целью данной программы является развитие познавательных способностей и подготовка обучающихся начальных классов к предметным олимпиадам на основе системы развивающих занятий.

Программа внеурочной деятельности «Интеллектуал» (автор-составитель Е.В. Соколова) рассчитана на 1 час в неделю. Разделы программы расширяют материал предметов: математики, литературного чтения, русского языка, окружающего мира. Целью данной программы является подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам, марафонам, интеллектуальным конкурсам.

Программа «Инфознайка» (автор-составитель А.В. Ананина, учитель информатики) составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе авторских программ Горячева «Информатика в играх и задачах» образовательной системы «Школа 2100» и Рудченко Т.А. «Информатика». В дополнение к авторской программе была разработана система оценивания планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Программа «Шахматный лабиринт» (автор-составитель А.Н. Хуснутдинова, педагог дополнительного образования) обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на формирование умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них. Данная программа рассчитана на 4 года обучения по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление

Программа интегрированного кружка «Животный и растительный мир нашего края» (автор-составитель Н.А. Чикина, учитель начальных классов) разработана с целью воспитания у младших школьников любви к природе родного края, осуществления нравственного и экологического воспитания через межпредметные связи природоведения, изобразительного искусства, трудового обучения, а также для развития проектной деятельности во внеурочное время. Программа рассчитана на 2 часа

в неделю для обучающихся начальной школы. Занятия проводятся как в учебное, так и каникулярное время.

Программа «В мире книг» (автор-составитель Л.А. Ганжала, учитель начальных классов), способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 1 – 4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю на базе городской библиотеки. В этом же направлении проводятся занятия по программе «АБВГ Дейка» школьным библиотекарем Шигаевой О.Л.

Программа «Музыкальный калейдоскоп» реализуется учителем музыки Горожаниной Л.Н.

По сравнению с прошлым годом повысилась активность (1059 участников) и результативность (116 призовых мест) участия в городских конкурсах. Направленность конкурсов была весьма разнообразна: спортивные, вокальные, прикладные, творческие.

По сравнению с прошлым годом повысилась активность в областных конкурсах. В 2017 – 2018 уч. г. приняли участие 17 человек, в 2018 – 2019 учебном году – 37, Слободчикова Дарья под руководством Притчиной Л.А. стала победительницей двух областных конкурсов. Также следует отметить активность Залатаревой Д.В., подготовившей своих воспитанников к участию в трёх областных конкурсах.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» на ступени основного общего и среднего общего образования организуется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закону Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области», приказу Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО», приказу департамента образования и науки Кемеровской области 10.07.2014 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014/2015 учебном году», письму Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», ООП ООО МБОУ «СОШ № 44», устава школы.

Целью организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования является создание благоприятных условий для всеобщего развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» организуется по пяти направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Занятия внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 44» проводятся как педагогами школы, так и педагогами дополнительного образования МАОУ ДО «Дом детского творчества им. Б.Т. Куропаткина».

Занятия внеурочной деятельности проводятся как со всем классом, так и с группами обучающихся от 5 до 15 человек. Продолжительность занятий составляет 30 минут.

Характеристика программ внеурочной деятельности для 5-6 классов

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Программа «Спортивные игры» направлена на становление ценностного отношения учащихся к здоровью и здоровому образу жизни, на совершенствование навыков сохранения и укрепления здоровья через подвижные игры на свежем воздухе. Данная программа помогает сформировать у детей осознанный выбор здорового образа жизни, научить бережному отношению к себе и своему здоровью, способствует развитию памяти, мышления, речи, воображения, учит приемам самопознания и саморегуляции. Программа рассчитана на 2-х разовое занятие в неделю. Реализуют программу преподаватели физической культуры Болдаева И.С. (5 классы), Шатунова М.В. (7,8 классы).

Социальное направление

Программа «Дорожная азбука» (авторы-составители Специанова Р.П., Панина Е.В., педагоги дополнительного образования) реализует социальное направление внеурочной деятельности. Программа решает проблемы воспитания законопослушных участников дорожного движения, позволяет школьнику выбрать правильную модель поведения в дорожно-транспортной среде, адекватно воспринимать дорожный мир, реализуется по принципу систематичности и последовательности, предполагает нахождение логических связей между техническими, природоведческими и обществоведческими знаниями, полученными ребёнком на разных ступенях воспитания и обучения. Реализации программы подразумевает одно занятие в неделю, в прошедшем году занятия для учащихся 6 –х классов проводила педагог дополнительного образования ДДТ Кирьякова А.А.

Программа «Все цвета, кроме черного» (автор-составитель Л.А. Григорьева, учитель основ безопасности жизнедеятельности) дает возможность сформировать у детей навыки, позволяющие успешно справляться с возникающими проблемами, реализовать свои желания и потребности за счёт внутренних личностных ресурсов. Темы программы направлены на развитие у учеников познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими (в том числе

сопротивляться негативному давлению), умения анализировать свои чувства и переживания. Все эти свойства и качества обеспечивают ребенку личностную устойчивость к любым внешним негативным влияниям. Программа рассчитана на 2-х разовое занятие в неделю. Для учащихся 6-х классов занятия проводила Собянина Е.А.

Программа «Юный журналист» (автор-составитель И.Г. Смирнова, учитель русского языка и литературы) ориентирована на личностный подход, способствует самоопределению школьника. Развитие происходит в сфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний. Программа позволяет познакомить с процессом создания газеты. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование основных видов речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других. Занятия по данной программе проводятся для учащихся 9-х классов Смирновой И.Г. Результат деятельности по данной программе – школьная газета «Парта. *Здесь пишут самое интересное*».

Общеинтеллектуальное направление

Реализуется через программу «В мире экономики» (Кухаренко Л.А.), где пятиклассники знакомятся с понятиями «деньги», «сбережения», поучают основные сведения о правилах обращения с деньгами. Программа «Зеленая лаборатория» (Зайцева О.В.) предполагает знакомство с одноклеточными растениями, бактериями, водорослями, практические занятия по изготовлению препаратов, работу с микроскопом.

Общекультурное направление

Программа «Я вхожу в мир театра» (автор-составитель Л.В. Воронцова, учитель русского языка и литературы на основе программы, методических рекомендаций, сборника упражнений А.П. Ершовой «Уроки театра на уроках в школе; программы, советов, разъяснений по четырехлетнему курсу обучения в театральных школах, классах, студиях «Актерская грамота – подросткам» А.П.Ершовой, Б.М. Букатова; разработка социоигровой методики обучения в трудах Б.М. Букатова и А.П. Ершовой: «Обобщение на уроке, или Режиссура поведения учителя», «Педагогические таинства дидактических игр» и других статьях этих авторов) имеет модифицированную направленность художественно-эстетического и общекультурного содержания, рассчитанной на 5 часов в неделю. Отличительными особенностями и новизной программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера, композитора спектакля.

Программа внеурочной деятельности «Волшебная мастерская» (автор-составитель Т.В. Репьюк, учитель технологии) реализует общекультурное направление, цель которой - гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитание у них интереса к

активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Программа рассчитана на два занятия в 5-х классах и одно занятие в 6-х классах в неделю.

Программа «Виртуальные экскурсии по литературе и историческому краеведению» (автор-составитель С.Л. Харлашина, учитель русского языка и литературы). Данная рабочая программа разработана на основе программы внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению «Проектируем виртуальные экскурсии» под редакцией кандидата педагогических наук Т. Н. Трунцева. Курс дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках знакомства с историей и культурным наследием родного края, с другой - вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, ориентированную на формирование в первую очередь личностных результатов школьников - создание ситуации творческого саморазвития. Занятия по программе проводится для учащихся 8- х классов.

Программа «Я и мой мир» (автор-составитель Н.С. Сафонова, учитель биологии) направлена на изучение растительного богатства родного края, его разнообразия и уникальности. Учащиеся познакомятся с дикорастущими растениям и культурными Кемеровской области, а также с имеющими лекарственное значение растениями родного края. Программой предусмотрена разнообразная практическая, исследовательская, экскурсионная и общественно-полезная деятельность учащихся. Занятия по данной программе проводятся для пятиклассников.

Также реализуются такие программы, как «Музыкальный калейдоскоп» для учащихся 5-х классов – Горожанина Л.Н., «Мир креативного мышления» – Воронцов В.А. для учащихся 7- х классов.

Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» в МБОУ «СОШ № 44» учащиеся приняли участие в ряде мероприятий: городском фотоконкурсе «Широка страна моя родная», Литературно-музыкальной гостиной, посвященной 300-летию Кузбасса, Конкурсе военной песни, посвященном Великой Победе, городских конкурсах: «Вперед, мальчиши», «На знание государственной символики России и Кемеровской области». Отделение ребят под руководством Шатуновой М.В. заняло 2 место в городском конкурсе «Смотр строя и песни», посвящённом Дню защитника Отечества. В этом году в школе был проведён конкурс военной песни, посвященный Великой Победе. Огромным плюсом мероприятия стало то, что дети не только расширили представление о репертуарном

многообразии этого песенного жанра, но и познакомились с историей их создания, осознали значение патриотической песни в жизни людей в военное время. Также реализации данного направления способствовал элективный курс «Моя малая родина – Кузбасс», учитель – Кузьмина Н.Д.

Школьный краеведческий музей «Родные истоки»

С 2013 года на базе МБОУ «СОШ №44» возобновлена работа школьного музея, руководителем которого в 2018-2019 году стала Шигаева Ольга Леонидовна, школьный библиотекарь. Особенностью школьного музея является краеведческий характер, т. к. изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей и природой родного края, города. Профиль музея – комплексно-краеведческий. Школьный музей носит многотематический характер, имеет экспозиции народного быта, одежды, предметов старины, над пополнениями которых мы работаем и сейчас.

Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи. Целью деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачами школьного музея являются охрана и пропаганда подлинных памятников (истории, природы, культуры и т. д.) путём выявления, изучения, сбора и хранения музейных предметов; осуществление воспитательной и образовательной деятельности музейными средствами; проведение культурно-просветительской работы среди учащихся и населения; участие в научно-исследовательской деятельности; развитие детского самоуправления; экскурсионно-массовая работа с обучающимися; формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.

Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисков, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательной деятельности. Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т. е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами деятельности. В воспитательной системе школы есть ряд мероприятий, которые проводятся в музее или с использованием музейных материалов.

Учащиеся с большим интересом посещают школьный музей, рассматривают старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

Работа школьного музея включает в себя изучение исторических, литературных и других источников, соответствующих профилю музея, пополнение фондов музея, активизацию работы с жителями города по передаче музейных предметов, предметов быта на безвозмездной и возвратной основе, обеспечение сохранности музейных предметов, организацию их учета, оказание содействия в использовании экспозиций и фондов музея в воспитательно-образовательной деятельности, создание и обновление музейных экспозиций, исследовательскую работу.

В создании материальной базы школьного краеведческого музея активное участие принимают не только администрация, педагоги и учащиеся нашей школы, а также бывшие работники и ветеранские организации.

На базе музея осуществляется проектная деятельность учащихся по программе «Гражданин России». К 75-летию юбилею области проведен фотоконкурс. Учащиеся активно привлекаются к экскурсоводческой работе.

На будущий учебный год поставлены следующие задачи: активизировать работу по улучшению материально-технической базы школьного музея; использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии; заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям: работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др. активизировать работу по пополнению фондов музея; активизировать туристско-краеведческую работу с учащимися; пополнять школьный сайт и разработать экскурсии на веб-странице виртуального музея; продолжить подготовку и проведение экскурсий с демонстрацией музейных экспонатов. Планируется скоординировать работу музея и центров ДЮО «Радуга».

Пресс-центр «ШАНС»

Пресс-центр «ШАНС» в своей деятельности ориентирован на решение таких задач воспитательной работы с учащимися, как организация самоуправления и соуправления в школе, формирование активной гражданской позиции, инициативности, развитие творческих способностей и раннее профессиональное ориентирование школьников, интересующихся журналистикой. Кроме этого, в 2018 – 2019 учебном году пресс-центр поставил перед собой задачу по активизации эффективного взаимодействия между всеми субъектами информационно-образовательного пространства школы через расширение сети социального партнёрства, поиска интересных и эффективных форм работы, направленной на развитие навыков литературного творчества и журналистской работы, повышение интереса к учёбе. Для достижения поставленной цели и решения намеченных задач корреспонденты школьного пресс-центра «ШАНС» расширили диапазон журналистской деятельности через создание web-мастерской: создание интернет-СМИ (Сообщество в VK). Создание интернет-СМИ позволило сократить

выпуск печатной газеты «ПАРТА. Здесь пишут самое интересное» до 5 номеров в год, сделав их более масштабными. Был выпущен первый печатный альманах «Науки юношей питают...», содержащий материалы школьной конференции проектно-исследовательских работ «Перспектива». В электронном СМИ были запущены следующие проекты: видеоролик «Виртуальная экскурсия по школе» (данный проект был подготовлен Смирновым В. и Салминым Д. в рамках Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России»); «Городу – с любовью» – видеоролик, посвящённый 30-летию города Полысаево; «Когда грохочут пушки – музы не молчат»; «Жить – чтобы помнить» (оба проекта посвящены победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов); подготовили материал для проведения единого классного часа к 9 Мая; под хештегом #presscentr44_защитисебя регулярно публикуется материал по безопасности учащихся. Учащиеся и их родители, педагоги школы всегда в курсе всех новостей, которые регулярно публикуются на Доске объявлений; с предстоящими и прошедшими мероприятиями корреспонденты школьного пресс-центра знакомят своих читателей в рубрике «Новости», а фотографии можно увидеть в Instagram.

В 2018 – 2019 учебном году коллектив школьного пресс-центра принял участие в конкурсе ««СУЭК – Кузбасс»: Моя компания, мой город», посвящённом 15-летию компании СУЭК-Кузбасс в Ленинске-Кузнецком; за участие все члены пресс-центра были награждены ценными подарками. Школьный пресс-центр «ШАНС» принял участие в V Всероссийском конкурсе проектов «Лучшее школьное СМИ – 2018», в номинации «Лучшее печатное СМИ» получили Диплом победителя за «Лучший патриотический номер»; в VI Всероссийском конкурсе проектов «Лучшее школьное СМИ – 2019» получили два Диплома 2 степени: в номинации «Лучшее печатное СМИ» и в номинации «Лучшее электронное СМИ». Из вышеизложенного можно сделать вывод: расширение информационного поля и создание интернет-СМИ создаёт положительный имидж МБОУ «СОШ № 44» в городе Полысаево, в области, в России, способствует самовыражению школьников через близкие ему формы творческой деятельности, вовлекает родителей и общественность в жизнь школы. В 2019 – 2020 учебном году планируется активизировать поиск интересных и эффективных форм работы, направленной на развитие навыков литературного творчества и журналистской работы, повышение интереса к учёбе, продолжить работу по совершенствованию деятельности пресс-центра «ШАНС» по воспитанию социально - активной творческой личности, совершенствовать работу печатной газеты «ПАРТА. Здесь пишут самое интересное» и интернет-СМИ».

Профориентационная деятельность

В начальной школе данное направление работы возглавляется Л.Л. Васильевой. В первых классах проведены беседы о профессиях, организованы экскурсии в пожарную

часть города Полысаево (Соколова Е.В.), встречи с представителями профессий, творческие мастерские «Город мастеров» по оформлению кабинетов к Новому году. Ганжала Л.А. стала участником областного конкурса методических разработок профориентационного содержания «Профориентир – 2018», разместила в сборнике КРИПиПРО статью «Формирование первичных профессиональных ориентиров младших школьников». Соколова Е.В. на персональном сайте проекта «Мультиурок» разместила статью по данной теме. Дети активно участвовали в городском конкурсе рисунков «Моя будущая профессия»: 18 учеников заняли 1 место (Попова О.В., Попова Т.А., Соколова Е.В., Сеницына Г.И., Залатарева Д.В., Тришкина О.В., Бояринцева О.Н., Ганжала Л.А., Ардакова И.Н.). Знакомству с профессией полицейского способствовало участие в фотоконкурсах «Полицейский – имя гордое» и «Трудовые будни полицейского».

В 5 – 9 классах данное направление возглавляла О.В.Зайцева.

Мероприятия по профориентации учащихся 5 – 9-х классов

№ п/п	Содержание	Ответственные
1.	Самоопределение в выборе профессии – выбор подготовительных курсов и внеурочной деятельности	5 - 9 кл. Кл. руководители
Октябрь		
2.	Викторина «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	5 - 8 кл Кл. руководители
3.	Знакомство с профессией библиотекаря.	5 - 6 кл. Кл. руководители
Ноябрь		
4.	Знакомство с профессией столяра, плотника.	5 - 9 кл., Зименко. Н.А., учитель технологии
5.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в читальном зале	Библиотекарь Апалькова Н.А.
6.	Тематический классный час «Формула успеха – труд по призванию»	8 - 9 кл Кл. руководители
Декабрь		
7.	Экскурсия в столовую. Знакомство с профессией повара.	5 - 7 кл, Кл. руководители
8.	Профориентация учащихся на уроках с углубленным изучением предметов	Учителя-предметники
Январь		
9.	Кл. час «Дороги, которые мы выбираем - выбор экзаменов»	9 кл Кл. руководители
10.	Консультация медработника по теме: «Здоровье и выбор профессии»	9 кл Школьный врач
11.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	5 - 8 кл., Голубь О.А., учитель ИЗО
Февраль		
12.	Тестирование в рисунках «Угадай профессию»	5 - 6 кл. Зайцева О.В., Сафонова Н.С.

13.	Диагностика. Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности (методика Дж. Холланда)	9 кл. Школьный психолог. Гудкова В.С.
Март		
14.	Профориентационные экскурсии на предприятия, встречи со специалистами	9 кл. Классные руководители
15.	Знакомство с профессией врача	8 кл. Зайцева О.В., учитель биологии
16.	Экскурсия в школьный мед. кабинет. Знакомство с профессиями: фельдшер, терапевт, медсестра.	5 - 7 кл. Школьный врач
Апрель		
17.	Ярмарка профессий	9 кл. Кл. руководители
18.	Встреча с представителями центра занятости в форме круглого стола	8 - 9 кл. Поддueva Н. А.
19.	Акция «Чистый двор»	5 - 9 кл. Кл. руководители
Май		
20.	Профориентация на уроках	Учителя-предметники

В 10-11 классах данное направление работы возглавляла Поддueva Н.А. Применялись такие формы работы, как встречи с менеджерами ТПУ, ТУСУР, ТАСУ, предметные уроки «Диагностика. Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности», отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях), тематический классный час «Формула успеха – труд по призванию» и другие.

Мероприятия по профориентации в 10 – 11 классах

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
1	Самоопределение в выборе профессии – выбор элективных курсов.	Кл. рук-ли 10-11 классов
2	Анализ социализации выпускников школы	Поддueva Н. А., Зайцева О.В.
3	Встреча с менеджером ТПУ, ТУСУР, ТАСУ Яковлевой Александрой Викторовной	Поддueva Н.А.
4	Самоопределение в выборе профессии – выбор подготовительных курсов	Кл. руководители 10 классов
5	Выявление внутренних ресурсов личности и раскрытие путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения	Кл. руководители 10 классов
6	Встреча с главным специалистом-экспертом группы по работе с личным составом отдела МВД России по Ленинск-Кузнецкому району Богданчиковой Ольгой Анатольевной	Поддueva Н.А.
7	Уточнение избранного профиля и направления дальнейшего обучения	Кл. рук 11-х классов
8	Формула успеха – труд по призванию	Кл. руководители 10-11 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

9	Профориентация учащихся на уроках с углубленным изучением предметов	Учителя-предметники
10	Консультация медработника «Здоровье и выбор профессии»	Школьный фельдшер
11	Дороги, которые мы выбираем - выбор экзаменов	Кл. рук 11-х классов
14	Тематический классный час «Кем быть, каким быть и как осуществить сделанный выбор?»	Кл. рук 11-х классов
15	Компьютерная диагностика профессиональной предрасположенности детей с ограниченными возможностями.	Поддужева Н.А.
16	Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях)	Социальный педагог
18	Акция «Чистый двор»	Кл. рук 10-х кл
19	Профориентация на уроках	Учителя-предметники
20	Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы).	Учителя-предметники
22	Индивидуальное консультирование родителей по вопросу профессионального самоопределения учащихся.	Школьный психолог
23	Профориентационные экскурсии на предприятия, встречи со специалистами	Кл. рук 11-х кл
24	Конкурс сочинений-эссе «Моя будущая профессия»	Учителя русского языка 10-х классов
25	Информирование об учебных заведениях	Классные руководители
26	Работа по занятости учащихся в летний период	Социальный педагог Кухаренко Л.А.
27	Участие в Днях открытых дверей вузов	Поддужева Н. А.
28	Ярмарка профессий	Поддужева Н. А.

Традиционно учащиеся школы под руководством наставников принимают участие в спортивных конкурсах городского и регионального уровней. Не стал исключением и этот учебный год.

Сведения об участии детей в городских спортивных конкурсах

Учитель	Название конкурса	место	Количество участников
Алгайкина Т.В.	Легкая атлетика «Осенний кросс»	1 место	8
	Шахматы	1 место	4
	«Веселые старты»	1 место	8
	Мини- футбол «Футбол в школу» мальчики	2 место	8
	Мини- футбол «Футбол в школу» девочки	2 место	8
	Зимний фестиваль ГТО	1 место	2
	Льжные гонки «Смелость быть первым»	1 место	8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

	Шахматы «Смелость быть первым»	1 место	4
	Мини- футбол «Смелость быть первым», девочки	2 место	8
	«Лыжня России»	1 место Иванова София 3 место Лаврентьев Матвей	76
	Городские соревнования «Открытие лыжного сезона»	1 место Иванова София 2 место Кириенко Виктория 3 место Гладкова Вероника	8
Болдаева И.С.	Баскетбол юноши	1 место	12
	Волейбол юноши	1 место	9
	Волейбол девушки	3 место	12
	Мини- футбол	2 место	15
	Смотр строя и песни	2 место	11
	Зимний фестиваль ГТО	1 место	12
	Легкоатлетический забег	1м Прасолова Д, 2 м Лазарев В 3м Поздеев А, 2 м Володкина Полина 2 м Критонов Константин	16
	Легкая атлетика	1 место Скорюпина А. 2 место Остапенко А.	6
	Лыжня России	1м Кузнецов Е 1 м Прасолова Д 1 м ПоздеевАлексадр 1 м Володкина Полина 3 м Шиляева Екатерина Самая многочисленная команда	56
	Волейбол Приз Деда Мороза	1 место	12
	Тропа разведчика	3 место	7
	Военный биатлон	3 место	3
Православная эстафета	1	15	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

Перминова Н.А.	Муниципальные соревнования «Олимпийская юность Полысаево» 1. Шахматы	1. Гаррифулина Мирослава 2.Лебедев Саша 3. Лаврентьев Матвей 4. Михайловская Лиза 1 место	4
	2. Осенний кросс	1.Шамсутдинов Ярослав 2.Чекалев Никита 3.Щербакова Ксения 4.Печеркина Даша 5.Иванова Софья 6.Ежова Арина 7.Гамулин Тимофей 8.Арсланов Данил 9.Скопинцев Семен 10.Нехрошев Дима 11.Аверкина Полина 12.Гаррифулина Мирослава 1 место	12
	3.Пионербол(мальчики)	1.Гольм Данил 2.Фисюк Илья 3.Гальс Захар 4.Терентьев Паша 5.Скопинцев Семен 6.Петрачков Данил 7.Токарев Сергей 2 место	7
	4.Пионербол (девочки)	1. Гарифуллина Мирослава 2. Нарушева Маша 3. Андрияйтес Аня 4.Разумовская Даша 5.Кириллова Софья	7

		6. Лучшева Варвара 7. Козменкова Варвара 2 место	
	5. «Веселые старты»	1. Щербакова Ксения 2. Коновалов Глеб 3. Петрачков Даниил 4. Гальс Захар 5. Лучшева Варвара 6. Гарифуллина Мирослава 7. Иванова Софья 8. Умаров Ислам 1 Место	8
	Муниципальные соревнования в рамках Всероссийских соревнований по мини-футболу (мальчики)	1. Гальс Захар 2. Фисюк Илья 3. Токарев Сергей 4. Скопинцев Семен 5. Терентьев Павел 6. Антипин Артем 7. Пиняскин Иван 8. Петрачков Даниил 9. Дмитриенко Егор 2 место	9
	Муниципальные соревнования в рамках Всероссийских соревнований по мини-футболу (девочки)	1. Иванова Софья 2. Гарифуллина Мирослава 3. Лучшева Варвара 4. Калашникова Лена 5. Пилипенко Софья 6. Лобачева Настя 2 место	6
	Муниципальные соревнования в рамках Всеузбасских спортивных игр школьников «Смелость быть первыми». 1. «Лыжные гонки»	1. Гарифуллина Мирослава 2. Нехрошев Дима 3. Скопинцев Семен 4. Токарев Сережа	8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

		5.Лучшева Варвара 6.Калашникова Лена 7.Иванова Софья 8.Лаврентьев Павел 1 место	
	2. Пионербол	1.Скопинцев Семен 2.Токарев Сергей 3.Петрачков Даниил 4.Калашникова Лена 5.Гарифуллина Мирслава 6.Андрийтес Аня 7.Лучшева Варвара 8.Фисюк Илья 2 место	8
	3. Шахматы	1. Гаррифулина Мирослава 2.Лебедев Саша 3. Лаврентьев Матвей 4. Михайловская Лиза 1место	4
Шатунова М.В.	Баскетбол юноши	1 место	12
	Волейбол юноши	1 место	9
	Волейбол девушки	3 место	12
	Мини- футбол	2 место	15
	Смотр строя и песни	2 место	11
	Зимний фестиваль ГТО	1 место	12
	Легкоатлетический забег	1м Прасолова Д., 2 м Лазарев В. 3м Поздеев А	16
Шатунова М.В.	Легкая атлетика	1 м Скорюпина А 2м Остапенко А	14
	Лыжня России	1м Кузнецов Е., 1м Прасолова Д	56
	Волейбол Приз Деда Мороза	1место	12
	Тропа разведчика	3 место	7
	Тропа разведчика	2 место	7
	Православная эстафета	1 место	15

	Количество конкурсов 31	Количество призеров 1 место – 32, 2 место – 20, 3 место - 10	Количество участников 614
--	-------------------------	---	---------------------------

Количество участников конкурсов в целом 614, количество призовых мест 62, больше призеров подготовила Шатунова М.В. (188 призеров и победителей). В сравнении с прошлым годом результативность участия повысилась: количество призовых мест – 32 (в прошлом году – 31).

Сведения об участии детей в областных спортивных конкурсах

Учитель	Название конкурса	ФИ призеров, победителей и место	Количество участников данного конкурса
Болдаева И.С.	Областной этап Всероссийских соревнований «Мини-футбол в школу»	участие	8
Итого	Количество конкурсов - 1	0	8

Впервые наша команда приняла участие в областных соревнованиях, количество участников конкурсов в целом - 6, подготовила команду Болдаева И.С. (8).

Сведения об участии детей в российских и других спортивных конкурсах

Учитель	Название конкурса	ФИ призеров, победителей и место	Количество участников данного конкурса
Болдаева И.С.	ВФСК ГТО	Золото: Колдаев Андрей, Санина Арина, Болдавешко Максим, Критонов Константин, Володкина Полина Серебро: Кузнецова Нелля, Матыцин Владислав, Поротиков Михаил, Чурсин Матвей, Загиров Дмитрий, Битюцкий Данил, Бронза: Битюцкий Иван, Скрипниченко Екатерина, Кандаков Егор, Бормотов Павел	124
	ВФСК ГТО	12 знаков	12
		Золото: Gladkova Вероника, Кириенко Виктория, Иванова София, Бурыко Иван Ермолаев Артем, Гомулин Тимофей Умаров Ислам Серебро: Ежова Арина	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

Итого	Количество конкурсов	Количество призеров Золото – 12, серебро – 7, бронза - 4	Количество участников 144
-------	----------------------	---	------------------------------

а) количество участников спортивных конкурсов в целом - 144, б) количество призовых мест - 21, в) больше всего призеров подготовила Болдаева И.С. (15).

Результаты награждения разными знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Степень	Золото	Серебро	Бронза	Итого награжденных
2018-2019	12	7	4	23
2017-2018	10	14	7	31
2016-2017	24	4	1	29

*Сведения об участии детей основной и старшей школы
в городских конкурсах*

	Название конкурсов	Место	Количество участников
1	«Школьница 2019»	Иванова Катя 8 б – мисс грация	1
2	Танцевально-спортивная игра «Стартинейджер»	участие	6
3	«Гонка лидеров»	Апалькова Марина 9 – 1	1
4	Квест–игра «Полысаево – Кузбасса малый уголок»	Команда 6 а – 1	7
5	Конкурс смотра песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества	2	8
6	Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Перепелова А., участие	1
7	Конкурс агитбригад, посвященный Всемирному Дню здоровья «Дорогой здоровья – в третье тысячелетие»	1	10
8	«Школа безопасности»	1	7
9	«Успех»: художественное чтение	Иванов Влад 1 Догаева Кристина, 2 Перепелова А. 2 м	3
	«Успех»: эстрадный вокал «Успех»: дуэт	Перепелова Настя 10 – 2 Борисова Л. 5 б– 1 Власенков И. 8 – 3	8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

	«Успех»: патриотическая песня	Стукова К. 7, Ананина П. 6 – 1 Борисова Л. 5 б, Галлямова Р. 6 – 3 Маланина ба - 1 Рыжкова Г. 5б – 1	
	Городской конкурс сочинений по творчеству А.И. Солженицына, посвященный 100-летию со дня рождения	Колоянова М. 11А – 1 Маврина Е.11Б – 3	4
11	«Молодость шахтёрского города» (к 30-летию города Полысаево)	Печеркина Юлия, 5 в – 3 Стукова Ксения, 7 Г – 3 Перепелова А., 10 Б – 1 Андрийтес А., Шершнева А., 8 «А» - 3	5
12	Муниципальный этап ВКС	Хайдукова Н., 11 Б – 1 Дацинская Е., 7 кл. – 2 Смирнов В., 9 В – 3	3
13	Марафон по финансовой грамотности		35
14	Дорогой здоровья в третье тысячелетие»	Команда 5 б - 1	10
15	Фотоконкурс «Широка страна моя родная»	Перминова Настя 7 г – 1 и 2 Семенов Денис 10 – 2 Дмитриенко Николай 9 – 3 Вязова Дарья 6 в – 3 Орехова Полина 6 б – 1 Андрийтес Настя 8 – 2	6
16	Межрегиональный фестиваль детского искусства «Звездочки СУЭК»	Борисова Лиза – 5 б – дипломант	1
17	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление	1 место	1
18	«Ученик года»	Петрова Мария - участие	1
19	Осенний кубок КВН	1	6
20	Зимний кубок КВН	2	6
21	Весенний кубок КВН	2, победитель Кубка кубков	6
22	Интеллектуальный марафон	1 место, Станция «Математика», учитель Машурова С.Н., 1 место общекомандное	7
23	«За здоровое поколение»	1 место Кондаков Е. 9 «Д», учитель Сафонова Н.С.	1
24	«Первый городской фестиваль патриотической песни «Звезда Отечества	Диплом лауреата 1 степени – Поддубных Александра 7б	3

		Диплом лауреата 2 степени – Власенков Илья 8б	
--	--	--	--

По сравнению с прошлым годом повысилась активность и результативность:

- а) количество участников конкурсов в целом – 133 (в прошлом году – 33)
- б) количество призовых мест – 41 (в прошлом году – 16)
- в) количество конкурсов – 24 (в прошлом году – 8).

*Сведения об участии детей основной и старшей школы
в областных конкурсах*

№п/п	Название конкурса	ФИ призеров, победителей и место	Количество участников
1	Межрегиональный конкурс эссе на приз Губернатора Кемеровской области «История успеха моей мамы»		8
2	Областной открытый конкурс молодых литераторов «Говорит XXI век»		5
3	Здоровое поколение	участие	10
4	Региональный фестиваль-конкурс детско- юношеского творчества «Таланты на-гора»	Борисова Лиза 5б – 1 м	1
	Конкурс рисунков по профориентации	2 место	1
Итого	Количество конкурсов - 5	Количество призеров 1 место – 1, 2 место – 1 3 место – 0	
2018- 2019	4	1 победитель	
2017- 2018	3	1 победитель	4
2016- 2017	4	0	5

Необходимо активизировать работу по вовлечению учащихся в конкурсное движение. На основании приведенных выше данных делаем вывод о низкой активности и результативности учащихся школы в областных конкурсах. В новом учебном году необходимо обращать внимание на информацию о конкурсах данного уровня, мотивировать педагогов и детей на участие в них.

*Сведения об участии детей основной и старшей школы
в российских и международных конкурсах*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

№п/п	Название конкурса	ФИ призеров, победителей и место	Количество участников
1	Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом» отборочный тур	Дементьева Софья, 7 Б, Поляков И., 8 Д, Салмин Д., 9 В, Малкин Е., 10 Б – победители отборочного тура	
2	Всероссийский конкурс по финансовой грамотности «День рубля»	Смирнов В., 9 В - сертификат	
3	VII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ, учащихся «Старт в науке» (Российская академия естествознания; секция «Русский язык, литература»)	Смирнов В., 9 В – 1 м.	
4	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест»	Куропаткин Артем 5 б класс, победитель XI Всероссийской олимпиады по русскому языку 2 место Колоянова Мария 11а 1 место в регионе по русскому языку Поротиков Михаил 5 б место в регионе по литературе Печёркина Юлия 5в 2 место в регионе по литературе	
5	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» (проект OLIMPIADIA.RU)	Салмин Д. (9 «В»), русский язык, 1 м.; Смирнов В. (9 «В»), русский язык, 3 м.; Репьюк В. (6 «В») русский язык, 2 м.; Ковинчук Н., Романовский М. (6 «В») русский язык – 3 м.; Карлова К. (9 «В»), Карлова К., (9 «В») литература, 1 м.; Вязова Д. (6 «В») литература, 1 м. Антипин М., Бундан М., Максак В. (6 «В») литература. 2 м	
6	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	Субботко А., 2 Толмачева К., 3	12
7	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон	Верхоланцев Сергей 3	4
8	11 Всероссийская олимпиада по английскому языку	Верхоланцев Сергей 3 Дементьева Софья 3 Леоненко Тарас 1 Васюнин Дмитрий 2; Добкина Евгения 1	место 2
9	3 Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 2»	1 место – 10 Лауреатов – 9	6

10	Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям»	Призеров - 21	4
11	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»		14
12	Международный конкурс-игра по математике «Слон»		
13	Всероссийский Конкурс: "Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества"	участие	1
2018-2019 уч. год	Количество конкурсов 13	Количество призовых мест – 67: 1 место – 21, 2 место – 20, 3 место - 26	участников 92
2017-2018 уч. год	17	70	144

В основной и старшей школе активность и результативность в российских и международных конкурсах понизилась: количество участников упало со 144 до 92, количество призовых мест – 67, количество конкурсов снизилось с 17 до 13.

Информация об экскурсиях, поездках

Экскурсии и поездки в прошедшем году были разнообразными по направлениям: спортивные, профориентированные, развлекательно-познавательные, искусствоведческие и другие. По сравнению с прошлым годом количество экскурсий снизилось до 10, то есть в два с половиной раза по сравнению с прошлым годом. Данный факт обусловлен ограничениями на выезды учащихся в связи с высокой аварийностью на дорогах.

5. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Медицинская деятельность в школе осуществляется на основе договора об оказании медицинских услуг с учреждением здравоохранения «Городская больница».

В школе функционирует медицинский кабинет, обеспеченность которого всем необходимым оборудованием и инструментарием по нормам САНПИН составляет 100%.

Показатели здоровья подростков относятся к числу важнейших характеристик и указывают на то, что учащиеся не владеют знаниями о здоровом образе жизни и возможностях своего организма. Это приводит к возникновению следующих проблем:

1. Ухудшение физического и психологического здоровья учащихся;
2. Незнание методов и способов поддержания хорошей физической формы;
3. Слабая заинтересованность детей в соблюдении здорового образа жизни.

Медико- профилактическая деятельность школы включает в себя:

- Создание условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам учебно-

воспитательного процесса (освещение микроклимат);

- Мониторинг состояния здоровья учащихся, своевременное информирование классных руководителей, администрации школы;

- Организацию профосмотров учащихся.

Результаты углубленного медицинского осмотра учащихся

Данные осмотра свидетельствуют о необходимости дальнейшей работы по здоровьесбережению учащихся. 60 % осмотренных учащихся школы признаны больными, это на 2% меньше предыдущего года. В списке выявленных заболеваний также, как в предыдущем году на первом месте – понижение зрения (23%), что на 1 % меньше, чем в предыдущем году. На втором – неврологические заболевания (15%), что на 4 % меньше, чем в предыдущем году. Незначительные улучшения имеются, но работу в данном направлении следует продолжать.

Поэтому во внеурочной деятельности школы огромное место отводится оздоровительному и физкультурно-спортивному направлению работы.

Информация о работе педагога-библиотекаря

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам, а также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Работа с фондом – это один из основных видов работы. В этом направлении проводилась следующая работа:

1. В первом полугодии учебного года был произведен приём и техническая обработка учебной литературы (1232 экземпляра).
2. Проводились работы по комплектованию фонда учебной литературы на следующий учебный 2019 - 2020 год, оформление заказа на приобретение учебников (1915 экземпляров).
3. Оформлялись подписки на периодические издания.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся работы по сохранности

фонда, контроль за своевременным возвратом материалов и качеством возвращаемых документов, работа с задолжниками и читателями по утраченным книгам. В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Контрольные показатели:

Фонд библиотеки – 13 512 экз. – основной и 9 805 экз. – учебный.

Всего читателей - 717

Число посещений - 7 153

Объём книговыдачи – 10 600.

В течение года в библиотеке были оформлены выставки литературы:

«Школьникам о правах: правила школьной жизни»

«Наша безопасность»

«Отмечает книга юбилей (постоянно действующая)

«Россия, Родина моя»

«И помнит мир спасённый»

«Юбилей поэтов и писателей» (постоянно действующая)

« Великие битвы Великой войны»

«300-летие Кузбасса»

«Полысаево – город надежд» (постоянно действующая)

«Полысаево литературный» (постоянно действующая)

«Русь православная»

«В мире природы»

«Stop terrorism» (постоянно действующая)

«Вредным привычкам - нет»

«Эти книги знают все!» (постоянно действующая)

«Твои помощники в учебе» (постоянно действующая)

«В помощь учителю» (постоянно действующая).

Оформляются выставки к праздничным датам: 23 февраля, 8 марта, День Матери, День Учителя.

Большая работа проводилась среди обучающихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года было проведено 8 уроков библиотечно-библиографических знаний.

Проводилось индивидуальное информирование родителей об обеспеченности учебной литературой, беседы при выдаче учебников по их сохранности и бережному отношению, об ответственности за утерянную учебную или художественную литературу, по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальное информирование родителей о посещаемости библиотеки.

Осуществляется сотрудничество с классными руководителями по проведению библиотечных уроков и иных мероприятий, информирование о новых поступлениях

учебной литературы, совместная работа по формированию заказов на учебную литературу, подбор литературы для проведения предметных недель и общешкольных мероприятий, родительских собраний, педсоветов; оформление книжных выставок к проведению предметных недель.

В течение года ведется работа с фондом: изъятие и списание устаревшей литературы, получение и обработка новых поступлений (учебников), редактирование и пополнение алфавитного и систематического каталогов. Составляются списки учебников, необходимых к новому учебному году.

Отрицательные моменты в работе библиотеки складываются на основе недостаточного финансирования, устаревания фонда художественной литературы. Не удалось завершить создание базы данных «Книги» в программе MARC-SQL. Анализ чтения показал, что наблюдается спад читательской активности. Это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, а которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей. Нет подписки на периодические издания для детей. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программными произведениями, за справочной и научно-популярной литературой. Библиотечный фонд не располагает достаточным количеством такой литературы.

Информация о работе социального педагога

В рамках акции «1 сентября – каждому школьнику» было подано 13 заявлений, оказана материальная помощь обучающимся из 13 семей. В рамках акции «Выпускник» обучающейся 11 «Б» класса выделено единовременное социальное пособие на приобретение одежды для выпускного вечера.

Подготовлены документы на бесплатное питание 83 (на 01.05.2019 г.) обучающихся. Получают бесплатное питание с оплатой из местного бюджета 46 человек, из федерального бюджета – 39-38-41-46 человек ежемесячно (с сентября – по декабрь 2018 г.), 43-44-40-40-37 человек ежемесячно (с января – по май 2019 года).

Составлены банки данных следующих категорий детей:

категория	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	К-во семей	К-во детей	К-во семей	К-во детей
Банк данных на детей из малообеспеченных семей	84	181	54	109
Банк данных на детей из многодетных семей	86	268	52	164
Банк данных на детей ветеранов боевых действий	30		27	
Банк данных на детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	4	4	3	3
Банк данных детей из социально-опасных семей	1	2	0	0
Банк данных на несовершеннолетних, самовольно ушедших из семьи	0	0	0	0
Банк данных на детей из опекаемых и приемных детей	начало уч. года – 40 чел. – всего по		начало уч. года – 42 чел. – всего по	

	микроучастку (из них 28 чел.- учащихся на конец года)		микроучастку (из них 27 чел.- учащихся на конец года)	
Банк данных на обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет и оставивших школу до получения основного (общего) образования	0	0	0	0

Оформлены личные дела на всех детей, проживающих на микроучастке школы и находящихся под опекой и в приёмных семьях. Проведено контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой и в приёмных семьях, посещение их на дому, контроль сохранности имущества, расходования денежных средств, условий воспитания (посещено 42 семьи). По результатам посещений составлены акты обследования.

Трижды в год (в октябре, январе и мае текущего учебного года) заполнялись сберегательные книжки опекаемых и приемных детей и проведен анализ поступления денежных средств на накопительные вклады детей. Проведен анализ данных по жилью, закрепленному за детьми, находящимися под опекой и в приёмных семьях, анализ успеваемости и характеристик обучающихся, находящихся под опекой и в приемных семьях. С опекунами и приёмными родителями регулярно проводятся беседы и консультации по вопросам семейного законодательства, воспитания и обучения детей. Организовано прохождение опекаемыми медицинского осмотра, посещение в новогодней елке в Доме детского творчества имени «Куропаткина», в получении ими новогодних подарков.

Ежемесячно приобретались в ПАТП г. Ленинска-Кузнецкого проездные билеты для учащихся школы.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 14 обучающихся 7 – 9-классов. Проводились заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Школа № 44». По окончании каждой четверти учителями школы заполняются информационные таблицы контроля за поведением обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете. Составлены программы психолого-педагогического сопровождения и социальной помощи обучающимся, состоящим на внутришкольном профилактическом учете. Социальным педагогом, инспектором ПДН и классными руководителями совместно с членами родительского комитета ежеквартально проводится обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в КДНиЗП, и социально опасных семей. Составлено представление на КДН и ЗП на 3 семьи учащихся школы.

Регулярно организуются консультации родителей и педагогов по правовым вопросам, вопросам воспитания детей, психологические консультации. С детьми, имеющими проблемы с поведением и успеваемостью, регулярно проводятся

профилактические беседы. Составлен отчет в УО о мероприятиях, проводимых в МБОУ «СОШ №44» по профилактике жестокого обращения с детьми, по правовой грамотности.

Осуществлялось сопровождение учащейся 11 «А» класса Чирковой Алины на заседание Общественного Совета детей при Уполномоченном по правам ребёнка Кемеровской области в г. Кемерово.

Информация о работе педагога – психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель работы – психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса через создание оптимальных условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом школы решаются следующие задачи:

- сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
- создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
- оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы: формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья, профилактика суицида;
- психологическое просвещение участников образовательного процесса;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся; психолого-педагогическое изучение детей;
- профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе; консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

Диагностическая работа			
	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Стартовая диагностика первоклассников	Сентябрь 2018 г.	101 обучающийся первых классов. Полученные данные помогли

			оценить степень готовности первоклассников к школе.
2	Обследование обучающихся первых, пятых классов (адаптация)	Октябрь 2018г - май 2019 г. (1-е кл), октябрь 2018г (5-е кл)	Диагностикой охвачены 99 человек-1 классы. 104 человека-5 классы. Получены информативные результаты, позволяющие объективно оценить актуальный уровень развития «адаптантов» к моменту поступления в школу.
3	Диагностика психологического климата	Декабрь 2018, 5- е кл.	Приняли участие 103 человека. Наиболее благоприятный психологический климат в 5 «Г». Цель: изучение психологического климата коллектива, с целью определения комфортности обучения каждого ребенка в классе.
4	Диагностика девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению)	Декабрь 2018 - январь 2019 г.	В обследовании приняли участие 98 учащихся восьмых классов. О результатах информированы классные руководители. Рекомендовано провести классные часы (или другое) для профилактики девиантного поведения.
5	Социально-психологического тестирование учащихся общеобразовательной организации, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	февраль 2019 г., 7- 8 классы	В обследовании приняли участие 100 учащихся седьмых и восьмых классов. По результатам тестирования получены рекомендации по проведения профилактической работы от ГОО «Кузбасский РЦППМС»
6	Мониторинг УУД обучающихся 4-х, 9-х классов	Апрель 2019г. (4-е классы). Март - апрель 2019 г. (9 -е классы)	Оценка УУД в 4-х и 9-х классах проходила по окончанию учебного года. В 9-х классах компьютерное тестирование. Результаты представлены в сводных таблицах
7	Профориентационная диагностика обучающихся	31.01. 2019г, по мере запроса	Диагностика и консультирование проводились по запросу 9 «Г» (15 человек)
8	Диагностика детей для ПМПК	по решению педагогического совета и согласия родителей	Ученик 3 кл, ученица 9 кл. - диагностика, заключение.

9	Диагностика уровня стресса перед экзаменами	май 2019 г	Респондентов: 84чел. Среди обучающихся 9-х классов по 5% имеют показатель опасной стадии стресса и отсутствие значимого стресса. 23 % дети, которые испытывают умеренный стресс. Достаточно выраженное напряжение эмоциональных и физиологических систем организмв-42%. Состояние сильного стресса-25%. Детям в классе были даны устные рекомендации как можно справиться с тревожностью, волнением и даны памятки (способы снятия напряжения перед экзаменами, режим дня, питание и др.)
10	Диагностика родителей	В течение года	Анкетирование семейных взаимоотношений.
11	Диагностика по индивидуальному и групповому запросу	В течение учебного года Апрель - май 2019г	С запросом обращались либо родители, либо педагоги, реже ученики. Диагностическое обследование проводилось в соответствии с запросом. В течение учебного года индивидуальная диагностика разной степени сложности осуществлялась с 21 ребенком. Также было обследованы и написаны психолого-педагогические характеристики для поступления в Кемеровское президентское кадетское училище -13 человек, 1 учащийся в училище МЧС, 1 учащийся в военную академию.

Коррекционная работа

	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Программа адаптации первоклассников «Первый раз в первый класс»	ноябрь 2018 г.- апрель 2019 г.	Цель работы: облегчить процесс адаптации детей к школе совместно с педагогами 1-х классов. Работа с детьми по программе показала свою эффективность на 50%. Занятия проводились 1 раз в неделю с большими перерывами на зимние каникулы, карантин,

			дополнительные каникулы для 1-х классов. Индивидуальное отсутствие ребенка по уважительной причине.
2	Групповой тренинг «Есть ли шанс у белой вороны?», индивидуальные консультации учащихся 6 «В» класса, консультация классного руководителя, консультация мамы, обратившейся по запросу	Сентябрь - октябрь 2018г	Коррекционная работа, направленная на устранение травли в классе ученика 6 «В». Имеется положительный результат.
3	Программа коррекционных занятий с ребенком ЗПР	В течение года	Занятия проводились для обучающегося 3-го класса 1 раз в неделю (1 чел.). Повторная диагностика в конце года показывает небольшие положительные результаты зон ближайшего развития ребенка. Рекомендованные занятия дома выполняются нерегулярно.
4	Обучающий тренинг для педагогов для работы с детьми с агрессивным поведением	01.04.2019	По запросу администрации. Разработка памяток-рекомендаций.

Консультативная работа

Групповые консультации для обучающихся 4 «Г» и 5-х «Способы помощи детям, имеющим различные проблемы в поведении»	Октябрь – ноябрь - 2018 - февраль 2019 г	Консультируемые получили практические советы о конкретных способах помощи детям, имеющим различные проблемы в поведении (агрессивность в отношении одноклассников, нежелание идти в школу и др). Детям даны памятки со способами разрядки гнева, агрессии.
Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития их детей	В течение года	Консультации с классным руководителем или администрацией (по запросу), личное обращение родителей.
Консультативная беседа «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей», «ПАВ», «Роль отца в воспитании детей» и др.	В течение года родители, 5 «Г»	Родительские собрания: разговор о «группах смерти», о повышении эффективности профилактики детского и подросткового суицида и др. Разработка рекомендаций.
Консультативная беседа	В течение года	Родительские собрания: 1 «А» -по результатам диагностики

		готовности к школе детей. Рекомендации родителям как помочь ребенку в период адаптации. 1 «В» по результатам повторной диагностики адаптации, практические рекомендации как помочь развить память, мышление, внимание и т.д. 5 «А» - адаптация и мотивация обучения пятиклассника.
Консультация родителей 9 и 11 кл.	Ноябрь - декабрь 2018 г.	Собрание для родителей учащихся 9 и 11 кл. Рекомендации родителям как организовать режим дня перед экзаменами, питание, настроить позитивно на экзамен, способы снятия волнения и напряжения и др.
Консультация- презентация для учащихся 11 кл.	ноябрь 2018 г	Представители Кузбасской ГСХА рассказали о факультетах, показали мастер-классы, тематическая викторина в рамках профориентации.
Консультации для обучающихся 8 классов «Выбор профессии».	февраль 2019	Подростки получили консультации специалистов из разных учебных заведений по профориентации, рекомендации и буклеты с востребованными учебными заведениями на территории Кемеровской области и за её пределами.
Консультирование педагогов по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации в школе	Сентябрь - октябрь 2018	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с первоклассниками, пятиклассниками с целью оказания помощи обучающимся в период адаптации.
Консультирование педагогов по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом	В течение года	
Сопровождение обучающихся 9 кл. по проектной деятельности	Март - апрель 2019	Учащиеся успешно защитили индивидуальные проекты.
Консультирование детей в рамках подготовки к экзаменам	В течение года	Разработка и подготовка памяток-рекомендаций.
Индивидуальные консультации детей	В течение года	Личное обращение или по запросу классного руководителя, родителей, администрации.

Посещение семей подростков	17.12.2018	Выезд в семью совместно с классным руководителем (ученица 7 «Д»).
----------------------------	------------	---

Просветительская работа

	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Проведение классных часов, занятий-практикумов с обучающимися	В течение года	В 5 классах темами классных часов и занятий были: «Конфликт и пути его разрешения», «Способы разрядки агрессии, гнева», «Психологический климат в классе», «Учебная мотивация», «Ложь и правда», «Обзывалки», «Страх-это...», профилактика употребления ПАВ (в форме сказки), «Познай себя», анкета «Кто я?» (с последующим анализом) и мн.др
2	Проведение квест-игры «Жить, творить»	8,9 классы, октябрь 2018	Игра проведена с учащимися в целях профилактики употребления наркотиков.
3	Занятие - практикум «Страх - это...»	6 «Г», 11.01.19	Занятие проходило в форме сочинения сказки, где каждый ребенок мог принять участие. Цель: научить детей как можно самому справляться со страхом (по запросу детей).
4	Тренинговое занятие «Другая реальность»	02.04.19 8,9 кл.	10 старшеклассников активно принимали участие в тренинговом занятии на умение слышать друга, договариваться, делиться с партнером содержимым своих коробочек (упр. «Коробочки»), анализировать стиль своего поведения во время договора.
5	Участие в семинарах, МО, ВКС, педагогических советах школы, совещаниях	в течение года	
6	Проведение родительских собраний	в течение года	Проведение родительских собраний в 1 «А», 1 «В, 5 «А», 5 «Г» классах. Общешкольное собрание для родителей учащихся 9 и 11 кл.

Методическая работа

	<i>Виды работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Оценка результативности</i>
1	Составление и написание психолого-педагогических характеристик, заключений на ПМПК	в течение года	По запросу педагогов и родителей
2	Участие в городском МО психологов	09.01.2019	Выступление на ШПМО классных руководителей «Организация и содержание мониторинга УУД», Формирование УУД у дошкольников»
3	Участие в методических советах, педсоветах	в течение года	

	школы, советах профилактики		
4	Проведение уроков в средних и старших классах	в течение года	Замещение учителей. Наблюдение за учащимися.
5	Составление программы коррекционно-развивающих занятий с ребенком ОВЗ (ЗПР)	сентябрь 2018	Для ученика 3 «Д» класса
6	Составление коррекционно-развивающей программы адаптации первоклассников к школе «Первый раз в первый класс»	октябрь 2018	Для учащихся 1-х классов в количестве 12 человек.
7	Участие во всероссийских педагогических тестированиях	03.02.2019 06.02.2019	Диплом победителя (1 место) профессионального тестирования в номинации: «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС» Диплом лауреата 1 степени всероссийского профессионального конкурса для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперед»
8	Подбор материала при подготовке родительских собраний, классных часов	в течение года	По запросу теоретическая, практическая часть; по запросу проведение диагностической работы.
9	Посещение родительских собраний	в течение года	Аналитическая работа. Разработка рекомендаций
10	Помощь в подготовке запрашиваемых материалов	в течение года	Социальный педагог, педагоги
11	Участие в проведении экзамена в 9-х классах (ОГЭ)	май-июнь 2019	
12	День профориентации в школе	февраль 2019	Помощь в организации и проведении совместно с представителями учебных заведений
13	Составление аналитических отчетов	в течение года	
14	Ведение журнала учёта видов работы педагога-психолога	в течение года	Систематически ведётся журнал учета видов работы

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целом кадровая ситуация в школе является стабильной, однако по-прежнему требуется решение вопроса обновления кадров, привлечения молодых специалистов, так как 33,9 % работающих педагогов имеют педагогический стаж более 26 лет.

Ежегодно требуется замещение вакантных мест ввиду выхода педагогов на пенсию. Радует тот факт, что коллектив пополняется молодыми педагогами, по сравнению с прошлым годом количество молодых специалистов увеличилось с 3 до 7.

<i>Количество педагогических работников по возрасту:</i>	
21 – 30 лет	10
31 – 45 лет	21
46 – 55 лет	19
56 – 60 лет	6
более 60 лет	6
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Имеют значок «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»	14
Имеют грамоту Министерства образования	1

Следует отметить, что в основной школе существует проблема нехватки учителей иностранного языка, математики.

Состояние педагогических кадров по стажу

Уч. год	От 0 до 3 лет	От 4 до 5	От 6 до 10	От 11 до 25	От 26-30 лет	Свыше 30
2016-2017	4 6,1 %	1 1,51 %	3 4,54 %	15 22,7 %	11 16,7 %	32 48,5%
2017-2018	3 5,1%	2 3,44%	8 13,8%	12 20,7%	10 17,24%	23 39,7%
2018-2019	7 11,3%	3 4,83 %	7 11,3 %	24 38,7 %	10 16,13%	11 17,74 %

Сведения о кадровом составе

Учебный год	Всего	Совместителей	Высшую категорию имеют	Первую категорию имеют	Без категории	Соответствуют	Звания (значки) имеют
2016-2017	66	5 7,6 %	28 42,4 %	23 34,8 %	10 15,2 %	5 7,6%	20 30,3%
2017-2018	68	4 5,9 %	28 41,2 %	22 32,4%	7 10,3%	6 8,8 %	20 29,4%
2018-2019	62	2 3,22%	27 43,5%	23 37,09 %	12 19,35%	0	14 22,6 %

Сведения об образовании педагогов

Учебный год	Высшее образование имеют	Среднее педагогическое и среднее специальное образование имеют
2015-2016	58 (89 %)	7 (11%)
2016-2017	57 (86,4 %)	9 (13,6 %)
2017-2018	51 (93%)	7 (12%)
2018-2019	51 (82,25%)	11 (17,74 %)

Управление процессом повышения профессиональной компетентности учителя

Виды деятельности	Формы работы
1. Самообразовательная деятельность учителя	Самообразовательная работа учителя. Освоение и внедрение новых информационных технологий. Овладение навыками самопрезентации.
2. Совместная деятельность с коллегами и учащимися	Обсуждение проблем, обмен опытом работы, помощь коллег. Сопровождение проектной деятельности учащихся. Сотрудничество со службами школы: с психологом, работниками библиотеки и информационно-методического центра, с заместителем директора по АХЧ.
3. Поддержка со стороны руководителей образования	Материальная поддержка. Обеспечение благоприятных условий деятельности. Творческое отношение к работе в коллективе. Точно сформулированный социальный заказ.

Данная работа строится с учётом категорий и численности педагогов, анализа запросов учителей; приоритетных направлений инновационной деятельности.

Сведения о прохождении аттестации

	ФИО	предмет	Присвоена квалификационная категория
1	Харлашина С.Л.	русский язык	высшая
2	Сухорукова Е.А.	дополнительное образование	высшая
3	Ермолаева Т.С.	русский язык	первая
4	Суздаева С.Д.	информатика	высшая
5	Кухаренко Л.А.	экономика и право	первая
6	Болдаева И.С.	физическая культура	первая
7	Гудкова В.С.	педагог-психолог	первая

Сведения о прохождении сертификации

ФИО	предмет

1	Григорьева Л.А.	ОБЖ
2	Ильина А.В.	информатика
3	Шумилова Н.К.	учитель начальных классов

В 2018-2019 учебном году 7 учителей начальной школы (Аредакова И.Н., Поддужева А.В., Притчина Л.А., Смирнова А.А., Соколова Е.В., Попова Т.А., Шумилова Н.К.) прошли курсы повышения квалификации. В настоящее время 3 учителя обучаются, получая высшее образование: Тришкина О.В., Поддужева А.В., Смирнова А.А.

9 учителей (Соколова Е.В., Васильева Л.Л., Ганжала Л.А., Попова О.В., Попова Т.А., Аредакова И.Н., Притчина Л.А., Бояринцева О.Н., Шумилова Н.К.) приняли участие в областной добровольной сертификации.

Учителя-наставники (Синицына Г.И., Попова О.В., Лазарева Г.Г.) оказывают помощь молодым специалистам по вопросам ведения школьной документации, разработки технологических карт урока, технологии самоанализа. Осуществляется взаимопосещение уроков.

Учителя начальных классов Соколова Е.В. и Поддужева А.В. приняли активное участие в различных семинарах.

Информация о повышении квалификации педагогов основной и старшей школы

Участие учителей в школьных и муниципальных мероприятиях повысило результативность профессиональной деятельности:

все педагоги в прошедшем учебном году смогли успешно пройти аттестацию на заявленную категорию на основании достигнутых результатов,

увеличилось количество учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью и участвующих в очных конференциях различного уровня;

все выпускники 9-х и 11-х классов допущены к итоговой аттестации,

незначительно увеличилось количество педагогов, имеющих собственные сайты для размещения личных наработок.

Для мотивации педагогов к прохождению сертификации проводились совещания, индивидуальные беседы. Уровень педагогов, пожелавших пройти данную процедуру, был высоким, но, к сожалению, только 3 педагога смогли добиться положительного результата.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено посещение и взаимопосещение уроков учителями.

В школе в прошедшем году функционировали следующие ШПМО: учителей начальных классов (руководитель – Попова О.В.), учителей гуманитарного цикла

(руководитель - Смирнова И.Г.), учителей истории и обществознания (руководитель - Иванова И.Г.), учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель - Лошкарева В.И.), классных руководителей начальных классов (руководитель - Тюрина Е.Г.), классных руководителей 5-11-х классов (руководитель - Воронцова Л.В.).

Работа по обобщению и распространению опыта в школе строится по схеме: выявление, изучение, обобщение, распространение. Выявление опыта работы проводится на основе диагностики, посещения уроков, внеклассных мероприятий, выступлений на заседаниях ШПМО и др. Тема изучения опыта определяется путем систематизации материала, полученного при диагностике анкет учителей и классных руководителей, заполняемых в начале учебного года. С помощью автора опыта формулируется и уточняется тема. В результате определяется форма обобщения и распространения опыта работы на разных уровнях (школа, город, область).

Распространение опыта работы педагогов и педагогического коллектива проходит через методические объединения, размещение материалов на сайте школы и личных сайтах учителей, другие формы. Формы распространения педагогического опыта: выступления, лекции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, фестивали педагогического творчества, выставки, педагогическая гостиная, школа педагогического мастерства, семинары, публикации в СМИ, на сайте школы; презентация системы педагогической деятельности; презентация системы работы по проблеме; опыт использования приема или технологии; создание личного сайта.

В 2018 – 2019 уч. г. активность публикаций в начальной школе составляла – 3 учителя из 19 (15,6%). В 2018-2019 уч. г. активность учителей увеличилась до 27,7% (5 публикаций). В основной и старшей школе значительно повысилась активность учителей по публикации наработок. 10 педагогов опубликовали материалы в основной и старшей школе (предыдущий год – 9). 44,6 % учителей выступали на методических объединениях и конференциях, что незначительно выше показателей прошлого года.

В 2018 – 2019 уч. г. из 18 человек 7 учителей начальных классов (39%) приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Из них 4 человека (22%) – в городских конкурсах, 5 человек (27,7%) – в областных, 3 человека (16,6%) – во всероссийских. Количество призовых мест – 8.

В 2017-2018 уч. г. из 19 человек 5 учителей начальных классов (26%) приняли участие в 9 конкурсах профессионального мастерства. Из них 2 человека (10%) – в городских конкурсах, 3 человека (15,8%) – в областных, 2 человека (10%) – во всероссийских. Количество призовых мест – 3.

Наибольшую активность проявили Е.Г. Тюрина, А.В. Поддубева, О.В. Попова, Шумилова Н.К. они приняли участие в 2 конкурсах. В целом можно отметить увеличение активности и результативности участия в конкурсах педагогического мастерства.

В 2018 – 2019 учебном году по сравнению с прошлым годом количество участников профессиональных конкурсов в основной и старшей школе снизилось, 7 педагогов приняли участие в 13 конкурсах. Во всероссийских – 4 педагога, в областных – 5, в городских – 3. Мест: 1 – 5, 2-х – 4, 3-х – 2. Наиболее активной была Суздалева С.Д. (3 конкурса) и Болдаева И.С. Также хочется отметить Харлашину С.Л., Кухаренко Л.А., Чурсину С.И., Смирнову И.Г.

Передовым педагогическим опытом в прошедшем году делились 19 педагогов основной и старшей школы (в прошлом году – 20), данный показатель оставляет желать лучшего. Положительным моментом является активность Болдаевой И.С., Смирновой И.Г., Кухаренко Л.А., Расторгуевой С.В., Суздалевой С.Д., Шпатовой В.А.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В прошедшем году за счёт различных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования, денежные премии от участия в конкурсах, в том числе «Лучшее образовательное учреждение» в размере 80 тысяч рублей, участие в областном конкурсе «Учитель года 2019» в размере 100 тысяч рублей) осуществлялась деятельность по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса. Приобретены:

инвентарь в спортивный зал
вышка-тура для ремонтных работ
комплект для обучения игры в шахматы для начальной школы
комплект ученической мебели для кабинета
проектор
ноутбуки
моноблок
водонагреватели в корпус №2
осуществлено обновление осветительных приборов.

Полная информация по данному вопросу представлена на сайте школы в рубрике «Сведения об образовательной организации».

Реализация Программы информатизации

Цель Программы информатизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2018-2022 годы - развитие единой информационной образовательной среды МБОУ «СОШ №44»

На основании плана работы по реализации Программы информатизации на 2018-2019 учебный год деятельность осуществлялась в соответствии с компонентами информационной образовательной среды (далее – ИОС):

1. Регламентная компонента;
2. Аппаратная компонента;
3. Информационная компонента;
4. Кадровая компонента.

Регламентная компонента ИОС

Все необходимые для работы локальные нормативные документы, разработанные ранее, актуальны, поэтому в 2018 – 2019 учебном году изменения в них не вносились.

Аппаратная компонента ИОС

В этом учебном году был пополнен и обновлен компьютерный парк школы:

- 1 компьютер в кабинет зам. директора по АХР;
- 1 компьютер в кабинет математики;
- 1 моноблок в учебный кабинет;
- 1 ноутбук в кабинет информатики;
- 1 проектор в кабинет информатики.

Силами учителей информатики Суздальной С.Д. и Ильиной А.В. на всех приобретенных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и интернет-фильтры.

С целью соответствия требованиям времени в нескольких учебных кабинетах обновлена операционная система Windows (установлена Windows 10).

По мере необходимости проводилась техническая поддержка и ремонт компьютерного парка, локальной сети, интерактивных досок и проекторов в учебных кабинетах.

Для внесения информации о выданных аттестатах в базу ФИС ФРДО на одном компьютере установлена защищенная сеть VIP-NET, КРИПТО ПРО и электронная подпись, а также электронная подпись, подтвержденная федеральным казначейством.

Информационная компонента ИОС

Регулярно обновлялся и пополнялся официальный школьный сайт. Созданы новые разделы: «Инклюзивное образование», «Информационная безопасность». Страницы сайта «Работа с обращениями граждан», «Приемная директора», «Гостевая книга» и «Электронная приемная» объединены в один раздел «Обращения граждан». В разделе «Приемная директора» появилась возможность ранжирования информации (жалобы, вопросы, предложения, благодарность).

Своевременно была подготовлена для заполнения учителями (списки классов, тарификация, расписание занятий классов, параметры учебного года) и

корректировалась «Электронная школа 2.0». Для родителей обучающихся созданы логины и пароли для входа в личный кабинет.

Для сбора отчётности по итогам учебных периодов были созданы соответствующие формы в Google таблицах.

У школьного пресс-центра «ШАНС» (руководитель Смирнова И.Г.) появились аккаунты в сети интернет: <https://vk.com/prensa44> и https://www.instagram.com/prensa_44.

С помощью ВКС для учителей школ города было проведено 3 открытых занятия: «Адаптационный период и проблемы готовности к школе», педагог-психолог Гудкова В.С., «Волшебный лоскуток», учитель технологии Репьюк Т.В., «Реализация курса внеурочной деятельности «Сетевые проекты», учитель информатики Ильина А.В.

Учителем физики Чурсиной С.И. разработаны 2 электронных образовательных ресурса для подготовки к ОГЭ по физике, которые были размещены в региональном депозитарии.

Учитель информатики Суздалева С.Д. представила опыт своей работы по теме «Возможности электронного обучения для развития УУД школьников» на муниципальном и региональном этапах всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019».

Ежегодно ученики 5 – 11 классов участвуют в уроках безопасности в сети Интернет, всероссийском квесте «Сетевичок» и всероссийской образовательной акции «Урок цифры».

Также ученики 1 – 11 классов под руководством учителей-предметников участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах. Девять педагогов школы имеют персональные сайты:

Ананина Анна Васильевна, учитель информатики

Ганжала Любовь Александровна, учитель начальных классов

Иванова Ирина Геннадьевна, учитель истории и обществознания

Поддубева Анна Владимировна, учитель начальных классов

Попова Олеся Викторовна, учитель начальных классов

Смирнова Ирина Георгиевна, учитель русского языка и литературы

Соколова Елена Васильевна, учитель начальных классов

Суздалева Светлана Дмитриевна, учитель информатики

Шумилова Наталья Крестьяновна, учитель начальных классов.

8. СОСТОЯНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОО

Нормативно-правовая база образовательной организации

Все нормативно-правовые акты, регламентирующие управление Школой, организационные аспекты деятельности и другие, представлены на сайте школы в

рубрике «Сведения об образовательной организации» в разделе «Документы». Здесь же можно получить сведения об организационной структуре управляющей системы.

Организационная структура управляющей системы ОО

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (в соответствии со ст.26, ст.27 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.), правовыми актами местного самоуправления, Уставом МБОУ «СОШ № 44» и осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления ОО являются:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Управляющий Совет Школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Попечительский совет;
- Общее родительское собрание;
- Школьные профессиональные методические объединения;
- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений.

Текущее руководство ОО осуществляет Директор, который действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ОО, не входящие в компетенцию Учредителя и иных органов управления ОО. Директор осуществляет руководство деятельностью ОО в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность ОО.

В полномочия Общего собрания коллектива входит: избрание представителей от трудового коллектива в Совет школы, заключение активного трудового договора.

Управляющий Совет школы участвует в оценке качества и результативности труда работников ОО; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы учреждения; участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад ОО; заслушивает отчеты администрации, педагогических работников ОО по направлениям деятельности; утверждает форму договора с родителями (законными представителями) воспитанников; оказывает помощь в защите прав обучающихся и работников ОО; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО; привлекает общественность к решению вопросов развития ОО.

Педагогический совет – коллективный орган, осуществляющий развитие и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ОО; определяет перспективные направления деятельности ОО; принимает Устав и вносимые в него изменения. В прошедшем году были проведены педсоветы различной тематики: рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного и естественно-

математического циклов, рабочих программ элективных курсов, групповых занятий, индивидуального обучения, рабочих программ внеурочной деятельности; ФГОС: вчера, сегодня и завтра. Итоги реализации ФГОС НОО и ООО. ФГОС СОО. В рамках данных мероприятий педагоги в ходе групповой работы, дискуссий, рефлексии выявляли существующие проблемы и намечали пути их решения.

Общее родительское собрание – коллегиальный орган Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОО по реализации государственной политики в области дошкольного образования; рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения; координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.

9. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Направления деятельности	Выявленный положительный опыт	Выявленные проблемы	Основные задачи
ШПМО учителей начальных классов	Положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий); использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий; ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;	Недостаточная работа велась по следующим направлениям методической работы: обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях, обеспечение преемственности при организации образовательной деятельности, организация работы с одаренными детьми, использование учителями личностно-ориентированных и ИКТ технологий.	Активизировать работу педагогов по распространению опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, публикации в различных средствах, участие в конкурсах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

	<p>возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;</p> <p>результативное участие младших школьников в конкурсном движении (олимпиады, интеллектуальные конкурсы), научно-практических конференциях исследовательских работ.</p> <p>Учителями-наставниками проведена работа по оказанию методической помощи в педагогической деятельности молодым специалистам.</p>		
<p>ШПМО классных руководителей начальных классов</p>	<p>Повышение уровня профессионального мастерства. Благодаря обобщению педагогического опыта педагогами были освоены новые формы коллективной творческой деятельности по изучению форм семейного воспитания, по проектированию учебно-воспитательного процесса в классе и построении эффективной воспитательной системы, информационные технологии, современные педагогические подходы и концепции</p>	<p>Недостаточное количество открытых мероприятий, низкий процент участия в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Систематизировать взаимопосещение классных часов, занятий внеурочной деятельности. Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

	воспитания. Эффективными формами работы ШПМО являлись технология проектной деятельности, работа учителей в творческих группах, игровые технологии, практикумы по использованию новых приемов и методов работы.		
ШПМО классных руководителей 5 – 11 классов	Скорректировано Положение о рабочих программах курсов внеурочной деятельности согласно новым требованиям ФГОС ООО. Разработаны критерии проверки и осуществлена сверка рабочих программ воспитательной работы в классных коллективах. По итогам проверки программы соответствуют установленным требованиям.	Некачественное выполнение должностных обязанностей, нарушение нормативных сроков и объемов отчётности со стороны отдельных классных руководителей низкая мотивация родителей на совместную творческую деятельность со школой; недостаточное вовлечение учащихся «группы риска» в активную творческую, трудовую и учебную деятельность.	Организовать взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий классными руководителями 1 – 9 классов; организовать родительский всеобуч и совместные общешкольные мероприятия с родителями; совершенствовать работу по ведению документации классных руководителей, рекомендовать введение электронных форм отчетности и планирования работы.
ШПМО учителей истории и обществознания	Решена кадровая проблема, все педагоги имеют квалификационную категорию, результативное участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, совершенствование	Снижение результативности конкурсного движения учащихся и педагогов, низкий уровень активности учителей.	Продолжить работу над повышением профессионального мастерства педагогов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ

	профессионального мастерства.		
ШПМО учителей естественно-математического цикла	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, активное участие педагогов в работе ГПМО и ШПМО.	Снижение активности в конкурсном движении педагогов и их учащихся, снижение результатов на олимпиадах.	Активизировать проведение открытых уроков и занятий, участие детей в конкурсах, совершенствовать работу с одаренными детьми.
ШПМО учителей физической культуры и ОБЖ	Увеличение числа призеров муниципального тура предметных олимпиад у Григорьевой Л. А. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе КРИПКиПРО по различной тематике, в том числе по ИКТ. Дети активно участвовали в российских и международных конкурсах.	Дети не участвовали в областных конкурсах и региональном туре предметных олимпиад.	Активизировать работу по распространению опыта через публикации материалов и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Активизировать участие детей в областных конкурсах.
Олимпиадное движение	Снижение количества победителей муниципального этапа в основной и старшей школе. Стабильные результаты в начальной школе.	Снижение показателей на региональном этапе предметных олимпиад в основной и старшей школе.	Организация индивидуальной работы как основной формы работы с одаренными детьми; организация развивающей среды, стимулирующей любознательность и обеспечение ее удовлетворения, через внеурочную деятельность: различные конкурсы, кружки, внеурочные занятия, проектную и исследовательскую деятельность.
Участие педагогов в конкурсах	Высокая активность педагогов начальной школы Ганжала Л.А., в	Снижение активности педагогов основной и старшей школы.	Мотивировать педагогов на участие в конкурсах

	основной и старшей школе Смирновой И.Г. в конкурсном движении.		профессионального мастерства
Распространение опыта	Высокий уровень открытых мероприятий.	Снижение количества публикаций; снижение количества открытых мероприятий и уроков.	Мотивация на показ открытых мероприятий.
Здоровьесбережение учащихся	Разработана система работы по здоровьесбережению учащихся	На первом месте среди заболеваний находятся грипп и ОРЗ. Далее – ЛОР заболевания и желудочно-кишечные, затем неврологические.	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению и сокращению доли заболеваний.
Участие в конференциях	Снижение показателей в основной и старшей школе по областным конференциям, увеличение по школьной конференции, стабильные результаты в начальной школе	Не все ШПМО подготовили участников конференций.	Активизировать работу по участию в конференциях
Персональные сайты учителей	8 педагогов имеют персональный сайт	Недостаточный уровень и низкая мотивация педагогов в создании сайтов	Мотивировать педагогов на создание персональных сайтов, проведение мастер-классов по данной теме
Участие детей в конкурсах	Повышение активности в городских и областных конкурсах в начальной школе, снижение в основной и старшей школе. Снижение активности в дистанционных конкурсах.	Недостаточное участие в областных и муниципальных конкурсах учащихся основной и старшей школы.	Мотивировать педагогов и детей на участие в конкурсах.

10. ЗАДАЧИ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.

3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе системно-деятельностного и деятельностно-компетентностного подходов. Совершенствовать систему качества и эффективности образования и развития способностей каждого ребёнка.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

5. Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.

6. Совершенствование учебно-методического и информационного оснащения образовательного процесса. Расширение информационно-образовательной среды ОУ в условиях реализации ФГОС.

7. Обеспечение системы методической и организационно-управленческой поддержки участников образовательного процесса при реализации ФГОС.

8. Создание условий для введения на старшей ступени образования универсального обучения с учётом предпочтения обучающихся и рекомендации учителей на основе индивидуальных учебных планов, формирование спектра образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, в том числе создание условий организации процесса обучения, развивающего у детей интерес к медиа- и информационным технологиям, исследовательской деятельности

9. Создания специальных условий получения образования для детей с ОВЗ.

10. Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»
Полысаевский городской округ