

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"
(МБОУ «СОШ №44»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №44»
(протокол от 15 апреля 2021г №7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №44»
Тубина М.А.
Приказ №49 от 16.04.2021

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"
за 2020 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №44»)
Руководитель	Губина Мария Андреевна, Отличник народного просвещения, награждена медалями «За веру и добро», «За достойное воспитание детей», «За служение Кузбассу»
Место нахождения учреждения	652560, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Крупской, дом 106.
Адреса места осуществления образовательной деятельности	корпус 1 - 652560, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Крупской, дом 106, корпус 2 - 652560, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Мира, дом 5.
Телефоны	(корпус 1) 8(38456) 2-96-22 директор, 8(38456) 2-96-25 заместители директора, 8(38456) 2-96-90 - вахта; (корпус 2) 8(38456) 4-54-25 - заместители директора, 8(38456) 4-49-49 - вахта.
E-mail	polisaevo44@yandex.ru
Сайт	https://shkola44pol.ucoz.ru
Год основания	(корпус 1) 1 сентября 1965 г., капитальный ремонт 2013 г., (корпус 2) 1 сентября 1953 г., капитальный ремонт 2008 г.
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа Начальник Управления образования - Гутник Ирина Сергеевна
Действующая лицензия	№ 17535, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Свидетельство государственной аккредитации	о	№3038, выданное Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 06.02.2027
Государственный статус		Тип учреждения- общеобразовательная организация Организационно-правовая форма- муниципальное бюджетное учреждение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов» с сохранением основных целей деятельности реорганизуемых учреждений было образовано 28 августа 2015 г. в соответствии с Постановлением администрации Полысаевского городского округа «О реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Лицей города Полысаево» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 44» от 18.06.2015 г. № 1061.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1154212000590

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 4212037948

Код причины постановки на учёт (КПП): 421201001 ОКПО 41884560

Основной целью деятельности Учреждения (Школы) является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

Форма обучения: очная форма обучения

Режим работы:

Корпус 1 (5-11 классы) Рабочие дни: понедельник - суббота с 08.00 до 19.00

Выходной: воскресенье

Корпус 2 (1-4 классы)

Рабочие дни: понедельник - пятница с 08.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье

В целях повышения эффективности образовательной деятельности организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа является региональной базовой площадкой по апробации курса «Основы финансовой грамотности» (приказ Департамента образования и науки Кемеровской обл. от 04.09.2019 № 1661), инновационной площадкой по

внедрению цифровой платформы персонализированного образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбассе (приказ Министерства образования и науки Кузбасса №1409 от 28.08.2020).

В сентябре 2020 года открыт центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (Приказ ДОиН КО от 23.09.2019 № 1778 "О создании и функционировании центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Кемеровской области в 2020-2022 годах"

Приказ УО Полысаевского городского округа от 05.03.2020 № 48 "О создании и функционировании центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста").

Настоящий отчёт составлен по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2п.3 ст. 29);

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (с изменениями) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом директора МБОУ «СОШ №44» от 09.02.2021 г № 21 «О проведении процедуры самообследования по итогам деятельности в 2020 году».

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, также директор Школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы,

утверждает штатное расписание, учебный план и другие нормативные и отчетные документы организации. Органы управления, действующие в Школе:

Общее собрание работников образовательной организации;

управляющий Совет Школы;

педагогический Совет;

Совет родителей;

Совет старшеклассников.

полномочия Общего собрания коллектива входят: избрание представителей от трудового коллектива в Совет школы, заключение активного трудового договора.

Управляющий Совет школы участвует в оценке качества и результативности труда работников ОО; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы учреждения; участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад ОО; заслушивает отчеты администрации, педагогических работников ОО по направлениям деятельности; утверждает форму договора с родителями (законными представителями) воспитанников; оказывает помощь в защите прав обучающихся и работников ОО; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО; привлекает общественность к решению вопросов развития ОО.

Педагогический Совет – коллегиальный орган управления для рассмотрения основных вопросов, осуществляющий развитие и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ОО; определяет перспективные направления деятельности ОО; принимает Устав и вносимые в него изменения. В прошедшем году были проведены педсоветы по актуальным методическим темам, а также по тематике, связанной с реализацией ФГОС. В связи с режимом «повышенной готовности» часть мероприятий прошли в режиме онлайн. В рамках данных мероприятий педагоги в ходе групповой работы, дискуссий, рефлексии выявляли существующие проблемы и намечали пути их решения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и принятия участия в управлении Учреждением действует Совет родителей. К компетенции Совета родителей относится: обсуждение Устава и локальных нормативных актов Учреждения, участие в определении направления образовательной деятельности Учреждения; о ходе реализации образовательной программы; рассмотрение информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся во время образовательной деятельности, внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении и др .вопросы

Цель деятельности школы - создание условий для становления творческой, свободной, социально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индустриальном, личном, профессиональном и социальном уровнях.

Школа работала по следующим направлениям:

- безопасность образовательной деятельности;
- психологическое сопровождение образовательной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внеурочная деятельность школьников;
- информатизация образовательной деятельности;
- профильное обучение;
- углубленное изучение отдельных предметов;
- проектная и исследовательская деятельность.

Администрация школы:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы в руководящей должности педагогич. стаж
Губина Андреевна Мария	директор	высшее	20/39
Шилова Павловна Татьяна	заместитель директора по УВР	высшее	28/38
Поддубева Наталья Александровна	заместитель директора по УВР	высшее	12/42
Майорова Оксана Крестьяновна	заместитель директора по ВР	высшее	9/22
Болдаева Ирина Сергеевна	заместитель директора по БЖ	высшее	0/10
Торгунакова Елена Александровна	заместитель директора по АХР	высшее	10/31

Суздалева Светлана Дмитриевна	заместитель директора по информатизации	высшее	4/23

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за возникшей необходимости использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили вопросами по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим Советом и методическими объединениями. Методический Совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги объединяются в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости для решения актуальных вопросов.

в школе действуют следующие профессиональные методические объединения:

- классных руководителей начальных классов;
- классных руководителей 5-11 классов;
- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей гуманитарного цикла.

Мониторинг эффективности деятельности ШПМО осуществляется по следующим критериям: повышение квалификации педагогов, публикации, внеурочная деятельность, качество знаний, степень обученности учащихся по предметам, работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов, отношение педагогов к работе в методическом объединении, ведение документации, проведение заседаний методического объединения, посещаемость заседаний ШПМО.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Основные документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (11 классы),
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы ориентированы на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

В 2020 году организация образовательной деятельности постоянно менялась. Обучение проходило как дистанционно, так и в очном режиме. Школой при организации дистанционного обучения использовались в работе федеральные, региональные документы, а также разработаны локальные нормативные акты https://shkola44pol.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-173.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого в школе есть необходимые технические средства: в каждом учебном кабинете рабочее место учителя оснащено персональным компьютером (ноутбуком), колонками, проектором, интерактивной доской (экраном). В двух кабинетах информатики установлены интерактивные панели, также есть три мобильных компьютерных класса. Все компьютеры имеют выход в интернет. Обратная связь с учениками и родителями осуществляется с помощью АИС «Электронная Школа 2.0», Padlet, WhatsApp, электронной почты учителя. Педагогами школы были внесены изменения в образовательные программы учебных предметов, скорректированы календарно – тематические планирования. Координировали и контролировали данный процесс заместители директора по учебно-воспитательной работе и по информатизации.

В учебном плане 5-9-х классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Содержание учебного плана и распределение учебных часов направлено на

формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В 8д и 9б классах осуществляется углубленное изучение предметов при делении класса на 2 подгруппы: физико-математическая, социально-экономическая. Углубленно физику и математику изучают 26 учащихся, математику и обществознание 27 учащихся этих классов. Углубление осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволит школьнику сделать сознательный выбор профиля на уровне среднего образования и осознанному самостоятельному выбору профессии, создать лучшие условия обучения для высокомотивированных учащихся, подготовить контингент для 10-11 классов из числа воспитанников школы.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через организацию внеурочной деятельности в 8-9 классах. Элективные курсы в рамках внеурочной деятельности направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся, углубление знаний по учебным предметам, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение преемственности между уровнем основного и среднего общего образования, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы.

В учебном плане 10-11-х классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Принципы построения учебного плана школы для 10-11 – х классов основаны на идее установления двухуровневого, базового и профильного, освоения основной образовательной программы. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы и выбраны для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

На уровне среднего общего образования сформированы классы с делением на группы, обеспечивающие следующие профили: технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально – экономический. В технологическом профиле на уровне среднего общего образования занимается 27 учащихся, естественнонаучном 14, гуманитарном 18, социально – экономическом 25. Выбор профилей обучение проводился по выбору обучающихся и их родителей.

Выбор профилей обучения учащимися 10-11 классов

	технологический	Естественно научный	гуманитарный	Социально- экономический
--	-----------------	------------------------	--------------	-----------------------------

2019-2020уч год	10кл -16	10кл-6	10кл - 9	10 кл- 15
2020-2021 учебный год	10-11 -27чел	10-11 – 14чел	10-11 – 18чел	10-11 – 25чел

Наиболее востребованными остаются технологический и социально – экономический профили.

Выбор профильных и элективных учебных предметов в совокупности позволяет учащемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию. Элективные учебные предметы состоят из следующих компонентов: учебные предметы, предлагаемые школой, учебные практики; проекты; исследовательская деятельность.

В школе применяется один из видов учебных практик – академический. Академические практики подразумевают организацию практических и лабораторных занятий: физические и химические практикумы (выполнение серии лабораторных и практических работ); практикум по информатике (разработка программного обеспечения, интерактивных средств обучения на основе информационных технологий, создание Web-страниц, презентаций, сайтов и т.д.); практикум по решению заданий (задач повышенной сложности;

по расчету математического аппарата интегрированных проектов, предложенных учащимися, и т.д.); практикум по литературе (написание репортажей, статей, очерков, эссе, резюме, рецензий, отзывов, рассказов, стихов и т.д.); практикум по истории (сбор исторического материала в музеях, архивах, библиотеках и т.д., его обобщение и представление в документальных текстах). Для реализации задач профильного обучения используются метод проектов и учебно-исследовательская деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» организуется по пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

В период дистанционного обучения внеурочная деятельность в школе была организована через использование виртуальной доски Padlet. Каждый педагог создал свою виртуальную доску согласно тарификации по занятиям внеурочной деятельности и в соответствии с расписанием и календарно-тематическому планированию проводил занятия.

Анализ охвата обучающихся внеурочной деятельностью

Наименование занятий внеурочной деятельности	Охват детей (кол-во)
«Дорожная азбука»	599
«Инфознайка»	95
«Сетевые проекты»	75
«Игры на свежем воздухе»	464
«Мир спортивных игр»	570

«Экологическая тропа»	71
«Шахматный лабиринт»	285
«Эрудит»	200
«Интеллектуал»	100
«Гражданин России»	27
«В мире книг»	225
«Путешествие по стране этикета»	23
«Финансовая грамотность»	100
«Проекты младших школьников»	200
«Как стать успешным»	45
«Волшебная мастерская»	45
«Клуб «Юный турист»»	75
«Клуб «Сокол»	30
«Я и мой мир»	60
Вокальная студия «Радость»	57
«Загадки богини Клио»	45
«Занимательная география»	45
«Музыкальный калейдоскоп»	101
«Музыкальный ларец»	90
«Мир креативного мышления»	75
«ЮИД»	20
«Юный журналист»	15

Для успешного ведения воспитательной работы в условиях дистанционного обучения были освоены новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, которые активно применялись в практической деятельности. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, индивидуальные беседы с детьми и родителями (законными представителями), родительские собрания, общение в чатах, на страницах группы и другие мероприятия. Таким образом в период дистанционного обучения, мероприятия, занятия по внеурочной деятельности, предусмотренные общешкольным планом воспитательной работы и планом внеурочной деятельности, организовывались и реализовывались в полном объеме.

Согласно полученной лицензии для обеспечения функционирования центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

«Основы программирования в scratch», «Автоконструирование», «Виртуальные экскурсии», «Все цвета, кроме черного», «ЮИД», «Волшебная мастерская», «Волшебный мир текста», «Шахматы», «Финансовая грамотность», работает «Военно-патриотический клуб «Сокол».

Главная цель Центра - охватить своей деятельностью на обновленной материально-технической базе обучающихся школы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и внеурочной деятельностью

цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства. Инфраструктура Центра используется для развития цифровой грамотности учащихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Проводятся экскурсии для дошкольников и младших школьников. Урочные занятия по технологии, ОБЖ, информатики проходят в соответствии с расписанием.

Оборудованы два кабинета Центра «Точка роста». Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, площадью 48 квадратных метров. Помещение для проектной деятельности (шахматная зона), площадью 48 квадратных метров. Центр «Точка роста» оснащен мощными компьютерами, фотоаппаратом со штативом, 3D-принтером, шлемом виртуальной реальности, микрофоном, смартфоном, тренажерами-манекенами для отработки сердечно-легочной реанимации и для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набором имитаторов травм и поражений, комплектом для обучения шахматам, инструментами для занятий на уроках технологии, квадрокоптерами, установлено многофункционально устройство.

В рамках инновационной деятельности по внедрению персонализированной модели образования в проекте Сберкласс 12 педагогов освоили платформу, обучаясь на курсах. Учащиеся 5б класса заведены на платформу, что позволяет им отрабатывать индивидуальную образовательную траекторию. В октябре 2020 учащиеся 5б класса (25 чел) прошли Мониторинг индивидуального прогресса учащихся основной школы. проводимого Высшей школой экономики.

Применение современных образовательных технологий педагогами школы дает повышение качества образовательного результата, так как возрастает мотивация учащихся, активизируется работа в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Об этом свидетельствуют следующие результаты.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

В связи с эпидемиологической ситуацией промежуточной аттестацией по результатам учебного года являлись результаты четвертных и полугодовых отметок. Успеваемость за 4 четверть при работе дистанционно значительно улучшилась, что повлияло и на общий результат.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ (итог 2019-2020 учебного года)

Параллель	Количество	Успевают	Не успевают по предметам	Общая	Успеваемость

	учащихся											успешность на «4» и «5» (%)	
		Всего	из них			Всего	из них						
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	одному	двум				более 2
				Всего	из них с одной 4								
1 -- 4	465	348	51	18	19	36	0	0	0	0	100	69	
5 -- 9	562	560	26	21	6	40	2	0	1	1	99,6	42	
10 -- 11	94	93	9	48	3	8	1	1	0	0	99	60,6	
Итого по школе	1121	1001	86	44	28	84	3	1	1	1	99,7	57	

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании. На конец 2019/2020 учебного года в девятых классах обучались 120 учеников. Все получили аттестаты на основании итоговых отметок за год. Одна ученица получили документ об основном общем образовании с отличием.

Итоги успеваемости обучающихся 9х классов по итогам учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Успеваемость на «4» и «5», %	Общая успеваемость, %
9	120	36	30.0	100.0

На конец 2019/2020 учебного года в 11 классе обучались 43 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены все 43 ученика. Аттестаты получили 42 ученика (1- не получил по причине смерти) Сдавали экзамены 41 ученик, желающие продолжить свое обучение в ВУЗах. В 11 классе аттестаты особого образца и федеральные медали «За особые успехи в учении» получили 2 ученика, 1 ученица получила золотой знак «Отличник Кузбасса». Анализ данных показывает, что в этом году по сравнению с 2019 годом уменьшилось количество аттестатов особого образца и медалей (-4).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020

Предмет	ФИО учителя	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ	Кол-во не сдавших	Средний балл (2020)	Средний балл по России	Средний балл (2019)
Русский язык	Харлашина С.Л.	41	0	75,7	69,3	69
Литература	Харлашина С.Л.	4	0	71	60	65
Математика проф	Никодимова С.А.	30	0	55	49,6	60
обществознание	Иванова И.Г.	18	0	59,5	54,4	53
физика	Чурсина С.И.	16	0	50,0	52,4	50
История	Иванова И.Г.	4	0	64	51,7	57
география	Зайцева О.В.	3	0	60	55,3	61
Информатика и ИКТ	Суздаева С.Д.	8	0	61,1	58,7	74
биология	Зайцева О.В.	7	0	55,4	51,5	55
химия	Вебер Л.А.	4	1	52	54,3	45
Английский язык	Колосова Э.М.	4	0	56	70,5	73

Анализ данных показывает, что 44 % учащихся в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 39 % – физику, 9,8% – литературу, 7% – биологию и 19,5% – информатику и ИКТ. Это подтверждает востребованность профилей, реализуемых в школе.

5 выпускников на ЕГЭ по русскому языку получили более 90 баллов, 10 учащихся -80 и более баллов.

По сравнению с 2019 году показатели результатов значительно лучше, кроме предметов химия и английский язык. Эти результаты требуют дополнительного анализа и доработки.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Кемеровской области РККР в 4 классах проводились в марте 2020 г. в целях оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий». В работу входили задания по литературному чтению, математике, русскому языку, окружающему миру.

**Результаты региональной контрольной работы
в 4 –х классах в марте 2020г**

Территория	ОО	Кол-во участников РККР в 4-х классах	Средний балл выполнения РККР (макс балл 37)	Средний % выполнения РККР	Кол-во участников, имеющих достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
							Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кемеровская область	-	30664	25,28	68,33	4525	14,76	73,18	71,53	56,05	52,62	74,92	65,16	59,11	82,38
Полысаевский ГО	-	429	25,84	69,84	52	12,12	74,18	73,35	57,07	52,68	78,30	65,82	60,65	82,00
Полысаевский ГО	МБОУ СОШ №44	120	24,83	67,09	19	15,83	69,75	69,74	57,22	50,00	76,58	60,15	60,83	77,17

В соответствии с приказом Управления образования Полысаевского городского округа от 25.02.2020 № 34 в прошедшем году была проведена региональная контрольная работа для обучающихся 9 классов по английскому языку. Цель работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки по

английскому языку обучающихся 9-х классов и выявить элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.

Результаты региональной контрольной работы по английскому языку в 9 классах в феврале 2020года

АТЕ	ОО	Кол-во уч-ков	Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили, чел	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
КО-Кузбасс (вся выборка)	-	10164	6277	3176	711	61,76	31,25	7,00
Полысаевский ГО	-	198	83	81	34	41,92	40,91	17,17
Полысаевский ГО	МБОУ СОШ № 44 с УИОП	113	45	47	21	39,82	41,59	18,58

АТЕ	ОО	Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение отметок, %				Качество обученности	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
КО-Кузбасс (вся выборка)	-	10164	3250	3713	2259	942	31,98	36,53	22,23	9,27	31,49	3,09
Полысаевский ГО	-	198	41	74	50	33	20,71	37,37	25,25	16,67	41,92	3,38
Полысаевский ГО	МБОУ СОШ № 44 с УИОП	113	17	44	34	18	15,04	38,94	30,09	15,93	46,02	3,47

Полученные результаты свидетельствуют о том, что 85 % учащихся справились с диагностической работой, 42% подтвердили свои знания.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 27 декабря 2019 г. № 1776 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2020 году» в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по материалам прошлого учебного года. (Весной ВПР проведены не были в связи с эпидемиологической ситуацией).

Цель проведения:

осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

Результаты выполнения ВПР в сентябре-октябре 2020 года

Предмет	Кол-во об-ся по списку	Кол-во об-ся, выполнивших работу	Оценки				Успеваемость %	Качество %
			2 %	3 %	4 %	5 %		
Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов (по программе 4-го класса)								
Русский язык	130	93	13,98	39,78	30,11	16,13	86	46
Математика	130	113	7,08	28,32	41,59	23,01	93	65
Окружающий мир	130	121	5,79	41,32	45,45	7,44	94	53
Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов (по программе 5-го класса)								
Русский язык	120	112	11,61	44,64	33,93	9,82	88	44
Математика	120	95	14,74	45,26	28,42	11,58	85	40
Биология	120	111	11,71	56,76	28,83	2,7	88	32
История	120	103	9,71	35,92	35,92	18,45	90	54
Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов (по программе 6-го класса)								
Русский язык	105	97	15,46	50,52	28,87	5,15	85	34
Математика	105	100	15	65	19	1	85	20
Биология	105	99	5,05	34,34	59,6	1,01	95	61

Предмет	Кол-во об-ся по списку	Кол-во об-ся, выполнивших работу	Оценки				Успеваемость %	Качество %
			2 %	3 %	4 %	5 %		
История	105	99	9,09	47,47	42,42	1,01	91	43
Обществознание	105	92	7,61	43,48	36,96	11,96	92	49
География	105	86	1,16	44,19	52,33	2,33	99	55
Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов (по программе 7-го класса)								
Русский язык	109	91	14,29	52,75	30,77	2,2	86	33
Математика	109	100	16	46	22	16	84	38
Биология	109	90	8,89	65,56	20	5,56	91	26
История	109	85	10,59	49,41	29,41	10,59	89	40
Обществознание	109	96	16,67	45,83	26,04	11,46	83	38
География	109	93	3,23	46,24	34,41	16,13	97	51
Физика	109	94	8,51	57,45	19,15	14,89	91	34
Английский язык	109	96	31,25	46,88	18,75	3,13	69	22
Результаты выполнения ВПР обучающимися 9-х классов (по программе 8-го класса)								
Русский язык	29	25	12	8	68	12	88	80
Математика	29	24	4,17	62,5	33,33	0	96	33
География	29	23	0	43,48	52,17	4,35	100	57

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися по годам обучения

Парал- лель	Предмет	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2020/2021 уч. год	
		Усп-ть	Кач- во	Усп- ть	Кач- во	Усп- ть	Кач- во	Усп- ть	Кач- во
								По программе 4 кл.	
5-е кл.	Окружающий мир							86%	46%
	Русский язык							93%	65%
	Математика							94%	53%
						По программе 4 кл.		По программе 5 кл.	
						Усп- ть	Кач- во	Усп- ть	Кач- во
6-е кл.	Окружающий мир					99%	85%		
	Русский язык					94%	72%	88%	44%
	Математика					97%	86%	85%	40%
	Биология							88%	32%
	История							90%	54%
				По программе 4 кл.		По программе 5 кл.		По программе 6 кл.	
				Усп- ть	Кач- во	Усп- ть	Кач- во	Усп- ть	Кач- во
7-е кл.	Окружающий мир			99%	88%				
	Русский язык			94%	58%	88%	39%	85%	34%
	Математика			98%	77%	87%	44%	85%	20%
	Биология					100%	60%	95%	61%
	История					94%	25%	91%	43%
	Обществознание							92%	49%
	География							99%	55%
		По программе 4 кл.		По программе 5 кл.		По программе 6 кл.		По программе 7 кл.	
		Усп-ть	Кач- во	Усп- ть	Кач- во	Усп- ть	Кач- во	Усп- ть	Кач- во
8-е кл.	Окружающий мир	99%	72%						
	Русский язык	96%	65%	84%	34%	88%	45%	86%	33%
	Математика	94%	73%	88%	56%	93%	65%	84%	38%
	Биология			97%	70%	94%	79%	91%	26%
	История			81%	38%	96%	59%	89%	40%
	Обществознание					95%	59%	83%	38%
	География					97%	40%	97%	51%
	Физика							91%	34%
Английский язык							69%	22%	

Выводы. Анализируя таблицу «Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися по годам обучения», констатируем, что в параллелях 6-х, 7-х и 8-х классов ежегодно по русскому языку и математике происходит снижение успеваемости и значительное снижение качества обучения. Довольно стабильными остаются результаты обучения по биологии в параллелях 6-х и 7-х классов. Снижение качества обучения по биологии в 8-х классах в текущем

учебном году произошло в связи с тем, что в КИМах были предложены задания по ботанике, а не по зоологии, разделы которой изучались в курсе биологии 7 класса. Увеличилось качество обучения по истории в 7-х классах и географии в параллели 8-х классов.

**Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися России,
Кемеровской области, города Полысаево, МБОУ «СОШ № 44»**

Параллель	Предмет	Успеваемость				Качество			
		Россия	Кем. обл.	Полысаево	Школа	Россия	Кем. обл.	Полысаево	Школа
5-е классы	Русский язык	87%	86%	84%	86%	51%	49%	47%	46%
	Математика	93%	92%	91%	93%	66%	63%	59%	65%
	Окруж. мир	97%	97%	98%	94%	65%	62%	57%	53%
6-е классы	Русский язык	80%	80%	81%	88%	40%	39%	43%	44%
	Математика	82%	83%	78%	85%	44%	43%	28%	40%
	Биология	85%	84%	89%	88%	40%	36%	40%	32%
	История	89%	90%	91%	90%	48%	46%	46%	54%
7-е классы	Русский язык	75%	76%	81%	85%	35%	33%	34%	34%
	Математика	80%	81%	86%	85%	31%	31%	31%	20%
	Биология	84%	83%	89%	95%	37%	33%	48%	61%
	История	84%	84%	87%	91%	37%	35%	43%	43%
	Общество зн.	86%	85%	86%	92%	41%	37%	35%	49%
	География	94%	93%	95%	99%	46%	43%	45%	55%
8-е классы	Русский язык	75%	75%	78%	86%	30%	29%	28%	33%
	Математика	83%	83%	87%	84%	32%	32%	34%	38%
	Биология	85%	85%	88%	91%	35%	32%	28%	26%
	История	82%	85%	86%	89%	36%	37%	31%	40%
	Общество зн.	83%	83%	81%	83%	35%	32%	22%	38%
	География	83%	83%	92%	97%	26%	23%	39%	51%
	Физика	80%	81%	87%	91%	32%	31%	41%	34%
	Англ. язык	71%	65%	74%	69%	28%	22%	18%	22%
9-е классы	Русский язык	70%	73%	86%	88%	36%	34%	60%	80%
	Математика	81%	82%	87%	96%	23%	21%	23%	33%
	География	84%	82%	100%	100%	27%	21%	57%	57%

Предметные олимпиады как показатель качества образовательного результата

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 38%. Соответственно количество победителей и призёров уменьшилось на 22%. Уменьшение количества участников школьного этапа ВсОШ связано с увеличением напряжённости эпидемической ситуации в регионе и России.

Сравнительный анализ результатов муниципальных олимпиад в начальной школе

Год	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место
2018	4	0	2	2
2019	4	0	2	2
2020	-	-	-	-

*в связи со сложной эпидемиологической ситуацией олимпиада не проводилась

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на уровне основного общего и среднего общего образования

Год	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место
2018	28	1	6	21
2019	37	6	10	21
2020	34	2	9	23

Результаты в сравнении с 2019 годом в 5-11 классах незначительно ухудшились. Одной из причин ухудшения стало снижение эффективности обучения в связи с изменившимися условиями обучения: осенью 2020 года реализация основных общеобразовательных программ в школе проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиад

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 обучающихся МБОУ «СОШ № 44» по 4 учебным предметам: физика (4 человека), география (2 человека), английский язык (1 человек), астрономия (1 человек). Двое обучающихся школы стали участниками межрегионального этапа олимпиады СУЭК по физике. Ученица 11 класса Малена Е. стала призёром (3 место) ВсОШ по английскому языку, а ученик 8 класса Сергей В. – призёром (2 место) олимпиады им. Дж. Кл. Максвелла по физике. В межрегиональном

этапе олимпиады СУЭК по физике ученица 10 класса Яна З. стала победителем, заняв 1 место.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиад не на достаточно высоком уровне: мало призовых мест – 3, низкий процент участия. Лучших результатов со своими учениками добились учителя физики и английского языка.

На основании анализа результатов олимпиад можно выделить важные направления работы педагогов на новый учебный год: организация индивидуальной работы как основной формы работы с одаренными детьми, организация развивающей среды, стимулирующей любознательность и обеспечение ее удовлетворения, через внеурочную деятельность: участие в различных конкурсах, занятия в кружках, организация внеурочных занятий, проектной и исследовательской деятельности, поощрение самостоятельной работы учащихся (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.), использование творческих заданий повышенного уровня на уроках.

Результаты интеллектуального марафона

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, сложившейся в стране и мире из-за распространения коронавирусной инфекции COVID– 19, Управлением образования Полысаевского городского округа было принято решение об отмене проведения интеллектуального марафона среди обучающихся 4-х и 7-х классах в 2020 году.

Сведения об участии в научно-практических конференциях

В 2020 году ученица 10 класса Ксения М. с работой «Моральный вред и его компенсация в судебной практике» стала дипломантом I степени I Всероссийской научно-исследовательской конференции школьников и студентов «НАЦИЯ» (наука, аргументы, ценности и я), организатором которой выступил «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы». В IV региональной научно-исследовательской конференции «НЬЮТОНИЯ - 2020», проводимой на базе МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Добробабиной» города Белово, ученики нашей школы приняли активное участие. По итогам конференции Дипломами II степени награждены три исследовательские работы, а Дипломами I степени – четыре работы. Лучшими на секциях «Право» и «Краеведение» признаны работы наших старшеклассниц Ксения М. и Анастасии А. Специального приза

«Лучшая работа на конференции» удостоена исследовательская работа по краеведению Анастасии А. «Где сибиряки – там победа!».

На традиционную городскую конференцию проектно-исследовательских работ школьников «Шаг в будущее» было представлено 11 проектно-исследовательских работ 15-ю обучающимися школы. Две из них удостоены Диплома I степени, две заняли 2 место, одна – третье место. В сравнении с 2019

годом (11 из 21 призовых мест, 52%) количество призовых мест в 2020 году (5 из 15 призовых мест, 33%) уменьшилось на 19%.

Результаты участия в городской конференции проектно-исследовательских работ школьников «Шаг в будущее»

Год проведения	Кол-во работ всего	Кол-во работ шк. 44	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Результативность*	
						по городу	по школе
2018	36	13	3	4	4	30%	85%
2019	31	14	3	4	4	59%	79%
2020	27	11	2	2	1	63%	45%

* отношение количества призовых мест за работу к общему количеству работ

Руководителям проектно-исследовательских работ, обучающихся следует обратить особое внимание на повышение уровня освоения обучающимися навыков исследовательской деятельности и новых знаний в этой области.

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 44» проходит школьная конференция проектно-исследовательских работ учащихся «Перспектива». В 2020 году на конференцию было представлено 23 работы 28-ю обучающимися.

Участие детей начальной школы в конференциях

Название конференции, уровень	2019 год				2020 год			
	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего участников	1 место	2 место	3 место
Школьная конференция проектных работ	8	2	1	1				
Школьная конференция проектно-исследовательских работ «Перспектива»	2	1	1		8	1	2	2
Городская конференция проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее»	1	1			1			1
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ	3		2	1				
Итого	14	4	4	2	9	1	2	4

Одним из главных направлений деятельности в работе центра «Точка роста» является проектная деятельность.

Научно-образовательный центр «Кузбасс» и Кузбасский государственный технический университет подвели итоги заочного отборочного этапа нового

направления образовательного проекта «ШКОЛЫ НОЦ» - «Инженерная лига Кузбасса», в основе которого заложено ежегодное практико-ориентированное соревнование образовательных организаций Кузбасса, основанное на технологии практического обучения – «метод кейсов». Команда нашего Центра «Точка роста» «БЕТЕЛЬГЕЙЗЕ» в составе 5 учащихся 9 класса: под руководством учителя физики выполнили задание кейса «ЗЕЛЕНАЯ ЭНЕРГИЯ КУЗБАССА» и вошли в десятку лучших.

Воспитательная работа МБОУ «СОШ №44» в 2020 году строилась в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Всеобщей декларации прав человека;

Конвенцией о правах ребенка;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Уставом МБОУ «СОШ №44»;

Программой духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников МБОУ «СОШ №44»;

Программой воспитания и социализации МБОУ «СОШ №44».

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является создание целостной воспитательно-образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности гражданина России и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Воспитательно-образовательная деятельность школы интегрирует учебные занятия, внеурочную и внеклассную деятельность обучающихся и осуществлялась через работу центров ДЮО «Радуга»:

Центр «Патриот»: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В рамках традиционного военно-патриотического месячника классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические классные часы: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Уроки мужества», в библиотеке была оформлена выставка «Дорогами войны шли земляки», посвящённая 75годовщине Великой Победы.

Успешно прошли классные часы по темам: «Конституция РФ», «Уроки Второй мировой войны», Всероссийские «Урок добра» и «Урок мира». Организовано участие обучающихся во всероссийских открытых уроках.

В офлайн режиме на школьной страничке в социальной сети инстаграм <https://www.instagram.com/sobytiia44/> прошли традиционные мероприятия: «Песни военных лет», «Смотр строя и песни», «Парад в истории нашего города» и др. В летний период велись рубрики «Кузбасс в военные годы», «Пионеры – герои Великой Отечественной войны».

Обучающиеся школы приняли участие во всероссийском конкурсе «Правнуки победителей», в онлайн конкурсах патриотических песен «Успех», «Спасибо за Победу!», в городской акции «Полотно Победы», в офлайн акциях «Песни Победы», «Окна Победы», «Свеча Победы», «Бессмертный полк», «Уроки Второй мировой, дальневосточная победа» и др.

Центр «Лира»: воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, уважения к семье и семейным традициям.

Ребята данного центра приняли результативное участие в дистанционных, онлайн и офлайн конкурсах и мероприятиях различного уровня творческой направленности: «Живая классика», «Звездная весна», «Два кота», «Пасха красная», «Звездочки Кузбасса», «Осеннее чудо», «Рождественская звезда» и др.

Алина М., ученица 8 класса «Д» стала победительницей областного конкурса «Достижения юных» в номинации «Художественное творчество».

Согласно всем эпидемиологическим нормам и требованиям был проведен последний звонок и выпускной вечер, празднование традиционного праздника «Масленица».

Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические классные часы: виртуальные экскурсии «Семь чудес Кузбасса», «День Знаний», «Традиции моей семьи», «День народного единства», «Поговорим о дружбе» и др.

Для учащихся начальной школы в летний период была организована рубрика «В гостях у сказки» <https://www.instagram.com/sobytiia44/>.

Центр «Здоровей-ка»: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

С целью создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни были проведены следующие мероприятия:

Месячник безопасности жизнедеятельности школьников и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

Уроки здоровья;

Классные часы по ПДД, ППБ и ЧС;

Урок безопасности в сети Интернет;

Ежегодное социально-психологическое тестирование;

Участие в «Лыжне России», «Велопробеге», «Школьная спортивная лига»;

День здоровья;

Антинаркотические акции «Классный час», «Родительский урок», «Мир без наркотиков», «Летний лагерь – территория здоровья»;

Рубрика «Если хочешь быть здоров» <https://www.instagram.com/sobytiia44/>.

В рамках формирования культуры питания в школе с обучающими и родителями (законными представителями) проводятся классные часы и беседы по темам: «Здоровое питание», «Режим дня школьника», «Правила поведения в столовой», «Здоровая пища для всей семьи».

В пятый раз школа стала победителем в городском конкурсе «Здоровое поколение» и обладателем переходящего кубка.

Центр «Милосердие»: воспитание трудолюбия, гуманистического отношения к людям.

Основная работа данного центра реализуется через волонтерскую деятельность по следующим направлениям: экологическое волонтерство, социальное волонтерство, патриотическое волонтерство. Активистами – волонтерами было организовано проведение акций: «Не оставим в беде», «Связь поколений», «Рождество для всех и для каждого», «Неделя добра», «Покорми птиц зимой», «Чистый город», «Экологический десант», «Георгиевская лента», «Российский флаг», «Бессмертный полк» и т.д.

Команда волонтерского движения «Новое поколение» стала победителем в городском конкурсе «Форум добровольцев».

Центр «Оч.умелые ручки»: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Активисты данного центра ежегодно украшают здания школ к празднованию Нового года, 1 мая, Дню Победы.

Разработан и успешно реализован проект «Школьный двор», благодаря которому наша школа стала обладательницей Гранта Главы Полысаевского городского округа «Цветущий город детства».

Коллективная экспозиция «Осталось только отдохнуть и снова за Победой в путь!», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне заняла 3 место в областном (заочном) конкурсе экспозиций «Страницы военной хроники» и 1 место в городском конкурсе декоративно-прикладного искусства.

В День учителя в качестве подарка и в знак благодарности и уважения от учеников школы преподаватели получили замечательные рукодельные подарки «игольницы» в форме совы.

На базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках Дня технического творчества был проведен конкурс технических моделей, которые поразили своим необычным дизайном и практической направленностью.

В рамках профориентационной работы ребята активно приняли участие в онлайн мастерских «Билет в будущее», дистанционном конкурсе «Большая перемена». С учетом всех эпидемиологических норм и требований были проведены встречи с представителями Кузбасских профессиональных образовательных учреждений, высших учебных заведений и выпускниками школы; организованы профпробы в Полысаевский индустриальный техникум.

Центр «Интеллектуал»: формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства.

Традиционное участие представителей данного центра в научно-практических и проектно-исследовательских конференциях различного уровня, во Всероссийской олимпиаде школьников прошло в онлайн формате.

Увеличилось количество участников дистанционных конкурсов. На интернет портале Учи.ру зарегистрированы все учащиеся начальных классов. 90 % учащихся приняло участие в конкурсах, проводимых на данном портале. Среди них олимпиады «Русский с Пушкиным», «Юный предприниматель», «Дино-олимпиада» (по математике), «Олимпиада Плюс», «Заврики».

Организация летнего досуга учащихся была реализована через онлайн лагерь «Путешествие с Проектшей» <https://padlet.com/eatanya2/u963e9poow57w0pm>, где после ежедневной зарядки ребята отправлялись в путешествие с Проектшей по городам России, узнавали о достопримечательностях, животном и растительном мире, памятных местах нашей страны, делились фото, впечатлениями и воспоминаниями тех мест, где они уже побывали, а по итогу выполнили коллективный проект. А также через офлайн конкурсы, рубрики «Мы в инстаграм» <https://www.instagram.com/sobytiia44/>.

Раздел 5. Особенности организации учебной деятельности

Из-за антикоронавирусных мер произошли изменения в учебной деятельности. В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 в 2020/21 учебном году Школа:

Разработаны графики входа учеников в здания через два входа.

Подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков в целях минимизации контактов учеников из разных классов.

Закреплены классы-комплекты за кабинетами.

Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, графики работы рециркуляторов.

Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись по официальным родительским группам в WhatsApp.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12.2020г (сравнение с 31.12.2019)

	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1-4 классы	19	437 (-28)
5-9 классы	23(+1)	565 (+2)
10-11 классы	4(-1)	84(-11)
Всего по школе	46	1086 (-37)

Как видно из таблицы, количество классов-комплектов за год осталось без изменений, количество обучающихся уменьшилось на 37 человек.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

Классы	Кол-во классов в параллели	Кол-во обучающихся
1	5	100
2	5	116
3	4	104
4	5	117
Итого на уровне начального общего образования	19	437
5	5	130
6	5	119
7	4	105
8	5	109
9	4	102
Итого на уровне основного общего образования	23	565
10	2	38
11	2	46
Итого на уровне среднего общего образования	4	84
Всего обучающихся	46	1086

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Школа работает в режиме шестидневной недели (5-11 классы), пятидневной недели (1-4 классы). Учебные занятия начинаются в 8.00, 2 смена ступенчато. Продолжительность урока (академического часа) – 45 минут (кроме 1 классов). В связи с эпидемиологической ситуацией продолжительность урока сокращена до 40 минут.

Питание учащихся осуществляется по отдельному графику в перерывах между уроками. Организация питания учащихся и работников в Школе осуществляется по договору с муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания». С 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов организовано бесплатное горячее школьное питание. В каждом корпусе школы имеются специальные помещения для питания учащихся и работников, а также хранения и приготовления пищи: пищеблок; обеденный зал.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Кузбасский клинический центр охраны здоровья шахтеров (ГАУЗ ККЦОЗШ). Школа предоставляет соответствующее помещение в двух корпусах для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет общей площадью 7,2 (1 корп.)13,1 (2 корп.) м²; - процедурный кабинет общей площадью 4,8 (1 корп.)13,1 (2 корп.) м².

Лицензированные медицинские и процедурные кабинеты соответствуют современным требованиям.

Обучение ведётся на русском языке.

Формы обучения: очная.

По индивидуальному учебному плану на дому обучается 5 учащихся, в начальной школе 2, основная – 3.

1 ученик на уровне начального общего образования (4класс) в 2019-2020 учебном году освоил адаптированную основную образовательную программу. В 5 классе он обучается по основной образовательной программе.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Сведения о выпускниках 9-ых классов 2020 года, получивших аттестат об основном общем образовании

Всего уч-ся	Получили аттестат	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учатся , не работают
		10 класс	ПОО		
120	120	47	72	1	0

Сведения о выпускниках 11-ых классов 2020 года, получивших аттестат о среднем общем образовании

Всего выпускников	Получили аттестат	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ВУЗ	ПОО			
43	42	39	2	0	1	0

Не получила аттестат 1 ученица по причине гибели.

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов 2020 года

Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области-Кузбасса	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области-Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г.Томск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	г.Красноярск	г.Барнаул	г.Новосибирск	В другом городе	За пределы Российской Федерации
39	15	24	4	3	1	1	0	13	2	0

Информация о выпускниках– победителях и призерах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Ф.И.О. выпускника	Предмет	Наименование ОО, куда поступил, город	Наименование факультета, специальности
Ермакова Малена Николаевна	Английский язык	Томский государственный педагогический университет, г. Томск	Факультет иностранного (английского) языка

Информация о выпускниках 2020 года, награжденных серебряными и золотыми знаками «Отличник Кузбасса»

В таблице обучающаяся, имеющая за 10-11 класс только отметку "5" по всем предметам

Выпускник	Наименование ОО, куда поступил, город	Наименование факультета, специальности
1 Любовь С.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный телекоммуникаций и информатики», г. Новосибирск	Прикладная информатика

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В целом кадровая ситуация в школе является стабильной, однако по прежнему требуется решение вопроса обновления кадров, привлечения молодых

специалистов, так как 37 % работающих педагогов имеют педагогический стаж более 25 лет. Ежегодно требуется замещение вакантных мест ввиду выхода педагогов на пенсию. Коллектив пополняется молодыми педагогами.

В основной школе существует проблема нехватки учителей иностранного языка, математики.

Сведения по аттестации педагогических работников

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
30	18	3	6

Возрастной состав педагогических работников

21-30	31-45	46-55	56 и более
7	19	19	12

Стаж работы педагогических работников

0-2	3-5	6-10	11-20	21-25	Более 25
8	1	5	9	13	21

Сведения об образовании

Всего педагогических работников	Высшее	Среднее профессиональное
57	51	6

В 2020 году 3 педагога прошли процедуру добровольной сертификации, подтверждающей высокий уровень профессиональной компетентности, обеспечивающий высокое качество педагогической деятельности.

Все педагогические работники своевременно повышают квалификацию.

Курсовую подготовку педагоги школы проходят 1 раз в три года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работниками школы. В течение трех лет перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%.

В период перехода на дистанционное обучение учителями информатики с педагогами был проведен ряд обучающих семинаров по освоению технологии онлайн-обучения, работе с новыми образовательными платформами, сервисами. Оказывалась индивидуальная помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами. Работники успешно справились с «вызовами» 2020 года – соблюдали профилактические и ограничительные меры, работали дистанционно, смогли не «выгореть» эмоционально. В основном, все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Раздел 8. Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности

При организации дистанционной работы с детьми школа предоставляла цифровые версии учебников, адаптированные под онлайн задания, видеоуроки, интернет-ресурсы в качестве образовательных платформ. В школе используются следующие программные средства для организации электронного и дистанционного обучения: Windows 7/10, Word, Excel, PowerPoint, MyTest, PascalABC, Audacity, АИС «Электронная Школа 2.0», LifeSize SoftPhone, сервисы Google, Padlet. Онлайн уроки проводятся с помощью Skype, Zoom, Discord.

По всем предметам есть созданные учителями самостоятельно или найденные в сети Интернет (в свободном доступе) цифровые образовательные ресурсы.

Для дистанционного обучения используют следующие ресурсы сети интернет: база знаний АИС «Электронная Школа 2.0», СберКласс, Российская электронная школа, ЯКласс, Фоксворд, Учи.ру, Яндекс-учебник, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Открытая школа. Школа располагает достаточными ресурсами для организации дистанционного обучения при его необходимости.

Методический кабинет оснащен современной техникой:

4 компьютера с выходом в Интернет;

МФУ;

мультимедийный проектор;

Копировальный аппарат;

Все заместители директора и директор своевременно проходят курсы повышения квалификации имеют второе высшее образование по специальности «Менеджер».

Педагоги школы в основном обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами по всем направлениям профессиональной деятельности. Педагог-библиотекарь на основании данных учителей составила единую школьную характеристику учебных программ, учебной, учебно-методической литературы за прошедший год для всех классов.

Раздел 9. Библиотечно–информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотеками школы приобретаются и предоставляются в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы по сохранности фонда, как контроль за своевременным возвратом материалов, качеством возвращаемых документов, работа с задолжниками, работа с читателями по утраченным книгам. Большая работа ведется с фондом учебной литературы. Обеспеченность учебниками учащихся в 2020 году – 100% (учитывается обеспеченность традиционными и

электронными версиями учебников, что соответствует Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации». В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Фонд библиотеки в 2020 году составил:

корпус 1 – 13 512 экземпляров основной и
8 488 экземпляров учебной литературы.
корпус 2– 2 787 экземпляров учебников.
9280 экземпляров основной фонд

Более 50% субвенции в 2020 году истрачено на учебную литературу.

Имеется доступ учеников и педагогов к электронным и учебным ресурсам.

Контрольные показатели:

	1 корпус	2 корпус
Всего читателей	710	454
Число посещений	7201	334
Объем книговыдачи	10597	3574

Библиотеки школы оснащены компьютером с выходом в Интернет, расположенном в помещении библиотеки, а также оборудованном для видеоконференцсвязи .

Библиотека школы работает по программе школьных библиотек АИБС «MARK-SQL». Пополняется электронный каталог художественной литературы и учебников. Ведется редактирование и пополнение алфавитного и систематического каталогов. Составляются списки учебников, необходимых к новому учебному году.

Имеется читальный зал в библиотеках 1 и 2 корпуса с выходом в интернет, медиатекой «Образование. Третье тысячелетие» в помощь учителям – предметникам для проведения уроков. Это дает возможность получить доступ к разнообразнейшим периодическим изданиям по различным направлениям. Кроме того, педагоги обращаются к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, электронным словарям, комплекту цифровых образовательных ресурсов.

С 2013-2014 учебного года учителя школы получили возможность выхода в Интернет непосредственно в своих кабинетах, что облегчило работу и увеличило доступ к необходимой информации. Обучающиеся школы имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Учителя школы являются членами различных сетевых

Профессиональных сообществ: infoUrok.ru, интернет-портала ProШкола.ru,

интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Центр научного

Сотрудничества «ИнтерактивПлюс», Образовательный интернет-ресурс Method-kopilka.ru., Учительский.сайт, Образовательный сайт Кузбасского

регионального ИПКиПРО, Мультиурок и др. Это позволяет пользоваться разнообразными материалами данных сообществ, получать необходимую

информацию, получать доступ к интересным презентациям, видеоматериалам, в том числе урокам, размещать свои наработки на личных страницах, создавать личные сайты, участвовать в конкурсах, предлагаемых данными сообществами самим и привлекать детей, получать сертификаты, отзывы коллег о своих разработках, проверять их применимость на практике. Участие в сетевом взаимодействии позволяет делиться профессиональными проблемами, получать психологическую поддержку, понимание коллег.

Раздел 10. Материально – технические условия

Оснащение школы после проведенного капитального ремонта соответствует современным требованиям.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС)., В течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: работа на платформе Сберкласс, уроки «Цифры», видеоуроки (особенно при организации дистанта). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость Корпус 1

Наименование	Количество штук
Комплексно оборудованный кабинет (химия физика, география, биология)	4
Музыкальный центр	1
Теле-видео аппаратура	3
Компьютеры	45
МФУ	26
Мультимедийные проекторы	13
Сервер	1
Видеонаблюдение	1
АПС с мониторингом	1
Система видеоконференцсвязи	1
Учебно-тестовое оборудование	2
Принтер лазерный (черно-белый)	8
Сканер	1
Копировальный аппарат А-3	1

Копировальный аппарат А-4	2
Ноутбук	13
Интерактивный комплекс (интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор)	12
Документ-камера	11
Микроскоп цифровой	4
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Принтер струйный цветной	1
Принтер лазерный цветной	1
Выход в интернет	1
Экран проекционный	2
ГИА по физике (комплект)	20
ГИА по химии (комплект)	1
Система контроля и управления доступом	1

Корпус 2

Интерактивный комплекс (интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор)	9
Теле-видео аппаратура	6
Компьютеры	32
МФУ	19
Микроскоп цифровой	6
Сервер	1
Видеонаблюдение	1

АПС с мониторингом	1
Система видеоконференцсвязи	1
Учебно-тестовое оборудование	1
Принтер лазерный (черно-белый)	11
Сканер	2
Копировальный аппарат А-4	1
Ноутбук	22
Мультимедийный проектор	4
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Документ-камера	4

Ламинатор	1
Принтер лазерный цветной	1
Экран проекционный	2
Выход в интернет	1
Система контроля и управления доступом	1
Пароконвектомат	1
Кухонная посудомоечная машина	1
Снегоуборочная машина	1
Триммер	1

**Оборудование для Центра образования цифрового и гуманитарного
профилей
«ТОЧКА РОСТА»**

оборудование	количество
стол	4
стул	8
Кресло «груша»	4
банкета	2
МФУ	1
Ноутбук мобильного класса	25
смартфон	1
Фотоаппарат с объективом	1
Карта памяти для фотоаппарата	5
штатив	1
ноутбук	1
микрофон	1
Квадрокоптер тип 2	6
Аккумуляторная дрель	5
Набор бит	1
Набор сверл	1
Клеевой пистолет	6
Набор запасных стержней для клеевого пистолета	6
электролобзик	5
Набор универсальны пилок для электролобзика	5
Ручной лобзик	11
Нож строительный монтажный	11
Набор пилок для ручного лобзика	11
Шлем виртуальной реальности	1
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	6

Набор имитаторов травм и поражений	1
Шина складная	1
Комплект для обучения шахматам	6
Воротник шейный	1
Тренажер- манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
3D принтер	1
Квадрокоптер тип 1	1
Пластик для 3D принтера	25
Многофункциональный инструмент (мультицул)	5
Цифровой штангенциркуль	6
Тренажер- манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
Конструктор программируемого квадрокоптера тип 1	1

Спортивная площадка

Оборудование (улица)	количество
Брусья гимнастические	1
Комплект гимнастическая паутина	1
Лестница гимнастическая	1
Полоса препятствий	
Спортивное оборудование» Забор с наклонной доской»	1
Спортивное оборудование «Лабиринт»	1
Спортивное оборудование «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат»	1
Спортивное оборудование «Разрушенная лестница»	1
Спортивное оборудование «разрушенный мост»	1
Спортивное оборудование « Ров»	1
Спортивное оборудование «Стенка с двумя проломами»	1

Кабинет ОБЖ

оборудование	количество
Тренажер «Максим» 2-01	1
Велосипед	3

Макеты гранат (комплект)	1
Доска магнитно-маркерная панорамная «Дорожное движение в городе»	1

Оборудование в рамках проекта « Современная школа»

оборудование	количество
ноутбук	38
МФУ	1
Интерактивная панель	2

Данное оборудование используется при внедрении с обучающимися 5б класса цифровой платформы персонализированной модели образования, а также для работы лингафонного кабинета.

Оборудование СКУД

Наименование оборудования	Кол-во (шт)
Шкаф телекоммуникационный настенный	3
Шкаф телекоммуникационный настенный	1
Панель коммутационная 19	4
Коммутатор тип 1 (24п)	3
Коммутатор тип 2(48п) – со встроенным модулем	1
Модуль питания для коммутатора	1
Маршрутизатор	1
Точка доступа	10
Контроллер беспроводной сети	1
Система управления и контроля доступа СКУД Турникет	2
Приемник для карт	1
Комплект ограждений (для проходных СКУД)	1
Базовый комплект СКУД	
Базовый контролер	3
Преобразователь интерфейса	1
Настольный считыватель для чтения и записи данных	1
Считыватель радиометок	4
Автоматизированное рабочее место СКУД Монитор АРМ (процессор) Клавиатура, мышь	1
Карта СКУД	1033
Источник бесперебойного питания	2
Оптимизатор энергопотребления	1

Технология (мальчики)

Оборудование	количество
Лобзик по дереву	1
электродрель	1
Верстак металлический (бестумбовый)	14
Верстак столярный	14
Станок круглопильный	1
Станок ручной гибочный	1
Станок сверлильный	3
Станок строгально-фуговальный	1
Станок токарно-винторезный	3
Станок токарный	2
Станок токарно-фрезерный	1
Станок деревообрабатывающий	1
Тиски крестовинные	14
электроточило	2

Технология (девочки)

Оборудование	количество
Машина швейная	10
Оверлог	2
Электропечь « Тайга»	2

Спортивный зал

Оборудование	количество
Бревно гимнастическое	2
Брусья- турник на шведскую стенку	3
Козел гимнастический	1
Мостик гимнастический подкидной	1
Стенка шведская гимнастическая	8
Стойка волейбольная для зала	1
Стойка для прыжков	1
Теннисный стол	1
Щит баскетбольный	6
Кольцо гимнастическое	1
Канат для лазания	1
Канат для перетягивания	1
Лыжи в комплекте	40
Мяч баскетбольный	20
Мяч волейбольный	20
Мяч гандбольный	15
Мяч футбольный	10

Шахматы	10
Маты гимнастические	9

Кабинеты школы отвечают всем современным требованиям и являются ресурсом обеспечения качества образования. Кабинет ОБЖ оснащен современным оборудованием, является ежегодным участником муниципального и регионального конкурсов на лучшую учебно – материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. В 2020 году в региональном конкурсе кабинет занял 3 место.

Педагоги школы используют, в том числе в период дистанта, разнообразные технические возможности школы: проведение уроков, занятия по внеурочной деятельности с использованием оборудования видеоконференцсвязи. Учителя начальной школы и информатики применяют систему голосования при проведении уроков. Все педагоги эффективно используют проекторы и компьютеры для показа презентаций, фильмов, подготовки к ГИА. Но в связи с санитарными правилами во время пандемии, учителям приходится работать в разных кабинетах, что осложняет использование в полной мере возможностей кабинета. А это сказывается и на качестве обучения. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1657 кв. м в 1 корпусе, 978 кв.м во 2 корпусе.

Раздел 11 Функционирование ВСОКО

Система оценки качества образования функционирует согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования: https://shkola44pol.ucoz.ru/index/lokalnye_normativnye_akty/0-294,

Положению о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся <https://shkola44pol.ucoz.ru/index/dokumenty/0-207> .

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 38% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 23% – что они улучшились и 9% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 58% опрошенных считают, что

переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний их детей.

В целом, применение педагогами современных образовательных технологий дает повышение качества образовательного результата, так как возрастает мотивация учащихся, активизируется работа в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

По результатам Мониторинга АИС Образование Кемеровской области в рейтинге образовательных организаций по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования уровень удовлетворенности качеством образования родителей и учащихся составил 91, 59%.

По результатам рейтинга образовательных организаций в г.Полысаево школа занимает лидирующую позицию.

На основании проведенного анализа можно утверждать, что работа школы в течение года несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, была результативной. По многим показателям выявляются улучшения по сравнению с прошлым годом.

Функционирование ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;
- системой инспекционно-контрольной деятельности;
- результатами самообследования ОУ;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьного медицинского работника, администрации и органов общественного управления школой;
- иными исследованиями, проведенными по инициативе вышестоящих организаций.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №44», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1086
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	437
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	565

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	533/57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0	0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	1/0,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	2/4,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	352/32
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	149/13,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	22/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	62/5,7
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	19/1,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	52/4,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/7,7%	84/7.7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	8/0,07
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	599/55
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	чел/%	51/89,5

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	51/89,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	6/10,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	5/8,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	48/84,2
1.29.1	Высшая	чел/%	30/52,6
1.29.2	Первая	чел/%	18/31,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	9/15,8
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	13/22,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	7/12,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	12/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	63/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	62/98,4
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	1086/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,4

Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа видит перспективы развития в соответствии с уровнем требований времени, но стоит пересмотреть структуру школьных профессиональных методических объединений педагогов, чтобы они активнее реагировали на нестандартные ситуации и переходили на проектную работу в группах.

За время дистанционного обучения значительное число педагогов повысили свою ИКТ компетентность посредством семинаров, вебинаров, мастер – классов, организации работы учителей информатики.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В условиях дистанционного обучения в школе достаточно программного обеспечения и оборудования для работы с учащимися.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Но, к сожалению, в условиях дистанта качество подготовки учащихся значительно снизилось, что показали результаты осенних ВПР. Эти выводы можно сделать по итогам в школе и независимых диагностик.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В отчетном периоде этот показатель оказался ниже.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетные направления работы школы

1. Обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания, развитие оценки качества образования и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Пробуждение в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

6. Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования

7. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса. Совершенствование управления школой - внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота, создание мультимедийной базы данных ОУ.

Ожидаемые результаты:

- Успешная реализация ФГОС на всех уровнях общего образования и для детей с ОВЗ.

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

- Совершенствование профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

- Повышение качества знаний учащихся по школе.

- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Содержание

№ раздела	наименование раздела	страница
	Аналитическая часть	
Раздел 1	Общие сведения об организации	2
Раздел 2	Система управления организации	4
Раздел 3	Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 4	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
Раздел 5	Особенности организации учебной деятельности	27
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	29
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	30
Раздел 8	Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности	32
Раздел 9	Библиотечно – информационное обеспечение образовательной деятельности	32
Раздел 10	Материально – технические условия	34
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	40
	Статистическая часть	
	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	41
	Общие выводы, направления работы	45

Прошито и пронумеровано

48/с.с. *Серебрян* / *Мистов*

Директор М.А.Губина

