Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"

(МБОУ «СОШ №44»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ «СОШ №44»
МБОУ «СОШ №44»	_____Майорова О.К.
Протокол № 9 от 17.04.2023г	Приказ № 48 от 18.04.2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Майорова Оксана Крестьяновна,
директор МБОУ «СОШ №44»
Сертификат: DA06B6F6BF1334C043F9
Действителен: с 01.10.2021 по 01.10.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"
за 2022 год

Содержание

№ раздела	Содержание	стр
	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об организации	3
2.	Система управления организации	5
3.	Оценка образовательной деятельности	8
4.	Особенности организации учебной деятельности	13
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
6.	Востребованность выпускников	42
7.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	43
8.	Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности	45
9.	Библиотечно – информационное обеспечение образовательной деятельности	46
10.	Материально – технические условия	47
11.	Функционирование ВСОКО	54
	Статистическая часть	
	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	55
	Общие выводы, направления работы	59

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №44»)
Руководитель	Майорова Оксана Крестьяновна, Почетный работник сферы образования
Место нахождения учреждения	652560, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Крупской, дом 106.
Адреса места осуществления образовательной деятельности	корпус 1 - 652560, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Крупской, дом 106, корпус 2 - 652560, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Мира, дом 5.
Телефоны	(корпус1) **8(38456) 2-96-22 директор,** **8(38456) 2-96-25 заместители директора,** **8(38456) 2-96-90 - вахта;** (корпус 2) **8(38456) 4-54-25 - заместители директора,** **8(38456) 4-49-49 - вахта.**
E-mail	**polisaevo44@yandex.ru**
Сайт	https://shkola44pol.ucoz.ru
Год основания	(корпус 1) 1 сентября 1965 г., капитальный ремонт 2013 г., (корпус 2) 1 сентября 1953 г., капитальный ремонт 2008 г.
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа Начальник Управления образования - **Гутник Ирина Сергеевна**
Действующая лицензия	42Л 01 0004653, рег № 175345, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	42А02 0000288, рег №3038, выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 06.02.2027,
Государственный статус	Тип учреждения- общеобразовательная организация Организационно-правовая форма- муниципальное бюджетное учреждение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов» с сохранением основных целей деятельности реорганизуемых учреждений было образовано 28 августа 2015 г. в соответствии с

Постановлением администрации Полысаевского городского округа «О реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного нетипового общеобразовательногоучреждения «Лицей города Полысаево» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 44» от 18.06.2015 г. № 1061.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): **1154212000590**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): **4212037948**

Код причины постановки на учёт (КПП): **421201001**
ОКПО **27628809**

Режим работы:
Корпус 1 (5-11 классы)
Рабочие дни: понедельник - суббота с 08.00 до 19.00
Выходной: воскресенье
Корпус 2 (1-4 классы)
Рабочие дни: понедельник - пятница с 08.00 до 19.00
Выходные: суббота, воскресенье

В целях повышения эффективности образовательной деятельности организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа является *региональной базовой площадкой* по апробации курса «Основы финансовой грамотности» (приказ Департамента образования и науки Кемеровской обл. от 04.09.2019 № 1661),
инновационной площадкой по направлению деятельности «Современные цифровые технологии в образовании» по реализации проекта «Апробация примерных образовательных программ по искусственному интеллекту в образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса», *инновационной площадкой* по направлению «Создание условий для формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения Кузбасса» по реализации сетевого проекта «Проектирование и реализация эффективных практик патриотического воспитания обучающихся в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций» (приказ Министерства образования Кузбасса №2469 от 30.09.2022).

Настоящий отчёт составлен по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2п.3 ст. 29);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; (ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

– Положением о порядке проведения самообследования в МБОУ «СОШ №44», утв. приказом от 15.10.2020 №161.

– приказом директора МБОУ «СОШ №44» от 13.12.2022 г № 176 «О проведении процедуры самообследования по итогам деятельности в 2022 году».

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальной направленностей, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальной направленностей.

2. Система управления образовательной организацией

Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, также директор Школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, учебный план и другие нормативные и отчетные документы организации. Органы управления, действующие в Школе:

Общее собрание работников;

управляющий Совет;

педагогический Совет;

Совет родителей;

Совет старшеклассников.

Управляющий Совет школы участвует в оценке качества и результативности труда работников ОО; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы учреждения; заслушивает отчеты администрации, педагогических работников ОО по направлениям деятельности; утверждает форму договора с родителями (законными представителями) воспитанников; оказывает помощь в материально-техническом обеспечении Школы;
вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО; привлекает общественность к решению вопросов развития ОО.

Педагогический Совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и принятия участия в управлении Учреждением действует *Совет родителей*. К компетенции Совета родителей относится: обсуждение Устава и локальных нормативных актов Учреждения, участие в определении направления образовательной деятельности Учреждения; о ходе реализации образовательной программы; рассмотрение информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся во время образовательной деятельности, внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении и др .вопрос

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет старшеклассников является органом ученического самоуправления, представляющим интересы учащихся. Порядок его работы регламентируется Положением о Совете старшеклассников.

Цель деятельности школы - создание условий для становления творческой, свободной, социально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индустриальном, личном, профессиональном и социальном уровнях.

Школа работала по следующим направлениям:

- безопасность образовательной деятельности;
- психологическое сопровождение образовательной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внеурочная деятельность школьников;
- информатизация образовательной деятельности;
- профильное обучение;
- углубленное изучение отдельных предметов;
- проектная и исследовательская деятельность;
- внедрение обновленных образовательных стандартов.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим Советом и методическими объединениями. Методический Совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги объединяются в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости для решения актуальных вопросов.

В школе действуют следующие профессиональные методические объединения:

- классных руководителей начальных классов;
- классных руководителей 5-11 классов;
- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
-учителей гуманитарного цикла.

Мониторинг эффективности деятельности ШПМО осуществляется по следующим критериям:

повышение квалификации педагогов, публикации, внеурочная деятельность, качество знаний, степень обученности учащихся по предметам, работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов, отношение педагогов к работе в

методическом объединении, ведение документации, проведение заседаний методического объединения, посещаемость заседаний ШПМО.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы ориентированы на

дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 1 сентября 2022/2023 учебного года первые и пятые классы перешли на обновленный ФГОС.

1-4 классы -5дневная рабочая неделя, 5-11 классы – шестидневная.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	448
Основная образовательная программа основного общего образования	572
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	72

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1092 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- дополнительные общеразвивающие программы

В 2022 году организация образовательной деятельности постоянно менялась. Ввиду высокой заболеваемости обучающихся и педагогов обучение проходило как в очном режиме, так и дистанционно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого в школе есть необходимые технические средства: в каждом учебном кабинете рабочее место учителя оснащено персональным компьютером (ноутбуком), колонками, проектором, интерактивной доской (экраном). В двух кабинетах информатики установлены интерактивные панели, также есть два мобильных компьютерных класса. Все компьютеры имеют выход в интернет. Обратная связь с учениками и родителями осуществляется с помощью АИС «Электронная Школа 2.0», Padlet, WhatsApp, электронной почты учителя. Педагогами школы были внесены

изменения в образовательные программы учебных предметов, скорректированы календарно – тематические планирования. Координировали и контролировали данный процесс заместители директора по учебно-воспитательной работе и по информатизации.

Стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем достигнуты следующие положительные результаты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного и среднего общего образования.
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

Содержание учебного плана и распределение учебных часов направлено на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 8б и 9д классах осуществляется углубленное изучение предметов при делении класса на 2 подгруппы: физико-математическая, социально-экономическая. Углубление осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволит школьнику сделать сознательный выбор профиля на уровне среднего образования и осознанному самостоятельному выбору профессии, создать лучшие условия обучения для высокомотивированных учащихся, подготовить контингент для 10-11 классов из числа воспитанников школы.

В учебном плане 10-11-х классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Принципы построения учебного плана школы для 10-11 х классов основаны на идее установления двухуровневого, базового и профильного, освоения основной образовательной программы. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы и выбраны для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

На уровне среднего общего образования сформированы классы с делением на группы, обеспечивающие следующие профили: технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально – экономический.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся,**

		обучающихся по профилю в 2022 году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	23
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	11
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	16
Гуманитарный	Русский язык, История. Право	22

Наиболее востребованными остаются технологический и социально – экономический и гуманитарный профили.

Выбор профильных и элективных учебных предметов в совокупности позволяет учащемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию. Элективные учебные предметы состоят из следующих компонентов: учебные предметы, предлагаемые школой, учебные практики; проекты; исследовательская деятельность.

В школе применяется один из видов учебных практик – академический. Академические практики подразумевают организацию практических и лабораторных занятий: физические и химические практикумы (выполнение серии лабораторных и практических работ); практикум по информатике (разработка программного обеспечения, интерактивных средств обучения на основе информационных технологий, создание Web-страниц, презентаций, сайтов и т.д.); практикум по решению заданий (задач повышенной сложности; по расчету математического аппарата интегрированных проектов, предложенных учащимися, и т.д.); практикум по литературе (написание репортажей, статей, очерков, эссе, резюме, рецензий, отзывов, рассказов, стихов и т.д.); практикум по истории (сбор исторического материала в музеях, архивах, библиотеках и т.д., его обобщение и представление в документальных текстах). Для реализации задач профильного обучения используются метод проектов и учебно-исследовательская деятельность.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Программы по учебным предметам в 1, 5 классах разработаны в конструкторе (сформированные и выгруженные для печати). Деятельность рабочей группы за 2022 год по

подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,09%),

с задержкой психического развития -1 (0,09).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, индивидуальные беседы с детьми и родителями (законными представителями), родительские собрания, общение в чатах, на страницах группы и другие мероприятия. Таким образом, мероприятия, занятия по внеурочной деятельности, предусмотренные общешкольным планом воспитательной работы и планом внеурочной деятельности, организовывались и реализовывались в полном объеме.

Согласно полученной лицензии для обеспечения функционирования центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

«Алгоритмика», «Автоконструирование», «Виртуальные экскурсии», «Все цвета, кроме черного», «ЮИД», «Промышленный дизайн», «Цифровая фотография», «Компьютерная графика», «Волшебная мастерская», работает «Военно-патриотический клуб «Сокол», «Волшебный мир текста», «Шахматы», «Финансовая грамотность».

Главная цель Центра - охватить своей деятельностью на обновленной материально-технической базе обучающихся школы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и внеурочной деятельностью цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства. Инфраструктура Центра используется для развития цифровой грамотности учащихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Проводятся экскурсии для дошкольников и младших школьников. Урочные занятия по технологии, ОБЖ, информатики проходят в соответствии с расписанием .Центр «Точка роста» оснащен мощными компьютерами, фотоаппаратом со штативом, 3D-принтером, шлемом виртуальной реальности, микрофоном, смартфоном, тренажерами-манекенами для отработки сердечно-легочной реанимации и для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набором имитаторов травм и поражений, комплектом для обучения шахматам, инструментами для занятий на уроках технологии, квадрокоптерами, установлено многофункционально устройство. Организована работа с родителями по данному направлению, ученики вовлекались в учебный процесс через различные педагогические техники.

Применение современных образовательных технологий педагогами школы дает повышение качества образовательного результата, так как возрастает мотивация учащихся, активизируется работа в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

4. Особенности организации учебной деятельности

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классах введен курс «Основы проектной деятельности» связан с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Реализация курса ориентирована на развитие универсальных учебных действий учащихся и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов образования. Защита индивидуального проекта является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения. Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ «44» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12.2022г

	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1-4 классы	20	448 (+ 3)
5-9 классы	24	572 (+7)
10-11 классы	4	72(-2)
Всего по школе	48	1092

Как видно из таблицы, количество классов-комплектов за год уменьшилось, количество обучающихся увеличилось на 10 человек..

Численность обучающихся , осваивающих ООП по уровням общего образования

классы	**Кол-во классов в параллели**	**Кол-во обучающихся**
1	4	105
2	6	132
3	5	96
4	5	115
Итого 1-4	**20**	**448**

5	4	110
6	5	122
7	5	128
8	5	110
9	5	102
Итого 5-9	**24**	**572**
10	2	34
11	2	38
Итого 10-11	**4**	**72**
Всего	**48**	**1092**

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Школа работает в режиме шестидневной недели (5-11 классы), пятидневной недели (1-4 классы). Учебные занятия начинаются в 8.00, 2 смена ступенчато. Продолжительность урока (академического часа) – 40 минут (кроме 1 классов).
По индивидуальному учебному плану на дому обучается 4 учащихся начальной школы. 1 ученик на уровне начального общего образования (1класс) осваивает адаптированную основную образовательную программу.
Обучение ведётся на русском языке.

***Формы обучения*:** очная.

Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания учащихся и работников в Школе осуществляется по договору с муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания».

С 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов организовано бесплатное горячее школьное питание. В школе имеются специальные помещения для питания учащихся и работников, а также хранения и приготовления пищи:

-пищеблок;

-обеденный зал.

Пищеблок состоит из следующих помещений:

-рыбный/мясной цех;

-овощной цех 1;

-овощной цех 2;

-посудомоечный цех;

-цех охлаждённых продуктов;

-цех для первичной обработки;

-горячий цех;

-комната персонала;

-туалет;

-душевая;

-коридор.

Медицинское обслуживание учащихся в Школе осуществляется на основе договора с Государственным автономным учреждением здравоохранения Кемеровской области «Полысаевская городская больница». Школа предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет общей площадью 7,2 (1 корп.)13,1 (2 корп.) м^2; - процедурный кабинет общей площадью 4,8 (1 корп.)13,1 (2 корп.) м^2.

Лицензированные медицинские и процедурные кабинеты соответствуют современным требованиям.

Официальный сайт образовательного учреждения

Сайт – универсальное и эффективное средство, позволяющее донести до аудитории необходимую информацию: расписание уроков, события школьной жизни, анонс мероприятий, фотографии, проекты учеников и учителей. Школьный сайт, к сожалению, не является в настоящее время эффективным средством общения с администрацией школы, хотя и предполагает множество полезных функций. Сайт МБОУ «СОШ №44» в основном является информационным и рекламным отражением традиционной деятельности школы, дает возможность оставить публичный отзыв, задать вопрос директору и т.д.

Безопасность ОО

Показатель - оценка надежности охраны объекта

МБОУ «СОШ №44» охраняется ответственным на посту охраны в дневное (07:00-19:00) и сторожами в вечернее и ночное время (19:00-07:00). На посту охраны имеется:

–КЭВП (кнопка экстренного вызова полиции);

–монитор АПС (автоматической пожарной сигнализации) с выводом на мониторинг в ПЧ;

–монитор видеонаблюдения (корпус 1: 18 камер: 6 наружного и 12 внутреннего наблюдения; корпус 2: 10 камер: 6 наружного и 4 внутреннего наблюдения);

Организация связи:

–между сотрудниками поста охраны и руководством образовательного учреждения;

–между сотрудниками поста охраны и правоохранительными органами с помощью телефонного аппарата;

Регулирование электроснабжения сосредоточено в электрощитовой. Имеется аварийное электроснабжение и возможность поблочного отключения. Место нахождения трансформаторов: корпус 1 – в фойе электрощитовой на 1-ом этаже; корпус 2 – в электрощитовой в подвальном помещении. Скрытых подходов к ним нет.

Пропускной режим осуществляется в соответствии с Положением «О пропускном и внутриобъектовом режиме».

Инженерное оборудование и ограждение объекта

Объект имеет ограждение территории забором из металлических профилей высотой 2 м 00 см, протяженностью 552 м (корпус 1) и 310 м (корпус 2), в которых имеются (корпус 1):

- территория школы является локальной зоной безопасности. Имеет ограждение по периметру. 3 входа (выхода) и 2 въезда (выезда) (1 корпус). 2 вход (выход), 2 въезд (выезд) (2 корпус), закрывающихся на замки (ключи находятся у дежурного). Ворота и калитка закрываются на замки (ночью), на карабины (днём).

- имеется автостоянка-парковка, расположенная по улице Иркутская на 10 автомобилей. Одна камера наружного наблюдения направлена на парковку. Имеется парковочное место для инвалидов.

На все участки территории имеется возможность проезда специализированного автотранспорта, для обучающихся с ОВЗ имеются пандусы в зданиях школы.

Охрана здания, территории, имущества, участников образовательного процесса, находящихся в здании и на территории школы

В здании школы имеется КЭВП (телефон, запрограммированный функцией экстренного вызова полиции). Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляется:

МБОУ «СОШ №44» охраняется ответственным на посту охраны в дневное (07:00-19:00) и сторожами в вечернее и ночное время (19:00-07:00). На посту охраны имеется:

На посту охраны имеется:

–КЭВП для связи с группой оперативного реагирования межведомственной охраны;

–телефонной связью с оперативными службами;

–выведены мониторы видеосвязи;

–АПС с выходом на пожарную часть.

У дежурного на посту охраны имеется список учащихся по классам. На посту охраны посетителям выдаются временные пропуска.

Контроль осуществляют директор школы и его заместитель по безопасности жизнедеятельности.

Пожарная безопасность

Для обеспечения пожарной безопасности в школе установлена АПС и система оповещения (световое, речевое и сирена) людей при пожаре. Техническим средством оповещения является автоматическое речевое оповещение АПС с передачей сообщения на пульт вызова «101», подготовленной информацией для постоянного и переменного состава в случае возникновения ЧС.

Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения (огнетушители типа ОУ-13 ед. и ОП-48 ед.).

Пропускной режим в школе

Контрольно-пропускной режим в школе вводится в целях обеспечения безопасности учащихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными документами, осуществляется ответственным на посту охраны и сторожем.

Пропуск в школу осуществляется в соответствии с Положением о пропускном режиме.

Учебная отработка механизмов эвакуации из здания школы

Эвакуация всех участников воспитательно-образовательной деятельности при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок в соответствии с графиком.

Соблюдение правил безопасного поведения в ОУ

При проведении различных мероприятий:

–выездных (соревнования, экскурсии, походы, коллективное посещение музеев, поездки и т.д.);

–проведение уроков, внеклассных и общешкольных мероприятий, связанных с повышенным вниманием к обеспечению правил техники безопасности – журнал техники безопасности в школе и т.д.

Оказание медицинской помощи

Для оказания медицинской помощи в школе имеется лицензированный медицинский кабинет (ЛО-42-01-005888 от 13.08.2019 г. прил.№10 ЛО № 0040103 и прил.№12 ЛО №0040105).

Контроль за организацией прохождения медицинских осмотров осуществляет администрация школы, медицинский работник и классные руководители. Учащиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленные сроки, обследуются в течение учебного года по направлению медицинского работника.

Обучение безопасному поведению в школе осуществляется по следующим направлениям:

- построение школьного правового пространства через коллективную работу по созданию Правил школьной жизни и контроля за их соблюдением всеми участниками образовательного процесса;
- обучение правилам безопасности на дорогах и улицах города;
- организация разноплановой работы по предупреждению вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, профилактике правонарушений).

Курс ОБЖ в школе и интеграция его элементов с другими учебными курсами (физическая культура, биология, предметы гуманитарного цикла, др.) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

Показатели мониторинга безопасности

№п/п	Показатели	Количество		
		2020	2021	2022
1	Случаев травматизма с учащимися	3	0	0
2	Из них со смертельным исходом	0	0	0
3	Случаев травматизма со взрослыми	0	0	0
4	Из них со смертельным исходом	0	0	0
5	Случаев дорожно-транспортных происшествий	3	1	0
6	Из них по вине ребенка	2	1	0
7	Из них со смертельным исходом	1	0	0
8	Случаев возгорания школы	0	0	0
9	Звонков о заминировании с эвакуацией учащихся и персонала	0	0	0
10	Проведено объектовых тренировок с эвакуацией учащихся и персонала	2	2	2
11	Проведено бесед с работниками ГИБДД	15	15	15
12	Получено извещений о нарушении правил дорожного движения учащимися	1	1	0
13	Проведено занятий на школьной «дорожной разметке»	63	65	65
14	Обучено работников вопросам охраны труда без выдачи удостоверений	76	70	68
15	Проведено мероприятий в рамках административно- общественного контроля	6	6	6
16	Обсуждено вопросов по охране труда и состояния ДТП на совещаниях и педсоветах	10	11	11
17	Выполнение программы инструктажей обучающихся по всем направлениям	100%	100%	100%
18	Выполнение программы инструктажей с работниками организации	100%	100%	100%

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о снижении уровня освоения обучающимися основных образовательных программ.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ
(итог 2021/2022 учебного года)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**11**	**12**	**13**	**14**
1	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	97	95	13	50	4	11	2	1	1	0
3	116	115	13	62	6	9	1	0	1	0
4	100	100	8	57	4	8	0	0	0	0
1 -- 4	**445**	**310**	**34**	**169**	**14**	**28**	**3**	**1**	**2**	**0**
5	115	115	7	51	0	8	0	0	0	0
6	125	122	6	46	2	5	3	2	1	0
7	113	110	5	34	3	3	3	0	2	1
8	103	101	2	27	1	8	2	2	0	0
9	108	108	5	24	1	5	0	0	0	0
5 -- 9	**564**	**556**	**25**	**182**	**7**	**29**	**8**	**4**	**3**	**1**
10	42	40	4	15	0	5	2	1	0	1
11	32	32	1	14	0	5	0	0	0	0
10 -- 11	**74**	**72**	**5**	**29**	**0**	**10**	**2**	**1**	**0**	**1**
1 -- 9	1009	866	59	351	21	57	11	5	5	1
1 -- 11	**1083**	**938**	**64**	**380**	**21**	**67**	**13**	**6**	**5**	**2**

Сравнение результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2021 году, можно отметить, что результаты незначительно снизились как общая успеваемость так и качество.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2022 году показывают, что результаты общей успеваемости и качество стабильные, в то время как результаты освоения учащимися программы среднего общего образования показали незначительное снижение не только качества, но и общей успеваемости по показателям 10 классов (нежелание обучающихся учится в 10 классе).

Результаты освоения учащимися образовательных программ
по уровням обучения
(итог 2021/2022 учебного года)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				Общая усп-сть (%)	На «4» и «5» (%)
		Всего	из них				Всего	из них				
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		одному	двум	более 2		
				Всего	из них с одной 4							
1 -- 4	445	310	34	169	14	28	3	1	2	0	99%	65%
5 -- 9	564	556	25	182	7	29	8	4	3	1	98,6	37%
10 -- 11	74	72	5	29	0	10	2	1	0	1	95%	46%
Итого по школе	1083	938	64	380	21	67	13	6	5	2	97,5	49%

В 2021/2022 учебном году произошло снижение количества учащихся, успевающих на «4» и «5», почти на 3,75%. Отмечается тенденция к снижению всех показателей по обученности, это важнейшая проблема, над решением которой предстоит работать педагогическому коллективу.

Результаты ГИА

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 108 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снижена.8 учащихся школы пересдали 2 экзамена в дополнительный осенний период.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 7 учеников.

Результаты ОГЭ 2022 год

предмет	К-во участников (%от общего кол-ва выпускников)	Отметка (к-во /%)	Качество успеваемости в %	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	108/100	«5»-59(54,6), «4»-34 (31,5), «3»-14 (13.0), «2»-1 (0,9)	86%	28	4,4
Математика	108/100	«5»-13(12), «4»-34 (31,5), «3»-57 (52,8), «2»-4(3,7)	43%	15	3,5
Биология	21/19,4	«5»-2 (9,5), «4»-5(23,8), «3»-13 (61,9) «2» - 1 (4,8)	33%	21	3,4
География	50/46,3	«5»-6 (12), «4»-19(38), «3»-21(42) «2» - 4 (8)	46%	18	3,5
Физика	9/8,3	«5»-3(33,3), «4»-4(44,4), «3»-2(22,3)	77,8	30	4
Химия	2/1,9	«5»-0 «4»-2	100	26	4
Информатика и ИКТ	35/32,4	«5»- 15(42,8) «4»-15(42,9), «3» -5(14,3)	85,7%	14	4,3
Английский язык	7/6,5	«5»-2(28,6), «4»-5(71,4),	100	54	4,3
Литература	3/2,8	«5»-0 «4»-2(66,7), «3»-1 (33,3)	66,7	29	3,7
Обществознание	85	«5»-1 (1,2), «4»-29(34,1), «3»-49 (57,7), «2»- 6 (7.0)	35	21	3,3

История	4/3,7	«4»-1(25), «3»- 3 (75)	25	18	3,3

ГИА в 11-х классах

В 2022 году в 11 классе обучались 32 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены все 32 учащихся. Традиционно одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающегося (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (32 человека) успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметом – русским языком. По математике профильной одна ученица получила неудовлетворительный результат, после пересдачи математики на базовом уровне получила аттестат. Все выпускники получили аттестаты, аттестаты особого образца и федеральные медали «За особые успехи в учении» и золотой знак «Отличник Кузбасса» получила 1 выпускница. Анализ данных показывает, что в этом году по сравнению с 2021 годом значительно снизилось количество аттестатов особого образца и медалей (-5). Это прежде всего более слабый контингент выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022

предмет	Количетво сдававших ЕГЭ	Количество сдавших	Средний балл	Средний балл по области	Средний балл по России
Русский яз	32	32	78	70.08	68,3
Химия	3	3	41	56.7	54,3
Математика (проф)	17	16 +1	57	54.8	56,9
Математика (баз)	15	15	4	4,2	
История	8	7	55	58.18	58
Физика	5	5	56	55,2	54,1
Обществознание	18	18	55	59,81	59,9
Англ.язык	5	5	68	71,34	73,3
Биология	6	6	50	50,07	50,2
Информатика	10	10	67	60,77	59,5

Анализ данных показывает, что 56 % учащихся в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 16 % - физику, 19% - биологию и 31% - информатику и ИКТ. Это подтверждает востребованность профилей, реализуемых в школе.

На ЕГЭ по русскому языку 5 выпускников получили более 90 баллов, 14 человек – 80 и более.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 22.03.2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 19.08.2022 года № 08-197 «О проведении ВПР в 2022 году» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углублённым изучением отдельных предметов» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах по следующим предметам (нумерация классов сохранена по 2021/2022 учебному году):

Класс (параллель)	Предмет	Дата проведения
4-е классы	Русский язык (1 и 2 часть)	05.04.2022; 07.04.2022
(4а, 4б, 4в, 4г)	Математика	19.04.2022
	Окружающий мир	26.09.2022
5-е классы	История	27.09.2022
(5а, 5б, 5в, 5г, 5д)	Математика	22.03.2022
	Биология	21.09.2022
	Русский язык	16.03.2022
6-е классы	Русский язык	16.03.2022
(6а, 6б, 6в, 6г, 6д)	Математика	22.03.2022
	Биология (6б, 6г)	20.09.2022
	География (6а, 6в, 6д)	20.09.2022
	Обществознание (6а, 6в)	22.09.2022
	История (6б, 6г, 6д)	22.09.2022
7-е классы	Математика	23.03.2022
(7а, 7б, 7в, 7г, 7д)	География (7в, 7д)	21.09.2022
	Русский язык	17.03.2022
	Обществознание (7а, 7в, 7д)	26.09.2022
	Биология (7б)	21.09.2022
	История (8б, 8г)	26.09.2022
	Физика (7а, 7г)	21.09.2022
	Английский язык	28-30.09. 2022
8-е классы	Математика	23.03.2022
(8а, 8б, 8в, 8г, 8д)	Русский язык	17.03.2022
	История (8в)	27.09.2022
	Обществознание (8а, 8д)	27.09.2022
	География (8б, 8г)	27.09.2022
	Физика (8а, 8г)	22.09.2022

	Химия (8б, 8д)	22.09.2022
	Биология (8в)	22.09.2022
11-е классы	Биология	10.03.2022
(11а, 11б)		

Цель проведения ВПР:

осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 44»;

корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам в 2022/2023 учебном году.

Проведение и проверка Всероссийских проверочных работ осуществлялись в соответствии с Порядком проведения, Инструкцией по проведению ВПР для образовательной организации, критериями оценивания результатов.

По итогам анализа результатов ВПР в 4-8 классах учителями-предметниками составлены аналитические справки.

Результаты выполнения ВПР в марте-апреле, сентябре 2022 года

Предмет		Кол-во об-ся, выпол-нявших работу	Оценки				Успева-емость %	Качество %
			2 %	3 %	4 %	5 %		
Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов								
Русский язык		98	24,43	31,63	43,88	3,06	76	47
Математика		99	11,11	30,30	49,19	9,09	89	58
Окружающий мир		100	6,00	41,00	51,00	2,00	94	57
Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов								
Русский язык		113	15,93	50,44	25,66	7,96	84	31
Математика		111	8,11	43,24	33,33	15,32	92	49
Биология		102	16,67	50,00	33,33	0,00	83	33
История		112	16,07	56,25	24,11	3,57	84	28
Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов								
Русский язык		120	12,5	30,83	40,00	16,67	88	57
Математика		120	13,33	54,17	27,50	5,00	87	33
Биология		59	11,86	47,46	33,90	6,78	88	41
История		69	23,19	40,58	24,64	11,59	77	36
Обществознание		41	9,76	73,17	17,07	0,00	90	17
География		67	5,97	64,18	28,36	1,49	94	30
Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов								
Русский язык		106	11,32	36,79	38,68	13,21	89	52

Предмет		Кол-во об-ся, выпол-нявших работу	Оценки				Успева-емость %	Качество %
			2 %	3 %	4 %	5 %		
Математика		108	13,89	48,15	29,63	8,33	86	38
Биология		24	4,17	58,33	37,50	0,00	96	38
История		43	6,98	20,93	58,14	13,95	93	72
Обществознание		56	10,71	62,50	25,00	1,79	89	27
География		37	13,51	81,08	5,41	0,00	86	5
Физика		36	16,67	36,11	38,89	8,33	83	47
Английский язык		99	13,13	71,72	15,15	0,00	87	15
Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов								
Русский язык		97	15,46	45,36	31,96	7,22	85	39
Математика		97	6,19	63,92	28,87	1,03	94	30
История		23	13,04	47,83	26,09	13,04	87	39
Обществознание		35	14,29	48,57	25,71	11,43	86	37
География		35	8,57	71,43	20,00	0,00	91	20
Физика		34	0,00	79,41	20,59	0,00	100	21
Химия		30	13,33	60,00	26,67	0,00	87	27
Биология		53	0,00	56,6	32,08	11,32	100	43
Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов								
Биология		24	0,00	12,50	45,83	41,67	100	88

Выводы. Высокие результаты при 100% успеваемости показали обучающиеся 11-х классов по «Биологии» (качество знаний – 88%).Низкие результаты показали обучающиеся 4-х классов по русскому языку 76%, 6-х классов по истории 77%. Низкое качество показали обучающиеся 5-х классов по истории – 28%, 6-х классов по обществознанию – 17%, 7-х классов по географии – 5%, по английскому языку – 15%, 8-е классы по географии – 20%, по физике – 21%, по химии – 27%.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися по годам обучения

Параллель	Предмет	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2020/2021		2021/2022	
										По прогр. 4 кл.	
										Усп-ть	**Кач-во**
4-е кл.	Окружающий мир									94%	57%
	Русский язык									76%	47%
	Математика									89%	58%
								По прогр. 4 кл.		**По прогр. 5 кл.**	
								Усп-ть	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**
5-е кл.	Окружающий мир							86%	46%		
	Русский язык							93%	65%	84%	31%
	Математика							94%	53%	92%	49%

	Биология									83%	33%
	История									84%	28%
						По прогр. 4 кл.		**По прогр. 5 кл.**		**По прогр. 6 кл.**	
						Усп-ть	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**
6-е кл.	Окружающий мир					99%	85%				
	Русский язык					94%	72%	88%	44%	88%	57%
	Математика					97%	86%	85%	40%	87%	33%
	Биология							88%	32%	88%	41%
	История							90%	54%	77%	36%
	Обществознание									90%	17%
	География									94%	30%
				По прогр. 4 кл.		**По прогр. 5 кл.**		**По прогр. 6 кл.**		**По прогр. 7 кл.**	
				Усп-ть	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**
7-е кл.	Окружающий мир			99%	88%						
	Русский язык			94%	58%	88%	39%	85%	34%	89%	52%
	Математика			98%	77%	87%	44%	85%	20%	86%	38%
	Биология					100%	60%	95%	61%	96%	38%
	История					94%	25%	91%	43%	93%	72%
	Обществознание							92%	49%	89%	27%
	География							99%	55%	86%	5%
	Физика									83%	47%
	Английский язык									87%	15%
		По прогр. 4 кл.		**По прогр. 5 кл.**		**По прогр. 6 кл.**		**По прогр. 7 кл.**		**По прогр. 8 кл.**	
		Усп-ть	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**
8-е кл.	Окружающий мир	99%	72%								
	Русский язык	96%	65%	84%	34%	88%	45%	86%	33%	85%	39%
	Математика	94%	73%	88%	56%	93%	65%	84%	38%	94%	30%
	Биология			97%	70%	94%	79%	91%	26%	100%	43%
	История			81%	38%	96%	59%	89%	40%	87%	39%
	Обществознание					95%	59%	83%	38%	86%	37%
	География					97%	40%	97%	51%	91%	20%
	Физика							91%	34%	100%	21%
	Английский язык							69%	22%		

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися России, Кемеровской области, города Полысаево, МБОУ «СОШ № 44»

Параллель	**Предмет**	**Успеваемость %**				**Качество%**			
		Россия	**Кем. обл.**	**Полы-саево**	**Школа**	**Россия**	**Кем. обл.**	**Полы-саево**	**Школа**
4-е классы	Русский язык	91	90	84	76	57	55	43	47
	Математика	95	94	89	89	69	67	58	58
	Окруж. мир	98	98	84	94	71	70	56	57
5-е классы	Русский язык	87	87	76	84	47	45	32	31
	Математика	88	88	83	92	50	47	43	49
	Биология	90	90	89	83	49	46	38	33
	История	92	92	87	84	52	49	26	28
6-е классы	Русский язык	84	84	76	88	42	40	41	57
	Математика	87	87	77	87	37	34	34	33
	Биология	89	88	88	88	44	42	41	41
	История	94	94	83	77	47	44	31	36

	Обществозн.	92	91	86	90	49	45	27	17
	География	96	95	91	94	54	50	36	30
7-е классы	Русский язык	84	85	86	89	38	36	35	52
	Математика	89	89	87	86	37	34	32	38
	Биология	90	91	90	93	44	42	36	38
	История	93	93	88	93	50	48	38	72
	Обществозн.	88	89	85	89	44	42	30	27
	География	88	90	90	86	35	32	24	5
	Физика	89	90	90	83	43	42	48	47
	Англ. язык	81	79	83	87	37	30	25	15
8-е классы	Русский язык	82	83	86	85	44	43	41	39
	Математика	88	88	90	94	30	27	22	30
	География	90	90	93	91	39	36	37	20
	Биология	92	93	100	100	44	42	43	43
	История	93	94	86	87	48	46	26	39
	Обществозн.	89	89	93	86	41	38	24	37
	Физика	89	90	91	100	42	40	31	21
	Химия	94	94	91	87	58	55	56	27

Предметные олимпиады как показатель качества образовательного результата

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 9% (с 734-х участников до 665-и). Уменьшение количества участников связано с более осознанным выбором обучающимися предметов для участия в олимпиаде. В 2022 году, также, как и в предыдущем, школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике был проведен при координации Образовательного центра «Сириус. Кузбасс» в онлайн-формате на его технологической платформе (с 27 сентября по 28 октября 2022 года). Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. Использование дистанционных информационно-коммуникационных технологий способствует проявлению интереса учащихся к изучению учебных дисциплин, обеспечивает более строгую оценку их результата.

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в основной и средней школе

Год	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место
2018	28	1	6	21
2019	37	6	10	21
2020	34	2	9	23
2021	35	7	8	20
2022	34	7	8	19

Результаты в сравнении с 2021 годом в основной и средней школе остались практически стабильными. Сохранилось количество первых и вторых мест.
В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в начальной школе в 2022году принимало участие 30 обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Количество участников	Призовые места
Математика	17	2
Русский язык	15	3
Итого	32	5

Сравнительный анализ результатов муниципальных олимпиад в начальной школе

Год	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место
2018	4	0	2	2
2019	4	0	2	2
2020*	-	-	-	-
2021	3	2	-	1
2022	4	3	1	

*в связи со сложной эпидемиологической ситуацией олимпиада не проводилась
В 2022 году общее количество призовых мест увеличилось, увеличилось количество первых мест: с 3 до 4.

Сведения о результатах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиад

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 8 участников МБОУ «СОШ № 44» (7 школьников; один из обучающихся, ученик 10-го класса Сергей В. принимал участие в 2-х олимпиадах) по 4 учебным предметам: физика (2 человека), основы безопасности жизнедеятельности (1 человек), литература (3 человека), экология (2 человека). Ученик 10-го класса технологического профиля Сергей В. на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников занял 3 место по физике и 3 место по литературе; ученик 10-го класса технологического профиля Игорь Г. – 3 место по основам безопасности жизнедеятельности.
Результаты регионального тура предметных олимпиад немного улучшились: призовых мест стало на одно больше, чем в предыдущем году (в предыдущем – 2). Высоких результатов добились воспитанники Григорьевой Л.А., Пангиной К.Ф., Харлашиной С. Л.
На основании анализа результатов олимпиад можно выделить важные направления работы педагогов на новый учебный год: организация индивидуальной работы как основной формы работы с одаренными детьми, организация развивающей среды, стимулирующей любознательность и

обеспечение ее удовлетворения, через внеурочную деятельность: различные конкурсы, кружки, внеурочные занятия, проектную и исследовательскую деятельность, поощрение самостоятельной работы учащихся (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.), использование творческих заданий повышенного уровня на уроках.

Результаты интеллектуального марафона

В связи с увеличением количества интеллектуальных мероприятий регионального и всероссийского уровней управлением образования Полысаевского городского округа было принято решение об отмене проведения интеллектуального марафона среди обучающихся 4-х и 7-х классов.

Сведения об участии в научно-практических конференциях

В течение 2022 года активно осуществлялась проектная и исследовательская деятельность школьников. Была проведена школьная конференция проектно - исследовательских работ «Перспектива». Ребята выступали в четырех секциях, представляя начальную, основную и старшую школу. Работы выполнялись под руководством учителей-предметников.

На традиционной городской конференции проектно-исследовательских работ школьников «Шаг в будущее» учащимися школы было представлено 13 проектно-исследовательских работ. Шесть работ удостоены диплома 1 степени, две заняли 2 место, одна – третье место.

14-15 мая 2022 года на базе Кемеровского государственного университета состоялся очный этап Всероссийской научно-практической конференции исследовательских работ для обучающихся младшего и среднего звена «Диалог – 2022». На участие в заочном этапе НПК «Диалог – 2022» было зарегистрировано около 400 заявок. К очной защите допущено 205 работ и проектов в 16 секциях, в которых школьники младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) из Кемеровской, Воронежской, Липецкой, Свердловской областей, Пермского края и Республики Башкортостан защищали свои труды как очно, так и в онлайн формате. В конференции приняла участие ученица 4б класса Диана С., воспитанница Натальи Крестьяновны Ш, получив Диплом 3 степени.

Традиционным стало участие ребят нашей школы в областных научно-практических конференциях. Шесть работ представили в 2022 году ученики нашей школы на очный этап VI межрегиональной научно-исследовательской конференции «НЬЮТОНиЯ». Все стали победителями или призёрами. Дипломом II степени награждены Екатерина С. и Влада Р. 9д класс, воспитанники Светланы Ивановны Ч. и Татьяны Валентиновны Р.. Победителями стали ученицы 11а класса Снежана Т. и Алёна Ш. (учитель Светлана Леонидовна Х.), ученица 11а класса Александра Б. (учитель Ольга Викторовна З.), ученица 10б класса

Екатерина Д. (учитель Светлана Петровна В.), ученики 10б класса Владислав С. И Павел. С. (учитель Светлана Петровна В.), ученики 10а класса Игорь Г. и Глеб И. (учитель Татьяна Валентиновна Р.).
Александра Б. (учитель Ольга Викторовна З.), Владислав С. И Павел. С. (учитель Светлана Петровна В.), Владислав И. (8д класс, учитель Екатерина Сергеевна Б.) стали лауреатами (соответственно 3-е, 3-е и 2-ое места) Областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук».

Результаты участия в городской конференции проектно-исследовательских работ школьников «Шаг в будущее»

Год проведения	Кол-во работ всего	Кол-во работ шк. 44	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Результативность* по школе
2018	36	13	3	4	4	85%
2019	31	14	3	4	4	79%
2020	27	11	2	2	1	45%
2021	30	7	2	2	1	71%
2022	33	13	6	2	1	69%

*** отношение количества призовых мест за работу к общему количеству работ**

Как видно из таблицы выше, в 2022 году почти в два раза увеличилось количество проектно-исследовательских работ, участвующих в конференции. Почти в два раза увеличилось количество призовых мест, стабильна результативность участия в конференции обучающихся нашей школы в 2022 году – 69% (в 2021 году – 71%). Руководителям проектно-исследовательских работ, обучающихся следует обратить особое внимание на повышение уровня освоения обучающимися навыков исследовательской деятельности и новых знаний в этой области.

Участие детей начальной школы в конференциях

Название конференции, уровень	**2021 год**				**2022 год**			
	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего участников	1 место	2 место	3 место
Школьная конференция проектно-исследовательских работ «Перспектива»	2				6	2	2	2
Городская конференция проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее»	2			1	1	1		
Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ «Диалог»	1		1		1			1

Областная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	1				1	1		
Итого	3	1	1	1	6	0	1	1

В 2022 году только один педагог начальной школы со своими учащимися участвовала в конференциях различного уровня. Наиболее активное участие со своими воспитанниками из учителей начальной школы приняла в различных конференциях Наталья Крестьяновна Ш.

Внеурочная деятельность по ФГОС-2021

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 5–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- патриотическое воспитание.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 5–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	1092
Общеинтеллектуальное	253
Спортивно-оздоровительное	395
Социальное	194

Общекультурное	238
Духовно-нравственное	213

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	**Общее количество обучающихся**
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	1092
Формирование функциональной грамотности обучающихся	110
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	284
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	110
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	98
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	115

Разговоры о важном

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам

первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» организуется по пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Анализ охвата обучающихся внеурочной деятельностью

Наименование занятий внеурочной деятельности, творческих объединений (студий, кружков, спортивных секций)	Охват детей (кол-во)
«Дорожная азбука»	599
«Инфознайка»	95
«Сетевые проекты»	75
«Игры на свежем воздухе»	464
«Мир спортивных игр»	570
«Экологическая тропа»	71
«Шахматный лабиринт»	285
«Эрудит»	200
«Интеллектуал»	100
«Гражданин России»	27
«В мире книг»	225
«Путешествие по стране этикета»	23
«Финансовая грамотность»	100
«Проекты младших школьников»	200
«Как стать успешным»	45
«Волшебная мастерская»	45
«Клуб «Юный турист»»	75
«Клуб «Сокол»	30
«Я и мой мир»	60
Вокальная студия «Радость»	57
«Загадки богини Клио»	45
«Занимательная география»	45
«Музыкальный калейдоскоп»	101
«Музыкальный ларец»	90

«Мир креативного мышления»	75
«ЮИД»	20
«Юный журналист»	15

Воспитательная работа МБОУ «СОШ №44» в 2022 году строилась в соответствии с:
Конституцией Российской Федерации;
Всеобщей декларации прав человека;
Конвенцией о правах ребенка;
Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
Государственной программой Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795);
Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Уставом МБОУ «СОШ №44»;

С 1 сентября 2022 года реализуется Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №44», цель которой является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Я - Кузбассовец». На внешкольном уровне участие в мероприятиях военно-патриотической, научно (спортивно)-технической, туристско-краеведческой,эколого-биологической,физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленности *(примечание: ориентиром являются планы городских /региональных конкурсов и мероприятий с обучающимися):*

- ✓ участие в спортивных соревнованиях, посвященных памятным датам (День защитника Отечества, День Победы).
- ➢ участие в фотовыставках «Моя малая Родина», «Красота природы Кузбасса» и др.;

- участие в краеведческих проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях,
- участие литературно-художественных конкурсах, имеющие региональную специфику;
- участие в профориентационных мероприятиях, связанных с профессиями, востребованными в нашем регионе (открытый городской конкурс «Профессии моего города»);
- подготовка и размещение информационных материалов (пресс-центра школы в социальных группах)

На школьном уровне:

- церемония поднятия флага и исполнение гимна Российской Федерации;
- общешкольные мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы, «День знаний», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать», «Последний звонок» и др.
- высадка деревьев на пришкольном участке в рамках акции «Сад памяти»;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

На уровне классов:

Реализация воспитательного потенциала модуля определяется классным руководителем с учетом плана воспитательной работы школы, сложившего социального взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социокультурного окружения, национального состава детей данного класса, возможностей их родителей оказать помощь в совместной организации воспитательной деятельности.

Наряду с этим классный руководитель инициирует:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа совместных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа совместных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Проведены единые классные часы по темам: «Урок знаний», «Дети Беслана», «День народного единства», «Права и обязанности гражданина Российской Федерации», «Урок добра», «Урок мужества», «День конституции Российской Федерации», «Уроки здоровья», «Мой образ жизни и здоровое питание», классные часы по ПДД, ППБ и ЧС и др.

Модуль «Школьный урок». Реализация учителями воспитательного потенциала урока осуществляется по следующим уровням:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». При организации внеурочной деятельности, школа ориентируется на запросы родителей. При составлении плана внеурочной деятельности учитывается мониторинг запроса обучающихся, педагогов и родителей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах и включает в себя следующие виды деятельности: познавательную, художественное слово, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительную, трудовую, туристско-краеведческую, игровую.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном и классном уровнях: организация совместных праздников «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Мама, папа, я – спортивная семья»; выставки семейного творчества работ ДПИ, ко Дню технического творчества; изготовление подарков к традиционным праздникам «День пожилого человека», «День защитника

Отечества», «Международный женский день»; создание проектов «Портфолио семьи», «Древо семьи», исследовательских работ «Особенности семейных традиций» и т.д.; классные и общешкольные родительские собрания по темам: «Права и обязанности обучающихся», «Совместный досуг», «Я – пример для своего ребенка», «Успеваемость и взаимоотношения в семье», «Конфликтные ситуации и способы их решения» и т.д.

На индивидуальном уровне: участие родителей (законных представителей) в заседаниях Совета профилактики, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы через деятельность:

выборного Совета старшеклассников ДЮО «Радуга, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

актива ДЮО «Радуга», объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

работу центров ДЮО «Радуга», инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестив алей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление, волонтерская деятельность, интеллектуальное направление, здоровьесбережение;

деятельность Совета старшеклассников ДЮО «Радуга» по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов через деятельность: выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ДЮО «Радуга» и классных руководителей;

выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне через: вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для учеников начальной школы были проведены такие мероприятия как: конкурсы рисунков, сочинений, ролевая игра «Угадай профессию», встречи с родителями и знакомство с их профессиями, экскурсии на государственные и частные объекты города.

Обучающиеся основной и старшей школы приняли активное участие в проекте «Билет в будущее», конкурсе «Большая перемена», встретились с представителями Кузбасских профессиональных образовательных учреждений, высших учебных заведений и выпускниками школы.

Модуль «ДЮО «Радуга». Детско-юношеская организация «Радуга» включает работу семи центров по разным направлениям:

Центр «Патриот». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Центр «Лира». Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, уважения к семье и семейным традициям.

Центр «Здоровейка». Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Центр «Милосердие». Воспитание трудолюбия, гуманистического отношения к людям.

Центр «Оч.умелые ручки». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Центр «Интеллектуал». Формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства.

Пресс-центр. Расширение информационного пространства образовательной организации, формирование оценочной позиции приоритетных ценностных установок воспитательного процесса, формирование способности к самоопределению в современном информационном пространстве.

Активисты различных центров «ДЮО «Радуга» добились весьма значительный результатов:

Конкурсы	победители	призеры
Городские	15	19
Областные/Региональные	2	2
Международные/Всероссийские	9	5

В шестой раз школа стала победителем в городском конкурсе «Здоровое поколение» и обладателем переходящего кубка.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Были проведены традиционные мероприятия: легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», «Прощание с букварем», общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей в конце каждой четверти и др.

Модуль «Профилактика». Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

профилактика безнадзорности и правонарушений (классные часы по темам «Мой путь в жизни», «Преступление и наказание», «Здоровый образ жизни» и т.д., индивидуальные беседы в присутствии родителей (законных представителей);

профилактика суицидального поведения (классные часы по темам «Я и мои друзья», «Мир вокруг нас», информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции);

профилактика экстремизма и терроризма (классные часы по темам «Дети Беслана», «Нет террору», «Правила поведения при экстремизме и терроризме», «Миру мир!» и т.д.);

профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения (тематические классные часы по ЗОЖ, День здоровья, спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, мероприятия, эстафеты и т.д.)

Мероприятия по изучению госсимволов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали глубокое изучение государственных символов РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели, награждения отличившихся ребят за прошлую неделю и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

6. Востребованность выпускников

Анализ поступления учащихся 9, 11-х классов МБОУ «СОШ № 44» в учреждения СПО и ВПО Кузбасса

Анализ поступления учащихся 9-х классов

	2021 год	**2022 год**
Количество выпускников всего	102	108
Поступили в 10 класс	44/43%	40/37%
Поступили в учреждения СПО	58/57%	67/62%
Из них, поступили в учреждения СПО Кузбасса	54/93%	62/93%
Из них, поступили в учреждения СПО за пределами Кузбасса	4/7%	5/7%
Не учатся	0	1

Анализ поступления учащихся 11-х классов

	2021 год	**2022 год**
Количество выпускников всего	46	32
Поступили в учреждения СПО	10/22%	2/6%
Из них, поступили в учреждения СПО Кузбасса	8/80%	2/100%
Из них, поступили в учреждения СПО за пределами Кузбасса	2/20%	0/0%
Поступили в учреждения ВПО	36/78%	30/94%
Из них, поступили в учреждения ВПО Кузбасса	8/22%	12/40%
Из них, поступили в учреждения ВПО за пределами Кузбасса	28/78%	18/60%
Не учатся	0	0

Проанализировав поступление учащихся 9-х классов в учреждения СПО Кузбасса за три года, видим, что количество обучающихся, поступивших в учреждения СПО Кузбасса в последние два года остаётся стабильным на уровне 93%.

Анализ поступления обучающихся 11-х классов в учреждения ВПО Кузбасса показывает, что по сравнению с 2020 годом этот показатель вырос на 2%, а в сравнении с 2021 годом – на 18 %. Но тем не менее, доля обучающихся, поступивших в ВУЗы за пределами Кемеровской области на 20% выше, чем для выпускников школы, поступивших в высшие учебные заведения Кузбасса.

Коллектив МБОУ «СОШ № 44» считает, что причинами отсутствия мотивации поступления в учреждения высшего профессионального образования Кемеровской области являются:

- сложившееся ошибочное мнение родителей и обучающихся о престижности ВУЗов крупных городов;
- решение родителей выпускников о поступлении в учреждения ВПО тех городов, где проживают родственники (с целью обеспечения ребёнка жильём, осуществления контроля).

Выпускники – высокобалльники и медалисты в 2022году

№ п/п	**Ф.И.О выпускника**	**предмет**	**балл**	**ПОО**
1.	Данил А	Русский яз	91	Московский технический университет связи и информатики
2.	Екатерина З	Русский яз Медаль за особые успехи в учении	94	Санкт-Петербургский государственный экономический университет
3.	Михаил М.	Русский яз	91	Тюменский государственный университет
4.	Юлия В.	Русский яз	94	Кемеровский государственный университет
6.	Анастасия А.	Русский яз	96	Кемеровский государственный университет

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов.

В целом кадровая ситуация в школе является стабильной, однако по-прежнему требуется решение вопроса обновления кадров, привлечения молодых специалистов, так как 45 % работающих педагогов имеют педагогический стаж более 25 лет. Ежегодно требуется замещение вакантных мест ввиду выхода педагогов на пенсию. Коллектив пополняется молодыми педагогами.

В старшей школе существует проблема нехватки учителей иностранного языка, биологии, географии, химии.

Сведения
по аттестации педагогических работников

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
31	14	2	8

Возрастной состав
педагогических работников

21-30	31-45	46-55	56 и более
11	14	18	12

Стаж работы педагогических
работников

0-2	3-5	6-10	11-20	21-25	Более 25
4	6	4	9	7	25

Сведения об образовании

Всего педагогических работников	Высшее	Среднее профессиональное
55	49	6

В 2022 году 3 педагога прошли процедуру добровольной сертификации, подтверждающей высокий уровень профессиональной компетентности, обеспечивающий высокое качество педагогической деятельности, у 6 педагогов действующий сертификат. 4 педагога прошли мониторинг профессиональной компетенции.

Все педагогические работники своевременно повышают квалификацию. Курсовую подготовку педагоги школы проходят 1 раз в три года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работниками школы. В течение трех лет перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%. При переходе в 2022году на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО 1-х, 5-х классов все педагоги, работающие в этих классах, прошли курсы по работе в условиях новых ФГОС.

Учителями информатики с педагогами систематически проводятся обучающие семинары по работе с новыми образовательными платформами, сервисами. В основном, все педагоги успешно применяют

цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

8. Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности

В школе для электронного документооборота используется АИС «Электронная школа 2.0», в которой зарегистрированы все учителя, обучающиеся и их родители. Классные журналы ведутся только в электронном виде.

В 2022 году все учителя и обучающиеся были подключены к информационно-коммуникационной платформе «Сферум», созданной Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ. Платформа «Сферум» используется для дистанционного обучения, в том числе для работы с обучающимися, находящимися на длительном лечении. На данной платформе зарегистрированы все учителя и более 84% обучающихся.

В 2022 году в школе началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На 31.12.2022 зарегистрировано 50% учителей. Регистрация обучающихся и родителей запланирована на 1 полугодие 2023 года. Это связано с тем, то платформа работает пока в тестовом режиме и при регистрации возникает множество проблем, которые решаются индивидуально по каждому пользователю при помощи Техподдержки.

После регистрации на портале educont.ru учителя школы и обучающиеся получили бесплатный доступ к цифровому образовательному контенту. Наиболее востребованными онлайн сервисами стали:

- Uchi.ru
- Медиатека «Просвещение»
- Фоксфорд
- ЯКласс
- Skysmart

На педагогических советах педагоги были ознакомлены с функциональными возможностями данных платформ и порядком регистрации на них.

С октября 2022 года школа является региональной инновационной площадкой по направлению «Современные цифровые технологии в образовании».

МБОУ «СОШ №44» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Методический кабинет оснащен современной техникой:

4 компьютера с выходом в Интернет;

3 МФУ;

мультимедийный проектор;

Копировальный аппарат;

Все заместители директора и директор своевременно проходят курсы повышения квалификации имеют второе высшее образование по специальности «Менеджер».

Педагоги школы в основном обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами по всем направлениям профессиональной деятельности. Педагог-библиотекарь на основании данных учителей составила единую школьную характеристику учебных программ, учебной, учебно-методической литературы за прошедший год для всех классов.

9. Библиотечно–информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотеками школы приобретаются и предоставляются в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы по сохранности фонда, как контроль за своевременным возвратом материалов, качеством возвращаемых документов, работа с задолжниками, работа с читателями по утраченным книгам. Большая работа ведется с фондом учебной литературы. Обеспеченность учебниками учащихся в 2022 году – 100% (учитывается обеспеченность традиционными и электронными версиями учебников, что соответствует Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации». В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день.

Фонд библиотеки в 2022 году составил:

корпус 1 – 13 512 экземпляров основной фонд;
13 734 экземпляра учебников.

корпус 2– 3 635 экземпляров учебников;
9280 экземпляров основной фонд.

Более 50% субвенции в 2022 году истрачено на учебную литературу.
Имеется доступ учеников и педагогов к электронным и учебным ресурсам.
Контрольные показатели:

	1 корпус	2 корпус
Всего читателей	645	450
Число посещений	6952	328
Объем книговыдачи	10222	3324

Библиотеки школы оснащены компьютером с выходом в Интернет, расположенном в помещении библиотеки, а также оборудованием для видеоконференцсвязи .
Библиотека школы работает по программе школьных библиотек АИБС «MARK-SQL». Пополняется электронный каталог художественной литературы и учебников. Ведется редактирование и пополнение алфавитного и систематического каталогов. Составляются списки учебников, необходимых к новому учебному году.
Имеется читальный зал в библиотеках 1 и 2 корпуса с выходом в интернет, медиатекой «Образование. Третье тысячелетие» в помощь учителям – предметникам для проведения уроков. Это дает возможность получить доступ к разнообразнейшим периодическим изданиям по различным направлениям. Кроме того, педагоги обращаются к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, электронным словарям, комплекту цифровых образовательных ресурсов.

.

10. Материально - технические условия

Оснащение школы после проведенного капитального ремонта соответствует современным требованиям.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года проводили мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: работа на платформе «Моя школа», «Сферум», уроки «Цифры», видеоуроки, участие в онлайн-олимпиадах. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательной деятельности Школы.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

Корпус 1

Оборудование	***количество***
Комплексно оборудованный кабинет (химия физика, география, биология)	4
Музыкальный центр	1
Теле-видео аппаратура	3
Компьютеры	45
МФУ	26
Мультимедийные проекторы	26
Лазерный проектор	2
Сервер	1
Видеонаблюдение	1
АПС с мониторингом	1
Система видеоконференцсвязи	1
Учебно-тестовое оборудование	2
Принтер лазерный (черно-белый)	8
Копировальный аппарат А-4	2
Компьютерный мобильный класс	2
Интерактивная панель	2
Интерактивный комплекс (интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор)	12
Документ-камера	11
Микроскоп цифровой	4
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Принтер струйный цветной	1
Принтер лазерный цветной	1
Выход в интернет	1
Экран проекционный	1
ГИА по физике (комплект)	1
ГИА по химии (комплект)	1
Система контроля и управления доступом	1
Принтер для проведения ОГЭ	2
Установка рамок металодетектора	2
Металлообнаружитель стационарный	2
Потолочный экран с механизмом подъёма	1
Газонокосилка	1
Оборудование для столовой: электросковорода	3

электромясорубка картофелечистка	

Корпус 2

Оборудование	*количество*
АПС с мониторингом	1
Система видеоконференцсвязи	1
Учебно-тестовое оборудование	1
Принтер лазерный (черно-белый)	11
Сканер	2
Копировальный аппарат А-4	1
Ноутбук	5
Комьпьютер	25
Мультимедийный проектор	12
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Документ-камера	4
Ламинатор	1
Принтер лазерный цветной	1
Экран мобильный проекционный	1
Выход в интернет	1
Система контроля и управления доступом	1
Пароконвектомат	1
Кухонная посудомоечная машина	1
Снегоуборочная машина	1
Триммер	1
Установка рамок металодетектора	1
Металлообнаружитель стационарный	1
Оборудование для столовой: электроскотел электромясорубка картофелечистка холодильник	4

Точка роста

оборудование	*количество*
стол	4
стул	8
Кресло «груша»	4
банкета	2
МФУ	1
Ноутбук мобильного класса	25
смартфон	1
Фотоаппарат с объективом	1

Карта памяти для фотоаппарата	5
штатив	1
ноутбук	1
микрофон	1
Квадрокоптер тип 2	6
Аккумуляторная дрель	5
Набор бит	1
Набор сверл	1
Клеевой пистолет	6
Набор запасных стержней для клеевого пистолета	6
электролобзик	5
Набор универсальны пилок для электролобзика	5
Ручной лобзик	11
Нож строительный монтажный	11
Набор пилок для ручного лобзика	11
Шлем виртуальной реальности	1
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	6
Набор имитаторов травм и поражений	1
Шина складная	1
Комплект для обучения шахматам	6
Воротник шейный	1
Тренажер- манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
3D принтер	1
Квадрокоптер тип 1	1
Пластик для 3D принтера	25
Многофункциональный инструмент (мультитул)	5
Цифровой штангенциркуль	6
Тренажер- манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
Конструктор програмируемого квадрокоптера тип 1	1

Спортивное оборудование на улице

Оборудование (улица)	***количество***
Брусья гимнастические	1
Комплект гимнастическая паутина	1
Лестница гимнастическая	1
Полоса препятствий	
Спортивное оборудование» Забор с наклонной доской»	1
Спортивное оборудование «Лабиринт»	1
Спортивное оборудование «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат»	1

Спортивное оборудование «Разрушенная лестница»	1
Спортивное оборудование «разрушенный мост»	1
Спортивное оборудование « Ров»	1
Спортивное оборудование «Стенка с двумя проломами»	1

Кабинет ОБЖ

оборудование	***количество***
Тренажер «Максим» 2-01	1
Велосипед	3
Макеты гранат (комплект)	1
Доска магнитно-маркерная панорамная «Дорожное движение в городе»	1

ЦОС

оборудование	***количество***
ноутбук	38
МФУ	1
Интерактивная панель	2

Оборудование СКУД

Наименование оборудования	***Количество***
Шкаф телекоммуникационный настенный	3
Шкаф телекоммуникационный настенный	1
Панель коммутационная 19	4
Коммутатор тип 1 (24п)	3
Коммутатор тип 2(48п) – со встроенным модулем	1
Модуль питания для коммутатора	1
Маршрутизатор	1
Точка доступа	10
Контроллер беспроводной сети	1
Система управления и контроля доступа СКУД Турникет	2
Приемник для карт	1
Комплект ограждений (для проходных СКУД)	1
Базовый комплект СКУД	
Базовый контролер	3
Преобразователь интерфейса	1
Настольный считыватель для чтения и записи данных	1
Считыватель радиометок	4
Автоматизированное рабочее место СКУД • Монитор • АРМ (процессор) • Клавиатура, мышь	1
Карта СКУД	1033
Источник бесперебойного питания	2
Оптимизатор энергопотребления	1

Технология (мальчики)

Оборудование	*количество*
Лобзик по дереву	1
электродрель	1
Верстак металлический (бестумбовый0	14
Верстак столярный	14
Станок круглопильный	1
Станок ручной гибочный	1
Станок сверлильный	3
Станок строгально-фуговальный	1
Станок токарно-винторезный	3
Станок токарный	2
Станок токарно-фрезерный	1
Станок деревообрабатывающий	1
Тиски крестовинные	14
электроточило	2

Технология (девочки)

Оборудование	*количество*
Машина швейная	10
Оверлог	2
Электропечь « Тайга»	2

Спортивный зал

Оборудование	*количество*
Бревно гимнастическое	2
Брусья- турник на шведскую стенку	3
Козел гимнастический	1
Мостик гимнастический подкидной	1
Стенка шведская гимнастическая	8
Стойка волейбольная для зала	1
Стойка для прыжков	1
Теннисный стол	1
Щит баскетбольный	6
Кольцо гимнастическое	1
Канат для лазания	1
Канат для перетягиавания	1
Лыжи в комплекте	40
Мяч баскетбольный	20
Мяч волейбольный	20
Мяч гандбольный	15
Мяч футбольный	10
Шахматы	10
Маты гимнастические	9

Оборудование в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Мир спорта игра. Футбол 1 корпус

Оборудование	*количество*
Футбольный мяч	30
Набивные мячи 2 кг,3 кг	15
Бутсы	12
Гимнастические маты	8
Спортивная форма	15
Гольфы	12
Защитные щитки	12
Вратарские перчатки	5

Юный турист 2 корпус

Оборудование	*количество*
Дорожка для прыжков в длину	1
Навигационное устройство походного типа	1
Фотоаппарат	1
Палатка хозяйственная	3
Индивидуальный медицинский пакет туриста	15
Рюкзак	15
Зарядное устройство постоянного тока.	1
Коврик теплоизоляционный	15
Комплект котелков для приготовления пищи	1
Костровое оборудование	1
Сиденье туристическое	15
Бинокль	1
Ботинки лыжные	54
Компас	1
Крепление лыжное	36
Лыжи	45
Лыжные палки	20
Мяч баскетбольный	50
Мяч волейбольный	50
Палатка	4
Пила	1
Плита газовая	3
Радиостанция портативная	2
Спальный мешок	15
Тент от дождя	1
Топор	1
Треккинговые палки	15
Фонарь налобный	15
курвиметр	4

Музыкальный калейдоскоп

Оборудование	***количество***
Интерактивная доска	1
Проектор короткофокусный	1
Портативная система АС BEHRINGER	4

Кабинеты школы отвечают всем современными требованиям и являются ресурсом обеспечения качества образования. Кабинет ОБЖ оснащен современным оборудованием, является ежегодным участником муниципального и регионального конкурсов на лучшую учебно - материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. В 2022 году в региональном конкурсе кабинет занял 1 место.

Педагоги школы используют разнообразные технические возможности школы: проведение уроков, занятия по внеурочной деятельности с использованием оборудования видеоконференцсвязи. Все педагоги эффективно используют проекторы и компьютеры для показа презентаций, фильмов, подготовки к ГИА.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1657кв. м в 1 корпусе, 978 кв.м во 2 корпусе.

11. Функционирование ВСОКО

Система оценки качества образования функционирует согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования: https://shkola44pol.ucoz.ru/Doc_c_ECP/polozhenie_o_vsoko_2023-ehcp.pdf
Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ №44"

https://shkola44pol.ucoz.ru/Doc_c_ECP/22-23/polozhenie_o_kontrole_310822-ehcp.pdf

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

В целом, применение педагогами современных образовательных технологий дает повышение качества образовательного результата, так как возрастает мотивация учащихся, активизируется работа в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

Функционирование ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

• мониторингом различного уровня образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;
• системой инспекционно-контрольной деятельности;
• результатами самообследования ;
• результатами статистических и социологических исследований;
• системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьного медицинского работника, администрации и органов общественного управления школой;
• иными исследованиями, проведенными по инициативе вышестоящих организаций.

II. Статистическая часть

Показатели
деятельности МБОУ «СОШ №44», подлежащей самообследованию
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополн)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1092
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	448
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	572
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	444/46,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	1/0,9

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	4/3,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	7/6,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	1/3,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	498/46
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	144/13,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/2,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	48/4,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/0,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	119/11
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	чел/7,7%	71/6,5

	учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,9
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	40/3,7
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	49/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	49/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	6/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	6/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	46/85
1.29.1	Высшая	чел/%	31/56
1.29.2	Первая	чел/%	14/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	10/18
1.30.2	Свыше 30 лет	чел//%	17/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	11/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	12/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	чел/%	55/100

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	54/95
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	1092/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,4

Общие выводы по итогам самообследования

1.Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

2. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа видит перспективы развития в соответствии с уровнем требований времени. Необходимо развивать проектную деятельность, шире использовать современные образовательные технологии.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В отчетном периоде этот показатель оказался выше.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетные направления работы школы

1. Обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания, развитие оценки качества образования и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Пробуждение в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

6. Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования

7. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса. Совершенствование управления школой - внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота, создание мультимедийной базы данных ОУ.

8. Внедрение ФГОС нового поколения в 1-х, 5-х классах.

Ожидаемые результаты:

• Успешная реализация ФГОС на всех уровнях общего образования и для детей с ОВЗ.

• Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

• Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

• Совершенствование профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

• Повышение качества знаний учащихся по школе.

• Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.