Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов"

Квест–игра
«Товарный поезд»
3 класс

Открытое мероприятие
в рамках курса финансовой грамотности

Учителя начальных классов:
Залатарёва Д.В.
Кулагина О.В.
Тришкина О.В.

Полысаево 2021

Проект занятия по финансовой грамотности
Занятие по теме: «Расходы семьи»
Класс № 3

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Цели занятия	развитие у учащихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности
Формы и методы обучения и познания Основные понятия	Беседа, показ, объяснение, практический
Организационные условия	Для квест-игры задействованы 4 кабинета, в которых каждый класс по отдельности выполняет задания с маршрутного листа. Задания в презентации.
Учебно-методическое обеспечение	***Литература:*** Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020– 64 с. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020 – 64 с. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2,3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. / С. Н. Федин. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020 – 112 с. ***Интернет источники:*** YouToube (мультфильм): https://www.youtube.com
Дидактические средства обучения:	компьютер, экран, проектор, видеоматериалы, распечатанные слова по теме.

Планируемые образовательные результаты:
Личностные ожидаемые результаты:
осознание себя как члена семьи, общества и государства;
развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
Метапредметные ожидаемые результаты:
Познавательные:
освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в виде таблиц;
овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
Регулятивные:
понимание цели своих действий;
составление простых планов с помощью учителя;
проявление познавательной инициативы;
оценка правильности выполнения действий;
адекватное восприятие предложений товарищей;
Коммуникативные:
составление текстов в устной и письменной формах;
умение слушать собеседника и вести диалог;
умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
Предметные ожидаемые результаты:
представление о роли денег в семье и обществе;
умение характеризовать виды товаров и функции магазинов;
знание направлений расходов семьи;
умение рассчитывать расходы семьи и составлять простой список продуктовой корзины;
проведение элементарных финансовых расчётов.

Этапы урока	Время, мин.	Содержание занятия	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
1.Организационный момент.	2	Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет интересное занятие – квест-игра по финансовой грамотности. Мы с вами будем работать вместе с учениками нашей школы. Среди параллели третьих классов. Команды давайте поприветствуем друг друга!	Приветствует детей, настраивает на работу команд.	Приветствуют учителя и друг друга	***Регулятивные*** понимание цели своих действий; проявление познавательной инициативы; оценка правильности выполнения действий.
2.Создание проблемной ситуации	3	Сегодня мы с вами будем путешествовать по станциям в нашей квест- игре. - Ответьте на мой вопрос: что такое квест? (Слайд с надписью «Quest (англ.) – поиск, задание, странствие») - Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий. Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, делать анализ финансовых ситуаций и применять математические знания в решении финансовых задач.	Задает вопросы Демонстрация презентации	Дети отвечают на вопрос. Смотрят презентацию.	***Коммуникативные*** умение слушать собеседника; умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
3. Постановка	12	Сегодня у нас в игре по 4 команды.	Объяснение	Участвуют в	Коммуникативные

учебной задачи		Каждая из команд совершит путешествие по 7-м станциям. У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. На станциях учащиеся -тьюторы будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит жетоны. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определят победителя. Но прежде, чем начнется наше путешествие, давайте познакомимся с командами. У вас было домашнее задание придумать название и девиз своей команды, связанная с занятиями по финансовой грамотности. Домашнее задание будет тоже оцениваться по 5 бальной системе в маршрутном листе. Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд и получение маршрутных листов).	правил игры. Представлени е команд. Знакомит с тьюторами.	коллективном обсуждении. Представляют свою команду. Приветствуют другие команды	умение слушать собеседника; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. ***Личностные*** развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых ситуациях. ***Познавательные*** освоение способов решения проблем творческого характера;
4. Практическая работа		Задания для станций **Станция «Маршруты товаров»** **Материал:** Картинки с изображением товаров, таблички с названием магазинов: «Одежда», «Мебель», «Бытовая техника», «Сельхозпродукты» и т. д.	Контролирует и направляет работу учащихся на каждой станции.	Выполняют задания по станциям	***Коммуникативные*** составление текстов в устной и письменной формах; умение слушать собеседника и вести

		Содержание: Каждый ребенок выбирает по несколько карточек-картинок, называет, что на ней нарисовано, и определяет, в какой магазин можно увезти этот товар. Оценивается по количеству правильно названных товаров. **Станция «Сезонные товары»** Материал: Карточки с изображением магазина и окружающей его среды в разное время года (летом, зимой и т. д.); мелкие карточки с изображением сезонных товаров. Содержание: Дети заполняют магазины товарами в соответствии с сезоном. Например: панамки, сандалии, сарафан, бадминтон и др. - в «летний» магазин. Шубу, шапки, варежки – в «зимний». Оценивается по количеству правильно названных товаров. **Станция «Наоборот»** **Материал**: Подбор слов (дорого – дешево, ленивый – трудолюбивый, экспорт – импорт, много – мало, покупатель – продавец и т. д.) **Содержание:** Тьютер называет слово, а ребята называют противоположное. Количество баллов зависит от количества правильно названных слов. **Станция «Супермаркет»** - Может ли человек купить всё, что ему			диалог; умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. ***Познавательные*** освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в виде таблиц;

		захочется? -Что нельзя купить ни за какие деньги? - Как называют человека, продающего товар? Как зовут человека, покупающего товар? -Чем отличается супермаркет от обычного магазина? -Для чего в супермаркете ставят большие тележки? -Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего? **Станция «Продуктовая корзина»** Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени? 1) хлеб 2) сахар 3) минеральная вода 4) масло сливочное 5) кукурузные хлопья 6) масло растительное 7) рыба 8) кальмар сушеный 9) газированные напитки 10) молоко 11) яйцо 12) майонез 13) картофель			овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; ***Регулятивные*** понимание цели своих действий; составление простых планов с помощью учителя; проявление познавательной инициативы; оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей;

14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)
15) сухофрукты
16) соль
17) креветки
18) кондитерские изделия
19) сельдь
20) финики сушеные
21) маринады
22) сало копченое
23) орешки соленые
24) конфеты
25) чипсы
26) мясо

Заполняем таблицу

Необходимо	Время от времени

Станция «Что дешевле»
Материал: Карточки с изображением разных предметов, ценники.
Содержание: Сначала дети подбирают предметы товаров от предмета самого дешевого до самого дорогого и наоборот. Дети сравнивают цены, находят разные и одинаковые по цене предметы. Задание оценивается по 10 бальной системе.

Станция «Посмотри и ответь»

Дети смотрят мультфильм «Смешарики»

		и отвечают на вопросы по содержанию мультфильма. Вопросы: 1.Правильно ли Нюша распорядилась своими денежными средствами? Докажи. 2. Стоит ли переплачивать за самые модные вещи? Обоснуй ответ. 3. Почему костюм Лосяша оказался самым дорогим в использовании? 5.Кто, по вашему мнению, разумнее всего потратил свои деньги? Задание оценивается по 10 бальной системе.			
5.Рефлексия.	8	Все команды собираются вместе, тьюторы подсчитывают набранные баллы, объявляется победитель. -Ребята, вы прошли квест? Кто стал победителем? А у нас для вас сюрприз. Не зря вы путешествовали по станциям и зарабатывали баллы. Вы можете получить сюрприз если предоставите нам 400 баллов. Команды назовите ваше количество заработанных баллов. Что делать, если у каждой команды не хватает баллов? (Объединиться) Внимание на экран, там ваш приз (просмотр мультфильма «Тетушка Сова.Уроки финансовой грамотности. Семейный бюджет».) Всем спасибо за игру! До скорых встреч!	Задает вопросы. Подводит итог	Отвечают на вопросы Ищут выход из сложившейся ситуации Просматривают мультфильм	***Регулятивные*** понимание цели своих действий; оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей; ***Коммуникативные*** умение слушать собеседника и вести диалог.

Приложение 1

Литература:

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020– 64 с.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020 – 64 с.

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2,3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. / С. Н. Федин. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020 – 112 с.

Интернет источники:

YouToube (мультфильм): https://www.youtube.com

Приложение 2

Класс: 3 А

Название станции	Количество балов	Роспись тьютера
Станция «Маршруты товаров»		
Станция «Сезонные товары»		
Станция «Посмотри и ответь»		
Станция «Супермаркет»		
Станция «Продуктовая корзина»		
Станция «Что дешевле»		
Станция «Наоборот»		

Класс: 3 Б

Название станции	Количество балов	Роспись тьютера
Станция «Сезонные товары»		
Станция «Посмотри и ответь»		
Станция «Супермаркет»		
Станция «Продуктовая корзина»		
Станция «Что дешевле»		
Станция «Наоборот»		
Станция «Маршруты товаров»		

Класс: 3 В

Название станции	Количество балов	Роспись тьютера
Станция «Супермаркет»		
Станция «Продуктовая корзина»		
Станция «Что дешевле»		
Станция «Наоборот»		
Станция «Маршруты товаров»		
Станция «Сезонные товары»		
Станция «Посмотри и ответь»		

Класс: 3 Г

Название станции	Количество балов	Роспись тьютера
Станция «Наоборот»		
Станция «Маршруты товаров»		
Станция «Сезонные товары»		
Станция «Посмотри и ответь»		
Станция «Супермаркет»		
Станция «Продуктовая корзина»		
Станция «Что дешевле»		

Приложение 3

Станция «Продуктовая корзина»

1) хлеб
2) сахар
3) минеральная вода
4) масло сливочное
5) кукурузные хлопья
6) масло растительное
7) рыба
8) кальмар сушеный
9) газированные напитки
10) молоко
11) яйцо
12) майонез
13) картофель
14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)
15) сухофрукты
16) соль
17) креветки
18) кондитерские изделия
19) сельдь
20) финики сушеные
21) маринады
22) сало копченое
23) орешки соленые
24) конфеты
25) чипсы
26) мясо

Необходимо	Время от времени	Не нужны