

Английский язык. 5-9 классы

Составители программы: Т. В. Головацких, Э. М. Колосова, О. К. Майорова, учителя английского языка.

Нормативная основа разработки программы:

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру, с использованием программы авторов УМК «English» В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа Английский язык, 5-9 классы-М. Просвещение, 2010 г.

Цель реализации программы:

комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Эта цель подразумевает решение следующих **задач**:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно:
 - а. осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
 - б. осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
 - в. понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
 - г. развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Количество часов для реализации программы:

Учебный план школы отводит 522 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного общего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Данной программой запланировано 105 учебных часов в 5-8 классах, 102 учебных часа в 9 классах. Количество контрольных уроков по каждому классу – 18.

Используемые учебники и пособия (УМК):

Для реализации данной программы используется УМК «English» (авторы В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др. М. Просвещение, 2014 г.)

Положительным моментом для выбора этого УМК является наличие полного методического портфеля. УМК построен в соответствии с учебным планом 3 часа в неделю и состоит из учебника, книги для чтения, рабочей

тетради, книги для учителя, аудиокассет с фонозаписью. Серия УМК очень удобно разделена по четвертям. Структуры уроков в каждой четверти несколько отличаются друг от друга, это объясняется спецификой целей обучения на каждом конкретном этапе. Все уроки являются комплексными. Интерес представляет и концепция диалога культур. Каждое упражнение в УМК познавательно. Особенность данного УМК заключается в том, что технология обучения основывается на комплексном подходе к овладению основными видами речевой деятельности. Новый материал усваивается одновременно во всех четырех видах речевой деятельности, когда участвуют все анализаторы: слуховой, речедвигательный, зрительный и моторно-графический. Каждый урок представлен, как сценарий в полном объеме, включая материал для аудирования и чтения. Широко представлены творческие виды деятельности (проекты). Предусмотрены учет и развитие индивидуальных особенностей учащихся. В УМК широко использованы самые разнообразные игры.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Контрольная работа (аудирование, говорение, чтение, письмо) 1 раз в четверть	Контрольная работа (аудирование, говорение, чтение, письмо) 1 раз в четверть	Контрольная работа (аудирование, говорение, чтение, письмо) 1 раз в четверть	Контрольная работа (аудирование, говорение, чтение, письмо) 1 раз в четверть	Итоговая контрольная работа (аудирование, говорение, чтение, письмо) В конце года