

Биология. 5-9 классы. ФГОС

1. Составитель программы: Сафонова Н.С., учитель биологии

2. Нормативная основа разработки программы:

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, входящих в ее структуру, программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Биология: 5 – 9 классы: Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2014),

3.Цель реализации программы:

- формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде, развитие познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- биологическое образование призвано обеспечить ориентацию обучаемых в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе.

4. Количество часов для реализации программы:

Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 278. Из них 35 (1ч. в неделю) в 5 классе; 35 (1ч. в неделю) в 6 классе; по 70 (2 ч. в неделю) в 7, 8 классах; 68 часов (2 ч. в неделю) в 9 классах.

5. Используемые учебники и пособия (УМК):

№	Название учебника	ФИО автора (авторов)	Год издания
1	Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.	И. Н. Пономарева, И.В. Николаев, О. А. Корнилова	М.: - «Вентана-Граф», 2013
2	Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	И. Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко	М.: - «Вентана-Граф», 2013
3	Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	В.А. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко	М.: - «Вентана-Граф», 2015
4	Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	А. Г. Драгомилов, Р.Д. Маш	М.: - «Вентана-Граф», 2015

5	Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.	И. Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н. М. Чернова	М.: - «Вентана-Граф», 2015
---	---	---	----------------------------

6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	класс	К/р	Тест	Л/р	П/р	Экскурсия
1	5 класс	5	4	4	-	1
2	6 класс	5	5	8	-	1
3	7 класс	5	12	11	-	4
4	8 класс	5	7	7	22	-
5	9 класс	5	5	6	-	1

Биология. 9 класс

Составители рабочей программы: Сафонова Надежда Семеновна, учитель биологии

Нормативная основа разработки программы:

Рабочая программа разработана с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии (одобрен решением коллегии Минобробразования России и Президиумом Российской академии образования от 23.12.2003 г. № 21/12.) Утвержден приказом Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы под руководством *И.Н.Пономаревой* (Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2010).

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

1. **освоение** знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
2. **овладение** умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
5. **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде,

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Изучение курса «Основы общей биологии» проводится в течение одного учебного года в 9 классе. Это обусловлено тем, что для достижения базового уровня биологического образования необходимо добиться определенной

завершенности знаний об условиях жизни, о разнообразии биосистем, закономерностях живой природы и о зависимостях в ее процессах и явлениях. Содержание курса отличается целостностью, поскольку главной идеей является выделение закономерностей исторического развития и разнообразия жизни на Земле, взаимозависимостей этих процессов и роли их в культуре человечества.

Количество часов для реализации программы:

Количество учебных недель 34;

Количество уроков в неделю 2;

Количество запланированных уроков 68.

Периодичность и формы текущего контроля

В программе предусмотрено проведение:

Лабораторных работ – 7;

Экскурсий – 2;

Тестов – 12;

Контрольных работ – 5.

Используемые учебники и пособия (УМК):

Пономарева И.Н. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова, М.: Вентана-Граф, - 2012.