

Литература. 5-9 классы. ФГОС ООО

Составители программы: Буслеева Л.И., Ермолаева Т.С., Расторгуева С.В., Смирнова И.Г., Харлашина С.Л., учителя русского языка и литературы.

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по литературе 5 - 9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом программ, включённых в её структуру, программы Литература. 5 – 9 классы общеобразовательных организаций: Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова / М.: Вентана-Граф, 2016.

В программе реализуется **важнейшая цель литературного образования:** воспитывать у обучающихся любовь и привычку к чтению, приобщать обучающихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развивать их способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формировать духовно-нравственные качества, эстетические вкусы современных читателей и потребность в творческом самовыражении.

Специфика программы заключается в организации материала, которая позволяет учителю постепенно приобщать обучающихся к миру литературы, формировать способность к восприятию, интерпретации и критической оценке произведения как искусства слова; развивать индивидуальный читательский вкус и тем самым способствовать становлению личностного самосознания школьников. Особенностью программы является постоянное сопоставление на разных уровнях обучения произведений русской и зарубежной (а также национальной) литературы, классических и современных произведений (в том числе написанных специально для детей), а также их трактовок в других видах искусств. Это позволяет на доступном обучающимся уровне проследить основные тенденции развития русской и мировой литературы, определить «вечные темы» и проблемы, в том числе интересующие юных читателей.

Место предмета «Литература» в учебном плане.

Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 452 ч., в том числе: в 5 классе – 105 ч. (3 часа в неделю), в 6 классе – 105 ч. (3 часа в неделю), в 7 классе – 70 ч. (2 часа в неделю), в 8 классе – 70 ч. (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 ч. (3 часа в неделю).

Используемые учебники и пособия (УМК).

1. Литература: программа: 5 – 9 классы общеобразовательных организаций: Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова/М.: Вентана-Граф, 2016.

2. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шапчикова В.М. и др. под ред. Ланина Б.А. Литература 5, 6, 7, 8, 9 классы. В двух частях. Москва «Вентана-Граф», 2016 г.

Диагностический, итоговый и текущий контроль уровня литературного образования:

- групповая и индивидуальная диагностика уровня литературного развития учащихся в начале года и выявление его последующей динамики;
- проверка усвоения навыков выразительного чтения, развития элементов исполнительской интерпретации литературного произведения в чтении наизусть, по ролям, инсценирование текста;
- различные формы пересказа как средство выявления навыков разговорной монологической речи и понимания сюжета произведения, характеров героев;
- письменное монологическое высказывание как форма диагностики уровня письменной речи и понимания основных аспектов содержания произведения;
- роки-консультации по руководству проектной деятельностью; зачёты, семинары и др. формы развивающего контроля качества литературного образования и развития учащихся.