

Учимся правильно вести себя на дороге

Что должны знать дети

- Когда дети возвращаются в школу после каникул, они могут попасть в опасную ситуацию на дороге из-за невнимательности.
- Правила поведения человека в обществе, в том числе и на улице, создаются для того, чтобы люди жили в гармонии друг с другом.

Правила поведения в обществе

● Как только человек оказывается в коллективе, появляется необходимость подчиняться общим правилам поведения. Каждому приходится следовать определенным общепринятым нормам поведения для того, чтобы сделать жизнь легче себе и другим. Эти нормы общественной жизни применяются как дома, так и в школе.

Улица диктует свои правила

- Улица - это общественное место, которое предназначено для всех. Следовать Правилам дорожного движения означает не создавать помехи или опасность окружающим людям.
- Соблюдая свою собственную безопасность, человек тем самым заботится и о других. Несоблюдение правил поведения на улице может привести к очень серьезным последствиям как для вас, так и для окружающих. Так, например, восьмилетний ребенок, катающийся по тротуару на роликовых коньках, может столкнуться с пешеходом или даже сбить его.

Как вести себя на улице

- Когда вы идете пешком
Будьте внимательны к другим пешеходам, всегда смотрите вперед, чтобы не столкнуться с ними. Не выходите на проезжую часть улицы, идите по тротуару. Если вы идете по дороге, на которой нет тротуара, идите по левой стороне, то есть по стороне со встречным движением. Переходите улицу только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора. Переходя улицу, всегда внимательно посмотрите налево, затем направо, затем опять налево. Когда вы дойдете до середины улицы, посмотрите еще раз направо. Будьте аккуратны, ничего не бросайте на дорогу, иначе это может привести к несчастному случаю.

Цель занятий

Сформировать у учащихся представление о необходимости специальных занятий по дорожной безопасности по программе «Дорога и Я».

Дать ученикам общее представление о безопасном поведении на дороге, изложить основные правила такого поведения, которые будут подробно разбираться далее.

Объяснить, зачем нужны Правила дорожного движения.

● Когда вы едете в машине

Дети до 12 лет должны сидеть в машине на заднем сиденье автомобиля, желательно в закрепленном кресле с пристегнутым ремнем безопасности. Не отвлекайте внимание водителя от дороги - это может привести к несчастному случаю. Очень опасно бросать какие-либо предметы на проезжую часть дороги и высываться из окна автомобиля - это может повлечь за собой неприятные последствия как для вас, так и для других людей. Выходите из автомобиля только на тротуар. ▶

Знаете ли вы?

- Больше всего дорожных происшествий с детьми в течение года происходит в апреле-мае и сентябре-октябре. В течение суток самое травмоопасное время - **вторая половина дня.**
- Больше всего от дорожных происшествий страдают дети **от 7 до 14 лет.** На их долю приходится более 62% всех происшествий, случившихся с несовершеннолетними.
- Наибольшее количество аварий с участием детей и подростков происходит **в крупных городах** (65%).
- Среди категорий участников дорожного движения наиболее часто попадают в аварию **юные пешеходы** (52,7%) и несовершеннолетние **велосипедисты** (7,1%), а также **дети-пассажиры** (35,5%).

Источник: ДОБДА МВД России

► ● **Когда вы катаетесь на роликах**

Если вы катаетесь на роликовых коньках, вы передвигаетесь гораздо быстрее, чем пешеходы, поэтому нужно быть особенно внимательными. Вам не подходят для катания тротуары и дороги, катайтесь только в специально отведенных местах (парках, стадионах, дорожках, садах, безопасных дворах). Обязательно надевайте все средства защиты (налокотники, наколенники, защиту для кистей рук и шлем), не разгоняйтесь, соревнуясь со старшими ребятами, и держите скорость под контролем. Если вам кажется, что прохожий вас не видит, громким голосом предупредите его о возможной опасности.

● **Когда вы едете в общественном транспорте**

Если вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае, метро), убедитесь, что вы не занимаете места, предназначенные для пассажиров с детьми, инвалидов и престарелых. Даже если место, которое вы занимаете, не предназначено специально для этой категории пассажиров, уступите его тем, кто в нем сейчас нуждается больше, чем вы. Входя и выходя из общественного транспорта, ждите терпеливо своей очереди и никого не толкайте. Прежде чем войти в транспорт на остановке, убедитесь, что вы не мешаете тем, кто выходит, и подождите, пока они не выйдут.

Рекомендации для детей

- Следуя правилам поведения на улице и в общественном транспорте, вы тем самым относитесь к другим людям так, как хотели бы, чтобы они относились к вам.
- Для того чтобы понять, причиняете ли вы беспокойство другим людям своим поведением, нужно поставить себя на их место.
- Всегда задавайте себе вопрос: «Если я поступлю так или иначе, не подвергну ли я себя какой-либо опасности? Не подвергну ли я опасности других людей?»
- Говорите себе: «Я тоже несу ответственность за безопасность на улице».

Занятия в школе

Задание №1

- Обсудите с учениками правила поведения в школе и в обществе. На этом примере объясните Правила дорожного движения и покажите им брошюрку с текстом этих правил. Попросите учеников рассказать обо всех правилах, с которыми они знакомы (правила игры в футбол, правила, которые они должны соблюдать в магазине, в бассейне и т.д.).
- Попросите учеников подумать, зачем нам нужны подобные правила? Что могло бы случиться, если бы у нас не было никаких правил?
- Создайте правила поведения для учащихся класса.

Задание №2

- Разделите класс на четыре группы. Каждая группа выбирает один из видов передвижения: пешком, на велосипеде, на автомобиле, в общественном транспорте. Затем ученики создают правила поведения для своей группы.
- Каждая группа устно представляет свод правил поведения. Другие ученики делают замечания и добавляют правила, если группа назвала не все.

Цель упражнений

Упражнение 1 Дети должны определить для себя, что является хорошим поведением со стороны гражданина, а что таковым не является. Пусть дети обсудят имеющийся у них опыт. Пусть они задумаются о поведении в классе.

Упражнение 2 Дать возможность ребенку выразить свою точку зрения и понять, какое поведение со стороны окружающих может вызвать неудобства для него самого. Ученик должен также подумать, какое поведение с его стороны может причинить неудобства другим.

Упражнение 3 Объяснить детям, что невнимательное отношение к другим людям может не только вызвать их раздражение, но и привести к совершению ими ошибочных поступков.