



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Колонка
редактора – с. 1

Юбилею первого полёта
человека в космос
посвящается - с. 2

Растим патриотов – с. 3-4

Это интересно – с. 4

II весенняя школьная
конференция итоговых
проектов – с. 5

Когда уйдём со школьного
двора... - с. 6

Любя желаем оставить свой след,

Подарить людям радость и счастье!

Иметь много личных побед
И всем улыбаться почаще!
Удачи тебе, ВЫПУСКНИК,
Фортуны, романтики в жизни!

И пусть в твой виртуальный дневник

Отметки поставит Отчизна!



КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Здравствуй, дорогой мой читатель! Прошёл ещё один месяц, а это значит, что мы сегодня продолжаем разговор о красоте и правильности речи.

Извините, извини, а не извиняюсь!

Вот это «**сь**» показывает, что этот глагол преподносится к себе, вот например – «**умываюсь**», «**причёсываюсь**», это значит, что действие совершается для себя. Вот **умываюсь** – **умываю себя**, **причёсываюсь** – **причёсываю себя**, а **извиняюсь**? **Извиняюсь перед собой**? Так конечно можно, ну а если ты извиняешься перед другими?

Какой глагол следует употребить в предложении: «В заключение собрания слово для выступления... (**предоставляе** **тся** или **представляется**) Гусеву? Запомним: здесь выбор должен быть сделан в пользу глагола **предоставляется**, имеющего значение «**дать возможность что-либо сделать**». А значения глагола **представить** легко можно определить, сравнив словосочетания: «**представить доказательства**», **представить** **своего знакомого**, «**представить к награде**», «**представить себе трудности путешествия**», «**представить ситуацию в смешном виде**». «**Возвращаются все, кроме лучших друзей**, **Кроме самых любимых и преданных женщин...**»

В этих строчках Владимира Высоцкого к слову «**преданный**» никаких вопросов нет, всё понятно. «**Преданный**» - исполненный

любви и верности. Но... Как могло случиться, что «**преданный**» может означать и **верность**, и **предательство**? Это одно и то же слово или нет? В русском языке они сошлись в одном звуковом и графическом облике: прилагательное «**преданный**» причастие «**преданный**» Ещё мы можем предать что-то огню, например, и этот предмет тоже будет «**преданным**» (**преданным огню**).

Для начала разберёмся с формами прилагательного и причастия.

«**Преданный**» - имя прилагательное, если при нём нет зависимых слов: **преданная женщина** (**верная, любящая**), **преданный друг**, **преданные ученики**, **преданные помощники**.

«**Преданный**» - причастие, если зависимые слова есть: **слуга, преданный хозяину**; **девушка, преданная другу**.

Но даже это не отменяет вопроса о том, почему такие разные понятия, разные до противоположности (**преданный кому-то** и **преданный кем-то**) обозначаются одним словом. И тут нам потребуется этимологический словарь - тот, что позволит заглянуть в историю слов. Из него-то мы и узнаем, что глагол «**предать**» пришел к нам из старославянского языка: приставка «**пре-**» + «**дати**» (то есть «**дать**»). Буквально – «**передать**». «**Передаёте**» себя кому-то или чему-то - и вы «**преданы**» человеку или делу. «**Передаёте**» кого-то или что-то - и вот уже этот кто-то или это что-то «**преданы**» вами.

Ваша И.Г. Смирнова



Юбилею первого полёта человека в космос посвящается



Былина про сокола быстрого Юрия Гагарина

Ой, вы гой еси, добры молодцы! Расскажу я вам песню славную,

Песню славную, величавую

Про дела минувшие да про знатные!

А и жил в СССР славный молодец, А и звали его Юрием Гагариным,

Космонавтом первым, сильным и отважным.

И родился смелый русич наш на земле да на Смоленской,

Гжатске городе, в честь него нынче назван он Гагаринградом.

И не в бедной рос он семье и не в богатой,

И отец, и мать его сельские были труженики.

Вдруг пришла война на страну на Матушку

Унесла злодейка Валентина - брата старшего

И сестру его Зою - красну-девицу.

И забрали отчий дом немцы-ироды,

И страдала так вся семья его

Без жилья и хлеба время долгое, Пока Красная наша Армия не очистила земли русские

От врагов германских ненасытных кровожадных.

А и вырос богатырь, возмужал, и отправился

Он учиться да в ремесленное да училище,

Навыков набраться, чтобы людям добра много сделать мог.

Прошло два года, и уже в Саратове поступил он

В техникум индустриальный, как и многие силачи да молодцы.

Года три прошло, и попал герой наш в аэроклуб да Саратовский

И учился там делу летному.

Через год впервые полетел он сам да на Яке-18,

А и после совершил полетов славных более 16 дюжин он.

И прошло четыре года, и двадцать смелых молодцев

Набирали на полет во Космос неизведанный.

А и взяли Юрия да Гагарина да в отряд космонавтов будущих

За характер боевой его, душу чистую.

А и помогли богатырю русскому навыки летные,

И выносливость, и усидчивость.

Да и выбрали его на миссию да на важную – испытать корабль

Да космический, сообщили ему весь приятную о полете скором.

А 12 апреля года тысяча девятьсот шестьдесят первого

Полетел Гагарин да на славном корабле «Восток».

Да и крикнул он: «Поехали!», и что-то пошло не так –

Не сработала система радиоуправления, но а после заработала.

И отправился герой наш на орбиту в высь космическую.

Да и ел он там, и пил, и писал карандашом,

Чтобы все смогли увидеть диво дивное.

И летало все в кабине в невесомости, и дивились люди, глядя в записи.

И много сложностей и неполадок в управлении тем кораблем было,

Но справился со всем наш богатырь русский,

И возвратился он успешно на Землю-матушку.

И пошла слава о полёте его по всему миру.

А герой наш после посвятил себя не жалеючи авиации нашей доблестной.

И погиб он в небе в испытании самолета МИГ-15 да военного.

Да и чтим мы все его подвиги космонавта русского да и славного!

Да и помним мы о всех его доблестях пред Отечеством нашим да великим!



Бурыкин Р., 5 Б класс



РАСТИМ ПАТРИОТОВ

русского военного ордена
Святого Георгия и знака



**«Я не видел войны,
я родился**

значительно позже...»

Георгиевские ленты занимают наиболее почётное место в ряду многочисленных коллективных наград (отличий) частей Российской армии. Чёрно-оранжевые цвета Георгиевской ленты, наряду с орденом Георгия, стали в России символом военной доблести и славы.

В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учреждён орден Славы трёх степеней. Его статут так же, как и жёлто-чёрная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки. 2 марта 1992 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР «О государственных наградах Российской Федерации» было принято решение о восстановлении

отличия «Георгиевский крест». Акция «Георгиевская лента», задуманная РИА Новости и «Студенческой общиной» в 2005 году, в год 60-летия Победы, с каждым годом становится все масштабней. Данная акция – один из самых интересных проектов по созданию символов в современной России. Только за первые 4 года проведения акции «Георгиевская лента» было распространено более 45 миллионов ленточек по всему миру. Это самая масштабная патриотическая акция в России.

В прошлом году по воздуху – на вертолётах – георгиевские ленточки были доставлены в самые отдалённые районы Камчатки, где были розданы представителям молодёжных общественных организаций, школьникам и ветеранам. В числе стран ближнего и дальнего зарубежья, ставших наиболее активными участниками, – Греция, где было распространено более 30 тысяч ленточек, а также Белоруссия, Узбекистан, Франция, Италия, Германия,

Бельгия, Молдавия (Приднестровье), Исландия, Великобритания, США, Китай, Вьетнам, Афганистан, Мексика.

Георгиевские ленточки распространяются в более чем 30 странах мира. В 2015 году в ряде городов организаторы акции вышли за рамки обычного формата. Во время Акции не только распространялись ленточки, но и проводились специальные мероприятия

просветительского и благотворительного характера.

Во время подготовки данного материала, нами был проведён опрос среди учащихся нашей школы. В опросе приняли участие 5 – 8 классы. К сожалению, не все дети серьёзно отнеслись к нему: во время ответов на вопросы, иронизировали, смеялись (наверное, от недостатка знаний), а кто-то вообще не посчитал нужным ответить. И, тем не менее, мы предлагаем вам итоги опроса:

1. Что вы знаете об истории Георгиевской ленточки – 10 % опрошенных отметили, что лента появилась вместе с орденом святого Георгия, 27 % ответили, что ленту прикрепляют на 9 мая и что она непобедима. **2. Как вы думаете, почему Георгиевская ленточка претерпела в наше время своё второе рождение?** – 48 % ответили, что это связано с возросшим патриотизмом в нашей стране, что это память о войне, о ветеранах Великой Отечественной войны, о погибших родственниках. **3. Что для вас 9 мая?** – 73 % опрошенных ответили, что 9 Мая для них – это день памяти,



для 9 % респондентов – это лишь очередной выходной, 18 % предпочли отмолчаться. Не очень хорошие цифры. И, наверное, нам всем стоит задуматься.

«Георгиевская ленточка» стала народной. Уже стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка - 2016», в этом году в акции приняли участие более 70 стран. Лента снова красуется на одежде от простого россиянина до российского главы В.В. Путина. Мы, школьный пресс-центр, призываем вас, учеников и учителей нашей школы, уже сегодня присоединиться к акции «Георгиевская ленточка».

В. Смирнов, корреспондент школьного пресс-центра

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Сложности русского языка

Поисковую систему Яндекс часто используют как справочник по правописанию. Наверняка, каждому приходилось вбивать в поисковую строку слово, чтобы узнать, как оно пишется и почему именно так, или фрагмент предложения, чтобы понять, как правильно расставить запятые. Анализ таких запросов может показать, как люди пишут и какие правила русского языка оказываются наиболее сложными для них — причём не на экзамене, а в повседневной жизни.

На количество подобных запросов и их темы сильно влияют школьные занятия, поэтому было составлено две выборки. Одна из сентябрьских запросов, когда уроки уже

начались, другая — из августовских, без влияния школы. Всего в августе пользователи задали более 3,8 миллиона запросов, связанных с правилами русского языка, а в сентябре — более 8,1 миллиона. Но разработчиков Яндекса больше интересовала грамотность (и неграмотность) взрослых людей, поэтому в основу исследования легли данные за август.

Для каждого запроса определили основную область, к которой он относится. Всего областей пять. Самая большая — орфография. Три четверти запросов касаются того, как правильно писать различные слова. Кроме того, есть пунктуация (запросы о знаках препинания), стилистика (вопросы о правильном употреблении слов и образовании форм) и орфоэпия (запросы об ударении и правильном произношении). Запросы из этих четырёх областей можно назвать практическими — они касаются конкретных слов и конкретных проблем. Отдельно выделили вспомогательную теоретическую область — туда попадают поиски словарей и справочников, грамматических характеристик слов, разного рода школьные запросы: формулировки заданий, поиск определённых правил. Запросы, которые, так или иначе, касаются правил русского языка, очень разнообразны. Они могут быть сформулированы как вопрос — например, как правильно писать **орешЕк** или **орешИк**, а могут содержать одно слово, с ошибкой или без —

сООриентироваться, девяносто.

Наибольшие сложности у пользователей вызывает блок тем о слитном, дефисном и раздельном написании слов — особенно много спрашивают о частицах **не-** и **ни-**, наречиях и существительных с предлогами. Почти столько же запросов на различные темы о правописании отдельных букв (например, безударные гласные в корне слова, звонкие и глухие согласные и т.д.).

Минобразования РФ примет дополнительные меры для стимулирования карьерного роста учителя.

Вопрос о профессиональном росте учителя рассмотрели на пленарном заседании VII участников образовательного форума.

Собравшиеся обсудили роль современного преподавателя, его умение находить общий язык с учащимися. В частности, сегодня педагоги должны владеть разного рода интерактивными технологиями, уметь работать с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а также с учениками, для которых русский язык не является родным языком.

В связи с этим ведомство собирается ввести дополнительные меры, нацеленные на стимулирование карьерного роста педагога, внедрить педагогический профстандарт и пересмотреть систему аттестации.

Подборку по материалам поисковой системы Яндекс и интернет-сайтов подготовила Н. Баранова, корреспондент школьного пресс-центра



II весенняя школьная конференция итоговых проектных работ

20 апреля состоялась II школьная конференция проектных работ.

45 учеников 4 – 6-х классов на пяти секциях представили свои индивидуальные и групповые проекты. На торжественном закрытии конференции творческий коллектив учеников 5 «А» класса, под руководством Григорьевой Ларисы Александровны, выступил перед участниками с инсценировкой сказки.



Секция «Русский язык», компетентное жюри

Победителями и лауреатами стали:

На секции «Начальные классы» 1 место – Катаева Арина, ученица 4 «Б» класса (руководитель Сеницына Г.И.)
2 место – Кривых Екатерина, ученица 4 «Б» класса (руководитель Сеницына Г.И.)
3 место – Авраменко Денис, ученики 4 «А» класса (руководитель Полевая М.П.)

На секции «Общественные науки и краеведение» 1 место – Конева Дарья, ученица 6 «Г» класса (руководитель Власова С.П.)

2 место – Андрияйтес Анастасия, Буркин Роман,

Волкова Юлия, Горноулова Анастасия, Иванова Екатерина, Олейников Даниил, Юсупова Алина, ученики 5 «Б» класса (руководитель Харлашина С.Л.)

3 место – Вендин Александр и Кондаков Егор, ученики 6 «А» класса (руководитель Власова С.П.)

На естественнонаучной секции 1 место – Ведерников Иван, ученик 6 «Д» класса (руководитель Вебер Л.А.)

2 место – Гладков Данил, ученик 5 «В» класса (руководитель Вебер Л.А.)
Петрова Мария, ученица 6 «Д»

класса и Лобанова Светлана, ученица 5 «Д» класса (руководитель Сафонова Н. С.)

3 место – Кондаков Егор, ученик 6 «А» класса (руководитель Кузьмина Н.Д.)

На секции «Русский язык» 1 место – Смирнов Вадим, ученик 6 «В» класса (руководитель Смирнова

И.Г.) Исследовательская работа «Грамотным быть модно!»



2 место – Мещерский Михаил, ученик 5 «А» класса

(руководитель Харлашина С.Л.); 3 место – Апалькова Марина, ученица 6 «В» класса (руководитель Смирнова И.Г.)
Исследовательская работа «Компьютерный сленг и его влияние на речь современного подростка»



На секции «Литература и искусство» 1 место – Зарипова Роза, ученица 6 «Г» класса (руководитель Логунова Г.В.)

2 место – Токмакова Снежана, ученица 5 «В» класса (руководитель Расторгуева С.В.)

3 место – Добкина Евгения, ученица 5 «А» класса (руководитель Харлашина С.Л.)

Поздравляем победителей и призёров конференции и их руководителей!

С.П. Власова, учитель истории и обществознания



Исследовательская работа «Прозвище. Это хорошо или плохо?»



Когда уйдём со школьного двора...

Чуть меньше месяца остаётся до того дня, когда для учащихся 9-х и 11-х классов нашей школы (а это ни много, ни мало 152 человека) прозвенит последний школьный звонок. Кто из учеников, читая эти строки, наверняка, подумает: «Скорей бы!..», другие позавидуют: «Счастливые!». И только со временем и к тем и к другим придёт осознание, что это не просто последний звонок, это прощание с детством, которое, к сожалению, уже больше не вернёшь, а только будешь завидовать тем, кто спешит на очередной свой урок: «Счастливые! Сейчас бы и мне в школу!».

Накануне последнего звонка мы опросили учащихся 9-х, 11-х классов: о чём они думают, что желают себе и одноклассникам. И вот такая картина у нас получилась.

На вопрос о том, **каково настроение перед итоговой аттестацией**, 70 % выпускников ответили, что они очень устали. А вот пожелания своим одноклассникам были самые разнообразные: от «хорошо выспаться перед экзаменом» и «найти решебник» до «отличного карьерного роста» и «удачи и счастья в жизни». Фрагменты из самых интересных пожеланий мы публикуем ниже. Мы намеренно не указываем фамилии и класс отвечавших, но сохраняем стилистику написанных пожеланий.

Школа меня многому научила. Я приобрёл здесь любовь и своих друзей – для

меня это самое главное. Ну, изнания, конечно. Я выхожу в жизнь более взрослым и ответственным...

С одной стороны, я рада, что заканчиваю школу и перехожу во взрослую жизнь. С другой – жалко расставаться с классом. И хотя я с этими ребятами всего два года, мои одноклассники замечательные, я привыкла к ним...

Я думаю, что ещё как-то рано говорить об эмоциях по случаю окончания школы. С одной стороны. Негативных эмоций от школы немного, но они есть. Я чувствую себя чужим в своей школе. С другой стороны, радоваться тоже особо нечему. Вот такое неопределённое состояние...

У меня нет страха перед будущим. Я отношусь к школе как к одному из периодов в жизни. К школе как таковой я не привязана, в основном, из-за друзей переживаю. Обидно расставаться с людьми, которые мне близки...

Не хочу расставаться с ребятами. Иногда хочется проснуться и понять, что я ещё в пятом классе. Мы как одна семья, что-то больше, чем просто класс. Притёрлись друг к другу за столько лет. Поэтому сейчас я испытываю грусть. Надеюсь, что лет через десять эти чувства будут просто светлыми воспоминаниями. Все желаю добиться в жизни очень многого. И, конечно, постоянного общения друг с другом.

Я не испытываю страха перед будущим, потому что люблю новые жизненные этапы. С восторгом жду, когда сдам все экзамены. Хотя

буду скучать по школьной атмосфере, учителям, одноклассникам. Я пока не ощущаю себя повзрослевшей...

Сейчас чувствую больше страх. Я привыкла к одному ритму. А здесь полная неизвестность: вдруг не поступлю? Вдруг меня выгонят? Вдруг не сдам сессию? Это реально сложно...

Целых 11 лет мы были вместе. С одной стороны, хочется взрослой жизни, с другой – понимаешь, что легче не станет, будет только сложнее. Я буду скучать по школьной жизни.

Выпускник!

Не бойся препятствий и сложных задач,

Живи для везенья и ярких удач!

Учись, постигай, увлекайся, дерзай

И всё, что полезно для жизни, познай!

Пусть парус любви не блуждает во мгле,

Ищи половинку свою на земле!

Мечтай, удивляйся и радуй друзей,

Будь светом и счастьем для близких людей!

Материал подготовила М. Киль,
корреспондент
школьного пресс-центра.

ПАРТА. Здесь пишут самое интересное

Газета МБОУ «СОШ № 44»

Учредитель: администрация школы

Главный редактор: И.Г. Смирнова

г. Полысаево, ул. Крупской, 106; телефон: 29622

Газета выходит раз в месяц

Объём 6 печатных листов

Тираж 65 экземпляров

Читайте нас на

<http://vk.com/pressa44school>