ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 19 Ноябрь – 2016 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Колонка главного редактора – с. 1

Слово о маме – с. 2

Вспоминая каникулы – с.3

Чем живёшь, Началочка? - с. - 4

Задай вопрос – с. 5

О детской жестокости – с. 5 - 6

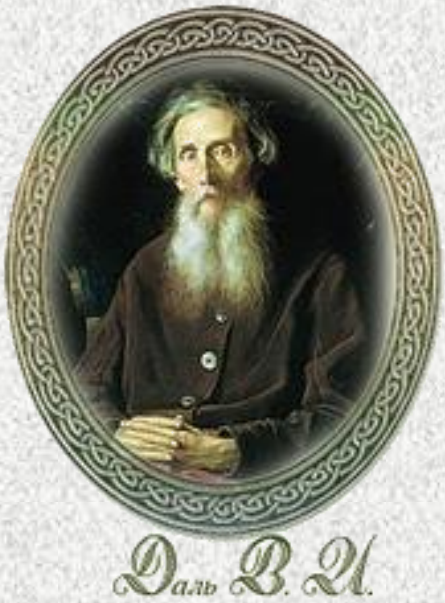
Образование в России – с. 6 - 7

Зарядка для ума – с. 8

Колонка главного редактора

Здравствуйте, дорогие мои читатели! Прошёл месяц, и я снова рада встрече с вами. Сегодня у нас не совсем обычный материал.

22 ноября 2016 года исполнилось 215 лет со дня рождения русского писателя, этнографа, лексикографа, собирателя фольклора, военного врача В.И. Даля. Наибольшую славу принёс ему непревзойдённый «Толковый словарь живого великорусского языка» на составление которого ушло 53 года жизни!



Судьба русского языка не может оставить равнодушным ни одного современного человека. Мы всё чаще ощущаем появление новых понятий и иностранных слов-синонимов, которые с успехом заменяют наши русские слова. Проблема состоит в том, что, отдавая предпочтение иностранным словам, мы отдаляемся от использования собственно русских слов.

Даль, выступивший в русской литературе середины XIXв. как писатель, призывал художников слова активно воздействовать на нормы литературного языка, опираясь на запасы народные. В.И. Даль-лингвист писал: «…если бы только все писатели ставили в скобках…чужое слов…а какое знали русское – в строчку, то…дело вошло бы в обычай и цель была бы достигнута». Даль, например, предлагал заменить все заимствованные слова своими, исконными: *калоши* – на *«мокроступы»*, *фортепьяно* – *«тихогромы»*, *атмосферу* – на *«мироколицу»* или *«колоземицу»*, эгоиста – *«себятника»* или *«самотника»*, *инстинкт* – *«побудок»*, *кокетку*, *молодую девушку* – *«хорошуха»*, *горизонт* – на *«небозём»*, *абажур* – *«навесец»*, *абрикос* – *«желтосливник»*, *автограф* – *«своеручник»*, *салфетка* – *«ширинка»* или *«утиральник»*, *календарь* – *«месяцеслов»*, *экзамен* – *«испытание»*, а сами *заимствованные слова* – на *«чужеслова»*.

Следует отметить: чем легче язык усваивает международную лексику, чем больше он пополняется за счёт включения в него всего того ценного, что содержится в других языках, тем это язык совершеннее и богаче. Главное – знать меру всему, даже языковому заимствованию.

До встречи через месяц, И.Г.

ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 19 Ноябрь – 2016 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

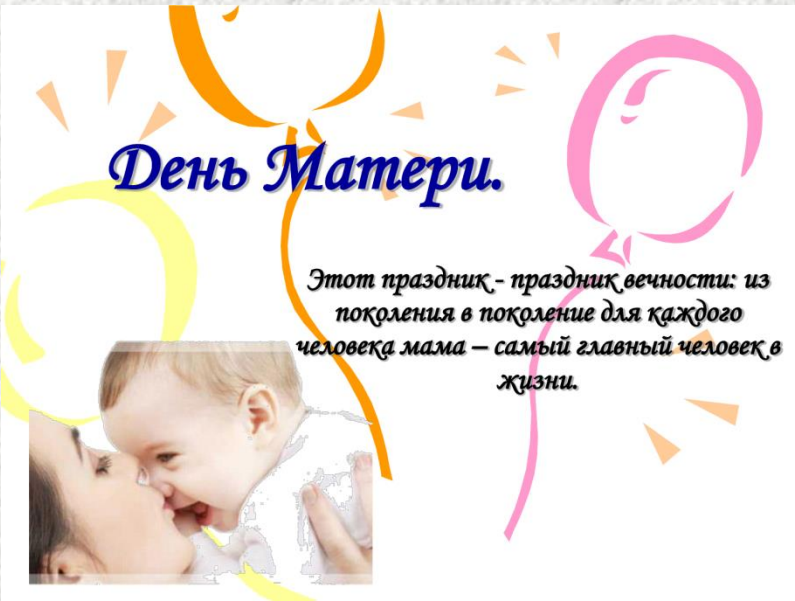
СЛОВО О МАМЕ

День матери – один из тех праздников, которые боятся случайно пропустить в суете повседневных забот. Отмечается он в последнее воскресенье ноября.

В 1994 году День матери стал в Кузбассе официальнымпраздником, а в 1998 этот праздник получил общероссийский статус – стал государственным. Хотя самые первые упоминания об этом удивительном дне можно обнаружить в истории древнего мира.

Почитание матерей существовало ещё в Древней Греции. Жители этой сказочной страны в один из весенних дней поклонялись Гее – матери всех богов. Древние кельты чествовали в этот день богиню Бриджит, а у римлян существовал трёхдневный мартовский праздник, когда они воспевали родительницу всех покровителей – Кибеле.

В Англии еще в далёком 17 веке было принято отмечать Мамино воскресение, провозглашенное королём Генрихом III. В каждое второе воскресенье Великого поста упорхнувшие из семейного гнезда дети, работающие в богатых домах, должны были навещать родителей с подарками и гостинцами, купленными на заработанные самостоятельно деньги. В честь материнского праздника работодатели предоставляли всем желающим законный выходной день.



Моя мама - это человек, который подарил жизнь, воспитал и обучил, тому, что я должна обязательно знать. Мамочка, ты даришь мне уверенность в сегодняшнем и завтрашнем дне, уверенность, что у меня все получится! У тебя просто золотое сердце и чистая душа. Ты удивительно трудолюбивый и упорный человек. Как только тебе удается никогда не спешить и при этом всегда и всё успевать? Своей добротой и искренностью ты располагаешь к себе любого человека! Ты самая замечательная, справедливая, любимая, умная и добрая. Рядом с такой мамой я знаю, как вести себя по жизни! Твои глаза для меня, как звёзды ночью, твоя улыбка для меня, словно солнце днём. Твои руки всегда открываются, когда я нуждаюсь в поддержке. Твоя сила и любовь направляют меня по жизни и дают мне крылья, чтобы летать. Спасибо, мама, за то, что ты всегда думаешь обо мне. Где бы я не находилась, я всегда чувствую тебя рядом со мной. Кто-то любит маму вдвойне, втройне, а я люблю тебя в миллиарды раз больше, чем остальные!

М. Апалькова, корреспондент школьного пресс-центра

Есть в нашем мире слово вечное,
Короткое, но самое сердечное.
Оно прекрасное и доброе,
Оно простое и удобное,
Оно душевное, любимое,
Ни с чем на свете не сравнимое: МАМА!

ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 19 Ноябрь – 2016 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

ВСПОМИНАЯ КАНИКУЛЫ

Поездка в Новосафоновский оздоровительный центр «Акватория», которая состоялась 30 октября, стала радостным началом первых дней осенних каникул для ребят 5 – 6 классов нашей школы.

Комфортабельный автобус, который любезно предоставило нам туристическое агентство «Мир путешествий», сделал нашу поездку ещё более приятной и удобной. В пути мы коротали время за просмотром интересных мультфильмов и приятной беседой. Трудно описать тот восторг, радость и счастье, которые испытали все ребята.

Струящиеся аттракционы, плавательный бассейн, специальный детский игровой бассейн доставили массу положительных эмоций. Чтобы немного передохнуть и согреться мы отправились в финскую сауну.

После длительных физических нагрузок стоит немного подкрепиться, для этого наша дружная компания отправилась в кафе. Но три часа пролетели незаметно, и мы, заряжённые новыми впечатлениями и эмоциями, возвратились домой, с огромным желанием вернуться сюда вновь!

И.С. Болдаева, классный руководитель 5 «В»

Фоторепортаж каникул 7 «В»

3 ноября учащиеся 7 «В»

класса посетили большой Новосибирский планетарий.

Своих посетителей планетарий встречает розой ветров.

На первом этаже работает сувенирная лавка, где продают самую настоящую космическую еду.

На втором этаже – уютное космическое кафе

Действующий макет чёрной дыры

Звёздный кинозал

В. Смирнов, корреспондент школьного пресс-центра

ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 19 Ноябрь – 2016 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

Чем живёшь, Началочка?

В преддверии осенних каникул в рамках профилактической операции «Каникулы» 28 октября в ДК «Родина» прошла театрализованная игровая программа «Баба Яга и Светофор», в которой приняли участие ребята 3 «Б» и 3 «В» классов.

Увлекательное путешествие в страну Светофорию началось с неожиданной ситуации: визг тормозов, гул машин, Баба Яга попадает в аварию… Как быть? Чем помочь? Кто придёт на помощь?

А на помощь сказочным героям пришли наши мальчики и девчонки. В игре «Ловкий пешеход» ворона Каркуша предложила ребятам побывать в роли пешеходов, для которых перейти перекрёсток – значит, на ходу забросить мяч в зелёный глазок светофора. Этому вместе с ребятишками учится и Баба Яга.

В роли водителей мальчишки и девчонки вместе с Коньком учились преодолевать препятствия на самокатах – «Тише едешь – дальше будешь», при этом не забывая и о личной безопасности, одев шлем и наколенники.

В роли пассажиров вместе с котом Леопольдом повторяли правила поведения в общественном транспорте, обязанности пассажиров.

Много интересных и нужных конкурсов решали третьеклассники и «пострадавшая» Баба Яга. В конце игры Бабя Яга понимает: чтобы каникулы прошли без происшествий, слёз и травм, нужно не только знать, но и соблюдать всегда и везде правила дорожного движения!

И это ещё не всё…

Подошел к логическому завершению II областной детский литературно-экологический конкурс «Зеленый листок», организаторами которого выступили департамент природных ресурсов и экологии Кемеровской области и ГКУ Кемеровской области «Областной комитет природных ресурсов». Конкурс проводился с целью повышения уровня экологической культуры молодежи, привлечения юного населения области к решению экологических проблем, к сохранению окружающей среды и бережному отношению к ней.

С 10 сентября по 10 ноября, причем именно 10 ноября жюри окончательно определило победителей конкурса.

Всего в конкурсе приняли участие 22 территории.

Чествование победителей состоялось 17 ноября в г. Кемерово.

В возрастной группе 7-12 лет, в номинации «Поэзия» 2-е место занял ученик 3 «В» класса нашей школы Власенков Егор (классный руководитель Е.В. Соколова)

Власенков Егор, 3 «В» класс, награждение, г. Кемерово

p.s. Мы благодарим Е.В. Соколову за предоставленный фотоматериал

Э.Лейкина, корреспондент школьного пресс-центра

ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 19 Ноябрь – 2016 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

Задай вопрос

Каждый человек в начале своего жизненного пути проводит много времени в школе. У каждого человека, взрослого или ребёнка, есть свои мечты. Мы думаем, что людей, которые хот раз в жизни не мечтали о чём-либо, просто не бывает. Мечты могут быть маленькие или большие, сбыточные и несбыточные, реальные и фантастические. Вот и у учащихся нашей школы есть мечта, к которой они периодически возвращаются: как было бы хорошо, чтобы на территории школы была велопарковка.

С этим вопросом мы и обратились к директору нашей школы Марии Андреевне Губиной.

- Мария Андреевна, многие ребята нашей школы в весенне-осенний период не прочь приезжать на занятия на велосипеде. Но возникает вопрос: куда деть «железного коня»? Скажите, пожалуйста, будет ли велосипедная парковка в нашей школе?

- Сложно сказать. Во-первых, такой заявки от ребят не поступало. Были только разговоры, поэтому мы об этом и не задумывались. Когда приедет Валентина Ивановна Лошкарёва, мы подумаем над этим сложным вопросом. Но сразу возникает другой, не менее важный вопрос: а есть ли гарантия того, что велосипед будет сохранён? Кто будет охранять велопарковку? Вопросов возникает много, и, прежде чем воплотить эту, так сказать, ребячью мечту в жизнь, нужно продумать всё до мелочей, чтобы не было неприятностей и огорчений.

Мы тоже такую хотим!

М. Гусева, корреспондент школьного пресс-центра

ПОГОВОРИМ О НАСУЩНОМ

Почему дети бывают жестокими?

Становится грустно и отвратительно, когда вижу своего ровесника или даже ребёнка, который издевается над животным, братом или сестрой, а иногда над другими ребятами, над теми, кто не может постоять за себя.

Я много раз задавалась вопросом: почему так происходит? Почему дети жестокие? Что им не хватает? Почему ребёнок получает удовольствие, когда делает другому больно? Я пока не могу этого понять, могу только догадываться, потому что сама достаточно дружелюбна и всегда против насилия.

Помните повесть «Чучело»? Меня поразила жестокость, с которой школьники издевались над своей сверстницей, Леной Бессольцевой, взявшей на себя вину трусливого Димки Сомова и этим спасшей его от расправы Железной кнопки и всего класса. В качестве наказания они оскорбляли её, унижали, даже били, считая себя «борцами за справедливость». А сцена сжигания чучела вызвала не только бурю негодований, но слёзы: как они могут так?! Да, страшно стать объектом издевательств сверстников. Страшно быть не таким, как все. Но ещё страшнее – оказаться вместе с бездушным большинством, потому что рано или поздно проснётся беспощадная совесть и покоя она не даст!

Вы думаете, не бывает так в жизни? Ещё как бывает! Вспомните, например, как вы принимаете новеньких в классе? Всегда ли радушно? Или начинаете высмеивать, издеваться, унижать. И ладно бы, один – два человека, но ведь часто это большая группа или целый класс! Только помните, что однажды на месте этого новенького или слабого можете оказаться вы сами.

Жестокость – бессердечное отношение к людям. Жестокий человек может с лёгкостью

ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 19 Ноябрь – 2016 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

причинить боль другим, не задумываясь, насколько глубоко он может ранить, как сильно может оскорбить.

Ребята, мы все живём в большой школьной семье, давайте сделаем так, чтобы каждому из нас было здесь уютно и тепло! Помните слова кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»

Е. Герус, корреспондент школьного пресс-центра

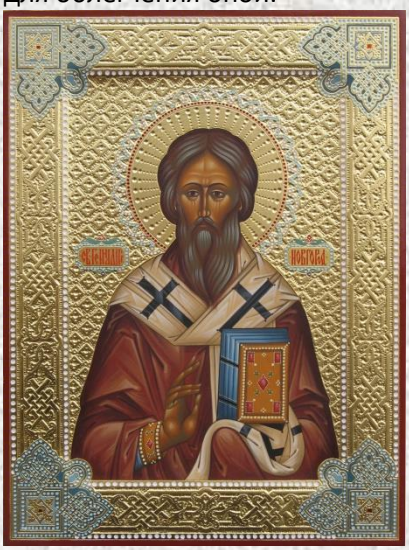
ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

Сегодня мы публикуем продолжение материала об истории образования в России (первый блок был опубликован в номере 17)

Сохранялась и поддерживалась в XIV—XV вв. грамотность в среде торгово-ремесленного населения Новгорода и Пскова, что подтверждают берестяные грамоты и «граффити» (надписи на стенах храмов). К уникальным находкам относятся берестяные «учебные тетради» новгородского мальчика Онфима, в которых содержатся буквы, слоги, фразы молитв, песен и долговых обязательств. Центрами письменности в этот период были также вечевые и княжеские канцелярии.

Берестяная учебная тетрадь мальчика Онфима

Вместе с тем, уровень грамотности населения Древней Руси был очень низким, даже среди духовенства, для которого грамотность была ремеслом. Известно обращение новгородского архиепископа Геннадия (Епископ Русской Церкви, архиепископ новгородский, создатель первой полной Библии в России) к митрополиту Симону (конец XV — начало XVI в.) с просьбой «печаловаться» перед государем, «чтоб училища учинити». В обращении приведены истории обучения детей «безграмотными мужиками», кои не представляются в статье для облегчения оной.



Архиепископ Новгородский Геннадий

Укрепление же Московского государства повлекло за собой и некоторый подъём образования. С одной стороны, стали возникать многочисленные приходские и частные школы, где обучались грамоте и счёту дети не только духовенства, но и ремесленников и купцов; с другой – была создана и закреплена решениями Стоглавого собора (1551 г.) система православного образования.

В XVI–XVII вв. центрами просвещения в восточнославянских землях были Украина и Белоруссия. В борьбе против политического и идеологического (в особенности религиозного) наступления Польши, украинские и белорусские просветители основывали так называемые «братские школы», тесно связанные с национально-освободительным движением.

С середины XVII в. в Москве стали и открываться школы, созданные по образцу европейских грамматических школ и дававшие как светское, так и богословское образование. В это время произошли и важные изменения в методике начального обучения. Буквослагательный метод обучения грамоте сменился звуковым. Вместо буквенного

ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 19 Ноябрь – 2016 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

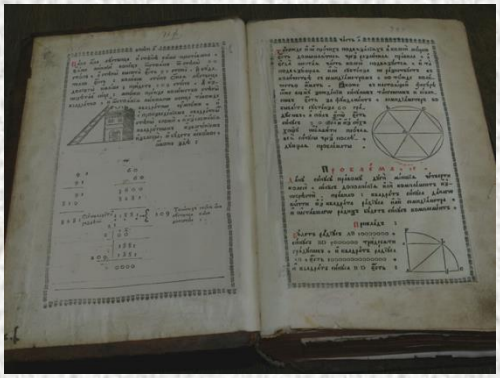
обозначения цифр (буквами кириллического алфавита) стали использоваться арабские цифры. В буквари вошли связные тексты для чтения, например, псалмы. Появились «азбуковники», т.е. толковые словари для учащихся.

В московской школе; 2 половина 17 века

Букварь Кариона Истомина, конец 17 века

Важно подчеркнуть демократический (внесословный) характер образования уже в допетровское время. Так, при создании Славяно-греко-латинской академии в ней было 76 учеников (не считая подготовительного класса или «школы словенского книжного писания»), в том числе священники, дьяконы, монахи, князья, спальники, стольники и «всякого чина москвичи» вплоть до челядинцев (слуг) и сына конюха.

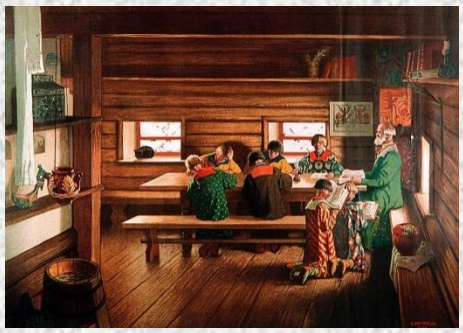
Слабо было поставлено преподавание математики. Только в XVII веке стали появляться учебники с арабскими цифрами.



Страницы учебника «Арифметика, сиречь наука числительная и т.д.»

Из четырех правил арифметики на практике использовались только сложение и вычитание, почти не применялись действия с дробями. Более или менее развитой была геометрия, а вернее, практическое землемерие. Астрономия тоже была чисто прикладной областью (составление календарей и др.). В XII веке распространилась астрология. Естествоведческие знания были случайными, несистематическими.

Развивалась практическая медицина (в основном заимствованная с Востока) и особенно фармацевтика. Очень высок был интерес к истории. «Историческое чтение было, после религиозного, самым любимым чтением древнерусского грамотея. Но удовлетворить потребности исторического знания в Древней Руси было довольно мудрено. При всем обилии летописей и исторических сказаний о русских исторических событиях разобраться в них было нелегко, так как ни общего руководства, ни какой-либо цельной системы в изображении хода русской истории не существовало», - пишет П.Н. Милюков.



Русская школа 17 века. Буква против духа

Дорогие друзья! В следующем номере нас ждёт увлекательное путешествие в 18 век, в эпоху Петра I! А на сегодня я с вами прощаюсь. И помните, образование ещё никому не мешало.

В. Смирнов, корреспондент школьного пресс-центра

ПАРТА. ЗДЕСЬ ПИШУТ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ

Выходит с ноября – 2014 г. № 19 Ноябрь – 2016 г.

Всероссийское сообщество школьных издательств.

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 61520

ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

Ответы на задачи прошлого номера.

1) **Вариант 1**

К сумме каждого уравнения прибавляем сумму предыдущего:

1 + 4 = 5

5 + 2 + 5 = 12

12 + 3 + 6 = 21

21 + 8 + 11 = 40

Таким образом, мы получаем один из правильных ответов - 40.

Вариант 2

Используем формулу: a + b = a + a(b).

1 + (4 × 1) = 5

2 + (5 × 2) = 12

3 + (6 × 3) = 21

8 + (8 × 11) = 96

Так мы находим еще один правильный ответ - 96.

Чаще всего находят второе число. А что получилось у вас?

2) Данную задачу предлагают будущим первоклассникам в гонконгских школах. Маленькие дети не могут составлять уравнения или искать математические закономерности, поэтому они замечают, что значение зависит от количества кружков в каждой цифре. В «9» - один кружочек, в «8» - два кружочка, в «1» - ни одного, а значит, 2581=2.

3) Он выделил 49 пар чисел: 99 и 1, 98 и 2, 97 и 3 ... 51 и 49. В сумме каждая пара чисел равнялась ста, и оставалось два непарных числа 50 и 100. Следовательно, 49x100+50+100=5050.

4) *Перевод:* быстрая коричневая лиса перепрыгнула через ленивую собаку.

Это предложение содержит все буквы английского алфавита.

5) Путешественники были на разных брегах.

6) 10 из 100 можно вычесть один раз, т.к. во второй раз вычитание будет уже из 90 и т.д.

7) В центре Лондона находится буква Д.

8) До начала игры счет всегда 0-0, что легко предсказуемо

А сейчас новые загадки для ума. Ваши ответы мы по-прежнему ждём в течение недели после выхода газеты по ***e-mail***: press-centr44@yandex.ru.

1)

2) Для того чтобы получить краску оранжевого цвета, необходимо смешать краски желтого цвета (6 частей) и красного цвета (2 части). Сколько грамм краски оранжевого цвета можно получить (максимально), имея в наличии 3 грамма желтой и 3 грамма красной краски?

3) 44 + 4 = 444 /4 - 44/ 4 + 4/4

Переместите одну любую четвёрку, чтобы равенство стало верным.

4) В финале Лиги Чемпионов по футболу 2005 года Ливерпуль до перерыва уступал Милану 0:3. Болельщик Милана, да и сами футболисты уже готовились отмечать победу. Однако Ливерпуль сумел сравнять счёт до окончания основного времени матча и вырвал победу у Милана в серии пенальти. По какой причине, состоящей из двух слов, после такого драматичного для футболистов Милана финала, они отказались меняться футболками с победителями?

Ждём ваших ответов!

ПАРТА. Здесь пишут самое интересное

Газета МБОУ «СОШ № 44»

Учредитель: администрация школы

Главный редактор: И.Г. Смирнова

г. Полысаево, ул. Крупской, 106; телефон: 29622

e-mail: **press-centr44@yandex.ru**

Газета выходит раз в месяц

Объём 8 печатных листов

Тираж 65 экземпляров