Здесь пишут самое интересное

№29 Апрель - Май 2018
Выходит с ноября 2014 г.
Всероссийское сообщество школьных издательств
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61520

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

*Колонка главного редактора – с. 1*

*Ничто не предвещало беды… – с. 2 – 3*

*Детство, опалённое войной – 3 - 5*

*Это нужно не мёртвым, это нужно живым! – 5 - 6*

*Чтение – это льготный билет везде – с. 7 - 8*

*Мы рады встрече с Вами!*

RSPR 42-03568-Г-01

# Колонка главного редактора

Здравствуй, дорогой мой читатель! Как-то незаметно подошёл май, ещё немного – и для большинства из вас начнутся каникулы, кому-то предстоят экзаменационные испытания. Редакционная коллегия школьной газеты будет учиться журналистскому делу, думать, чем порадовать вас в следующем году. А сегодня наша последняя встреча, мы не будем отходить от традиций и очередной номер газеты начнём, как всегда, с занимательного и познавательного материала о культуре речи.

Как вам новость, что привычные всем словосочетания ***«пара брюк», «пара дней», «пара помидоров», «пара километров», «пара слов»*** — разговорно-просторечные?

Да, нормативно — «одни брюки», «двое брюк» или «две штуки брюк» (о двух предметах), «два дня», «два километра» и так далее.

Почему же все говорят «пара брюк», имея в виду один предмет с двумя штанинами? Видимо, по аналогии со словосочетаниями «пара туфель», «пара носков», «пара чулок», когда речь действительно идёт о парных предметах.

К тому же, сочетание «пара брюк» звучит некорректно: кто-то может подумать об одной вещи, а кто-то — о двух. То же самое с «парой километров» — вы имеете в виду пространное «несколько», а кто-то понимает буквально.

Поэтому употребляйте слово «пара», только когда говорите о парных предметах. Так и норму не нарушите, и собеседника в заблуждение не введёте.

Даже когда думаете, что зайдёте в кабинет врача на «пару минут», потому что «надо только спросить» — все ж знают, что вас потом придётся ждать полчаса, не меньше.

Уборка пыли и грязи в квартире с помощью пылесоса у многих вызывает трудности не только в самой задаче, но и в её произношении: «я пылесосю», «я пылесошу» ... – кто во что горазд. Единственный правильный вариант – ***«чищу пылесосом».*** Никаких «…сосу пыль»!

**НАПУГАТЬСЯ или ИСПУГАТЬСЯ:** как правильно употреблять слова в речи?

**Пугать** – глагол, который вводит в заблуждение многих людей своими приставками **НА-** и **ИС-**. ***Напугаться*** и ***испугаться*** – глаголы-синонимы, их можно использовать в своей речи, но конкретно в определённом случае.

**Напугать** – ***На***править страх на предмет, т.е. внушить его. **Испугать** – вызвать чувство страха как бы «***Из***нутри», создать его.

Получается, что звук или любой неодушевлённый предмет может ***испугать***, но не напугать кого-либо, а вот ***напугать*** может только живое существо.

*До встречи в сентябре!*

Здесь пишут самое интересное

№29 Апрель - Май 2018
Выходит с ноября 2014 г.
Всероссийское сообщество школьных издательств
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61520

# Ничто не предвещало беды...

***Мы знаем, с атомом не шутят:***
***В коварстве равных ему нет,***
***Такие вихри в мире крутит,***
***Что гибнет жизнь и гаснет свет.***

26 апреля 1986 года в 1 час 24 минуты на 4-м энергоблоке Чернобыльской АЭС (Украинская ССР) раздались последовательно два взрыва, которые возвестили на весь мир о свершившейся трагедии уходящего века. Произошла мощная техногенная катастрофа на атомном объекте. Радиационная пыль протянулась «хвостом» через территорию Украины, Белоруссии, охватило 14 областей России, накрыла часть территории Западной Европы. Заражено 50000 квадратных километров земли, радиационному облучению подверглись 8,4 млн. человек. Масштабы трагедии могли быть ещё больше, если бы не мужество и героизм сотен тысяч наших граждан, которые, несмотря на смертельную опасность, шагнули в самое пекло атомного пожара.

Об этом и многом другом учащиеся 8 класса «В» узнали от участника ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, нашего земляка, Гусельникова Владимира Александровича, встреча с которым состоялась в день годовщины трагедии, 26 апреля 2018 года.

***На фотографии: Гусельников В.А. и учащиеся 8 класса «В»***

Владимир Александрович вспоминал:

- В 30-километровую зону вокруг ЧАЭС стали прибывать со всего Союза специалисты, командированные для проведения работ на аварийном блоке и вокруг него, а также воинские части, как регулярные, так и составленные из срочно призванных резервистов. Их позднее стали называть «ликвидаторами». Ликвидаторы работали в опасной зоне посменно: те, кто набирал максимально допустимую дозу радиации, уезжали, а на их место приезжали другие. Общее количество ликвидаторов составило около 600 000 человек.

После своего рассказа Владимир Александрович ответил на вопросы ребят. А их интересовало многое: обстановка в Чернобыле, самочувствие ликвидаторов во время службы и после возвращения домой. Школьники узнали много новой и интересной информации: ведь мы о Чернобыле мало чего знаем, причём, многое из наших знаний – из просмотра фильма «Чернобыль. Зона отчуждения». Некоторые факты из рассказа В.А. Гусельникова нас шокировали: оказывается, последствия аварии на ЧАЭС будут ощутимы до 2056 года! А

Здесь пишут самое интересное

№29 Апрель - Май 2018
Выходит с ноября 2014 г.
Всероссийское сообщество школьных издательств
Свидетельво о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61520

ещё, все домашние животные, оставшиеся в зоне заражения, подлежали расстрелу.

32 года прошло со дня аварии, но Владимир Александрович, беседуя с ребятами волновался, и это было заметно. Но слушать его было очень интересно!

***В тот апрель, много вёсен назад,***
***Про Чернобыль мы мало что знали.***
***Что весь мир был у адовых врат –***
***Строк правдивых тогда не писали.***
***Но мы знали: чернобыльский след***
***Проходил через души и сердце,***
***И на нас, в том сомнения нет,***
***Лишь планета могла опереться.***
***Атом взял с нас расчёты сполна,***
***Быть в гостях обещался на тризне.***
***И была за безбожье цена***
***Высочайшей – здоровье и жизни!***
***Верю: будут святые слова***
***Об усопших и о живущих.***
***Будет правдою память жива***
***О днях прошлых во днях грядущих.***
***(В. Степанов, полковник, участник ликвидации последствий аварии на ЧАЭС)***

*Э. Лейкина, корреспондент школьного пресс-центра*

# Детство, опалённое войной

Во время Великой Отечественной войны фашисты зверствовали, не жалея даже детей. Немецким раненым солдатам нужна была кровь. Где её взять? И тогда было принято решение: брать кровь у воспитанников Полоцкого детского дома № 1.

Первым встал на защиту мальчишек и девчонок директор детского дома Михаил Степанович Форинко. Весомым стало рассуждение: как могут больные и голодные дети дать хорошую кровь? Никак. У них в крови недостаточно витаминов или хотя бы того же железа. К тому же в детском доме нет дров, выбиты окна, очень холодно. Дети всё время простужаются, а больные – какие же они доноры? Сначала детей следует вылечить и подкормить, а уже затем использовать. Немецкое командование согласилось с таким «логическим» решением». Михаил Степанович предложил перевести детей и сотрудников детского дома в деревню Бельчицы, где находился сильный немецкий гарнизон. И опять-таки железная бессердечная логика сработала. Первый замаскированный шаг к спасению детей был сделан…

А дальше началась большая тщательная подготовка. Детей предстояло перевести в партизанскую зону, а затем переправить на самолёте. И вот в ночь с 18 на 19 февраля 1944 года из села вышли 154 воспитанника детского дома, 38 воспитателей, а также члены подпольной группы

Здесь пишут самое интересное

№29 Апрель - Май 2018
Выходит с ноября 2014 г.
Всероссийское сообщество школьных издательств
Свидетельво о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61520

«Бесстрашные» со своими семьями. Ребятишкам было от трёх до четырнадцати лет. И все молчали, боялись даже дышать. Старшие несли младших. У кого не было тёплой одежды – завернули в платки и одеяла. Даже трёхлетние малыши понимали смертельную опасность – и молчали… на случай, если фашисты всё поймут и отправятся в погоню, около деревни дежурили партизаны, готовые вступить в бой. Помогли лётчики: в роковую ночь они, зная об операции, закружили над Бельчицами, отвлекая внимание врагов. Детишки были предупреждены: если вдруг в небе появятся осветительные ракеты, надо немедленно садиться и не шевелиться. За время пути колонна садилась несколько раз.

До глубокого партизанского тыла добрались все. Теперь предстояло эвакуировать детей за линию фронта. Сделать это нужно было как можно быстрее, ведь немцы почти сразу обнаружили «пропажу». Находиться у партизан с каждым днём становилось всё опаснее. Но на помощь пришла 3-я воздушная армия: лётчики начали вывозить детей и раненых, одновременно доставляя партизанам боеприпасы.

Детей успешно эвакуировали. Но хочется рассказать о последнем полёте данной операции. В ночь с 10 на 11 апреля 1944 года детей вёз лётчик-лейтенант Александр Мамкин. В качестве аэродрома использовалось озеро Вечелье. Приходилось спешить, потому что лёд с каждым днём становился всё ненадёжнее.

В самолёт Р-5 поместились десять ребятишек, их воспитательница Валентина Латко и двое раненых партизан. Сначала всё шло хорошо, но при подлёте к линии фронта самолёт Мамкина подбили. Линия фронта осталась позади, а Р-5 горел… Будь Мамкин на борту один, он набрал бы высоту и выпрыгнул бы с парашютом. Но он летел не один. И не собирался отдавать смерти мальчишек и девчонок. Не для того они, только начавшие жить, пешком ночью спасались от фашистов, чтобы разбиться. И Мамкин вёл самолёт. Пламя добралось до кабины пилота. От температуры плавились лётные очки, прикипая к коже. Горела одежда, шлемофон, в дыму и огне было плохо видно. От ног потихоньку оставались только кости. А там, за спиной лётчика, раздавался плач. Дети боялись огня, им не хотелось погибать. Александр Петрович вёл самолёт практически вслепую. Превозмогая адскую боль, уже, можно сказать, безногий, он по-прежнему крепко стоял между ребятишками и смертью. Мамкин нашёл площадку на берегу озера, неподалёку от расположения советских частей. Уже прогорела перегородка, которая отделяла лётчика от пассажиров, на некоторых из них начала тлеть одежда. Но смерть, взмахнув над детьми косой, так и не смогла опустить её. Мамкин не дал. Все пассажиры остались живы. Александр Петрович совершенно непостижимым образом сам смог выбраться из кабины. Он успел спросить: «Дети живы?» - и услышал голос мальчика, Володи Шишкова: «Товарищ лётчик, не

Здесь пишут самое интересное

№29 Апрель - Май 2018
Выходит с ноября 2014 г.
Всероссийское сообщество школьных издательств
Свидетельво о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61520

беспокойтесь! Я открыл дверцу, все живы, выходим…». И Мамкин потерял сознание. Похоронили героя в деревне Маклок, в Смоленской области. С того дня боевые друзья Александра Петровича, встречаясь уже под мирным небом, первый тост выпивали «За Сашу!», за Сашу, который с двух лет рос без отца и очень хорошо помнил детское горе. За Сашу, который всем сердцем любил мальчишек и девчонок. За Сашу, который носил фамилию Мамкин, и сам, словно мать, подарил детям жизнь. Александру Мамкину было 28 лет. Уроженец села Крестьянское Воронежской области, выпускник Орловского финансово-экономического техникума и Балашовской школы.

***Всё ярче звёзды, небо голубей,***
***Но отчего-то вдруг сжимает сердце,***
***Когда мы вспоминаем всех детей,***
***Которых та война лишила детства.***
***Их защитить от смерти не смогли***
***Ни сила, ни любовь, ни состраданье.***
***Они остались в огненной дали,***
***Чтоб мы сегодня их не забывали.***
***И память эта прорастает в нас,***
***И никуда нам от неё не деться.***
***Что, если вдруг опять придёт война,***
***Вернётся к нам расстрелянное детство…***

*Материал подготовил В. Смирнов, корреспондент школьного пресс-центра*

## Это нужно не мёртвым, это нужно живым!..

***Разве погибнуть***
***ты нам завещала,***
***Родина?***
***Жизнь***
***обещала,***
***любовь***
***обещала,***
***Родина…***
***Пламя***
***Ударило в небо! –***
***ты помнишь,***
***Родина?***
***Тихо сказала:***
***«Вставайте на помощь…»***
***Родина…***
***(Р. Рождественский)***

22 июня 1941 года. День, перечеркнувший мирную жизнь миллионов советских жителей. День, навсегда изменивший жизнь на планете. День, показавший, что свободу и независимость Родины отстоять могут не только мужчины, но женщины, дети, старики.

Четыре года в одном строю с мужчинами воевали женщины: связистки, лётчицы, снайперы, разведчицы, партизанки, врачи, санитарки, медсёстры… Именно им, женщинам на войне, была посвящена литературно-музыкальная композиция «У войны не женское лицо»,

Здесь пишут самое интересное

№29 Апрель - Май 2018
Выходит с ноября 2014 г.
Всероссийское сообщество школьных издательств
Свидетельво о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61520

подготовленная творческим коллективом учащихся 8 В, 9 А, 11 А классов (под руководством И.Г. Ивановой, учителя истории и обществознания, И.Г. Смирновой, учителя русского языка и литературы).

Женщина и война… Оба эти слова женского рода, но как же они несовместимы… Женщина и война… Женщины отгремевшей войны… Трудно найти слова, достойные того подвига, что они совершили. Судьбы их не измерить привычной мерой, и жить им вечно — в благодарной памяти народной, в цветах, весеннем сиянии березок, в первых шагах детей по той земле, которую они отстояли.

Навстречу с ребятами были приглашены Дрёмин М.Г., ветеран Великой Отечественной войны, С.Е. Власова и В.Е. Мартынюк, ветераны педагогического труда, дети войны.

9 мая. Праздник со слезами на глазах. С самого утра к школе стали подходить учителя и ученики нашей школы, чтобы позднее присоединиться к единой городской колонне для торжественного шествия в ознаменование 73-й годовщины Великой Победы.

*В. Смирнов, корреспондент школьного пресс-центра*

***Люди!***
***Покуда сердца стучатся, —***
***помните!***
***Какою***
***ценой***
***завоёвано счастье, —***
***пожалуйста,***
***помните!..***
***Мечту пронесите***
***через года***
***и жизнью***
***наполните!..***
***Но о тех,***
***кто уже не придёт никогда,***
***— заклинаю, —***
***помните!***
***(Р. Рождественский)***

Здесь пишут самое интересное

№29 Апрель - Май 2018
Выходит с ноября 2014 г.
Всероссийское сообщество школьных издательств
Свидетельво о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61520

# Чтение – это льготный билет везде

Не секрет, что когда-то Советский Союз был самой читающей страной в мире: человека с книгой в руках можно было встретить в автобусе, в парках, по рассказам взрослых, за интересными книгами в библиотеках были очереди. Не секрет, что современная молодёжь читает существенно меньше, чем читали родители в нашем возрасте. Об этом уже столько всего сказано! И педагогами, и психологами, и родителями изобретаются всё новые и новые «способы» увлечь детей. Сегодня в основе грамотности лежит читательская деятельность, от умений и навыков чтения зависит, насколько успешно человек сможет жить в информационном обществе. Тогда почему наблюдается снижение уровня читательской культуры населения? В результате огромного количества перемен в жизни общества за последние двадцать лет статус чтения, его роль, отношение к нему сильно меняется. Компьютер и телевизор отняли у детей время и желание читать. Но это не значит, что современные подростки вообще не читают. Нет! Тематические предпочтения подростков выглядят следующим образом: большинство ребят, как мальчиков, так и девочек, предпочитают фантастику, фэнтэзи, затем следуют детективы и книг и о животных. Читают и классику, но только в рамках школьной программы. Немногие отметили книги о сверстниках, научно-познавательную литературу, сказочные повести и стихи.

На вопрос «Почему современные подростки мало читают?» большинство ребят ответили одинаково: зачем читать, когда есть компьютер, некоторые сослались на нехватку или отсутствие времени, но были и те, кто честно сознался: лень.

Тогда мы решили обратиться к учителям: что бы они порекомендовали нам, подросткам, почитать? Какие книги запали им в душу и стали любимыми? В опросе приняли участие учителя начальной и основной школы, администрация. И вот, что мы заметили: независимо от преподаваемого предмета и классов, в которых работают, учителя, почти единогласно, «выстроили» свой ряд читательских предпочтений. И вот как он выглядит (мы публикуем список частотных произведений, названных нашими учителями):

А. С. Пушкин – «Евгений Онегин», «Капитанская дочка»

Ф. М. Достоевский – «Преступление и наказание»

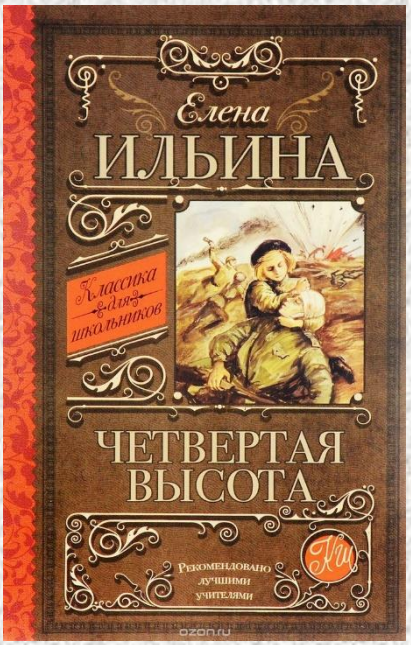
Л.Н. Толстой – «Война и мир»

А.И. Куприн – Гранатовый браслет»

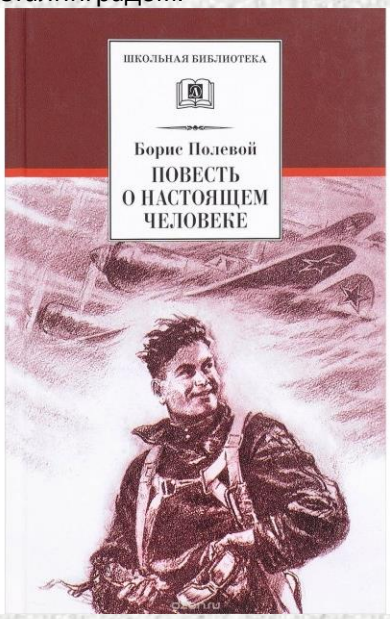
А. Толстой – «Пётр I»

Н. Островский – «Как закалялась сталь»

В.А. Каверин – «Два капитана»




О легендарной юной актрисе советского кино Гуле Королёвой, начавшей сниматься в кино с четырёх лет. В мае 1942 года, едва окончив школу, Гуля добровольно ушла на фронт и вскоре героически погибла в бою под Сталинградом.



Здесь пишут самое интересное

№29 Апрель - Май 2018
Выходит с ноября 2014 г.
*Всероссийское сообщество школьных издательств*
*Свидетельво о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 61520*

Книга Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» была написана в 1946 году. Прототипом главного героя произведения стал реальный исторический персонаж – герой СССР, летчик Алексей Маресьев. Книга Бориса Полевого была удостоена Сталинской премии.

«Повесть о настоящем человеке» – произведение, повествующее о сильном, волевом человеке. Главный герой книги с достоинством преодолевает личную трагедию, находит в себе силы не только встать на ноги, но и продолжить воевать за родную землю.

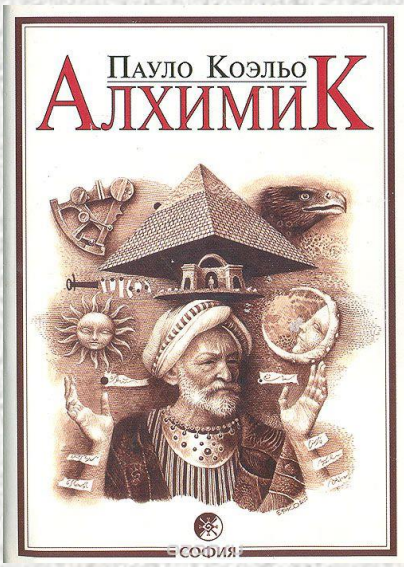
Замечательный рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека» - не просто история одного солдата, а произведение, которое и сегодня находит отклик в сердцах читателей. В жизнь Андрея Соколова, как и миллионов наших сограждан, ворвалась война. Она оторвала его от родного дома, от семьи, от всего, что было знакомым и родным. И обрушила то многое зло, которое мы победили ценой громадных жертв и личных утрат, трагических потрясений и лишений. Вернувшись с войны победителем, Андрей Соколов потерял всё...

В список, рекомендованный учителями, вошла и повесть А. Грина «Алые паруса», а также «Маленький принц» А. де Сент Экзюпери, повесть В. Драгунского «Тайное становится явным», «Честное комсомольское» А. Кузнецовой, «Педагогическая поэма» А.С. Макаренко, «Приключения Тома Сойера» М. Твена, повесть В. Железникова «Чучело».

Знаем ли мы правду о себе? Давно ли мы заглядывали в сердце? Да и готовы ли мы к такой встрече? А ведь от этого зависит вся наша жизнь. Без этого её нет. Пристраиваться к миру, приспосабливаться к миру, мириться с миром – вот искушение, которому не в силах противостоять человеческая душа.

Об этом книга мексиканского писателя Анхеля де Куатье.

«Добиться воплощения своей судьбы – это единственная подлинная обязанность человека», - говорит бразильский писатель Пауло Коэльо в своей книге «Алхимик».




***Независимо от того, насколько вы заняты, Вы должны найти время для чтения, или сдаться собственному невежеству.***

***(Конфуций)***

*М. Гусева, корреспондент школьного пресс-центра*

---

**ПАРТА.** Здесь пишут самое интересное
**Газета МБОУ «СОШ № 44»**
**Учредитель:** администрация школы
**Главный редактор:**
И.Г. Смирнова
**г. Полысаево**, ул. Крупской, 106; телефон: 29622
E-mail: **press-centr44@yandex.ru**
**Газета** выходит раз в месяц
**Объём** 6 - 8 печатных листов
**Тираж** 65 экземпляров
Теперь и в **VK**:
https://vk.com/press44