**Аннотация**

**к внеклассному занятию**

**интерактивная игра «ЗНАТОКИ ФИЗИКИ» 7 класс**

**Работу выполнила:***Чурсина С. И.,*

 *учитель физики*

*МБОУ «СОШ № 44»*

*г. Полысаево,*

*Кемеровской обл.*

Физика – одна из основных естественных наук. Но без занимательных опытов, самостоятельных ученических работ, проведения вечеров, конкурсов, соревнований и интеллектуальных игр этот предмет становится малоинтересным.

Интерактивная игра «ЗНАТОКИ ФИЗИКИ» для учащихся 7 классов подготовлена для внеклассного занятия в рамках проведения предметной недели по физике.

Интерактивная игра «ЗНАТОКИ ФИЗИКИ» – интеллектуальная. Она предполагает коллективное выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления в рамках ограниченного времени и условиях соревнования. Это занятие объединяет в себе черты как игровой, так и учебной деятельности. Игровая деятельность позволяет решить проблемы развития познавательной активности, творчества, одарённости учащихся. Для детей игра – это увлекательное занятие, где все равны. Разноуровневые задания, предложенные в игре, позволяют проявить активность даже менее подготовленным ученикам. Чувство равенства, атмосфера увлечённости и радости, ощущение посильности заданий – всё это даёт возможность ребятам преодолеть стеснительность, что благоприятно сказывается на результатах обучения: незаметно повторяется и усваивается материал, а вместе с тем у учащихся возникает чувство удовлетворения. Игра развивает теоретическое мышление, требуя формулирования понятий, выполнения основных мыслительных операций (классификация, анализ, синтез и др.).

Готовясь к игре «ЗНАТОКИ ФИЗИКИ», учащиеся внимательнее, чем обычно, читают дополнительную литературу по предложенной теме, приобретая навык вдумчивого чтения.

Формируемые УУД у учащихся на занятии:

* Личностные УУД – самопознание, самоопределение, смыслообразование.
* Регулятивные УУД – целепологание, планирование, прогнозирование, контроль.
* Познавательные УУД – логические, постановка и решение проблем.
* Коммуникативные УУД – планирование учебного сотрудничества, построение речевых высказываний, лидерство и согласование действий с партнером, умение слушать и слышать.