

Согласовано:
Начальник УО Полысаевского

городского округа

_____ И.С. Гутник

2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №44»

_____ О.К. Майорова

2024 г.

**Программа оздоровительного лагеря
на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»**

«Время первых»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Цель и задачи воспитания	4 - 5
1.2. Принципы воспитательной деятельности	6 - 7
1.3. Основные направления воспитания	8 - 10
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	11
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	12 - 13
2.3. Модуль «Самоуправление»	13
2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»	13 - 14
2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	14 - 15
2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»	15 - 16
2.7. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	16
2.8. Модуль «Социальное партнерство»	16
2.9. Модуль «Точка роста»	16 - 17
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	18 - 19
Приложение 1. Режим работы лагеря	20
Приложение 2. Календарный план, план – сетка школьного оздоровительного лагеря	21 - 25

Программа оздоровительного лагеря

Пояснительная записка.

Обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Программа работы летнего лагеря рассчитана на 18 дней первой смены.

Программа составлена на основании:

- Приказа Управления образования Полысаевского городского округа от 16.04.2024 № 128 «Об открытии лагерей дневного пребывания, лагерей труда и отдыха, палаточного лагеря на базе образовательных организаций Полысаевского городского округа в летний период 2024 года»;
- Приказа МБОУ «СОШ №44» от 16.04.2024 г. № 60 «Об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитания

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Летний отдых дает возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. С одной стороны, это форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цель воспитания: создание благоприятных условий для оздоровления детей, для формирования социально-активной личности младшего школьника, основываясь на духовно-нравственные ценности, значимые для его личностного развития и доступные для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье, а так же принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачи воспитания:

- формировать потребность в здоровом образе жизни, сохранять и укреплять здоровье;
- обеспечивать усвоение знаний, норм, духовно-нравственных

ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

- приобретать социально значимые знания, формировать позитивные личностные отношения к традиционным базовым российским ценностям, развивать чувство патриотизма, гордости за свою страну;
- обеспечивать условия для реализации интеллектуальных, творческих способностей и потребностей детей;
- развивать потребность в соблюдении правил безопасности.

1.2. Принципы воспитательной деятельности:

2. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
3. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.
4. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
5. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
6. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
7. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников городского оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков;
- 4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

1.3. Основные направления работы:

1. «Люблю Родину»

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, формировать чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

2. «Мы – одна команда».

Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

3. «Россия – страна возможностей».

Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в

конкурсы, мероприятия и проекты, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Это направление является одним из основных направлений деятельности школьников в летний период. Оно призвано воспитывать бережное отношение к природе, к окружающей среде.

4. «Движение – жизнь!»

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

5. «Мой след на планете»

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

6. «Я эрудит, а это значит...»

Это направление отражает воспитание и развитие познавательных интересов школьников, развитие интеллектуальных способностей. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления.

Ежегодно для учащихся проводится смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приемных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей (1 смена -

155 детей). Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Одним из важных направлений программы является творческое развитие детей. Необходимо создать все условия в лагере для развития творчества детей, т.к. они благоприятствует самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Прогнозируемый результат:

1. Сохранение и увеличение количества школьников, охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2023 года.
2. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания.
3. Увеличения процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости.
4. Сведение до минимума возможностей совершения детьми правонарушений в летний период.
5. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствия случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание, виды и формы. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания и Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации:

Дни единых действий:

3 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

21 июня – День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи.

«Ключевые мероприятия»

- Торжественное открытие и закрытие смены;

- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях школьного оздоровительного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

- **Коллективно-творческое дело (КТД).** КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

В лагере будут реализованы следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, досуговые. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

2.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного

отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

- зарядка;
- настольный теннис;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.

2.5. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно – эстетическая среда оздоровительного лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление уголка отряда , позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»;

конкурс рисунков «В подарок другу!».

2.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая.

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?».
2. Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками».
3. День вежливости (без употребления слов паразитов).

ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила при поездках в автотранспорте»;

«Безопасность при проведении спортивных мероприятий»;

«Правила дорожного движения»;

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи

пострадавшим на воде».

2.7. Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.8. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта. Цель деятельности - расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей его социальной, культурной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобретение важного опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- встречи, экскурсии, акции, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми и педагогами с организациями-партнерами экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсия в парк им. И.И.Горовца, сквер «Памяти»;

- посещение ДК «Родина»;
- посещение МБУ ДО «СШ» г. Польшаево;
- посещение автогородка в ДДТ им. Куропаткина.

2.9. Модуль «Точка роста»

Реализуется с целью привлечения детей и подростков в объединения научно - технической направленности и профессиональной ориентации. «Точка роста» является общественным пространством для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей:

- Интеграция предметной профильной деятельности технической направленности с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий;
- Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования возможностей технических наук через моделирование и конструирование;
- Методика открытого пространства — это открытые экспериментальные площадки, где дети и подростки работают в группах, коллективах, объединенных общим интересом.

Таким образом, актуальность и новизна заключаются в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и профессионального самоопределения.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания. Воспитательный потенциал оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатель отряда, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительскими и спортивными учреждениями.
- Воспитатель отряда осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводит мероприятия, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

Режим дня

9.00 – 9.15 - Встреча и прием детей.
Вводный инструктаж по ПБ и ТБ.

9.15 – 9.30 – Зарядка

9.30 – 10.00 –Завтрак

10.00 – 11.00 - Отрядные дела

11.00 – 11.30 – Игры на свежем воздухе

11.30 – 11.45 – Второй завтрак

11.45 – 12.45– Общелагерные мероприятия

12.45 – 14.00 – Игры на свежем воздухе, подготовка к обеду

14.00 – 14.30 – Обед.

14.30 – 15.00 – Операция «УЮТ».
Подведение итогов, уход детей домой



ALSTYRU

**План воспитательной работы
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
на базе МБОУ «СОШ № 44»
2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы оздоровительного лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы оздоровительного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Уровень	
			лагерь	отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»				
1.	Торжественное открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь» «День защиты детей»»	03.06.2024	Конкурс рисунков на асфальте. КТД «Вселенная лета». Марафон «Рисунок детства». Мастер-класс «Талисман другу»	Поэтический открытый марафон «Слова детства»
2.	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (командообразование)	04.06.2024	Представление отрядов	Подготовка творческих номеров
3.	Тематический день «Великие изобретения и открытия»	05.06.2024	Кинолекторий «Вдохновляясь наукой».	Конкурс рисунков и поделок «Научная битва»
4.	«День русского языка»	06.06.2024	Кинолекторий. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Чтение стихов и сказок А.С.Пушкина
5.	Тематический день «Национальные и народные танцы»	07.06.2024	Кинолекторий «Гора самоцветов». Фестиваль национальных и народных танцев.	Подготовка творческих номеров

6.	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	10.06.2024	Планетарий по теме «Богатства планеты Земля»	Экскурсия в школьный музей
7.	«День России»	11.06.2024	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!». Кинолекторий. КТД «Что я знаю о России».	Конкурс рисунков «Моя маленькая родина». Подготовка творческих номеров.
8.	Тематический день «Толерантность: Гармония межнациональных отношений»	13.06.2024	«Национальные игры и забавы»	Разучивание народных игр
9.	Тематический день «Я и моя семья»	14.06.2024	Гостиная династий «Ими гордится Россия». КТД «Семьи бывают разные»	Экскурсия в библиотеку. Кинолекторий. Конкурс рисунков «Моя семья».
10.	Игровая программа «Сказочный калейдоскоп»	17.06.2024	Демонстрация 3D фильма.	КТД «Экскурс по сказкам».
11.	Тематический день «Я и мои друзья»	18.06.2024	Мастер-класс «Творческая переменка» «Открытки для друзей»	КТД «Письмо солдату»
12.	Тематический час «Открываем Россию»	19.06.2024	Кинолекторий «Открытые тайны великой страны»	КТД «Герб моей семьи»
13.	Познавательная квест-игра «Знай правила дорожного движения»	20.06.2024	Экскурсия в автогородок ДДТ. Практические занятия.	КТД Повторение правил дорожного движения
14.	«День памяти и скорби»	21.06.2024	Акция «Памяти павших будьте достойны» Митинг «Давно закончилась война». Конкурс военной песни и стихов.	КТД. Конкурс рисунков «Миру-мир!». Мастер-класс «Голубь мира»

			Кинолекторий «Это было в разведке» Памятная линейка	
15.	Конкурс инсценировок (видеороликов) «Безопасность на воде!»	24.06.2024	Выступления отрядов и агитбригады.	Репетиция инсценировок
16.	Антинаркотическая акция «Летний лагерь - территория здоровья»	25.06.2024	Конкурс рисунков на асфальте.	КТД. Кинолекторий.
17.	«Азбука безопасности на воде». Игра Крестики-нолики	26.06.2024	Выступления отрядов «Презентация Азбуки безопасности»	КТД «Изготовление памяток для жителей города». Разучивание игры.
18.	День молодежи. Дискоотека.	27.06.2024	Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России». Фестиваль самодеятельности.	Подготовка к празднику
19.	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям по плану РДДМ «Движение Первых»	В течение смены	Согласно методическим рекомендациям	
Модуль «Отрядная работа. КТД»				
1.	Разработка отрядного уголка, правил. Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	03.06.2024		
2.	Подъем государственного флага РФ	03.06.2024		
3.	Линейки открытия и	ежедневно	Линейки	Сдача рапорта о готовности ко

	закрытия дня			дню. Итоги дня
5.	Подведение итогов – «Отрядный круг», награждение самых активных.	Ежедневно		
6.	Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби	20.06.2024		
7.	Подготовка и проведение мероприятий смены	В течение смены		
Модуль «Самоуправление»				
1.	Выбор организаторов самоуправления отряда (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей)	03.06.2024		
2.	Подведение итогов дня «Отрядный круг»	Ежедневно		
Модуль «Здоровый образ жизни»				
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно		
2.	Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»	25.06.2024		
3.	Мини-футбол	3 раза в неделю		
4.	Соревнования по футболу	26.06.2024		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Ежедневно		
2.	Оформление отрядного уголка	03.06.2024		
3.	Оформление выставок (рисунков)	В течение смены		
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Инструктаж по ТБ	Ежедневно		
2.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и	03.06.2024		

	правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»			
3.	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	04.06.2024		
4.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	05.06.2024		
5.	День вежливости (без употребления слов паразитов)	06.06.2024		
6.	Памятка «Правила поведения в общественном месте»	07.06.2024		
7.	Беседа «Помощь при ожогах»	10.06.2024		
8.	Беседа «Безопасность на воде»	11.06.2024		
9.	Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»	12.06.2024		
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»				
1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май 2024		
2.	Планирование и организация смены	Май 2024		
3.	Методическая помощь педагогическим работникам в разработке мероприятий, в определении форм, методов работы с детьми в оздоровительном лагере	В течение смены		
Модуль «Социальное партнерство»				
1.	Экскурсия в парк им. И.И.Горовца	2 раза в течение смены		
2.	Экскурсия в ДДТ	20.06.2024		

	(автогородок)			
3.	Экскурсия в городскую библиотеку	2 раза в неделю		
4.	Соревнования по футболу на стадионе им. Абрамова	26.06.2024		
5.	Экскурсия в сквер «Памяти»	21.06.2024		
7.	Посещение ДК Родина	03.06.2024 20.06.2024		
Модуль «Точка роста»				
1.	Занятие по робототехнике	2 раза в неделю		
2.	Виртуальные очки	2 раза в неделю		
3.	3 D ручки	2 раза в неделю		