

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП ООО
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Что? Где? Когда?»

Составитель программы:
Гусева С.Н.,
учитель английского языка

Полысаево, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.....	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3	Тематическое планирование	6

Программа внеурочной деятельности «Что? Где? Когда?» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – общеинтеллектуальное.

1. Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;

знание традиций своей семьи и страны, развитие бережного отношения к ним;

стремление иметь собственное мнение.

Метапредметные:

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;

соотносить свои действия с планируемыми результатами;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

ориентироваться в своей системе знаний;

пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам.

выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

решать проблемы творческого и поискового характера;

выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

участвовать в коллективном обсуждении проблем;

уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;

уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Люди во всем мире

Речевой материал	Описание внешности человека, их действий. Спорт. Игры.
Языковой материал	Название частей тела, действий человека, название видов спорта и спортивных игр. Кроссворды, ребусы.
Грамматический аспект	Видовременные формы глагола Present Simple/ Continuous.
Познавательный аспект	Любимые виды спорта детей. Великие российские и зарубежные спортсмены. Работа с двуязычным словарем.
Наглядность	Картинки, карта мира, раздаточный материал с кроссвордами, бумага, фломастеры, если возможно, ноутбуки, мультимедийный проектор.

В гостях хорошо, а дома лучше

Речевой материал	Описание дома\ квартиры. Покупки в магазине. Путешествие.
Языковой материал	ЛЕ по темам “Дом\ квартира”, “Покупки”, “Путешествие”, предлоги места. Кроссворды, ребусы.
Грамматический аспект	Вопросы и ответы по темам.
Познавательный аспект	Правила общения покупателя и продавца в англоговорящих странах. Типичный английский дом. Приемы работы с фразеологическим словарем. Выбор пословиц по теме. Пословицы и поговорки о доме и семье.
Наглядность	Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в Интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага.

День за днем

Речевой материал	Моя школа. Мои друзья. Дружба. Животные.
Языковой материал	ЛЕ по темам. Кроссворды, ребусы.
Грамматический аспект	Структура <i>there is\are</i>
Познавательный аспект	Приемы работы со словарями и справочниками, нахождение нужной информации. Пословицы и поговорки о дружбе, друзьях. Животные в пословицах и поговорках.
Наглядность	Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и

	ребусами, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в Интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага.
--	--

В любую погоду

Речевой материал	Погода и времена года. Одежда. Еда. Лондон (город). Продукты питания. Еда.
Языковой материал	ЛЕ по темам. Пословицы, поговорки по теме "Погода", "Продукты питания. Еда". Кроссворды, ребусы.
Грамматический аспект	Present simple/Continuous. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.
Познавательный аспект	Отношение англичан к еде. Пословицы и поговорки о погоде и одежде. Приемы нахождения пословицы или поговорки по ключевому слову.
Наглядность	Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага.

Жизнь в прошлом

Речевой материал	Прошлое планеты в пословицах и поговорках.
Языковой материал	Название древних цивилизаций, городов.
Грамматический аспект	Past Simple. Present Simple. Определенный, нулевой артикль с именами собственными.
Познавательный аспект	Отношение англичан к истории и историческим личностям. О языке как средстве выражения своего отношения к истории.
Наглядность	Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага.

Ты когда-либо ...?

Речевой материал	Правила общения по телефону.
Языковой материал	Номера телефонов. Разговорные клише этикетного характера.
Грамматический аспект	Краткие вопросы и ответы

Познавательный аспект	Правила этикета при общении, принятые в Англии. Правила хорошего тона в поговорках.
Наглядность	Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага.

Формы: игра, соревнования, конкурсы, мини-проекты.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, художественная деятельность, сочетание индивидуальной и групповой деятельности.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
		5-8 классы	9 классы
1.	Люди во всем мире	3	3
2.	В гостях хорошо, а дома лучше	3	3
3.	День за днем	4	4
4.	В любую погоду	4	4
5.	Жизнь в прошлом	21	20
6.	Ты когда-либо ...?		
Итого		35	34