

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП ООО
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Грамота нравственности»

Составитель программы:
Логунова Г.В.,
учитель МХК

Полысаево, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.....	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3	Тематическое планирование	7

Программа внеурочной деятельности «Грамота нравственности» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – духовно-нравственное.

1. Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5-6 класс

Правила поведения в школе

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

О добром отношении к людям

Что такое «добро и зло». Что такое «добро и зло». Чтение произведений. «Ежели вы вежливы». Стихи о вежливости. Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.

Как стать трудолюбивым

«Ученье-Свет, а неученье - тьма». «Как быть прилежным и старательным». Наш труд в классе. Распределение обязанностей. Мой труд каждый день дома. Как это важно.

Правила опрятности и аккуратности

Культура внешнего вида. Чтение произведений. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

Правила поведения на улице и дома

Как вести себя на улице и дома. Просмотр фильмов.

Школьный этикет

Как приветствовать людей и знакомиться с ними.

7 класс

Культура общения

Этикет (повторение). Уровень воспитанности. Устное и письменное приглашение на день рождения. Составление поздравления. Встреча и развлечение гостей. Проведение игр. Поведение в гостях. Поведение в обществе. Поведение за столом. Как дарить подарки. Подарки своими руками.

Общечеловеческие нормы нравственности

Заповеди. Почему их нужно соблюдать. Дал слово держи. Сила слова.

Дружеские отношения

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Чтение произведений о дружбе. Преданный друг. О доброте и бессердечии. Чтение произведений. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. Чтение произведений. О доброте и жестокости. В мире мудрых мыслей.

Понять другого человека.

Золотые правила. Кто их придумал. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей.

8 класс

Культура общения

Этикет разговора. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. КТД Праздник «Мы дедушкам и бабушкам спасибо говорим». Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Самовоспитание

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Уроки самокритики. Большое значение маленьких радостей. КТД «Наш театр». О хороших и дурных привычках. Уроки самокритики. Афоризмы о самовоспитании.

Общечеловеческие нормы нравственности

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство - счастье? Спешите делать добро. Изготовление подарков ветеранам. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?

«Как сердцу высказать себя?» В трудной ситуации, попытаемся разобраться. Разыгрывание ситуаций. «И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать». «Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки». Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. КТД «Бумеранг добра».

9 класс

Культура общения

Традиции общения в русской семье. «Домострой». Культура общения в современной семье. Уровень воспитанности. Тестирование. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Общечеловеческие нормы нравственности

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. «Чем ты сильнее, тем будь добрее». «Досадно мне, что слово честь забыто». Заветы предков. КТД . Праздник «Моя семья мое богатство». Твоя малая родина. Россияне о любви к Родине. «Мой первый друг, мой друг бесценный». Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».

Самовоспитание

«Познай самого себя». Тестирование. Дневник настроений. Как я работаю над собой. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Коллектив начинается с меня. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. Учимся признавать свои ошибки.

Искусство и нравственность

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Как мы относимся к другим. Тестирование. Уровень воспитанности. «Зло, как и добро, имеет своих героев». КТД «Чему нас учат стихи?». Вот человек. Что скажешь ты о нём?».

Формы: беседа, лекции, КТД, дискуссия.

Виды: познавательная, социальная, проблемно — ценностное общение.

2. Тематическое планирование

5-6 класс

	Тема	Количество часов
1.	Правила поведения в школе	6
2.	О добром отношении к людям	10
3.	Как стать трудолюбивым	7
4.	Правила опрятности и аккуратности.	6
5.	Правила поведения на улице и дома.	3
6.	Школьный этикет	3
	Всего	35

7 класс

	Тема	Количество часов
1.	Культура общения	9
2.	Общечеловеческие нормы нравственности	8
3.	Дружеские отношения	9
4.	Понять другого человека.	9
	Всего	35

8 класс

	Тема	Количество часов
1.	Культура общения	9
2.	Самовоспитание	8
3.	Общечеловеческие нормы нравственности	9
4.	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	9
	Всего	35

9 класс

	Тема	Количество часов
1.	Культура общения	8
2.	Общечеловеческие нормы нравственности	8
3.	Самовоспитание	9
4.	Искусство и нравственность	9
	Всего	34

Список литературы

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.

2. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-20042007.- №1-9.

3. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование) [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 50 с.

4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.

6. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.