

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП СОО
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Как стать успешным»**

Составитель программы:
Казакова М.М.,
учитель истории и обществознания

Полысаево, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.....	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3	Тематическое планирование	5

Программа внеурочной деятельности «Как стать успешным» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – духовно-нравственное.

1. Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные:

- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ формирование познавательной и информационной культуры;
- ✓ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ✓ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- ✓ формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и

действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

- ✓ умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- ✓ умение извлекать информацию из различных источников.
- ✓ умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно
- ✓ разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Ценности.

Любовь, забота, доброта. Размышление о нравственных ценностях, о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия.

Сколько людей, столько и личностей.

Сформировать понятие «личность человека», провести работу по формированию адекватной самооценки, осознание своей индивидуальности, неповторимости, ценности как личности.

От чего зависит настроение.

Способствовать развитию «эмоционального» интеллекта, развивать умение контролировать свои эмоции.

Конфликт – это способ выражения....

Выявление своих стилей поведения в конфликтной ситуации. Основные стратегии поведения в процессе взаимодействия (избегание, противодействие, сотрудничество, компромисс, уступчивость). Диагностика ведущего стиля поведения в конфликте (тест Томаса).

Моя будущая профессия.

Формировать умения ориентироваться в современном мире профессий. Выявлять способности к определённому виду деятельности.

Человек рожден, чтобы стать успешным.

Формирование у учащихся мотивации достижения успеха как возможности оценки личностных качеств.

Формы: лекция, беседа, игра, тест, тренинг.

Виды: познавательная, игровая, проблемно — ценностное общение.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
		10 классы	11 классы
1.	Ценности.	6	6
2.	Сколько людей, столько и личностей.	6	5
3.	От чего зависит настроение.	5	5
4.	Конфликт – это способ выражения....	6	6
5.	Моя будущая профессия.	6	6
6.	Человек рожден, чтобы стать успешным.	6	6
Итого		35	34

