

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 44  
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП ООО  
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Как стать успешным»**

Составитель программы:  
Казакова М.М.,  
учитель истории и обществознания

Полысаево, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.....	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3	Тематическое планирование .....	5

Программа внеурочной деятельности «Как стать успешным» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – духовно-нравственное.

## **1. Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### ***Личностные:***

- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ формирование познавательной и информационной культуры;
- ✓ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ✓ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

### ***Метапредметные результаты:***

- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- ✓ формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и

действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

- ✓ умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- ✓ умение извлекать информацию из различных источников.
- ✓ умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно
- ✓ разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Я в своих глазах и в глазах других людей.**

Дистанция при общении: интимная, личная, социальная (общественная), формальная, публичная (открытая). Значение правильного выбора дистанции для эффективного общения. Практические упражнения на определение своей наиболее «удобной» дистанции при общении.

### **Я-неповторимый человек.**

Техники эффективного общения: самораскрытие, отражение чувств, отражение значения, фокусировка, пересказ, поддержка, обратная связь. Практические упражнения на отработку техник эффективного общения.

**Путь к себе.** Самооценка, самопознание. Приобретение положительных качеств личности, формирование качеств целеустремлённость, воля, настойчивость, желание работать над собой.

**Уверенное и неуверенное поведение.** Обучение приемам уверенного поведения. Артистизм и уверенное поведение. Какое бывает поведение. Практикум: умения различать виды поведения.

**Значение мимики, жестов, интонации в общении.**

Работа с «психологическим атласом проявлений человеческого тела». Что «говорят» позы и жесты собеседника. Открытые и закрытые позы. Практические упражнения на «чтение» языка жестов.

**Мы такие разные.** Осознание неодинаковости людей, научить различия между ними принимать как положительный факт. Работа по толерантному отношению.

**Формы:** лекция, беседа, игра, тренинг.

**Виды:** познавательная, игровая, проблемно — ценностное общение.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
		5-8 классы	9 классы
1.	Я в своих глазах и в глазах других людей.	6	6
2.	Я-неповторимый человек.	6	6
3.	Путь к себе.	6	6
4.	Уверенное и неуверенное поведение.	6	5
5.	Значение мимики, жестов, интонации в общении.	5	5
6.	Мы такие разные.	6	6
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>34</b>



