

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №44  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение к ООП НОО  
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МОЙ КРАЙ»**

Составитель программы:  
Шумилова Н.К.,  
учитель начальных классов

Полысаево, 2020

## Содержание

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	8

Программа внеурочной деятельности «Мой край» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – социальное.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- освоит основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- научиться мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- сформируются эстетические чувства на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- проявлять чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- проявлять эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

- уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом;

- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- узнавать символику Кемеровской области, города;

- описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Кемеровской области и атласом;

- работать с атласом, глобусом и картой;

- находить на карте свой регион и его главный город;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- устанавливать аналогии.

- самостоятельно подбирать литературу по теме;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Формы:** экскурсии, беседы.

**Виды:** познавательная, социальная, проблемно — ценностное общение.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1 класс**

#### **Достопримечательности нашего города**

Экскурсии по родному городу в парк им. Горовца, в ДК «Родина», в сквер «Единый Кузбасс», знакомство со школьным музеем, встреча с ребятами из научного объединения «Поиск», в городскую школьную библиотеку.

#### **Экскурсии в г. Полысаево и в г. Ленинске-Кузнецком**

Игровая программы «Зимние забавы» в ДК «Родина, выездная экскурсия в Выставочный зал г. Ленинска-Кузнецкого: знакомство с животными террариума, игровая программа в ДДТ.

#### **Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница»**

Выездная экскурсия в г. Кемерово. Знакомство с писанными скалами, наблюдение за животным и растительным миром Кемеровской области, с её историческим прошлым.

## **Праздник(проект) «Мир растений»**

Создание творческих групп по подготовке проекта. Презентация проекта.

### **2 класс**

#### **Экскурсия в Ботанический сад г. Кемерово**

Выездная экскурсия в г.Кемерово. Спектакль «Чудо-папа» в театре драмы, экскурсия в музей театра. Знакомство с разнообразием растений в Ботаническом саду, живой уголок Ботанического сада.

#### **Экскурсия в г. Ленинск-Кузнецкий в Выставочный зал**

Выездная экскурсия в г. Ленинск-Кузнецкий по теме «Динозавры Ледникового периода». Рисование динозавров, наблюдение за появлением динозавра с помощью «чудо-колеса», коллективное составление переносных пазлов.

#### **Экскурсия в г. Ленинск-Кузнецкий в городской краеведческий музей**

Выездная экскурсия в г. Ленинск-Кузнецкий в городской краеведческий музей. Археология и палеонтология края, вклад трудящихся в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с историей музея, с представителями животного и растительного мира.

#### **Экскурсия в музей «Чолкой» с. Беково**

Выездная экскурсия в село Беково. Знакомство с коренными жителями Кемеровской области – шорцами, с особенностями их быта, народного творчества. Национальные костюмы, игры, блюда. Первые животные нашей области.

## **Праздник (проект) «Животные нашего края»**

Создание творческих групп по подготовке проекта. Презентация проекта.

### **3 класс**

#### **Экскурсия в музей «Красная горка» г. Кемерово**

Выездная экскурсия в г. Кемерово в музей «Красная горка». Знакомство с транспортом, с добычей угля подземным способом, с историей Кемеровского рудника.

**Экскурсия в резиденцию Деда Мороза в Томской писанице г. Кемерово**  
Выездная экскурсия в г. Кемерово в Томскую писаницу. Наблюдение за природой области в зимний период. Игры у Новогодней ёлки, знакомство с резиденцией Деда Мороза, прогулка по зимнему лесу.

**Экскурсия в музей ГБДД Кузбасса**

Выездная экскурсия в музей ГБДД в г. Кемерово. Знакомство с историей ГИБДД Кузбасса, практические занятия в музее, изучение механических транспортных средств.

**Праздник (проект) «История Кузбасса»**

Создание творческих групп по подготовке проекта. Презентация проекта.

**4 класс**

**Экскурсия в г. Новокузнецк**

Выездная экскурсия в г. Новокузнецк. Экскурсия по Кузнецкой крепости (в помещении и на улице), знакомство с историей создания крепости, с особенностями её сооружения. Правила поведения в Софийском соборе, церковные обычаи. Экскурсия в Планетарий: звёздная карта планеты Земля. Памятник первому космонавту Ю.А. Гагарину.

**Экскурсия в г. Кемерово**

Выездная экскурсия в г. Кемерово в областной краеведческий музей. Знакомство с геологией края, с живописью художников Кузбасса, с историей и культурой Кемеровской области, с предметами быта 19-20 века.

**Экскурсия в музей «Пожарная часть» г. Ленинск-Кузнецкий**

Выездная экскурсия в г. Ленинск-Кузнецкий в музей «Пожарная часть». Знакомство с историей пожарной охраны России, Кузбасса, изучение средств для тушения пожара, практические занятия. Экскурсия в парке Победы на центральной площади города.

**Праздник (проект) «Мой край Кузбасс»**

Создание творческих групп по подготовке проекта. Презентация проекта.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Достопримечательности нашего города	8
2.	Экскурсии в г. Полысаево и в г. Ленинске-Кузнецком	8
3.	Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница»	10
4.	Праздник(проект) «Мир растений»	7
	<b>Всего</b>	<b>33</b>

#### 2 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Экскурсия в Ботанический сад г. Кемерово	9
2.	Экскурсия в г. Ленинск-Кузнецкий в Выставочный зал	4
3.	Экскурсия в г. Ленинск-Кузнецкий в городской краеведческий музей	4
4.	Экскурсия в музей «Чолкой» с. Беково	10
5.	Праздник (проект) «Животные нашего края»	8
	<b>Всего</b>	<b>35</b>

#### 3 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Экскурсия в музей «Красная горка» г. Кемерово	8
2.	Экскурсия в резиденцию Деда Мороза в Томской писанице г. Кемерово	10



3.	Экскурсия в музей ГБДД Кузбасса	8
4.	Праздник (проект) «История Кузбасса»	9
	<b>Всего</b>	<b>35</b>

#### 4 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Экскурсия в г. Новокузнецк	9
2.	Экскурсия в г. Кемерово	9
3.	Экскурсия в музей «Пожарная часть» г. Ленинск-Кузнецкий	8
4.	Праздник (проект) «Мой край Кузбасс»	9
	<b>Всего</b>	<b>35</b>