

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №44
с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение к ООП СОО
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ КРАЙ»**

Составитель программы:
Голубь О.А.,
учитель географии

Полысаево, 2020

Содержание

| № п\п | Раздел рабочей программы | Страница |
|-------|--|----------|
| 1 | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 3 |
| 2 | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 4 |
| 3 | Тематическое планирование | 6 |

Программа внеурочной деятельности «Мой край» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – социальное.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- освоит основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- научиться мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- сформируются эстетические чувства на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- проявлять чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- проявлять эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
 - проявлять инициативу действия в сотрудничестве;
 - самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
 - использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
 - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом;
 - вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
 - используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
 - на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
 - узнавать символику Кемеровской области, города;
 - описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Кемеровской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Формы: экскурсии, беседы.

Виды: познавательная, социальная, проблемно — ценностное общение.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Экскурсии в г. Прокопьевск

Зенковский парк

Собор Рождества Иоанна Предтечи

Церковь Воскресения Христа

Культурно-выставочный центр Вернисаж

Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола

Прокопьевский Городской Краеведческий Музей

Церковь праведного Прокопия Устюжского

Римско-Католическая церковь

Молодежный парк

Мечеть Махалия Рамазан

Храм Божьей Матери Неустанной Помощи

Дворец культуры им. Маяковского
Дом архитектора Ван Лохема
Храм святых Петра и Февронии
Памятник Адаму и Еве
Памятник сантехнику
Церковь Николая Чудотворца
Памятник художнику Ивану Селиванову
Спортивно-развлекательный центр «Солнечный городок»
Паровоз-памятник Л-1112
Экскурсии в г. Новокузнецк
Историко-архитектурный и природный заповедник
Музей «Кузнецкая крепость»
Барнаульская подзорная башня
Дом купца Е.А. Фонарева
Художественный музей
Спасо-Преображенский кафедральный собор
Собор Рождества Христова
Церковь Иоанна Воина
Собор Иоанна Златоуста
Краеведческий музей
Уездное училище
Дом-музей Ф.М. Достоевского
Дом Н.С. Байкалова
Жилой дом казенного винного склада
Дом купца М.В. Васильева
Дом казначейства
Народный музей семьи Рерихов
Первое здание Сибирского металлургического института
Железнодорожное управление
Мемориальный комплекс «Бульвар Героев»
Гостиница Верхней колонии
Ресторан «Москва» с гастрономом
Дом культуры «Алюминщик»
Дом с часами
Дом-гигант
Заводоуправление Кузнецкого металлургического комбината
Музей боевой и трудовой славы новокузнецких металлургов
Памятник «Танк Т-34»
Дворец культуры и техники КМК
Кинотеатр «Коммунар»
Сад Металлургов
Драматический театр
Памятник В.В. Маяковскому

Пантеон знаменитых металлургов
 Научно-технический музей имени академика И.П. Бардина
Экскурсии в г. Междуреченск
 Выставочный зал
 Гора Югус
 Городской краеведческий музей
 Городской парк культуры и отдыха
 Дворец Культуры имени В.И. Ленина
 Дворец культуры Распадский
 Мемориал Погибшим горнякам
 Мемориал Погибшим шахтерам шахты им. Л.Д. Шевякова
 Памятник-паровоз Л-3808
 Памятный знак Геологам Междуреченска
 Скульптура по стопам отца
 Солнечные часы
 Стадион Томусинец
 Фонтан на площади Согласия
 Церковь Всех Святых
 Церковь Николая Чудотворца

Формы: экскурсии, беседы.

Виды: познавательная, социальная, проблемно — ценностное общение.

3. Тематическое планирование

10-11 класс

| № | Тема | Количество часов |
|----|-----------------------------|------------------|
| 1. | Экскурсии в г. Прокопьевск | 10 |
| 2. | Экскурсии в г. Новокузнецк | 10 |
| 3. | Экскурсии в г. Междуреченск | 11 |
| 4. | Проект «Мое путешествие» | 4 |
| | Всего | 35 |