

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №44  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение к ООП ООО  
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МОЙ КРАЙ»**

Составитель программы:  
Голубь О.А.,  
учитель географии

Полысаево, 2020

## Содержание

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3	Тематическое планирование	5

Программа внеурочной деятельности «Мой край» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – социальное.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- освоит основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- научиться мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- сформируются эстетические чувства на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- проявлять чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- проявлять эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
  - проявлять инициативу действия в сотрудничестве;
  - самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
  - использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
  - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом;
  - вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
  - используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
  - на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
  - узнавать символику Кемеровской области, города;
  - описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Кемеровской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Формы:** экскурсии, беседы.

**Виды:** познавательная, социальная, проблемно — ценностное общение.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Достопримечательности нашего города**

Экскурсии по родному городу:

городская мобильная библиотека

Дворец культуры «Родина»

Дворец культуры «Полысаевец»

спортивные площадки

спортивная школа.

### **Экскурсии в г. Белово**

Историко-краеведческий музей

Часовня Покрова Пресвятой Богородицы

Музейно-выставочный центр «Вернисаж»

Успенско-Никольский Храм

Храм Святых апостолов Петра и Павла

Семья-парк

Беловский водопад

Приморский парк

Парк «Молодежный»

**Экскурсии в г. Гурьевск**

Гурьевский городской краеведческий музей

Часовня Святого Иоанна Русского

Золотая гора

Церковь Святой Троицы

Металлург

Спринт

Гурьевский городской краеведческий музей

**Экскурсии в г. Салаир**

Салаирский горно-обогатительный комбинат

Храм Святых апостолов Петра и Павла

Церковь Иконы Божией Матери Всецарица

Памятник Александру II

Братская могила Шахтеров, погибших при пожаре на Салаирском руднике в годы Великой Отечественной войны

Гавриловский святой источник

Дворец культуры г. Салаира

### 3. Тематическое планирование

#### 5-6 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Достопримечательности нашего города	6
2.	Экскурсии в г. Белово	8
3.	Экскурсии в г. Гурьевск	8
4.	Экскурсии в г. Салаир	10
5.	Доклад «Мое путешествие»	3
	<b>Всего</b>	<b>35</b>

#### 7-9 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Экскурсии в г. Белово	9

2.	Экскурсии в г. Гурьевск	9
3.	Экскурсии в г. Салаир	10
4.	Проект «Мое путешествие»	7
	<b>Всего</b>	<b>35</b>