

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №44
с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение к ООП ООО
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЙ КРАЙ»**

Составитель программы:
Голубь О.А.,
учитель географии

Полысаево, 2020

Содержание

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3	Тематическое планирование	5

Программа внеурочной деятельности «Мой край» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – социальное.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- освоит основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- научиться мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- сформируются эстетические чувства на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- проявлять чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- проявлять эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
 - проявлять инициативу действия в сотрудничестве;
 - самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
 - использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
 - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом;
 - вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
 - используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
 - на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
 - узнавать символику Кемеровской области, города;
 - описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Кемеровской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Формы: экскурсии, беседы.

Виды: познавательная, социальная, проблемно — ценностное общение.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Достопримечательности нашего города

Экскурсии по родному городу:

городская мобильная библиотека

Дворец культуры «Родина»

Дворец культуры «Полысаевец»

спортивные площадки

спортивная школа.

Экскурсии в г. Белово

Историко-краеведческий музей

Часовня Покрова Пресвятой Богородицы

Музейно-выставочный центр «Вернисаж»

Успенско-Никольский Храм

Храм Святых апостолов Петра и Павла

Семья-парк

Беловский водопад

Приморский парк

Парк «Молодежный»

Экскурсии в г. Гурьевск

Гурьевский городской краеведческий музей

Часовня Святого Иоанна Русского

Золотая гора

Церковь Святой Троицы

Металлург

Спринт

Гурьевский городской краеведческий музей

Экскурсии в г. Салаир

Салаирский горно-обогатительный комбинат

Храм Святых апостолов Петра и Павла

Церковь Иконы Божией Матери Всецарица

Памятник Александру II

Братская могила Шахтеров, погибших при пожаре на Салаирском руднике в годы Великой Отечественной войны

Гавриловский святой источник

Дворец культуры г. Салаира

3. Тематическое планирование

5-6 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Достопримечательности нашего города	6
2.	Экскурсии в г. Белово	8
3.	Экскурсии в г. Гурьевск	8
4.	Экскурсии в г. Салаир	10
5.	Доклад «Мое путешествие»	3
	Всего	35

7-9 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Экскурсии в г. Белово	9

2.	Экскурсии в г. Гурьевск	9
3.	Экскурсии в г. Салаир	10
4.	Проект «Мое путешествие»	7
	Всего	35