

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП ООО
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАШ КРАЙ - КУЗБАСС»**

Составитель программы:
Иванова И.Г.,
учитель истории и обществознания

Содержание

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	6

Программа внеурочной деятельности «Наш край - Кузбасс» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – духовно-нравственное.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности, с указанием форм организации и видов деятельности

Введение. С чего начинается Родина? Что такое Родина большая и малая, родной край?

История образования Кемеровской области. Кемеровская область на карте. Символика Кузбасса: флаг, герб, гимн Кемеровской области.

Достопримечательности Кузбасса Кузбасс - жемчужина Сибири. Рассказ о семи чудесах Кузбасса.

Природные памятники: Поднебесные Зубья, Томская писаница, Азасская пещера. Рукотворные памятники: Кузнецкая крепость, скульптура «Золотая Шория», г. Мариинск - музей под открытым небом, монумент Э.Неизвестного «Памятник шахтерам Кузбасса».

Томская писаница. Создание музея-заповедника «Томская писаница». Сохранение, музеефикация, изучение памятника наскального искусства, архитектурно - этнографических памятников под открытым небом, музейных предметов и коллекций, сохранение и изучение флоры и фауны заповедника, создание современной системы использования памятников истории и культуры, организация познавательного и научного туризма, сохранение исторического ландшафта. Местоположение музея. Древнее святилище - Томская писаница: наскальные рисунки.

Архитектурноэтнографический комплекс «Шорский улус Кезек» и «Монгольская юрта». Мифология и эпос народов Сибири. «Русское сибирское село». Природа заповедника. Славянский мифологический лес. Часовня в честь Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Кто такие Кирилл и Мефодий? Время и календари.

Кузнецкая крепость Историко-архитектурный музей, история Кузнецка, крестьянский быт. Тайны Кузнецкой крепости. Легенды и мифы крепости. Тема о раскопках в Кузнецкой крепости, викторина по истории Кузнецкой крепости.

Музей-заповедник «Красная Горка». Музей - уникальный комплекс памятников горнопромышленного и историко-культурного наследия. Этапы

развития угольной промышленности Кузбасса. Горелая гора. Акционерное общество Копикуз. Автономная индустриальная колония «Кузбасс». Профессия шахтер: вчера, сегодня, завтра. История профессии, шахтерский быт. Коногон - забытая профессия. История праздника Дня шахтера.

Многонациональный Кузбасс: шорцы, телеуты, украинцы, татары, немцы, чувашаи. Достопримечательности Кузбасса Семь чудес Кузбасса: неизведанная Шория. Шория на карте Кузбасса. История возникновения Горной Шории. Первые таежные поселения. Обычаи и традиции шорского народа.

Формы: лекция, творческая работа, викторина, виртуальная экскурсия, проект.

Виды: познавательная, игровая, творческая, проблемно — ценностное общение.

3. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Введение. С чего начинается Родина.	8
2	Кузбасс-мой край родной!	9
3	Символика Кемеровской области.	9
4	Полысаево – город надежд!	9
	Итого	35

6 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Кузбасс- жемчужина Сибири.	8
2	Семь чудес Кузбасса	9
3	Природные памятники: Томская писаница	9
4	Поднебесные Зубья	9
	Итого	35

7 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Азасская пещера	8

2	Рукотворные памятники: Кузнецкая крепость	9
3	Скульптура «Золотая Шория»	9
4	Мариинск - музей под открытым небом	9
	Итого	35

8 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Монумент Э. Неизвестного «Памятник шахтерам Кузбасса»	8
2	Музей-заповедник «Красная Горка»	9
3	Этапы развития угольной промышленности Кузбасса	9
4	Профессия шахтер: вчера, сегодня, завтра.	9
	Итого	35

9 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Горная Шория.	11
2	Культура шорского края.	11
3	Неизведанная Шория.	12
	Итого	34