

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 44  
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП СОО  
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Профориентир»**

Составитель программы:  
Кухаренко Л.А.,  
социальный педагог

Полысаево, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.....	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3	Тематическое планирование .....	5

Программа внеурочной деятельности «Профориентир» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – социальное.

## **1. Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### ***Личностные:***

— непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

— воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

— формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

### ***Метапредметные:***

— высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

— давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);

— перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

— преобразовывать информацию из одной формы в другую;

— доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **10 класс**

#### **Океан профессий**

Профессия и человек. Что такое профессия. Место диагностики в образовательном процессе. Профессия и время. Потребность и причины смены профессии. Какие бывают профессии. Проблема готовности к профессии. Как классифицировали профессии за рубежом? Наиболее распространенная отечественная классификация профессий. Житейские способы классификации профессий. Где и как можно приобрести профессию.

#### **Какие профессии вас привлекают**

Сформированность профориентационнозначимой компетенции. Профессиональный успех и здоровье. Познай себя. Ваши интересы и склонности. Выявление своей личности. Тестирование. Что помогает нам познать мир.

### **11 класс**

#### **Познай себя**

Как добиться успеха в профессиональной карьере. Зачем нужно уметь контролировать свое поведение. Ваши ценности в жизни. Как Ваши чувства влияют на Вашу жизнь. Психологический практикум. Творческое мышление. Общительны ли Вы?

#### **Погружение в практику - лучший способ принятия верного решения**

Достижение успеха. Первые шаги в выборе профессии. Можно ли выбрать профессию? Практические игровые упражнения. Знакомство со словарем профессий. Где учиться и как искать работу. Рынок и его требования к профессионалу. Выполнение профессиональной пробы человек – природа. Человек, среда, машины и автоматы. «За» и «Против». Проект «Профессиональная карьера».

**Формы:** лекция, беседа, тренинги, игра, проект.

**Виды:** познавательная, игровая, проблемно — ценностное общение.

### 3. Тематическое планирование

#### 10 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Океан профессий	23
2	Какие профессии вас привлекают?	12
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

#### 11 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Познай себя	12
2	Погружение в практику - лучший способ принятия верного решения	22
	<b>Итого</b>	<b>34</b>