

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 44  
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП СОО  
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Россия – Родина моя»**

Составитель программы:  
Казакова М.М.,  
учитель истории и обществознания

Полысаево, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.....	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3	Тематическое планирование .....	7

Программа внеурочной деятельности «Россия – Родина моя» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – духовно-нравственное.

## **1. Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно оценокной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее -ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Родина моя**

Родина – страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Воспитание любви к Родине. Чтение стихов, просмотр фильмов о Родине. Викторина. Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

Семейный праздник. Род – ряд поколений, родные находящиеся в кровном родстве, Родина – страна, в которой человек родился. Моя родословная.

Круглый стол. Понятие РФ, государственные символы России.

КВН. Традиции, праздники, обряды народов России.

Понятие семьи, родных и классной семьи. История моей семьи.

Игра «Поле чудес». Символы России.

Государственные праздники России. Исследовательская деятельность. Воспитание уважения к традициям народов России. Совершенствование гражданско-патриотического отношения к ценностям государства.

Семь чудес России. Исследовательская деятельность. Уважение к национальным памятникам.

### **Город, в котором я живу**

Исследование - Город, в котором мы живем. Достопримечательности города. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

Исследовательская деятельность. Сохранение и развитие чувства гордости за свой народ.

День защитников Отечества. Встреча с интересными людьми. Представление о мужестве. Чувство гордости за свой народ.

Имена, которыми мы гордимся. Встреча с выдающимися людьми города. Воспитание самоуважение к себе и другим людям.

Дом, в котором мы живем. Конкурс на лучший проект. Исследовательская деятельность. Красота, безопасность и уют своего жилища.

Понятия: «доброта, добро, доброжелательность». Волонтерская деятельность.

Дискуссия «Что такое хорошо и что такое плохо». Понимание ответственности за свои поступки.

### **Моя семья**

Конкурс пословиц о семье. Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

Стихи и песни о дружбе. Взаимопонимание, забота друг о друге. Понимание ответственности за свои поступки.

Богатырские забавы. Спортивная игра с участием родителей. Взаимопомощь и ответственность за успех свой и своей команды.

Семья и общество. Проблемные ситуации. Уважительное отношение к членам семьи, выполнение своих обязанностей.

Исследовательская деятельность. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения.

### **Моя школа, мой класс**

Исследовательская деятельность. Знакомство с нормативными документами. Воспитание самоуважения и уважения к другим.

Права и обязанности школьников. Исследовательская деятельность. Знакомство с правами и обязанностями школьников. Гражданско-правовое воспитание школьников.

Традиции и обычаи школы. Изучение нормативных документов. Понятия: добро, согласие, зло, страдание, счастье. Правила поведения.

Исследовательская деятельность. Роль семьи в жизни человека. Развитие ценностного отношения к семье и ее традициям. Развитие чувства гордости за свою принадлежность к семье.

Законы класса. Беседа. Закон единства требований. Нравственная культура.

Беседа. Воспитание заботливого отношения к людям.

Исследовательская деятельность. Доброе отношение к людям, привычка заботиться о них.

### **Гордость России**

Просмотр видеофильмов. Привитие уважения к Российской армии, воспитание гражданской ответственности, любви к Родине.

Вечный огонь. Интересные факты истории. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества.

Они защищали Родину. Героические биографии ветеранов. воспитание уважения к старшему поколению.

День победы. Героические истории, мужество и храбрость. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества.

Исследовательская деятельность. Уважительное отношение к родителям, к старшим.

**Формы** –беседы, лекции, презентации, проекты.

**Виды** --познавательная, игровая, социальная, проблемно — ценностное общение.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
		10 класс	11 класс
1.	Родина моя	9	9
2.	Город, в котором я живу	7	6
3.	Моя семья	5	5
4.	Моя школа, мой класс	4	4
5.	Гордость России	9	9
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>34</b>