

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП СОО
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ КНИГ»**

Составитель программы :
Ганжала Л.А.,
учитель начальных классов

Полысаево, 2020

Содержание

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг»	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
3	Тематическое планирование	8

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – общеинтеллектуальное.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме

измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

5) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с

содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 - 4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» включает в себя разделы:

- 1. «Книга, здравствуй!».** Знакомство с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде. История книги. Чтение книг детских писателей по выбору. Газеты и журналы для детей. Знакомство с новыми изданиями детских журналов. «Книги, книги, книги...». Знакомство с новинками детской литературы и их чтение. «Литературный хит-парад» (обзор новых книг). «Справочное бюро читателя»: словари, справочники. «Эти книги знают всё» - энциклопедии.
- 2. «Книги о Родине и родной природе».** Знакомство с творчеством М.М.Пришвина, Г.Г.Скребицкого.
- 3. «Писатели детям».** Чтение книг Б.Заходера, В. Г. Сутеева, Л. Н. Толстого,
- 4. «Книги о животных».** «Друг ребят и зверят» В.В Бианки. «Всё живое береги ты на этом свете» Б.Житков. Чтение книг Н.Сладкова, Эрнеста Сетон-Томпсона.
- 5. «Дети – герои книг».** «Веселые рассказы веселого писателя». Чтение книг В.В.Голявкина, «Послушаем Денискины рассказы...» В.Драгунский, «Добрейший затейник Н.Носов». Чтение книг М.Дружининой, С.Г.Григорьева, Г.Кружкова, В.Катаева, В.Коржикова, В.Лёвшина. Чтение книг о героях- пионерах. «И были вместе дети и война». Чтение книг военной тематики.

6. **«Крупницы народной мудрости».** Книги-сборники. Чтение и заучивание пословиц, поговорок, колыбельных песен, закличек, потешек, считалок. «Словесные игрушки».
7. **«Старые добрые сказки».** Сказки А.С.Пушкина, С.Г. Писахова, П.П.Ершова, А.Якимовича. Чтение былин, летописи «Песнь о вещем Олеге». Чтение и пересказ народных сказок. «Басни и баснописцы». Чтение и заучивание басен И.А. Крылова. «Сорочьи сказки» А.Толстого, «Золотой ключик, или приключения Буратино». С. Аксаков «Аленький цветочек». «Новогодний бал сказок».
8. **«Сказки зарубежных писателей».** Знакомство с украинскими, английскими, итальянскими сказками. Чтение книг Д.Родари, Р.Киплинг. Чтение и пересказ сказок братьев Гримм, Г-Х Андерсена. «Ш.Перро. Новые встречи со старыми сказками». Чтение и пересказ сказки А.Милна «Винни - Пух и все-все-все...». Чтение и пересказ сказки С.Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями».
9. **«Книги - сборники стихотворений для детей».** «Разноцветная книга С.Маршака», «Веселая поэзия, любимая детьми» (А.Барто, С.Михалков), «Родная природа в стихотворениях С.Есенина, В.Маяковского». Стихи А.Плещеева, Н.А.Некрасова, К.И.Чуковского,

Формы: фольклорный праздник, викторина, экскурсия, литературный час, урок информационной грамотности, поэтический час, конкурсно-игровая программа, урок здоровья, час экологии, беседа, литературное путешествие, библиотечный урок, урок информационной грамотности, игра – путешествие.

Виды: коллективная, индивидуальная, познавательная, коммуникативная, творческая, индивидуальная, работа в парах, фронтальная работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	«По дорогам сказок»	1
2.	«Будь здорова, книжка!»	1
3.	«Здравствуй, Осень! В гости просим!»	1
4.	«Азбука города» (правила дорожного движения)	1
5.	«Есть добрый городок...»	1
6.	«Делу время, а потехе – час»	1
7.	«Русский народ и его сказки»	1
8.	«С детства дружбой дорожи»	1
9.	«Каждый маленький ребенок должен знать свои права»	1
10.	«Чародейка зима»	1
11.	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	1
12.	«Стихи о зиме»	1
13.	«Рассказы Н.Носова»	1
14.	«Рассказы М. Пришвина»	1
15.	«Праздник ёлки и зимы!»	1
16.	«Путешествие в сказку»	1
17.	«Стихи, сказки и загадки про звериные повадки» (книги о природе)	1
18.	«Каждодневное чудо. Периодические издания для детей»	1
19.	«Каждодневное чудо. Периодические издания для детей»	1
20.	«Веселый день с Агнией Барто»	1
21.	«Кто рисует наши книжки»	1
22.	«Русский солдат умом и силой богат»	1
23.	«Мама – солнышко моё!»	1
24.	«В гостях у дедушки Корнея»	1
25.	«Уж тает снег, бегут ручьи...»	1
26.	«Наш дом – планета Земля»	1
27.	«Будешь книги читать – будешь всё знать!»	1
28.	«В гости к любимым героям»	1
29.	«В гостях у Мойдодыра»	1
30.	«В мире загадок»	1
31.	«Страницы той страшной войны» по книге С.Алексеева «Рассказы о войне»	1
32.	«По страницам любимых книг»	1
33.	«Лучший читатель класса!»	1

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	«Приглашают в гости книжки»	1
2.	«Моя страна - Россия»	1
3.	«На фольклорных островах»	1
4.	«Словесные игрушки» (сказки, потешки, загадки и т.д.)	1
5.	«Книги-сборники»	1
6.	«Расскажут обо всем на свете детские журналы и газеты»	1
7.	А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	1
8.	«В стране Вообразилии» (Б.Заходер)	1
9.	«Литературный хит-парад» (обзор новых книг)	1
10.	«Эти книги знают все» (энциклопедии)	1
11.	«Он наш поэт, он – наша слава» (А.С. Пушкин)	1
12.	«Что за прелесть эти сказки!»	1
13.	«Там на неведомых дорожках» (по сказкам А.С. Пушкина)	1
14.	«В мире много сказок» Народные сказки	1
15.	«Путешествие в страну литературной сказки»	1
16.	«Путешествие в страну сказок , чудес и волшебства»	1
17.	«Люди и звери друг другу нужны» (по страницам книг о животных)	1
18.	«И вечная природы красота» (по книгам К.Г.Паустовского)	1
19.	«Зеленые страницы» (по книгам М.М.Пришвина)	1
20.	«Справочное бюро читателя» (словари, справочники)	1
21.	«Про все на свете» (по творчеству С.Я.Маршака)	1
22.	«Мы знакомы с вами с детства» (по произведениям С.Михалкова)	1
23.	«Трогательные зверушки Евгения Чарушина»	1
24.	«Вечера с дядюшкой Римусом»	1
25.	«Жила – была сказка...»	1
26.	«Стихи, да и только!»	1
27.	«Паровоз стихов веселых»	1
28.	«Послушаем Денискины рассказы...»	1
29.	«Добрейший затейник – Н. Носов»	1
30.	«Любимица девчонок и мальчишек – А. Барто»	1
31.	«Друг ребят и зверят» В.В.Бианки	1
32.	«И были вместе дети и война»	1
33.	«О природе с любовью» (Г.К. Скребицкий)	1
34.	«О природе с любовью» (Е.Чарушин)	1
35.	«Парад литературных героев»	1

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	«От глиняной таблички к печатной страничке»	1
2.	«Книжное царство – мудрое государство»	1
3.	«Хранилище добра и знаний» (история библиотек)	1
4.	«Весёлая школа книжных премудростей»	1
5.	«Загадочный мир русских народных сказок»	1
6.	«Путешествие в страну литературной сказки»	1
7.	«Путешествие в страну литературной сказки»	1
8.	«Путешествие в страну сказок, чудес и волшебства»	1
9.	«Книги – сборники»	1
10.	«Басни и баснописцы»	1
11.	«Забавные басни И.А.Крылова»	1
12.	«Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей»	1
13.	«Книжки о природе для почемучек»	1
14.	«Родная природа в стихотворениях русских поэтов»	1
15.	«Теплый свет детства» Л.Н.Толстой	1
16.	«О людях больших и маленьких» (по книгам Л.Н.Толстого)	1
17.	«Кот Епифан и другие» (по произведениям Е.Чарушина)	1
18.	«О природе с любовью» (В.Бианки, Г.Скребицкий, Н. Сладков)	1
19.	«Каштанка и другие ...» (по произведениям А.П.Чехова)	1
20.	«Книга джунглей Р.Киплинга» («Маугли»)	1
21.	«Веселые рассказы веселого писателя» В. Голявкин	1
22.	«Послушаем Денискины рассказы...» В. Драгунский	1
23.	«Добрейший затейник – Н. Носов»	1
24.	«В гостях у Винни - Пуха»	1
25.	«Чипполино и его друзья»	1
26.	«И были вместе детство и война»	1
27.	«Последняя высота Гули Королевой»	1
28.	Л. Воронкова «Девочка из города»	1
29.	«Как в нашу жизнь пришли газеты»	1
30.	«Журналы твоего детства и детства твоих родителей»	1
31.	«Чтобы дети больше знали, есть газеты и журналы» (познавательная периодика)	1
32.	«Фейерверк детских книг»	1
33.	«Счастливы на свете читающие дети»	1
34.	«Я прочел и вам советую»	1
35.	«До свиданья, третий класс! Здравствуй, лето!»	1

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Страницы старины седой: летописи, былины, житие.	1
2.	Страницы старины седой. Викторина по летописям, былинам, житие	1
3.	Страницы старины седой. Чтение стихотворения «Повесть о Вещем Олеге»,	1
4.	«Словесные игрушки». Чтение потешек, считалок, закличек, колыбельных песен, небылиц.	1
5.	«Загадочный мир русских народных сказок»	1
6.	«Путешествие в страну литературной сказки». Сказки братьев Гримм, Г.-Х.Андерсена	1
7.	«Путешествие в страну сказок, чудес и волшебства».	1
8.	«Расскажут обо всем на свете детские журналы и газеты»	1
9.	«Книги-сборники»	1
10.	«Басни и баснописцы».	1
11.	«Сорочьи сказки» А.Толстого	1
12.	А.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино»	1
13.	С. Аксаков «Аленький цветочек»	1
14.	«Приключения деревянной куклы»	1
15.	«Новогодний бал сказок».	1
16.	«Литературный хит-парад» (обзор новых книг)	1
17.	«Я прочел и вам советую»	1
18.	«Стихи, да и только!»	1
19.	«Веселые рассказы веселого писателя» В. Голявкин	1
20.	«Послушаем Денискины рассказы...» В.Драгунский	1
21.	«Добрейший затейник Н.Носов»	1
22.	«Справочное бюро читателя»: словари, справочники	1
23.	«Эти книги знают всё» - энциклопедии.	1
24.	«Разноцветная книга С.Маршака»	1
25.	«Веселая поэзия, любимая детьми» (А.Барто, С.Михалков)	1
26.	«Родная природа в стихотворениях С.Есенина, В.Маяковского»	1
27.	Чтение книги С.Алексеева «Великие битвы»	1
28.	«И были вместе дети и война»	1
29.	«Друг ребят и зверят» В.В Бианки.	1
30.	«Всё живое береги ты на этом свете» Б.Житков	1
31.	«О природе с любовью» Г.Скребицкий	1
32.	«Ш.Перро. Новые встречи со старыми сказками»	1
33.	«Винни - Пух и все-все-все...»	1
34.	«Путешествие Нильса с дикими гусями»	1
35.	«Парад литературных героев»	1
	Итого:	35 часов