

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП СОО
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Виртуальный мир путешествий»

Составитель программы:
Харлашина С.Л.,
учитель русского языка и литературы

Полысаево, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.....	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3	Тематическое планирование	7

Программа внеурочной деятельности «Виртуальный мир путешествий» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – общекультурное.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- создание ситуации для творческой самореализации учащегося;
- умения оценивать поступки людей;
- умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- умения выражать свои мысли и эмоции.

Метапредметные:

- способности извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- применять само- и взаимодиагностику при перепроектировании индивидуальных маршрутов восполнения проблемных зон в метапредметной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

«Введение в музейно-экскурсионную деятельность»

О чём рассказывает музей

Информация об основных понятиях и терминах музееведения. Что такое музей, музейное дело, музееведение, экспонат.

Роль музеев в жизни человека. Правила поведения юных экскурсантов.

Знакомство с историей становления и развития экскурсионной деятельности. Обобщить правила поведения во время экскурсий; составить памятку экскурсанта.

«Знакомимся с историей Москвы»

Главный город нашей страны. Игра-путешествие по Кремлю.

Знакомство с достопримечательностями города страны. Попробовать себя в роли экскурсовода. Ролевая игра «Мой город».

Виртуальное путешествие по Красной площади.

Научиться называть объекты Московского Кремля, Красной площади и средствами рисования выражать отношение к ним.

Виртуальная экскурсия в Музей истории Москвы.

Познакомить с Музеем истории Москвы, его экспонатами, историей создания.

«Храмы и монастыри Москвы»

Храм Василия Блаженного и храм Христа Спасителя

Познакомить с храмами Москвы и историей их создания.

Монастыри Москвы.

Знакомство с монастырями Москвы и их архитектурными особенностями.

«Художественные музеи Москвы»

Виртуальная экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею. В.М. Васнецов «Алёнушка», «Богатыри».

Знать жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в культурное наследие нашей страны.

Распознавать разные жанры живописи (натюрморт, пейзаж, портрет, бытовой и исторический жанр); внимательно рассматривать и устно описывать музейные экспонаты, называя автора, определяя тему и настроение.

Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею.

Познакомить с музеем изобразительного искусства - Третьяковская галерея. Распознавать разные жанры живописи (натюрморт, пейзаж, портрет, бытовой и исторический жанр); внимательно рассматривать и устно описывать музейные экспонаты, называя автора, определяя тему и настроение.

Виртуальное путешествие в Дом-музей В.М. Васнецова.

Знать жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в культурное наследие нашей страны.

«Музеи патриотической направленности»

Виртуальная экскурсия в Музей Оборона Москвы.

Познакомить учащихся с историей величайшего события истории России - Московской битвы 1941-1942 гг. Познакомить с биографиями и подвигами участников Великой Отечественной Войны. Знать основные факты, связанные с Великой Отечественной войной и подвигом нашего народа.

Виртуальная экскурсия в музей танка Т-34.

Знакомство с военной техникой, историей её создания.

«Дома-музеи писателей»

Виртуальная экскурсия в Дом-музей К.И. Чуковского.

Расширить представления о творчестве К.И. Чуковского.

Подведение итогов. Поделка «Чудо-дерево».

Знать название и содержание произведений К.И. Чуковского. Выразить отношение к стихам К.И. Чуковского через поделку «Чудо-дерево».

Виртуальная экскурсия в Дом-музей Л.Н. Толстого.

Расширить представления о творчестве Л.Н. Толстого.

«Музеи экологической направленности»

Игра - путешествие в Музей Ледникового периода.

Знакомство с современными и древними видами животных.

Виртуальное путешествие в Парк птиц.

Формирование у учащихся навыков экологически грамотного поведения в природе, развитие бережного отношения к её природным ресурсам. Приобщение их к позитивной экологической деятельности.

Виртуальное путешествие в Московский зоопарк.

Формирование у учащихся навыков экологически грамотного поведения в природе, развитие бережного отношения к её природным ресурсам.

«Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями»

Практическое занятие. Экскурсия на хлебозавод г. Ленинск-Кузнецкого.

Расширить кругозор о мире профессий, знакомство с профессией пекарь.

Виртуальная экскурсия в Московский областной музей народных художественных промыслов.

Расширить кругозор о мире профессий, заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, способность добывать новую информацию из различных источников.

Итоговое занятие. Познавательная игра «Все профессии нужны».

Учить детей брать на себя различные роли, в соответствии с сюжетом игры; обогащение социально-игрового опыта; уточнять и расширять словарь и речевой материал.

Формы: экскурсии, дискуссии, беседы, поделки.

Виды: познавательная, художественная, досугово — развлекательная.

3. Тематическое планирование

10-11 классы

№ п/п	Темы	Количество часов	
		10 классы	11 классы
1	Введение в музейно-экскурсионную деятельность	4	3
	Знакомимся с историей Москвы	5	5
	Храмы и монастыри Москвы	4	4
	Художественные музеи Москвы	4	4
	Музеи патриотической направленности	6	6
	Дома-музеи писателей	4	4
2	Музеи экологической направленности	4	4
3	Экскурсии, посвящённые знакомству с профессиями	4	4
	Итого	35	34