

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 44  
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП СОО  
Приказ № 114 от 28.08.2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса «Основы финансовой грамотности»**  
**10-11 классы**

Составитель программы:  
Кухаренко Л.А.,  
учитель экономики

Полысаево, 2020

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения элективного курса .....3
2. Содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности» .....5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....7

## 1. Планируемые результаты освоения элективного курса

Изучение курса «Основы финансовой грамотности» позволяет достичь *личностных, предметных и метапредметных результатов* обучения.

### **Личностные результаты:**

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Метапредметные результаты** включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

### *1. Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

- *Познавательные универсальные учебные действия:*
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.
- *Коммуникативные универсальные учебные действия:*
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

### **Предметные результаты:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
  - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
  - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

## **2. Содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности»**

### **Модуль 1.**

#### **«Личное финансовое планирование»**

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.

SWOT-анализ как один из способов принятия решений.

Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.

### **Модуль 2. «Депозит»**

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.

Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.

Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

### **Модуль 3. «Кредит»**

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.

Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.

Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.

Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины».

### **Модуль 4.**

#### **«Расчетно-кассовые операции»**

Хранение, обмен и перевод денег, банковские операции для физических лиц.

Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги - правила безопасности при пользовании банкоматом.

Формы дистанционного банковского обслуживания- правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

Итоговое занятие.

### **Модуль 5. «Страхование»**

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.

Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Практикум. Кейс «Страхование жизни».

### **Модуль 6. «Инвестиции»**

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками?

Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.

Место инвестиций в личном финансовом плане.

Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».

### **Модуль 7. «Пенсии»**

Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.

Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.

Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.

### **Модуль 8. «Налоги»**

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.

Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

### **Модуль 9.**

#### **«Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»**

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.

Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды

Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».

Итоговое занятие.

### 3. Тематический план

#### 10 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
<b>Модуль 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>12</b>
1	Личные финансы. Человеческий капитал	3
2	Использование SWOT –для выбора карьеры	2
3	Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства	4
4	Практикум: «Составление личного финансового плана»	2
5	Кейс. Использование SWOT анализа – ля выбора карьеры	1
<b>Модуль 2. Депозит</b>		<b>8</b>
6	Банк и банковские услуги	2
7	Практикум: «Расчет инфляции»	2
8	Расчет дохода по депозиту. Преимущества и недостатки депозита	2
9	Влияние депозита на процентную ставку	2
<b>Модуль 3. Кредит</b>		<b>10</b>
10	Понятие и виды кредита	2
11	Основные характеристики кредита. Специфика автокредита. Ипотечный кредит	2
12	Принятие кредита. Как взять кредит на выгодных условиях	4
13	Типичные ошибки при использовании кредита. Кейс. Покупка машины	2
<b>Модуль 4. Расчетно-кассовые операции</b>		<b>5</b>
14	Хранение, обмен и перевод денег	2
15	Формы дистанционного банковского обслуживания	2
16	Итоговое занятие	1
Итого:		<b>35</b>

#### 11 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
<b>Модуль 5. Страхование</b>		<b>8</b>
1	Понятие страхования. Страховые компании.	2
2	Виды страхования.	2
3	Использование страхования в повседневной жизни.	2
4	Типичные ошибки при страховании. Кейс. Страхование жизни.	2
<b>Модуль 6. Инвестиции</b>		<b>8</b>
5	Понятие инвестиций. Инвестирование в бизнес	2
6	Понятие активов. Выбор финансовых посредников.	2
7	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования.	2
8	Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов.	2



	Кейс. Куда вложить деньги?	
<b>Модуль 7. Пенсии</b>		<b>5</b>
9	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.	2
10	Корпоративные пенсионные программы	2
11	Формирование частной пенсии	1
<b>Модуль 8. Налоги</b>		<b>5</b>
12	Налоги и их виды. Система налога на доход с физических лиц в России.	2
13	НДФЛ. Нестандартная ставка НДФЛ	2
14	Налоговая декларация	1
<b>Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»</b>		<b>8</b>
15	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Махинации с банковскими картами	2
16	Махинации с кредитами.	2
17	Махинации с инвестициями	2
18	Кейс. Заманчивое предложение	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>