

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП СОО
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**Рабочая программа
курса «Индивидуальный проект»
10 классы**

Составитель программы:
Власова Светлана Петров-
на, учитель истории и об-
ществознания

Полысаево, 2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса 3
2. Содержание курса «Индивидуальный проект» 5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы7

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 44» с учётом программ, включённых в её структуру.

1. Планируемые результаты освоения курса

Изучение курса «Индивидуальный проект» позволяет достичь *личностных, предметных и метапредметных результатов* обучения.

Личностные результаты освоения курса «Индивидуальный проект» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

9) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты отражают:

1) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

2) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

3) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; основ методологии исследовательской и проектной деятельности;

4) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

5) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

6) владение знаниями о структуре, правилах оформления индивидуального проекта, и применение их на практике.

2. Содержание курса «Индивидуальный проект» 10 класс 35 часов

Введение (1 час).

Особенности курса «Индивидуальный проект» в средней школе. Характеристика основных видов деятельности. Цели и задачи курса. План работы. Форма итоговой аттестации.

Глава 1. Способы получения и переработки информации (3 часа)

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Глава 2. Проект (4 часа).

Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы работы над проектом.

Умения, которые позволяют продуктивно выполнить все основные этапы разработки и реализации проекта: представлять первый замысел желаемого продукта проектной или исследовательской деятельности; анализировать ситуации, требующие изменения хода исследования; ставить цель, уточнять представления о желаемом продукте; формулировать задачи, конкретизирующие цель; определять средства, последовательность и сроки работ по выполнению задач; проводить работу и оформлять результаты; представлять итоговый вариант желаемого продукта.

Основные требования к корректному проведению исследования, элементарные правила разработки и воплощения проекта.

Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами ученических проектов. Планирование проекта.

Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Глава 3. Создание индивидуальных проектов (21 час)

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Работа над введением индивидуального проекта: выбор темы, обоснование ее актуальности; определение проблемы и гипотезы; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.

Анализ теоретической части проекта. Теория + *практическое задание* : сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования.

Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия

Глава 4. Оформление результатов индивидуального проекта (4 часа)

Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word .Электронная презентация проекта . Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel

Глава 5. Публичное выступление (2 часа)

Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Количество часов
10 класс (35 часов)		
1	Введение	1
2	Способы получения и переработки информации	3
3	Проект	4
4	Создание индивидуальных проектов	21
5	Оформление результатов индивидуального проекта	4
7	Публичное выступление	2