

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 44  
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП ООО  
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»  
5-9 классы**

Составители программы:  
Н.Д. Кузьмина,  
О.А. Голубь,  
учителя географии

## Содержание

№ п /п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание учебного предмета	6
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	15

Рабочая программа по предмету «География» для 5 – 9 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

Требования к результатам освоения географии на уровне основного общего образования определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

*Личностными результатами* обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

*Метапредметными результатами* освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать

для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными результатами** освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяй-

ственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География» 5-9 классы**

### **5-6 классы**

#### **Раздел 1. Географическое познание нашей планеты.**

Что изучает география? Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия.

#### **Раздел 2. Земля как планета Солнечной системы.**

Возникновение Земли и ее геологическая история. Формы, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Дни равноденствий и солнцестояний.

#### **Раздел 3. Геосферы Земли.**

**«Литосфера».** Внутреннее строение Земли. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Землетрясения и извержения вулканов. Основные формы рельефа суши и океана. Формы рельефа своей местности. Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.

**«Гидросфера».** Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды в природе. Мировой океан и его части. Суша в океане. Воды суши: реки, озера, болота, ледники, подземные воды. Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

**«Атмосфера».** Атмосфера, ее состав, строение, значение. Атмосферное давление. Погода, причины ее изменений. Предсказания погоды, народные приметы. Человек и атмосфера. Охрана атмосферного воздуха.

**«Биосфера».** Биосфера, ее границы. Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Приспособленность организмов к условиям существования. Охрана органического мира. Красная книга.

### **7 класс**

#### **Введение. Источники географической информации**

Что изучают в курсе географии Страноведение

Источники географических знаний Разнообразие источников географической информации. Географические карты, географические описания и характеристики.

#### **Современный облик планеты Земля**

Геологическая история Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Географическая среда и человек. Географическая среда — земное окружение человеческого общества. Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

#### **Население Земли**

Расселение людей. Численность населения Земли. Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность. Народы мира и разнообразие стран. Религии мира и культурно- исторические регионы

#### **Главные особенности природы Земли Рельеф Земли**

Планетарные формы рельефа. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей.

## **Климаты Земли**

Климатообразующие факторы. Климатические пояса. Человек и климат.

## **Вода на Земле**

Мировой океан — главная часть гидросферы. Воды суши. Закономерности их питания и режима. Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности.

## **Природные зоны**

Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального, тропического поясов. Природные зоны субтропических поясов. Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов.

## **Самые крупные природные комплексы на Земле — материки и океаны**

Особенности природы и населения южных материков. Особенности природы и населения северных материков. Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.

## **Материки и страны** **Тема 1. АФРИКА**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

## **Тема 2. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ**

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

### **Тема 3. ЮЖНАЯ АМЕРИКА**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

### **Тема 4. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

### **Тема 5. ЕВРАЗИЯ**

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные име-



на на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны. Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

### **Природа Земли и человек**

Природа – основа жизни людей. Изменение природы человеком. Роль географической науки в рациональном использовании природы.

## **8 класс**

### **Введение**

Что изучает география России. Источники географических знаний. **Географическое положение и формирование государственной территории РФ** Географическое положение России и их виды

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географи-

ческого положения. Сравнение географического положения России и положения других государств.

### **Размеры территории и природно-географическое положение России**

Основные черты природно-географического положения территории РФ; отрицательные и положительные аспекты географического положения. Размер территории РФ и его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

### **Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России**

Особенности экономико- географического и транспортно-географического положения России. Отрицательные и положительные аспекты современных экономико-географического и транспортно-географического положения, их влияние на хозяйство и жизнь населения.

Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России Геополитическое, этнокультурное и эколого- географическое положение России.

Отрицательные и положительные аспекты географического положения страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

### **Государственная территория России. Типы российских границ**

Сухопутные и морские границы. Различия во времени на территории России Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации **История заселения, освоения и исследования территории России**

Заселение и освоение территории России в IX-XV вв. Заселение и хозяйственное освоение территории России в XV-XIX вв. Географическое исследование территории России в XVIII- XIX вв Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.

### **Природа России**

#### **Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы**

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Московской области.

#### **Климат и климатические ресурсы**

Условия формирования климата. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент

увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

### **Внутренние воды и водные ресурсы**

Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

### **Почва и почвенные ресурсы**

Почва – особый компонент природы. В. В. Докучаев – основоположник почвоведения. Почва – национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

### **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы**

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

### **Природные различия на территории России**

Формирование природных комплексов (ПТК) – результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс. Взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л.

С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Северные безлесные природные зоны. Лесные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы.

Моря как крупные природные комплексы. Природно-хозяйственные отличия российских морей. Особо охраняемые природные территории России

### **Население России Численность населения**

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы.

Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

### **Этнический и языковой состав населения России**

Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы.

### **Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий**

#### **Особенности урбанизации в России. Городское население**

Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

#### **Миграции населения**

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

#### **Занятость населения**

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни – важнейшая социально-экономическая проблема.

#### **Природный фактор в развитии России**

Влияние природы на развитие общества. Природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России.

### **ГЕОГРАФИЯ Кемеровской области. ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ**

Геологическая история и геологическое строение территории. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Минеральные ресурсы и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Факторы, определяющие на климат. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории. Главные речные системы. Факторы образования почв, их основ-

ные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв на территории. Растительный и животный мир: видовое разнообразие.

Численность населения. Роль миграций в динамике населения. Своеобразие половозрастной пирамиды. Национальный состав населения.

## 9 класс

### **Хозяйство России**

#### **Общая характеристика хозяйства России**

Отраслевая структура хозяйства Территориальная структура хозяйства Особенности формирования хозяйства России

#### **География отраслей и межотраслевых комплексов**

##### **Топливо-энергетический комплекс**

Состав и значение топливо-энергетического комплекса. Топливная промышленность России. Нефтяная и газовая промышленность. Топливная промышленность (продолжение). Угольная промышленность России. Электроэнергетика России

##### **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества**

##### **Металлургический комплекс**

Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий. Чёрная металлургия. Цветная металлургия

##### **Химико-лесной комплекс**

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Лесная промышленность. География химико-лесного комплекса

##### **Машиностроительный комплекс**

Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК). Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России.

##### **Агропромышленный комплекс**

Состав и значение агропромышленного комплекса (АПК). Сельское хозяйство. География растениеводства и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность

##### **Инфраструктурный комплекс**

Сухопутный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Отрасли социальной инфраструктуры. Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы

##### **Экологический потенциал России**

Экологическая ситуация в России

##### **Природно-хозяйственные регионы России Районирование территории России**

Принципы выделения регионов на территории страны. Районирование территории России

##### **Европейская часть России (Западный макрорегион)**

Общая характеристика европейской части России

##### **Центральная Россия**

Географическое положение и основные черты природы Центральной России. Население Центральной России. Хозяйство Центральной России

##### **Европейский север**

Географическое положение и природа европейского севера. Население европейского севера. Хозяйство европейского севера.

### **Северо-Западный регион**

Географическое положение и природа Северо-Западного региона. Население Северо-Западного региона. Хозяйство Северо-Западного региона

### **Поволжский регион**

Географическое положение и природа Поволжского региона. Население Поволжского региона. Хозяйство Поволжского региона

### **Европейский юг**

Географическое положение и природа европейского юга. Население европейского юга. Хозяйство европейского юга.

### **Уральский регион**

Географическое положение и природа Уральского региона. Население Уральского регион

Хозяйство Уральского региона

### **Азиатская часть России. (Восточный макрорегион) Общая характеристика азиатской части России Сибирь**

Общие черты природы Сибири. Особенности населения и хозяйственного освоения Западная Сибирь

Географическое положение и природа, население Западной Сибири. Хозяйство Западной Сибири.

### **Восточно-Сибирский регион**

Состав, географическое положение и особенности природы Восточно-Сибирского района. Особенности населения и хозяйства Восточно-Сибирского региона. Норильский промышленный район Восточной Сибири

### **Южно-Сибирский регион**

Географическое положение и природа Южно-Сибирского региона. Население Южно-Сибирского региона. Хозяйство Южно-Сибирского региона.

### **Дальневосточный регион**

Географическое положение и природа Дальнего Востока. Население Дальнего Востока. Хозяйство Дальнего Востока. Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока

**География Кемеровской области** Россия в современном мире Место России в мире.

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-вочасов
	<b>География. Введение в географию. 5 класс (35 часов, 1 час в неделю)</b>	
1	Введение. Географическое познание нашей планеты	3
2	Земля как планета Солнечной системы	4
3	Литосфера	8
4	Атмосфера	4
5	Водная оболочка	7
6	Биосфера	6
7	Обобщение, повторение материала курса	2
8	Резерв времени	1
	<b>География. Начальный курс. 6 класс (35 часов, 1 час в неделю)</b>	
1	Введение. Географическое познание нашей планеты	6
2	Изображение земной поверхности	12
4	Геосферы Земли	15
5	Резерв времени	2
	<b>География. Материки и океаны. 7 класс (70 часов, 2 часа в неделю)</b>	
1	Введение. Источники географической информации	2
2	Современный облик планеты Земля	4
3	Население Земли	5
4	Главные особенности природы Земли	17
5	Материки и страны	34
6	Природа Земли и человек	3
7	Кемеровская область	5
	<b>География России.</b>	
	<b>Часть I. Природа России. 8 класс (70 часов, 2 часа в неделю)</b>	
1	Введение в курс «География России»	1
2	Географическое положение и формирование государственной территории РФ	12
3	Природа России	36
4	Население России	10
5	Природный фактор в развитии России	4
6	Природа Кемеровской области	7
	<b>География России.</b>	
	<b>Часть II. Население и хозяйство России. 9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)</b>	
1	Хозяйство России	27
2	Природно-хозяйственные регионы России	38
3	География Кемеровской области	2
4	Россия в современном мире	1