

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП ООО
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы финансовой грамотности»
5-6 классы

Составитель программы:
Кухаренко Л.А.,
учитель экономики

Полысаево, 2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета3
2. Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности»..... 6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....8

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение учебного предмета «Основы финансовой грамотности» обеспечивает:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения учебного предмета «Основы финансовой грамотности»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги,

товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

5 класс

Введение в курс «Основы финансовой грамотности»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Темы занятий

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Темы занятий

1. Деньги: что это такое?
2. Учебные мини-проекты «Деньги».
3. Из чего складываются доходы семьи.
4. Учимся считать семейные доходы.
5. Исследуем доходы семьи.
6. Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
7. Как появляются расходы семьи.
8. Учимся считать семейные расходы.
9. Исследуем расходы семьи.
10. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
11. Как сформировать семейный бюджет.
12. Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
13. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».
14. Обобщение результатов изучения модуля 1
15. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

6 класс

Модуль 2. Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Темы занятий

1. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.
2. Что такое страхование и для чего оно необходимо.
3. Что и как можно страховать.
4. Ролевая игра «Страхование».
5. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
6. Как определить надёжность страховых компаний.
7. Как работает страховая компания.
8. Учебные мини-проекты «Страхование».

9. Обобщение результатов изучения модуля 2.

10. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Модуль 3. История возникновения обмена и торговли

Базовые понятия: понятие благо, экономическое и даровое благо. Биржа, рынок, банки, кредит, депозит, виды депозитов.

Банки и их услуги. Вклады. Виды вкладов: срочные, до востребования, их преимущества и недостатки. Страхование вкладов от рисков. Агентство по страхованию вкладов.

Виды торговли. Продажа гражданам товаров длительного пользования в кредит; по образцам.

Виды магазинов: традиционные, самообслуживания (супер- и гипер-маркеты); бутики, салоны. Виды и способы магазинной и внемагазинной торговли: преимущества и недостатки. Скидки. Купоны и флаеры. Дисконтные карты. Игра в лотерею. Особенности покупки товаров через Интернет-магазины.

Рынок – величайшее достижение человечества. Разновидности рынков. Оптовая и розничная торговля, преимущество оптовой торговли. Рынки, базары и ярмарки.

Особенности комиссионной торговли и на дому у покупателей.

Торговля по схеме сетевого маркетинга.

Психология поведения потребителя при покупке товаров. Правила успешной покупки.

Качество товара и как его определить. Сроки на товары народного потребления. Признаки качественных товаров, фальсифицированный товар. Недостаток товара. Виды недостатков: явные, скрытые, существенные.

Темы занятий

1. Услуги банков - как особый вид потребительской культуры.
2. Банки и их услуги. Вклады.
3. Виды вкладов: срочные, до востребования, их преимущества и недостатки.
4. Страхование вкладов.
5. Банковский кредит и условия его получения. Ипотека.

3. Тематический план

5 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Модуль 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»		6
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	2
2	От чего зависит благосостояние семьи	2
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1
Модуль 2. Доходы и расходы семьи		29
5	Деньги: что это такое?	4
6	Из чего складываются доходы и расходы семьи	15
7	Учебные мини проекты: «Доходы семьи», «Расходы семьи»	4
8	Ролевая игра «Семейный бюджет»	2
9	Учебные мини проекты: «Семейный бюджет»	2
10	Обобщение результатов изучения 2 модуля.	2
	Итого:	35

6 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
Модуль 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		16
1	Почему возникают риски потери денег и имущества	2
2	Страхование и для чего оно необходимо?	4
3	Ролевая игра: «Страхование»	2
4	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2
5	Практикум: «Как определить надежность страховых компаний»	2
6	Учебные мини проекты: «Страхование»	2
7	Обобщение результатов изучения 3 модуля.	2
Модуль 4. История возникновения обмена и торговли		19
8	Понятие благо. Производство благ.	2
9	Торговля – союзник производства	2
10	Рынок – величайшее достижение человечества	2
11	Разновидности торговли	6
12	Зачем нужна биржа?	1
13	Банки. Номинальная и реальная стоимость денег	3
	Обобщение результатов изучения 4 модуля.	3
	Итого:	35