

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП НОО
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭРУДИТ»**

Составитель программы:
Чикина Н.А.,
учитель начальных классов

Содержание

№ п/п	Раздел рабочей программы	страница
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Эрудит»	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	7

Программа внеурочной деятельности «**Эрудит**» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – общеинтеллектуальное.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Эрудит»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

1. устойчивый учебно – познавательный интерес к таким предметам, как русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.
2. навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении олимпиадных заданий;
3. ориентация на понимание причин успеха в интеллектуальной деятельности;
4. заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

1. определять и формулировать цель деятельности;
2. планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций;
3. уметь организовывать взаимопроверку, самоконтроль, самооценку собственной деятельности;
4. корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок;
5. оценивать результаты деятельности (чужой, своей).

6. выявлять особенности (качества, признаки) различных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения);
7. проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
8. презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
9. сравнивать различные объекты;
10. приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
11. устанавливать причинно-следственные связи между объектами;
12. выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать свой выбор;
13. приобретать и осуществлять практические навыки в нестандартных ситуациях;
14. развивать логическое мышление, формировать целостное восприятие мира;
15. развивать фантазию, воображение, интуицию, память;
16. уметь рационально использовать время;
17. доходить до истины самостоятельно, не обращаясь за помощью к другим.
18. слушать и понимать речь других, формировать собственное мнение и позицию;
19. ориентироваться в ситуации общения;
20. применять навыки делового сотрудничества, работая в паре, группе, оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
21. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
22. задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
23. осуществлять самоконтроль за речью.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 1-4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эрудит» включает в себя 5 одинаковых разделов.

1) «Волшебная грамматика»

Дети в игровой форме знакомятся с буквами, звуками, анаграммами, крылатыми словами, метаграммами, логогрифами, устаревшими словами и словами «пришельцами», омонимами, омоформами, омофонами, омографами, синонимами и антонимами, фразеологизмами и многозначными словами. Занятия имеют теоретическую и практическую направленность. На протяжении четырех лет знания углубляются и в конце 4 класса дети готовятся к олимпиаде по темам: «Фонетика», «Морфемика», «Морфология», «Пунктуация», «Лексика», «Орфоэпия».

2) «Литературные затеи»

Ребята знакомятся с творчеством писателей и поэтов, их произведениями. Учатся отгадывать произведения, героев, предметы. Получают представление о литературных (авторских) жанрах и устном народном творчестве (фольклоре). Составляют и отгадывают загадки, ребусы, кроссворды, чайнворды, шарады. Соревнуются в викторинах, конкурсах. К концу четвертого класса готовятся к олимпиаде по темам: «Сказки», «Пословицы и поговорки», «Жанры», «Писатели и поэты», «Сравнение и олицетворение», «Метафоры», «Фразеологизмы», «Литературные термины».

3.«Математические затеи»

В этом разделе проводятся дидактические игры, математические эстафеты, графические диктанты. Дети соревнуются в отгадывании математических головоломок, шифровок, лабиринтов, магических квадратов, в решении разных задач повышенной сложности. Ребята знакомятся с всероссийскими дистанционными конкурсами «ЭМУ» и «Слон». К концу 4 класса готовятся к олимпиаде по темам: «Математические

ребусы», «Танграм», «Геометрические фигуры», «Задачи на логику и смекалку», «Комбинаторные задачи», «Магические квадраты».

4. «Почемучка»

Ведется работа по формированию и углублению знаний об окружающем мире. Ребята знакомятся с интересными фактами их жизни животных и растений, а также узнают новое о неживой природе. Соревнуются в отгадывании загадок, решении экологических задач, ребусов. Участвуют в конкурсах рисунков и поделок. Занятия проводятся в игровой форме и в форме игр-путешествий. Ребята знакомятся с всероссийским дистанционным конкурсом «Русский медвежонок». К концу четвертого класса готовятся к олимпиаде по темам: «Мир космоса», «Кузбасс», «Правила дорожного движения», «Человек и его безопасность», «Неживая природа», «Живая природа», «Экология».

В конце каждого года есть итоговые занятия. В процессе их проведения систематизируются знания по всем частям программы.

Формы: рассказ учителя, игры, беседы, анкетирование, практические занятия, чтение сказок, блеф-клуб, олимпиады, задачи на логику, смекалку, повышенной трудности, экологические задачи. индивидуальные консультации, конкурсы, олимпиады, викторины, знакомство и работа над литературными произведениями, разгадывание анаграмм, кроссвордов, загадок, ребусов, шарад, головоломок; П одбор синонимов, антонимов.

Виды: коллективная, индивидуальная, познавательная, коммуникативная, творческая, индивидуальная, работа в парах, фронтальная работа,

3. Тематическое планирование

1 класс – 33 часа

№ п/п	Раздел	Всего часов
1.	Волшебная грамматика	8
2.	Литературные затеи	8
3.	Математические затеи	8
4.	Почемучка	8
5.	Итоговое занятие	1
	Итого:	33

2 класс – 35 часов

№ п/п	Раздел	Всего часов
1.	Волшебная грамматика	8
2.	Литературные затеи	9
3.	Математические затеи	9
4.	Почемучка	8
5.	Итоговое занятие	1
	Итого:	35

3 класс – 35 часов

№ п/п	Раздел	Всего часов
1.	Волшебная грамматика	8
2.	Литературные затеи	8
3.	Математические затеи	9
4.	Почемучка	8
5.	Итоговое занятие	2
	Итого:	35

4 класс- 35 часов

№ п/п	Раздел	Всего часов
1.	Волшебная грамматика	8
2.	Литературные затеи	7
3.	Математические затеи	10
4.	Почемучка	8
5.	Итоговое занятие	2
	Итого:	35