

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №44
с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение к ООП НОО
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

Составитель программы:
Шумилова Н.К.,
учитель начальных классов

Полысаево, 2020

Содержание

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Гражданин России»	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
3	Тематическое планирование	8

Программа внеурочной деятельности «Гражданин России» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – духовно-нравственное.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Гражданин России»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые

величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

5) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с

содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 - 4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Гражданин России» включает в себя 4 одинаковых раздела:

1) «Кто Я?»

Формирование гражданского отношения к себе. Воспитание чувства самоуважения, уважительного отношения друг к другу. Знакомство с одноклассниками, правилами общения. Выяснение интересов и увлечений ребят. Коллективное составление правил дружбы.

2) «Я и моя семья»

Формирование гражданского отношения к своей семье. Воспитание чувства уважения к членам своей семьи. Составление рассказа о членах семьи. Встречи с представителями старшего поколения. Знакомство с увлечениями родителей.

3) «Я и школа»

Формирование гражданского отношения к школе. Воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающему миру. Чтение и анализ литературных произведений о взаимоотношениях между людьми, о доброте и отзывчивости, о вежливости.

4) «Я и моя Родина»

Формирование гражданского отношения к Отечеству. Воспитание уважительного отношения к историческому и культурному прошлому своей Родины, к традициям русского народа. Развитие внимания школьников к духовным, гражданским и патриотическим ценностям гражданина России. Создание условий для развития у каждого ученика верности своему Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

Формы: игра, конкурс рисунков, практическая работа, беседа, фотоконкурс, викторина, экскурсия, игра-соревнование, игра-путешествие, ролевая игра, устный журнал, просмотр видеофильмов, тренинг, проект, исследовательская работа, конкурс поделок, познавательная игра, соревнование по станциям «Интеллектуальный марафон», конкурсная программа.

Виды: коллективная, индивидуальная, познавательная, коммуникативная, творческая, индивидуальная, работа в парах, фронтальная работа.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации
Блок 1. Формирование гражданского отношения к себе «Кто Я?» (10ч.)			
1	«Здравствуйте, это Я!»	1	Игра
2	Назови своё имя.	1	Игра
3	Мой мир.	1	Беседа, Упражнение
4	Мои увлечения.	1	Конкурс рисунков
5	Я – ученик!	1	Праздник
6	Какой я	1	Упражнение
7	Моё здоровье	1	Беседа
8	Как научиться соблюдать режим дня	1	Практическое занятие
9	О дружбе	1	Игра
10	Моё отношение к самому себе	1	Игра, практическое занятие
Блок 2. Формирование гражданского отношения к своей семье «Моя семья» (6ч.)			
11	Моя семья	1	Беседа
12	Кто мои родные	1	Конкурс рисунков
13	Вот мои бабушка и дедушка	1	Фотоконкурс
14	Общение в семье	1	Практическое занятие
15	Как родные заботятся обо мне	1	Викторина
16	Шаг навстречу	1	Конкурсная программа
Блок 3. Формирование гражданского отношения к школе «Я и школа» (8ч.)			
17	Экскурсия по школе	1	Экскурсия
18	Что такое вежливость	1	Игра-соревнование

19	Моя школа	1	Экскурсия в школьную библиотеку
20	Правила на каждый день	1	Викторина
21	О доброте и отзывчивости	1	Чтение произведений, игры
22	Мои одноклассники	1	Соревнование
23	«Я сам!» и «Мы вместе!»	1	Игра-путешествие
24	От улыбки станет всем теплей...	1	КВН
Блок 4. Формирование гражданского отношения к Отечеству «Я и моя Родина» (9ч.)			
25	Что такое Родина	1	Беседа
26	Фотографии моей Родины	1	Экскурсия
27	Символы России	1	Викторина
28	Я – гражданин России!	1	Устный журнал
29	Наши права и обязанности	1	Ролевая игра
30	Подвигу народа жить в веках	1	Видеофильм
31	Защитники Родины	1	Акция
32-33	Мой город	2	Конкурс рисунков

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации
Блок 1. Формирование гражданского отношения к себе «Кто Я?» (8ч.)			
1	Полезные и вредные привычки	1	Игра
2	Уважаю ли я себя	1	Практическое занятие
3	Кто такой друг	1	Конкурсная программа
4	Чем я интересуюсь	1	Выставка
5	Мои школьные друзья	1	Мини-сочинение
6	Правила личной гигиены	1	Игра-практикум
7	Как формировать привычку	1	Игра-практикум
8	Тренинг безопасного поведения	1	Тренинг
Блок 2. Формирование гражданского отношения к своей семье «Моя семья» (8ч.)			
9	Моя любимая мама	1	Фотовыставка
10	Семейный отдых	1	Презентация
11	Какой я помощник в доме	1	Игра
12	Не в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой	1	Проект
13	Фото из семейного альбома	3	Фотовыставка
14	История моей фамилии	1	Проект
15	Мой брат (сестра)	1	Сочинение
16	День именинника в моей семье	1	Игра
Блок 3. Формирование гражданского отношения к школе «Я и школа» (10ч.)			
17	Права и обязанности младших школьников	1	Интеллектуально-познавательная игра
18	Трудовой десант	1	Практическая работа
19	Гимн учащихся школы	1	Практическое

			упражнение
20	Традиции школы	1	Экскурсия
21	Весёлые правила хорошего тона	1	КВН
22	Мой школьный день	1	Мини-сочинение
23	Мастерская Деда Мороза	1	Практическое занятие
24	Благотворительный марафон	1	Акция
25	Акция «Школьный двор»		Практическое занятие
26	Интеллектуальный марафон	1	Соревнование
Блок 4. Формирование гражданского отношения к Отечеству «Я и моя Родина» (9ч.)			
27	День рождения моего города	1	Экскурсия
28	Улица, на которой расположена наша школа	1	Экскурсия
29	Символы родного города	1	Экскурсия
30	Заочное путешествие по стране	1	Путешествие
31	Акция «Никто не забыт»	1	Акция
32	Столица нашей Родины	1	Познавательная игра
33-35	Почему Родину называют матушкой	3	Праздник

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации
Блок 1. Формирование гражданского отношения к себе «Кто Я?» (9ч.)			
1	Умей сказать «Нет!»	1	Тренинг
2	Мои любимые интеллектуальные игры	1	Игра
3	Какие книги я люблю	1	Презентация
4	Дружба – какое радостное слово	1	Соревнование
5	Все работы хороши – выбирай на вкус	1	Экскурсия
6	Книга – мой друг и помощник	1	Интеллектуальная игра
7	Сундук хороших идей	1	Практическая работа
8	Если я вежливый...	1	Соревнование
9	О дружбе	1	Конкурс пословиц и поговорок
Блок 2. Формирование гражданского отношения к своей семье «Моя семья» (8ч.)			
10	Общение в семье	1	Тренинг
11	Разнообразие национальностей в семье	1	Беседа
12	Летний отдых моей семьи	1	Выставка
13	О чём говорит моё имя	1	Беседа
14	Дело мастера боится (о папе)	1	Мини-сочинение
15	Профессии моих родителей	1	Презентация
16	Семейные игры	1	Игра
17	Моя семья идёт в гости	1	Конкурсная игра
Блок 3. Формирование гражданского отношения к школе «Я и школа» (9ч.)			
18	Неделя добрых дел	1	Практическое занятие
19	Конкурс школьных анекдотов	1	Конкурс

20	Спешите делать добро	1	Практическое занятие
21	Тренинг «Следим за чистотой в классе»	1	Тренинг
22	О дружбе, доброте и отзывчивости	1	Конкурсная программа
23	Весенняя неделя добра	1	Практическое занятие
24	Как зовут тебя друзья	1	Игра
25	Школьный двор	1	Акция
26	Умелые руки не знают скуки	1	Игровая программа
Блок 4. Формирование гражданского отношения к Отечеству «Я и моя Родина» (9ч.)			
27	Символы области, в которой я живу	1	Видеопрезентация
28	Столица нашей области	1	Заочное путешествие
29	Мои земляки – герои Советского Союза	1	Экскурсия в библиотеку
30	Устный журнал по городам моей страны	1	Устный журнал
31	У войны не женское лицо	1	Акция
32	Страницы прошлого: почему Полысаево?	1	Беседа
33	Я знаю свой город	1	Викторина
34-35	Без прошлого нет будущего	2	Игра-путешествие

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации
Блок 1. Формирование гражданского отношения к себе «Кто Я?» (9ч.)			
1	Чем я могу гордиться	1	Конкурс рисунков
2	Если бы я был волшебником	1	Сочинение
3	Что я умею делать своими руками	1	Конкурс
4	Мои любимые игры	1	Игра
5	Рекорды в моей жизни	1	Презентация
6-8	Мой питомец	3	Экскурсия, мини-сочинение
9	Моя безопасность	1	Тренинг
Блок 2. Формирование гражданского отношения к своей семье «Моя семья» (8ч.)			
10	Родословное древо моей семьи	1	Практическая работа
11	Символы моей семьи	1	Выставка-конкурс
12	Акция «Связь поколений»	1	Акция
13	Профессии моих бабушек и дедушек	1	Презентация
14	Семейные коллекции	1	Рассказ
15	Подарок моей маме	1	Практическое упражнение
16	Что читают мои родители	1	Презентация
17	Семейные династии	1	Проект
Блок 3. Формирование гражданского отношения к школе «Я и школа» (8ч.)			
18	Твой выбор	1	Конкурсная программа
19	Конкурс рисунков «Моя школа»	1	Конкурс
20	Традиции храня и умножая	1	Встречи

21	История моей школы	1	Экскурсия, исследовательская работа
22	Вместе весело шагать	1	Игра
23	Вот мы какие	1	Конкурс
24	Азбука общения в коллективе	1	Беседа
25	Весёлая перемена	1	Игровой конкурс
Блок 4. Формирование гражданского отношения к Отечеству «Я и моя Родина» (10ч.)			
26	История моего города	1	Викторина
27	Откуда пошла Кузнецкая земля	1	Экскурсия
28	День Конституции	1	Презентация
29	История моей улицы	1	Исследовательская работа
30	Как встречают Новый год в России	1	Конкурс
31	День народного единства	1	Конкурсная программа
32	Мой вклад в развитие города	2	Практикум
33-35	Выездная экскурсия в музе г.Кемерово	2	Экскурсия