

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №44  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Приложение к ООП НОО  
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»**

Составитель программы:  
Соколова Е.В.,  
учитель начальных классов

Полысаево, 2020

## Содержание

№ п/п	Раздел рабочей программы	страница
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Интеллектуал»	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 1-4 классы	6
3	Тематическое планирование	9

Программа внеурочной деятельности «Интеллектуал» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление - общеинтеллектуальное.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Интеллектуал»**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме

измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

5) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с

содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

1 - 4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интеллектуал» включает в себя 4 одинаковых раздела:

### ***1) Начальные основы окружающего мира***

Расширение представлений о живой и неживой природе, развитие умения соотносить представителей флоры и фауны среде обитания. Формирование групп по средам обитания - «Вода», «Земля», «Воздух» («заселение» среды обитания представителями растительного и животного мира, предметами живой и неживой природы). Изучение жизни животных. Отличия животных от растений, неживой природы. Классификация животных по месту обитания. Отношение человека к растениям и животным. Получение географической информации. Развитие представлений о рациональном взаимодействии человека с природой, природоохранной деятельности; умения оценивать результаты взаимодействия человека с природой; расширение опыта в экологически ориентированной деятельности. Экологические правила и закономерности: развитие представлений о правилах и нормах взаимодействия с природой. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Прогнозирование экологических ситуаций. Охрана окружающей среды. Бережное отношение к природе. Разбор экологических ситуаций. Формирование толерантности на примере взаимодействия людей разных национальностей. Знакомство с животными, растениями Красной книги Кемеровской области. Знакомство с лекарственными растениями, выявление тех, которые растут в нашей

местности; открытие «лесной аптеки» в классе. Изучение истории родного края, основных вех развития Кузбасса, коренных жителей.

## ***2) Начальные основы математики***

Решение нестандартных задач, задач повышенной сложности. Представления о геометрических фигурах, развитие навыков комбинаторики. Обучение конструкторским умениям, навыкам сравнения. Составление предметов из знакомых геометрических фигур. Решение математических ребусов и головоломок. Разбор заданий экономического содержания, рационального экономического поведения. Нахождение рациональных приемов вычисления, вариативных решений. Алгоритм разгадывания и составления магических квадратов. Знакомство с оптическими иллюзиями. Разгадывание и составление ребусов с цифрами. Формирование навыков оперирования большими числами на основе жизненного опыта. Развитие самостоятельности, умения представлять и защищать математические идеи, искать аргументы, доказывать. Решение задач с проблемными ситуациями. Запись исторических событий римскими цифрами, перевод римских в арабские цифры и наоборот.

## ***3) Начальные основы русского языка***

Составление слов из букв. Развитие наблюдательности, умения видеть в одном слове несколько. Кодирование и раскодирование информации. Употребления в речи устойчивых фраз, цитат, пословиц. Знакомство со словарями: орфографическим, орфоэпическим, толковым. Этимология - наука о значении и происхождении слов. Составления анаграмм. Работа с синонимами, антонимами, омонимами. Знакомство с заимствованными словами. Конструирование слов, развитие вариативного мышления. Определение частей речи, характеристика значений каждой части речи в предложении. Расширение знаний о словах, которые могут употребляться только в единственном или множественном числе.

## ***4) Начальные основы литературного чтения***

Составление устных и письменных рассказов. Анализ литературных произведений, определения причин, влияющих на поступки героев, оценочных суждений. Придумывание своего окончания сказки. Обучение составлению сказок, рассказов по опорным словам. Знакомство с пословицами, поговорками. Сравнение пословицы и поговорки. Знакомство с фразеологизмами. Объяснение устойчивых старых выражений (перевод информации из одной системы в другую). Знакомство с различными видами и жанрами театрального искусства. Инсценировка сюжетов литературных произведений. Славянские обряды, обычаи и верования; проникновение в глубокий смысл народных песен, пословиц, загадок; обучение народным играм. Словесное рисование образа героев произведений. Составление сюжета и постановка кукольного спектакля. Сочинение сказок, рассказов по опорным словам. Знакомство с понятием «буриме» (литературная игра, заключающаяся в сочинении стихов, чаще шуточных, на заданные рифмы, иногда ещё и на заданную тему). Упражнения на подбор рифмы.

**Формы:** рассказ учителя, беседа, практическое занятие, олимпиада, конкурс, знакомство и работа над литературными произведениями, разгадывание кроссвордов, загадок, шарад, игра-эстафета, игра-путешествие, театрализованное представление, аукцион слов, экскурсия, викторина. устный журнал, литературное кафе, виртуальное путешествие, дидактическая игра, экономическая игра, народные игры, тренинг, ролевая игра, мозговой штурм, аукцион.

**Виды:** коллективная, индивидуальная, познавательная, коммуникативная, творческая, индивидуальная, работа в парах, фронтальная работа.



### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации
<b>Начальные основы окружающего мира (8ч)</b>			
1	Вводное занятие	1	Беседа
2	«Как стать умным или загадки интеллекта»	1	«Круглый стол»
3	«В царстве волшебной природы»	1	Игра
4	«Эти удивительные животные?»	1	Игра-эстафета
5	«Следы птиц»	1	Экскурсия
6	«Настроение цветов»	1	Практическая работа
7	«Тонет - не тонет»	1	Опыт
8	«Времена года»	1	Фестиваль
<b>Начальные основы математики (8 ч)</b>			
9	«Думать учимся логично, чтоб учиться на отлично»	1	Марафон
10	«Путешествие в страну Геометрию»	1	Игра-путешествие
11	«Мастерская форм»	1	Практическая работа
12	«Час веселой математики»	1	Познавательная игра
13	«Арифметическое ассорти»	1	Конкурс знатоков
14	«Магазин головоломок»	1	Конкурс-игра
15	Теремок «Смекалка»	1	Конкурс знатоков
16	Математический КВН	1	КВН
17	«Увеличь слово»	1	Игра-эстафета

18	«Спрятанные имена»	1	Игра
19	«Зашифрованные слова»	1	Игра
20	«Пирамида из слов»	1	Игра
21	«Крылатые выражения с числами»	1	Аукцион
22	«Волшебные фразы из фильмов и книг»	1	Игра
23	«Говорим правильно, взяв в помощники словари»	1	Экскурсия в школьную библиотеку
24	«В гостях у Грамматики»	1	Интеллектуальная игра
<b>Начальные основы литературного чтения (9ч)</b>			
25	Рисование и составление рассказа на тему «Я люблю»	1	Выставка рисунков Конкурс сочинений
26	«Дорогами сказок»	1	Викторина
27	«В стране Вообразилии»	1	Конкурс
28-29	«Добрая пословица ко времени молвится»	2	Устный журнал
30	«На золотом крыльце сидели...»	1	Игра
31	«Кто такой царь Горох?»	1	Викторина
32-33	«Театральные подмости»	2	Литературное кафе

## 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации
<b>Начальные основы окружающего мира (8ч)</b>			
1	Занимательно о природе	1	Игра

2	Ученые утверждают	1	Игра
3	Путешествие по карте	1	Практическая работа
4	По знаменитым местам мира	1	Виртуальное путешествие
5	Загадки Лесовичка	1	Марафон
6	Необыкновенная эстафета	1	Игра-эстафета
7	Экологический светофор	1	Дидактическая игра
8	По страницам конкурса-игры по ОБЖ «Муравей»	1	Игра-путешествие
<b>Начальные основы математики (8ч)</b>			
9	Математический цирк. Великие математические фокусы.	1	Игра-соревнование
10	Затейные задачи	1	КВН
11	Геометрические головоломки	1	Игра
12	«В мире чисел»	1	Викторина
13	«Миг удачи»	1	Экономическая игра
14-15	По страницам конкурса-игры «СЛОН»	2	Интеллектуальная игра
16	Математическая лесенка	1	Игра-эстафета
<b>Начальные основы русского языка (8ч)</b>			
17	Магия слова	1	Практическая работа
18	Конструктор слов	1	Мастерская
19	Волшебные превращения слов	1	Игра
20	Страна анаграмм	1	Игра-соревнование
21	Путешествие в страну Фразеологию	1	Аукцион
22	Экспедиция в тайный мир слов	1	Мини-исследование
23	Как слово наше отзовется (слова – паразиты и как с ними бороться)	1	Игра-исследование
24	Умники и умницы «Язык мой – друг мой»	1	Смотр знаний

<b>Начальные основы литературного чтения (11ч)</b>			
25	Литературные витражи	1	Викторина
26	Малые жанры устного народного творчества	1	Народные игры
27	Слово, чувство, образ	1	Творческая работа
28	Эмоции, мимика, жесты	1	Тренинг
29-30	Удивительный мир сказок К.И. Чуковского	2	Театрализованное представление
31-32	Новые приключения Колобка и Серого Волка	2	Кукольный спектакль
33	«Знатоки сказок»	1	Викторина
34-35	<b>Марафон знаний</b>	2	Интеллектуальный марафон

### 3 класс

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма</b>
<b>Начальные основы окружающего мира (8ч)</b>			
1	Мы шагаем по планете	1	Интеллектуальная игра
2	Природа в опасности	1	Викторина
3	Лесные детективы	1	Игра-исследование
4	Как защищаются растения и животные?	1	Викторина
5	«Экотеремок»	1	Экологическая сказка
6	«Верите ли вы что...»	1	Блеф – клуб
7	Игра «Носы»	1	Экологическая игра
8	Своя игра «Млекопитающие»	1	Конкурс-игра
<b>Начальные основы математики (8ч)</b>			
9	Математические сказки и старинные истории	1	Игра-сказка
10	Магические квадраты	1	Школа мастеров

11	Оптические иллюзии	1	Практическая работа
12	Цифры в ребусах	1	Игра
13	О числах великанов	1	Практическая работа
14	Страна волшебных рек (занимательные задачи)	1	Практическая работа
15	Математический турнир знатоков	1	Турнир
16	Математическая олимпиада	1	Олимпиада
<b>Начальные основы русского языка (8ч)</b>			
17	«Грамматей-ка»	1	Устный журнал
18	Из истории слова	1	Исследование
19	Слог за слогом	1	Игры со словами
20	Путешествие в страну слов	1	Игра-путешествие
21	Лихорадка слов	1	Игра-практикум
22	«В гостях у частей речи»	1	Ролевая игра
23	«Солнце и ножницы»	1	Мозговой штурм
24	Олимпиада по русскому языку	1	Олимпиада
<b>Начальные основы литературного чтения (11ч)</b>			
25	«Буратино против Мюнхаузена»	1	Литературный ринг
26	Весна глазами поэтов, композиторов и художников	1	Литературно-музыкальная композиция
27-28	Проба пера	2	Конкурс сочинений
29-30	Сказка - загадка	2	Авторская фантазия
31	Об одном, но по-разному (пословицы разных народов)	1	Практическая работа
32	Буриме	1	Мастерская
33	Литературная гостиная	1	Викторина
34-35	<b>Смотр знаний</b>	2	Парад знаний

**4 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма</b>
<b>Начальные основы окружающего мира (8ч)</b>			
1	Мы жители Земли	1	Театрализованное представление
2	Красная книга Кемеровской области	1	Проект
3	Лесная аптека	1	Ролевая игра
4-5	Кузбасс – наш дом родной	2	Заочное путешествие
6	Лес благодарит и сердится	1	Коллективная работа над эссе
7	Примечательные чужеземцы	1	Устный журнал
8	Конкурс эрудитов	1	Конкурс
<b>Начальные основы математики (8ч)</b>			
9	Поляна математических идей	1	Аукцион
10	«Семь раз отмерь, один раз отрежь»	1	Практическая работа
11	Римские цифры	1	Практическая работа
12-13	Задачи для ума	2	Практическая работа
14	Числовые головоломки	1	Конкурс
15	Математические гонки	1	Игра-соревнование
16	Зигзаг удачи	1	Интеллектуальный марафон
<b>Начальные основы русского языка (8ч)</b>			
17	Слет юных грамотеев	1	Слет

18	Проектные задачи по русскому языку: состав слова	1	Практикум
19	Встану на дорожку, всем подставлю ножку (о роли запятых в предложении)	1	Театрализованная игра
20	Биография одного слова	1	Практикум
21	Личное дело Глагола	1	Лексическая беседа
22	Движение от простого к сложному	1	Практикум
23	Решение орфографических задач	1	Игра - эстафета
24	«Олимпиадный дождь»	1	Интеллектуальная игра
<b>Начальные основы литературного чтения (11ч)</b>			
25	Волшебная карета	1	Литературная игра
26	Старые пословицы на новый лад	1	Игра-копилка
27	По страницам легенд и мифов античности	1	Игра-путешествие
28	Знатоки сказок А.С. Пушкина	1	КВН
29	Знатоки басен И.А. Крылова	1	Викторина
30-31	Путешествие в страну «Читалию»	2	Игра-путешествие
32-33	«Папа, мама, я – читающая семья!»	2	Семейный конкурс
34-35	<b>Парад наук</b>	2	Олимпиада Марафон