

1Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 44  
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП НОО  
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ»**

Составитель программы:  
Веревкина Т.И.,  
учитель начальных классов

Полысаево, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

| № п\п | Раздел рабочей программы                                                                      | Страница |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | Результаты освоения курса внеурочной деятельности<br>«Калейдоскоп профессий»                  | 3        |
| 2     | Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм<br>организации и видов деятельности | 4        |
| 3     | Тематическое планирование                                                                     | 14       |

Программа внеурочной деятельности «**Калейдоскоп профессий**» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру. Направление – социальное.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп профессий»**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) проявлять бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей;
- 2) выражать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- 3) уметь в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор;
- 4) проявлять интерес к изучению мира профессий;
- 5) проявлять уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- 6) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- 1) проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- 2) соблюдать порядок на рабочем месте;
- 3) корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок;
- 4) оценивать результаты деятельности (чужой, своей);

- 5) первоначальные представления о нравственных основах труда и значении его в жизни человека и общества;
- 6) элементарные представления об устаревших, современных и будущих профессиях;
- 7) оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;
- 8) слушать и понимать речь других;
- 9) применять навыки делового сотрудничества, работая в паре, группе, команде.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**2 - 4 классы**

### ***Введение в мир профессий (9 часов)***

#### **1. Зачем человек трудится.**

Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Анкетирование по методике «Мое любимое дело». Игра «Собери пословицу о труде».

#### **2. Мир интересных профессий.**

Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Викторина «Угадай профессию». Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель и т.д.

#### **3. Кем я хочу стать? Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?»». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»».**

#### **4. Кто такой мастер? Что такое призвание?**

Проблемная ситуация: понятия «мастер» и «призвание». Пословицы и загадки о труде.

#### **5. Профессии моих родителей.**

Круглый стол «Чем интересна Ваша профессия?»».

#### **6.«Карта профессий».**

Знакомство с профессиями в модельной библиотеке города.

## **7. Профессии города.**

Мини-проект (составление книжки-малышки о профессиях города). Работа в группах.

## **8. Сельские профессии.**

Викторина «Профессии села».

## **9. Кем я хочу стать?**

Анкетирование по методике «Кем быть». Визитка моей будущей профессии.

### *Устаревшие профессии (15 часов)*

#### **1.Профессия – гончар.**

Знакомство с профессией «гончар». Пополнение и обогащение знаний детей о профессии, связанной с изготовлением посуды (профессия гончар). Изготовление изделий из глины (пластилина).

#### **2.Профессия – коробейник.**

Знакомство с профессией «коробейник». Ярмарка игрушек.

#### **3.Профессия – ямщик.**

Знакомство с профессией «ямщик». Литературная гостиная по произведениям русских поэтов и писателей.

#### **4.Профессия – трубочист.**

История профессии «трубочист». Просмотр мультфильма «Пастушка и трубочист» по сказке Г.-Х. Андерсена.

#### **5.Профессия – скоморох.**

Знакомство с русскими народными персонажами «Скоморох», «Петрушка». Русская народная игра «Горелки».

#### **6.Профессия – бондарь.**

История возникновения профессии «бондарь». Виртуальная экскурсия в мастерскую бондаря.

#### **7.Профессия – горщик.**

В художественной литературе слово «горщик» известно по произведениям П. П. Бажова. Наиболее близкими к горщику термином является слово «старатель». Видеосказка «Хозяйка медной горы».

#### **8.Профессия – мельник.**

История профессии «мельник». Просмотр презентации о профессии.

Игра «Мельница».

1.«Чтобы сделать каравай жернова быстрее вращай». (*Вращательные движения руками перед собой.*)

2. «Крепче трем зерну бока, получается мука». (*Сильное потирание ладонь об ладонь.*)

### **9. Профессия – водонос.**

Беседа о профессиях, связанных с водой. Пословицы и поговорки о воде.

### **10. Профессия – тряпичник.**

Беседа о возникновении профессии «тряпичник». В прошлом (XIX-XX вв.) скупщик тряпья и хлама (бутылок, бумаги, костей, лаптей, верёвки и т.п.).

### **11. Профессия – плевалщик.**

Описание профессии «плевалщик» и их деятельности на Руси. Просмотр презентации о профессии.

### **12. Профессия – вычислитель.**

История профессии «вычислитель». Конкурс-игра «Самый быстрый «вычислитель».

### **13. Профессии – вершник, шорник.**

История профессий. Работа с толковым словарем.

### **14. Проект «Забывтые профессии» (2 часа).**

## ***Современные профессии( 51час)***

### **1. Профессия – полицейский.**

Знакомство с профессий «полицейский». Экскурсия в городскую модельную библиотеку.

### **3. Профессия – врач (2 часа).**

Знакомство с профессий «врач», «ветеринар». Экскурсия в медицинский кабинет школы. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

### **4. Профессия – строитель.**

Знакомство с профессий «строитель». Конструирование макетов зданий.

### **5. Профессия – продавец (2 часа).**

Знакомство с профессией «продавец». Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине».

**6. Профессия – повар.**

Знакомство с профессией «повар». Интервьюирование школьного повара.

**7. Профессия – парикмахер.**

Знакомство с профессией «парикмахер». Сюжетно-ролевая игра «В парикмахерской».

**8. Профессия – фотограф.**

Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения. Мини-проект «Снимок другу».

**9. Профессия – педагог.**

Знакомство с профессией «педагог». Проблемная ситуация: Кто такой учитель, каким должен быть учитель? Разыгрывание учебных ситуаций «На уроке». Конкурс загадок «Школа».

**10. Профессия – шахтер (2 часа).**

Знакомство с профессией «шахтер». Экскурсия в городскую модельную библиотеку. Галерея рисунков «Будние дни шахтера».

**11. Профессия – инструктор по фитнесу.**

Знакомство с профессией «инструктор по фитнесу». Понятие «фитнес», «детский фитнес». Конкурс «Лучший фитнес-тренер».

**12. Профессия – библиотекарь.**

Знакомство с профессией «библиотекарь». Экскурсия в школьную библиотеку. Игровая программа «Книжная кругосветка».

**13. Квест-игра «Библиосумерки».** Экскурсия в городскую модельную библиотеку.

**14. Проект «Азбука профессий» (2 часа).**

Коллективная работа: составление азбуки профессий. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д, Е-К, Л- Р, С-Я. Создание коллективного проекта «Азбука профессий».

**15. Профессия – бухгалтер.**

Знакомство с профессией «бухгалтер». Мастер-класс с родителями данной профессии.

#### **16.Профессия – менеджер.**

Беседа «Кто такой менеджер?». Менеджер – специалист или управляющий каким-либо предприятием.

#### **17.Профессия – инспектор ГИБДД.**

Встреча с представителем ГИБДД. Интервьюирование.

#### **18.Профессия – дизайнер.**

Знакомство с профессией «дизайнер» и описание его деятельности. Понятия: эскиз, образ, модель, узоры. Виды деятельности – показывать, намечать, делать. Мини-проект «Пробую себя дизайнером».

#### **19.Профессия – фермер (2 часа).**

Знакомство с понятием «фермер», «фермерское хозяйство». Игра по станциям «Моя ферма». Мини-проект «Я – фермер».

#### **20.Профессия – пожарный (2 часа).**

Презентация профессии пожарный. Викторина «Огонь – друг или враг?». Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 3 г. Польшаево.

#### **21.Профессия – режиссер (2 часа).**

Знакомство с профессией «режиссер». Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка мини-спектакля «Сыграем пьесу».

#### **22.Профессия – флорист.**

Знакомство с профессией «флорист». Понятия: флористика, икебана. Важное в профессии – творческое мышление и фантазия. Интерактивная игра «Вальс цветов».

#### **23.Профессия – эколог.**

Знакомство с профессией «эколог». Понятия: экология, экологическая катастрофа. Экологическая квест-игра «Заповедными тропами» (повышение экологической культуры детей, расширение представлений о рациональном взаимодействии человека с природой, воспитание чувства гордости своим родным краем).

#### **24.Профессия – журналист (2 часа).**



Знакомство с профессией «журналист». Круглый стол с редакторами школьного пресс-центра «ШАНС» (<https://preshans.ru>) и школьной газеты «Парта. Здесь пишут самое интересное». Групповые мини-проекты «Статья для школьной газеты».

#### **25. Квест-игра «Библиосумерки».**

Экскурсия в городскую модельную библиотеку.

#### **26. Проект «Профессии моих родителей» (2 часа).**

Презентация проекта «Профессия папы/мамы, бабушки/дедушки».

#### **27. Профессия – копирайтер.**

Знакомство с профессией «копирайтер». Конкурс слоганов «С юбилеем, любимый Кузбасс!»

#### **28. Профессия – психолог.**

Знакомство с профессией «психолог». **Беседа с школьным психологом. Тест «Лесенка успеха».**

#### **29. Профессия – инженер.**

Знакомство с разновидностями профессии «инженер». Викторина «Угадай-ка».

#### **30. Профессия – архитектор (2 часа).**

Знакомство с профессией «архитектор». Архитектура городов «Золотое кольцо России». Виртуальная экскурсия по Санкт-Петербургу.

#### **31. Профессия – банкир.**

Знакомство с понятием «банк», «финансы», «кредит». История возникновения банковского дела. Деловая игра «Я – банкир».

#### **32. Профессия – программист (2 часа).**

Знакомство с профессией «программист», устройством компьютера. Экскурсия в городскую модельную библиотеку. Составление компьютерной программы по алгоритму.

#### **33. Профессия – блогер (2 часа).**

Знакомство с профессией «блогер». Понятия: сайт, блог. Демонстрация блогов, в которых взрослые рассказывают о своих увлечениях, хобби, интересах. Практическая работа «Обучение созданию блогов».

#### **34. Профессия – геолог.**

Знакомство с профессией «геолог». Понятия: геология, полезные ископаемые. Игра – исследование «Выращивание минералов и кристаллов».

### **35.Профессия – писатель (2 часа).**

Знакомство с профессией «писатель». Понятия: литературные произведения (повести, рассказы, романы, новеллы, эссе). Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажи и их характеры. Встреча с писателями Кузбасса. «Проба пера» (сочинение мини-рассказов, стихотворений, сказок).

### **36.Профессия – маркетолог.**

Рассказ о профессии «маркетолог». Понятия: маркетинг, реклама. Мастер-класс по составлению рекламы на заданную тему.

### **37.Интерактивная игра «Знатоки профессий».**

### **38.Проект «Калейдоскоп профессий» (2 часа).**

Презентация (защита) проектов по профессиям.

## *Профессии будущего (30 часов)*

### **1. Проектировщик «Умного дома»**

Профессия появится после 2020 г. Специалист, занимающийся проектированием, установкой и настройкой интеллектуальной системы управления домашним хозяйством (например, бытовая техника, системы безопасности, энергоснабжения, водоснабжения и др.). Конкурс «Построй дом своей мечты».

### **2. Медиаполицейский**

Страж порядка в медиасфере. Ищет нарушения законодательства с помощью специальных программ. В будущем злоупотребление информацией и киберпреступность будут расти, так что она выделится в отдельную профессию. Интерактивная игра «Медиаполицейский» <https://youtu.be/mO72iad0sGM>.

### **3. Управленец детским R&D (исследование и развитие)**

Специалист, который организует творческую работу детей по придумыванию новых детских товаров и адаптирует их идеи для производства. Проект «Игрушка будущего».

### **4. Строитель «умных» дорог**

Профессия появится после 2020 г. Это специалист, который выбирает и устанавливает

дорожное покрытие, разметку и дорожные знаки с радиочастотной идентификацией, системы наблюдения и датчики для контроля состояния дороги.

Игра-соревнование «Строим «умную» дорогу» (конструктор «Лего»).

## **5. Проектировщик детской робототехники**

Специалист, разрабатывающий детские игрушки, игры, гаджеты и различные механизированные товары широкого потребления на основе программируемых роботов. Просмотр видеоролика «Какие бывают роботы» <https://youtu.be/AFW7DACF3I4>, «Мастерская Самоделкина» (конструирование роботов).

## **6. Экскурсия в развлекательный центр «Киндерлэнд» (г. Кемерово) (5 часов)**

Киндерлэнд - это модель взрослой жизни для детей. Маленькая страна больших профессионалов, которая предоставляет возможность ребенку попробовать себя в роли профессионалов в различных сферах деятельности.

## **7. Игромастер**

Специалист по разработке и организации обучающих игр (деловых, исторических, фантастических и пр.), сопровождению игр с использованием симуляторов. В России направление обучающих игр поддерживается Всероссийской ассоциацией по играм в образовании. Видеопрезентация «Игромастер – профессия будущего» <https://youtu.be/VvvVe64n0gM>, игротека «Создаем сюжеты для новых игр».

## **8. Менеджер космотуризма**

Специалист, разрабатывающий программы посещения около космического пространства, а впоследствии – орбитальных комплексов и других космических сооружений (в том числе лунных баз). Рекламный проект «Составление космического маршрута для туристов».

## **15. Сити-фермер**

Специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскребов крупных городов. Вертикальные фермы – автономные и экологичные конструкции, позволяющие выращивать растения и разводить животных в черте города – повестка ближайшего будущего. Просмотр видеоролика «Навигатум: в мире профессий. Сити-фермер»

<https://youtu.be/5g8vyP1vTPI>. Конкурс рисунков «Сити-ферма».

## **16. Проектировщик домашних роботов**

Профессия появится после 2020 г. Специалист, занимающийся разработкой и программированием домашних роботов (например, робот-сиделка, робот-уборщик, робот-прачка, робот-садовник, робот для выгуливания собак и др.), которые облегчают ведение домашнего хозяйства. Такие роботы интегрированы с другими элементами «умного дома», имеют свободу перемещения и могут выполнять сложную домашнюю работу. Просмотр видеоролика «Проектировщик домашних роботов. Говорят дети» <https://youtu.be/4riF6nCHuxo>. Проект «Робот - помощник маме».

## **17. Эксперт по здоровой одежде (2 часа)**

Контролирует производство одежды с точки зрения ее безопасности и полезности для здоровья (теплоизоляция, вентиляция и т.д.), а также разрабатывает одежду с лечебными свойствами – например, ткани с обеззараживающей пропиткой. Коллективный проект «Создаем здоровую одежду».

## **18. Проект «Фестиваль профессий будущего» (4 часа)**

### **Космогеолог**

Профессия появится после 2020 г. Специалист, который занимается разведкой и добычей полезных ископаемых на Луне и астероидах. Просмотр познавательного видеоролика «Космогеолог» <https://youtu.be/k1LvIJeNmOs>.

### **19. Космобиолог**

Профессия появится после 2020 г. Специалист, исследующий поведение разных биологических систем (от вирусов до животного и человека) в условиях космоса (в сооружениях, летательных аппаратах, на планетарных станциях), изучающий физиологию и генные изменения организмов, разрабатывающий устойчивые космические экосистемы для орбитальных станций, лунных баз и длительных перелетов. Опыт «Выращиваем «космические растения».

## **20. Техно-стилист (2 часа)**

Специалист на стыке дизайна и ИТ, который дополняет одежду носимыми гаджетами как в чисто декоративных целях, так и для решения определенных задач. Например, есть парные «футболки для объятий», оснащенные специальными

датчиками – если обнять самого себя, они транслируют информацию на смартфон, и человек с футболкой-«близнецом» сможет ощутить виртуальные прикосновения.

Проект «Создание IT-одежды».

## **21. Киберследователь**

Специалист по проведению расследований киберпреступлений в области криминалистики, проведения расследований (современный следователь), поиска, в том числе активного поиска через официально разрешенные кибератаки на подозреваемых, и обработки информации в Сети. Игра-соревнование «Потерянный клад».

## **22. Эковожатый (2 часа)**

Профессия появится после 2020 г. Специалист, который поддерживает инициативные общественные группы, работающие на улучшение экологии, обеспечивает обмен информацией между ними, помогает им организовать общественный контроль производств и мониторинг поведения людей на местах (в городах/деревнях). Встреча с интересными людьми – волонтеры молодежного центра.

## **23. Проект «Составление паспорта моей будущей профессии» (3 часа)**

**Формы:** рассказ учителя, игры, беседы, анкетирование, практические занятия, конкурсы, знакомство и работа над литературными произведениями, разгадывание кроссвордов, загадок, шарад, викторины, галерея рисунков, ярмарка, просмотр мультфильмов, экскурсии, конструирование макетов, заочные путешествия, интервьюирование, мини проекты, круглый стол, мастер класс, мини спектакли, встречи.

**Виды:** коллективная, индивидуальная, познавательная, коммуникативная, творческая, индивидуальная, работа в парах, фронтальная работа,

### 3. Тематическое планирование

#### 2 - 4 классы

| № п/п | Тема занятия             | 2класс | 3 класс | 4 класс |
|-------|--------------------------|--------|---------|---------|
| 1.    | Введение в мир профессий | 3      | 3       | 3       |
| 2.    | Устаревшие профессии     | 5      | 5       | 5       |
| 3.    | Современные профессии    | 17     | 17      | 17      |
| 4.    | Профессии будущего       | 10     | 10      | 10      |
|       | Итого:                   | 35     | 35      | 35      |