

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 44  
с углубленным изучением отдельных предметов"

Приложение к ООП НОО  
Приказ № 114 от 28.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЖИВОТНЫЙ И РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР  
НАШЕГО КРАЯ»**

Составитель программы:  
Чикина Н.А.,  
учитель начальных классов

Полысаево, 2020

## Содержание

№ п\п	Раздел рабочей программы	Страница
1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Животный и растительный мир нашего края»	3
2	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3	Тематическое планирование	16

Программа внеурочной деятельности «**Животный и растительный мир нашего края**» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Направление – общекультурное направление.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Животный и растительный мир нашего края»**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

1. устойчивый учебно – познавательный интерес к окружающему миру и творчеству;
2. эстетические чувства, видение прекрасного вокруг себя;
3. навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ и проектов;
4. ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
5. способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
6. заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы начального общего образования отражают:

2. определять и формулировать цель деятельности;
3. планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций;
4. корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок;
5. оценивать результаты деятельности (чужой, своей).

6. выявлять особенности (качества, признаки) различных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения);
7. проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
8. презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
9. сравнивать различные объекты;
10. приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
11. устанавливать причинно-следственные связи между объектами;
12. выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать свой выбор;
13. приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
14. выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;
15. овладевать навыками работы с разнообразными материалами и навыками создания образов посредством различных технологий;
16. осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник;
17. развивать художественно – образное, эстетическое мышление, формировать целостное восприятие мира;
18. развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память.
19. слушать и понимать речь других, формировать собственное мнение и позицию;
20. применять навыки делового сотрудничества, работая в паре, группе, оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
21. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

22. задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

23.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1 класс**

**Вводные занятия.** Экскурсия в школьный музей Поход в музей, рассматривание экспонатов музея, обсуждение, викторина.

**Мир, который нас окружает** Экскурсия в школьный двор. Наблюдение за неживой природой.

Что такое проект? Беседа «Что это? Где использует человек проекты, с какой целью?»

Экскурсия в школьный двор. Наблюдение за живой природой.

Природа нашего края. Беседа, презентация.

Выбор проекта. Предлагается несколько вариантов тем проектов. Дети выбирают понравившуюся тему. Рассматривают, обсуждают увиденные проекты ребят – второклассников.

**Птицы нашего края.** Вводное занятие «Птицы нашего края». Беседа, загадки, викторина.

Экскурсия в школьный двор. Наблюдение за осенними изменениями в живой и неживой природе.

Этапы проекта. Знакомство с этапами проекта. Обсуждение последовательности выполнения проекта. Синица. Презентация, рисование.

Праздник «Здравствуй, осень» Подготовка к празднику. Оформление зала. Проведение праздника. Чаепитие.

Источники информации в проекте. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с разными источниками информации. Беседа «Как работать с книгой. Научные книги».

Экскурсия в школьный двор. Наблюдение за птицами. Синица. Сорока. Беседа, выполнение аппликации, лепка из пластилина. Птенчики. Аппликация из цветной бумаги.

Описание проекта (обработка полученных сведений, оформление проекта.)  
Подготовка презентации проекта. Экскурсия в компьютерный класс. Знакомство с выполнением презентации. Выставка работ. Презентация индивидуальных информационных проектов «Птицы нашего края». Подготовка выставки лучших работ. Защита проектов. . Подведение итогов  
Кормушка. Беседа, изготовление кормушки из коробки от конфет. Экскурсия в школьный двор. Вывешивание кормушек. Подкормка птиц.

**Звери нашего края.** Подготовка к проекту – празднику «В мире животных». Этапы проекта (составление плана, распределение по этапам, выбор источников информации).

Вводное занятие «Звери нашего края». Беседа, загадки, викторина.

Экскурсия в школьный двор. Наблюдение за зимними изменениями неживой природы.

Сбор информации к проекту «В мире животных». Экскурсия в библиотеку.

Снежные фигуры. Ежика. Сгребание снега в большую кучу, придание формы и заливание ее водой. Раскрашивание разведенной краской из бутылок.

Сбор информации к проекту «В мире животных». Экскурсия в интернет класс. Снежные фигуры. Ежата. Сгребание снега в небольшие кучи, придание формы и заливание их водой. Раскрашивание разведенной краской из бутылок.

Оформление к проекту – празднику «В мире животных». Изготовление масок животных. Украшение помещения.

Медведь. Презентация, беседа, рисование.

Экскурсия в школьный двор. Наблюдение за зимними изменениями живой природы.

1. Творческий проект – праздник «В мире животных» Подготовка к празднику. Оформление зала. Проведение праздника. Чаепитие

**Растения нашего края.** Вводное занятие «Цветы нашего края». Беседа, загадки, викторина.

Первоцветы. Презентация, беседа, рисование. Экскурсия в школьный двор. Наблюдение за весенними изменениями неживой природы.

Подготовка к проекту – «Праздник цветов». Обсуждение этапов проекта и их последовательности. Легенды о цветах. Презентация. Беседа. Экскурсия в школьный двор. Наблюдение за весенними изменениями живой природы.

Сбор информации к проекту «Праздник цветов». Экскурсия в библиотеку. интернет - класс Незабудка, василек, колокольчик Презентация. Презентация, беседа, рисование. Изготовление костюмов к «Празднику цветов» по выбору учащихся. Обсуждение, изготовление, примерка. Итоговое занятие. Загадки, викторина. Выставка лучших работ.

Творческий проект «Праздник цветов». Подготовка к празднику. Оформление зала. Проведение праздника и чаепития.

## **2 класс**

**Вводные занятия.** Экскурсия в городской краеведческий музей. Поездка в г. Ленинск - Кузнецкий. Рассмотрение пейзажей за окном. Прослушивание гида, рассматривание экспонатов музея, обсуждение.

**Мир, который нас окружает.** Экскурсия в парк. Наблюдение за неживой природой.

Виды проектов. Знакомство с исследовательским, информационным, творческим проектом. Выбор проекта.

Экскурсия в парк. Наблюдение за живой природой. Знакомство с Красной книгой.

**Птицы нашего края.** Вводное занятие «Птицы нашего края». Беседа, загадки, викторина.

Экскурсия в парк. Наблюдение за осенними изменениями неживой природы.

Ворона. Презентация, рисование. Экскурсия в парк. Наблюдение за осенними изменениями живой природы.

Посещение выставочного зала. Поездка в г. Ленинск - Кузнецкий.  
Рассматривание пейзажей за окном. Поездка в г. Ленинск - Кузнецкий.  
Прослушивание гида и рассматривание экспонатов в выставочном зале.  
Поездка в г. Ленинск - Кузнецкий. Рассматривание, обсуждение  
выставленных экспонатов. . Наблюдение за пейзажами за окном.

Экскурсия в парк. Наблюдение за голубями. Голубь. Презентация, выполнение  
объемного голубя из белой бумаги.

Экскурсия в парк. Подготовка к творческому групповому проекту «Птицы в  
зимнем лесу». Сбор веточек для выполнения проекта.

Работа над проектом «Птицы в зимнем лесу». Зимние деревья. Обработка  
веточек клеем и крошкой от пенопласта или манкой.

Экскурсия в парк. Наблюдение за птицами. Работа над проектом «Птицы в  
зимнем лесу». Снегирь. Презентация, рисование. Беседа, лепка из пластилина.  
Кормушка. Изготовление из пластмассовой бутылки. Экскурсия в парк.  
Вывешивание кормушек.

Выставка лучших работ «Птицы нашего края». Оформление выставки и  
обсуждение работ.

Защита творческого группового проекта «Птицы в зимнем лесу». Оформление  
творческого проекта: снег – вата, деревья – веточки в пенопласте, снегيري из  
пластилина прикрепляем к веточкам. Выступление группы ребят с защитой  
проекта перед одноклассниками и родителями. Викторина и игры. Чаепитие  
детей с родителями.

**Звери нашего края.** Вводное занятие «Звери нашего края». Беседа,  
загадки, викторина.

Экскурсия в парк. Наблюдение за зимними изменениями неживой природы.  
Выбор индивидуального проекта по теме «Звери нашего края». Этапы проекта.  
Выделение подтем. Формирование групп.

Снежные фигуры. Зайка. Сгребание снега в кучу. Заливание водой. Придание  
ледяной куче форму зайца. Раскрашивание разведенной краской из бутылок.  
Сбор информации к проекту «Звери нашего края». Экскурсия в библиотеку.

Экскурсия в парк. Наблюдение за зимними изменениями живой природы.  
Снежные фигуры. Домик для зайки. Сгребание снега в кучу. Заливание водой.  
Придание ледяной куче форму домика. Раскрашивание разведенной краской из бутылок.

Сбор информации к проекту «Звери нашего края». Экскурсия в библиотеку.  
Сбор информации к проекту «Звери нашего края». Экскурсия в парк.  
Наблюдение за изменениями в природе. Следы на снегу. Наблюдение.  
Лиса. Презентация, лепка из пластилина или глины.

1. Выставка и защита индивидуальных информационных проектов «Звери нашего края». Оформление выставки лучших работ. Защита проектов отдельных групп учащихся. Обсуждение проектов, распределение мест.

**Растения нашего края.** Вводное занятие «Цветы нашего края». Беседа, загадки, викторина.

Экскурсия в парк. Наблюдение за весенними изменениями живой и неживой природы.

Выбор индивидуального проекта по теме «Цветы нашего края». Этапы проекта.  
Консультация учащихся.

Ландыш. Беседа. Рисование, Выполнение открытки с аппликацией «Ландыш» из цветной бумаги и ваты. Презентация.

Сбор информации к проекту «Цветы нашего края». Экскурсия в библиотеку.

Экскурсия в парк. Наблюдение за весенними изменениями в природе.

Ромашка. Объемная аппликация из цветной бумаги.

Сбор информации к проекту «Цветы нашего края». Поход в библиотеку.

Экскурсия в парк. Наблюдение за весенними изменениями в природе.

Оформление проектов «Цветы нашего края». Консультация и координация работы учащихся.

Итоговое занятие. Выставка лучших работ. Викторина и игры.

Выставка и презентация индивидуальных информационных проектов «Цветы нашего края». Оформление выставки.

1. Выставка и презентация индивидуальных информационных проектов «Цветы нашего края». Оформление класса. Презентация проектов.
2. Выставка и презентация индивидуальных информационных проектов «Цветы нашего края». Чаепитие детей с родителями. Подведение итогов, награждение.

### 3 класс

**Вводные занятия.** Поездка в выставочный зал. Поездка в г. Ленинск - Кузнецкий. Рассмотрение пейзажей за окном. Прослушивание гида, рассматривание экспонатов в выставочном зале, обсуждение.

**Мир, который нас окружает.** Экскурсия в лес (или лесополосу). Наблюдение за неживой природой.

Творческий проект праздника «Осень в гости к нам пришла». Этапы проекта. Продумывание сценария. Распределение ролей.

Экскурсия в лес (или лесополосу). Наблюдение за живой и неживой природой. Красная книга Кемеровской области. Знакомство с двумя книгами.

Работа над проектом – праздником «Осень в гости к нам пришла». Консультация и координация работы учащихся. Разыгрывание ролей.

**Звери нашего края.** Вводное занятие «Звери нашего края». Беседа, загадки, викторина.

Экскурсия в лес (или лесополосу). Наблюдение за изменениями живой неживой природы.

Работа над групповым творческим проектом «Звери в лесу». Белка. Презентация, лепка.

Творческий проект – праздник «Осень в гости к нам пришла». Оформление зала. Генеральная репетиция с отдельными группами ребят. Проведение праздника. Чаепитие с детьми и родителями.

Работа над проектом «Звери в лесу». Заяц. Презентация, лепка. Елочки. Выполнение объемных елочек разной высоты из цветного картона. Волк. Презентация, беседа, рисование.

Сибирская кабарга. Красная книга Кемеровской области. Беседа, рисование.

Работа над проектом «Звери в лесу». Волк. Презентация, лепка.

Выставка лучших работ «Звери нашего края». Оформление, обсуждение, определение мест, награждение.

Защита группового творческого проекта «Звери в лесу». Оформление коллективного творческого проекта: деревья – объемные елочки, под ними сидят вылепленные звери. Выступление группы ребят с защитой проекта перед одноклассниками и родителями. Викторина и игры. Чаепитие детей с родителями.

Снежные фигуры. Мышка. Сгребание снега в кучу. Заливание водой.

Придание ледяной куче форму мышки. Раскрашивание разведенной краской из бутылок.

**Птицы нашего края.** Вводное занятие «Птицы нашего края». Беседа, загадки, викторина.

Творческий проект «Праздника птиц». Этапы проекта. Продумывание сценария. Распределение ролей.

Экскурсия в лес (или лесополосу). Наблюдение за зимними изменениями живой природы.

Снежные фигуры. Утка. Сгребание снега в кучу. Заливание водой. Придание ледяной куче форму утки. Раскрашивание разведенной краской из бутылок.

Подготовка к проекту «Праздника птиц». Изготовление костюмов, репетиция ролей. Разыгрывание ролей. Консультации, координация работы учащихся.

Экскурсия в лес (или лесополосу). Наблюдение за изменениями живой природы. Сова. Презентация, беседа, рисование.

Кулик - сорока. Красная книга Кемеровской области. Презентация, беседа, рисование.

Творческий проект «Праздник птиц». Оформление зала. Генеральная репетиция с отдельными группами. Проведение праздника. Чаепитие с детьми и родителями.

**Растения нашего края.** Вводное занятие «Цветы нашего края». Беседа, загадки, викторина.

Экскурсия в лес (или лесополосу). Наблюдение за весенними изменениями живой и неживой природы.

Творческий проект праздника «Здравствуй, лето!» Этапы проекта. Составление плана. Распределение ролей.

Лекарственные растения Кемеровской области. Знакомство с растениями.. Пион уклоняющийся, марьин-корень, стародубка апеннинская. Красная книга Кемеровской области. Презентация, беседа, рисование.

Подготовка к проекту - праздника «Здравствуй, лето!» изготовление оформления, разыгрывание ролей с отдельными группами детей.

Подготовка к проекту - праздника «Здравствуй, лето!» консультация и координация работы учащихся, разыгрывание ролей с отдельными группами детей.

Экскурсия в лес (или лесополосу). Наблюдение за весенними изменениями в природе.

Подготовка к проекту - праздника «Здравствуй, лето!» консультация и координация работы учащихся, разыгрывание ролей с отдельными группами детей.

Итоговое занятие. Выставка лучших работ. Оформление выставки, обсуждение, распределение мест, награждение.

Творческий проект праздника «Здравствуй, лето!» Оформление зала. Генеральная репетиция с отдельными группами детей. Проведение праздника. Чаепитие с детьми и родителями.

#### **4 класс**

**Вводное занятие.** Индивидуальные и групповые проекты. Выбор тем проектов на учебный год.

**Мир, который нас окружает.** Экскурсия на водоем. Наблюдение за неживой природой. Красная книга Кемеровской области. Беседа о растениях

и животных, занесенных в Красную книгу. Экскурсия на водоем.

Наблюдение за живой природой.

**Птицы нашего края.** Вводное занятие «Птицы нашего края». Беседа, загадки, викторина.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за осенними изменениями живой природы. Работа над групповыми информационными проектами «Исчезающие птицы Кемеровской области». Поход в библиотеку. Сбор информации. Консультации учащихся.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за природой.

Работа над групповыми информационными проектами «Исчезающие птицы Кемеровской области». Сбор информации из разных источников. Оформление проектов. Консультации учащихся.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за осенними изменениями в природе.

Пеганка. Красная книга Кемеровской области. Беседа, рисование.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за осенними изменениями неживой природы.

Защита группового информационного проекта «Исчезающие птицы Кемеровской области». Подготовка выставки. Защита проектов отдельными группами учащихся. Викторина, игры. Подведение итогов, награждение. Чаепитие с детьми и родителями.

**Звери нашего края.** Вводное занятие «Звери нашего края». Беседа, загадки, викторина.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за осенними изменениями в природе.

Работа над групповыми информационными проектами «Исчезающие виды зверей Кемеровской области». Поход в библиотеку, сбор информации. Консультации учащихся.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за осенними изменениями в природе.

Сибирский лесной северный олень. Красная книга Кемеровской области. Презентация, рисование.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за осенними изменениями в природе.

Работа над групповыми информационными проектами «Исчезающие виды зверей Кемеровской области». Сбор информации. Оформление проектов. Консультации учащихся.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за осенними изменениями в природе.

Косуля. Красная книга Кемеровской области. Презентация, рисование.

Выставка лучших работ «Исчезающие виды зверей Кемеровской области».

Оформление выставки, обсуждение, распределение мест, награждение.

1. Защита групповых творческих проектов «Исчезающие виды зверей Кемеровской области». Подготовка выставки. Защита проектов отдельными группами учащихся. Викторина, игры. Подведение итогов, награждение. Чаепитие с детьми и родителями.

**Растения нашего края.** Вводное занятие «Цветы нашего края». Беседа, загадки, викторина.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за зимними изменениями неживой природы.

Работа над исследовательским проектом «Растения на грани вымирания».

Выдвижение гипотезы, проработка этапов проекта, сбор информации.

Снежные фигуры. Лабиринт. Сгребание снега в кучу. Заливание водой.

Выдалбливание проходов. Раскрашивание разведенной краской из бутылок орнамента из цветов.

Работа над исследовательским проектом «Растения на грани вымирания».

Поход в библиотеку, сбор информации. Консультации учащихся.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за зимними изменениями живой природы.

Кувшинка чисто – белая. Красная книга Кемеровской области. Беседа, рисование.

Работа над исследовательским проектом «Растения на грани вымирания».

Проверка гипотезы, оформление исследования. Консультации учащихся.

Ирис низкий (касатик). Красная книга Кемеровской области. Беседа, рисование.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за изменениями в природе.

Работа над исследовательским проектом «Растения на грани вымирания».  
Поход в интернет класс. Создание презентации. Консультации учащихся.  
Фиалка рассеченная. Красная книга Кемеровской области. Беседа, рисование.  
Экскурсия на водоем. Наблюдение за зимними изменениями живой природы.  
Работа над исследовательским проектом «Растения на грани вымирания».  
Коррекция недочетов в проекте и его защите.

1. Защита исследовательского проекта «Растения на грани вымирания».  
Генеральная репетиция с группой ребят. Презентация и защита проекта.  
Викторина, игры. Чаепитие с детьми и родителями.

**Животные и растения – символы счастья.** Экскурсия на водоем.  
Наблюдение за зимними изменениями живой природы.

Белый журавль – символ счастья и здоровья. Беседа, оригами.

Подготовка к творческому итоговому празднику - проекту «Кубасс наш дом».

Этапы проекта. Деление учащихся на группы. Распределение ролей.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за изменениями неживой природы.

Орел, цапля – символы счастья. Презентация, рисование.

Подготовка к творческому итоговому празднику - проекту «Кубасс наш дом».

Сбор информации, консультация учащихся.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за изменениями в природе.

Пион, хризантема, лотос – символы счастья. Презентация, рисование.

Подготовка к творческому итоговому празднику - проекту «Кубасс наш дом».

Разыгрывание ролей, консультация учащихся.

Ласточки – символ счастья. Презентация, рисование.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за весенними изменениями в природе.

Подготовка к творческому итоговому празднику - проекту «Кубасс наш дом».

Изготовление оформления к празднику, генеральная репетиция.

Экскурсия на водоем. Наблюдение за весенними изменениями в природе.

Итоговое занятие. Выставка лучших работ выполненных за год. Подведение итогов (что удалось, что можно было сделать лучше).

Творческий итоговый проект – праздник «Кубасс наш дом». Оформление зала. Проведение праздника. Подведение итогов за 4 года существования кружка. Награждение. Чаепитие с детьми и родителями. Награждение активных родителей.

**Формы:** рассказ учителя, игры, беседы, викторины, конкурсы рисунков, экскурсии, наблюдения, просмотр презентаций, праздники, проекты, аппликации, лепка из пластилина, изготовление и оформление снежных фигур и игрушек.

**Виды:** коллективная, индивидуальная, познавательная, коммуникативная, творческая, индивидуальная, работа в парах, фронтальная работа,

### 3. Тематическое планирование

#### 1-4 классы

№ п/п	Тема занятия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Вводные занятия	2	3	3	1
2.	Мир, который нас окружает	3	3	3	2
3.	Птицы нашего края	12	12	12	8
4.	Звери нашего края	8	10	8	10
5.	Растения нашего края	8	7	9	7
6.	Животные и растения – символы счастья	0	0	0	7
	Итого:	33	35	35	35