

Английский язык. 10-11 классы

Составители рабочей программы: учителя английского языка Головацких Т. В. , Колосова Э. М. , Майорова О. К.

Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа разработана с учетом федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего (для 10-11 классов).

Цели и задачи реализации программы.

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

Количество часов для реализации программы.

Учебный план школы отводит 207 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе среднего общего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах (35 учебных недель в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе). При этом в ней предусмотрен резерв учебного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных образовательных технологий.

Используемые учебники и пособия (УМК);

УМК «English» В. П. Кузовлев, рабочая тетрадь Activity Book, книга для чтения Reader.

Положительным моментом для выбора этого УМК является наличие полного методического портфеля. УМК построен в соответствии с учебным планом 3 часа в неделю и состоит из учебника, книги для чтения, рабочей тетради, книги для учителя, аудиокассет с фонозаписью. Серия УМК очень удобно разделена по четвертям. Структуры уроков в каждой четверти несколько отличаются друг от друга, это объясняется спецификой целей обучения на каждом конкретном этапе. Все уроки являются комплексными. Интерес представляет и концепция диалога культур. Каждое упражнение в УМК

познавательного. Особенность данного УМК заключается в том, что технология обучения основывается на комплексном подходе к овладению основными видами речевой деятельности. Новый материал усваивается одновременно во всех четырех видах речевой деятельности, когда участвуют все анализаторы: слуховой, речедвигательный, зрительный и моторно-графический. Каждый урок представлен, как сценарий в полном объеме, включая материал для аудирования и чтения. Широко представлены творческие виды деятельности (проекты). Предусмотрены учет и развитие индивидуальных особенностей учащихся.

Виды и формы контроля.

I полугодие	II полугодие	
1.Стартовая контрольная работа 2.Контрольная работа (аудирование, говорение, чтение, письмо) 1 раз в полугодие	1.Контрольная работа (аудирование, говорение, чтение, письмо) 1 раз в полугодие	2.Итоговая контрольная работа (аудирование, говорение, чтение, письмо) В конце года