

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»



«СОШ №44»

г. Губина

17 № 167

**Программа информатизации
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №44
с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2018-2022 годы**

Рассмотрена на педагогическом совете
И рекомендована к утверждению
Протокол № 6 от 28.12.2017г.

Полысаево, 2018

Содержание

1. Паспорт Программы информатизации	3
2. Пояснительная записка	6
3. Анализ состояния информатизации МБОУ «СОШ №44»	8
4. Модель информационной образовательной среды школы	14
5.Приоритетные направления деятельности участников Программы информатизации.....	16
7. План работы по реализации Программы информатизации на январь-август 2018 года	23
8. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации	27

1. Паспорт Программы информатизации

Наименование программы	Программа информатизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2018-2022 годы
Основание для разработки программы	– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009г. № 373; – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897; – концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р); – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642); – программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным

	изучением отдельных предметов» на 2015-2018 годы; – устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов».
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов»
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся и родители МБОУ «СОШ №44»
Цель программы	Развитие единой информационной образовательной среды МБОУ «СОШ №44»
Задачи программы	– интегрировать ИКТ в воспитательно-образовательную деятельность; – создать условия для организации электронного и дистанционного обучения школьников и педагогического коллектива; – повысить ИКТ компетентность всех участников образовательной деятельности; – совершенствовать электронный документооборот; – повысить уровень информационной открытости МБОУ «СОШ №44»; – пополнить и обновить технические средства ИКТ.

Сроки и этапы реализации программы	2018 – 2022 годы 1. Подготовительный этап (2018 год) 2. Основной этап (2019-2021 годы) 3. Завершающий этап (2022 год)
Источники финансирования программы	Федеральный, региональный, муниципальный бюджет и внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	– повышение доступности и качества образования; – повышение ИКТ компетентности обучающихся и педагогического коллектива; – повышение уровня открытости и доступности информации МБОУ «СОШ №44»; – переход на электронный документооборот; – укрепление материально-технической базы.
Контроль за исполнением программы	Ежегодный анализ реализации Программы на методическом совете МБОУ «СОШ №44».

2. Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

В МБОУ «СОШ №44» осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Для планомерного развития процесса информатизации школы была разработана Программа информатизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2018-2022 годы (далее – Программа информатизации).

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательной деятельности информационных технологий и использование их на практике с целью повышения доступности и качества образования.

Реализация данной Программы позволит эффективно организовать учебную деятельность, а также анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника.

Цель Программы информатизации: развитие единой информационной образовательной среды МБОУ «СОШ №44»

В ходе реализации Программы информатизации решаются следующие задачи:

- интегрировать ИКТ в воспитательно-образовательную деятельность;
- создать условия для организации электронного и дистанционного обучения школьников и педагогического коллектива;
- повысить ИКТ компетентность всех участников образовательной деятельности;
- совершенствовать электронный документооборот;
- повысить уровень открытости и доступности информации МБОУ «СОШ №44»;
- пополнить и обновить технические средства ИКТ.

3. Анализ состояния информатизации МБОУ «СОШ №44»

Современная информационная образовательная среда (далее – ИОС) – это открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности. ИОС образовательной организации включает в себя следующее:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы);
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в ИОС.

В МБОУ «СОШ №44» оборудовано 2 компьютерных класса, в стационарном - 13 рабочих мест для учеников и рабочее место учителя, интерактивный комплекс, МФУ и документ-камера, в мобильном компьютерном классе - 12 ноутбуков. Класс №1 используется в основном для проведения уроков информатики и внеурочных занятий. Класс №2 так же используется для проведения уроков информатики и внеурочных занятий.

Оснащены персональными компьютерами рабочие места всех педагогов (биологии, географии, химии, физики, английского языка, истории и обществознания, русского языка и литературы, математики, музыки и МХК, ОБЖ, физической культуры, начальных классов), библиотекаря, школьного психолога, социального педагога, директора, заместителей директора, секретаря, специалиста по кадрам.

В школе функционирует локальная сеть, имеется доступ в интернет во всех учебных кабинетах.

Таблица 1. Базовое программное обеспечение

№	Наименование ПО
1.	Операционная система Windows 7, 10.
2.	Пакеты MS Office 2007, 2013.
3.	Антивирусное ПО.
4.	Система контентной фильтрации.

Таблица 2. Аппаратное обеспечение процесса информатизации

№	Оборудование	Количество
1.	Персональные компьютеры, используемые в образовательном процессе	57
2.	Ноутбуки	12
3.	Документ-камеры	12
4.	Системы голосования	2
5.	Мультимедийные проекторы	33
6.	Интерактивные доски	18
7.	Экраны	15
8.	Телевизоры	6
9.	Колонки	33
10.	Принтеры	18
11.	Сканеры	2
12.	МФУ	20
13.	Веб-камеры	14
14.	Цифровой фотоаппарат	1
15.	Цифровые микроскопы	2
16.	Информационный киоск	1
17.	Локальная сеть	2

Таблица 3. Перечень ЭОР, к которым имеют доступ ученики

№	Наименование
1.	Веселые прописи [Электронный ресурс]: образовательное пространство. - Волгоград: изд – во «Учитель», 2010.
2.	Веселая математика. Волшебные феи [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. – Волгоград: изд-во «Учитель», 2010.
3.	Кузовлев, В.П. Английский язык. 2 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику с аудиокурсом / В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, О. В. Стрельникова, С. А. Пастухова. – М.: Просвещение, 2012.
4.	Кузовлев, В.П. Английский язык. 3 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику с аудиокурсом / В. П. Кузовлев, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2013.
5.	Кузовлев, В.П. Английский язык. 4 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику с аудиокурсом / В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, О. В. Стрельникова, О. В. Дуванова. – М.: Просвещение, 2013.
6.	Математика. 1 класс [Электронный ресурс]: электронное пособие для работы в классе. – М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012
7.	Русский язык. 1 класс [Электронный ресурс]: электронное пособие для работы в классе. – М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012.
8.	Окружающий мир. 1 класс [Электронный ресурс]: электронное пособие для работы в классе. – М.: ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2012

9.	Государственная символика России. История и современность [Электронный ресурс]: учебное электронное пособие. – М.: Центр наглядных средств обучения, 2006.
10.	КМ – школа 5.0. [Электронный ресурс]: информационный интегрированный продукт. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2007.
11.	Кузовлев, В.П. Английский язык. 7 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику с аудиокурсом / В. П. Кузовлев, И. Н. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина, О. В. Дуванова, Ю. Н. Кобец. – М.: Просвещение, 2013.
12.	Кузовлев, В.П. Английский язык. 8 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику с аудиокурсом / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова, О. В. Дуванова, Ю. Н. Кобец. – М.: Просвещение, 2012.
13.	Кузовлев, В.П. Английский язык. 9 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику с аудиокурсом / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова, О. В. Дуванова, О. В. Стрельникова, Е. П. Кузнецова, И. П. Кузнецова, Ю. Н. Кобец. – М.: Просвещение, 2013.
14.	Обществознание. 6 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2012.
15.	Обществознание. 7 класс [Электронный ресурс]: электронное приложение к учебнику / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2012.
16.	Развиваем внимание. Практический курс [Электронный ресурс]: школа развития личности. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2006.
17.	Римский – Корсаков. Жизнь и творчество [Электронный ресурс]: серия «Великие композиторы». – М.: ООО «Де Агостини», 2006.

18.	Улучшаем память. Практический курс [Электронный ресурс]: школа развития личности. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2006.
19.	Химия. 9 класс [Электронный ресурс]: электронное учебное издание. – М.: Дрофа, 2011.
20.	Фраза. Тренажер по орфографии [Электронный ресурс]: электронное учебное издание. – М.: Фирма «1С», 2004.
21.	http://school-collection.edu.ru/collection/

Таблица 4. Педагогические кадры

№	Показатель	Процент
1.	Владеют ИКТ на уровне уверенного пользователя	50%
2.	Используют ИКТ в образовательном процессе	100%
3.	Используют ИКТ на каждом уроке	40%
4.	Имеют возможность работы с компьютером дома или на работе	100%
5.	Прошли курсы по направлению ИКТ	57%
6.	Участие педагогов в конкурсах ИКТ-направленности: «ИТ-педагог Кузбасса», «Лучший сайт педагога», «Кузбасское БЛОГО-образование»	17%

Таблица 5. Обучающиеся

№	Показатель	Процент
1.	Имеют дома компьютер с выходом в интернет	86%
2.	Используют компьютер в образовательных целях	86%
3.	Регулярно посещают сайт школы, используют электронный дневник	65%

4.	Принимают участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах	32%
----	---	-----

Таблица 6. Родители (законные представители)

№	Показатель	Процент
1.	Имеют дома компьютер с выходом в интернет	86%
2.	Регулярно посещают сайт школы, просматривают электронный дневник ребенка	38%

Анализируя вышеизложенное, можно отметить следующие **положительные стороны:**

- хорошая материально-техническая база;
- есть выход в Интернет и локальная сеть;
- высокий процент педагогов школы, владеющих ИКТ;
- практически у всех родителей и обучающихся есть возможность выхода в сеть интернет.

Имеются **отрицательные стороны:**

- материально-техническая база школы не в полной мере соответствует требованиям ФГОС;
- недостаточное количество электронных образовательных ресурсов, к которым имеют доступ обучающиеся;
- негативное отношение некоторых педагогов к использованию ИКТ в работе;
- низкий процент обучающихся и родителей, регулярно посещающих сайт школы и просматривающих электронный дневник.

4. Модель информационной образовательной среды школы

Информационная образовательная среда — это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение учеников, педагогов, родителей, администрацию учебного заведения и общественность.

Основная цель ИОС — обеспечение перехода образования в новое качество, в состояние, соответствующее информационному обществу.

Задача ИОС — аккумулярование, упорядочение, предоставление всей необходимой социокультурной, научно-популярной, познавательной информации, систем поиска, коммуникации, а также «автоматизация» труда руководителя, учителя, обеспечение личного «электронного управления» собственной деятельностью, деятельностью учащихся и окружающей средой.

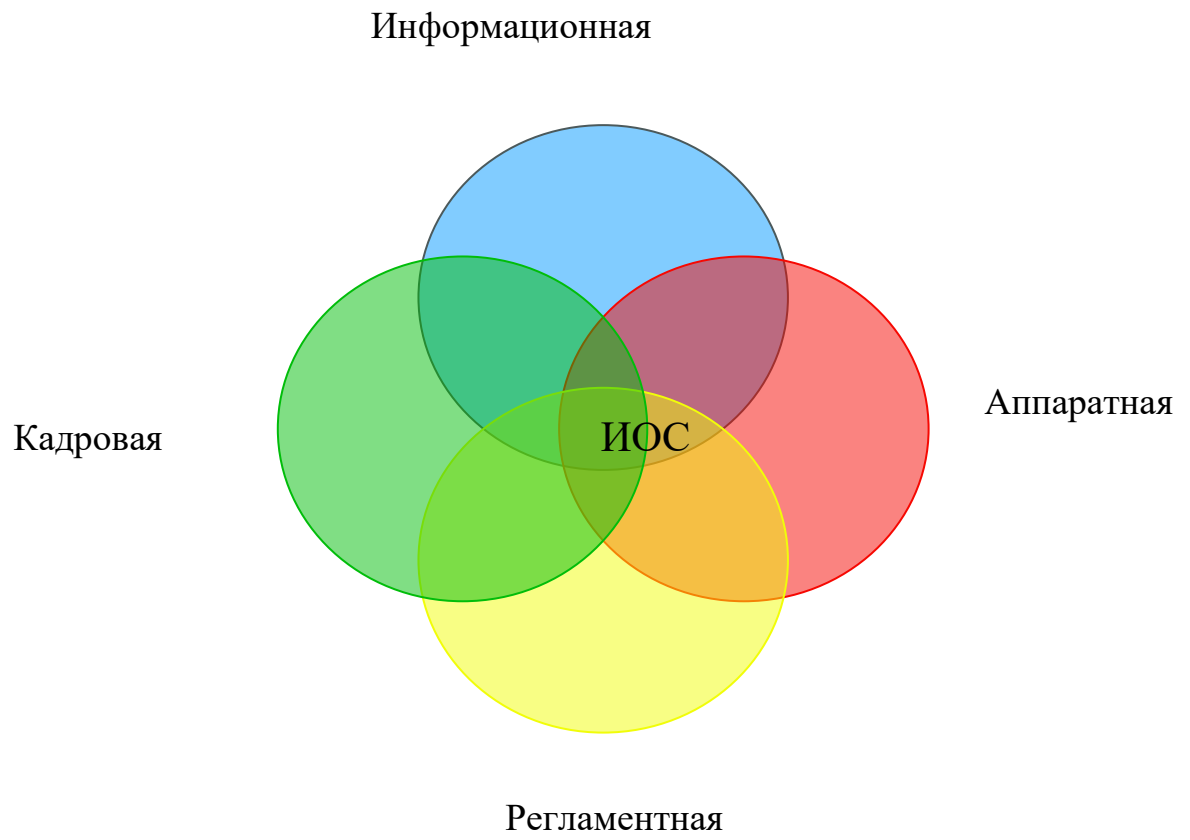
Информационную образовательную среду МБОУ «СОШ № 44» можно разделить на следующие **содержательные компоненты**: аппаратная, информационная, кадровая, регламентная.

К **аппаратной** компоненте относятся все технические устройства, обеспечивающие обработку информации: серверы, компьютеры, локальные сети, телекоммуникационное и презентационное оборудование.

Составляющими **информационной** компоненты являются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), учебно-методические материалы, электронные инструменты административной деятельности, программные средства.

Регламентная компонента подразумевает набор правил взаимодействия различных элементов ИОС.

Кадровая компонента отображает участников образовательного процесса: администрация, учителя, ученики, родители (законные представители).



5. Приоритетные направления деятельности участников Программы информатизации

Под участниками Программы информатизации следует понимать следующие устойчивые группы:

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся;
- родители.

Приоритетные направления деятельности администрации

1. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность школы.
2. Ведение электронного мониторинга качества образования.
3. Ведение электронного документооборота.
4. Оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования.
5. Обеспечение информационной открытости школы.
6. Пополнение и обновление технических средств ИКТ.
7. Консультации по вопросам ИКТ всех участников образовательной деятельности.

Приоритетные направления деятельности педагогов

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации учебной и внеучебной деятельности.
2. Использование электронных учебников по предметам.
3. Внедрение в образовательную деятельность дистанционных образовательных технологий.
4. Ведение документации и отчетности в электронном виде.
5. Повышение ИКТ компетентности.
6. Участие педагогов в различных конкурсах с использованием ИКТ.

Приоритетные направления деятельности обучающихся

1. Использование ИКТ для подготовки к уроку и внеклассной деятельности.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет для самообразования.
3. Дистанционное обучение.
4. Использование электронного дневника.
5. Участие в различных конкурсах, олимпиадах с использованием ИКТ.

Приоритетные направления деятельности родителей (законных представителей)

1. Получение информации об образовательной деятельности МБОУ «СОШ №44» через официальный сайт школы.
2. Получение информации об успеваемости ребенка через Электронную школу 2.0.

6. Дорожная карта Программы информатизации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационное обеспечение процесса информатизации			
1.1.	Разработка Программы информатизации	Декабрь 2017 – февраль 2018	Зам. директора по ИКТ
1.2.	Разработка нормативных документов по вопросам информатизации	По мере необходимости	Зам. директора по ИКТ, УВР
1.3.	Выступление на методическом совете о ходе информатизации в МБОУ «СОШ №44»	1 раз в год	Зам. директора по ИКТ
2. Техническое обеспечение процесса информатизации			
2.1.	Проведение инвентаризации имеющихся технических средств ИКТ	1 раз в год	Зам. директора по АХР
2.2.	Анализ необходимости модернизации и приобретения технических средств ИКТ в учебных кабинетах	1 раз в год	Директор, зам. директора по ИКТ
2.3.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	Постоянно	Зам. директора по АХР, ИКТ
2.4.	Обеспечение работоспособности технических средств ИКТ школы	Постоянно	Зам. директора по ИКТ, учитель информатики

3. Программное обеспечение процесса информатизации			
3.1.	Установка и проверка программ контентной фильтрации с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет	Постоянно	Зам. директора по ИКТ, учитель информатики
3.2.	Продление лицензии на используемое программное обеспечение	1 раз в год	Директор
3.3	Поиск необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации	Постоянно	Учителя-предметники, библиотекарь
3.4	Создание электронного каталога информационных ресурсов для организации дистанционного обучения	2019-2020	Зам. директора по ИКТ
4. Повышение информационной культуры обучающихся			
4.1.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными обучающимися	Ежегодно	Учителя информатики
4.2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах,	Ежегодно	Учителя-предметники

	конференциях, конкурсах с использованием ИКТ		
4.3.	Выполнение обучающимися проектов с использованием ИКТ по предметам	Ежегодно	Учителя-предметники
4.4.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет и локальных ЭОР в ходе самообразования	Ежегодно	Учителя-предметники
5. Повышение информационной культуры педагогов школы			
5.1.	Прохождение администрацией школы курсов повышения квалификации по ИКТ	По мере необходимости	Директор
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации по ИКТ	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
5.3.	Участие в вебинарах, интернет-семинарах по вопросам ИКТ	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
5.4.	Проведение открытых уроков с использованием ИКТ	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ИКТ
5.5.	Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Зам. директора по ИКТ, учитель информатики
5.6.	Участие педагогов в конкурсном движении с использованием ИКТ	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ИКТ

6. Использование ИКТ в учебной деятельности			
6.1.	Использование ИКТ для подготовки к учебным занятиям и внеурочной деятельности	Постоянно	Учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ИКТ	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.4.	Работа в Электронной школе 2.0.	Постоянно	Учителя-предметники
7. Информационная открытость МБОУ «СОШ №44»			
7.1.	Развитие и пополнение школьного сайта	По мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц	Ответственный за школьный сайт
7.2.	Создание персональных сайтов учителей, блогов, сайтов класса	По мере необходимости	Зам. директора по ИКТ, учителя-предметники
8. Мониторинг системы обучения и воспитания			
8.1.	Мониторинг качества образования	1 раз в год	Директор, зам. директора по УВР, ВР

8.2.	Анкетирование учителей, обучающихся и родителей по вопросам организации образовательной деятельности	По плану КРИПКиПРО	Зам. директора по УВР, ВР
8.3.	Анализ успеваемости по классам и предметам	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР

7. План работы по реализации Программы информатизации на январь-август 2018 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Регламентная компонента ИОС			
1.	Разработка нормативных документов по вопросам информатизации	Январь – февраль 2018	Суздалева С.Д.
2.	Отчет на методическом совете о ходе реализации Программы информатизации	Май 2018	Суздалева С.Д.
3.	Составление плана работы по реализации Программы информатизации на 2018-2019 учебный год	Июнь 2018	Суздалева С.Д.
Информационная компонента ИОС			
1.	Обновление и пополнение школьного сайта	Январь – июнь 2018	Суздалева С.Д.
2.	Внесение на сайт школы в раздел «Приемная директора» ранжирования информации (жалобы, вопросы, предложения, благодарность)	Январь 2018	Суздалева С.Д.
3.	Организация на сайте школы форума «Хочу посоветовать»	Январь 2018	Суздалева С.Д.
4.	Организация на сайте школы возможности поиска и	Февраль 2018	Суздалева С.Д.

	получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан по вопросам организации образовательной деятельности школы		
5.	Ведение электронного журнала	Январь – июнь 2018	Учителя-предметники
6.	Создание и использование в работе с обучающимися ЭОР по предметам	Январь – июнь 2018	Учителя-предметники
7.	Использование в работе электронных учебников по подписке «Школа цифрового века»	Январь – июнь 2018	Учителя-предметники
8.	Создание и использование в работе с обучающимися виртуальных досок и других средств коллективной работы	Январь – июнь 2018	Учителя-предметники
9.	Размещение ЭОР в региональном депозитарии	По мере создания	Суздалева С.Д., руководители МО
10.	Издание школьной газеты в электронном виде	Январь – июнь 2018	Смирнова И.Г.
Аппаратная компонента ИОС			
1.	Поддержка и ремонт технических средств ИКТ	Январь – июнь 2018	Суздалева С.Д., Торгунакова Е.А.

2.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет, работы локальной сети	Январь – июнь 2018	Суздалева С.Д., Торгунакова Е.А.
Кадровая компонента ИОС			
1.	Участие в муниципальных и региональных обучающих семинарах по использованию ИКТ в образовательном процессе	По плану организаторов	Шилова Т.П. Суздалева С.Д.
2.	Участие педагогов в сетевых сообществах	Январь – июнь 2018	руководители МО
3.	Проведение дистанционного занятия внеурочной деятельности с помощью ВКС	Март 2018	Майорова О.К., Суздалева С.Д.
4.	Участие в городском и областном этапах конкурса «ИТ-педагог Кузбасса», «Лучший образовательный сайт»	Май – июнь 2018	Суздалева С.Д., руководители МО
5.	Индивидуальные консультации учителей и родителей по вопросам ИКТ	Январь – июнь 2018	Суздалева С.Д.
6.	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет и локальных ЭОР в ходе самообразования,	Январь – июнь 2018	учителя-предметники

	в т.ч. при подготовке к ГИА по предметам		
7.	Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, сетевых проектах	По плану организаторов	Суздалева С.Д., учителя-предметники
8.	Участие в городской научно-практической конференции школьников	по плану ИМЦ	учителя-предметники
9.	Инфознайка (внеурочные занятия для 2-4 классов)	Январь – июнь 2018	Суздалева С.Д.
10.	Организация и проведение воспитательных мероприятий с использованием ИКТ	Январь – июнь 2018	Майорова О.К.
11.	Работа родителей и обучающихся с электронным дневником, посещение школьного сайта	Январь – июнь 2018	Суздалева С.Д., классные руководители

8. Ожидаемые результаты реализации

Программы информатизации

1. Повышение доступности и качества образования.
2. Повышение ИКТ компетентности обучающихся и педагогического коллектива.
3. Повышение уровня открытости и доступности информации МБОУ «СОШ №44».
4. Переход на электронный документооборот.
5. Укрепление материально-технической базы.