**Тема:** *Причины пожара. Основные правила пожарной безопасности.*

**Цель:** закрепить знания по основам пожарной безопасности, привить навыки осторожного обращения с огнём.

**Задачи:**

* Познакомить учащихся со значением огня в жизни человека.
* Сформулировать определение «Пожар»
* Разобрать процесс горения как химическую реакцию.
* Познакомить учащихся с некоторыми причинами пожаров
* Обучить действиям при возникновении пожара;
* Воспитывать личность, готовую к созидательной деятельности и нравственному поведению.

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент**

**2. Введение в тему занятия**

**Учитель:**Отгадайте загадку: Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит.   
Он от злобы ест дрова,  
Целый час, а может два.  
Ты рукой его не тронь –   
Искусает всю ладонь. *(Огонь)*

**Учитель:** Мы все с вами знаем, что огонь может быть символом, другом, а может быть врагом.

***Огонь – символ****.*С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимся за Родину.   
Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете бегуны, велосипедисты, гребцы, яхтсмены, гимнасты, отдавая дань благородным традициям античного мира.

Огонь свечи, которые верующие покупают в храме, чтобы поставить в подсвечники возле икон, имеют несколько духовных значений. Пламя свечи символически обозначает горение нашей души перед Богом, это знак добровольной жертвы Богу и храму, пламя свечи выражает теплоту и пламень нашей любви к Богу, ангелу или святому, у ликов которых мы ставим свечу.  
***Огонь – друг.***  Овладение этой величайшей стихийной силой природы дало возможность человеку обеспечить себя светом и теплом. Огонь помог ему расселиться по Земле, преодолеть неблагоприятные для жизни человека климатические условия, господствовавшие в отдельных областях земного шара.   
Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах и школах, на заводах и фабриках, на фермах и в сельскохозяйственном производстве. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Работа двигателей внутреннего сгорания, полеты реактивных лайнеров и космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.  
  
***Огонь –* *враг***, оставивший свои следы в истории всех эпох и народов. Тысячи городов и сел исчезли в гигантских языках пламени. Бесценные творения, созданные разумом и талантливыми руками предыдущих поколений, превратились в прах. Огонь сгубил миллионы человеческих жизней. По своим трагическим последствиям пожары не уступали эпидемиям, засухам и другим бедствиям.  
*Огонь – враг,*если к нему относятся небрежно.

**Учитель:** Если говорить об огне, как о враге, назовите причины, по которым огонь друг становиться огнем врагом?

*(дети перечисляют причины)*

**Учитель:** И именно когда огонь друг становиться огнем врагом он превращается в пожар.

**Учитель:** Давайте составим определение «пожар» (*каждая группа составляет свое определение, зачитываются все варианты и выбирается наиболее точное)*

**Учитель:** А известно ли вам, что необходимо для процесса горения, если его рассматривать как химическую реакцию. (дети отвечают)

**Учитель:** Предлагаю вашему вниманию небольшой эксперимент. (Берется спиртовка, наполненная спиртом, и поджигается спичкой фитиль)

*Дети проговаривают три условия горения:*

1. Кислород - окислитель реакции горения
2. Спичка - источник воспламенения
3. Этиловый спирт - горючая жидкость

**Учитель:** Давайте эксперимент немного изменим, исключим любое из трех условий горения.

**Учитель:** Сделайте, пожалуйста, вывод, как можно предотвратить процесс горения?

**Учитель:** В последнее время вместо треугольника выделяют четырехугольник. К трем составляющим добавился человек. 97% всех пожаров случается по вине человека.

Перечислите причины пожаров в квартире.

**Действия при возникновении пожара**

**Учитель.**А знаете ли вы, что нужно делать при возникновения пожара?  
**Дети.**Позвать на помощь взрослых, вызвать пожарную машину по номеру 01 и т.д.  
**Учитель.**Молодцы, правильно.

*(В начале урока дети рассаживаются по 3 группам)*

*Каждая группа получает карточки, готовится по ним и рассказывает о том, что нужно делать при возникновении пожара в жилище.*

*1 группа* – ваши действия**при загорании телевизора.**

1. Обесточить телевизор (вытащить вилку из розетки).  
   2. Сообщить в пожарную охрану по телефону 01.  
   3. Если горение продолжается, накрыть телевизор плотной тканью, подходя к телевизору с боку, можно его облить водой.  
   4. Если вы не в силах справиться с огнем, покинуть помещение, плотно закрыв двери, окна. Сообщить соседям.

*2 группа* – ваши действия **в задымленном помещении, если есть возможность выхода**.

1. Позвонить в службу спасения «01».  
   2. Дышать через мокрую ткань.  
   3. Двигаться, пригнувшись или ползком к выходу.  
   4. Не входить туда, где большая концентрация дыма.  
   5. Плотно закрыв за собой дверь, двигаться вдоль стены к лестнице.

*3 группа* – ваши действия в случае, **когда огонь отрезал путь к выходу.**

1. Позвонить в службу спасения «01»  
   2. Заткнуть тряпками все щели в двери, поливать дверь водой.  
   3. Создать запас воды в ванной комнате.  
   4. Находиться лучше на полу около окна, дыша через мокрую ткань, или выйти на балкон.  
   5. Взять с собой мокрое одеяло, чтобы защититься от огня (если начнет проникать), фонарик и яркую тряпку для сигнала спасателям

**Учитель:**

Чтобы с пожаром бороться умело,  
Знать каждому нужно пожарное дело!  
Пожарные навыки вам пригодятся,  
Затем чтобы знать, как с огнем обращаться.

**Учитель:** Какая служба обеспечения безопасности придет вам на помощь в случае пожара?

Назовите номер телефона

**1 группа** - службы спасения (112)

**2 группа** – единый номер пожарной службы (01)

**3 группа** – городской номер пожарной службы (4 – 44 - 44)

**Учитель:** Как называется человек, который приходит вам на помощь (спасатель или пожарный)

**Учитель:** Какими личностными качествами должен обладать спасатель или пожарный?

**Учитель:** Я предлагаю вашему вниманию небольшой видео фрагмент, посвященный пожарным и их опасному и самоотверженному труду.

**Учитель:** И сегодня у нас в гостях представитель такой смелой и опасной профессии

*1 группа* – ваши действия**при загорании телевизора.**

Обесточить телевизор (вытащить вилку из розетки).

Сообщить в пожарную охрану по телефону 01.

Если горение продолжается, накрыть телевизор плотной

тканью, подходя к телевизору с боку, можно его облить водой.

Если вы не в силах справиться с огнем, покинуть помещение, плотно закрыв двери, окна. Сообщить соседям.

*2 группа* – ваши действия **в задымленном помещении, если есть возможность выхода**.

Позвонить в службу спасения «01».

Дышать через мокрую ткань.

Двигаться, пригнувшись или ползком к выходу.

Не входить туда, где большая концентрация дыма.

Плотно закрыв за собой дверь, двигаться вдоль стены к

лестнице.

*3 группа* – ваши действия в случае, **когда огонь отрезал путь к выходу.**

Позвонить в службу спасения «01»

Заткнуть тряпками все щели в двери, поливать дверь водой.

Создать запас воды в ванной комнате.

Находиться лучше на полу около окна, дыша через мокрую ткань, или выйти на балкон.

Взять с собой мокрое одеяло, чтобы защититься от огня (если начнет проникать), фонарик и яркую тряпку для сигнала спасателям