Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"

(МБОУ «СОШ №44»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ «СОШ №44»
МБОУ «СОШ №44»	_____Майорова О.К.
Протокол № 7 от 15.04.2022г	Приказ № 57 от 18.04.2022г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Майорова Оксана Крестьяновна,
директор МБОУ «СОШ №44»
Сертификат: DA06B6F6BF1334C043F9
Действителен: с 01.10.2021 по 01.10.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов"
за 2021 год

Содержание

№	Содержание	стр
	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об организации	3
2.	Система управления организации	6
3.	Оценка образовательной деятельности	9
4.	Особенности организации учебной деятельности	18
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	22
6.	Востребованность выпускников	46
7.	Качество кадрового обеспечения	48
8.	Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности	50
9.	Библиотечно – информационное обеспечение образовательной деятельности	51
10.	Материально – технические условия	53
11.	Функционирование ВСОКО	60
	Статистическая часть	
12	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	61
13	Общие выводы, направления работы	65

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №44»)
Руководитель	Майорова Оксана Крестьяновна, Почетный работник сферы образования
Место нахождения учреждения	652560, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Крупской, дом 106.
Адреса места осуществления образовательной деятельности	корпус 1 - 652560, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Крупской, дом 106, корпус 2 - 652560, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Полысаево, улица Мира, дом 5.
Телефоны	(корпус1) **8(38456) 2-96-22 директор,** **8(38456) 2-96-25 заместители директора,** **8(38456) 2-96-90 - вахта;** (корпус 2) **8(38456) 4-54-25 - заместители директора,** **8(38456) 4-49-49 - вахта.**
E-mail	**polisaevo44@yandex.ru**
Сайт	https://shkola44pol.ucoz.ru
Год основания	(корпус 1) 1 сентября 1965 г., капитальный ремонт 2013 г., (корпус 2) 1 сентября 1953 г., капитальный ремонт 2008 г.
Учредитель	Управление образования Полысаевского городского округа Начальник Управления образования - **Гутник Ирина Сергеевна**
Действующая лицензия	42Л 01 0004653, рег № 175345, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	42А02 0000288, рег №3038, выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 06.02.2027,
Государственный статус	Тип учреждения- общеобразовательная организация Организационно-правовая форма- муниципальное бюджетное учреждение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов» с сохранением основных целей деятельности реорганизуемых учреждений было образовано 28 августа 2015 г. в соответствии с Постановлением администрации Полысаевского городского округа «О реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного нетипового общеобразовательногоучреждения «Лицей города Полысаево» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 44» от 18.06.2015 г. № 1061.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): **1154212000590**

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): **4212037948**

Код причины постановки на учёт (КПП): **421201001**

ОКПО **41884560**

Режим работы: Корпус 1 (5-11 классы)

Рабочие дни: понедельник - суббота с 08.00 до 19.00

Выходной: воскресенье

Корпус 2 (1-4 классы)

Рабочие дни: понедельник - пятница с 08.00 до 19.00

Выходные: суббота, воскресенье

В целях повышения эффективности образовательной деятельности организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа является региональной базовой площадкой по апробации курса «Основы финансовой грамотности» (приказ Департамента образования и науки Кемеровской обл. от 04.09.2019 № 1661), инновационной площадкой по внедрению цифровой платформы персонализированного образования в

общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбассе (приказ Министерства образования и науки Кузбасса №1409 от 28.08.2020).

В сентябре 2020 года открыт центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (Приказ ДОиН КО от 23.09.2019 № 1778 "О создании и функционировании центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Кемеровской области в 2020-2022 годах"
Приказ УО Полысаевского городского округа от 05.03.2020 № 48 "О создании и функционировании центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" .

Настоящий отчёт составлен по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов» в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2п.3 ст. 29);

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; (ред. приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

– приказом директора МБОУ «СОШ №44» от 08.11.2021 г № 166 «О проведении процедуры самообследования по итогам деятельности в 2021 году».

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-

спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальной направленностей, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социальной направленностей.

2. Система управления образовательной организацией

Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, также директор Школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, учебный план и другие нормативные и отчетные документы организации. Органы управления, действующие в Школе:

Общее собрание работников;

управляющий Совет;

педагогический Совет;

Совет родителей;

Совет старшеклассников.

Управляющий Совет школы участвует в оценке качества и результативности труда работников ОО; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы учреждения; заслушивает отчеты администрации, педагогических работников ОО по направлениям деятельности; утверждает форму договора с родителями (законными представителями) воспитанников; оказывает помощь в материально-техническом обеспечении Школы;

вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО; привлекает общественность к решению вопросов развития ОО.

Педагогический Совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и принятия участия в управлении Учреждением действует *Совет родителей*. К компетенции Совета родителей относится: обсуждение Устава и локальных нормативных актов Учреждения, участие в определении направления образовательной деятельности Учреждения; о ходе реализации образовательной программы; рассмотрение информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся во время образовательной деятельности, внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении и др .вопрос

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет старшеклассников является органом ученического самоуправления, представляющим интересы учащихся. Порядок его работы регламентируется Положением о Совете старшеклассников. Совет старшеклассников выступает от имени Учреждения в рамках своих компетенций в общественных и иных органах.

Цель деятельности школы - создание условий для становления творческой, свободной, социально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индустриальном, личном, профессиональном и социальном уровнях.

Школа работала по следующим направлениям:

- безопасность образовательной деятельности;
- психологическое сопровождение образовательной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- внеурочная деятельность школьников;
- информатизация образовательной деятельности;
- профильное обучение;
- углубленное изучение отдельных предметов;
- проектная и исследовательская деятельность.

В 2021 году систему управления в школе в связи с профилактикой короновирусной инфекции перестроена из-за возникшей необходимости использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников в связи с высокой заболеваемостью. Спектр обязанностей

заместителей директора расширили вопросами по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, частично перешли на электронный документооборот. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей, собирать данные, занятия с детьми, находящимися на карантине.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим Советом и методическими объединениями. Методический Совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги объединяются в методические объединения по предметному признаку и в творческие группы по мере необходимости для решения актуальных вопросов.

В школе действуют следующие профессиональные методические объединения:

- классных руководителей начальных классов;
- классных руководителей 5-11 классов;
- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
-учителей гуманитарного цикла.

Мониторинг эффективности деятельности ШПМО осуществляется по следующим критериям:

повышение квалификации педагогов, публикации, внеурочная деятельность, качество знаний, степень обученности учащихся по предметам, работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов, отношение педагогов к работе в

методическом объединении, ведение документации, проведение заседаний методического объединения, посещаемость заседаний ШПМО.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного,

среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы ориентированы на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1-4 классы -5дневная рабочая неделя, 5-11 классы – шестидневная.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	445
Основная образовательная программа основного общего образования	565
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	74

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1084 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);

дополнительные общеразвивающие программы

В 2021 году организация образовательной деятельности постоянно менялась. Ввиду высокой заболеваемости обучающихся и педагогов обучение проходило как в очном режиме, так и дистанционно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого в школе есть необходимые технические средства: в каждом учебном кабинете рабочее место учителя оснащено персональным компьютером (ноутбуком), колонками, проектором, интерактивной доской (экраном). В двух кабинетах информатики установлены интерактивные панели, также есть два мобильных компьютерных класса. Все компьютеры имеют выход в интернет. Обратная связь с учениками и родителями осуществляется с помощью АИС «Электронная Школа 2.0», Padlet, WhatsApp, электронной почты учителя. Педагогами школы были внесены изменения в образовательные программы учебных предметов, скорректированы календарно – тематические планирования. Координировали и контролировали данный процесс заместители директора по учебно-воспитательной работе и по информатизации.

Стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные результаты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного и среднего общего образования.
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Содержание учебного плана и распределение учебных часов направлено на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В 8д и 9д классах осуществляется углубленное изучение предметов при делении класса на 2 подгруппы: физико-математическая, социально- экономическая. Углубление осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволит школьнику сделать сознательный выбор профиля на уровне среднего образования и осознанному самостоятельному выбору профессии, создать лучшие условия обучения для высокомотивированных учащихся, подготовить контингент для 10-11 классов из числа воспитанников школы.

В учебном плане 10-11-х классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Принципы построения учебного плана школы для 10-11 – х классов основаны на идее установления двухуровневого, базового и профильного, освоения основной образовательной программы. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы и выбраны для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

На уровне среднего общего образования сформированы классы с делением на группы, обеспечивающие следующие профили: технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально – экономический.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году**
Технологический	Математика. Физика. Информатика	27	20
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	14	13
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	25	19
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	18	22

Наиболее востребованными остаются технологический и социально – экономический и гуманитарный профили.

Выбор профильных и элективных учебных предметов в совокупности позволяет учащемуся составить его индивидуальную образовательную траекторию. Элективные учебные предметы состоят из следующих компонентов: учебные предметы, предлагаемые школой, учебные практики; проекты; исследовательская деятельность.

В школе применяется один из видов учебных практик – академический. Академические практики подразумевают организацию практических и лабораторных занятий: физические и химические практикумы (выполнение серии лабораторных и практических работ); практикум по информатике (разработка программного обеспечения, интерактивных средств обучения на основе информационных технологий, создание Web-страниц, презентаций, сайтов и т.д.); практикум по решению заданий (задач повышенной сложности; по расчету математического аппарата интегрированных проектов, предложенных учащимися, и т.д.); практикум по литературе (написание репортажей, статей, очерков, эссе, резюме, рецензий, отзывов, рассказов,

стихов и т.д.); практикум по истории (сбор исторического материала в музеях, архивах, библиотеках и т.д., его обобщение и представление в документальных текстах). Для реализации задач профильного обучения используются метод проектов и учебно-исследовательская деятельность.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить удовлетворительно. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,09%),

с задержкой психического развития -1 (0,09).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Для успешного ведения воспитательной работы в условиях временного дистанционного обучения классов были освоены новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, которые активно применялись в практической деятельности. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, индивидуальные беседы с детьми и родителями (законными представителями), родительские собрания, общение в чатах, на страницах группы и другие мероприятия. Таким образом в период дистанционного обучения, мероприятия, занятия по внеурочной деятельности, предусмотренные общешкольным планом воспитательной работы и планом внеурочной деятельности, организовывались и реализовывались в полном объеме.

Согласно полученной лицензии для обеспечения функционирования центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

«Алгоритмика», «Автоконструирование», «Виртуальные экскурсии», «Все цвета, кроме черного», «ЮИД», «Промышленный дизайн», «Цифровая фотография», «Компьютерная графика», «Волшебная мастерская», работает «Военно-патриотический клуб «Сокол», «Волшебный мир текста», «Шахматы», «Финансовая грамотность».

Главная цель Центра - охватить своей деятельностью на обновленной материально-технической базе обучающихся школы по предметам

«Технология», «Информатика», «ОБЖ» и внеурочной деятельностью цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства. Инфраструктура Центра используется для развития цифровой грамотности учащихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Проводятся экскурсии для дошкольников и младших школьников. Урочные занятия по технологии, ОБЖ, информатики проходят в соответствии с расписанием.

Оборудованы два кабинета Центра «Точка роста». Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, площадью 48 квадратных метров. Помещение для проектной деятельности (шахматная зона), площадью 48 квадратных метров. Центр «Точка роста» оснащен мощными компьютерами, фотоаппаратом со штативом, 3D-принтером, шлемом виртуальной реальности, микрофоном, смартфоном, тренажерами-манекенами для отработки сердечно-легочной реанимации и для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набором имитаторов травм и поражений, комплектом для обучения шахматам, инструментами для занятий на уроках технологии, квадрокоптерами, установлено многофункционально устройство.

В 2021 году в МБОУ "СОШ № 44" в рамках национального проекта «Образование», реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», создано 180 новых учебных мест для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир спортивных игр. Футбол» и «Юный турист».

Продолжили деятельность по такому инновационному направлению, как «Цифровая платформа персонализированного образования для школы». Была создана команда, назначены конфигуратор и руководитель проекта, разработана Дорожная карта внедрения ПМО в школе, проводилась диагностика уровня ПМО в классе, мониторинг индивидуального прогресса национального

исследовательского университета «Высшая школа экономики». Организована работа с родителями по данному направлению, ученики вовлекались в учебный процесс через различные педагогические техники.

Применение современных образовательных технологий педагогами школы дает повышение качества образовательного результата, так как возрастает мотивация учащихся, активизируется работа в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Об этом свидетельствуют следующие результаты.

4. Особенности организации учебной деятельности

МБОУ «СОШ № 44» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, диспенсеры для бесконтактной дезинфекции рук, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- . Разработаны графики входа учеников в здания через два входа.
- Подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков в целях минимизации контактов учеников из разных классов.
- Закреплены классы-комплекты за кабинетами.
- Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, графики работы рециркуляторов.
- Скорректировано расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
- Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись по официальным родительским группам в WhatsApp.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12.2021г

	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1-4 классы	21 (+2)	445 (+ 8)
5-9 классы	25(+2)	565
10-11 классы	4	74(-10)
Всего по школе	50	1084 (-2)

Как видно из таблицы, количество классов-комплектов за год увеличилось, количество обучающихся почти не изменилось.

Численность обучающихся , осваивающих ООП по уровням общего образования

классы	**Кол-во классов в параллели**	**Кол-во обучающихся**
1	7	132
2	5	97
3	5	116
4	4	100
Итого 1-4	**21**	**445**
5	5	117
6	5	125
7	5	113
8	5	102
9	5	108
Итого 5-9	**25**	**565**
10	2	42
11	2	32
Итого 10-11	**4**	**74**
Всего обучающихся	**50**	**1084**

Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

Школа работает в режиме шестидневной недели (5-11 классы), пятидневной недели (1-4 классы). Учебные занятия начинаются в 8.00, 2 смена ступенчато. Продолжительность урока (академического часа) – 45 минут (кроме 1 классов). В связи с эпидемиологической ситуацией продолжительность урока сокращена до 40 минут.

По индивидуальному учебному плану на дому обучается 4 учащихся начальной школы. 1 ученик на уровне начального общего образования (1класс) в 2021/2022 учебном году осваивает адаптированную основную образовательную программу.

Обучение ведётся на русском языке.

***Формы обучения*:** очная.

Организация питания и медицинского обслуживания

Питание учащихся осуществляется по отдельному графику в перерывах между уроками. Организация питания учащихся и работников в Школе осуществляется по договору с муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат питания». С 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов организовано бесплатное горячее школьное питание. В каждом корпусе школы имеются специальные помещения для питания учащихся и работников, а также хранения и приготовления пищи: пищеблок; обеденный зал.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с Государственным автономным учреждением здравоохранения «Кузбасский клинический центр охраны здоровья шахтеров (ГАУЗ ККЦОЗШ). Школа предоставляет соответствующее помещение в двух корпусах для работы медицинских работников:

- медицинский кабинет общей площадью 7,2 (1 корп.)13,1 (2 корп.) м^2; - процедурный кабинет общей площадью 4,8 (1 корп.)13,1 (2 корп.) м^2.

Лицензированные медицинские и процедурные кабинеты соответствуют современным требованиям.

Контроль за организацией прохождения медицинских осмотров осуществляет администрация школы, медицинский работник и классные руководители. Учащиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленные сроки, обследуются в течение учебного года по направлению медицинского работника.

Обучение безопасному поведению в школе осуществляется по следующим направлениям:

- построение школьного правового пространства через коллективную работу по созданию Правил школьной жизни и контроля за их соблюдением всеми участниками образовательного процесса;
- обучение правилам безопасности на дорогах и улицах города;
- организация разноплановой работы по предупреждению вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, профилактике правонарушений).

Курс ОБЖ в школе и интеграция его элементов с другими учебными курсами (физическая культура, биология, предметы гуманитарного цикла, др.) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом.

Показатели мониторинга безопасности

№п/п	Показатели	Количество		
		2019	2020	2021
1	Случаев травматизма с учащимися	3	3	0
2	Из них со смертельным исходом	0	0	0
3	Случаев травматизма со взрослыми	0	0	0
4	Из них со смертельным исходом	0	0	0
5	Случаев дорожно-транспортных происшествий	0	3	1
6	Из них по вине ребенка	0	2	1
7	Из них со смертельным исходом	0	1	0
8	Случаев возгорания школы	0	0	0

9	Звонков о заминировании с эвакуацией учащихся и персонала	0	0	0
10	Проведено объектовых тренировок с эвакуацией учащихся и персонала	2	2	2
11	Проведено бесед с работниками ГИБДД	15	15	15
12	Получено извещений о нарушении правил дорожного движения учащимися	1	1	1
13	Проведено занятий на школьной «дорожной разметке»	61	63	65
14	Обучено работников вопросам охраны труда без выдачи удостоверений	73	76	70
15	Проведено мероприятий в рамках административно- общественного контроля	6	6	6
16	Обсуждено вопросов по охране труда и состояния ДТП на совещаниях и педсоветах	10	11	11
17	Выполнение программы инструктажей обучающихся по всем направлениям	100%	100%	100%
18	Выполнение программы инструктажей с работниками организации	100%	100%	100%

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о снижении уровня освоения обучающимися основных образовательных программ.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ (итог 2020-2021 учебного года)

Параллель	**Количество учащихся**	**Успевают**					**Не успевают по предметам**				**Общая успеваемость (%)**	**Успеваемость на «4» и «5» (%)**
		Всего	**из них**				**Всего**	**из них**				
			на 5	**на 4 и 5**		**с одной 3**		**одному**	**двум**	**более 2**		
				Всего	**из них с одной 4**							
1	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

2	116	116	21	59	5	8	0	0	0	0	100	69
3	104	104	12	62	5	7	0	0	0	0	100	71
4	116	116	9	66	1	11	0	0	0	0	100	65
1 -- 4	**435**	**336**	**42**	**187**	**11**	**26**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**	**68**
5	130	128	14	41	4	8	2	2	0	0	98,4	42,3
6	119	118	9	41	0	6	1	0	1	0	99,1	42,1
7	106	106	5	29	1	8	0	0	0	0	100	32,1
8	109	107	6	28	0	5	2	1	1	0	98,1	31,2
9	102	102	7	33	0	6	0	0	0	0	100	39,2
5 -- 9	**566**	**561**	**41**	**172**	**5**	**33**	**5**	**3**	**2**	**0**	**99,1**	**37,6**
10	37	34	1	15	0	3	3	1	0	2	92	43
11	46	46	6	19	1	5	0	0	0	0	100	54
10 - - 11	**83**	**80**	**7**	**34**	**1**	**8**	**3**	**1**	**0**	**2**	**96**	**49**

Сравнение результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования в 2020 году, можно отметить, что результаты остаются стабильные.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2021 году, показывают, что результаты общей успеваемости стабильные, в то время как успеваемость на «4» и «5» снизилась на 4, 4%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2021 году, показали низкий уровень не только качества (-11%), но и общей успеваемости(-3%) по показателям 10 классов (нежелание обучающихся учится в 10 классе).

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2020-2021 учебный год

Параллель	**Количество учащихся**	**Успевают**	**Не успевают по предметам**	**Общая усп-сть (%)**	**Успеваемость на «4» и «5» (%)**

		Всего	из них				Всего	из них				
			на 5	на 4 и 5		с одной 3		одному	двум	более 2		
				Всего	из них с одной 4							
1 -- 4	435	336	42	187	11	26	0	0	0	0	100	68
5 -- 9	566	561	41	172	5	33	5	3	2	0	99,1	37,6
10 -- 11	83	80	7	34	1	8	3	1	0	2	96,3	49
Итого по школе	**1084**	**977**	**90**	**393**	**17**	**67**	**8**	**4**	**2**	**2**	**98,5**	**49**

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в формате ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 102 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снижена. Немаловажную роль сыграло дистанционное обучение .10 учащихся школы пересдали 2 экзамена в дополнительный осенний период.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 2 ученика

Сводная таблица результатов ОГЭ в 2021 году

Предмет	Отметка (кол-во/%)	Успеваемость на «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	«5»-22 (21,6); «4»- 41 (40,2); «3» -30 (29,4); «2» - 9 (8,8)	63 (61,8 ^{0}/0)	3,75
Математика	«5» - 6 (5,9); «4» -43 (42,1); «3» -43 (42,2); «2» - 10 (9,8)	49 (48%)	3,44

Сравнительные результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость %	**Качество %**	**Средний балл**	**Успеваемость %**	**Качество %**	**Средний балл**
2018/2019	99	66	3.9	100	62	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	90,2	48	3,44	91,2	61,8	3,75

ГИА в 11-х классах

На конец 2020/2021 учебного года в 11 классе обучались 46 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены все 46 учащихся. В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло

15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (46 человек) успешно сдали ГИА. Из них 44 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, подтвердили свою годовую отметку.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Все выпускники получили аттестаты, аттестаты особого образца и федеральные медали «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников, золотой знак «Отличник Кузбасса» получили 4 ученика, 1 ученик получил серебряный знак «Отличник Кузбасса». Анализ данных показывает, что в этом году по сравнению с 2020 годом значительно увеличилось количество аттестатов особого образца и медалей (+5).

Сводная таблица результатов ЕГЭ 2021

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдавав х гвэ	Кол-во выпускников, не сдавших ЕГЭ	Средний балл (2021)	Средний балл по России	Средний балл (2020)
Русский язык	44	2		68	71.4	75,7
Математика (профиль) базовая	23 1	2	0 1	61	55,1	71
Химия	6	0		66	53,8	52
Биология	7		0	53	51.1	55,4
Физика	9			60	55,1	50.0
Информатика	14	0		71	62,8	61
Литература	3	0		72	66	71
История	6	0		66	54,9	64
Обществознание	19	0		65	56,4	59,5
Англ.язык	0	0	0			

Анализ данных показывает, что 41 %учащихся в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 21 % – физику, 16% – биологию и 32% – информатику и ИКТ. Это подтверждает востребованность профилей, реализуемых в школе.
3 выпускника на ЕГЭ по русскому языку получили более 90 баллов. По сравнению с 2020 годом показатели результатов значительно лучше, по всем предметам. Уровень сдачи ЕГЭ обучающимися 11 классов выше среднего по России.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 с углублённым изучением отдельных предметов» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах по следующим предметам:

Класс (параллель)	**Предмет**	**Дата проведения**
4-е классы	Русский язык (1 и 2 часть)	17.03.2021; 19.03.2021
(4а, 4б, 4в, 4г, 4д)	Математика	02.04.2021
	Окружающий мир	06.04.2021
5-е классы	История	16.03.2021
(5а, 5б, 5в, 5г, 5д)	Математика	18.03.2021
	Биология	01.04.2021
	Русский язык	05.04.2021
6-е классы	Русский язык	17.03.2021
(6а, 6б, 6в, 6г, 6д)	Математика	05.04.2021
	Биология (6а, 6г)	09.04.2021
	География (6б, 6в, 6д)	09.04.2021
	Обществознание (6а, 6г, 6д)	13.04.2021
	История (6б, 6в)	13.04.2021
7-е классы	Математика	16.03.2021
(7а, 7б, 7в, 7г)	География	18.03.2021
	Русский язык	19.03.2021
	Обществознание	02.04.2021

	Биология	06.04.2021
	История	08.04.2021
	Физика	12.04.2021
	Английский язык	14-16.04. 2021
8-е классы	Математика	01.04.2021
(8а, 8б, 8в, 8г, 8д)	Русский язык	07.04.2021
	История (8а)	13.04.2021
	Обществознание (8в, 8д)	13.04.2021
	География (8б, 8г)	13.04.2021
	Физика (8а, 8б, 8д)	09.04.2021
	Химия (8в, 8г)	09.04.2021
11-е классы	Биология	11.03.2021
(11а, 11б)		

Цель проведения ВПР:

осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 44»;

корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам в 2021/2022 учебном году.

Проведение и проверка Всероссийских проверочных работ осуществлялись в соответствии с Порядком проведения, Инструкцией по проведению ВПР для образовательной организации, критериями оценивания результатов.

По итогам анализа результатов ВПР в 4-8 классах учителями-предметниками составлены аналитические справки.

Результаты выполнения ВПР в марте-апреле 2021 года

Предмет	Кол-во об-ся по списку	Кол-во об-ся, выпол-нявших работу	Оценки				Успева-емость %	Качество %
			2 %	3 %	4 %	5 %		
Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов								
Русский язык	116	114	5,26	21,05	52,63	21,05	95	74
Математика	116	112	6,25	18,75	43,75	31,25	94	75

Предмет	Кол-во об-ся по списку	Кол-во об-ся, выпол-нявших работу	Оценки				Успева-емость %	Качество %
			2 %	3 %	4 %	5 %		
Окружающий мир	116	112	0,00	10,71	55,36	33,93	100	89
Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов								
Русский язык	130	126	14,29	30,16	30,95	24,60	86	56
Математика	130	125	17,60	41,60	28,80	12,00	82	41
Биология	130	127	15,75	61,42	22,05	0,79	84	23
История	130	124	11,29	47,58	31,45	9,68	89	41
Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов								
Русский язык	119	115	14,78	55,65	23,48	6,09	85	30
Математика	119	112	18,75	53,57	25,89	1,79	81	28
Биология	46	43	13,95	69,77	16,28	0,00	86	16
История	50	43	9,30	37,21	48,84	4,65	91	53
Обществознание	69	64	10,94	51,56	31,25	6,25	89	38
География	73	67	0,00	37,31	50,75	11,94	100	63
Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов								
Русский язык	105	96	11,46	59,38	25,00	4,17	89	29
Математика	105	101	14,85	44,55	36,63	3,96	85	41
Биология	105	94	13,83	68,09	18,09	0,00	86	18
История	105	98	8,16	46,94	34,69	10,20	92	45
Обществознание	105	97	10,31	50,52	36,08	3,09	90	39
География	105	67	0,00	37,31	50,75	11,94	95	9
Физика	105	96	14,58	58,33	18,75	8,33	85	27
Английский язык	105	96	16,67	55,21	23,96	4,17	83	28
Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов								
Русский язык	109	102	20,59	30,39	41,18	7,84	79	49
Математика	109	105	14,29	50,48	30,48	4,76	85	35
История	19	17	0,00	11,76	35,29	52,94	100	88
Обществознание	48	46	2,17	17,39	43,48	36,96	98	80
География	43	42	21,43	47,62	30,95	0,00	79	31
Физика	62	60	8,33	25,00	16,67	50,00	92	67
Химия	48	46	4,35	26,09	36,96	32,61	96	70
Результаты выполнения ВПР обучающимися 11-х классов								
Биология	16	14	0	0	42,86	57,14	100	100

Выводы. Высокие результаты при 100% успеваемости показали обучающиеся 11-х классов по «Биологии» (качество знаний – 100%); обучающиеся 4-х классов по предмету «Окружающий мир» (качество знаний – 89%); обучающиеся 8а класса по предмету «История» (качество знаний – 88%);

обучающиеся 6б, 6в, 6д классов по «Географии» (качество знаний – 63%); обучающиеся 7-х классов по «Географии» (качество знаний – 63%).Низкие результаты показали обучающиеся 5-х, 6-х и 7-х классов по биологии. В 5-х классах при успеваемости 84% качество знаний составляет 23%, в 6-х классах соответственно 86% и 16%, в 7-х классах успеваемость также 86%, а качество – 18%. Невысокие результаты наблюдаются у обучающихся 6-х классов по математике (успеваемость – 86%, качество знаний – 28%); у обучающихся 7-х классов по английскому языку (успеваемость – 83%, качество знаний – 28%); у обучающихся 7-х классов по физике (успеваемость – 85%, качество знаний – 27%); у обучающихся 7-х классов по русскому языку (успеваемость – 89%, качество знаний – 29%); у обучающихся 6-х классов по русскому языку (успеваемость – 85%, качество знаний – 30%); у обучающихся 8-х классов по географии (успеваемость – 79%, качество знаний – 31%); у обучающихся 7-х классов при успеваемости 95% низкое качество обучения – 9%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися по годам обучения

Парал-лель	**Предмет**	**2016/2017 уч. год**		**2017/2018 уч. год**		**2018/2019 уч. год**		**2020/2021 уч. год**	
		Усп-ть	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**
								По программе 4 кл.	
5-е кл.	Окружающий мир							86%	46%
	Русский язык							93%	65%
	Математика							94%	53%
						По программе 4 кл.		**По программе 5 кл.**	
						Усп-ть	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**
6-е кл.	Окружающий мир					99%	85%		
	Русский язык					94%	72%	88%	44%
	Математика					97%	86%	85%	40%

	Биология							88%	32%
	История							90%	54%
				По программе 4 кл.		**По программе 5 кл.**		**По программе 6 кл.**	
				Усп-ть	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**
7-е кл.	Окружающий мир			99%	88%				
	Русский язык			94%	58%	88%	39%	85%	34%
	Математика			98%	77%	87%	44%	85%	20%
	Биология					100%	60%	95%	61%
	История					94%	25%	91%	43%
	Обществознание							92%	49%
	География							99%	55%
		По программе 4 кл.		**По программе 5 кл.**		**По программе 6 кл.**		**По программе 7 кл.**	
		Усп-ть	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**
8-е кл.	Окружающий мир	99%	72%						
	Русский язык	96%	65%	84%	34%	88%	45%	86%	33%
	Математика	94%	73%	88%	56%	93%	65%	84%	38%
	Биология			97%	70%	94%	79%	91%	26%
	История			81%	38%	96%	59%	89%	40%
	Обществознание					95%	59%	83%	38%
	География					97%	40%	97%	51%
	Физика							91%	34%
	Английский язык							69%	22%

Выводы. Анализируя таблицу «Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися по годам обучения», констатируем, что в параллелях 6-х, 7-х и 8-х классов ежегодно по русскому языку и математике происходит снижение успеваемости и значительное снижение качества обучения. Довольно стабильными остаются результаты обучения по биологии в параллелях 6-х и 7-х классов. Снижение качества обучения по биологии в 8-х классах в текущем учебном году произошло в связи с тем, что в КИМах были предложены задания по ботанике, а не по зоологии, разделы которой изучались в курсе биологии 7

класса. Увеличилось качество обучения по истории в 7-х классах и географии в параллели 8-х классов.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися России, Кемеровской области, города Полысаево, МБОУ «СОШ № 44»

Параллель	Предмет	Успеваемость				Качество			
		Россия	Кем. обл.	Полы-саево	Школа	Россия	Кем. обл.	Полы-саево	Школа
5-е классы	Русский язык	87%	86%	84%	86%	51%	49%	47%	***46%***
	Математика	93%	92%	91%	**93%**	66%	63%	59%	65%
	Окруж. мир	97%	97%	98%	***94%***	65%	62%	57%	***53%***
6-е классы	Русский язык	80%	80%	81%	**88%**	40%	39%	43%	**44%**
	Математика	82%	83%	78%	**85%**	44%	43%	28%	40%
	Биология	85%	84%	89%	88%	40%	36%	40%	***32%***
	История	89%	90%	91%	90%	48%	46%	46%	**54%**
7-е классы	Русский язык	75%	76%	81%	**85%**	35%	33%	34%	34%
	Математика	80%	81%	86%	85%	31%	31%	31%	***20%***
	Биология	84%	83%	89%	**95%**	37%	33%	48%	**61%**
	История	84%	84%	87%	**91%**	37%	35%	43%	**43%**
	Обществозн.	86%	85%	86%	**92%**	41%	37%	35%	**49%**
	География	94%	93%	95%	**99%**	46%	43%	45%	**55%**
8-е классы	Русский язык	75%	75%	78%	**86%**	30%	29%	28%	**33%**
	Математика	83%	83%	87%	84%	32%	32%	34%	**38%**
	Биология	85%	85%	88%	**91%**	35%	32%	28%	***26%***
	История	82%	85%	86%	**89%**	36%	37%	31%	**40%**
	Обществозн.	83%	83%	81%	**83%**	35%	32%	22%	**38%**
	География	83%	83%	92%	**97%**	26%	23%	39%	**51%**
	Физика	80%	81%	87%	**91%**	32%	31%	41%	34%
	Англ. язык	71%	65%	74%	69%	28%	22%	18%	22%
9-е классы	Русский язык	70%	73%	86%	**88%**	36%	34%	60%	**80%**

	Математика	81%	82%	87%	**96%**	23%	21%	23%	**33%**
	География	84%	82%	100%	**100%**	27%	21%	57%	**57%**

Предметные олимпиады как показатель качества образовательного результата

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по сравнению с 2020 годом увеличилось на 11%. Если сравнивать 2019 и 2020 годы, то количество участников наоборот уменьшилось на 28%, что было связано с увеличением напряжённости эпидемической ситуации в регионе и России. В 2021/2022 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике был проведен при координации Образовательного центра «Сириус» в онлайн-формате на его технологической платформе (с 28 сентября по 29 октября 2021 года). Рост количества желающих участвовать в олимпиаде связан с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в основной и средней школе

Год	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место
2018	28	1	6	21
2019	37	6	10	21
2020	34	2	9	23
2021	35	7	8	20

Результаты в сравнении с 2020 годом в основной и средней школе несколько улучшились. Значительно увеличилось количество первых мест: с двух до семи. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в начальной школе в 2021году принимало участие 30 обучающихся.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Количество участников	Призовые места
Математика	14	2

Русский язык	16	5
Итого	30	7

Сравнительный анализ результатов муниципальных олимпиад в начальной школе

Год	Всего призовых мест	1 место	2 место	3 место
2018	4	0	2	2
2019	4	0	2	2
2020*	-	-	-	-
2021	3	2	-	1

*в связи со сложной эпидемиологической ситуацией олимпиада не проводилась

В 2021 году общее количество призовых мест уменьшилось, но увеличилось количество первых мест: с 0 до 2.

Сведения о результатах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиад

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 12 участников МБОУ «СОШ № 44» (10 школьников; один из обучающихся, ученик 9-го класса Сергей В. принимал участие в 3-х олимпиадах) по 7 учебным предметам: английский язык (2 человека), биология (1 человек), география (1 человек), история (2 человека), основы безопасности жизнедеятельности (1 человек), физика (3 человека), экология (1 человек). Ученик 9 класса Сергей В. стал призёром (2 место) всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) по основам безопасности жизнедеятельности.

Результаты регионального тура всероссийской олимпиады школьников в 2021 году на низком уровне: мало призовых мест – 1 (в предыдущем году – 2). Лучших результатов добились Лариса Александровна Г., подготовившая призера по ОБЖ, Оксана Александровна Г. (у её воспитанника 2 рейтинг).

На основании анализа результатов олимпиад можно выделить важные направления работы педагогов на новый учебный год: организация индивидуальной работы как основной формы работы с одаренными детьми,

организация развивающей среды, стимулирующей любознательность и обеспечение ее удовлетворения, через внеурочную деятельность: различные конкурсы, кружки, внеурочные занятия, проектную и исследовательскую деятельность, поощрение самостоятельной работы учащихся (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.), использование творческих заданий повышенного уровня на уроках.

Результаты интеллектуального марафона

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, сложившейся в стране и мире из-за распространения коронавирусной инфекции COVID– 19, управлением образования Полысаевского городского округа было принято решение об отмене проведения интеллектуального марафона среди обучающихся 4-х и 7-х классах в 2020 году. Мероприятие было перенесено на апрель 2021 года.

В интеллектуальном марафоне среди обучающихся 4-х классов приняли участие шесть обучающихся в составе команды «Умники и умницы», обеспечив своей команде 2-ое общекомандное место и первенство на станции «Грамматика». В индивидуальном зачёте Злата И. (учитель Любовь Александровна Г.) на станции «Грамматика» стала победителем.

В интеллектуальном марафоне среди обучающихся 7-х классов команда «Прогресс» в составе пяти человек заняла 2-ое общекомандное место. Варвара В. стала победителем на станции «Естествознание» (учитель Роза Семёновна С.), а Артём К. завоевал 1-ое место на станции «Русский язык» (учитель Любовь Ильинична Б.).

Сведения об участии в научно-практических конференциях

На традиционной городской конференции проектно-исследовательских работ школьников «Шаг в будущее» учащимися школы было представлено 6

проектно-исследовательских работ. Две работы удостоены диплома 1 степени, две заняли 2 место, одна – третье место.

22 мая 2021 года на базе Кемеровского государственного университета состоялся очный этап региональной очно-заочной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «ДИАЛОГ». В этом году 212 кузбасских школьников представили свои исследовательские проекты. Членами жюри в 15-ти тематических секциях выступили научные сотрудники Опорного вуза Кузбасса – КемГУ и представители Регионального центра «Сириус. Кузбасс». В конференции принял участие ученик 4-го класса Глеб К., воспитанник Дарьи Владимировны З.

Традиционным стало участие ребят нашей школы в областных научно-практических конференциях. 3 работы представили в 2021 году ученики нашей школы на очный этап V региональной научно-исследовательской конференции “НЬЮТОНиЯ". Все стали победителями и призёрами. Дипломами II степени награждены ученицы 10а класса Снежана Т. и Алёна Ш. (учитель Светлана Леонидовна Х.), ученица 10а класса Александра Б. (учитель Ольга Викторовна З.). Победителями стали Екатерина С. и Влада Р. 8д класс, воспитанники Светланы Ивановны Ч. и Татьяны Валентиновны Р..

Глеб К. (Дарья Владимировна З.), Влада Р. и Екатерина С., (Светлана Ивановна Ч. и Татьяна Валентиновна Р.) стали лауреатами Областной научно-исследовательской конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук».

Результаты участия в городской конференции проектно-исследовательских работ школьников «Шаг в будущее»

Год проведения	Кол-во работ всего	Кол-во работ шк. 44	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест	Результативность*	
						по городу	по школе
2018	36	13	3	4	4	30%	85%
2019	31	14	3	4	4	59%	79%
2020	27	11	2	2	1	63%	45%
2021	30	7	2	2	1	50%	71%

*** отношение количества призовых мест за работу к общему количеству работ**

Как видно из таблицы выше, ежегодно происходит снижение количества проектно-исследовательских работ, участвующих в конференции, как в целом по городу, так и работ школы № 44. За последние два года стабильно количество призовых мест, а результативность участия в конференции обучающихся нашей школы в 2021 году выше – 71% (в 2020 году – 45%). Следует отметить, что конференция в 2021 году проходила в дистанционном формате.

Руководителям проектно-исследовательских работ, обучающихся следует обратить особое внимание на повышение уровня освоения обучающимися навыков исследовательской деятельности и новых знаний в этой области.

В 2020 году из-за распространения коронавирусной инфекции COVID– 19 школьная конференция проектно-исследовательских работ учащихся «Перспектива» не проводилась.

Участие детей начальной школы в конференциях

Название конференции, уровень	**2020 год**				**2021 год**			
	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Всего участников	1 место	2 место	3 место
Школьная конференция проектно-исследовательских работ «Перспектива»	2	1	1		2			
Городская конференция проектно-исследовательских работ «Шаг в будущее»	1			1	2			1
Региональная научно-практическая конференция исследовательских работ «Диалог»					1		1	
Областная научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»					1			
Итого	3	1	1	1	6	0	1	1

В 2021 уч. году только два педагога начальной школы со своими учащимися участвовали в конференциях различного уровня. Наиболее активное участие со

своими воспитанниками из учителей начальной школы приняла в различных конференциях Дарья Владимировна З.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» организуется по пяти направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Анализ охвата обучающихся внеурочной деятельностью

Наименование занятий внеурочной деятельности, творческих объединений (студий, кружков, спортивных секций)	Охват детей (кол-во)
«Дорожная азбука»	599
«Инфознайка»	95
«Сетевые проекты»	75
«Игры на свежем воздухе»	464
«Мир спортивных игр»	570
«Экологическая тропа»	71
«Шахматный лабиринт»	285
«Эрудит»	200
«Интеллектуал»	100
«Гражданин России»	27
«В мире книг»	225
«Путешествие по стране этикета»	23
«Финансовая грамотность»	100
«Проекты младших школьников»	200
«Как стать успешным»	45
«Волшебная мастерская»	45
«Клуб «Юный турист»»	75
«Клуб «Сокол»	30
«Я и мой мир»	60
Вокальная студия «Радость»	57
«Загадки богини Клио»	45
«Занимательная география»	45
«Музыкальный калейдоскоп»	101
«Музыкальный ларец»	90
«Мир креативного мышления»	75
«ЮИД»	20
«Юный журналист»	15

Воспитательная работа МБОУ «СОШ №44» в 2021 году строилась в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Всеобщей декларации прав человека;

Конвенцией о правах ребенка;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

Государственной программой Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795);

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Уставом МБОУ «СОШ №44»;

Программой духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников МБОУ «СОШ №44»;

Программой воспитания и социализации МБОУ «СОШ №44».

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся являлось создание целостной воспитательно-образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности гражданина России и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

С 1 сентября 2021 года реализуется Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №44», цель которой является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Проведены единые классные часы по темам: «Урок знаний», «Дети Беслана», «День народного единства», «Права и обязанности гражданина Российской Федерации», «Урок добра», «Урок мужества», «День конституции Российской Федерации», «Уроки здоровья», «Мой образ жизни и здоровое питание», классные часы по ПДД, ППБ и ЧС и др.

Модуль «Школьный урок». Реализация учителями воспитательного потенциала урока осуществляется по следующим уровням:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования.

Сергей В., ученик 10 класса «А» стал победителем областного конкурса «Достижения юных» в номинации «Учебная деятельность».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». При организации внеурочной деятельности, школа ориентируется на запросы родителей. При составлении

плана внеурочной деятельности учитывается мониторинг запроса обучающихся, педагогов и родителей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний и получения опыта участия в социально значимых делах и включает в себя следующие виды деятельности: познавательную, художественное слово, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительную, трудовую, туристско-краеведческую, игровую.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном и классном уровнях: организация совместных праздников «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Мама, папа, я – спортивная семья»; выставки семейного творчества работ ДПИ, ко Дню технического творчества; изготовление подарков к традиционным праздникам «День пожилого человека», «День защитника Отечества», «Международный женский день»; создание проектов «Портфолио семьи», «Древо семьи», исследовательских работ «Особенности семейных традиций» и т.д.; классные и общешкольные родительские собрания по темам: «Права и обязанности обучающихся», «Совместный досуг», «Я – пример для своего ребенка», «Успеваемость и взаимоотношения в семье», «Конфликтные ситуации и способы их решения» и т.д.

На индивидуальном уровне: участие родителей (законных представителей) в заседаниях Совета профилактики, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной

направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

В Городских конкурсах: «Зелёный свет» семья Т. – 1 место, «Семья. Экология. Культура» семья М.- 2 место.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы через деятельность:

выборного Совета старшеклассников ДЮО «Радуга, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

актива ДЮО «Радуга», объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

работу центров ДЮО «Радуга», инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фести валей, капустников, флешмобов и т.п.) и по направлениям – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление, волонтерская деятельность, интеллектуальное направление, здоровьесбережение;

деятельность Совета старшеклассников ДЮО «Радуга» по урегулированию

конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов через деятельность: выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ДЮО «Радуга» и классных руководителей;

выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне через: вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для учеников начальной школы были проведены такие мероприятия как: конкурсы рисунков, сочинений, ролевая игра «Угадай профессию», встречи с родителями и знакомство с их профессиями, экскурсии на государственный и частные объекты города.

Обучающиеся основной и старшей школы приняли активное участие в проекте «Билет в будущее», конкурсе «Большая перемена», встретились с представителями Кузбасских профессиональных образовательных учреждений, высших учебных заведений и выпускниками школы.

Модуль «ДЮО «Радуга». Детско-юношеская организация «Радуга» включает работу семи центров по разным направлениям:

Центр «Патриот». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Центр «Лира». Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, уважения к семье и семейным традициям.

Центр «Здоровейка». Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Центр «Милосердие». Воспитание трудолюбия, гуманистического отношения к людям.

Центр «Оч.умелые ручки». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры, трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Центр «Интеллектуал». Формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности, представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства.

Пресс-центр. Расширение информационного пространства образовательной организации, формирование оценочной позиции приоритетных ценностных установок воспитательного процесса, формирование способности к самоопределению в современном информационном пространстве.

Активисты различных центров «ДЮО «Радуга» добились весьма значительный результатов:

Конкурсы	победители	призеры
Городские	19	19
Областные/Региональные	2	2
Международные/Всероссийские	9	5

В шестой раз школа стала победителем в городском конкурсе «Здоровое поколение» и обладателем переходящего кубка.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Были проведены традиционные мероприятия: легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», «Прощание с букварем», общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей в конце каждой четверти и др.

Модуль «Профилактика». Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

профилактика безнадзорности и правонарушений (классные часы по темам «Мой путь в жизни», «Преступление и наказание», «Здоровый образ жизни» и т.д., индивидуальные беседы в присутствии родителей (законных представителей);

профилактика суицидального поведения (классные часы по темам «Я и мои друзья», «Мир вокруг нас», информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции);

профилактика экстремизма и терроризма (классные часы по темам «Дети Беслана», «Нет террору», «Правила поведения при экстремизме и терроризме», «Миру мир!» и т.д.);

профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения (тематические классные часы по ЗОЖ, День здоровья, спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, мероприятия, эстафеты и т.д.)

6. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-ых классов
2021 года

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО		
102	44	56	0	2

Сведения о выпускниках 11-ых классов
2021 года

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	СПО	ВУЗ			
46	9	35	0	0	2

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов 2021 года

Общее кол-во выпускников 2021 года, поступивших в вузы	Кол-во выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Кол-во выпускников 2021 года, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
35	7	28	6	1	2	0	1	13	1 – Омск 1 – Тюмень 3 - Калининград	0

Выпускники – высокобалльники и медалисты в 2021году

№ п/п	Ф.И.О выпускника	предмет	балл	ПОО
1.	Мария П	Русский яз Физика Медаль за особые успехи в учении	94 91	НГУ (Новосибирский государственный университет) Физический факультет (Физическая информатика)
2.	Ксения М	Русский яз История Обществознание Медаль за особые успехи в учении	90 90 95	ТГУ (Томский государственный университет) Юридический институт (Юриспруденция)
3.	Анастасия П	Русский яз Обществознание Медаль за особые успехи в учении	90 90	НГТУ (Новосибирский государственный технический университет) Социология (Социология управления и маркетинга)
4.	Алина М	История	92	ТГУ (Томский государственный университет) Институт искусств и культуры (Культурология)
6.	Данил С	Обществознание	93	СПбГУ (Санкт-Петербургский государственный) университет)

				Высшая Школа Менеджмента (Государственное и муниципальное управление)
7.	Андрей К	Информатика	90	СибГУТИ (Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики) Факультет информатики и вычислительной техники (Программное обеспечение мобильных систем)
8.	Яна З	Медаль за особые успехи в учении	-	КГТУ (Калининградский государственный технический университет) Факультет автоматизации производства и управления (Прикладная информатика)
9.	Элиза Л	Медаль за особые успехи в учении		ГПОУ ККСТ («Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузёлкова) «Право и организация социального обеспечения»
10.	Дарья П	Медаль за особые успехи в учении		СибГУТИ (Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики) Информатика и вычислительная техника (Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем)
11.	Вадим С	Медаль за особые успехи в учении		Московский политехнический университет Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии обработки цифрового контента;

7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога.

В целом кадровая ситуация в школе является стабильной, однако по-прежнему требуется решение вопроса обновления кадров, привлечения молодых специалистов, так как 37 % работающих педагогов имеют педагогический стаж более 25 лет. Ежегодно требуется замещение вакантных мест ввиду выхода педагогов на пенсию. Коллектив пополняется молодыми педагогами.

В основной школе существует проблема нехватки учителей иностранного языка, математики.

Сведения
по аттестации педагогических работников

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
29	17	3	5

Возрастной состав
педагогических работников

21-30	31-45	46-55	56 и более
7	17	20	10

Стаж работы педагогических
работников

0-2	3-5	6-10	11-20	21-25	Более 25
7	6	5	9	7	20

Сведения об образовании

Всего педагогических работников	Высшее	Среднее профессиональное
54	48	6

В 2021 году 6 педагогов прошли процедуру добровольной сертификации, подтверждающей высокий уровень профессиональной компетентности, обеспечивающий высокое качество педагогической деятельности, у 2 педагогов действующий сертификат.

Все педагогические работники своевременно повышают квалификацию. Курсовую подготовку педагоги школы проходят 1 раз в три года в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работниками школы. В течение трех лет перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%.

В период перехода на дистанционное обучение учителями информатики с педагогами был проведен ряд обучающих семинаров по освоению технологии онлайн-обучения, работе с новыми образовательными платформами, сервисами. Оказывалась индивидуальная помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

В основном, все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

8. Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности

При организации дистанционной работы с детьми школа предоставляла цифровые версии учебников, адаптированные под онлайн задания, видеоуроки, интернет-ресурсы в качестве образовательных платформ. В школе используются следующие программные средства для организации электронного и дистанционного обучения: Windows 7/10, Word, Excel, PowerPoint, MyTest, PascalABC, Audacity, АИС «Электронная Школа 2.0», LifeSize SoftPhone, сервисы Google, Padlet. Онлайн уроки проводятся с помощью Skype, Zoom, Discord.

По всем предметам есть созданные учителями самостоятельно или найденные в сети Интернет (в свободном доступе) цифровые образовательные ресурсы.

Для дистанционного обучения используют следующие ресурсы сети интернет: база знаний АИС «Электронная Школа 2.0», СберКласс, Российская электронная школа, ЯКласс, Фоксворд, Учи.ру, Яндекс-учебник, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Открытая школа. Школа располагает достаточными ресурсами для организации дистанционного обучения при его необходимости.

Методический кабинет оснащен современной техникой:

4 компьютера с выходом в Интернет;

3 МФУ;

мультимедийный проектор;

Копировальный аппарат;

Все заместители директора и директор своевременно проходят курсы повышения квалификации имеют второе высшее образование по специальности «Менеджер».

Педагоги школы в основном обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами по всем направлениям профессиональной деятельности. Педагог-библиотекарь на основании данных учителей составила единую школьную характеристику учебных программ, учебной, учебно-методической литературы за прошедший год для всех классов.

9. Библиотечно–информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотеками школы приобретаются и предоставляются в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы по сохранности фонда, как контроль за своевременным возвратом материалов, качеством возвращаемых документов, работа с задолжниками, работа с читателями по утраченным книгам. Большая работа ведется с фондом учебной литературы. Обеспеченность учебниками учащихся в 2021 году – 100% (учитывается обеспеченность традиционными и электронными версиями учебников, что соответствует Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации». В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день.

Фонд библиотеки в 2021 году составил:

корпус 1 – 13 512 экземпляров основной и

8 488 экземпляров учебной литературы.

корпус 2– 2 787 экземпляров учебников.

9280 экземпляров основной фонд

Более 50% субвенции в 2021 году истрачено на учебную литературу.

Имеется доступ учеников и педагогов к электронным и учебным ресурсам.

Контрольные показатели:

	1 корпус	2 корпус
Всего читателей	710	454
Число посещений	7201	334
Объем книговыдачи	10597	3574

Библиотеки школы оснащены компьютером с выходом в Интернет, расположенном в помещении библиотеки, а также оборудованием для видеоконференцсвязи .

Библиотека школы работает по программе школьных библиотек АИБС «MARK-SQL». Пополняется электронный каталог художественной литературы и учебников. Ведется редактирование и пополнение алфавитного и систематического каталогов. Составляются списки учебников, необходимых к новому учебному году.

Имеется читальный зал в библиотеках 1 и 2 корпуса с выходом в интернет, медиатекой «Образование. Третье тысячелетие» в помощь учителям – предметникам для проведения уроков. Это дает возможность получить доступ к разнообразнейшим периодическим изданиям по различным направлениям. Кроме того, педагоги обращаются к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, электронным словарям, комплекту цифровых образовательных ресурсов.

С 2013-2014 учебного года учителя школы получили возможность выхода в Интернет непосредственно в своих кабинетах, что облегчило работу и увеличило доступ к необходимой информации. Обучающиеся школы имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Учителя школы являются членами различных сетевых Профессиональных сообществ: infoUrok.ru, интернет-портала ProШкола.ru, интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Центр научного

Сотрудничества «ИнтерактивПлюс», Образовательный интернет-ресурс Metod-kopilka.ru,, Учительский.сайт, Образовательный сайт КРИПКиПРО, Мультиурок и др. Это позволяет пользоваться разнообразными материалами данных сообществ, получать необходимую информацию, получать доступ к интересным презентациям, видеоматериалам, в том числе урокам, размещать свои наработки на личных страницах, создавать личные сайты, участвовать в конкурсах, предлагаемых данными сообществами самим и привлекать детей, получать сертификаты, отзывы коллег о своих разработках, проверять их применимость на практике. Участие в сетевом взаимодействии позволяет делится профессиональными проблемами, получать психологическую поддержку, понимание коллег.

10. Материально – технические условия

Оснащение школы после проведенного капитального ремонта соответствует современным требованиям.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: работа на платформе Сберкласс, уроки «Цифры», видеоуроки, участие в онлайн- олимпиадах. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательной деятельности Школы.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость
Корпус 1

Оборудование	***количество***
Комплексно оборудованный кабинет (химия физика, география, биология)	4
Музыкальный центр	1
Теле-видео аппаратура	3

Компьютеры	45
МФУ	26
Мультимедийные проекторы	26
Сервер	1
Видеонаблюдение	1
АПС с мониторингом	1
Система видеоконференцсвязи	1
Учебно-тестовое оборудование	2
Принтер лазерный (черно-белый)	8
Копировальный аппарат А-4	2
Компьютерный мобильный класс	2
Интерактивная панель	2
Интерактивный комплекс (интерактивная доска, компьютер, мультимедийный проектор)	12
Документ-камера	11
Микроскоп цифровой	4
Ламинатор	1
Брошюратор	1
Принтер струйный цветной	1
Принтер лазерный цветной	1
Выход в интернет	1
Экран проекционный	1
ГИА по физике (комплект)	1
ГИА по химии (комплект)	1
Система контроля и управления доступом	1
Принтер для проведения ОГЭ	2
Установка рамок металодетектора	2

Корпус 2

Оборудование	***количество***
АПС с мониторингом	1
Система видеоконференцсвязи	1
Учебно-тестовое оборудование	1
Принтер лазерный (черно-белый)	11
Сканер	2
Копировальный аппарат А-4	1
Ноутбук	5
Комьпьютер	25
Мультимедийный проектор	12
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Документ-камера	4
Ламинатор	1

Принтер лазерный цветной	1
Экран мобильный проекционный	1
Выход в интернет	1
Система контроля и управления доступом	1
Пароконвектомат	1
Кухонная посудомоечная машина	1
Снегоуборочная машина	1
Триммер	1
Установка рамок металодетектора	1

Точка роста

оборудование	***количество***
стол	4
стул	8
Кресло «груша»	4
банкета	2
МФУ	1
Ноутбук мобильного класса	25
смартфон	1
Фотоаппарат с объективом	1
Карта памяти для фотоаппарата	5
штатив	1
ноутбук	1
микрофон	1
Квадрокоптер тип 2	6
Аккумуляторная дрель	5
Набор бит	1
Набор сверл	1
Клеевой пистолет	6
Набор запасных стержней для клеевого пистолета	6
электролобзик	5
Набор универсальны пилок для электролобзика	5
Ручной лобзик	11
Нож строительный монтажный	11
Набор пилок для ручного лобзика	11
Шлем виртуальной реальности	1
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	6
Набор имитаторов травм и поражений	1
Шина складная	1
Комплект для обучения шахматам	6
Воротник шейный	1

Тренажер- манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
3D принтер	1
Квадрокоптер тип 1	1
Пластик для 3D принтера	25
Многофункциональный инструмент (мультитул)	5
Цифровой штангенциркуль	6
Тренажер- манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
Конструктор програмируемого квадрокоптера тип 1	1

Спортивное оборудование на улице

Оборудование (улица)	***количество***
Брусья гимнастические	1
Комплект гимнастическая паутина	1
Лестница гимнастическая	1
Полоса препятствий	
Спортивное оборудование» Забор с наклонной доской»	1
Спортивное оборудование «Лабиринт»	1
Спортивное оборудование «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат»	1
Спортивное оборудование «Разрушенная лестница»	1
Спортивное оборудование «разрушенный мост»	1
Спортивное оборудование « Ров»	1
Спортивное оборудование «Стенка с двумя проломами»	1

Кабинет ОБЖ

оборудование	***количество***
Тренажер «Максим» 2-01	1
Велосипед	3
Макеты гранат (комплект)	1
Доска магнитно-маркерная панорамная «Дорожное движение в городе»	1

ЦОС

оборудование	***количество***
ноутбук	38
МФУ	1

Интерактивная панель	2

Оборудование СКУД

Наименование оборудования	***Количество***
Шкаф телекоммуникационный настенный	3
Шкаф телекоммуникационный настенный	1
Панель коммутационная 19	4
Коммутатор тип 1 (24п)	3
Коммутатор тип 2(48п) – со встроенным модулем	1
Модуль питания для коммутатора	1
Маршрутизатор	1
Точка доступа	10
Контроллер беспроводной сети	1
Система управления и контроля доступа СКУД Турникет	2
Приемник для карт	1
Комплект ограждений (для проходных СКУД)	1
Базовый комплект СКУД	
Базовый контролер	3
Преобразователь интерфейса	1
Настольный считыватель для чтения и записи данных	1
Считыватель радиометок	4
Автоматизированное рабочее место СКУД • Монитор • АРМ (процессор) • Клавиатура, мышь	1
Карта СКУД	1033
Источник бесперебойного питания	2
Оптимизатор энергопотребления	1

Технология (мальчики)

Оборудование	***количество***
Лобзик по дереву	1
электродрель	1
Верстак металлический (бестумбовый0	14
Верстак столярный	14
Станок круглопильный	1
Станок ручной гибочный	1
Станок сверлильный	3
Станок строгально-фуговальный	1
Станок токарно-винторезный	3
Станок токарный	2
Станок токарно-фрезерный	1
Станок деревообрабатывающий	1
Тиски крестовинные	14
электроточило	2

Технология (девочки)

Оборудование	*количество*
Машина швейная	10
Оверлог	2
Электропечь « Тайга»	2

Спортивный зал

Оборудование	*количество*
Бревно гимнастическое	2
Брусья- турник на шведскую стенку	3
Козел гимнастический	1
Мостик гимнастический подкидной	1
Стенка шведская гимнастическая	8
Стойка волейбольная для зала	1
Стойка для прыжков	1
Теннисный стол	1
Щит баскетбольный	6
Кольцо гимнастическое	1
Канат для лазания	1
Канат для перетягиавания	1
Лыжи в комплекте	40
Мяч баскетбольный	20
Мяч волейбольный	20
Мяч гандбольный	15
Мяч футбольный	10
Шахматы	10
Маты гимнастические	9

Оборудование в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Мир спорта игра. Футбол 1 корпус

Оборудование	*количество*
Футбольный мяч	30
Набивные мячи 2 кг,3 кг	15
Бутсы	12
Гимнастические маты	8
Спортивная форма	15
Гольфы	12
Защитные щитки	12
Вратарские перчатки	5

Юный турист 2 корпус

Оборудование	*количество*
Дорожка для прыжков в длину	1
Навигационное устройство походного типа	1
Фотоаппарат	1
Палатка хозяйственная	3
Индивидуальный медицинский пакет туриста	15
Рюкзак	15
Зарядное устройство постоянного тока.	1
Коврик теплоизоляционный	15
Комплект котелков для приготовления пищи	1
Костровое оборудование	1
Сиденье туристическое	15
Бинокль	1
Ботинки лыжные	54
Компас	1
Крепление лыжное	36
Лыжи	45
Лыжные палки	20
Мяч баскетбольный	30
Мяч волейбольный	30
Палатка	4
Пила	1
Плита газовая	3
Радиостанция портативная	2
Спальный мешок	15
Тент от дождя	1
Топор	1
Треккинговые палки	15
Фонарь налобный	15
курвиметр	4

Кабинеты школы отвечают всем современными требованиям и являются ресурсом обеспечения качества образования. Кабинет ОБЖ оснащен современным оборудованием, является ежегодным участником муниципального и регионального конкурсов на лучшую учебно – материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. В 2021 году в региональном конкурсе кабинет занял 2 место.

Педагоги школы используют, в том числе в период дистанционного обучения, разнообразные технические возможности школы: проведение уроков, занятия по внеурочной деятельности с использованием оборудования видеоконференцсвязи. Все педагоги эффективно используют проекторы и

компьютеры для показа презентаций, фильмов, подготовки к ГИА. Но в связи с санитарными правилами во время пандемии, учителям приходится работать в разных кабинетах, что осложняет использование в полной мере возможностей кабинета. А это сказывается и на качестве обучения. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1657кв. м в 1 корпусе, 978 кв.м во 2 корпусе

11. Функционирование ВСОКО

Система оценки качества образования функционирует согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования: https://shkola44pol.ucoz.ru/index/lokalnye_normativnye_akty/0-294,

Положению о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

https://shkola44pol.ucoz.ru/index/dokumenty/0-207 .

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа неоднократно организовывала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 63% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний их детей.

В целом, применение педагогами современных образовательных технологий дает повышение качества образовательного результата, так как возрастает мотивация учащихся, активизируется работа в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности.

Результат независимой оценки качества образования в рейтинге образовательных организаций составил 87,63%.

Функционирование ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

• мониторингом различного уровня образовательных достижений учащихся (учебных и внеучебных) на разных уровнях обучения;

• системой инспекционно-контрольной деятельности;

• результатами самообследования ОУ;

• результатами статистических и социологических исследований;

• системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьного медицинского работника, администрации и органов общественного управления школой;

• иными исследованиями, проведенными по инициативе вышестоящих организаций.

II. Статистическая часть

12. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №44», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1084
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	445
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	565
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	483/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	10/9,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	9/8,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	2/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/ %	7/15
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	523/51

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	144/13,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/2,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	53/4,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	44/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/7,7%	74/6,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,09
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	592/54,6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	48/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	48/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	6/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	6/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	46/85
1.29.1	Высшая	чел/%	29/54

1.29.2	Первая	чел/%	17/31,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	13/24
1.30.2	Свыше 30 лет	чел//%	16/29,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/ %	7/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/ %	10/18,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	61/97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/ %	60/95
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да	да

	расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	1084/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,4

13. Общие выводы по итогам самообследования

1.Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

2. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа видит перспективы развития в соответствии с уровнем требований времени. Необходимо развивать проектную деятельность, шире использовать современные образовательные технологии.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В условиях дистанционного обучения в школе достаточно программного обеспечения и оборудования для работы с учащимися.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В отчетном периоде этот показатель оказался выше.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетные направления работы школы

1. Обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания, развитие оценки качества образования и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Укрепление ресурсной методической и материальной базы школы с целью обеспечения её эффективного развития.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Пробуждение в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

6. Активизация деятельности по информатизации образовательного процесса и внедрению информационных технологий как фактора повышения качества образования

7. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения, обеспечивающего достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса. Совершенствование управления школой - внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота, создание мультимедийной базы данных ОУ.

8. Внедрение ФГОС нового поколения в 1-х, 5-х классах.

Ожидаемые результаты:

• Успешная реализация ФГОС на всех уровнях общего образования и для детей с ОВЗ.

• Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

• Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

• Совершенствование профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

• Повышение качества знаний учащихся по школе.

• Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.