

Согласовано:  
Начальник УО Полысаевского

городского округа

\_\_\_\_\_ И.С. Гутник

2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №44»

\_\_\_\_\_ О.К. Майорова

2024 г.

**Программа оздоровительного лагеря  
на базе муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 44  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**«Содружество Орлят России»**

# Программа оздоровительного лагеря

## Пояснительная записка.

Обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Программа работы летнего лагеря рассчитана на 18 дней первой смены. Программа составлена на основании:

**Цель:** создание благоприятных условий для оздоровления детей, для формирования социально-активной личности младшего школьника, основываясь на духовно-нравственные ценности, значимые для его личностного развития и доступные для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

### Задачи:

- формировать потребность в здоровом образе жизни, сохранять и укреплять здоровье;
- обеспечивать усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- приобретать социально значимые знания, формировать позитивные личностные отношения к традиционным базовым российским ценностям, развивать чувство патриотизма, гордости за свою страну;
- обеспечивать условия для реализации интеллектуальных, творческих способностей и потребностей детей;
- развивать потребность в соблюдении правил безопасности.

### Принципы:

1. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
2. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

3. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
4. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
5. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
6. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников городского оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков

4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

### **Направления работы:**

#### **1. «Люблю Родину»**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру, формировать чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

#### **2. «Мы – одна команда».**

Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

#### **3. «Россия – страна возможностей».**

Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду,

доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Это направление является одним из основных направлений деятельности школьников в летний период. Оно призвано воспитывать бережное отношение к природе, к окружающей среде.

#### **4. «Движение – жизнь!»**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

#### **5. «Мой след на планете»**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

#### **6. «Я эрудит, а это значит...»**

Это направление отражает воспитание и развитие познавательных интересов школьников, развитие интеллектуальных способностей. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления.

Ежегодно для учащихся проводится смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания. В нем отдыхают учащиеся младших и средних

классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приемных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей (1 смена - 150 детей). Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Одним из важных направлений программы является творческое развитие детей. Необходимо создать все условия в лагере для развития творчества детей, т.к. оно благоприятствует самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

#### Прогнозируемый результат:

1. Сохранение и увеличение количества школьников, охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2023 года.
2. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания.
3. Увеличения процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости.
4. Сведение до минимума возможностей совершения детьми правонарушений в летний период.
5. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствия случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

# Режим дня

**9.00 – 9.15** - Встреча и прием детей

**9.15 – 9.30** – Зарядка

**9.30 – 10.00** –Завтрак

**10.00 – 11.00** - Отрядные дела

**11.00 – 11.30** – Игры на свежем воздухе

**11.30 – 11.45** – Второй завтрак

**11.45 – 12.45**– Общелагерные мероприятия

**12.45 – 14.00** – Игры на свежем воздухе, подготовка к обеду

**14.00 – 14.30** - Обед

**14.30 – 15.00**– Подведение итогов, уход детей домой



**План воспитательной работы  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
на базе МБОУ «СОШ № 44»  
2024 год**

№ п/п	Мероприятие
1.	<p style="text-align: center;"><b>Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь»</b></p> <div data-bbox="587 701 1337 1055" data-label="Image"></div>
2.	<p style="text-align: center;"><b>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</b></p> <div data-bbox="544 1189 1299 1610" data-label="Image"></div>



3.

**Игровая программа «Мы – одна команда!»**



4.

**Театральный час «Там, на неведомых дорожках»**



5.

**Тематический день «Национальные и народные танцы»**



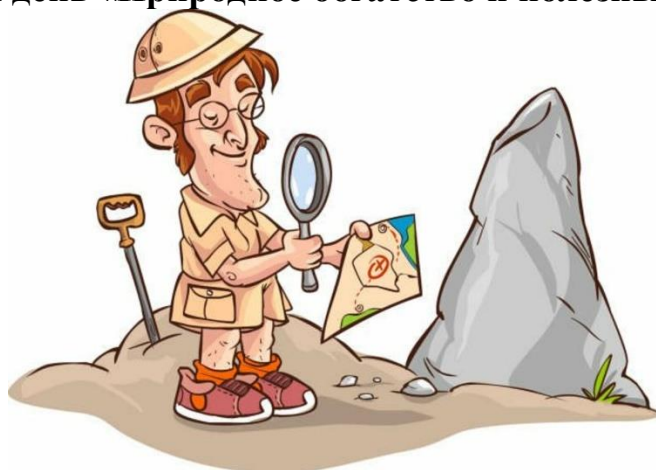
6.

Тематический день «Великие изобретения и открытия»



7.

Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»



8.

Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»



9.

**Тематический день «Национальная кухня»  
Настольная игра «Экспедиция вкусов»**



10.

**Тематический день «Открытые тайны великой страны»  
Тематический час «Открываем Россию»**



11.

**Тематический день «Я и моя семья»  
Гостиная династий «Ими гордится Россия»**



12.

Тематический день в Центре «Точка роста» «ЛЕГОТЕХНИК»



13.

Познавательная квест-игра  
«Знай правила дорожного движения»



14.

Игровая программа «Сказочный калейдоскоп»



15.

**Виртуальная реальность в Центре «Точка роста»**



16.

**Антинаркотическая акция  
«Летний лагерь - территория здоровья»**



17.

**«Азбука безопасности на воде»  
Игра Крестики-нолики**



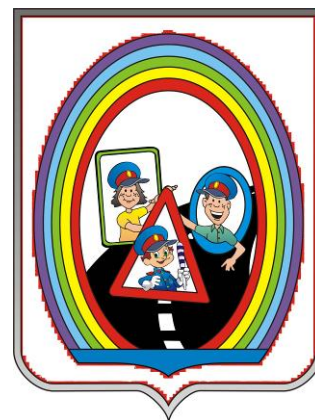
18.

Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»



## Программа летнего профильного отряда

"ЮИД  
Скороход"



### Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

**Цель и задачи программы** помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения

**Задачи:**

Обучающие:

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе



**План  
работы в профильном отряде  
на базе МБОУ «СОШ № 44»**

# ЮИД «Скороход»

День	Мероприятие
1	Открытие сезона.
	Знакомство с положением о профильном отряде ЮИД «Скороход».
	Определение командира отряда, его заместителя, командиров групп.
	Выбор девиза, речевки.
2	История развития автотранспорта
	Изготовление эмблем, оформление уголка
	Проблемы безопасного движения в г.Полысаево
	Практическая отработка фигурного вождения велосипеда
3	Правила дорожного движения. Разметка дороги.
	Занятие на тренажере «Автогородок»
	Правила дорожного движения. Места перехода улиц и дорог.
	Патрулирование на пешеходном переходе «Юный пешеход»
4	Элементарные вопросы теории движения автомобиля - разгон, торможение, занос.

	<p>Дорожное лото. Настольные игры</p> <p>Правила дорожного движения. Перекрестки и их виды. Островки безопасности.</p> <p>Я - юный регулировщик. Обучение правилам регулирования.</p>
6	<p>Правила дорожного движения. Светофорное регулирование. Поведение пешехода на регулируемом перекрестке.</p> <p>Практическое занятие на перекрестке у магазина «Заря».</p> <p>Изготовление с младшими детьми действующего светофора</p>
7	<p>История ГИБДД, ГИБДД на страже безопасности движения. Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>Компьютерный тест (обучающий).</p> <p>Конкурс с презентацией на лучший несуществующий дорожный знак</p>
8	<p>Проведение подвижных игр по безопасности дорожного движения на дорожной разметке.</p> <p>Технический осмотр велосипедов</p> <p>Практический зачет по основам медицинских знаний</p> <p>Изготовление наглядных пособий по безопасности дорожного движения.</p>
9	<p>Наглядные пособия и техника изготовления пособий</p>

	«Мы - на перекрестке» - игра с детьми младшего школьного возраста
	Встреча с работниками ГИБДД (по согласованию)
	Занятия в компьютерном классе «Не игра»
10	Вручение удостоверений велосипедистам
	Вручение удостоверений велосипедистам
	Ответственность за нарушение правил дорожного движения
	Занятия в компьютерном классе «Не игра»
	Мы на перекрестке. Занятие с младшими школьниками
11	Надписи и обозначения на дорожных знаках
	Выпуск газеты «На зелёной волне»
	Значение отдельных знаков
	Тренировка в подаче сигналов регулировщика
12	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств.
	Отработка сигналов регулировщика

	Компьютерное тестирование по правилам дорожного движения
	«Регулировщик - постовой». Занятие с младшими школьниками
13	Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма
	«Мы - на перекрестке» - игра с детьми в детском саду № 35
	Оказание первой доврачебной помощи при ранении в грудь
	Практическая отработка оказания доврачебной помощи при ранении в грудь
14	Экипировка, марка велосипедов
	Практическая езда на велосипедах
	Фигурное вождение «Волшебное колесо»
15	Чтение книги Г.Юрмина «Светофор»
	Опасные ситуации на перекрестке (настольный автогородок)
	Изготовление проектов наглядных пособий по безопасности дорожного движения
16	Чтение книги А.В.Седова «Твой друг - велосипед»
	Практическое занятие «Снятие и установка велосипедного колеса»

	Компьютерное тестирование по основам медицинских знаний
	Фигурное вождение велосипеда
17	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование. Поведение пешехода на нерегулируемом перекрестке.
	Практическое занятие «Снятие и установка велосипедного колеса» с обкаткой после установки
	Компьютерное тестирование по правилам дорожного движения
	Фигурное вождение велосипеда
18	Правила дорожного движения пешехода и велосипедиста
	Рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист»
	Профилактическая работа с нарушителями
	Практическое занятие, зачет с велосипедистами-нарушителями

