

Русский язык 5-9 классы

Составитель: Харлашина Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включённых в её структуру.

Цели реализации программы

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, сотрудничеству, позитивному диалогу, содержательным компромиссам; потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Количество часов для реализации программы

Программа рассчитана на 732 часа. В том числе: в 5 классе – 175 ч. (5 ч в неделю), в 6 классе – 210 ч (6 ч в неделю), в 7 классе – 140 ч (4 ч в неделю), в 8 классе – 105 ч (3 ч в неделю), в 9 классе – 102 ч (3 ч в неделю).

Используемые учебники и пособия (УМК)

Печатные пособия:

1. Русский язык. Рабочие программы. 5—9 классы. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова.
2. Русский язык. 5 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. В. Глазков, А. Г. Лисицын. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
3. Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, Т. Н. Роговик.
4. Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина.

5. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
6. Русский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, Т. Н. Роговик.
7. Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина.
8. Русский язык. 7 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич, О. Ф. Вакурова. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
9. русский язык. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, Т. Н. Роговик.
10. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина.
11. Русский язык. 8 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич, О. Ф. Вакурова. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
12. Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, Т. Н. Роговик.
13. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина.
14. Русский язык. 9 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, О. В. Загоровская, А. Г. Нарушевич, О. Ф. Вакурова. «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
15. Русский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 ч. Авторы: Л. М. Рыбченкова, Т. Н. Роговик.
16. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс. Авторы: Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина.
17. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 59 классы. — М.: Просвещение, 2009. — 4-е изд.
18. Соловьёва Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 6 класс. — М.: Просвещение, 2010.

Экранно-звуковые пособия:

Мультимедийный экран, проектор.

Технические средства обучения:

Интерактивная доска.

Ноутбук, принтер

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

«Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 5–6 классы». Адрес в интернете: <http://www.nmg.ru>.

Морфемика, словообразование, орфография. - Режим доступа - <http://www.testent.ru/index/0-537>

Лексикология. Культура речи. - Режим доступа - <http://www.gramma.ru/RUS/?id=6.0> , <http://www.testent.ru/index/0-535> , <http://www.testent.ru/index/0-540>

Орфография (система проверки правописания - <http://www.orfo.ru/online/>) - Режим доступа - <http://www.rusyaz.ru/pr/>

Морфология. - Режим доступа - <http://www.testent.ru/index/0-538> , <http://www.gramota.ru/book/litnevskaya.php?part4.htm> , http://lit.lib.ru/m/martinowich_g_a/1morfolog.shtml

Синтаксис и пунктуация. Культура письменной речи. - Режим доступа. - <http://www.gramma.ru/RUS/?id=5.0>

Демонстрационные пособия:

Словари (орфографический, фразеологический, лексический, синонимический, антонимический, толковый).

Таблицы, схемы.

Виды и формы контроля

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов: текущий, тематический, итоговый.

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (проекта, диктантов, тестирования).

Тематический контроль осуществляется по завершении (темы) в форме тестирования, контрольной или творческой работ.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебной четверти, учебного года в форме тестирования, контрольной работы или творческой работы.