

Экономика. 10-11 классы. Базовый уровень

Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике, 2008.

Программа предназначена для учащихся школы изучающих базовый курс экономики. Для изучения экономики на базовом уровне используется учебник «Экономика»: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый курс./Под ред. И.В. Липсица.-М.: Вита-ПРЕСС, 2013.

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предполагает определенную последовательность и глубину изучения экономических концепций, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (высшим профессиональным образованием).

Представленная программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микро- , макро-экономики, а также изучение мировой экономики.

В соответствии с учебным планом школы на изучение экономики на базовом уровне отводится 34 часа на этапе среднего (полного) общего образования (17 часов в 10 классе и 17 часов в 11 классе). Изучение экономики в X и XI классах осуществляется из расчета 1 учебный час в неделю.

На базовом уровне изучение экономики в X и XI классах осуществляется в течение одного полугодия.

При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 учебных часов на:

- самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя
- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Виды контроля деятельности учащихся: стартовый, текущий, промежуточный.

Экономика. 10-11 классы. Профильный уровень.

Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), 2008.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Программа предназначена для учащихся изучающих профильный курс экономики.

Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Программа предполагает определенную последовательность и глубину изучения экономических концепций, позволяющую обеспечить преемственность со следующей ступенью образования (высшим профессиональным образованием).

Представленная программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микро - , макро - и мировой экономики.

В соответствии с учебным планом школы на изучение экономики на профильном уровне отводится 138 часов на этапе среднего (полного) общего образования (70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе). Изучение экономики в X и XI классах осуществляется из расчета 2 учебных часа в неделю (профильный уровень).

При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 10%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения

современных методов обучения и педагогических технологий. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- освоение типичных экономических ролей через участие обучающихся в играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Виды контроля деятельности учащихся: стартовый, текущий, промежуточный.

Для изучения экономики на профильном уровне используется учебник «Экономика»: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. /Под ред. С. И. Иванова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.