

Химия. 10 - 11 классы (базовый уровень)

Составитель рабочей программы: Вебер Лариса Александровна,
учитель химии.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, программы среднего (полного) общего образования по химии 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Габриеляна.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 44 на преподавание базового курса химии в 10-11 классе выделяется 69 часов, 35 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе - 1 час в неделю.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках О. С. Габриеляна «Химия. Базовый уровень» для 10, 11 классов.

Изучение данного курса предполагает следующие формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые контрольные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим и лабораторным работам; творческие задания (защита проектов, моделирование процессов и объектов).

Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся.

Количество контрольных работ за год – 2 в 10 классе и 3 в 11 классе.

Количество практических работ за год – 2 в 10 классе и 2 в 11 классе.

УМК «Химия. 10 класс. Базовый уровень»

1. Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень (автор О. С. Габриелян). 192 с.

2. Методическое пособие. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова). 224 с.
3. Книга для учителя. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 240 с.
4. Рабочая тетрадь. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова). 160 с.
5. Контрольные и проверочные работы. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, П. Н. Березкин и др.). 256 с.
6. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Е. Е. Остроумова). 400 с.

УМК «Химия. 11 класс. Базовый уровень»

1. Химия. 11 класс. Базовый уровень. Учебник (автор О. С. Габриелян). 224 с.
2. Методическое пособие. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова). 192 с.
3. Книга для учителя. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 272 с.
4. Рабочая тетрадь. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова). 192 с.
5. Контрольные и проверочные работы. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, П. Н. Березкин и др.). 224 с.
6. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. Г. Введенская). 304 с.

Химия. 10 - 11 классы (профильный уровень)

Составитель рабочей программы: Вебер Лариса Александровна, учитель химии.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения среднего общего образования, представленных в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по химии для 10 - 11 классов (углубленный уровень), программы среднего общего образования по химии для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (углубленный уровень) О.С. Gabrielyana.

Цели изучения химии в средней (полной) школе:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках О. С. Gabrielyana, И. Г. Остроумова, С. Ю. Пономарева «Химия. Углубленный уровень» для 10 класса, О. С. Gabrielyana, Г. Г. Лысовой «Химия. Углубленный уровень» для 11 класса.

Учебное содержание курса химии включает:

Химия. 10 класс. 105 ч, 3ч в неделю.

Химия. 11 класс. 102 ч, 3ч в неделю.

Для реализации рабочей программы в учебном плане МБОУ «СОШ № 44» выделено 207 ч. (всего на период обучения) по 3 часа в неделю с 10 по 11 класс. Учебный год в 10 классе рассчитан на 35 недель; в 11 классе – на 34 недели.

Изучение данного курса предполагает следующие формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые контрольные работы, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим и лабораторным работам; творческие задания (защита проектов, моделирование процессов и объектов).

Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся.

Практических работ – 14; контрольных работ – 10

Учебно-методический комплекс:

УМК «Химия. 10 класс. Углубленный уровень»

1. Химия. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. Ю. Пономарев). М. Дрофа. 2017. 368 с.
2. Методическое пособие. 10 класс (авторы О. С. Gabrielyan, А. В. Яшукова). 176 с.
3. Настольная книга учителя. 10 класс. Профильный уровень (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов). 480 с.

УМК «Химия. 11 класс. Углубленный уровень»

1. Химия. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень (авторы О. С. Gabrielyan, Г. Г. Лысова). М. Дрофа. 2017. 408 с.
2. Книга для учителя. 11 класс. Часть I. Пособие для учителей (авторы О. С. Gabrielyan, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская). 320 с.
3. Книга для учителя. 11 класс. Часть II. Пособие для учителей (авторы О. С. Gabrielyan, Г. Г. Лысова, А. Г. Введенская). 320 с.
4. Химия. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ (авторы О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 304 с.