

Математика. 5-6 класс. ФГОС

Составители программы:

Машурова Светлана Николаевна, учитель математики;

Шпатова Валентина Александровна, учитель математики.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 44» с учётом программ, включённых в её структуру.

Курс математики 5-6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении является интеллектуальное развитие учащихся.

Общее содержание обучения математике представлено в программе следующими разделами(изучение данных разделов включено в содержание программных тем и не выделяется как отдельный блок раздела):

1. Арифметика:
 - 1.1 Натуральные числа
 - 1.2 Дроби
 - 1.3 Рациональные числа
 - 1.4 Величины. Зависимости между величинами
2. Числовые и буквенные выражения. Уравнения
3. Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи
4. Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин
5. Математика в историческом развитии

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формируют знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления.

Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает формирования геометрической «речи», развивает пространственное воображение и логическое мышление.

Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое применение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучение и встраивается в различные темы курсов математики.

Программа рассчитана на 350 часов (5 класс – 175 часов, 6 класс – 175 часов).

Обучение ведется по учебникам:

Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. Вентана-Граф, 2016.

Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. Вентана-Граф, 2016.

Материалы самостоятельных и контрольных работ представлены в пособии А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира «Математика. 5 класс. Дидактические материалы», «Математика. 6 класс. Дидактические материалы», 2016 – 2017 годы издания.

Видами контрольно-оценочной деятельности по математике являются: стартовое оценивание и контроль, текущее оценивание и контроль, рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая), промежуточное оценивание и контроль.

Запланировано 20 тематических контрольных работ (5 класс – 9; 6 класс – 11).

Уровень сформированности метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексной контрольной работы на межпредметной основе в конце каждого года обучения.